**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (4.04.2019 – 10.04.2019)**

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 202 w Łodzi   
   na temat: „Zastosowanie nowych rozwiązań dydaktycznych w doradztwie zawodowym“. Podczas spotkania omówiono system edukacji w Polsce, ofertę szkół ponadpodstawowych, potrzeby rynku pracy. Uczestnicy wykonywali profil zainteresowań, na podstawie analizy którego, wymieniali się własnymi doświadczeniami dotyczącymi planowania wyboru szkoły   
   i zawodu. *Osoby prowadzące: Ewa Koper, Marek Wilmowski nauczyciele - konsultanci, doradcy zawodowi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe z zakresu doradztwa zawodowego dla:

* rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi na temat: „Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka”. Omówiono znaczenie czynników wewnętrznych i zewnętrznych determinujących wybór szkoły i zawodu, wskazano rolę rodziców w procesie decyzyjnym związanym z planowaniem kariery edukacyjno-zawodowej, omówiono zasady rekrutacji do szkół,
* klas drugich XXIII LO w Łodzi na temat: Style pracy i uczenia się w kontekście sukcesów edukacyjno-zawodowych. Uczniowie wykonali test dotyczący określania stylów uczenia się i pracy,
* klas VII Szkoły Podstawowej nr 173 w Łodzi na temat: Wprowadzenie w świat zawodów. Uczniowie definiowali termin zawód, podawali wybrane nazwy zawodów i ich przynależność do branż. Doradca omówił poszczególne grupy, wskazując specyfikę pracy, przeciwwskazania i oczekiwane cechy charakteru. Efektem zajęć jest wzrost świadomości w zakresie liczy profesji, w których kształcą łódzkie szkoły. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel konsultant – doradca zawodowy*,
* uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 26 na temat: Oferta edukacyjna łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. *Osoba prowadząca: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

***Łącznie w doradztwie zawodowym grupowym w podanym okresie uczestniczyło 105 rodziców, 79 uczniów.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne na temat świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP oraz w szkołach dla uczniów i rodziców:

* klas trzecich XXI LO, Publicznego Gimnazjum nr 2, Publicznego Gimnazjum nr 34, Publicznego Gimnazjum w Kurowicach

*Organizator: Ewa Koper, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy*

* klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 122, klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43.

*Osoba prowadząca: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy*

* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 10, Publicznego Gimnazjum nr 13, Publicznego Gimnazjum nr 32, Publicznego Gimnazjum w Kurowicach

*Osoba prowadząca: Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z nauczycielami, w zakresie coachingu, organizacji Dni Doradztwa Zawodowego, promocji kształcenia zawodowego. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie dotyczące warsztatów na temat „Coaching w edukacji i doradztwie zawodowym”. Tematyka spotkania dotyczyła budowania dobrych relacji w środowisku zawodowym. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Udział w panelu ekspertów podczas II Debaty zorganizowanej przez Radę Sektorową ds. Kompetencji Sektora Przemysłu Mody i Innowacyjnych Tekstyliów podczas konferencji, która odbyła się w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu. Temat panelu dyskusyjnego „Współpraca szkół z przedsiębiorcami, samorządami i organami administracji państwowej na rzecz rozwoju edukacji i sektora mody”.

Podczas konferencji zaprezentowano także m.in.:

* Networking – spotkania z pracodawcami, przedstawicielami uczelni wyższych, nauczycielami zawodu, doradcami zawodowymi, pedagogami,
* potrzeby rynku pracy w kontekście zawodów na lokalnym rynku pracy,
* działania Rady Sektorowej zrealizowane w 2018 oraz planowane na 2019 rok,
* laureatów konkursu „Zawodowiec Roku 2018”,
* filmy promujące branżę mody,
* poradnik dla doradców zawodowych – obszar przemysłu mody oraz poradnik dla instruktorów zawodu,

*Łódzkie Centrum reprezentowały Małgorzata Sienna, Maria Michalak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Akademii Młodych Twórców, w realizowanym projekcie interdyscyplinarnym "Misja stratosferyczna", kontynuowano prace nad tworzeniem wizyjnego komputera pokładowego,   
   w grupie "Programowanie w C++" jej członkowie rozwiązywali zadania maturalne   
   z informatyki, w grupie "Programowanie w PHP" doskonalono projekty kontrolerów wykorzystując do tego celu program Laravel, w grupie "Programowanie w Scratchu" wzbogacano mechanizmy gier platformowych o dodatkowe poziomy. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie kadry Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 w Łodzi. Tematyka dotyczyła stosowania zasad edycji tekstu, udostępniania dokumentów w chmurze cyfrowej Office 365, archiwizowania dokumentów na wirtualnym dysku OneDrive oraz korzystania z poczty elektronicznej. *Koordynacja i prowadzenie zajęć: Anna Koludo, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultację grupową dla nauczycieli Liceum GKJ, korzystających w pracy dydaktycznej z technologii mobilnych, na temat wdrażania elementów zdalnego kształcenia na platformie iTunesU. Spotkanie zorganizowała i poprowadziła: *Dorota Wojtuś, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli szkół zawodowych pt. „*Uczeń samosterowny*”. Podczas warsztatów omówiono zagadnienia związane z możliwością tworzenia w procesie edukacyjnym warunków dla odpowiedzialnego uczenia się uczniów:

* jak kształtować uczniowską postawę odpowiedzialności za własny rozwój,
* jak przekazywać informację zwrotną uczącemu się,
* jak monitorować proces swojego uczenia się.

Zdolność do samosterowności to jeden z najbardziej znaczących celów, które powinny być osiągane przez młodzież. *Organizator: Joanna Orda konsultant ds. kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konkurs „*Co wiem o mechatronice?*” dla uczniów szkół podstawowych.   
   W prowadzenie konkursu była zaangażowana firma ISA Serwis, która ufundowała nagrody,   
   a jej przedstawiciel Mariusz Łodkowski przeprowadził dla wszystkich uczestników konkursu wykład nt. „*Inteligentny dom*”. W ramach przygotowania do konkursu uczniowie uczestniczyli w zajęciach pozaszkolnych w ŁCDNiKP, a dla nauczycieli szkół, które zgłosiły chęć uczestnictwa w konkursie zorganizowano warsztaty metodyczne oraz włączono ich w prace zespołu zadaniowego ds. organizacji konkursu. *Organizator: Joanna Orda, współpraca Maria Stompel, konsultantki ds. kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono finał X konkursu z podstaw elektrotechniki *Szkolna Liga Elektryki*. Adresatami konkursu byli uczniowie szkół branżowych i technicznych o profilu elektrycznym, elektronicznym lub pokrewnym z Łodzi i województwa łódzkiego. Konkurs objęty jest patronatem honorowym Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich. Celem konkursu jest rozwijanie zainteresowań uczniów zawodami branży elektrycznej oraz inspirowanie uczniów do pogłębienia wiedzy i umiejętności zawodowych osiąganych na drodze formalnej i pozaformalnej. Uczestnikami finału byli zwycięzcy eliminacji szkolnych,   
   w których łącznie wzięło udział 180 uczniów szkół technicznych z Łodzi, Pabianic i Łęczycy. Finał konkursu obejmował dwa etapy. Pierwszy etap polegał na rozwiązaniu zadań testowych. Wyniki testu decydowały o klasyfikacji indywidualnej. W drugim etapie uczestnicy mieli możliwość zaprezentowania praktycznych umiejętności zawodowych. W dwuosobowych zespołach wykonywali zadanie polegające na montażu przekaźnikowego układu sterowania oraz sporządzeniu dokumentacji technicznej. Łączne wyniki z obu etapów decydowały   
   o klasyfikacji zespołowej. Wręczenie dyplomów i nagród laureatom oraz ich opiekunom nastąpi podczas uroczystego podsumowania konkursów zawodowych. *Organizator: Maria Stompel, konsultant ds. kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów na temat programowania i uruchamiania urządzeń mechatronicznych. *Organizator: Ryszard Zankowski, konsultant ds. kształcenia zawodowego.*

