**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (20.10.2016 – 26.10.2016)**

1. Zarząd Główny Stowarzyszenia Elektryków Polskich wyróżnił *Janusza Moosa, dyrektora ŁCDNiKP* Medalem im. Janusza Groszkowskiego „w uznaniu szczególnych zasług dla rozwoju elektryki.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP* otrzymał od Prezesa Europejskiego Stowarzyszenia Dialogu Edukacyjnego prof. dr hab. Zdzisława Ratajka podziękowanie za udział i współorganizację   
   I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji oraz towarzyszącego mu I Salonu Technologii i Wyposażenia dla Edukacji.

„Dzięki aktywnemu uczestnictwu ponad sześciuset osób, w tym ponad trzystu nauczycieli akademickich z kraju i zagranicy, dyrektorów i nauczycieli, przedstawicieli jednostek samorządowych i administracyjnych oraz organizacji pozarządowych udało nam się zainicjować rozległą i wartościową refleksję nad problemami współczesnej edukacji. Były to trzy dni wyjątkowych spotkań, owocnych debat, fascynujących prezentacji i niezapomnianych chwil spędzonych z naszymi gośćmi. Wraz z kuratorami wyróżniliśmy innowacyjne szkoły   
z całego kraju, a Forum i Salon odwiedzili goście z całej Polski, Włoch, Niemiec, Rosji, Ukrainy i Czech. Zaprezentowano wiele ciekawych rozwiązań eksperymentalnych, sformułowano wiele opinii i ocen, które będą niewątpliwie cennym dorobkiem naszego spotkania a opracowane rekomendacje wskazać powinny perspektywę edukacji, o którą tak wiele się współcześnie niepokoimy. Opinie przesyłane na nasze ręce potwierdzają słuszną decyzję o podjęciu tych problemów i to w formie dialogu. Nasz projekt spotkał się z pełną aprobatą uczestników. Codziennie otrzymujemy liczne listy z wyraźnie sformułowanym życzeniem kontynuowania tych spotkań. Liczymy, że droga, którą wytyczamy, będzie prowadzić edukację w dobrym kierunku. Zaszczytem jest dla nas, że mogliśmy gościć Pana Dyrektora jako uczestnika moderatora sesji Forum. Zapraszam serdecznie na przyszłość.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano cykl konsultacji z przedsiębiorcami, konsultantami kształcenia zawodowego, edukacji informatycznej i doradcami zawodowymi, pracownikami naukowymi wyższych uczelni, prezesami stowarzyszeń na następujące tematy:

* badania rynku pracy a nowe kwalifikacje zawodowe – z prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP, Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP i Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP,
* programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie – realizacja umowy międzynarodowej dotyczącej organizacji przez ŁCDNiKP kursów zakończonych międzynarodowym certyfikatem,
* uczenie kodowania i programowania w ramach edukacji wczesnoszkolnej,
* uczenie zarządzania produkcją, napędów elektrycznych, mechatroniki w różnych branżach zawodowych, robotyki, obsługi CNC, mechatroniki pojazdów samochodowych,
* uczenie się dorosłych (kursy umiejętnościowe, kwalifikacyjne kursy zawodowe dla:   
  osób poszukujących pracy; pracowników firm, którzy chcą osiągnąć nową kwalifikację zawodową; nauczycieli kształcenia zawodowego,
* nowe wymiary edukacji przedzawodowej,
* rozwój wychowania komunikacyjnego,
* promocja rozwiązań doradztwa zawodowego,
* publikowanie artykułów w krajowych czasopismach pedagogicznych i w czasopiśmie *Dobre Praktyki. Innowacje w Edukacji* oraz w Katalogu Dobrych Praktyk (promocja innowacyjnych rozwiązań problemów edukacyjnych dotyczących technologii informacyjnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, edukacji mechatronicznej, edukacji technicznej i metatechnicznej, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, zarządzania w edukacji, szkoły projektów,
* opracowanie materiałów dotyczących kontroli zarządczej, edukacji globalnej, wybranych obszarów mechatroniki, nowych rozwiązań Akademii Młodych Twórców,
* organizacja krajowej konferencji „Centra kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji zawodowej”,
* organizacja kolejnej edycji Targów Edukacyjnych (tematyka dotycząca technologii informacyjnej, kształcenia zawodowego we współpracy z przedsiębiorcami i doradztwa edukacyjnego),
* pogłębiona informacja o wszystkich łódzkich szkołach zawodowych,
* organizacja współpracy z uczelniami (Politechnika Łódzka, Akademia Humanistyczno – Ekonomiczna, Społeczna Akademia Nauk, Uniwersytet Łódzki – Wydział Nauk   
  o Wychowaniu, Uczelnia Nauk Społecznych, Wyższa Szkoła Informatyki i Umiejętności),
* organizacja współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych, Ośrodkiem Rozwoju Edukacji i z pracodawcami,
* organizacja kolejnej edycji konkursu dla przedsiębiorców o statuetkę Łódzkie Łabędzie,
* organizacja kolejnej edycji Festiwalu Bibliotek Szkolnych,
* organizacja otwarcia nowego roku działalności Dziecięcej Akademii Młodych Twórców   
  i Studia Aktywności Dzieci i Nauczycieli.

