**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (07.01.2021 – 13.01.2021)**

1. W związku z dyspozycją zawartą w Komunikacie nr 9 Dyrektora ŁCDNiKP, wszyscy konsultanci Ośrodka Zarządzania w Edukacji dokonali analizy swojej aktywności zawodowej w 1. półroczu roku szkolnego 2020/2021. Przeanalizowano miesięczne oferty OZwE, cotygodniowe raporty oraz rejestr przedsięwzięć w systemie eCentrum. Przeprowadzono monitorowanie działalności i rozwoju konsultantów w roku szkolnym 2019/2020 na podstawie wpisów w Arkuszu monitorowania działalności i rozwoju zawodowego pracownika pedagogicznego.

**Wnioski:**

* Konsultanci organizują i realizują usługi edukacyjne zgodnie z planem na bieżący rok.
* Konsultanci dostosowują formy prowadzenia spotkań do wymogów związanych z edukacją

 zdalną.

* Liczba zrealizowanych usług świadczy o właściwym podejściu do obowiązków pracowniczych

 oraz respektowaniu polityki ŁCDNiKP i wytycznych Dyrektora.

* Tematyka i formy przedsięwzięć wynikały z planu i potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów szkół

 i placówek i nauczycieli na pierwszych spotkaniach.

Odbyły się spotkania w ramach:

* Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły
* Akademii Wicedyrektora
* Forum Dyrektorów Liceów Ogólnokształcących
* Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych
* Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych
* Forum Dyrektorów Szkół Ponadpodstawowych
* Forum Dyrektorów Przedszkoli i Szkół Podstawowych
* Zespołu Twórczych Pedagogów „Nolens Volens”

**Trwają kursy:**

* Kurs kwalifikacyjny „Zarządzanie oświatą”;
* Kurs *Język angielski – konwersacje dla dyrektorów (60 godz.)*
* Kursy języka angielskiego dla dyrektorów i nauczycieli w sześciu grupach na poziomie A1, A2, B1 i B2 po 120 godzin

 Ponadto zrealizowano **konferencje, seminaria, warsztaty** między innymi na temat:

* tutoringu,
* coachingu,
* kształtowania kompetencji kluczowych,
* ewaluacji procesów dydaktycznych i wychowawczych,
* awansu zawodowego nauczycieli,
* nadzoru pedagogicznego
* metody „klasy odwróconej”.
* Konsultanci planują i terminowo raportują swoje działania.
* Dokumentacja pracownicza wypełniana jest na bieżąco. Podlega systematycznemu

 monitorowaniu. Niedociągnięcia są z reguły bez zwłoki eliminowane. Jeżeli sytuacja tego

 wymaga, formułowane są zalecenia do niezwłocznego wykonania.

 *Opracowała: Mariola Zajdlic, kierownik Ośrodka Zarządzania w Edukacji.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Dokonano analizy działalności Ośrodka Doradztwa Zawodowego w ŁCDNiKP w pierwszej połowie roku szkolnego 2020/2021

**Obszary działań:**

* Wspieranie szkół w koordynowaniu działalności informacyjno-doradczej.
* Wspieranie działalności Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego (WSDZ)
* Współpraca z radami pedagogicznymi szkół w zakresie zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
* Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.
* Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania szkół na formy doskonalenia w zakresie doradztwa zawodowego.
* Badanie predyspozycji zawodowych.
* Prowadzenie zajęć w zakresie zawodoznawstwa – wycieczki zawodoznawcze, edukacji przedzawodowej - zajęcia w laboratoriach mechatroniki i robotyki, zajęcia w obszarze przemysłu mody.
* Informowanie o lokalnym i regionalnym rynku pracy oraz ofercie edukacyjnej.
* Udzielanie pomocy w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych uczniom i rodzicom.
* Upowszechnianie dobrych praktyk szkół, instytucji i pracodawców.
* Indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe dla uczniów i ich rodziców
* Opracowanie metod, narzędzi, form pracy zdalnej w doradztwie zawodowym – wsparcie nauczycieli w działaniach on-line

