**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (09.05.2019 – 15.05.2019)**

1. V FESTIWAL TWÓRCZOŚCI TECHNICZNEJ

Już po raz piąty Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało Festiwal Twórczości Technicznej - spotkanie młodych mistrzów techniki, którzy każdorazowo udowadniają, że można robić rzeczy fascynujące i osiągnąć naprawdę wiele dzięki pasji i wytrwałości, rozwijając przy tym kreatywność i wyobraźnię. W tym roku naszym partnerem było Centrum Nauki i Techniki EC1, które na cały dzień zaprosiło uczestników festiwalu do swojej siedziby. Właśnie tam zaprezentowali swoje prace, wśród których były takie fantastyczne konstrukcje, jak elektroniczne warcaby, badawczy model elektrolizera czy boisko piłkarskie z zegarem wodnym.

W tegorocznej edycji Festiwalu Twórczości Technicznej uczestniczyły szkoły z Łodzi i województwa łódzkiego: Szkoła Podstawowa nr 7 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 30 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 48 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 116 w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 1 w Aleksandrowie Łódzkim, Szkoła Podstawowa nr 8 w Zgierzu, Szkoła Podstawowa nr 12 w Zgierzu, Szkoła Podstawowa w Ksawerowie, Szkoła Podstawowa w Osiedlu Niewiadów, Szkoła Podstawowa w Petrykozach i Szkoła Podstawowa w Rąbieniu. Festiwalowe prace oceniali jako jurorzy: wiceprezes Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich - Henryka Szumigaj, profesor Politechniki Łódzkiej – dr hab. inż. Hieronim Szymanowski i kierownik Centrum Nauki i Techniki EC1 - Michał Buława. Honorowi patroni wydarzenia to: Prezydent Miasta Łodzi Hanna Zdanowska, Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Łódzki, Politechnika Łódzka – Instytut Inżynierii Materiałowej i firma Mechatronik Artur Grochowski. W gronie gości festiwalu byli: przewodniczący Rady Miejskiej w Łodzi – dr hab. Marcin Gołaszewski, profesor UŁ oraz konstruktor bolidów solarnych i zawodniczych gokartów wyścigowych – Szymon Madziara.

Janusz Moos - dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego podkreślił, że celem Festiwalu Twórczości Technicznej jest wyzwalanie kreatywności, kształtowanie postaw twórczych uczniów i prezentowanie młodych twórców, którzy „nadają ton atmosferze edukacyjnej w swoich szkołach”. Natomiast koordynatorka festiwalu Anna Gnatkowska zauważyła, że dzięki festiwalowi „dorośli uczą się od dzieci twórczego podejścia”.

Wśród uczestników Festiwalu Twórczości Technicznej nie ma przegranych, ponieważ nie chodzi tutaj o rywalizację, tylko o radość tworzenia. Dlatego wszystkich młodych mistrzów techniki uhonorowano dyplomami, premiując w ten sposób ich niezwykłe dokonania. Niemniej jednak jurorzy wyróżnili niektóre prace (wzmacniacz audio, maszynę przyszłości z napędem hydraulicznym, model ręki, makietę domu, marionetkę i maszynę do zgniatania plastikowych butelek), natomiast najlepsze nagrodzili. Są to: wśród prac uczniów szkół podstawowych - elektroniczne warcaby (I miejsce), robot-strażak (II miejsce) i boisko z wodnym zegarem (III miejsce), a wśród prac uczniów szkół ponadgimnazjalnych – generator Van de Graafa (I miejsce) i badawczy model elektrolizera (II miejsce).

Festiwalowe spotkanie w Centrum Nauki i Techniki EC1 było również okazją do zaprezentowania i uhonorowania laureatów Konkursu Wiedzy Technicznej, zorganizowanego w tym roku przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego już po raz siedemnasty. Jak poinformowała jego koordynatorka Barbara Preczyńska, uczestniczyły w nim łódzkie Szkoły Podstawowe nr 7, 23, 30, 51, 64, 111, 120 i 141, natomiast laureatami zostali uczniowie: Szkoły Podstawowej nr 51 w Łodzi (I miejsce), Szkoły Podstawowej nr 30 w Łodzi (II miejsce) i Szkoły Podstawowej nr 7 w Łodzi (III miejsce).

