

NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH



O działalności JOLANTY KUŚMIREK



Łódzkie Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego

PRZEDSTAWIAMY:

JOLANTA KUŚMIREK

REDAKCJA: MARIOLA ZAJDLIC

REDAKCJA TECHNICZNA: DOROTA CERAN I JOANNA CYRAŃSKA

PROJEKT OKŁADKI: KRYSZYNA JANKOWSKA

© ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO 2022

WYDAWNICTWO I PRACOWNIA POLIGRAFICZNA
ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
90-142 ŁÓDŹ, UL. KOPCIŃSKIEGO 29
TEL. (42) 678 33 78, FAX. (42) 678 07 98
E-MAIL: kontakt@lcdnikp.elodz.edu.pl
www.wckp.lodz.pl

WSTĘP

Prezentujemy dorobek edukacyjny Jolanty Kuśmirek - dyrektora szkoły, organizatora procesów uczenia się w pracowniach wyposażonych w nowoczesne instrumentarium techniczno-edukacyjne.

Prezentujemy dyrektora innowatora tworzącego bardzo dobry klimat do wprowadzenia do praktyki szkolnej innowacji metodycznych i organizacyjnych.

Pani Dyrektor znakomicie zarządza w szkole edukacją dla życia, dla samodzielności, dla radości uczącego się. Wszystkie przedsięwzięcia edukacyjne podejmowane przez Panią Dyrektor mają wymiar proinnowacyjny. Dotyczą one, między innymi, metod kształcenia stymulujących aktywność uczących się, indywidualizacji procesów uczenia się, osiągania kompetencji przez projekty edukacyjne, wielostronnego kształcenia.

W imieniu Nauczycielskiego Zespołu Postępu Pedagogicznego życzę Pani Dyrektor dalszych sukcesów edukacyjnych, spełnienia marzeń, wszystkich planów i zamierzeń.

Janusz Moos
Dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



Przedstawiamy ...

Jolanta Kuśmirek

„Nauka umacnia wrodzoną siłę”.

Horacy

JOLANTA KUŚMIREK – DYREKTOR W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W BEDONIU WSI

Kadra zarządzająca szkół i placówek to osoby, których wkład w rozwój edukacji jest nie do przecenienia. Koncepcje kierowania i rozwoju szkół, jakie realizują, są wynikiem kreatywności, entuzjazmu wycucia i intuicji, umiejętności zarządczych oraz mniejszego lub większego doświadczenia. Do grona dyrektorów z pokaźnym doświadczeniem w zarządzaniu szkołą należy Jolanta Kuśmirek, dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Bedoniu Wsi. We wszystkich działaniach pani dyrektor można dostrzec zaangażowanie, zapał i niezwykle umiejętności analityczne, tak potrzebne na stanowisku dyrektora szkoły.

POCZĄTEK

Jolanta Kuśmirek urodziła się 16 stycznia 1966 roku w Łodzi. W roku 1970 rozpoczęła swoją edukację w Szkole Podstawowej nr 170 w Łodzi. Naukę kontynuowała w Technikum Elektronicznym im. Jana Szczepanika w Łodzi, a po jego ukończeniu kształciła się na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Łódzkiego. W 1991 roku

uzyskała tytuł magistra matematyki z przygotowaniem pedagogicznym. W tym też roku rozpoczęła swoją pierwszą pracę na stanowisku nauczyciela matematyki w Szkole Podstawowej nr 154 w Łodzi, zdobywając doświadczenie jako nauczyciel i wychowawca. Zaangażowanie w pracę, umiejętność podejmowania trafnych decyzji i analityczny umysł – to wszystko sprawiło, że w 1997 roku została wicedyrektorem w SP154 i już po roku objęła stanowisko dyrektora w swojej szkole.



Wyprzedzając nieco reformę oświaty i zmiany w wymaganiach dotyczących kwalifikacji dyrektorów szkół, w 1998 roku uzyskała tytuł menedżera oświaty w związku z ukończeniem studiów podyplomowych w zakresie zarządzania oświatą na Wydziale Pedagogiki w Bałtyckiej Wyższej Szkole Humanistycznej w Kaliszu i dodatkowo, w 1999 roku, ukończyła Studia Podyplomowe w zakresie nadzoru pedagogicznego.

Dzięki gruntownemu przygotowaniu się do pełnienia funkcji dyrektora i znajomości zagadnień związanych z zarządzaniem szkołą z zapałem przystąpiła 1 września 1999 roku do tworzenia Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi, które powstało w wyniku reformy oświaty w budynku Szkoły Podstawowej nr 154 w Łodzi, mieszczącym się przy ulicy Fabrycznej 4.

Jolanta Kuśmirek kierowała PG32 przez cały czas jego istnienia, to jest przez 19 lat, do 31 sierpnia 2018 roku. Od 1 września 2018 roku podjęła nowe wyzwanie zawodowe i kieruje Zespołem Szkolno-Przedszkolnym im. Jana Pawła II w Bedoniu Wsi.

Jolanta Kuśmirek jest nauczycielem z powołania, świadomym swojej roli w zmieniającym się świecie. W 2004 roku uzyskała stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego i ciągle doskonali się w różnych obszarach, zarówno w zakresie zarządzania i dydaktyki, ale także w obszarze kompetencji językowych, osiągając poziom B1z języka angielskiego według Europejskiego Portfolio Językowego.

Praca Jolanty Kuśmirek na stanowisku dyrektora była zawsze wysoko oceniana i została doceniona przyznaniem dwukrotnie nagrody Prezydenta Miasta Łodzi (w 2001 i 2012 roku) oraz nagrody Wójta Gminy Andrespol w 2021 roku.