**Cele:**

* Kształtowanie umiejętności planowania kariery edukacyjno-zawodowej.
* Poszerzanie kompetencji w zakresie świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej.
* Przygotowywanie publikacji mających na celu upowszechnianie dobrych praktyk.
* Doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli.
* Inspirowanie środowiska lokalnego do współpracy na rzecz rozwoju edukacji.
* Kształtowanie umiejętności świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej.
* Doskonalenie umiejętności uczących się w zakresie aktywnego poszukiwania pracy.
* Przygotowanie rodziców uczniów szkół podstawowych do świadomego wspierania swoich dzieci w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.
* Organizowanie środowiskowych przedsięwzięć zawodoznawczych: targi edukacyjne, dni kariery, konferencje – webinaria.
* Inicjowanie współpracy pomiędzy szkołami i pracodawcami: wycieczki zawodoznawcze, spotkania dla rodziców.
* Przygotowanie nauczycieli do realizacji działań on-line w obszarze doradztwa zawodowego.

**Wspieranie uczących się w świadomym wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej
we wszystkich typach szkół. Prowadzenie indywidualnego doradztwa zawodowego
w punkcie konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego, w podopiecznych szkołach
(we wrześniu częściowo i w październiku) oraz on-line, najczęściej w aplikacji Teams
 i telefonicznie. Badanie predyspozycji zawodowych grupowe i indywidualne także
z wykorzystaniem pogłębionych testów psychologicznych Prowadzenie warsztatów oraz doradztwa zawodowego grupowego dla uczniów.**

Przykład tematyki:

* W czym jestem Mistrzem? Poznanie swojej osobowości, zainteresowań, zdolności
w aspekcie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej
* Znaczenie kreatywności w rozwoju edukacyjno - zawodowym
* Poznanie zawodów i ścieżek edukacyjnych
* Wybór zawodu i kierunku kształcenia a potrzeby rynku pracy
* Wspieranie uczniów w tworzeniu Indywidualnego Planu Działania
* Informacja zawodoznawcza, oferta edukacyjna łódzkich szkół, oferty szkół wyższych
* Rynek pracy bez tajemnic. Samozatrudnienie
* Autoprezentacja kluczem do sukcesu
* Jeśli nie studia to co dalej?

*Łącznie w zaprezentowanych formach (warsztatach, doradztwie zawodowym indywidualnym
i grupowym oraz badaniach predyspozycji zawodowych) uczestniczyło ponad 4390 uczących się.*

**Przygotowanie rodziców uczniów do wspierania dzieci w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej.**

Przykłady tematów:

* Rodzic świadomym doradcą swojego dziecka
* Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ?
* Możliwe ścieżki kształcenia i potrzeby rynku pracy – rozwój świadomości rodziców
* Tendencje na rynku pracy

Przeprowadzono online:

* konsultacje indywidualne dla rodziców
* konsultacje grupowe dla rodziców

*W konsultacjach uczestniczyło w podanym okresie ponad 50 rodziców*

**Wzbogacanie umiejętności metodycznych nauczycieli, pedagogów, doradców zawodowych. Propagowanie oferty szkół zawodowych. Wspieranie nauczycieli, koordynatorów, pedagogów, psychologów w organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkołach.**

Doradcy zawodowi dzielili się wiedzą i doświadczeniem z koordynatorami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego podczas zorganizowanych form doskonalenia. Przegotowani (poprzez uczestnictwo w warsztatach, kursach) nauczyciele i doradcy zawodowi wspierali uczących się w wyborze szkoły, uczelni oraz zawodu.

Upowszechniano dobre praktyki szkół i Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego w publikacjach (*Zeszyty metodyczne, czasopismo – Dobre praktyki*).

Zorganizowano kursy, warsztaty dla nauczycieli, przeprowadzono szereg zdalnych konsultacji
z koordynatorami doradztwa zawodowego, wychowawcami klas VIII, organizowano spotkania dla rodziców w aplikacji Teams.