*Organizator: Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery w dniach: 17.10.-21.10.2016 doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowali i przeprowadzili z uczniami wszystkich typów łódzkich szkół cykl interesujących form działalności doradczej:
2. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z uczniami gimnazjów oraz szkół   
   ponadgimnazjalnych na temat: „Planowanie dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej”. Z 58 uczniami przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych.   
   W konsultacjach uczestniczyło 71 uczniów. *Organizator: doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego: Dorota Świt, Anna Zientalska, Agnieszka Bugajska-Możyszek, Aleksandra Bednarek.*
3. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe na temat: „Zdolność przyswajania informacji   
   a predyspozycje zawodowe” dla 19 uczniów klasy III Publicznego Gimnazjum nr 26. Efektem zajęć było poszerzenie wiedzy uczniów o elementy psychologii procesów poznawczych w planowaniu własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z 19 uczniami: Publicznego Gimnazjum 26, ZSZS nr 2, IX LO, w tym przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych 8 uczniów z wykorzystaniem testów do oceny zainteresowań i preferencji zawodowych.
4. W ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery zorganizowano:

* zajęcia warsztatowe w Szkole Podstawowej nr 24 dla 44 uczniów klas szóstych na temat: „Moje zainteresowania - mój zawód”. Podczas dyżuru doradcy zawodowego uczniowie rozmawiali o swoich planach edukacyjno-zawodowych. Ponadto omówiono zasady współpracy ze szkołą w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów w roku szkolnym 2016/2017.
* wycieczkę zawodoznawczą dla 20 uczniów Publicznego Gimnazjum nr 26 do Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego. Podczas dwugodzinnych zajęć młodzież poznała m.in. zasady wypieku ciast i ciastek oraz tajniki kuchni molekularnej. Elementem zajęć była także analiza właściwości chemicznych żywności. Uczniowie mieli także możliwość samodzielnego wypieku ciastek i przyrządzania deserów. Kontynuacją współpracy   
  z ZSPS w zakresie edukacji prozawodowej młodzieży gimnazjalnej będą zajęcia   
  z wypieku mazurków wielkanocnych. *Organizator: Aleksandra Bednarek.*
* Zorganizowano i przeprowadzono wycieczki zawodoznawcze dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 8 na temat: „Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru.” Uczniowie zapoznali się z ofertą edukacyjną Zespołu Szkół Rzemiosła, rozpoznali warunki kształcenia i wzięli udział w warsztatach fryzjerskich.   
  W zajęciach uczestniczyło 36 osób.  Dla uczniów Technikum nr 21 i Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła przeprowadzono we współpracy   
  z Urzędem Statystycznym konsultacje grupowe na temat: „Rynek pracy w planowaniu kariery zawodowej.” Uczniowie zapoznali się z  aktualną sytuacją na rynku pracy   
  w Polsce i Regionie Łódzkim, uświadomili sobie, jak ważna jest umiejętność zbierania i przetwarzania tych informacji w planowanie kariery zawodowej. W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 87 osób. *Organizator: Małgorzata Redlicka.*
* Zorganizowano konsultację grupową z uczniami klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat: „Poznajemy zawody: ekonomista, handlowiec, kolejarz” oraz wycieczkę zawodoznawczą do Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową z uczniami klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat: „Poznajemy zawody   
  w nowoczesnym przemyśle spożywczym” oraz wycieczkę zawodoznawczą do Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi.
* Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową z uczniami klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 10 w Łodzi na temat: „Poznajemy strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego”. W zajęciach uczestniczyło 75 uczniów. *Organizator: Marek Wilmowski.*
* Zorganizowano konsultacje grupowe z uczniami klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 3 na temat: „Świadomy wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej”.   
  W zajęciach oraz badaniu predyspozycji zawodowych uczestniczyło 27 osób. Uczniowie mieli możliwość zapoznania się ze strukturą szkolnictwa, poznali także własne predyspozycje zawodowe. Uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 16 zainteresowani pracą w zawodach: cukiernik, piekarz, wędliniarz, technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności uczestniczyli w wycieczce zawodoznawczej do Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego Łodzi. Uczniowie poznali specyfikę kształcenia w tych zawodach. Poznali m.in. zasady wypieku ciast, mieli możliwość zdobienia ciastek i wykonania wafli, uczestniczyli w przygotowaniu pizzy i deserów kuchni molekularnej. Ochotnicy mogli także dokonać analizy świeżości mleka. Podczas spotkania z doradcą zawodowym weryfikowali własne predyspozycje w odniesieniu do poznanych zawodów. *Organizator: Anna Zientalska.*
* Przeprowadzono konsultacje indywidualne na terenie Zespołu Szkół Przemysłu   
  Spożywczego oraz badanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych testami MŁOKOZZ, FCH-Z, EPQ-R. W konsultacjach indywidualnych wzięli udział uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 14, Publicznego Gimnazjum nr 18 oraz Publicznego Gimnazjum w Zgierzu, a także uczniowie z Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego. Konsultacje miały na celu umożliwienie uczniom poznanie własnych zainteresowań   
  i predyspozycji oraz dopasowanie ich do wymagań rynku pracy. W konsultacjach   
  indywidualnych wzięło udział 20 uczniów. W ramach Ogólnopolskiego Tygodnia   
  Kariery przeprowadzono również konsultacje indywidualne na terenie Publicznego Gimnazjum nr 37. Tematyka obejmowała badanie predyspozycji zawodowych testem JOB-6 oraz planowanie kariery edukacyjno-zawodowej. W Publicznym Gimnazjum nr 37 przeprowadzono również konsultację grupową z 23 uczniami III klasy na temat: „Planowanie kariery edukacyjno - zawodowej”. W Publicznym Gimnazjum nr 41 przeprowadzono konsultacje grupowe na temat: „Planowanie kariery edukacyjno - zawodowej” z 52 uczniami. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek.*
* Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe oraz konsultacje indywidualne dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi (zajęcia warsztatowe na temat: „Bądź autorem swojej kariery”). Uczniowie podawali cechy osób przedsiębiorczych,   
  w grupach udzielali odpowiedzi na pytanie: „Czy potrafisz twórczo myśleć?”.   
  W podsumowaniu wskazywali czynniki i kryteria mające wpływ na odniesienie sukcesu zawodowego. W zajęciach uczestniczyło 96 uczniów. Zorganizowano również zajęcia edukacyjne na temat: „Charakterystyka wybranych europejskich rynków pracy” dla uczniów klasy IV Zespołu Szkół Ponadgimnazajlnych nr 9 w Łodzi. Efektem zajęć jest wzrost świadomości dotyczącej poszukiwania pracy za granicą. W zajęciach uczestniczyło 73 uczniów. Zorganizowano także zajęcia dla uczniów klas IV Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi na temat: „Bądź autorem swojej kariery – praca czy nauka?” (omówiono cechy dobrego planowania, zasady efektywnego gospodarowania czasem, jak należy planować karierę edukacyjną bądź zawodową po ukończeniu szkoły). Przeprowadzono dyskusję kierowaną na temat: „Studiować czy iść do pracy – argumenty za i przeciw”. Efektem jest wzrost umiejętności planowania czasu wolnego. W zajęciach uczestniczyło 65 uczniów. Z 21 uczniami XXI Liceum Ogólnokształcącego przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dotyczących świadomego wyboru kierunku kształcenia po ukończeniu szkoły ponadgimnazjalnej. Omawiane zagadnienia takie jak: wpływ zainteresowań na planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej, wstępna charakterystyka wybranych uczelni wyższych (uczelnie techniczne, artystyczne, wychowania fizycznego), zasady naboru, wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na trafny wybór studiów wyższych. Efektem pierwszych rozmów doradczych jest zaplanowanie kolejnych spotkań doradczych dotyczących opracowania Indywidualnego Planu Rozwoju Zawodowego, przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych na podstawie, których zostaną opracowane karty rozmów doradczych w kontekście wyboru kierunku kształcenia studiów wyższych.   
  W Publicznym Gimnazjum nr 5 w Łodzi doradca zawodowy przedstawił podczas przedsięwzięcia edukacyjnego „Co dalej po gimnazjum” prezentację dydaktyczną „Bądź autorem własnej kariery” podkreślając rolę i znaczenie czynników wpływających na karierę edukacyjną i zawodową, omówił przykłady osób, które odniosły sukces zawodowy poprzez wskazanie ich cech osobowościowych, mocnych stron, umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania sytuacji problemowych. W prezentacji dydaktycznej udział wzięło 98 osób. Uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 33 w Łodzi uczestniczyli w wycieczce dydaktycznej do Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej ŁCDNiKP. Osoba prowadząca: Włodzimierz Jankowski. W wyżej wymienionych spotkaniach edukacyjnych udział wzięło 353 uczniów sześciu szkół. *Organizator: Ewa Koper.*
* W ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery współorganizowano Dzień Kariery   
  w Publicznym Gimnazjum nr 40 w Łodzi.