Innowacyjność w kreowaniu rzeczywistości edukacyjnej została także dostrzeżona przez Kapitułę Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, która przyznała Jolancie Kuśmirek certyfikaty: Nauczyciel Innowator w 2006 roku, Lider w Edukacji w 2012 roku, Organizator Procesów Innowacyjnych w 2014 roku i Homo Creator w 2022 roku. Pani dyrektor od 2022 roku należy do elitarnego grona Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły ŁCDNiKP i aktywnie współpracuje z Ośrodkiem Zarządzania w Edukacji.

Prywatnie Jolanta Kuśmirek jest zamężna od 1987 roku, ma dorosłą córkę. Interesuje się literaturą, filmem, sportem, jest niezłomną propagatorką zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.

Profesjonalizm, uprzejmość, ciepło i życzliwość w kontaktach interpersonalnych sprawiają, że szybko zjednuje sobie przyjaciół.

„ECOLE SE MOI”

Decyzja o zostaniu dyrektorem szkoły nigdy nie jest łatwa. Racjonalna ocena szans, korzyści i zagrożeń często sprawia, że nauczyciele przystępują do pracy na nowym stanowisku z dużą dozą niepewności i obaw. Jolanta Kuśmirek zawsze podejmuje się planowania i realizacji zadań w sposób odważny, zdecydowany, z pełną świadomością swoich atutów oraz energią i entuzjazmem.

Niewątpliwym wyzwaniem od 1września 1999 roku było objęcie stanowiska dyrektora Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi, tym bardziej, że gimnazjum było nowym typem szkoły, który pojawił się w polskim systemie edukacji w związku z reformą oświaty. Należało stworzyć ciekawą koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły, zbudować zespół oddanych pracowników, przemyśleć plany kształcenia,

wychowania i opieki oraz zaprogramować pracę w tych obszarach. Przydało się tu doświadczenie z bycia wicedyrektorem i dyrektorem szkoły podstawowej.

Dzięki kreatywności, profesjonalizmowi i umiejętnościom przywódczym Jolancie Kuśmirek udało się stworzyć świetną szkołę, z którą identyfikowali się uczniowie, nauczyciele i pracownicy. W pamięci społeczności szkolnej i środowiska edukacyjnego Łodzi utkwiała wspaniała uroczystość nadania gimnazjum imienia Karola Wojtyły w 2006 roku, podczas której widoczne było połączenie dydaktyki i wychowania z przeżyciem estetycznym, wrażliwością i doskonałą organizacją tego przedsięwzięcia.



W działaniach dyrektorki zawsze widać niezwykłą dbałość o jakość realizacji procesu kształcenia i wychowania, implementowanie do praktyki szkolnej aktualnych trendów w edukacji, w szczególności

metody projektów, troskę o wszechstronny rozwój uczniów i zespołu pracowniczego.

Do najciekawszych działań podjętych przez społeczność Publicznego Gimnazjum nr 32 pod przewodnictwem Jolanty Kuśmirek można zaliczyć udział uczniów w różnych projektach i programach, takich jak między innymi międzynarodowy projekt w ramach programu Erasmus+ - projekt szkolny we współpracy z Turcją i Włochami, projekt Stowarzyszenia Wspólnota Polska we współpracy z Norwegią, program „Edukacja prawna w sądzie”, projekty związane z edukacją kulturalną: „Bliżej teatru”, „Zwiedzanie Teatru Wielkiego od kulis”, projekt edukacyjny w języku angielskim „Opisujemy świat za pomocą liczb i faktów”, program zajęć profilaktycznych „Profilaktyka poprzez sztukę”. W PG32 wzorowo zorganizowany został szkolny system doradztwa zawodowego, w tym Szkolny Ośrodek Kariery, który nagrodzono w Konkursie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na Najlepszego SZOK. Szkoła mogła także poszczycić się realizacją ponadnarodowego projektu „Krokus – pamięć o holokauście” czy projektu „Europejski Tydzień Języka”. Niewątpliwą dumą dyrektorki i zespołu nauczycieli było stworzenie i aktywna działalność Młodzieżowego Ochotniczego Pogotowia Rówieśniczego.

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Publiczne Gimnazjum nr 32 w Łodzi było szkołą, którą Jolanta Kuśmirek organizowała od podstaw, dbając o zespół pracowniczy, dając nauczycielom przestrzeń do działania, do rozwijania skrzydeł, obdarzając zaufaniem. Będąc prawdziwym liderem sprawiła, że nauczycielom chciało się chcieć.

Szkoła zbudowała znakomitą ofertę edukacyjną i konsekwentnie realizowała koncepcję działalności opartą na wartościach, indywidualnym podejściu do ucznia i dbałości o zdrowie zarówno fizyczne, jak i psychiczne. We wszystkich działaniach widać było holistyczne podejście do rozwoju młodych ludzi i troskę o ich dobrostan. W szkole wiele się działo. Realizowano różnorodne przedsięwzięcia, które swoim zasięgiem obejmowały nie tylko społeczność szkolną, ale też najbliższe środowisko i całą Łódź.

Imprezą niezwykle popularną w całym mieście były biegi przełajowe o Puchar Dyrektora Szkoły. Zrealizowano aż 19 edycji tych zawodów.