*Tomasz Misiak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono ostanie spotkanie w ramach 20-godzinnych warsztatów *Zastosowanie nowych rozwiązań dydaktycznych w doradztwie zawodowym* dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 202 w Łodzi. Tematyka warsztatów dotyczyła konstruowania celu z zastosowaniem techniki SMART. Nauczyciele wykonywali ćwiczenia dotyczące motywacji, systemu wartości, potencjału osobowego z uwzględnieniem cech osobowości i umiejętności, swoich mocnych i słabych stron.

Osoby prowadzące: *Marek Wilmowski, Ewa Koper, nauczyciele konsultanci, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla osób dorosłych i nauczycieli.

* Nauczycieli Szkoły Podstawowej 24 na temat zasad naboru do szkół ponadpodstawowych, Szkoły Podstawowej nr 36 dotyczące pozyskania informacji na temat działalności nauczyciela do opracowania rekomendacji osoby do Nauczycielskiego Zespołu Postępu Pedagogicznego, studentki Uniwersytetu Łódzkiego na temat, jak rozwiązywać sytuacje problemowe z zastosowaniem technik coachingowych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy;*
* Pracodawców i przedstawicieli Instytutu Badań Edukacyjnych. Konsultacje dotyczyły Ruchu Innowacyjnego oraz seminarium “Zintegrowany System Kwalifikacji – szansa dla edukacji i rynku pracy” organizowanego 13 maja 2019 r. w ŁCDNiKP

oraz nauczycieli w sprawie organizacji Dni Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych. Osoba prowadząca: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP oraz w szkołach dla uczniów i rodziców:

* klas siódmych Szkoły Podstawowej nr 55, klasy ósmej Szkoły Podstawowej nr 173, klasy ósmej Szkoły Podstawowej nr 160 w Łodzi, Liceum Ogólnokształcącego na temat   
  świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej, omówiono zasady rekrutacji oraz ofertę edukacyjną wybranych szkół, wyniki badań predyspozycji zawodowych   
  z uwzględnieniem karty rozmowy doradczej. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy.*
* klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 71 i Szkoły Podstawowej nr 26 na temat planowania indywidualnej ścieżki edukacyjno – zawodowej. Wykorzystano test badania predyspozycji zawodowych MŁOKOZZ, omówiono ofertę łódzkich szkół ponadpodstawowych. *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*
* Publicznego Gimnazjum nr 37, Publicznego Gimnazjum nr 41 oraz Szkoły Podstawowej nr 174 w Łodzi. Tematyka konsultacji dotyczyła: świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu gimnazjum i szkoły podstawowej. Podczas konsultacji przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych. Osoba prowadząca: *Agnieszka Bugajska-Możyszek*
* Publicznego Gimnazjum nr 38, Publicznego Gimnazjum nr 11 oraz LXII Liceum Ogólnokształcącego na temat: *Planuję dalszą ścieżkę kariery edukacyjno - zawodowej.* Omówiono możliwości kształcenia po ukończeniu gimnazjum oraz liceum z uwzględnieniem kształcenia w zagranicznych uczelniach. Organizator: *Anna Zientalska doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 12 na temat: *Wybór dalszej ścieżki kształcenia.* Omówiono ofertę szkół ponadgimnazjalnych w kontekście wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz rozpoznano predyspozycje i zainteresowania zawodowe. Organizator: *Małgorzata Redlicka doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*
* Szkoły Podstawowej nr 1,Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego, Gimnazjum nr 43. Tematem zajęć było opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem testów i ankiet do oceny zainteresowań i predyspozycji zawodowych. Organizator: *Aleksandra Bednarek- nauczyciel doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych uczniów Publicznego Gimnazjum nr 38 oraz LXII Liceum Ogólnokształcącego. Uczniowie mieli możliwość rozpoznania swoich zainteresowań, zdolności i skłonności zawodowych. Organizator: *Anna Zientalska doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe:

