**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (07.03.2019 – 13.03.2019)**

1. Szafirową Statuetkę i tytuł Lidera Zarządzania Zasobami Ludzkimi 2018 roku w kategorii małych i średnich przedsiębiorstw przyznała Łódzkiemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – za wybitne osiągnięcia we wszystkich obszarach zarządzania zasobami ludzkimi – Kapituła Nagrody XIX edycji Konkursu Lider Zarządzania Zespołami Ludzkimi, organizowanego przez Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, pod patronatem honorowym Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. W toku postępowania konkursowego Instytut Pracy i Spraw Socjalnych przyznał ponadto Łódzkiemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego Certyfikat „Profesjonalne ZZL”.

Dyrektor Janusz Moos odebrał prestiżowe nagrody podczas uroczystej gali w Sali Senatu Uniwersytetu Warszawskiego w Pałacu Kazimierzowskim w Warszawie z rąk prof. dr hab. Aleksego Pocztowskiego – Przewodniczącego Kapituły Nagrody. W uroczystości udział wzięli także: dr hab. Łukasz Arendt – dyrektor Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych oraz Anna Koludo – zastępca dyrektora ŁCDNiKP.

Celem Konkursu Lider Zarządzania Zasobami Ludzkimi jest propagowanie wiedzy oraz najlepszych doświadczeń praktycznych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, poprzez wyróżnianie organizacji, które odnoszą sukcesy w tej dziedzinie zarządzania. Celem konkursu jest zatem nie tylko rywalizacja przedsiębiorstw i urzędów, ale przede wszystkim identyfikacja dobrych praktyk i ich popularyzacja. Doceniane są zarówno rozwiązania kompleksowe, jak i osiągnięcia w poszczególnych obszarach. Laureaci Konkursu tworzą prestiżowy Klub Lidera Zarządzania Zespołami Ludzkimi.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego to nowoczesna firma edukacyjna, której unikatowa struktura pozwala doskonalić umiejętności zawodowe i wzbogacać warsztat pracy kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych, a także prowadzić kształcenie dorosłych oraz kształcenie praktyczne uczniów w ramach zajęć dydaktycznych i w formach pracy pozalekcyjnej, z wykorzystaniem nowoczesnego, specjalistycznego wyposażenia technodydaktycznego. Wśród wielu przedsięwzięć ŁCDNiKP, ukierunkowanych na doskonalenie zarządzania zasobami ludzkimi, na podkreślenie zasługują następujące.