Oprócz obowiązkowych projektów gimnazjalnych uczniowie brali udział w wielu przedsięwzięciach wynikających z koncepcji kształcenia, wychowania, profilaktyki i opieki. Co roku proponowano gimnazjalistom udział w około 20 konkursach wiedzy, artystycznych i tematycznych, które starannie przygotowywano i realizowano. Były to na przykład: „Matematyka Na Wesole”, „Konkurs Sudoku”, „Quiz Fizyczno-Chemiczno-Biologiczny”, „Konkurs Plastyczno–Fizyczny”, Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”, „Konkurs Matematyczny w Języku Angielskim”, „Mistrz Szybkiego Pisania”, „Quiz Wiedzy o Językach” i inne. Zorganizowano 4 edycje konkursu dla gimnazjów i szkół podstawowych pod tytułem „Agresji i przemocy mówimy stop!”. Organizowano także szkolne obchody Dnia Głośnego Czytania, Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia, Światowego Dnia Statystyki.

Integrowano środowisko szkolne poprzez uroczystości i imprezy związane z obrzędowością szkolną i tradycjami narodowymi, ludowymi i rodzinnymi. Społeczność gimnazjum jednoczyła się, uczestnicząc w przedsięwzięciach z okazji świąt Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy,

świąt narodowych a także w imprezach tematycznych, takich, jak: Mikołajki, Andrzejki, Halloween, Dzień Pluszowego Misia, Światowy Dzień Życzliwości i inne.

UCZEŃ W CENTRUM

Jolancie Kuśmirek i zespołowi profesjonalnych, oddanych pracowników przyświecało zawsze motto:

„Szkoła jest naszym paszportem na przyszłość, ponieważ jutro należy do tych, którzy przygotowują się do stawienia temu czoła.”- Malcom X

Efektom doskonałej organizacji procesu kształcenia były osiągnięcia gimnazjalistów w konkursach przedmiotowych i tematycznych na arenie ogólnołodzkiej i wysokie wyniki kształcenia potwierdzone rezultatami uczniów podczas egzaminów zewnętrznych i klasyfikacji końcowej.

Nauczyciele pod przewodnictwem swojej pani dyrektor realizowali corocznie w ramach pracy dodatkowej około 220 godzin zajęć rozwijających zainteresowania, zajęć wyrównawczych i sportowych, efektywnie współpracowali z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, udzielając wsparcia uczniom i ich rodzinom.



Jolanta Kuśmirek wypracowała ze swoimi nauczycielami skuteczne sposoby motywowania uczniów do uczenia się i aktywności, do brania odpowiedzialności za swój proces kształcenia i rozwój osobisty, do korzystania w pełni z oferty edukacyjnej szkoły.

Dyrektorka ogromną wagę przywiązywała zawsze do wychowania i opieki. Propagowała ideę wolontariatu i zorganizowała w szkole e-wolontariat, współpracowała z Polskim Czerwonym Krzyżem i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji. W PG32 wzorowo został zorganizowany szkolny system doradztwa zawodowego, nagradzany w ramach Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji ŁCDNiKP, dzięki czemu uczniowie nie mieli kłopotów z planowaniem kariery i wyborem ścieżki kształcenia. Pani dyrektor dbała też w sposób szczególny o kształtowanie samorządności w szkole. Wspierała aktywnie działający Samorząd Uczniowski Publicznego Gimnazjum nr 32, działalność Szkolnego Rzecznika Praw Uczniów, Młodzieżowego Ochotniczego Pogotowia Rówieśniczego i inne inicjatywy uczniowskie, pomagając im często osobiście w realizacji różnych przedsięwzięć.

W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

Jolanta Kuśmirek to niezłomna propagatorka zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej. Świeciła przykładem również w tym aspekcie życia szkolnego. Ruch jest dla niej niezwykle ważny i zna jego wpływ na rozwój dzieci i młodzieży oraz na dobrostan dorosłych. Sama uwielbia bieganie, fitness, jeździ na rowerze. Jej pasją jest taniec i turystyka. Każdego roku planuje wyprawy połączone ze zwiedzaniem ciekawych miejsc i kontaktem z naturą.

Te idee także propagowała w PG 32. Była organizatorką i uczestniczką wielu rajdów turystycznych, wycieczek i zawodów sportowych z różnych dyscyplin.

W pamięci uczniów, ich rodziców, nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz zaprzyjaźnionych szkół podstawowych pozostał na przykład Rajd Zimowy po Księżym Młynie, uczniowskie sześciodniowe wyprawy w Beskidy i Bieszczady czy Rajdy Rowerowe po Parku Wzniesień Łódzkich, podczas których uczestnicy przejeżdżali po ok.70 kilometrów.

Zdrowy styl życia to także właściwe odżywianie i higiena psychiczna. Jolanta Kuśmirek organizowała dla swoich uczniów cykle spotkań na temat odżywiania się, efektywnego uczenia się, skutków używania nikotyny i substancji odurzających a także psychoedukacyjne zajęcia profilaktyczne, zwracając uwagę uczniów na tematykę emocjonalności człowieka, uzależnień behawioralnych, asertywności, radzenia sobie ze stresem i budowania poczucia własnej wartości. Te zagadnienia znajdowały się również w kręgu zainteresowań rady pedagogicznej, która w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli poszerzała wiedzę i doskonaliła swoje umiejętności w tym zakresie.

NOWA SZKOŁA

Jolanta Kuśmirek przyznaje, że praca w Publicznym Gimnazjum nr 32 im. Karola Wojtyły w Łodzi była dla niej szkołą życia i drugim domem. Poświęciła wiele czasu, pasji i energii na doskonałe zorganizowanie tej jednostki oświatowej. To była jej duma! Zaskarbiła sobie tym wdzięczność i życzliwość uczniów, rodziców i pracowników.