* *Świadome planowanie ścieżki edukacyjno - zawodowej* z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 38 oraz Publicznego Gimnazjum nr 11. Podczas spotkań, [m.in](http://m.in). wskazano czynniki wyboru zawodu, omówiono strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz możliwości dalszego kształcenia. Organizator: *Anna Zientalska doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*
* dla uczniów klasy 3b Publicznego Gimnazjum nr 26 na temat: “Oferta edukacyjna łódzkich szkół ponadgimnazjalnych” oraz dla uczniów klas Va, Vb, Vc Szkoły Podstawowej nr 1 na temat “Zawody wokół nas”. Uczniowie rozpoznali zawody z najbliższego otoczenia.

Organizator: *Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono finał IX konkursu *Statystyka w karierze*. W zmaganiach wzięło udział 27 uczniów z 9 gimnazjów. Podczas eliminacji  drużyny rozwiązywały  10 zadań polegających na interpretacji i analizie danych statystycznych, zawartych w tabelach i wykresach, charakteryzujących rynek pracy, demografię i gospodarkę Polski. Konkurs jest organizowany we współpracy z Urzędem Statystycznym w Łodzi, pod patronatem Polskiego Towarzystwa Statystycznego Oddział w Łodzi. Organizator: *Małgorzata Redlicka* *doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*, współpraca: Ewa Koper *konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano wycieczkę zawodoznawczą do przedsiębiorstwa dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 137 – *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 10 maja 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie doradcze w Przedszkolach Miejskich nr 73 i 164 w Łodzi w ramach projektu „***Szkolenia i doradztwo kadry kierowniczej oświaty”***. Dokonano ewaluacji dotychczasowych działań w ramach projektu, Omówiono plan na najbliższy czas. Pracowano na platformie *doskonaleniewsieci.* Doradca w projekcie: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 8 maja 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej w Przedszkolu Miejskim nr 18 w Łodzi na temat ***„Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela przedszkola”***. Nauczycielki poznały podstawowe założenia coachingu, narzędzia coachingowe oraz udoskonaliły umiejętność zadawania pytań.

Prowadząca: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego** na poziomie A1, A2, B1, B2 w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursów budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów i prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **spotkanie edukacyjne dla uczestników Akademii Seniora,** w czasie którego uczestnicy kształtowali umiejętność komunikowania się w języku angielskim w stopniu podstawowym.

Prowadzenie spotkania: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - *Język angielski dla seniorów*. Podczas zajęć uczestnicy doskonalili znajomość języka angielskiego. *Zofia Kordala, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W minionym tygodniu odbyło się podsumowanie całorocznego projektu edukacyjnego *Dziecięca Łódź bajkowa* w Szkole Podstawowej nr 120 w Łodzi. W ramach nagrody za całoroczną pracę przygotowano i poprowadzono wycieczkę dla dzieci po Księżym Młynie. Uczniowie poznawali historię miasta w oparciu o dziedzictwo kulturowe tego miejsca, poznawali formy ochrony zabytków. Uczestnicy byli wyjątkowo zainteresowani, zadawali dużo pytań. Spotkanie prowadziła Katarzyna Gostyńska, konsultant ds. edukacji regionalnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli szkół podstawowych. W czasie spotkania omówiono umiejętności matematyczne, które sprawiają największe trudności uczniom na przykładzie Międzyszkolnego Konkursu Ekologiczno – Matematycznego „Zielone zadania”. Zwrócono uwagę na rolę nauczyciela i rodziców w kształtowaniu zdolności i realizacji pasji uczniów. Nauczyciele wymieniali się swoimi doświadczeniami.

*Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji zorganizowało 7 maja 2019 roku w Centrum spotkanie podsumowujące zebrany bardzo zróżnicowany i bogaty materiał badawczy do projektu partnerskiego pn. *"Diagnoza łódzkiego rynku pracy w obszarze beauty"*. W spotkaniu uczestniczyli wszyscy partnerzy projektu, tj. przedstawiciele Izby Rzemieślniczej w Łodzi, Urzędu Statystycznego w Łodzi oraz Agencji Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi. Podczas spotkania zostały zaprezentowane wstępne wyniki badania ilościowego (ankietowego) wśród pracodawców analizowanej branży oraz wyniki badań jakościowych: wywiadów grupowych (FGI) z pracodawcami i przedstawicielami edukacji oraz wywiadów pogłębionych (IDI) z przedstawicielami samorządu. Ponadto omówiona została analiza desk research dostępnych materiałów statystycznych i programów kształcenia, która stanowi podbudowę badania.  Zostały także przedstawione pierwsze wstępne wnioski. Spotkanie to miało na celu wspólne wypracowanie najważniejszych rekomendacji, które powinny znaleźć się w końcowym raporcie z badania. Przyjęło ono charakter burzliwej dyskusji. Za organizację i przebieg tego spotkania odpowiadał cały zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, w składzie: *Elżbieta Ciepucha – kierownik Obserwatorium (koordynator projektu); Klaudia Hyska – starszy referent ds. badań i analiz, Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną* i *Anna Gębarowska – Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej wstępne wyniki i wnioski z badania ankietowego wśród wybranej grupy pracodawców w ramach projektu *Diagnoza łódzkiego rynku pracy w obszarze „BEAUTY”*. Materiał posłużył do dyskusji podczas spotkania zorganizowanego z Partnerami projektu przez zespół *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*. Wykonanie: *Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną*. Koordynacja prac: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 10 maja 2019 roku *Elżbieta Ciepucha (kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji)* uczestniczyła aktywnie w zorganizowanych przez Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju w Warszawie *„Dniach Otwartych Funduszy Europejskich”* oraz konferencji inaugurującej obchody 15-lecia obecności Polski w europejskiej wspólnocie. Tematem spotkania było pokazanie wielowymiarowych zmian, które zaszły i zachodzą w naszym kraju dzięki wykorzystaniu funduszy unijnych. W szczególności chodzi tu o zmiany, które zachodzą w rozwoju gospodarczym i społecznym kraju. Fundusze te pozwalają na nadrabianie zaległości rozwojowych. Budowa dróg i autostrad, modernizacja kolei, rozbudowa infrastruktury ochrony środowiska i energetycznej, parków technologicznych i laboratoriów naukowych wymagają znacznych nakładów finansowych. Fundusze wspierają także rozwój infrastruktury społecznej, służby zdrowia, szkół, ośrodków naukowych i uczelni oraz kultury, sportu, rekreacji i turystyki. W ten sposób podniesiono jej poziom i dostępność. Podczas konferencji wiele uwagi poświęcono obszarowi edukacji. Zwrócono uwagę na brak preorientacji zawodowej w Polsce i na potrzebę kształtowania wśród ludzi młodych (zarówno w szkołach średnich jak i na uczelniach) miękkich kompetencji szczególnie oczekiwanych przez współczesnych pracodawców na rynku pracy. Kreować przyszłość w Polsce i w Unii Europejskiej będą zwłaszcza nowoczesne technologie i demografia (a dokładniej starzejące się społeczeństwo). Tu zaznacza się kryzys służb społecznych – brak chętnych do pracy, przykładowo w zawodach takich, jak: opiekunowie czy też asystenci (niskopłatne i mało prestiżowe zawody). Młodzież nie garnie się do pracy w tym obszarze zawodowym. Należy więc „coś z tym zrobić” – to ważne wyzwanie dla edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział przedstawicieli Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w *„Dniach Otwartych Funduszy Europejskich”* zorganizowanych 10 maja 2019 roku przez Urząd Statystyczny w Łodzi (Partnera Obserwatorium), w tym udział w warsztatach dotyczących funkcjonalności i zasad korzystania z Banku Danych Lokalnych – największej w Polsce bazy danych o gospodarce, społeczeństwie i środowisku oraz systemu monitorowania rozwoju STRATEG – bazy mierników kluczowych dla monitorowania polityki rozwoju. Wiedza i ukształtowane umiejętności zostaną wykorzystane w pracach statystyczno-analitycznych prowadzonych przez zespół Obserwatorium w Centrum. Wykonanie: *Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną* i *Anna Gębarowska – Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni Ewa Sprawka i Anna Ryś zorganizowały warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego, ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego. Podczas zajęć nauczyciele zostali zapoznani z nowymi uregulowaniami prawnymi dotyczącymi przebiegu egzaminu. Poznali zasady przygotowania sprawozdania za okres stażu oraz przygotowania prezentacji dorobku zawodowego. Przeanalizowano wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego, przeprowadzono symulację egzaminu.

