**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (21.03.2019 – 27.03.2019)**

1. RELACJE W EDUKACJI

Na konferencję pod takim tytułem łódzcy nauczyciele zostali zaproszeni przez Fundację Innopolis, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Łódzki Regionalny Klub Budzących się Szkół i Szkoły Mikron. Spotkanie było pierwszym z zaplanowanego cyklu „Mozaika edukacyjna”. Organizatorów wspierał Wydział Nauk Geograficznych UŁ, w którego siedzibie odbyły się obrady plenarne i warsztaty oraz Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi.

Wybór tematu konferencji nie był przypadkowy. Rok szkolny 2018/2019 został bowiem uznany, z inicjatywy samych nauczycieli, za „Rok Relacji” - przede wszystkim w oparciu o przeświadczenie, że edukacja to relacja, dobra szkoła bez dobrych relacji nie istnieje, zaś budowanie pozytywnych relacji: nauczyciele – uczniowie, nauczyciele – rodzice, uczniowie - uczniowie i nauczyciele – nauczyciele jest szczególnie ważnym, a być może nawet najważniejszym, aspektem procesu dydaktyczno-wychowawczego.

W pierwszej, plenarnej części konferencji, po wprowadzającym wystąpieniu Marty Rosińskiej, inicjatorki inicjatywy „2018/2019 Rok Relacji” - wykład wygłosił profesor Jacek Pyżalski. Na podstawie przeprowadzonych wraz z zespołem z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu badań „EU Kids Online”, będących polską częścią badań międzynarodowych, mówił on o tym, „jak to jest z relacjami i internetem” i „co internet robi relacjom młodych ludzi”.

Drugą część konferencji tworzyły dwie tury warsztatów. Przeprowadzili je, dzieląc się swymi pomysłami i doświadczeniami: Joanna Krzemińska ze Szkół Mikron („Rodzic – uczeń – nauczyciel: jak budować sojusz sprzyjający uczeniu się”), Ewa Morzyszek-Banaszczyk, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 137 w Łodzi („Relacje w strategii planu daltońskiego - wyzwanie czy odpowiedź na potrzeby dzieci?”), Anna Gnatkowska z Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego („O budowaniu relacji”), Tomasz Bilicki ze Szkoły Podstawowej nr 35 w Łodzi wraz z Klubem Liderów Młodzieżowych („Uczucia i emocje nauczyciela a budowanie relacji z uczniami”), Bożena Będzińska-Wosik, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 81 w Łodzi wraz z uczennicami („Zapraszamy do relacji: dlaczego głos uczniów jest ważny? Uczniowie – nauczycielom”), Aneta Jamiołkowska-Pabian z Zespołu Szkół Gastronomicznych w Łodzi („Język dyskusji a relacje, czyli jak z szacunkiem, logiką i kulturą prowadzić dialog”) oraz Krzysztof Durnaś, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 35 w Łodzi („Relacje szkoły z rodzicami – model Szkoły Przyjaznej Rodzinie”).