Reforma oświaty w 2018 roku a wraz z nią likwidacja gimnazjów, wymusiła zredefiniowanie priorytetów osobistych, przemyślenie dalszej ścieżki kariery zawodowej i rozstanie z dobrze zorganizowanym

zespołem oddanych pracowników. To, co pani dyrektor budowała przez 19 lat, jednym podpisem pod aktem prawnym zostało zlikwidowane.

Gdzie szukać pracy? Jak poradzić sobie z gasnącym zapałem? Co dalej? – takie pytania zaczęły dręczyć w 2018 roku kadrę zarządzającą gimnazjów.

Jolanta Kuśmirek również musiała zmierzyć się z nieuchronnymi zmianami. Niełatwą decyzję podjęła dość szybko dzięki racjonalnemu podejściu do życia i budzącą się wizją nowego wyzwania. Nie bez tremy przystąpiła do konkursu (piątego czy szóstego w swojej karierze) na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła 2 w Bedoniu Wsi. Konkurs wygrała i tym samym otworzyła nowy etap swojego życia. Rozpoczęła pracę na stanowisku szefa zupełnie innej placówki edukacyjnej.

NOWI LUDZIE, INNI UCZNIOWIE, NOWE WYZWANIA

1 września 2018 roku Jolanta Kuśmirek wkroczyła w gościnne progi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Bedoniu Wsi.

W swojej koncepcji kierowania i rozwoju szkoły szczególny nacisk położyła na wartości, budowanie zespołu pracowniczego, jakość kształcenia i wychowania, profilaktykę, edukację zdrowotną, preorientację zawodową i współpracę ze środowiskiem. Szczególnym wyzwaniem dla pani dyrektor stała się organizacja przedszkola, gdyż z tym typem placówki nie miała na swojej drodze zawodowej nigdy do czynienia. Zapał do pracy, chęć sprostania nowemu wyzwaniu oraz umiejętność oceny własnych zasobów i potrzeb sprawiły, że szybko wdrożyła się do pracy w nowym środowisku. Zadbała w pierwszej kolejności o dobrą organizację procesu kształcenia, wychowania i opieki. Z właściwą sobie troską zajęła się dziećmi ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi, w tym z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie nauczania indywidualnego, ze specyficznymi problemami w uczeniu się i szczególnie uzdolnionych. Zorganizowała dla nich system pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na który składają się, oprócz rzetelnej diagnozy i adekwatnych programów, zajęcia specjalistyczne, logopedyczne, korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno-wychowawcze i szereg zajęć doskonalących umiejętności i poszerzających zainteresowania. Oferta szkoły została wzbogacona między innymi o koło polonistyczne, historyczne, matematyczne, chemiczne, plastyczne w ramach pracy świetlicy, o dodatkowe zajęcia sportowe, zajęcia logarytmiczne w przedszkolu.



Już pierwszy rok pracy na stanowisku dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bedoniu Wsi przyniósł Jolancie Kuśmirek wiele satysfakcji z sukcesów placówki. Zrealizowano pod jej kierunkiem projekty o dużym znaczeniu, takie, jak: Aktywna Tablica, Narodowy

Program Rozwoju Czytelnictwa, Uczeń Bezpieczny w Sieci, zorganizowano interesujące uroczystości i imprezy środowiskowe.

Niezwykła dbałość o najwyższą jakość kształcenia i wychowania, w połączeniu z dobrze skonstruowaną ofertą edukacyjną, szybko zaowocowały sukcesami uczniów. Już w roku szkolnym 2018/2019 społeczność szkolna mogła poszczycić się tym, że wśród uczniów szkoły jest laureat Wojewódzkiego konkursu Przedmiotowego z Historii, zdobywca pierwszego miejsca w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego Pingwin 2018 dla klas V-VIII (uczeń klasy IV), sześciu laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Z Języka Angielskiego Galileo 2019, ośmiu laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Z Języka Polskiego Galileo 2019, sześciu laureatów (uczniów klas pierwszych) Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Ogólnej Synapsik, siedmiu wyróżnionych w Konkursie Kangur Matematyczny, a ponadto zwycięzcy, laureaci i wyróżnieni w konkursach tematycznych i zawodach sportowych, np. w Gminnym Konkursie Poezji Patriotycznej „Nasza Niepodległa”, w V Ogólnopolskim Konkursie Kolęd i Pastorałek, w Wojewódzkim Konkursie „Od Lolka Bramkarza do Jana Pawła II”, Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Janie Pawle II”, Ogólnopolskim Konkursie Fizycznym „Eureka”, w 13. Biegu Jesieni, w Międzyszkolnym Konkursie „Zawody Na Orientację – „Złota Igła”, w 21. Mistrzostwach Powiatu Wieruszowskiego w Biegach na Orientację.

Szkoła pod kierunkiem Jolanty Kuśmirek stopniowo buduje swoją markę w środowisku. Członkowie społeczności lokalnej uczestniczą w różnych uroczystościach organizowanych przez szkołę, np.: Dzień Papieski, Wieczornica z okazji Stulecia Odzyskania Niepodległości, Jasełka, Dzień Sportu i Zabawy. Do kalendarza imprez szkolnych na stałe weszły przedsięwzięcia o znakomitych walorach dydaktycznych

i wychowawczych, na przykład: Ogólnopolski Dzień Tornistra, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Zjazd Szkół Polskich i Polonijnych Imienia Jana Pawła II, Gminny Konkurs Recytatorski z Okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości, Rajd Pieszy Szlakiem Historii, Łódzki Park Tour.