Przeprowadzono zajęcia warsztatowe z doradztwa edukacyjno-zawodowego, podczas których sporządzono ścieżkę kariery. Młodzież odpowiedziała na pytania: Co to jest kariera, co to znaczy być autorem swojej kariery, jakie czynniki są istotne aby świadomie planować swoją karierę. Każdy spośród 12 uczestników mógł porozmawiać   
z autorkami opracowanej ścieżki kariery oraz zaprezentować własną ścieżkę.

Z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 7 zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową na temat: „W czym jestem mistrzem - badanie predyspozycji zawodowych”. Przeprowadzono także badanie predyspozycji zawodowych testem JOB-6. Omówiono czynniki wyboru zawodu, uczniowie poznali siebie w aspekcie przyszłego wyboru zawodu. W ramach współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum nr 54 w Łodzi na temat: „Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej”. Uczniowie poznali czynniki wyboru zawodu oraz źródła informacji o zawodach.

Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupową dla 29 uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum nr 30 w Łodzi na temat: „Ścieżki kariery - bądź autorem własnej kariery”. Uczestnicy konsultacji dla wybranych zawodów opracowali ścieżkę edukacyjną. Omówiono z uczniami planowanie ścieżki kariery w aspekcie własnych planów edukacyjno - zawodowych. *Organizator: Dorota Świt.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie w Łódzkiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej w sprawie organizacji konferencji “Doradztwo zawodowe kluczem do sukcesu na rynku pracy?”. Podczas spotkania ustalono wstępny program konferencji – *Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas spotkania roboczego dotyczącego opisu kwalifikacji rynkowych, które odbyło się   
   w Instytucie Badań Edukacyjnych zostały omówione m.in. następujące zagadnienia:

* proces włączania kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
* Polska Rama Kwalifikacji - znaczenie narzędzia dla opisu kwalifikacji,
* opisywanie efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji wraz ze wskazaniem wymagań wobec podmiotów w zakresie walidacji,
* zakres udzielanego wsparcia i oczekiwane rezultaty współpracy.