Organizator *Ewa Sprawka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni Anna Ryś i Ewa Sprawka zorganizowały warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego *Tańce regionalne innych narodów. Prezentacja podstawowych kroków i figur wybranych tańców regionalnych z Europy innych części świata - wymagania nowej podstawy programowej*. Podczas spotkania zaprezentowane zostały rozwiązania organizacyjno - metodyczne stosowane podczas nauki podstawowych kroków i figur tańców regionalnych - korowodowych ( klepak, taniec boliwijski, western polka i standardowych (walc angielski, walc wiedeński). Organizator *Anna Ryś*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie związane z obszarem tekstroniki i obsługą stanowisk techniczno-dydaktycznych w laboratorium teks troniki. W szkoleniu wzięli udział konsultanci i nauczyciele kształcenia zawodowego z Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Wykład prowadzony przez dr hab. inż. Jacka Leśnikowskiego z Zakładu Odzieżownictwa i Tekstroniki Instytutu Architektury Tekstyliów Politechniki Łódzkiej obejmował genezę tekstroniki, jej rozwój i perspektywy. Uczestnicy szkolenia poznali rodzaje tekstyliów i materiałów inteligentnych oraz przykłady zastosowań materiałów i rozwiązań tekstronicznych. Omówiono liczne przykłady realizacji rozwiązań tekstronicznych w ubiorze, materiały stosowane w wyrobach tekstronicznych oraz rodzaje i technologie wytwarzania tekstyliów inteligentnych. Przedstawiono współczesne sensory włókniste oraz przykłady tekstronicznych systemów pomiarowych. W dalszej części szkolenia zaprezentowano stanowiska dydaktyczne umożliwiające badanie czujników i materiałów tekstronicznych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację dla nauczycieli Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3, dotyczącą zmian w podstawach programowych oraz organizacji kształcenia w nowym roku szkolnym 2019/2020. Przeanalizowano zapisy projektu rozporządzenia oraz przykładowe programy nauczania zamieszczone na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji. Zwrócono uwagę na potrzebę dostosowania programu do możliwości szkoły, potrzeb ucznia i lokalnego rynku pracy. Omówiono możliwości włączenia nowych treści do programu, rozszerzających zakres kształcenia o kompetencje zawodowe poszukiwane na lokalnym rynku pracy. Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas Konferencji Zaprojektuj swoją przyszłość STEAM-owe lekcje, zorganizowanej przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli przedstawiciele Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego - Donata Andrzejczak i Andrzej Melson poznali nowoczesny sposób organizowania zajęć edukacyjnych, podczas których wykorzystywane są  technologie informatyczne (tablety, ipady i aplikacje edukacyjne), pozwalające efektywnie i atrakcyjnie prowadzić proces uczenia się. W trakcie konferencji dyskutowano na temat rozwijania kompetencji przyszłości, fińskiego systemu edukacji i roli nauczyciela oraz właściwej aranżacji przestrzeni edukacyjnej. Podkreślano potrzebę takiego organizowania procesu uczenia się, aby każdy uczeń był twórcą, który potrafi czerpać radość z uczenia się i wykorzystuje nowoczesne technologie w tym procesie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultanci Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego podjęli prace organizacyjne związane z przygotowaniem obsługi gości podczas Podsumowania Ruchu Innowacyjnego oraz potwierdzaniem obecności osób nagradzanych Certyfikatami.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano ***Opinię i uwagi na temat Materiału Informacyjnego dla Sejmowej Podkomisji stałej ds. kształcenia zawodowego pt. „Przebieg i efektywność procesu edukacyjnego w Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii, Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych, Ochotniczych Hufcach Pracy oraz schroniskach dla nieletnich, ze szczególnym uwzględnieniem nauki zawodu.”***