1. Doskonalenie pracowników, we współpracy z firmą Microsoft, dla potrzeb procesów wdrażania do praktyki edukacyjnej 355 łódzkich szkół i placówek oświatowych programu Office 365 – „Edukacja w chmurze”.
2. Przygotowanie personelu do pracy z młodzieżą szczególnie uzdolnioną, w ramach prowadzonej Akademii Młodych Twórców.
3. Działalność Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji - wspieranie szkół i placówek edukacyjnych we wdrażaniu zmian w obszarze kształcenia w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy.
4. Prowadzenie w roku szkolnym 2017/2018 jedenastu projektów unijnych o szczególnym znaczeniu dla procesów zarządzania zasobami ludzkimi. Cztery projekty dotyczące szkolnictwa zawodowego wymagały przygotowania personelu pedagogicznego do sterowania procesem osiągania nowych kompetencji zawodowych w trybie pozaformalnym w obszarze mechatroniki. W ramach tych projektów utworzono także nowe stacje technodydaktyczne dla prowadzonego Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej. Dwa projekty - „Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” oraz „Doskonalenie trenerów wspomagania oświaty” - skierowane są do dyrektorów szkół, do pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych i poradni psychologiczno-pedagogicznych, do doradców metodycznych oraz indywidualnych specjalistów i trenerów z województwa łódzkiego.
5. Utworzenie w ŁCDNiKP Międzynarodowego Centrum Potwierdzania Kompetencji w obszarze programowania obrabiarek sterowanych numerycznie, którego partnerem strategicznym jest Izba Rzemieślniczo – Handlowa w Dreźnie (IHK).
6. Przygotowanie pracowników pedagogicznych ŁCDNiKP do pełnienia ról tutora i coacha w procesach doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek edukacyjnych.
7. Doskonalenie utworzonego Łódzkiego Modelu DoradztwaZawodowego, w tym doskonalenie umiejętności doradczych wszystkich doradców zawodowych skupionych w ŁCDNiKP.
8. Organizacja doskonalenia umiejętności językowych nauczycieli i dyrektorów szkół (język angielski).
9. Organizacja i prowadzenie Akademii Seniora.
10. Organizacja w czerwcu każdego roku szkolnego Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji - unikatowego w skali kraju przedsięwzięcia, które umożliwia zaprezentowanie i uhonorowanie osób i instytucji twórczych, wdrażających do praktyki nowatorskie modele edukacji.
11. Wsparcie szkół w organizacji zajęć z zakresu kodowania i programowania. Do najważniejszych działań należą tutaj: prowadzenie projektu „Umiem programować” w gimnazjach, zorganizowanie zajęć doskonalących dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wdrożenie środka dydaktycznego „Niezbędnik kodowania”, zorganizowanie dla nauczycieli informatyki kursów i warsztatów z zakresu programowania.
12. Organizacja Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej i Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej, prowadzenie Forum Dyrektorów Szkół Specjalnych, organizacja działalności liderów wychowania komunikacyjnego.
13. Wsparcie działań firmy poprzez eCentrum - system informatyczny usprawniający organizację i dokumentowanie pracy. System eCentrum jest rozwiązaniem autorskim, zaprojektowanym i wykonanym przez pracowników ŁCDNiKP. System zabezpieczony został zgodnie z wytycznymi GIODO i dostosowany do wymagań NORMY ISO 9001:2015 – 10 (międzynarodowy i krajowy certyfikat ISO).

Zarządzanie zasobami ludzkimi w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego ukierunkowane jest na zapewnienie możliwości indywidualnego rozwoju oraz motywowanie do efektywnej pracy – poprzez rozwijanie zadaniowego systemu działań, trafny przydział zadań, delegowanie uprawnień, promowanie sukcesów indywidualnych i zespołowych oraz tworzenie poczucia celowości wykonywanych zadań.