*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono prace projektowe i organizacyjne dotyczące seminarium dla nauczycieli informatyki oraz nauczycieli kształcenia zawodowego z branży informatycznej, spożywczej   
   i gastronomicznej. Seminarium odbędzie się w ramach VIII Weekendu z Technologią Informacyjną. *Organizator: Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec, konsultantki ds. kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z nauczycielami kształcenia zawodowego na temat podpisanego rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania. Zwrócono uwagę na zaproponowane zmiany oraz przeanalizowano przykładowe plany i programy nauczania dla wybranych zawodów. *Organizator: Jadwiga Morawiec, konsultant ds. kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego** na poziomie A1, A2, B1, B2 w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursów budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. *Koordynator kursów i prowadzenie zajęć: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 2 kwietnia 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono w Przedszkolu Miejskim nr 164 w Łodzi kolejne spotkanie w ramach projektu „**Szkolenia i doradztwo kadry kierowniczej oświaty”.** Omówiono sposoby monitorowania działań zmierzających do doskonalenia kompetencji kluczowych. *Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 3 kwietnia 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 176 w Łodzi ostatnie z zaplanowanych czterech spotkań na temat „**Narzędzia coachingowe   
   w pracy nauczyciela”**.W konsultacjach brało udział 15 nauczycieli, którzy doskonalili umiejętność zadawania pytań, pracy z celami, prowadzenia rozmów według modelu GROW, GOLD oraz COACH a także sposobów motywowania. *Organizator i prowadzący: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 5 kwietnia 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono drugie z zaplanowanych czterech spotkań na temat **Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela.** W zajęciach wzięło udział 15 nauczycieli, którzy pracowali nad celami oraz sposobami motywowania. *Organizator   
   i prowadzący: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 5 - 6 kwietnia 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach kursu kwalifikacyjnego **Zarządzanie Oświatą**. Zajęcia z obszaru: ***Zarządzanie strategiczne   
   w kontekście prawnym, społecznym i finansowym*** poprowadziła dyr. Teresa Dąbrowska. *Organizator kursu: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli świetlic szkolnych *Świąteczne pomysły dla małych i dużych - papieroplastyka.* Uczestnicy poznali walory zastosowania papieroplastyki dla rozwoju psychofizycznego ucznia. Zaprezentowano ciekawe techniki papieroplastyki, które można wykorzystać na zajęciach w świetlicy. Uczestnicy pracując w grupach oraz indywidualnie przygotowali prace plastyczne o tematyce wielkanocnej. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne pt.: J*ak zachęcić ucznia do polubienia prawa? Prawa naturalne a prawa stanowione w świetle Konstytucji RP(w kontekście praw i obowiązków uczniów oraz w świetle RODO).* Uczestnikom spotkania zaprezentowano metody aktywizujące uczniów do pracy i kształtowania postawy promującej przejrzyste (uczciwe) zachowania. Uczestnicy spotkania otrzymali materiały wspierające. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego ds. świetlic szkolnych *Jak usprawnić działanie dużej świetlicy*? Na spotkaniu stworzono listę zagrożeń i także walorów dużej świetlicy szkolnej (powyżej 200 uczniów). W ramach wymiany dobrych praktyk, członkowie zespołu zaprezentowali osiągnięcia uczniów dużych świetlic szkolnych. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Przedszkolu Miejskim nr 220 realizowany jest projekt  edukacyjny z zakresu edukacji regionalnej *Żywa lekcja historii*. W ramach działań projektowych zaproszono do współpracy konsultanta ds. edukacji regionalnej - Katarzynę Gostyńską, która przygotowała i poprowadziła modelowe zajęcia edukacyjne na temat *Jak żyły dzieci na przełomie XIX i XX w Łodzi.* Przedszkolaki przenosiły się w czasie o 120 lat. Poznawały zawody, które często wykonywały kilkuletnie dzieci. Wcielały się w role gazeciarza, kapeli podwórkowej, pucybuta itp. Poznawały również zawody dorosłych, które już zostały zastąpione nowymi rozwiązaniami (tragarz, obwoływacz, budzik itp.)  To była również okazja do posłuchania starych piosenek   
   o Łodzi. W dwóch spotkaniach wzięło udział blisko 80 przedszkolaków, a zajęcia obserwowało 7 nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - *Działalność Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w ŁCDNiKP*. Podczas zajęć uczestnicy poznali aktualne działania realizowane w Obserwatorium. *Zajęcia prowadziła: Anna Gębarowska-Matusiak. Organizator Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 2 kwietnia 2019 roku przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich (nt. *„Na kogo czeka praca? Zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w regionie łódzkim”*). W zajęciach uczestniczyli uczący się w dwóch klasach trzecich technikum, łącznie 37 osób. W dniu 3 kwietnia 2019 roku przeprowadzono w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
   i Kształcenia Praktycznego kolejne zajęcia dotyczące sytuacji na rynku pracy w Łodzi   
   i województwie łódzkim. W zajęciach brali udział uczestnicy Akademii Seniora. *Zajęcia prowadziła:* *Anna Gębarowska-Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 3 kwietnia 2019 r. *Elżbieta Ciepucha kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* uczestniczyła w Ministerstwie Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w konferencji pod tytułem *„Międzynarodowa Organizacja Pracy: 1919 – 2019. Wspólna przeszłość – lepsza przyszłość (pracy)”*. Tematem przewodnim była przyszłość pracy w Polsce i Unii Europejskiej   
   w kontekście opublikowanego raportu pt*. „Praca na rzecz lepszej przyszłości”.* W raporcie Globalnej Komisji do spraw Przyszłości Pracy zwrócono uwagę na nowe siły przekształcające współczesny świat pracy oraz na potrzebę i wykorzystanie możliwości jakie stwarzają zachodzące w gospodarkach światowych dynamiczne zmiany aby stworzyć lepszą przyszłość i zapewnić bezpieczeństwo ekonomiczne, równe szanse i sprawiedliwość społeczną. Wśród wspomnianych zmian zwraca uwagę między innymi postęp technologiczny - sztuczna inteligencja, automatyzacja i robotyzacja – które będą źródłem nowych miejsc pracy. Obecne umiejętności nie będą dostosowane do przyszłych miejsc pracy, a nowo nabyte umiejętności mogą wkrótce okazać się przestarzałe. Jak wskazano w raporcie (również podczas trwającej   
   w ramach debaty dyskusji) przechodzenie w stronę zielonych gospodarek przyczyni się także do utworzenia milionowych nowych miejsc pracy w miarę przyjmowania zrównoważonych praktyk i czystych technologii, ale z kolei inne miejsca pracy znikną, kiedy kraje ograniczą swój wysokoemisyjny i oparty na zasadach paliw kopalnych przemysł. Nie bez znaczenia   
   w najbliższych latach będą też dla rynku pracy zachodzące zmiany demograficzne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono warsztaty dla dyrektorów i nauczycieli łódzkich przedszkoli, szkół i placówek na temat odpowiedzialności cywilnej nauczyciela. W czasie spotkania uczestnicy omawiali źródła i rodzaje odpowiedzialności cywilnej w zawodzie nauczyciela, obowiązki i uprawnienia nauczyciela jako osoby posiadającej status funkcjonariusza publicznego oraz analizowano, pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa, indywidualne sytuacje i zdarzenia z codziennej pracy wychowawczej nauczycieli. Warsztaty odbyły się w ramach porozumienia ŁCDNiKP i Sądu Okręgowego   
   w Łodzi. *Koordynacja: Jolanta Markiewicz, doradca metodyczny ds. wychowania   
   i profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Aktywny udział w pierwszym spotkaniu Sieci Menagerów Promocji Zdrowia w Pracy zorganizowanym przez Krajowe Centrum Promocji Zdrowia. W trakcie spotkania analizowane były dobre praktyki stosowane w dużych firmach i korporacjach oraz instytucjach edukacyjnych w tym w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Reprezentant ŁCDNiKP: Dorota Jakuszewska, nauczyciel konsultant ds. wychowania i profilaktyki.*