Przeprowadzono:

* Konferencję stacjonarną *Skuteczne doradztwo zawodowe w systemie oświaty*
* Konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli
* Zajęcia modelowe
* Seminaria
* Kursy e-learningowe 40-godzinne:
* *Wspierający nauczyciel w procesie edukacji zdalnej i stacjonarnej,*
* *Konstruowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego*
* Warsztaty online
* *Jak dobrze wybrać szkołę i zawód? Badanie predyspozycji zawodowych
z wykorzystaniem nowych technologii*
* *Doradztwo zawodowe w praktyce edukacyjnej (4 warsztaty)*
* *Wykorzystywanie aplikacji Microsoft Teams w procesie kształcenia, w tym
w zakresie doradztwa zawodowego.*
* *Realizacja WSDZ w szkole ponadpodstawowej w dobie pracy online,*
* *Realizacja WSDZ w szkole podstawowej w dobie pracy online*
* Spotkania zespołów zadaniowych lub innowacyjnych lub metodycznych
* Zespół zadaniowy Promocja kształcenia zawodowego
* Zespół metodyczny Metoda projektu w obszarze edukacji statystycznej
* Zespół zadaniowy Praca metodą projektu w szkole podstawowej - Konkurs
"O przyszłości marzę teraz"
* Zespół innowacyjny Praca metodą projektu w szkole podstawowej - Konkurs "Zawody przyszłości"
* Zespół zadaniowy Praca metodą projektu w szkole ponadpodstawowej - Konkurs "Ja przedsiębiorca"

*Łącznie w zaprezentowanych formach uczestniczyło ponad 900 nauczycieli, liderów WSDZ, doradców zawodowych.*

Podjęta współpraca z dyrektorami i nauczycielami szkół zawodowych (w ramach zespołu zadaniowego ds. Promocji kształcenia zawodowego) umożliwiła opracowanie planu upowszechnienia oferty szkół zawodowych (*informacji o ofercie szkół ponadpodstawowych*), organizację 5 konferencji –webinariów dla uczniów klas VIII, ich rodziców, nauczycieli i koordynatorów wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego (w styczniu, lutym i marcu 2021 r.)