W spotkaniu uczestniczył zespół zadaniowy ds. opisania kwalifikacji rynkowych - przedstawiciele ŁCDNiKP oraz firm: FESTO i Mechatronik.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 202 w Łodzi prezentację dydaktyczną działań w projekcie „Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka – konkurs i warsztaty dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych” realizowanym przez ŁCDNiKP we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 202, finaliści konkursu prezentowali swoje prace: komiks „Moja pasja – moja przyszłość – mój własny biznes” oraz biznesplan przedsięwzięcia szkolnego. Uczestniczący   
   w prezentacji uczniowie i nauczyciele mogli obejrzeć wystawę prac konkursowych, na której prezentowano komiksy ekonomiczne i mini-biznesplany przygotowane przez biorących udział w projekcie uczniów Szkół Podstawowych nr 34, 65, 143, 202 i 205 oraz prace plastyczne wykonane podczas warsztatów wyjazdowych dla finalistów w Spale w maju 2016 r. Prezentacja dydaktyczna była formą promocji podjętych działań i miała zachęcić uczniów i nauczycieli do udziału w kolejnej edycji projektu. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono pierwsze spotkanie zespołu metodycznego ds. wdrażania programu Dwujęzyczne Dzieci do praktyki przedszkolnej zorganizowanego w ramach projektu **Laboratorium Wyzwalania Zdolności Na Miarę Sukcesów Szkolnych.** Podczas spotkania przeprowadzono analizę materiału metodycznego dedykowanego nauczycielom wdrażającym program, pomocy dydaktycznych jak i proponowanych materiałów pomocniczych. Zaprezentowano również alternatywną formę wdrażania programu Dwujęzyczne Dzieci - platformę edukacyjną BilingualFuture. W drugiej części spotkania wypracowano algorytm postępowania podczas pracy z programem Dwujęzyczne Dzieci w oparciu o dotychczasowy warsztat pracy nauczyciela, bank pomysłów na zabawy, ćwiczenia angażujące różnorodne aktywności wykorzystywane w codziennych sytuacjach w przedszkolu, a ukierunkowanych na integrację treści programowych z sytuacjami edukacyjnymi organizowanymi przez nauczyciela w ramach realizacji podstawy programowej. *Organizatorami spotkania byli doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej: Beata Wosińska, Joanna Świątek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie inaugurujące projekt “Modelowanie wewnątrzszkolnym systemem poradnictwa zawodowego w I i II etapie kształcenia”. Do współpracy z doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej - Aleksandrą Proc i doradcą techniki - Barbarą Preczyńską zgłosiło się 10 szkół podstawowych z terenu Łodzi. W ramach działań projektowych zaplanowanych na cały bieżący rok szkolny znajduje się: przeprowadzenie warsztatów metodycznych dla wszystkich zgłoszonych nauczycieli z zakresu metody projektu; opracowanie i wdrożenie   
   w szkołach projektów edukacyjnych uwzględniających tematykę z zakresu orientacji zawodowej uwieńczonych wręczeniem certyfikatów dla uczniów, nauczycieli i szkół; dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z działań projektowych podczas zorganizowanych lekcji modelowych, prezentacji dydaktycznych na terenie poszczególnych szkół; zorganizowanie   
   w miesiącu marcu Festiwalu Zawodów w ramach Łódzkich Targów Edukacyjnych.   
   W każdej ze szkół wyłoniono koordynatora d/s wdrażania projektu, omówiono zasady działań projektowych, kryteria niezbędne do uzyskania certyfikatu. Następne spotkanie zaplanowano na miesiąc listopad 2016 r. *Organizator: Aleksandra Proc, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat: Jesienne inspiracje plastyczno - konstrukcyjne. Podczas spotkania wykreowano interesujące propozycje do rozwijania plastycznej aktywności twórczej małego dziecka oraz propozycje konstrukcyjne do aranżowania przestrzeni edukacyjnej nawiązujące do aktualnej pory roku. *Spotkanie zorganizowała Anna Koralewska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze spotkanie z cyklu spotkań edukacyjnych ukierunkowanych na kształtowanie u dzieci gotowości do czytania i pisania w ramach projektu „Labolatorium Wyzwalania Zdolności Na Miarę Sukcesów Szkolnych”. Podczas spotkania opracowano szereg propozycji i rozwiązań metodycznych wzbogacających warsztat pracy nauczyciela. *Spotkanie prowadziła Anna Koralewska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze spotkanie z nauczycielami przedszkoli i szkół z województwa łódzkiego “Edukacja językowa małego dziecka” zorganizowanego w ramach grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty. Podczas kursu kwalifikacyjnego składającego się z części wykładowej i warsztatowej nauczyciele poznali psychologiczne uwarunkowania edukacji wczesnoszkolnej wpływające na proces uczenia się przez najmłodszych uczniów języków obcych oraz uczestniczyli w sytuacjach edukacyjnych wprowadzających treści językowe do praktyki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. *Organizatorem/kierownikiem spotkania była Anna Koralewska, zajęcia prowadziła Katarzyna Kasprzyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie nauczycieli - ekspertów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej   