*Tomasz Misiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla doradców zawodowych, liderów Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na temat „Mapa karier“ we współpracy z twórcą narzędzia fundacją Katalyst Education. Organizator: *Małgorzata Sienna - kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla rodziców:
* uczniów klasy VIII Szkoły Podstawowej nr 202 w Łodzi na temat: *Rodzi świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka.* Omówiono znaczenie czynników wewnętrznych i zewnętrznych determinujących wybór szkoły ponadpodstawowej i zawodu, wskazano prognozowane branże przyszłości i rolę rodziców w procesie decyzyjnym związanym z planowaniem kariery edukacyjno-zawodowej, omówiono zasady rekrutacji do szkół. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel konsultant – doradca zawodowy*
* uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 17 na temat: Rodzic świadomym doradcą kariery zawodowej swojego dziecka. Tematyka spotkania dotyczyła przygotowania rodziców do wspierania swoich dzieci w procesach decyzyjnych wyboru szkoły. Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół ponadgimnazjalnych oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. *Osoba prowadząca: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*
* uczniów Publicznego Gimnazjum nr 3. Rodzicom zaprezentowano ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, omówiono czynniki wyboru zawodu, *Osoba prowadząca Anna Zientalska, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono doradztwo zawodowe indywidualne w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP i w szkołach dla:
* uczniów i rodziców: klas VIII Szkoły Podstawowej nr 14, Szkoły Podstawowej nr 143 oraz uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 31 w Łodzi, Publicznego Gimnazjum nr 5 w Łodzi na temat świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej uwzględniającej czynniki wyboru szkoły
i zawodu. Podczas rozmów doradczych omówiono ofertę szkół uwzgledniającą oczekiwania uczestników oraz zasady rekrutacji i potrzeby rynku pracy. *Organizatorzy: Ewa Koper, Renata Galas nauczyciele konsultanci, doradcy zawodowi*
* uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 24, rodziców i uczniów Publicznego Gimnazjum nr 1. *Organizator: Marek Wilmowski nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* studentów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych, podczas doradztwa opracowano Indywidualne Plany Rozwoju Zawodowego, *Małgorzata Sienna: Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono doradztwo zawodowe grupowe - warsztaty dla uczniów:
* XLII Liceum Ogólnokształcącego na temat „Świadome planowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej” oraz Publicznego Gimnazjum nr 11, uczniowie rozpoznali ścieżki edukacyjno-zawodowe. *Osoba prowadząca Anna Zientalska, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*
* klas V Szkoły Podstawowej 199 w Łodzi na temat: *Twórcze myślenie czyli jak zostać współczesnym Leonardo da Vinci. .*Uczniowie definiowali pojęcie kreatywność, rozwiązywali gry dydaktyczne dotyczące dopisywania skojarzeń do podanych wyrazów, opracowali plakaty prezentujące człowieka sukcesu oraz ucznia przyszłości. Efektem zajęć jest rozwijanie umiejętności poznawczych, kompetencji społecznych, a co ważne była to dla uczniów nauka poprzez zabawę. *Osoby prowadzące: Ewa Koper, Marek Wilmowski, nauczyciele konsultanci – doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono I etap IX konkursu *Statystyka w karierze*,
dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych. Celem konkursu jest aktywizowanie uczniów gimnazjów do świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia poprzez rozpoznawanie potrzeb rynku pracy, kształcenie umiejętności poszukiwania i interpretacji danych statystycznych niezbędnych do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych. Trzyosobowe zespoły, wykorzystując formularz ankiety, przeprowadziły badanie statystyczne dotyczące wyboru dalszej ścieżki kształcenia wśród uczniów klas programowo najwyższych. Prace dziewięciu drużyn zostały wyróżnione zakwalifikowane do finału konkursu. Organizator: Małgorzata Redlicka,doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego, współorganizator: *Ewa Koper,* konsultant, doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 205 im. św. Jadwigi Królowej Polski odbyło się uroczyste podsumowanie i ogłoszenie wyników konkursu „Nie dla agresji i przemocy”. Konkurs objęty był honorowym patronatem Dyrektora Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, łódzkiej Straży Miejskiej, oraz Policji. Skierowany był do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Podczas podsumowania wręczono nagrody w kategoriach: praca plastyczna, praca literacka i prezentacja artystyczna. Do konkursu przystąpiło jedenaście łódzkich szkół. W podsumowaniu konkursu i pracach jury Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego reprezentował *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w DNIU NOWYCH TECHNOLOGII W TYFLOEDUKACJI, który odbył się w Ośrodku SOSW nr 6 dla Słabo Widzących i Niewidomych „Na Dziewanny”. W programie wydarzenia przewidziano między innymi: wystawę najnowszego sprzętu tyfloinformatycznego (oprogramowanie powiększające i udźwiękawiające komputer, bezwzrokowe pisanie na komputerze z programem udźwiękawiającym Jaws i NVDA, wykorzystanie chmury informacyjnej do pracy zespołowej w grupie z uczniem niewidomym, wykorzystanie programu OCR przez osoby niewidome) oraz prezentację nowych technologii w rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami. Podczas spotkania osoby reprezentujące ŁCDNiKP rozpoznały nowoczesne zasoby ośrodka, atrakcyjne metody pracy z uczniami sprzyjające ich samodzielności i rozwojowi kompetencji kluczowych, prowadziły rozmowy i konsultacje z dyrektorem Ośrodka, pracodawcami, nauczycielami oraz uczniami, Centrum reprezentowały *Małgorzata Sienna, Maria Michalak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podsumowano prace w zespole zadaniowym do spraw badań ankietowych dotyczących świadomości rodziców w zakresie wspierania swoich dzieci w wyborze szkoły. Opracowano raport z badań oraz artykuł „Planowanie ścieżki kształcenia po ukończeniu klasy VIII szkoły podstawowej - raport z badań”. Udział w badaniu wzięło 167 respondentów z następujących szkół podstawowych: SP nr 12, SP nr 14, SP nr 173, SP nr 199, SP nr 79, SP nr 71.  Efekt prac zespołu - pozyskanie informacji
o potrzebach rodziców uczniów klas VIII. Koordynacja prac: *Marek Wilmowski, Ewa Koper, nauczyciele konsultanci*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano wycieczkę zawodoznawczą do Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacyjnego dla VIII klasy Szkoły Podstawowej nr 137, podczas której rozpoznano współczesny obraz pracy, zapotrzebowanie na kwalifikacje, stanowiska pracy. Organizator: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 21 marca 2019 r. przedstawiciele Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji uczestniczyli w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w seminarium dotyczącym prezentacji najnowszych wyników badań terenowych przeprowadzonych w ramach działań Regionalnego Obserwatorium Rynku Pracy. Badania dotyczyły: wieku jako determinanty popytu na pracę, rozwoju przedsiębiorstw i jego wpływu na kształtowanie wynagrodzeń, produkcji wyrobów medycznych, farmaceutycznych oraz kosmetycznych. Ten ostatni obszar badawczy jest zbieżny z projektem realizowanym w ramach badań Centrum i tym samym wzbudził największe zainteresowanie zespołu badawczego Obserwatorium w ŁCDNiKP. W ramach spotkania przeprowadzono konsultacje z Partnerami Sieci Współpracy w obszarze monitorowania rynku pracy w sprawie realizacji dalszych wspólnych działań o charakterze analityczno-badawczym. W spotkaniu uczestniczyły: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium* i *Klaudia Hyska, starszy referent ds. badań i analiz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach badania realizowanego w bieżącym roku szkolnym przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji pn. *"Diagnoza łódzkiego rynku pracy w obszarze beauty"* aktualnie realizowane jest badanie terenowe - ankietowe wśród pracodawców  branży fryzjersko - kosmetycznej/ modelowania ciała. Na chwilę obecną zostały przeprowadzone rozmowy/ zebrane wypełnione 23 kwestionariusze ankiety, które dostarczają informacji o potrzebach kadrowych zakładów beauty w Łodzi w zakresie poszukiwanych pracowników i wymagań kwalifikacyjnych, a także informacji o współpracy ze szkołami. *Wykonanie: cały zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego** na poziomie A1, A2, B1, B2 w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursów budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów i prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 20 i 22 marca 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie (PM nr 121 i 81) w ramach projektu   **Szkolenia i doradztwo kadry kierowniczej oświaty.** Pracowano nad sposobami monitorowania doskonalenia  kompetencji kluczowych.