Udział w komisji ds. oceny programów profilaktycznych zgłoszonych w ramach konkursu organizowanego przez Wydział Zdrowia Publicznego Urzędu Miasta Łodzi. *Reprezentant ŁCDNiKP: Joanna Gruszczyńska nauczyciel konsultant ds. wychowania i profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono w ramach działalności Pracowni Edukacji Humanistycznej ŁCDNiKP:

* warsztaty dla nauczycieli w ramach *Dnia Nauczyciela Języka Niemieckiego*   
  we współpracy z Instytutem Goethego w Warszawie. W zajęciach na temat *Techniki pracy z tekstem i mediami wizualnymi* wzięły udział 42 osoby;
* *Dni Krajów Niemieckojęzycznych* (25-29 marca), w których uczestniczyli nauczyciele języka niemieckiego wszystkich typów szkół. Organizatorami tego edukacyjnego wydarzenia, podczas którego przede wszystkim prezentowano skuteczne metody nauczania-uczenia się języka niemieckiego, były: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego. Partnerami *Dni Krajów Niemieckojęzycznych* były: Uniwersytet Łódzki, Politechnika Łódzka, Społeczna Akademia Nauk.

W ramach tego ważnego edukacyjnego wydarzenia zorganizowano również:

- grę miejską *Śladami niemieckimi po Łodzi* (wspólnie z Muzeum Miasta Łodzi   
 i Radą Miejską)

- projekcję filmów niemieckojęzycznych,

- V Festiwal Innowacji Teatralnych (szkoły STO w Łodzi),

- Konkurs Recytatorski (szkoły prowadzone przez ojców bernardynów).

We wszystkich wydarzeniach związanych z *Dniami Krajów Niemieckojęzycznych* wzięło udział ponad 1200 osób. *Koordynator:* *Ewa Ciemnicka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla nauczycieli matematyki szkół ponadgimnazjalnych pt. Dostałem się do wymarzonej szkoły i co dalej? Podczas spotkania omówiono zmiany w treściach nauczania matematyki, które wprowadza nowa podstawa programowa dla czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum. Przedstawiono propozycje rozwiązań metodycznych proponowane przez autorów podręczników „MATeMAtyka”, „Prosto do matury" i „To się liczy”, przyjazne uczniom i umożliwiające sprawną realizację nowej podstawy programowej.Pokazano z jakich rozwiązań warto korzystać, aby zainteresować uczniów oraz jakie rozwiązania zapewnią nauczycielowi i uczniom komfort pracy w okresie zmian. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**