Uczniowie chętnie przychodzą do szkoły i korzystają z bogatej oferty edukacyjnej, w ramach której pani dyrektor zaplanowała, oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dodatkowo Koło Patrona, chór, Koło Plastyczne, Koło Matematyczne, Koło Polonistyczne, Koło Historyczne, Szkolny Klub Sportowy.

Realizując założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły dyrektorka dba o edukację kulturalną swoich uczniów. Każda klasa przynajmniej 2 razy w roku uczestniczy w spektaklach teatralnych i seansach filmowych. Co miesiąc uczniowie biorą udział w warsztatach muzycznych, finansowanych z budżetu szkoły.

ZWINNY PRZYWÓDCA

Kolejne lata, kiedy Jolanta Kuśmirek zarządza Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Bedoniu Wsi, to okres rozkwitu szkoły. Pani dyrektor doskonale rozumie konieczność wprowadzania zmian i wykorzystywania różnych zawirowań do rozwoju swojej placówki. Świat się zmienia, zmienia się też szkoła, na którą dyrektor patrzy z coraz większą satysfakcją. To niezwykła radość, kiedy ludzie, którymi się zarządza, stają się zgranym zespołem, podejmującym kolejne wyzwania. Trzeba umiejętności przywódczych, aby działaniom Rady Pedagogicznej nadać właściwy kierunek, dbając jednocześnie o autonomię każdego pracownika.



Jolanta Kuśmirek to zwinny przywódca, który wprowadza wartościowe zmiany dzięki umiejętności szybkiego podejmowania decyzji i szybkiego działania. W efekcie szkoła staje się placówką nowoczesną i prężnie się rozwija. Dyrektorka w sposób szczególny dba o rozwój swoich pracowników.

W ramach czynności związanych z nadzorem pedagogicznym wspiera ich rozwój zawodowy, dbając przy tym o zaspokojenie potrzeb szkoły i własnych nauczycieli, organizuje wartościowe spotkania edukacyjne Rady Pedagogicznej, takie jak: „Odpowiedzialność prawna nauczycieli”, „Zasoby osobowe, czyli kto i co pomoże odnieść sukces”, „Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów”, „Mediacje rówieśnicze”, „Ochrona

danych osobowych”, „Nauczyciel i uczeń w cyfrowym świecie”, „Jak opracować i realizować innowację pedagogiczną”. „Metody i techniki efektywnej nauki”, „Czarny łabędź i antykruchoch w kryzysie COVID 19, w pracy nauczyciela”, „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”, „Różne oblicza depresji” i inne.

Mimo przeszkód spowodowanych pandemią i koniecznością pracy zdalnej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bedoniu Wsi wiele się dzieje.

Już teraz można mówić o sukcesie takich przedsięwzięć, jak: Projekt międzyszkolny pt. „Odkrywczy nowych możliwości w Gminie Andrespol”, którego celem było doskonalenie u uczniów kompetencji kluczowych oraz kształtowanie właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy a także rozwijanie indywidualnego podejścia do procesu uczenia/uczenia się. W projekcie szczególną uwagę zwracano na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Dzięki udziałowi w tym przedsięwzięciu uczniowie udoskonaliли kompetencje kluczowe w zakresie TIK, nauk przyrodniczo-matematycznych, języków obcych, i przedsiębiorczości. Zaobserwowano w ramach nadzoru pedagogicznego, że nauczyciele coraz częściej stosują indywidualne podejście do ucznia, szczególnie tego ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poszerzyli kompetencje zawodowe w zakresie m.in. wykorzystania technologii informacyjnej i nowoczesnych metod pracy z uczniami, co przekłada się na podniesienie jakości kształcenia. Część środków finansowych wykorzystano do unowocześnienia zaplecza dydaktycznego szkoły. Projekt realizowano w latach 2020-2021 i był współfinansowany ze Środków Społecznego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

Na uwagę zasługuje także realizacja 2. edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego pt. „Świetliczaki na tropie...zagadek”. Celem tego projektu jest z kolei uwrażliwienie dzieci na piękno otaczającego świata i zwrócenie uwagi na potrzebę ochrony przyrody, rozwijanie zdolności manualnych ucznia i działanie na rzecz ochrony różnorodności ekosystemów w Polsce i na świecie. Uczniowie uczestniczyli w realizacji różnorodnych działań, dzięki którym poszerzali wiedzę ogólną i wyzwalali kreatywność, świadomie podejmowali różne aktywności, zracjonalizowali sobie swoje możliwości i konieczność współistnienia z przyrodą, rozwijali zdolności manualne. Projekt zapoczątkował współpracę Zespołu z placówkami w całej Polsce.

Niezwykle interesujący jest także Projekt „Lekcje z emocjami”. To przedsięwzięcie dedykowane było wychowawcom klas 5-7 i przeznaczone do realizacji podczas godzin wychowawczych. W ramach projektu nauczyciele doskonalili umiejętność twórczego planowania procesu wychowawczego i wspierania uczniów w rozwoju umiejętności radzenia sobie z własnymi uczuciami. Nauczyciele zrealizowali cykl 8 scenariuszy lekcji. Dzięki temu uczniowie mieli okazję do lepszego poznania siebie i wyćwiczenia umiejętności współpracy, uczyli się pracować efektywnie w swoich zespołach i wspólnie dążyli do osiągnięcia założonego celu. Nauczyli się rozpoznawać, oswajać i wyrażać emocje, poznali wartość i rolę uczuć w życiu człowieka. Uczniowie klasy piątej projektowali i budowali np. maszyny, które mogłyby uprzyjemnić życie wielu ludziom. Powstały cztery roboty, których zadaniem było niesienie pomocy niepełnosprawnym, sprzątanie świata lub pomaganie ludziom w relaksowaniu się.