Doradca: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 22 - 24 marca 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kursu kwalifikacyjnego **Zarządzanie oświatą.** Zajęcia w obszarach *Zarządzanie zasobami ludzkim*i i *Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym* poprowadził Sebastian Zaborowski.

Organizator kursu: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego *TIK w edukacji matematycznej*. Podczas spotkania nauczyciele zapoznali się z interaktywną grą edukacyjną *lightbot*, która wprowadza w świat programowania. Uczestnicy spotkania dowiedzieli się również czym są kody QR (jak działają, jakie mają możliwości i zastosowanie). Zaprezentowano programy odczytujące kody QR. Nauczyciele projektowali gry terenowe i zajęcia wykorzystujące kody QR, które aktywizują uczniów do nauki i kształcą ich umiejętności posługiwania się nowymi technologiami*.* *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski - doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE – STATUETKI DLA PRACODAWCÓW**

Kolejny, siódmy raz uhonorowano statuetkami Łódzkich Łabędzi pracodawców, najefektywniej wspierających łódzkie szkoły w ich codziennej pracy edukacyjnej. Umożliwił to Konkurs Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2018”, organizowany we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Uroczyste podsumowanie tegorocznej edycji konkursu odbyło się 19 marca, podczas uroczystej Gali Finałowej w Muzeum Miasta Łodzi.

Kapituła Konkursu analizując rekomendacje zgłoszonych do Konkursu firm, przedsięwzięcia podejmowane przez te firmy na rzecz edukacji oraz efekty tych przedsięwzięć, wyłoniła w trzech kategoriach łącznie 30 pracodawców nominowanych do otrzymania statuetki Łódzkie Łabędzie. Były to następujące firmy: Isa-Serwis Mariusz Łodkowski, Mechatronik Artur Grochowski, P.H.U. Parkietus, Vision Distribution Ewa Bondar, Agraf, Bank Spółdzielczy Rzemiosła w Łodzi, Globcolor, Lasy Państwowe Nadleśnictwo Grotniki, „Matek” Firma Produkcyjno-Handlowa Piotr Matuszewski, Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Łódzki, ABB, Abplanalp, Arche – Hotel Tobaco, Bricoman Polska, BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego, Carrefour Polska, Coats Polska, F&F Filipowski, Krotoski-Cichy, Microsoft, Nadwiślański Oddział Straży Granicznej im. Powstania Warszawskiego, PGE Polska Grupa Energetyczna, Państwowa Inspekcja Pracy Okręgowy Inspektorat Pracy w Łodzi, Polkomtel, Schindler Polska, Transgourmet Polska – Selgros Cash&Carry Łódź, Urząd Dozoru Technicznego Oddział w Łodzi, Veolia Energia Łódź, Vienna House Andel’s Łódź, Zarząd Zieleni Miejskiej w Łodzi Wydział Ogród Botaniczny.

Kapituła Konkursu, w której uczestniczyli przedstawiciele mediów, administracji publicznej, wyższych uczelni, instytucji rynku pracy oraz przedstawiciele organizatorów Konkursu, przyznała wyróżnienia firmom: Mechatronik Artur Grochowski, Lasy Państwowe Nadleśnictwo Grotniki, Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Łódzki, BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego, Coats Polska, Nadwiślański Oddział Straży Granicznej im. Powstania Warszawskiego, PGE Polska Grupa Energetyczna, Państwowa Inspekcja Pracy Okręgowy Inspektorat Pracy w Łodzi, Polkomtel, Schindler Polska, Transgourmet Polska – Selgros Cash&Carry Łódź.

Decyzją Komisji Konkursowej najwyższe konkursowe trofea – statuetki Łódzkich Łabędzi - uzyskały firmy: **Isa-Serwis Mariusz Łodkowski, Globcolor, Arche – Hotel Tobaco, Veolia Energia Łódź**.

Nagrodą specjalną za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali kraju uhonorowano firmę **Abplanalp**.