Oprac. *Tomasz Misiak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hotel VIENNA HOUSE ANDEL’S LODZ zorganizował 6 marca konferencję „Kariera w Vienna House” we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego skierowaną do uczniów ostatnich klas technikum, którzy w najbliższym czasie będą wkraczać na rynek pracy oraz podejmować decyzje dotyczące rozpoczęcia kariery zawodowej. Podczas spotkania zaprezentowano firmę w obszarze hotelarstwa jako pracodawcę. Młodzież uzyskała informacje o specyfice pracy w hotelu, specjaliści z działu Human Resources udzielali wskazówek rekrutacyjnych. Po pierwszej części konferencji uczący się uczestniczyli w profesjonalnych warsztatach dotyczących obsługi recepcyjnej hotelu, obsługi kelnerskiej/barmańskiej i wykonywania zadań zawodowych kucharza i szefa kuchni oraz mogli zwiedzać poszczególne części hotelu. Prowadzili także rozmowy z przedstawicielami działu Personalnego Hotelu i doradcami zawodowymi Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Podczas konferencji przedstawiciele ŁCDNiKP zaprezentowali dwa referaty „Jak zarządzać swoją karierą zawodową”- omówiono cechy, dzięki którym można zostać liderem w pracy – prezentująca Małgorzata Sienna oraz „Czy roboty wygryzą Cię z roboty”, omówiono obszary aktywności człowieka, które zawsze będą dawały mu przewagę nad maszynami, zaprezentowano przykłady zastosowania robotów w branży hotelarskiej i gastronomicznej – prezentujący Ewa Koper i Marek Wilmowski. W spotkaniu uczestniczyło ponad 130 osób. Koordynator ze strony Centrum: *Małgorzata Sienna, uczestniczący doradcy zawodowi: Ewa Koper, Anna Zientalska, Dorota Świt, Małgorzata Redlicka, Marek Wilmowski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze spotkanie dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów w ramach 25-godzinnych warsztatów „Coaching w edukacji i doradztwie zawodowym”. Organizator, osoba prowadząca: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową z przedstawicielem firmy BSH. Podczas spotkania omówiono obszary współpracy ŁCDNiKP z firmą. Organizator: *Małgorzata Sienna, udział w spotkaniu wzięli Paweł Krawczak i Włodzimierz Jankowski*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne w Punkcie Konsultacyjnym z Doradztwa Zawodowego oraz szkołach dla uczniów i rodziców:
* klasy III Publicznego Gimnazjum nr 36, Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego, XXI LO w Łodzi. Tematyka konsultacji dotyczyła: oferty kształcenia szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, potrzeb rynku pracy, udziału w XXII Łódzkich Targach Edukacyjnych. Organizator: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy.*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 13, klasy ósmej Szkoły Podstawowej nr 26 oraz Szkoły Podstawowej nr 109 na temat planowania rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych, wyboru szkoły po gimnazjum i szkole podstawowej. *Marek Wilmowski nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 35, konsultacje dotyczyły świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej,
* klasy trzeciej XLVII Liceum Ogólnokształcącego – uczniowie uzyskali informacje na temat studiów i rynku pracy,
* klasy pierwszej XXIX Liceum Ogólnokształcącego - uczniowie poznali własne predyspozycje zawodowe, zrozumieli wpływ własnej osobowości na decyzje zawodowe,
* Szkoły Podstawowej nr 4 oraz XXV Liceum Ogólnokształcącego - podczas spotkania przeprowadzono rozmowę doradczą oraz testy badające zdolności, przedstawiono ofertę szkół ponadpodstawowych i uczelni wyższych.

Organizator: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

* klasy trzeciej 47 Gimnazjum, podczas spotkania zbadano predyspozycje zawodowe oraz zaprezentowano ofertę szkół ponadgimnazjalnych, *Małgorzata Sienna- kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Uczniowie klasy VII Szkoły Podstawowej nr 55 mieli możliwość sprawdzić swoje zdolności manualne i techniczne podczas zajęć w pracowniach technicznych. Następnie doradca zawodowy rozmawiał z uczniami, na temat ich refleksji i spostrzeżeń, metod wyboru szkoły i zawodu, świadomego planowania kariery. Przeprowadzono badanie predyspozycji za pomocą dwóch kwestionariuszy, wskazujących obszary preferencji zawodowych oraz typ temperamentu z możliwymi obszarami zawodowymi, w których osoba badana mogłaby najlepiej się odnaleźć.