Opracowanie: *Barbara Kapruziak i Donata Andrzejczak, konsultanci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Pracowni Edukacji Przedzawodowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego odbyły się eliminacje powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, w którym startowały drużyny reprezentujące łódzkie szkoły podstawowe. Zwyciężyła drużyna uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 51 w Łodzi, która zakwalifikowała się do etapu wojewódzkiego i będzie uczestniczyła 17 maja w finale turnieju w Piotrkowie Trybunalskim. Organizatorami turnieju byli: Polski Związek Motorowy, Komenda Miejska Policji, Kuratorium Oświaty i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego - Pracownia Edukacji Przedzawodowej.

Współorganizacja: *Krzysztof Makowski, konsultant we współpracy z Bożeną Piekarską i Barbarą Preczyńską, doradcami metodycznymi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 1 miało miejsce kolejne spotkanie zespołu zadaniowego ds. projektowania z wykorzystaniem narzędzi eTwinning. Omówione zostały strategie współpracy    w projekcie “Lubimy programować”. Ustalony został harmonogram dalszych działań nauczycieli i uczniów - uczestników projektu. Nauczyciele zapoznani zostali z możliwościami tworzenia  i wykorzystywania Padletów. Opracowano materiały przydatne do realizacji projektu  i udostępniono je na platformie eTwinning.

Koordynator: *Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia podsumowujące projekt edukacyjny “Odzyskana Niepodległość” realizowany przez doradców metodycznych edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandrę Proc i Annę Rostrygin* we współpracy z Muzeum Tradycji Narodowościowych oraz nauczycielami i dziećmi I etapu edukacyjnego z 12 szkół podstawowych z terenu Łodzi. W ramach spotkania odbyły się:

* modelowe zajęcia edukacyjne przeprowadzone w klasie I i II na temat “Polskie symbole narodowe” ukazujące atrakcyjny sposób pracy uczniów w zakresie tematyki obywatelsko – historycznej z uwzględnieniem ciekawych i sprzyjających uczeniu się metod i form pracy. Uczniowie podczas pracy w grupach z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych w sposób zabawowy i przystępny dla nich z zainteresowaniem zdobywali wiedzę i zapamiętywali trudne treści historyczne,
* seminarium podsumowujące pracę w projekcie, podczas którego zaprezentowano wytwory prac plastycznych uczniów i materiały przygotowane przez nauczycieli (scenariusze zajęć oraz gry dydaktyczne o tematyce historycznej i obywatelskiej) wykonanych do konkursu “Niepodległość” organizowanego w ramach działań projektowych z muzeum. Podczas spotkania omówiono kierunki działań na następny rok szkolny

W zajęciach zorganizowanych w Szkole Podstawowej nr 206 w Łodzi uczestniczyli przedstawiciele wszystkich szkół uczestniczących w projekcie, Pani Kamila Lutek – Urbaniak – kustosz, kierownik działu edukacyjnego Muzeum Tradycji Niepodległościowych, dyrekcja i nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 206. Organizatorem spotkania była *Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano trzecie spotkanie zespołu zadaniowego „Preschoolers learn English” ds. włączania języka angielskiego do praktyki przedszkolnej w ramach wdrażania projektu Dziecko samodzielne w myśleniu i działaniu. W pierwszej części spotkania nauczycielki zaprezentowały przygotowane przez siebie zestawy zabaw utrwalających słownictwo związane z rodziną, obchodami Dnia Matki i Ojca oraz nazwami zwierząt egzotycznych. Dokonano także analizy materiałów dydaktycznych, pomocy i scenariuszy sytuacji edukacyjnych zamieszczanych przez uczestniczki na grupowym padlecie. Na zakończenie ustalono zadania do wykonania przed kolejnym spotkaniem. Koordynator: *doradca wychowania przedszkolnego Elżbieta Ciesiołkiewicz*, współpraca: Weronika Robaszkiewicz, Ewelina Ptaszek – nauczycielki Przedszkola Miejskiego nr 47