Konkurs Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację” pozwala na prezentację ciekawych przykładów współpracy pracodawców z łódzkimi szkołami. Udział w konkursie stanowić ma również inspirację dla pracodawców do tworzenia pozytywnego wizerunku współczesnej szkoły i podnoszenia jej prestiżu. Kapituła Konkursu dokonuje szczegółowej analizy przedsięwzięć na rzecz edukacji, podejmowanych przez zgłoszone firmy. Obszary oceny dotyczą między innymi: wsparcia w zakresie wyposażenia bazy techniczno-dydaktycznej i wsparcia finansowego działalności dydaktyczno-wychowawczej szkół, doradztwa zawodowego dla uczniów, kształtowania lub doskonalenia umiejętności uczniów i umiejętności zawodowych nauczycieli, organizowania konkursów, zawodów, olimpiad i egzaminów, wspomagania szkół w prowadzeniu projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Konkurs o statuetkę Łódzkich Łabędzi - unikatowy w skali kraju i trwale zapisany w kalendarzu znaczących łódzkich imprez edukacyjnych - efektywnie promuje współpracę pracodawców ze szkołami, prezentuje najciekawsze przykłady dobrych praktyk w tym zakresie i wyróżnia przedsiębiorstwa, które szczególnie aktywnie uczestniczą w kreowaniu procesów kształcenia.

W Gali Finałowej uczestniczył Wiceprezydent Miasta Łodzi Adam Wieczorek oraz Janusz Moos – dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, który prowadził uroczystość. Uczestnikami Gali Finałowej Konkursu byli: członkowie Kapituły Konkursu, pracodawcy, dyrektorzy wszystkich typów szkół prowadzonych przez Miasto Łódź, przedstawiciele samorządu terytorialnego, uczelni, przedstawiciele mediów oraz inne osoby i instytucje zainteresowane współpracą pracodawców z edukacją. W gronie honorowych gości znaleźli się m.in.: Marcin Gołaszewski Przewodniczący Rady Miejskiej w Łodzi, prof. Małgorzata Niewiadomska-Cudak - Wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi, Damian Raczkowski Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi, Joanna Skrzydlewska Radna Sejmiku Województwa Łódzkiego, prof. Dariusz Gawin Prorektor ds. Innowacji i Rozwoju Uczelni Politechniki Łódzkiej, prof. Mirosław Urbaniak Prezes Zarządu Łódzkiej Federacji SNT-NOT.

Program Gali Finałowej obejmował m.in.:

* Przedstawienie składu Kapituły Konkursu;
* Prezentację przedsiębiorców nominowanych w trzech kategoriach i wręczenie nominacji;
* Wręczenie laureatom Konkursu wyróżnień i statuetek Łódzkich Łabędzi.

Uroczystość uświetniły występy muzyczne Oliwiera Woźnickiego, ucznia Szkoły Podstawowej nr 125 i Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2, oraz Martyny Pawlickiej, uczennicy Szkoły Podstawowej nr 162 i Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2. W części artystycznej wystąpiła również dyrektor Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2 w Łodzi Małgorzata Zbicińska. Oprawę uroczystości podkreślały uczennice Ogólnokształcącej Szkoły Baletowej im. Feliksa Parnella w Łodzi.

W Gali Finałowej Konkursu na wybór „Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację 2018” uczestniczyło około 170 osób.

Koordynacja: *Janusz Moos, dyrektor, Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec, konsultantki.*

1. Zorganizowano **zajęcia modelowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego *Oznaczenia chropowatości powierzchni na rysunku technicznym*** z wykorzystaniem metody ćwiczeń z elementami oceniania kształtującego.

Podczas spotkania zaprezentowano nauczycielom zajęcia dydaktyczne z modułu - *Badanie konstrukcji mechanicznych* dla zawodu technika mechatronika, kl.I.

Celem zajęć było utrwalenie umiejętności oznaczania chropowatości powierzchni na rysunku technicznym. Zajęcia przygotował i przeprowadził nauczyciel ŁCDNIKP, Andrzej Grajlich. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele łódzkich szkół zawodowych.

Uczniowie samodzielnie wykonywali ćwiczenia zaplanowane przez nauczyciela: odczytywali z rysunku technicznego i interpretowali oznaczenia dotyczące chropowatości poszczególnych powierzchni, a następnie nanosili na rysunek techniczny wykonawczy oznaczenia dotyczące chropowatości poszczególnych powierzchni.

Metoda ćwiczeń może być wykorzystywana zarówno w czasie zajęć lekcyjnych w pracowniach i laboratoriach, jak i w warsztatach szkolnych. Ćwiczenie polega na wielokrotnym wykonywaniu określonych czynności, których celem jest uzyskanie wyższej sprawności w działaniach umysłowych i praktycznych oraz rozwijanie aktywności sensomotorycznej uczących się.