Organizator*: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas VII Szkoły Podstawowej nr 199 w Łodzi na temat: *„Poznajemy świat zawodów, w których kształcą łódzkie szkoły”.* Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i typami szkół. Uczniowie wykonali ankietę skłonności zawodowych, na podstawie której uświadomi sobie możliwości pracy w obszarach: człowiek-człowiek; człowiek-przyroda; człowiek-technika; człowiek-dane; człowiek-działalność artystyczna. Omówiono zawody w danych obszarach zawodowych, wskazano mocne strony osobowości w kontekście uzyskanych wyników oraz podano przeciwskazania do wykonywania danych profesji. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla:
* rodziców uczniów klas VIII i klas III gimnazjum Zespołu Szkół Kurowicach na temat: *Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka.* Omówiono znaczenie czynników wewnętrznych i zewnętrznych. które determinują wybór szkoły ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej i zawodu, wskazano prognozowane branże przyszłości i rolę rodziców w procesie decyzyjnym związanym z planowaniem kariery edukacyjno-zawodowej. Poinformowano rodziców o ofercie edukacyjnej Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, terminie XXII Łódzkich Targów Edukacyjnych. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników, ponieważ po spotkaniu rodzice uczniów deklarowali udział w konsultacjach indywidualnych z doradcą zawodowym. Efektem spotkania jest wzrost świadomości rodziców dotyczącej wspierania dziecka w planach edukacyjnych i zawodowych. Osoba prowadząca*: Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy*
* uczniów klas VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 4 na temat: Czynniki wyboru szkoły i zawodu, Czy flegmatyk może być logistykiem-wpływ temperamentu na wybór szkoły i zawodu, Łódzkie szkoły zawodowe - czy znasz te zawody? Planowanie kariery kluczem do sukcesu*.* Organizator: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego** na poziomie A1, A2, B1, B2 w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursów budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów i prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono **praktyki pedagogiczne**, które odbywała w Ośrodku Zarządzania w Edukacji studentka III roku Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego. Praktykantka zapoznała się z dokumentami i specyfiką pracy ŁCDNiKP, ze strukturą organizacyjną, zadaniami, metodami i formami pracy konsultantów i doradców metodycznych. Studentka obserwowała zajęcia dla różnych grup odbiorców, przeprowadziła symulację planowania i dokumentowania usługi edukacyjnej. Opiekun praktyk: *Mariola Zajdlic*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **spotkanie edukacyjne dla uczestników Akademii Seniora,** w czasie którego uczestnicy kształtowali umiejętność komunikowania się w języku angielskim w stopniu podstawowym. Prowadzenie spotkania: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 4 marca 2019 r. przeprowadzono **spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej** w Szkole Podstawowej nr 110 w Łodzi na temat: **„*Kształcenie cudzoziemców”***. Nauczyciele usystematyzowali wiedzę na temat przepisów prawa regulujących funkcjonowanie uczniów cudzoziemskich w polskim systemie oświaty, doskonalili umiejętność indywidualizacji procesu edukacyjnego w związku z potrzebami i możliwościami uczniów, którzy nie znają lub słabo znają język polski a realizują obowiązek szkolny w szkole ogólnodostępnej. Realizator: *Artur Gierula*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono lekcję modelową na temat ,,Dom” prowadzoną metodą dramy przy aktywnym uczestnictwie międzynarodowej grupy studentów. Zajęcia odbyły się w Szkole Podstawowej nr 170 dla uczniów z edukacji wczesnoszkolnej.

Koordynator: *Hanna Jastrzębska Gzella doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono kolejne z cyklu dramowe warsztaty ,,Misja Aleppo – misja w życiu człowieka” skierowane do uczniów VI klasy Szkoły Podstawowej.

Koordynator: *Hanna Jastrzębska Gzella doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla rodziców w XXXI LO poświęcone problematyce zachowań ryzykownych młodzieży. Spotkania te są częścią programu profilaktycznego szkoły i realizowane we współpracy z Pracownią Wychowania i Profilaktyki.

Koordynator: *Joanna Gruszczyńska nauczyciel, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i przeprowadzono pierwsze z cyklu warsztaty pt.: „Agresja, dyskryminacja, wykluczenie” dla nauczycieli i wychowawców. Spotkania poświęcone są problematyce profilaktyki agresji i budowaniu systemu wsparcia dla ofiar dyskryminacji.

Koordynator: *Dorota Jakuszewska nauczyciel, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono pierwsze spotkanie z cyklu warsztatów **Klimat wychowawczy szkoły, czyli co sprzyja procesowi uczenia się i wychowania** **w szkole**. Uczestnicy warsztatów doskonalili umiejętność identyfikowania czynników wpływających na pozytywny klimat szkoły oraz projektowali działania wzmacniające efektywność pracy wychowawczo-profilaktycznej.