Cennym elementem pracy wychowawczej była Akcja „Szkoła pamięta”, której celem było pielęgnowanie uczuć patriotycznych, kształtowanie postaw obywatelskich, zainteresowanie historią kraju i Małej Ojczyzny. W ramach tego przedsięwzięcia uczniowie wykonywali prezentacje multimedialne, wyszukiwali informacje w różnych źródłach, przygotowywali wystąpienia zespołowe. Działania miały charakter wirtualny. W efekcie akcji uczniowie zainteresowali się historią związaną z najbliższym środowiskiem i historią Polski, udoskonaliли umiejętność wykorzystywania technologii informacyjnej do pozyskiwania informacji i przygotowania prezentacji multimedialnej, wdrażali się do pracy zespołowej. W akcji wzięła udział cała społeczność szkolna i mieszkańcy Bedonia, co posłużyło zintegrowaniu środowiska lokalnego i promocji szkoły.



Jako istotne przedsięwzięcie o charakterze innowacyjnym dyrektorka wskazuje również realizowany w szkole Projekt „Ortofigle”, który zakładał doskonalenie metod kształcenia opartych na edukacji dla radości, na zabawie, dzięki czemu wzrosło zainteresowanie procesem uczenia się, aktywność uczących się i koncentracja na zadaniu. W ramach projektu uczniowie pod opieką nauczycieli przygotowywali ortogramy

i wykonywali różnorodne zadania doskonalące umiejętności związane z poprawnym pisaniem.

W efekcie nauczyciele częściej stosowali zróżnicowane metody kształcenia ukierunkowane na wyzwalanie innowacyjności i aktywności uczących się, a uczniowie zostali pobudzeni do kreatywnego myślenia i poszerzania wyobraźni. Pracowali bez stresu. Nauka stała się zabawą, która angażowała wszystkie dzieci.

Inne ciekawe przedsięwzięcie zrealizowane po kierunku Jolanty Kuśmirek, to np. projekt szkolny „Kreatywni – Efektywni” - Wykorzystanie konkursów w procesie kształcenia i wychowania. Celem projektu było zachęcenie uczniów do świadomego uczestnictwa w procesie uczenia się, rozwijanie zainteresowań i pasji, stworzenie możliwości pozytywnego współzawodnictwa w grupie rówieśniczej. W ramach projektu zrealizowano 40 konkursów szkolnych, uczniowie zgłosili chęć uczestnictwa w 28 konkursach międzynarodowych, ogólnopolskich i regionalnych, wzrosła liczba uczniów odnoszących sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych, wzrosła też aktywność uczniów na zajęciach edukacyjnych, podniósł się poziom ich wiedzy i umiejętności. Ponadto uczniowie chętnie podejmują się wykonania nowych zadań.

TWÓRCZY DYREKTOR, AKTYWNA SZKOŁA

Jolanta Kuśmirek 4. rok zarządza Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Bedoniu Wsi. Działania szkoły i przedszkola potwierdzają, że koncepcja pracy tych placówek jest przemyślana i konsekwentnie realizowana. Łatwo będzie dostrzec dobry klimat szkoły, ciekawą ofertę, właściwe zarządzanie, kreatywność i aktywność pracowników,

przyglądając się przedsięwzięciom zrealizowanym w roku szkolnym 2021/2022 oraz sukcesom uczniów i nauczycieli.



W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bedoniu Wsi w roku szkolnym 2021/2022 zorganizowano i zrealizowano **46 konkursów szkolnych**:

1. Konkurs na najciekawsze zdjęcie z wakacji
2. Konkurs ekologiczny na zaprojektowanie i wykonanie papierowej okładki na książkę
3. Konkurs poetycki „Cztery pory roku” – pierwszy etap „Żegnaj lato na rok”
4. Konkurs plastyczno-informatyczny z doradztwa zawodowego
5. Turniej pięknego czytania
6. Konkurs ekologiczny z języka angielskiego na hasło i ilustrację promujące postawy Eko
7. Konkurs plastyczny na najśmieszniejszy owoc lub warzywo
8. Międzyklasowy konkurs na plakat „Kulturalni na co dzień”
9. Konkurs na najładniejsze zdjęcie przedstawiające ciekawe miejsca lub zjawiska przyrodnicze

10. Międzyklasowy konkurs na przebranie za świętego – „Wszyscy święci balują w niebie”
11. Konkurs plastyczny „Biel i Czerwień Niepodległej”
12. Konkurs literacko-plastyczny z okazji Święta Niepodległej „Życzenia dla Polski”
13. Konkurs plastyczny na „Najpiękniejszy stroik Bożonarodzeniowy”
14. Praca plastyczna zespołu klasowego z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością
15. Konkurs plastyczny „Poznaj polskie legendy”
16. Konkurs plastyczny „Najładniejsza szopka Bożonarodzeniowa”
17. Konkurs informatyczny na kartkę Bożonarodzeniową
18. Konkurs plastyczny na kartkę w języku niemieckim z okazji Świąt Bożego Narodzenia
19. Konkurs „Wiem, co zdrowe” – opracowanie szkolnego poradnika promującego zdrowie
20. Konkurs chemiczny „Zanieczyszczenia powietrza”
21. Konkurs – quiz wiedzy – Stolice Europy
22. Konkurs na ciekawe doświadczenie fizyko-chemiczne
23. Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną – 1) Środek ciężkości 2) Woda-białe bogactwo
24. Konkurs plastyczny – Niepełnosprawność moimi oczami
25. Konkurs plastyczno-informatyczny – Zrozumieć niepełnosprawność
26. Walentynkowy konkurs informatyczny
27. Konkurs plastyczny – Kartka Wielkanocna – przedszkole
28. Konkurs czytelniczy – Czytamy i polecamy
29. Rodzinny konkurs plastyczny „Moja ulubiona baśń, bajka” – przedszkole
30. Szkolny konkurs ortograficzny