Organizator: *Jadwiga Morawiec i Danuta Urbaniak konsultantki*

1. Prowadzono prace organizacyjne i merytoryczne przygotowania do prowadzenia zajęć w ramach uruchomionych usług edukacyjnych zaplanowanych na miesiąc marzec 2019:
* Język angielski zawodowy w branży budowlanej – kurs 40 godz. dla nauczycieli kształcenia zawodowego - prowadzono prace nad opracowaniem kursu.
* Przygotowanie i organizacja konkursu „Myśl kreatywnie – zostań wynalazcą” dla uczniów szkół zawodowych;
* Przygotowanie i organizacja konkursu „Co wiem o mechatronice?” dla uczniów szkół podstawowych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 19.03.2019 r. – Aktywny udział koordynatora branżowej sieci współpracy (branży motoryzacyjnej) Joanny Orda w I ogólnopolskiej konferencji „Ku Nowoczesności i Cyfryzacji” zorganizowanej przez Zgierski Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych. Konferencja obejmowała trzy panele: I panel dotyczył trendów rozwojowych zarówno w perspektywie rozwoju kraju (wystąpienie Radcy Ministerstwa Cyfryzacji- „Automatyzacja, robotyzacja i cyfryzacja jako szanse rozwojowe Polski), perspektywie rozwoju nauki ( Ogólne Trendy w Rozwoju Sztucznej Inteligencji, PŁ) oraz z perspektywy rozwoju branży motoryzacyjnej (Sposób zabezpieczeń inteligentnych sieci samochodowych, PŁ). W panelu II poruszano istotne zagadnienia związane z rozwojem automobilności w ujęciu rozwoju infrastruktury, rozwoju usług, oraz ochrony środowiska. Panel III prowadzony przez Pana dyrektora Arkadiusza Kędzierskiego „Współpraca na styku biznesu i nauki” dotyczył współpracy pracodawców na rzecz edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 20.03.2019 Zorganizowano i przeprowadzono konkurs dla uczniów szkół zawodowych województwa łódzkiego „Normalizacja wokół nas i dla nas”. W II etapie konkursu wzięli udział finaliści etapu szkolnego ( 21 uczniów) z łódzkich szkół: ZSP 9, ZSP 10, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, Technikum nr 3, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych, oraz Zespołu Szkół nr 1 w Zgierzu i Zespołu Szkół nr 1 w Bratoszewicach. Patronat na konkursem objął Polski Komitet Normalizacyjny, który ufundował nagrody dla finalistów i laureatów. Przed ogłoszeniem wyników uczniowie i nauczyciele mieli okazję poszerzyć wiedzę o normalizacji i wysłuchać wykładu dr inż. Zygmunta Niechody – doradcy prezesa PKN. Nagrody wręczył Pan Paweł Górski kierownik Działu Edukacji Normalizacyjnej PKN. ( współpraca Donata Andrzejczak).

21.03.2019 Współorganizacja Dni Technologii w ŁCDNiKP dla uczniów szkół podstawowych województwa łódzkiego: SP w Koźlu, SP 79 w Łodzi, SP 45 w Łodzi, SP 120 w Łodzi (154). Przeprowadzono zajęcia „ Jak zostać wzorowym szefem produkcji.

Organizator: *Joanna Orda konsultantka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach obchodów Dnia Nowych Technologii w Łódzkim Centrum zorganizowano w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej 14 warsztatów dla uczniów i nauczycieli ze szkół podstawowych z województwa łódzkiego. Warsztaty obejmowały następującą tematykę:
* *Na tropie sterowników, czyli… poznajemy tajniki mechatroniki -* uczniowie poznali przeznaczenie sterownika programowalnego i samodzielnie programowali proste urządzenie mechatroniczne;
* *Nowe wymiary robotyki, czyli… jak skonstruować własnego robota -* uczestnicy eksperymentowali w laboratorium robotyki oraz konstruowali i programowali roboty według własnego, autorskiego pomysłu;
* *Dom, który myśli, czyli… tajemnice inteligentnego budynku -* uczniowie poznali funkcjonalność inteligentnego budynku w specjalistycznym laboratorium, mieli możliwość zarządzania odbiornikami systemu według własnego pomysłu wykorzystując do tego celu tablety i smart fony;
* *Drukowanie w trójwymiarze, czyli … magiczna wyprawa w świat drukarek 3D* – podczas warsztatów uczestnicy projektowali i drukowali z tworzywa sztucznego trójwymiarowy obiekt związany z pierwszym dniem wiosny;
* *Programowanie CNC – to nie takie trudne* – podczas warsztatu uczniowie poznali podstawy obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie oraz wykonywali proste operacje, tworząc zaprojektowany przez siebie model;
* *Magia tworzyw sztucznych, czyli… co można wyczarować z wtryskarki* – uczniowie poznali zasady obsługi wtryskarki i modelowali przedmioty z tworzywa sztucznego przy różnych ustawieniach urządzenia;
* *Jak zostać wzorowym szefem produkcji, czyli… twarzą w twarz z właścicielem koncernu Toyoty* – uczestnicy poznali tajniki procesu zarządzania produkcją i mieli możliwość zaprogramowania sterowania produkcją siłowników z wykorzystaniem oprogramowania MES.

Warsztaty cieszyły się ogromnym zainteresowaniem – łącznie uczestniczyło w nich 146 osób.

Organizator: *Barbara Kapruziak, konsultant, we współpracy z Joanną Ordą i Ryszardem Zankowskim, konsultantami, Mariuszem Łodkowskim, właścicielem firmy ISA Serwis, nauczycielami kształcenia zawodowego (Pawłem Krawczakiem, Mariuszem Mosińskim, Wojciechem Meksą) oraz specjalistą, Włodzimierzem Jankowskim.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli techniki, plastyki i edukacji wczesnoszkolnej pt "Palma wielkanocna". Celem zajęć było przygotowanie nauczycieli do kształtowania umiejętności manualno-motorycznych uczniów. Uczestniczący w warsztatach wykonali palmę wykorzystując własne kompozycje kwiatowe, wzorując się na twórczości ludowej.