*Opracowanie: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zdalnie indywidualne:
* konsultacje z dyrektorami i nauczycielami szkół zawodowych, w tym specjalnych na temat prezentacji szkoły podczas konferencji, webinariów. *Organizator: Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant*.
* badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów XXI Liceum Ogólnokształcącego, Publicznego Liceum Ogólnokształcącego Uniwersytetu Łódzkiego z zastosowaniem Kwestionariusza Predyspozycji Zawodowych, JOB -6, Stylów uczenia się, Kwestionariusza stylów osobistych, Profilu zainteresowań, Testu Temperamentu. Dokonano analizy potencjału wewnętrznego, po spotkaniu uczestnicy otrzymali opracowaną kartę rozmowy doradczej. *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel konsultant.*
* z uczącymi się w Szkole Podstawowej nr 61 w Łodzi - Dokonano analizy kierunków studiów związanych z zainteresowaniami. Udzielono odpowiedzi na istotne pytania i wątpliwości w procesie planowania dalszej ścieżki kształcenia oraz wskazano źródła informacji o kierunkach studiów
i czynnikach wyboru zawodu. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano zeszyt metodyczny nr 1/2021 „Doradztwo zawodowe zdalne. Z doświadczeń Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego podczas pandemii wirusa COVID -19”. *Autorzy: Ewa Koper, Małgorzata Sienna, Marek Wilmowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Uzyskano pozytywną ocenę merytoryczną grantu ORE pt. „Wsparcie dla ŁCDNiKP w prowadzeniu kształcenia na odległość”, grant został rekomendowany do dofinansowania. W ramach grantu przewiduje się zakup 5 laptopów oraz szkolenia i doradztwo dla nauczycieli w terenu Łodzi z zakresu edukacji zdalnej. *Koordynacja: Maria Okońska, Violetta Mirowska, specjalistki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję warsztatu dla nauczycieli „Zabawy z obrazem – aplikacje przydatne
w pracy z przedszkolakami”. Dokonano wyboru bezpłatnych aplikacji graficznych przeznaczonych do działań z małymi dziećmi z wykorzystaniem tablicy multimedialnej oraz prostych programów umożliwiających nauczycielom samodzielne tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych. Upowszechniono informację o planowanym terminie pierwszej edycji warsztatów z pomocą szybkiej informacji. *Osoba odpowiedzialna: Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono w aplikacji Teams konsultację grupową dla nauczycieli wychowania przedszkolnego nt. „Inspiracje na indywidualizowanie pracy w grupie zróżnicowanej wiekowo”. Podczas spotkania odtworzone i omówione zostało zajęcie modelowe „Jesienne figle - migle - zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem innowacyjnych pomocy dydaktycznych” przeprowadzone w grupie dzieci 4- i 6-letnich. *Osoba odpowiedzialna: Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych online, związanych z opracowaniem artykułów do Katalogu Dobrych Praktyk w Edukacji. Nauczycielki wychowania przedszkolnego przygotowały informacje dotyczące stosowania ciekawych metod pracy, uczestnictwa w projektach edukacyjnych o różnorodnej tematyce, wdrażania programów własnych. Dokonano korekty tekstów pod względem metodycznym, merytorycznym i edytorskim oraz przekazano 6 artykułów do upowszechnienia. *Konsultacje przeprowadziła: Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano dwie rekomendacje dotyczące działań podejmowanych przez nauczycieli z Przedszkola Miejskiego nr 123 w Łodzi do katalogu dobrych praktyk. Pierwszy opis ukazuje wdrażanie innowacji pedagogicznych w różnych grupach przedszkolnych z wykorzystaniem wybranych koncepcji pracy inspirowanych pedagogiką Marii Montessori, Friedricha Froebla, Helen Parkhurst. Drugi opis prezentuje formy wspólnych, systemowych działań podejmowanych z Domem Seniora. *Opracowanie: Beata Wosińska, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono online kolejne spotkanie zespołu zadaniowego ds. realizacji projektów eTwinning. Dokonano ewaluacji działań podejmowanych w roku 2020, a jej wyniki zaprezentowano w formie filmu. Ustalono kolejne kroki zmierzające do wystąpienia o Krajową Odznakę Jakości dla partnerów projektów zakończonych w grudniu: "Let's celebrate together", "Świąteczny Kalendarz Pomysłów", "Uwaga- ruch! dekodujemy dysleksję". Uczestnikom udzielono wskazówek
i udostępniono materiały przydatne w aplikowaniu o KOJ. *Koordynator: Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przekazano do upowszechnienia artykuł do Katalogu Dobrych Praktyk
w Edukacji. Dokonano korekty tekstu pod względem metodycznym, merytorycznym
i edytorskim. *Osoba odpowiedzialna: Anna Rostrygin.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace związane z **organizacją eliminacji szkolnych LI Olimpiady Literatury
i Języka Polskiego**, do których zgłosiło się 58 uczniów szkół ponadpodstawowych
i ponadgimnazjalnych z Łodzi i województwa łódzkiego. Głównym organizatorem Olimpiady jest Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie. Przewodniczącą Komitetu Okręgowego
w Łodzi jest Pani prof. Krystyna Pietrych (Uniwersytet Łódzki). Komitet Okręgowy Olimpiady dokonał weryfikacji prac uczniowskich przygotowanych na etap szkolny. Odrzucono 18 prac, co oznacza, że do zawodów okręgowych przystąpi 40 uczniów. Warto podkreślić, że Olimpiada jest konkursem
o wyjątkowej randze. Finaliści i laureaci Olimpiady Polonistycznej są zwolnieni z części ustnej
i pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, mają też zapewniony wstęp na kierunki humanistyczne uczelni wyższych w całej Polsce. ŁCDNiKP włącza się w organizację tego wydarzenia. Danuta Górecka – jako sekretarz Komitetu Okręgowego w Łodzi – przygotowuje dla uczniów
i nauczycieli warsztaty oraz konsultacje. Dzięki tym spotkaniom uczniowie mogą doskonalić polonistyczne umiejętności i wzbogacać swoją wiedzę funkcjonalną literacką oraz językoznawczą, natomiast nauczyciele wymieniają się doświadczeniami na temat sposobów pracy z uczniem zdolnym. *Opracowała: Danuta Górecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli różnych przedmiotów wszystkich typów szkół, z zakresu przygotowania i przeprowadzania testów online. Warsztaty odbyły się w formie zdalnej. *Prowadząca: Dorota Wojtuś, konsultant ds. edukacji informatycznej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano i przygotowano serwer Minecraft na potrzeby prowadzenia zajęć dla uczestników koła Centrum Mistrzostwa Informatycznego. Przygotowano serię zajęć, które odbędą się w drugim tygodniu ferii zimowych - Ferie z CMI. *Przygotowanie: Lidia Aparta, nauczyciel konsultant.*

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**