   w celu wytyczenia kierunków działania w roku szkolnym 2016/2017 zespołu zadaniowego ds. *Budowania modelu pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.* Na bazie formalnych kwalifikacji i własnych doświadczeń wypracowano algorytm postępowania nauczyciela podczas pracy   
   z autystycznym dzieckiem uwzględniający następujące obszary: narzędzie diagnostyczne   
   w przypadku braku orzeczenia, rozmowa z rodzicem, wczesna interwencja, instytucje pomocowe i wspomagające, metody i techniki wzbogacające warsztat pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III w codziennych sytuacjach edukacyjnych. Na kolejnych spotkaniach nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych zainteresowanych tematyką pracy z dzieckiem autystycznym w masowym przedszkolu i szkole grupy eksperckie będą w sposób warsztatowy prezentować wiedzę stymulując uczestników do wytworzenia modelu pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu. *Organizatorami spotkania byli doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego: Beata Wosińska, Joanna Świątek i doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne w Przedszkolu Miejskim   
   nr 120. Zaprezentowano szereg pomysłów na wdrażanie do praktyki przedszkolnej i szkolnej maty edukacyjnej - pomocy dydaktycznej pozyskanej w ramach uczestnictwa w IV edycji projektu edukacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Cyfryzacji “*Mistrzowie Kodowania”.* Wszystkie zaplanowane działania ukazały możliwość łączenia kodowania i programowania z zabawą w różnych obszarach edukacji. Po zajęciach odbyła się konsultacja grupowa na temat organizacji warunków sprzyjających rozwijaniu umiejętności korzystania przez dzieci z nowych technologii informacyjnych oraz umiejętności programowania z wykorzystaniem środowiska Scratch poprzez tworzenie interaktywnych historii, gier, animacji i obrazów. Nauczycielki realizujące projekt podzieliły się swoimi refleksjami oraz przedstawiły efekty dotychczasowych działań. Uczestnicy spotkania, za pomocą skryptów układanych z gotowych bloków, na tabletach tworzyli programy wykorzystujące i łączące grafikę, animacje, muzykę i inne dźwięki. Odkryli jak rozwijanie kluczowych kompetencji: myślenia algorytmicznego i planowania procesów pozwalających wykorzystywać nowe technologie w różnych obszarach życia, jest dostępne, proste   
   i przyjemne z pomocą sympatycznego kotka o imieniu Scratch, wizualnie pobudzającego kreatywność w zabawie. Kontynuację zajęcia modelowego zaplanowano w Szkole Podstawowej nr 81 na poziomie klasy I. Koordynatorami spotkania byli *doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej Aleksandra Proc i Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli edukacji regionalnej *Questing Quiz jako innowacyjne narzędzie edukacyjne*. W trakcie warsztatów nauczyciele weryfikowali i uzupełniali wcześniej opracowane trasy questingowe po Łodzi. *Organizator – Piotr Machlański, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Konsultant Barbara Wrąbel,* wzięła aktywny udział w konferencji *Kreatywny nauczyciel czyli edukacja z wyobraźnią* zorganizowanej przez Krąg Ziemi Łódzkiej Polskiego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka oraz Publiczne Przedszkole nr 2 w Radomsku. W trakcie spotkania zaprezentowała możliwości aplikowania przez szkoły i przedszkola w Programie Erasmus+ Edukacja Szkolna. W konferencji uczestniczyło 70 osób.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia w ramach kursu doskonalącego *Badanie osiągnięć szkolnych uczniów* („Ocenianie wewnątrzszkolne” oraz „Rola oceniania kształtującego”). Podczas spotkania nauczyciele rozwijali umiejętności stosowania oceniania wewnątrzszkolnego do analizy osiągnięć uczniów oraz poprawy efektywności działań w kontekście kształtowania   
   u młodzieży pożądanych kompetencji, a także planowania zajęć z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego. Efektem było wypracowanie przez uczestników przykładowych przedmiotowych zasad oceniania oraz scenariuszy zajęć przedmiotów matematyczno   
   – przyrodniczych i humanistycznych z wykorzystaniem elementów OK. *Organizator: Ewa Wilczyńska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkania w dwóch szkołach i przedszkolu z zespołami do spraw promocji zdrowia, podczas których dokonano autoewaluacji działań wynikających z realizacji programu *Szkoła-Przedszkole Promujące Zdrowie.* Podsumowano efekty prac, wytyczono kierunki działań na kolejne lata. Placówki, w których odbyły się spotkania ubiegają się   
   o Wojewódzki Certyfikat Szkoły /Przedszkola Promującego Zdrowie.

