***Szanowni Państwo****,*

Przed nami zawody XIV edycji konkursu Matematyczna Piramida, który, podobnie jak w latach ubiegłych, uzyskał wsparcie finansowe **Fundacji mBanku** (niestety po raz ostatni). Tym samym na zwycięzców znów czekają interesujące nagrody, w tym tablety.

Szczególną uwagę w bieżącym roku chcemy zwrócić na uczniów szkół technicznych. Ze względu na tę grupę potencjalnych uczestników, poszerzono grono nauczycieli odpowiedzialnych za przeprowadzenie Konkursu o nauczycieli techników, którzy będą recenzować/tworzyć/modyfikować zadania w taki sposób, aby w szerszym zakresie odpowiadały potrzebom uczniów szkół technicznych. Za tą postulowaną zmianą idą także zmiany w regulaminie - przypomnę, że zgodnie z ust. 6 lit. d) VI rozdziału, **jeśli wśród zwycięzców konkursu nie ma ucznia technikum**, a uczniowie takich szkół brali w nim udział, **to Komisja przyznaje tytuł laureata nagrody specjalnej najlepszemu spośród nich** (w szczególności otrzymuje on jeden z tabletów). Tym samym wśród laureatów będzie co najmniej jeden uczeń szkoły technicznej.

**Do dnia 6 lutego proszę o przesłanie na moją pocztę elektroniczną zgłoszenia szkoły do konkursu – w szczególności adres mailowy, na który prześlę zadania.**

W zgłoszeniu winny się znaleźć:

**NAZWA SZKOŁY** ……………………………………………………………………………

**SZKOLNY KOORDYNATOR KONKURSU** …………………….……………………………….

**ADRES MAILOWY:** ………………………………………………………….………………

**ZAKRES\*:** ……**PODSTAWOWY**…../ **ROZSZERZONY**………………………………………….

\* właściwe podkreślić(można oba zakresy)

**Zadania będą przygotowane dla dwóch grup**. Jeśli Państwo uznają, że ułatwi to przeprowadzenie zawodów konkursowych lub wzorem innych szkół zechcecie potraktować ten materiał jako test diagnostyczny dla całych klas, to można skorzystać z obu wiązek zadań. W przypadku, gdy do zawodów w szkole dopuściliście Państwo (zgłosiło się) jedynie kilku uczniów, można wykorzystać zadania tylko jednej z grup.

Zadania są przygotowane jako **arkusze, według formatu zbliżonego do arkusza maturalnego** – jednym z celów konkursu jest przybliżenie formy egzaminu maturalnego – ale są także w formacie „zwartym” – tylko treści zadań. W zależności od możliwości technicznych (sprawność kserokopiarki) możecie Państwo podjąć decyzję o formie, w jakiej zadania przekażecie piszącym.

Rozwiązania waszych uczniów są tylko do Państwa dyspozycji i nie podlegają żadnej dodatkowej weryfikacji (nie przesyłacie ich do ŁCDNiKP).

**Propozycję schematu oceniania** otrzymacie Państwo elektronicznie na ten sam adres mailowy, który podacie w zgłoszeniu i na który zostaną wysłane zadania.

Oczywiście piszący mogą korzystać z „maturalnego zestawu wzorów” oraz kalkulatora, linijki i cyrkla.

Proponowany termin, w którym sugerujemy przeprowadzić zawody konkursowe,
to **piątek, 10 lutego 2017 r., w godz. 900 – 945**, ale oczywiście to organizacja pracy waszych szkół decyduje o szczegółach. Tak więc **przesunięcie czasu rozpoczęcia** przez uczniów rozwiązywania zadań **jest dopuszczalne, tak samo jak ewentualne wydłużenie czasu** .

Możecie Państwo przeprowadzić szkolny etap konkursu nawet w kolejnych dniach, ale niewskazane jest przeprowadzenie tej części konkursu wcześniej niż 10 lutego.

Poniżej zamieszczam wyciąg z Regulaminu Konkursu dotyczący **kwalifikowania uczniów do kolejnego etapu.**

 [*wyciąg z regulaminu*] Rozdział VI, ust. 5

**5.a.1)** Do drugiego etapu Konkursu może przystąpić co najwyżej 8 uczniów z danej szkoły, po 4 dla każdego poziomu kształcenia (4 z poziomu podstawowego, 4 z rozszerzonego), którzy zdobyli w szkole odpowiednio największą liczbę punktów, nie mniejszą niż 75% punktów możliwych do uzyskania w trakcie eliminacji szkolnych.

**5.a.2)** Komisja Konkursowa może obniżyć próg poniżej 75%, jeśli decyzja taka będzie uzasadniona przebiegiem Konkursu.

**5.b)** W przypadku, gdy liczba uczniów, którzy przekroczyli w eliminacjach szkolnych wskazany próg procentowy jest mniejsza niż 4, to do II etapu Konkursu dopuszcza się tych, którzy ten próg punktowy osiągnęli, z zastrzeżeniem punktu 5.c).

**5.c)** Jeśli żaden z uczniów w szkole – dla danego poziomu kształcenia – nie uzyskał odpowiedniej liczby punktów, szkoła może skierować do II etapu Konkursu po 2 uczniów, którzy zdobyli największą liczbę punktów na każdym z poziomów realizacji programu nauczania.

**5.d)** Jeżeli w danej szkole wszyscy uczniowie klas II realizują program
z matematyki na jednym poziomie, to do drugiego etapu można zgłosić do sześciu uczniów, którzy przekroczyli próg, o którym mowa w punktach 5.a.1) oraz 5.a.2).

Ci z Państwa, którzy nie mają publikacji podsumowującej poprzednie edycje Piramidy, a chcieliby ją otrzymać (także w wersji elektronicznej, by ją przesłać uczniom) proszę o kontakt mailowy.

Z poważaniem

Jacek Człapiński

Mail: czacekj@poczta.onet.pl; jczlapinski@wckp.lodz.pl