Organizator: *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe Akademii Młodych Twórców w grupach: "Misja stratosferyczna", Programowanie w C++, Podstawy programowania w C++", "Programowanie w PHP", "Programowanie w Scratchu". Członkowie grupy "Misja stratosferyczna" tworzyli projekt wizyjnego komputera pokładowego. W grupie "Programowanie w C++" jej członkowie zaznajamiali się z przekształcaniem liczb dziesiętnych na liczby binarne pod kątem utworzenia programu komputerowego realizującego ten proces. W grupie "Programowanie w PHP" tworzono kontrolery z wykorzystaniem programu Laravel. W grupie "Programowanie w Scratchu" projektowano i realizowano gry platformowe. W zajęciach w w/w grup uczestniczyło 34 uczennic i uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. "Palma wielkanocna" - warsztaty dla nauczycieli techniki, plastyki i edukacji wczesnoszkolnej. Celem zajęć było przygotowanie nauczycieli do kształtowania umiejętności manualno-motorycznych uczniów. Uczestniczący w warsztatach wykonali palmę wykorzystując własne kompozycje kwiatowe, wzorując się na twórczości ludowej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty z zakresu wykorzystania do współpracy z placówkami oświatowymi, aplikacji Teams i Forms z pakietu Office 365 dla pracowników Wydziału Edukacji UMŁ. Warsztaty zorganizował i przeprowadził konsultant Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych *Tomasz Krupa*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, wraz z fundacją Innopolis, Szkołami Mikron oraz Regionalnym Oddziałem Budzących się Szkół zorganizowało i przeprowadziło konferencję "Mozaika Edukacyjna", która odbyła się na Wydziale Nauk Geograficznych i Turyzmu UŁ. W konferencji wzięło udział 120 nauczycieli i pedagogów z regionu. Wykład wprowadzający przeprowadził prof. Jacek Pyżalski. W dwóch turach warsztatowych, wśród ośmiu propozycji warsztatów, z ramienia ŁCDNiKP zajęcia zorganizowała na temat "O budowaniu relacji" poprowadziła: *Anna Gnatkowska - nauczyciel konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono edukacyjne spotkanie Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 140 w Łodzi na temat wykorzystania interaktywnych narzędzi internetowych, wspomagających zajęcia przedszkolne. Spotkanie przygotowała i poprowadziła: *Dorota Wojtuś, konsultant edukacji informatycznej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. W dniu „Nowych Technologii” (21.03) zorganizowano zajęcia dla dzieci i młodzieży wykorzystując nowoczesne stanowiska techniczno – dydaktyczne, którymi dysponuje Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych zorganizował zajęcia o następującej tematyce: „Z pomocą nowych technologii zmieniamy funkcje przedmiotów: Makey Makey”, Kodowanie binarne”, „Programowanie mBotów”. Uczestniczyło w nich 51 dzieci z klas pierwszych, trzecich i czwartych Szkoły Podstawowej nr 79, Szkoły Podstawowej nr 120 i Szkoły Podstawowej nr 45. W zajęciach uczestniczyli nauczyciele – opiekunowie grup, którzy konsultowali możliwości przeprowadzenia podobnych zajęć w szkołach. W godzinach popołudniowych zorganizowano otwarte zajęcia Akademii Młodych Twórców na temat „Wykorzystanie nowych technologii w realizacji misji stratosferycznej” oraz „Języki wysokiego poziomu – programowanie w PHP i Javie”. Zajęcia dla dzieci prowadziły: Anna Koludo – konsultant i Lidia Aparta – konsultant / doradca metodyczny. Zajęcia Akademii Młodych Twórców zorganizował: *Sławomir Szaruga, konsultant*. Koordynacja: *Barbara Kapruziak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Uruchomiono elektroniczne zgłoszenia na VIII Weekend z Technologią Informacyjną, podczas którego zostanie zorganizowanych 48 warsztatów dotyczących wykorzystania technologii informacyjnych w procesach edukacyjnych. Koordynacja: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty z cyklu ***Kiedy ocenianie jest OK?.*** Uczestniczący
w nich nauczyciele wyrazili chęć doskonalenia umiejętności związanych z ocenianiem kształtującym. Pojawiła się również propozycja stworzenia zespołu metodycznego zajmującego się tym zagadnieniem. Zespół zacznie funkcjonować od przyszłego roku szkolnego. Ponadto jedna z nauczycielek polonistek pracujących już od dawna
z zastosowaniem technik OK zobowiązała się do zaproszenia we wrześniu całej grupy na lekcję modelową. W spotkaniach uczestniczyli nauczyciele łódzkich szkół podstawowych. Koordynator: *Dorota Barańska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty poświęcone **sposobom wprowadzania elementów retoryki do procesu kształcenia polonistycznego w szkole podstawowej**. Zajęcia prowadziły konsultant ŁCDNiKP - *Danuta Górecka* oraz doradca metodyczny - *Ewa Sztombka*. Dzięki wieloletniemu doświadczeniu prowadzących uczestnikom łatwiej było zrozumieć, jak budować argumenty, jak rozróżniać rodzaje argumentów oraz oddzielać przykłady od argumentów, jak konstruować akapity i sprawić, by wypowiedź była spójna. Nauczyciele wykonywali (i tworzyli) ćwiczenia, które będą mogli wykorzystywać w praktyce szkolnej. Koordynator: *Dorota Barańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, we współpracy z Centrum Dialogu im. M. Edelmana (w ramach projektu ***Wysiedleni-Otworzyć furtkę*)** cykl warsztatów dla uczniów, w czasie których poznawali oni historię XIX-wiecznej Łodzi oraz wybrane zagadnienia związane z wielokulturowością miasta, analizowali przyczyny przybywania do Łodzi przedstawicieli innych narodowości. Pracownicy Centrum Dialogu w umiejętny sposób docierali do uczniów, radząc sobie z dostosowaniem niełatwej tematyki do wieku i możliwości intelektualnych dzieci. W spotkaniach uczestniczyły wszystkie projektowe grupy (z 12 łódzkich szkół podstawowych, SOSW nr 6 oraz SOSW nr 4).