Koordynator: *Jolanta Trawczyńska Markiewicz, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono część praktyczną II etapu XVII Konkursu Matematycznego „Matematyczne wędrówki po Łodzi” dla uczniów klas siódmych szkół podstawowych. 7 i 8 marca 2019 r. w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego uczestnicy konkursu prezentowali prace projektowe wykonane w formie prezentacji multimedialnej pod hasłem „*Łódzki szlak niepodległości*”. Prezentacje multimedialne musiały zawieraćopis 3 miejsc pamięci wybranych do zwiedzania i związanych z okresem od Powstania Styczniowego do końca II Wojny Światowej, zdjęcia archiwalne (jeśli to możliwe) i współczesne, porównujące widok dawniej i dziś, mapę z zaznaczoną trasą wycieczki, uzasadnienie każdego wyboru w języku polskim i w języku obcym nowożytnym, 3 zadania matematyczne zgodne z tematyką pracy (w tym jedna krzyżówka) oraz bibliografię. Komisja Konkursowa oceniała m.in.: sposób wystąpienia, wkład pracy, pomysłowość, zgodność z tematem tegorocznej edycji.

*Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski - doradcy metodyczni matematyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ostatniej części warsztatów metodycznych poprowadzonych dla nauczycieli chemii o wdrażaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej wprowadzono ćwiczenia służące rozwijaniu kreatywności oraz omówiono typowe błędy w uczeniu się i sposoby ich uniknięcia.

Zorganizowano i przeprowadzono ćwiczenia laboratoryjne dla uczniów i ich nauczycieli w Pracowni Edukacji Ekologicznej. W trakcie zajęć uczestnicy sprawdzali, jak skuteczne i ekonomiczne jest pozyskiwanie energii wiatrowej, solarnej, wodnej i chemicznej w otrzymywaniu energii mechanicznej i elektrycznej.

*Małgorzata Kozieł, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono:
* okręgowe zawody Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Filmie i Mediach *Filmowe Łódzkie – Filmowe Regiony Polski*. W okręgu łódzkim uczestniczyło w nich 42 uczniów gimnazjum oraz VII i VIII klasy szkoły podstawowej. Konkurs, organizowany przez Kuratorium Oświaty w Łodzi, Centralny Gabinet Edukacji Filmowej oraz Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, przeprowadza Komisja Wojewódzka, w skład której wchodzą członkowie Nauczycielskiego Zespołu Liderów Edukacji Filmowej. Koordynator: *Danuta Górecka.*
* zawody okręgowe (część pisemną i ustną) XLIX Olimpiady Literatury i Języka Polskiego. Komitet Okręgowy rekomendował do zawodów centralnych 10 uczniów (4 – z Łodzi, 1 – z Łęczycy, 1 – z Radomska, 1 – z Wielunia, 1 – z Tomaszowa Mazowieckiego, 1- z Łowicza, 1- z Łasku-Kolumny). Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego od wielu lat wspiera działania olimpijskie i promuje idee olimpijskie w szkołach Łodzi i województwa łódzkiego. To w Łódzkim Centrum organizowane są konsultacje grupowe dla uczniów i nauczycieli zainteresowanych tym prestiżowym konkursem. *Ewa Sztombka, doradca metodyczny w zakresie języka polskiego* oraz *Danuta Górecka, nauczyciel konsultant w ŁCDNiKP* wchodzą w skład Komitetu Okręgowego OLiJP działającego przy Uniwersytecie Łódzkim.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni opracowali koncepcję spotkań dedykowaną nauczycielom wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w ramach XXII Targów Edukacyjnych. Zaplanowane zajęcia modelowe, seminaria dotyczyć będą różnorodnych koncepcji pracy zorientowanych na samodzielne uczenie/uczenie się zgodne z potrzebami rozwojowymi dzieci. Doradcy zorganizowali również konsultacje z nauczycielami, którzy będą prowadzić zajęcia. Efektem spotkań było opracowanie scenariuszy zajęć. Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Elżbieta Ciesiołkiewicz, Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dorady metodyczni opracowali koncepcję spotkania podsumowującego wizyty studyjne w przedszkolach i szkole waldorfskiej, w których uczestniczyli dyrektorzy i nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Opracowano również prezentację multimedialną ukazującą m.in. główne założenia pedagogiki waldorfskiej oraz aranżację sal i klas szkolnych na podstawie zrobionych zdjęć podczas wizyt w placówkach. Koordynatorzy: *Aleksandra Proc, Elżbieta Ciesiołkiewicz, Beata Wosińska*.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej przeprowadzono kolejne (już ósme) edukacyjne zajęcia pozaszkolne dla uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej z Koźla. Celem spotkania było rozwijanie zainteresowań edukacją mechatroniczną***.***