Rozpoczęto realizację kursu *Kształtowanie umiejętności psychospołecznych na lekcji wf jako element edukacji zdrowotnej.* Podczas spotkań nauczyciele doskonalili własne umiejętności społeczne oraz poznawali metody rozwijania u dzieci i młodzieży umiejętności współpracy   
w zespole, podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów. Spotkania służyły tworzeniu warunków do zmiany w dotychczasowych praktykach nauczycielskich. Dużo czasu przeznaczono na tematykę związaną ze wzmacnianiem poczucia wartości uczniów. Kurs jest realizowany w ramach „grantów” Łódzkiego Kuratora Oświaty. *Organizator: Ewa Sprawka – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zainaugurowano projekt „Piękna nasza Polska cała” skierowany do łódzkich szkół podstawowych. Celem projektu jest przybliżenie kultury i przyrody wybranych regionów Polski oraz zainicjowanie współpracy między szkołami i wzajemną wymianę doświadczeń. Zespoły międzyklasowe i międzyprzedmiotowe realizować będą zadania włączające aspekty kultury ludowej w działania edukacyjne. Konferencja inauguracyjna odbyła się 21.10.2016. Wzięło w niej udział 45 nauczycieli i dyrektorów z 29 placówek oświatowych. Podczas spotkania przedstawiono założenia i harmonogram projektu, jego korelacje z podstawą programową oraz przydzielono szkoły do regionów kulturowych: podhalańskiego, krakowskiego, kujawskiego, łowickiego. Nauczyciele podczas konferencji mieli możliwość uczestniczyć w warsztacie gier i zabaw inspirowanych muzyką ludową. Patronat nad projektem objęła Fundacja Rozwoju Dzieci w ramach programu „Mały Kolberg”. *Organizatorzy: Katarzyna Kasprzyk, Anna Romańska – doradcy metodyczni.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pracownia Edukacji Humanistycznej ŁCDNiKP zorganizowała:

* trzygodzinne spotkanie *Chwalmy Boga śpiewem* (dla nauczycieli religii zainteresowanych edukacją muzyczną). *Koordynator:* *Irena Wolska*,
* trzygodzinne spotkanie *Katecheza osób niepełnosprawnych umysłowo* (dla nauczycieli pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych). *Koordynator:* ks. *Marcin Pietrasik*,
* konferencję dla nauczycieli religii szkół podstawowych *Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci,* podczas której omawiano zagadnienia związane z umową tabletową, kontrolą rodzicielską, bezpieczeństwem w Internecie. W spotkaniu uczestniczyło 200 katechetów. *Koordynatorzy*: *Irena Wolska, ks. Marcin Wojtasik, Grzegorz Zwoliński*,
* warsztaty dla nauczycieli języka niemieckiego *Partycypacja w procesie dydaktycznym   
  i życiu szkół. Koordynator* – *Ewa Ciemnicka*.

Spotkania w ramach projektów:

*„Kierunek Kultura – Szekspir”* (główny organizator – II LO w Radomsku oraz Biblioteka Publiczna w Radomsku), w ramach których *Aneta Jachimowska - doradca metodyczny* nauczycieli języka angielskiego – brała udział w pracach jury Konkursu Recytatorskiego *Szekspir – monologi i sceny dramatyczne; „Kroniki wymiany”* (wymiana młodzieży polsko niemieckiej z Łodzi i Stuttgartu), w ramach którego *Aldona Danielewicz-Malinowska* – doradca metodyczny nauczycieli muzyki i plastyki – przeprowadziła dla młodzieży niemieckiej (40 osób) cykl warsztatów muzycznych; *„Pojedynki Filmowe IX. Lubimy to, co znamy”* (główny organizator Centralny Gabinet Edukacji Filmowej, ŁCDNiKP jest współorganizatorem projektu), w ramach którego *Danuta Górecka* – nauczyciel konsultant w zakresie przedmiotów humanistycznych – poprowadziła debatę oksfordzką na temat *Seryjność w kinie jest przejawem nastawienia twórców na sukces komercyjny.* W debacie uczestniczyła młodzież szkół ponadgimnazjalnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Katarzyna Pęczek* przeprowadziła warsztaty dla nauczycieli ze szkół ogólnodostępnych na temat Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. Celem spotkania było m.in. doskonalenie umiejętności dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia z dysfunkcją analizatora słuchowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Zofia Kordala* zorganizowała pierwsze spotkanie w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego. Celem kursu jest doskonalenie kompetencji językowych i metodycznych uczestników kursu umożliwiających uzyskanie kwalifikacji do nauczania języka angielskiego w przedszkolu i I etapie edukacyjnym.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowano 25. stronicową uszczegółowioną informację o charakterze analitycznym na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników reprezentujących branżę informatyczną. Analizę przeprowadzono   
   w oparciu o wybrane portale internetowe prezentujące oferty pracy dla tej kategorii osób poszukujących zatrudnienia. Dla potrzeb prowadzonej analizy wykorzystano także aktualne wybrane wyniki badań własnych Obserwatorium i innych instytucji badawczych oraz dostępne źródła zastane. Wykonanie – *Zespół ORPdE*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Obserwatorium opracowano kolejną informację kwartalną pt. *„Aktualna informacja o rynku pracy”*. Przedstawia ona zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w Łodzi oraz   
   w województwie łódzkim, a także sytuację gospodarczą regionu w trzecim kwartale 2016 roku. Informację przygotowała *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowano materiał charakteryzujący województwo łódzkie z punktu widzenia podstawowych wskaźników. Zaprezentowano w nim dane dotyczące demografii, edukacji, przemysłu oraz gospodarki regionu łódzkiego. Informację przygotowali: *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz oraz Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno – analityczną*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kursy dla nauczycieli kształcenia zawodowego "Nowoczesny proces kształcenia w szkole zawodowej" zorganizowane w ramach grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty. *Donata Andrzejczak, Maria Stompel, Jadwiga Morawiec.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono lekcje modelowe w klasach 6 w szkole podstawowej nr 162 na temat Zagrożeń   
   w internecie i prawa autorskiego. Lekcje cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. *Anna Gnatkowska konsultant ds. kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Reprezentowano ŁCDNiKP podczas seminarium nt. „Walidacja i zapewnianie jakości   
   w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji" w Gdańsku. Przedmiotem dyskusji, w których aktywny udział brała Joanna Orda były procesy walidacji i zapewniania jakości dla kwalifikacji rynkowych. *Joanna Orda konsultant ds. kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe z przedsiębiorcami nt: „Innowacyjne rozwiązania   
   w kształceniu zawodowym” w ramach zespołu ds. projektów rozwojowych. *Joanna Orda konsultant ds. kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne nt.: „Badania laboratoryjne próbek wody   
   i ocena jej jakości”. Podczas spotkania zaprezentowano wykorzystanie metody eksperymentu   
   w prowadzeniu badań laboratoryjnych prezentując metodykę prowadzenia badań fizyko-chemicznych wskaźników wody oraz omówiono zasady opracowania uzyskanych wyników   
   z pomiarów. *Dorota Zielińska doradca metodyczny ds. edukacji ekologicznej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne nt.: „Badania elementów klimatu”. Zaprezentowano możliwości wykorzystania analogowych i cyfrowych przyrządów pomiarowych stosowanych przy prowadzeniu badań i monitoringu podstawowych elementów klimatu. *Dorota Zielińska doradca metodyczny ds. edukacji ekologicznej.*