31. Konkurs wiedzy o Mikołaju Koperniku
32. Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na drodze”
33. Szkolny konkurs sportowy – Test sprawności
34. Konkurs plastyczny – Stroik Wielkanocny
35. Najładniejsza palma Wielkanocna
36. Konkurs wiedzy o wodzie
37. Konkurs plastyczny na portret misia z okazji Dnia Misia
38. Konkurs poetycki „Witaj Wiosno”
39. Konkurs plastyczny – Wielkanocny Baranek
40. Konkurs informatyczny na kartkę Wielkanocną
41. Konkurs promujący zdrowie „Piękni, młodzi i zdrowi”
42. Międzyklasowy turniej szybkiego uczenia się o Ignacym Łukasiewiczu z okazji Jego 200. rocznicy urodzin
43. Konkurs recytatorski I – III
44. Konkurs pięknego czytania I – III
45. Konkurs wiedzy „Biolog Roku” IV – VIII
46. Konkurs „Mistrz matematyki” IV – VII

Uczniowie ponadto wzięli udział w **24 konkursach zewnętrznych:**

1. Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”
2. Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Informatyczny”
3. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Ogólnej Synapsik Genialny 5-latek - przedszkole
4. Ogólnopolski konkurs artystyczny Baśniowa Rodzina w obiektywie – przedszkole
5. Ogólnopolski konkurs Multitest z historii
6. Konkurs na „Fraszke o książce” – Gminna Biblioteka Publiczna w Andrespolu

7. Konkurs plastyczny – Jabłko piosenką malowane – przedszkole
8. Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z geografii
9. Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z j. polskiego
10. Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z historii
11. Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z j. angielskiego
12. Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z biologii
13. Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki
14. Konkurs plastyczny Mój Święty Mikołaj – Miejska Biblioteka Publiczna w Koluszkach – przedszkole
15. Wojewódzki Konkurs Biblijny
16. XXIX edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Zdrowego Stylu Życia – PCK
17. Kangur Matematyczny
18. Ogólnopolski konkurs z j. angielskiego „Panda”
19. Gminny konkurs czytelniczy Boże Narodzenie w poezji
20. Ogólnopolski konkurs z j. polskiego Galileo
21. Ogólnopolski konkurs plastyczny Jestem małym ekologiem- przedszkole
22. Ogólnopolski konkurs świąteczno-plastyczny – obrazek sensoryczny – przedszkole
23. Ogólnopolski konkurs literacki – „Z ekologią na Ty” – przedszkole
24. Ogólnopolski konkurs j. angielskiego Panda

Zrealizowano 18 projektów:

1. Ogólnopolski projekt „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój”
2. Ogólnopolski projekt „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat”
3. Ogólnopolski projekt „Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?”

4. Ogólnopolski projekt „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”
5. Ogólnopolski projekt „Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeż?”
6. Ogólnopolski projekt „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?”
7. Innowacja pedagogiczna „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam, badam i dotykam” – grupa Krasnale
8. Innowacja pedagogiczna „Inspirujemy do bycia Eko – 10 wyzwań ekologicznych z TIK”
9. Innowacja pedagogiczna „Pudełko z lekturą”
10. Innowacja pedagogiczna „ Geografia po angielsku”
11. Innowacja pedagogiczna „Myślograficzny zeszyt lekturowy”
12. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Świetliczaki na tropie... zagadek”
13. Projekt eTwinning „Easter around Europe”
14. Ogólnopolski projekt „Mali inżynierowie. Co sprawia, że pomysł działa?”
15. Ogólnopolski projekt „Laboratoria przyszłości”
16. Projekt edukacyjny własnego pomysłu „Tworzenie strefy edukacyjno-sportowej na terenie lasu przy ZSPBW”
17. Projekt z wykorzystaniem środków unijnych „Eko młodzi mają głos”
18. Projekt własnego pomysłu – „Niepełnosprawny – taki sam jak ja?”

W ramach realizacji planu pracy szkoły i założeń programu profilaktyczno-wychowawczego uczniowie uczestniczyli w uroczystościach i imprezach szkolnych i środowiskowych z okazji XXI Dnia Papieskiego i Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, odbyło się ślubowanie uczniów klasy pierwszej, upamiętniono 80.

rocznicę powstania Armii Krajowej i rocznicę Konstytucji 3 Maja. Uczniowie wzięli udział w I Biegu i Marszu Świętych Mikołajów (organizator UKS Bedoń), w rekolekcjach w Atlas Arenie, w obchodach Międzynarodowego Dnia Dziecka, w balu ósmoklasistów i w akcji *Nocowanie w szkole*.