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe Upominki i dekoracje na Dzień Mamy – bank pomysłów. Podczas spotkania zaprezentowano nauczycielkom inspiracje do kreatywnych, ale prostych w wykonaniu prac plastycznych przydatnych w pracy z przedszkolakiem. Uczestniczki wykonały przykładowe upominki oraz wygenerowały pomysły na ich modyfikacje. Koordynator: *doradca wychowania przedszkolnego Elżbieta Ciesiołkiewicz*, współpraca: Monika Pawłowska, nauczycielka Przedszkola Miejskiego nr 176, Ewelina Janczak, nauczycielka Przedszkola Miejskiego nr 89.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono ostatnie w tym roku szkolnym spotkanie dla zespołu zadaniowego ds. edukacji regionalnej. Podczas zajęć zaprezentowano galerię zdjęć przygotowaną przez nauczycieli, ukazującą unikatowe miejsca Łodzi. Uczestnicy podzielili się swoimi doświadczeniami w zakresie wdrażania projektu oraz przedstawili różnorodne prace wykonane przez dzieci i rodziców.  Omówiono koncepcję podsumowania działań w każdej dzielnicy. Na zakończenie spotkania określono kierunki pracy na kolejny rok szkolny. W pracach zespołu uczestniczyli nauczyciele łódzkich przedszkoli. Koordynatorzy*: Beata Wosińska, Elżbieta Ciesiołkiewicz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano uroczyste podsumowanie X Konkursu Języka Polskiego *Wędrówki z ortografią*, na które zaproszono laureatów, wszystkich finalistów (23 osoby) oraz ich nauczycieli. Uczniowie uhonorowani zostali dyplomami oraz nagrodami książkowymi, ufundowanymi przez Wydawnictwo Literatura, nauczyciele i szkoły otrzymały listy gratulacyjne. Konkurs Języka Polskiego cieszy się dużym zainteresowaniem uczniów starszych klas szkół podstawowych. Tegoroczni laureaci i finaliści wyrazili żal, że po ukończeniu szkoły podstawowej nie będą mogli uczestniczyć w tak ciekawym przedsięwzięciu. Koordynator: *Dorota Barańska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono archidiecezjalny etap Konkursu Biblijnego *Słuchać Pana* adresowany do uczniów klasy trzeciej gimnazjum oraz uczniów klas siódmych i ósmych – szkół publicznych, społecznych oraz prywatnych Archidiecezji Łódzkiej. Dziękikonkursowi jego uczestnicy poznają Ewangelie synoptyczne jako źródła wiary, wzbogacają swoją wiedzą biblijną, uczą się pogłębionej lektury Pisma Świętego. W etapie archidiecezjalnym uczestniczyło 20 ósmoklasistów.

Koordynatorzy: *Irena Wolska, Grzegorz Zwoliński, ks. Marcin Wojtasik*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Akademii Młodych Twórców, w realizowanym projekcie interdyscyplinarnym "Misja stratosferyczna", kontynuowano prace nad tworzeniem oprogramowania dla urządzeń umieszczanych w sondzie, w grupie "Programowanie w C++" jej członkowie kontynuowali prace nad autorskimi programami komputerowymi, w grupie "Konstruowanie i programowanie robotów mobilnych" doskonalono projekty robotów mobilnych. W zajęciach w w/w grup uczestniczyło 30 uczennic i uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 24 w Łodzi zorganizowano konsultację grupową na temat : "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa w praktyce". Uczestniczyło w niej 8 nauczycieli bibliotekarzy ze szkół podstawowych z Łodzi oraz aglomeracji łódzkiej. Omówiono założenia programu i jego harmonogram. O doświadczeniach nauczycieli bibliotekarzy z realizacji programu w latach poprzednich mówiły organizatorki spotkania: Barbara Langner ( ŁCDNiKP) oraz Iwona Próchniak ( nauczyciel-bibliotekarz SP 24). Uczestniczki spotkania otrzymały materiały informacyjne. Organizacja i przygotowanie materiałów: Barbara Langner - konsultant ŁCDNiKP; współorganizacja: Iwona Próchniak - nauczyciel bibliotekarz SP 24.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**