Przeprowadzono konsultację grupową z nauczycielami nt.: „Wykorzystanie metody eksperymentu w edukacji przyrodniczej i zawodowej z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego”. Podczas spotkania omówiono, jakie zajęcia o tematyce z ochrony środowiska są spójne z podstawami programowymi kształcenia. Ustalono również obszary tematyczne, jakie można projektować i realizować w oparciu   
o metodę eksperymentu zapewniając uczniom kształtowanie i doskonalenie umiejętności naukowego myślenia. *Dorota Zielińska doradca metodyczny ds. edukacji ekologicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne i zawodowe uczniów z Gimnazjum nr 13 (20 osób) i z Gimnazjum nr 7 (19 osób) *Krzysztof Makowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla 23 nauczycieli zajęć technicznych i koordynatorów wychowania komunikacyjnego Edukacja komunikacyjna dzieci i młodzieży rola i znaczenie. Podczas zajęć nauczyciele*:*

* zapoznali się z nowymi regulacjami zawartymi w przepisach ruchu drogowego,
* rozmawiali nt. działań profilaktycznych zwiększających bezpieczeństwo,
* otrzymali praktyczne wskazówki dotyczące przygotowania uczniów do uzyskania karty rowerowej,
* usystematyzowali wiadomości nt. zadań koordynatora wychowania komunikacyjnego,
* pracowali nad uatrakcyjnieniem zajęć z wychowania komunikacyjnego,
* opracowali karty pracy dotyczące wykorzystania filmów na zajęciach.

*Organizator:*  *Bożena Piekarska doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia Akademii Młodych Twórców i Twórczej Szkoły Komputerowej. W poszczególnych grupach tematyka prowadzonych zajęć dotyczyła podstaw programowania w językach wysokiego poziomu. W zajęciach uczestniczyło 70 uczniów. *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia "koła olimpijskiego" dla uczniów i nauczycieli zainteresowanych udziałem w olimpiadzie matematycznej. *Koordynacja: Jacek Człapiński - doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Rady Programowej XVI Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych.   
   W zebraniu wzięło udział 13 nauczycielek bibliotekarek ze wszystkich etapów edukacyjnych. Celem konsultacji grupowej było tworzenie regulaminów konkursowych w związku   
   z rozpoczęciem działań festiwalowych. W czasie zebrania uzgodniono cele i wymagania konkursów. *Koordynacja: Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto 20-godzinny kurs "Programowanie w środowisku Scratch". Uczestniczą w nim nauczyciele wdrażający programowanie wśród najmłodszych dzieci w szkołach podstawowych. *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia**

**Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**