Ważnym elementem procesu kształcenia i wychowania są wycieczki. Nauczyciele zorganizowali dla dzieci i młodzieży **20 wycieczek**:

1. Wycieczka do Warszawy – kl. VI i VIII
2. Wycieczka - Jura Krakowsko-Częstochowska – kl. IV, V, VIIA i VIIB
3. Wycieczka do Leśniczówki w Janówce – grupa maluchy i średniaki, kl. IV, V, VIIB
4. Wycieczka do Konarzewa - zerówka
5. Wycieczka do teatru na „Balladynę” – kl. VIIA, VIIB, VIII
6. Wycieczka do teatru na „Zemstę” – kl. VIIA, VIIB, VIII
7. Wycieczka do Muzeum Poznańskiego w Łodzi – kl. IV, V, VI
8. Wycieczka do kina z okazji Mikołajek – klasy IV-VIII
9. Wycieczka do EC1 – klasy I-III
10. Wycieczka do Teatru Piccolo – klasy I- III
11. Wycieczka do EC1 – klasa IV
12. Wycieczka do EC1 – klasy I-III
13. Wycieczka po Łodzi – klasy V, VI, VIIA, VIIB
14. Wycieczka do Konarzewa – przedszkole
15. Wycieczka do Lipki – przedszkole
16. Wycieczka do ZOO – chętni z kl. I – VII oraz zerówka
17. Wycieczka do Energylandii – chętni z kl. I – VII oraz kl. VIII
18. Pieszna wycieczka po okolicy w ramach projektu „Mój region, moja mała Ojczyzna” – Kl. VIIA, B
19. Wycieczka do Wrocławia – kl. IV, VIIB, VIII

20. Wycieczka do Krainy Dzikiej Kaczki – kl. I

Uczniowie uczestniczyli w **8 imprezach sportowych**:

1. Bieg Jesieni w Wiśniowej Górze – zawody skierowane dla całych rodzin
2. I Szkolne Mistrzostwa w biegach na orientację
3. Łódzki Bieg Olimpijczyków – biegi na orientację
4. Międzyszkolne zawody na Motodromie w Łodzi
5. Złota Igła – Bieg na orientację
6. Nocne Mistrzostwa Łodzi w Biegach na Orientację
7. I Bieg i Marsz Świętych Mikołajów
8. Łódzki Bieg Olimpijczyków – bieg uczniów i nauczycieli

Dyrektor i nauczyciele dbają o dobrą współpracę z rodzicami, których traktują po partnersku. W roku szkolnym 2021/2022 zaproszono rodziców do uczestnictwa w różnych przedsięwzięciach szkolnych. Zorganizowano między innymi cykl zajęć warsztatowych online dla rodziców i uczniów, dotyczących programowania od podstaw – Olimpijskie Koło Informatyczne. Rodzice i opiekunowie uczestniczyli w cyklu spotkań online - Akademia Rodzica, w prelekcji na temat *Uzależnienie od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych – Jak przeciwdziałać? Na co zwracać uwagę?*

Rzetelna praca całej rady pedagogicznej i pracowników administracji i obsługi zaowocowała w roku szkolnym 21/22 licznymi sukcesami:

1. I miejsce uczennicy w Turnieju Tańca Sportowego
2. II miejsce uczennicy w Turnieju Tańca Sportowego
3. I miejsce uczennicy w tańcu sportowym na zawodach

4. III miejsce uczennicy w kategorii dziewcząt kl. VII – VIII w XIII Łódzkim Biegu Olimpijczyków
5. VI miejsce ucznia w kategorii chłopców kl. I – III w XIII Łódzkim Biegu Olimpijczyków
6. I II III IV V miejsce w kategorii kl. II-V w Złota Igła
7. III V VI miejsce w kategorii kl. V-VII w Złota Igła
8. Awans 2 uczniów do etapu rejonowego w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z matematyki
9. Awans ucznia do etapu rejonowego w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z biologii
10. Awans 3 uczniów do etapu rejonowego w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z j. polskiego
11. II miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Mój Święty Mikołaj” – przedszkole
12. Wynik bardzo dobry dla czterech uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Ogólnej Genialny 5-latek
13. 11 laureatów z miejscami od 10. do 22. w kraju w Ogólnopolskim Konkursie Orzeł Matematyczny
14. Laureat i 2. wyróżnienia w konkursie Multitest Historyczny
15. II miejsce w konkursie tanecznym Warsaw Dance Champs kategoria Pai Solo
16. II miejsce i wyróżnienie w Gminnym Konkursie Boże Narodzenie w Poezji
17. Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Kolorowe Parasolki” – przedszkole
18. I miejsce w IV Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Kartka dla babci i dziadka” -przedszkole
- 19. Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z j. polskiego**

**20. Finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z j. polskiego**

**21. Laureatka i 2 wyróżnienia w Ogólnopolskim konkursie
j. polskiego Galileo**

22. Wyróżnienie w Ogólnopolskim konkursie Kangur w kategorii Żaczek

23. Wyróżnienie w Ogólnopolskim konkursie Kangur w kategorii Maluch

24. Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Z ekologią na
TY” – przedszkole

25. Awans uczennicy do finału XVI edycji Archidiecezjalnego Konkursu
Wiedzy Biblijnej

26. Dwoje laureatów i wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Języka
Angielskiego Panda

Pani Jolanta Kuśmirek konsekwentnie nie ustaje w dążeniu do
urzeczywistnienia swoich marzeń, które określa za Zofią Grudzińską:

„Marzy mi się szkoła szczęśliwa, przyjazna uczniom i rozumiejąca ich
potrzeby. Marzy mi się szkoła, która będzie dbała o dobre samopoczucie
dzieci i młodzieży. Marzy mi się szkoła, w której wszyscy członkowie
wspólnoty czują, że mają coś do powiedzenia. A taka szkoła będzie
w naturalny sposób przyjazna rodzicom i pracownikom oświaty...”.

Można zdecydowanie potwierdzić, że pani dyrektor wraz z całym
zespołem jest na dobrej drodze do tego, aby marzenie się spełniło.