Koordynator: *Dorota Barańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono w ramach XXII Łódzkich Targów Edukacyjnych czterogodzinne warsztaty ***Pogotowie egzaminacyjne -czego nie można przeoczyć******przed egzaminem ósmoklasisty***. Propozycja ta kierowana była do nauczycieli, którzy nie brali dotąd udziału w szkoleniach poświęconych wspomnianemu egzaminowi. Prócz przedstawienia podstawy prawnej, analizy podstawy programowej, budowy arkusza egzaminacyjnego, zaproponowano nauczycielom ćwiczenia kształtujące umiejętności tworzenia tekstów argumentacyjnych, budowy opowiadania twórczego (w odniesieniu do kryteriów jego oceniania), a także streszczania, parafrazowania, uogólniania tekstów popularnonaukowych. Nauczycielki wyraziły zadowolenie z faktu uczestniczenia w spotkaniu i podkreśliły, że spełnione zostały ich oczekiwania - otrzymały zestawy ćwiczeń do wykorzystania podczas przygotowywania uczniów do egzaminu.

Koordynator: *Dorota Barańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono eliminacje II stopnia **X Konkursu Języka Polskiego *Wędrówki z ortografią.*** W etapie finałowym wzięło udział 23 uczniów z łódzkich szkół podstawowych. Pisali oni dyktando, rozwiązywali zadania konkursowe, opisywali łódzki pomnik. Uroczyste podsumowanie konkursu, zaplanowane na 6 maja, odbędzie się w Domu Literatury. Koordynator: *Dorota Barańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie dla zespołu innowacyjnego ds. projektowania
 i organizowania zajęć w Dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Podczas spotkania nauczyciele podzieli się swoimi doświadczeniami oraz dokonali autoewaluacji przeprowadzonych spotkaniach z dziećmi w Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli. Opracowano koncepcję podsumowania działalności akademii w bieżącym roku szkolnym. Koordynatorzy spotkania: *Beata Wosińska, Aleksandra Proc*, współpraca: *Elżbieta Ciesiołkiewicz, Anna Koralewska, Beata Nadarzyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia warsztatowe dla nauczycieli w ramach projektu Kreatywny Przedszkolak. Podczas spotkania nauczyciele zaprojektowali i wytworzyli wiele instrumentów muzycznych z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przedmiotów oraz prac plastycznych i dekoracji o tematyce świątecznej. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele łódzkich przedszkoli. Koordynator spotkania: *Beata Wosińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu ds. wykorzystywania narzędzi multimedialnych w edukacji małego dziecka w ramach wdrażania projektu Dziecko w świecie multimedialnym. W pierwszej części spotkania nauczyciele zaprezentowali stosowane przez siebie gry edukacyjne pomocne w rozwijaniu kompetencji dzieci w wieku przedszkolnym. Omówione propozycje wprowadzono na zespołowy padlet uzupełniając bank narzędzi interaktywnych stosowanych w pracy z przedszkolakiem. Następnie dokonano prezentacji prostych narzędzi do tworzenia plakatów, prezentacji, filmów i infografiki oraz wirtualnych kolekcji. Nauczycielki poznały narzędzia przydatne w korzystaniu z wybranych stron internetowych ( <https://www.canva.com/>, photo story 3 for windows, Movie Maker,<https://www.digipuzzle.net/> oraz <https://www.pearltrees.com/>) a także dokonały symulacji działań wykorzystując tablicę interaktywną. Ustalono, iż następne spotkanie także poświęcone będzie zagadnieniom dotyczącym możliwości tworzenia interaktywnych pomocy dydaktycznych przez nauczycieli. Koordynator: *doradca wychowania przedszkolnego Elżbieta Ciesiołkiewicz*, współpraca: *Dorota Kulik, nauczycielka Przedszkola Miejskiego nr 200*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu ds. rozwijania kompetencji językowych małego dziecka w ramach wdrażania projektu Dziecko samodzielne w myśleniu i działaniu. W pierwszej części spotkania omówiono zagadnienia z zakresu fonetyki niezbędne do prowadzenia ćwiczeń usprawniających funkcje słuchowe oraz problematykę rozwoju słuchu fizycznego i fonematycznego jako niezbędnego elementu przygotowującego do nauki czytania. W dalszej części spotkania zaprezentowano gry i zabawy rozwijające percepcję słuchową, ze szczególnym uwzględnieniem syntezy i analizy dźwiękowej wyrazów. Podczas spotkania nauczyciele dzielili się dobrymi praktykami w pracy z dziećmi w przedszkolu w zakresie rozwijania słuchu fonematycznego z wykorzystaniem różnorakich środków dydaktycznych. Ustalono, iż następne spotkanie mieć będzie formę zajęć modelowych prezentujących wykorzystanie ćwiczeń słuchowych w symultaniczno- sekwencyjnej nauce czytania w przedszkolu. Koordynator: *doradca wychowania przedszkolnego Elżbieta Ciesiołkiewicz*, współpraca: *Ewa Adamiak, nauczycielka Przedszkola