Uczestnicy zapoznali się z możliwościami wykorzystania mechatroniki nie tylko w gospodarstwie domowym i życiu codziennym, ale także z zastosowaniem urządzeń mechatronicznych w branży medycznej, spożywczej, gastronomicznej, samochodowej.

Na zakończenie, uczestników spotkania zapoznano ze stacjami dydaktycznymi Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej, na których mogli wykonywać ćwiczenia w zakresie robotyki, prostego programowania urządzeń mechatronicznych oraz drukowania trójwymiarowego.

Organizator:*Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Danutą Urbaniak, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne z nauczycielami kształcenia zawodowego: stażystami i kontraktowymi z Zespołu Szkół Samochodowych nt.*Organizacji warsztatu pracy młodego nauczyciela.*

Celem tego spotkania było omówienie metod kształcenia wskazanych w kształceniu zawodowym. W drugiej części spotkania opracowywano scenariusze zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metody przypadków i przewodniego tekstu.

Organizator:*Jadwiga Morawiec, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano XVII Konkurs Wiedzy Technicznej dla uczniów szkół podstawowych. Uczestniczyło w nim 17 uczniów z 8 szkół: SP nr 7, SP nr 23, SP nr 30, SP nr 51, SP nr 64, SP nr 111, SP nr 120, SP nr 141. Uczniowie rozwiązywali  test ogólnotechniczny, zadania z wychowania komunikacyjnego oraz projektowe. Podsumowanie XVII KWT odbędzie się podczas uroczystości podsumowania Festiwalu Twórczości Technicznej w maju 2019 r. w EC1. W organizację konkursu włączyło się dziewięciu aktywnych nauczycieli techniki, tworzących zespół zadaniowy ds. wspierania uczniów uzdolnionych technicznie. Wspólnie przygotowali pytania konkursowe i uczestniczyli w sprawdzaniu kodowanych prac. To im zależy, aby uczniowie kształcili się w zawodach technicznych i posiadali wiedzę techniczną nie tylko na poziomie podstawowym, ale również na poziomie rozszerzonym.

Organizator: *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Wojewódzkim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Zgierzu odbyło się seminarium „Dylematy edukacji technicznej w szkole – tradycja i nowoczesność”. Na zaproszenie organizatorów wzięli w nim udział przedstawiciele Pracowni Edukacji Przedzawodowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Doradca metodyczny Barbara Preczyńska* wygłosiła referat pt.: „Realizacja podstawy programowej techniki – założenia a rzeczywistość”, a *kierownik Pracowni - Krzysztof Makowski* - referat pt. „Co zamiast lekcji techniki? – kształcenie techniczne w klasach VII-VIII”. W seminarium uczestniczyli nauczyciele z województwa łódzkiego oraz pracownicy WODN w Zgierzu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano zajęcia w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej w Dniu Nowych Technologii – 21 marca, w ramach działań ogłoszonych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty. Zaplanowano łącznie 14 zajęć warsztatowych dla uczniów ze wszystkich typów szkół w obszarze: robotyki, programowania sterowników, drukarek 3D, zarządzania produkcją, programowania obrabiarek CNC, wtryskarki, inteligentnego budynku.

Koordynator:*Barbara Kapruziak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace nad organizacją konferencji pt. **„**Technologia 4.0 – w drodze do Przemysłu Przyszłości”, przygotowywanej w partnerstwie z firmą Festo i Stowarzyszeniem Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego oraz seminarium pt. „Relacje szkoła – Rynek pracy **–** optymalizacja rozwiązań”.