Miejskiego nr 109*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty w zespole ds. edukacji informatycznej – programowanie kodowanie w I etapie kształcenia – Łódzkim Klubie Kodujących Nauczycieli. Podczas zajęć poprowadzonych z udziałem Pana Piotra Jaworskiego – przedstawiciela Firmy Wonder zaprezentowano nauczycielom narzędzia interaktywne w postaci robotów Doth i Dot. Nauczyciele podczas praktycznych ćwiczeń, wykonując poszczególne zadania w stacjach poznawali funkcje robotów oraz możliwości ich zastosowania w kodowaniu i programowaniu z małymi dziećmi w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Opracowano bank pomysłów na zastosowanie robotów w aspekcie kształtowania logicznego myślenia algorytmicznego u dzieci w przedszkolu i klasach 1-3. Koordynator: *Aleksandra Proc*, współpraca: *Beata Nadarzyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne w Przedszkolu Miejskim
 nr 185 z zakresu orientacji zawodowej w ramach projektu realizowanego przez doradców metodycznych: Aleksandry Proc i Barbary Preczyńskiej „Modelowanie szkolnymi/przedszkolnymi systemami orientacji zawodowej”. Podczas zajęć zaprezentowano wykorzystanie metody projektu w poznawaniu z dziećmi przedszkolnymi zawodu „Informatyk”. Po zajęciach nauczycielki zaprezentowały działania projektowe zrealizowane w bieżącym roku szkolnym wymieniając się doświadczeniem z innymi nauczycielami uczestniczącymi w projekcie. Koordynator: *Aleksandra Proc*, współpraca: *Barbara Preczyńska, Beata Nadarzyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej – *Beata Nadarzyńska* na zlecenie Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych przygotowała recenzję merytoryczno-dydaktyczną szkolenia „Wyprawa odkrywców – edukacja poza klasą szkolną” przygotowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Na uwagę zasługuje nawiązanie w treści szkolenia do konstruktywistycznego modelu nauczania oraz roli tutoringu rówieśniczego. Zaproponowane szkolenie ocenione zostało pozytywnie w kategorii przydatności dla nauczycieli i pod względem przygotowanych materiałów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty plastyczne „Wielkanocna wiosna czy wiosenna Wielkanoc” przeznaczone dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Podczas warsztatów zaprezentowano propozycje technik plastycznych do wykorzystania w pracy z dziećmi. Uczestnicy spotkania podczas warsztatów wykonali samodzielnie różne prace wykorzystując poznane techniki plastyczne. Nauczycielki zachęcone zaangażowaniem prowadzących zadeklarowały chęć przygotowania i poprowadzenia kolejnego spotkania - warsztatów plastycznych na temat „Wszystko dla mamy”. Koordynator spotkania: *doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej, Beata Nadarzyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i opublikowano w Dobrych Praktykach artykuł „ Jak eTornister zagościł w klasie IIb” dotyczący udziału w pilotażowym programie eTornister. Przedstawiono w nim doświadczenia związane z wdrażaniem projektu w jednej z klas w Szkole Podstawowej nr 202 w Łodzi. Omówiono działania i zaangażowanie twórców projektu, rodziców, uczniów i nauczycieli oraz skuteczność rozwiązania edukacyjnego, w którym tradycyjne podręczniki łączy się z e-podręcznikami i e-ćwiczeniami.

Autor artykułu i zdjęć: *Beata Nadarzyńska – doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego wszystkich typów szkół *Alternatywne formy ruchu na zajęciach wychowania fizycznego - rozwijanie sprawności
z wykorzystaniem trampolin. Spotkanie zostało przeprowadzone* we współpracy
z największym Parkiem Trampolin w Polsce JUMP WORLD.Podczas zajęć zaprezentowano możliwości organizacji zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem trampolin. Zaprezentowano zadania ruchowe rozwijające sprawność ogólną, przedstawiono propozycję współpracy szkół z Parkiem Trampolin JUMP WORLD.

Organizator: *Anna Ryś, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono drugą część oraz podsumowanie XV Międzyszkolnego Konkursu „Człowiek – równowaga – zdrowie” dla uczniów gimnazjów, szkół podstawowych
i ponadgimnazjalnych. Konkurs objęty był patronatem Uniwersytetu Medycznego
w Łodzi. Jego celem było zainteresowanie uczniów zdrowiem, anatomią i fizjologią człowieka oraz przedstawienie wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze. Podczas drugiej części konkursu uczniowie zaprezentowali postery „Lokatorzy naszych ciał - rola fizjologicznej mikroflory człowieka” oraz wykazywali się umiejętnością udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. W konkursie wzięło udział 39 szkół (78 uczniów).

Organizator: *Jacek Pachelski, doradca metodyczny*.

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**