Koordynacja: *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Joanną Ordą, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli szkół podstawowych, przygotowujących uczniów do konkursu *Co wiem o mechatronice*? Omówiono zakres treści objętych konkursem, sposób przygotowania merytorycznego uczestników i dokumentowania osiągnięć uczniowskich.

Organizator: *Joanna Orda, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwszą część XV Międzyszkolnego Konkursu „Człowiek – równowaga
– zdrowie” dla uczniów gimnazjów, szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych. Konkurs objęty jest patronatem Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Jego celem jest zainteresowanie uczniów zdrowiem, anatomią i fizjologią człowieka oraz przedstawienie wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze. Podczas pierwszej części konkursu uczniowie rozwiązywali problemy związane z zagadnieniami teoretycznymi oraz zaprezentowali postery „Lokatorzy naszych ciał”. Część drugą konkursu, podczas której uczniowie będą wykazywali się umiejętnością udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zaplanowano na 20.03.2019 r. Do konkursu zgłosiło się 39 szkół (78 uczniów).

Organizator: *Jacek Pachelski, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej nr 166 w Łodzi. Uczestnicy poznali przepisy prawne wraz z procedurami postępowania przy planowaniu pracy świetlicy szkolnej. Doradca metodyczny sprawdził prawidłowość zapisów świetlicowego dziennika. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono eliminacje rejonowe Ogólnopolskiej Olimpiady o Państwie i Prawie. Celem interdyscyplinarnej „Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Państwie i Prawie” organizowanej przez WSPiA Rzeszowską Szkołę Wyższą jest szerzenie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych  wiedzy z zakresu szeroko pojmowanej problematyki dotyczącej m.in. państwa, prawa, w tym - konstytucyjnego, zasad i procedur demokratycznych, Unii Europejskiej, Praw Człowieka. Podnoszenie świadomości prawnej młodzieży, kształtowanie postaw praworządności i szacunku dla prawa, propagowanie kultury prawnej, poszerzenie wiedzy prawniczej i obywatelskiej młodzieży, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim. Udział w Olimpiadzie jest okazją do pogłębienia wiedzy z tej sfery życia społecznego, dzięki której uczeń będzie: dostrzegał problem, proponował model jego rozwiązania, formułował samodzielnie wnioski, propagował postawy obywatelskie właściwe dla osoby, która posiada wszechstronne wykształcenie w tym zakresie.

Od kilku lat Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jest odpowiedzialne za przeprowadzenie II, wojewódzkiego etapu Olimpiady. Organizator: *Barbara Wrąbel, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia terenowe z zakresu edukacji regionalnej po danym Księstwie Łęczyckim. Spotkanie skierowane było do wszystkich Kuratorów Oświaty z Polski goszczących w Łodzi. Celem zajęć było ukazanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Łęczycy uważanej za pierwszą stolicę naszego regionu i jedną z wczesnopiastowskich stolic Polski. Podczas zajęć poznano zabytki Tumu, Łęczycy i Świnic Warckich - miejscowości związanej ze świętą Faustyną Kowalską - apostołką Miłosierdzia Bożego. Podczas spotkania przedstawiono gościom łódzki model edukacji regionalnej. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach XVIII Festiwalu Bibliotek Szkolnych zorganizowano spotkania zespołów oceniających prace konkursowe uczniów. W bibliotece Szkoły Podstawowej nr 160 w Łodzi komisja konkursowa oceniała prace plastyczne pod hasłem "Wyruszam z książką w świat". Wykonali je uczniowie klas I-IV szkół podstawowych. W Publicznym Gimnazjum nr 3 w Łodzi obradowała komisja oceniająca prace fotograficzne na temat "Świat pełen niespodzianek". Prace fotograficzne zostały wykonane przez uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych oraz gimnazjów. Organizacja obrad i przewodniczenie komisji konkursowych - Barbara Langner - konsultant Organizacja spotkań oraz przewodniczenie jury: *Barbara Langner, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia warsztatowe Akademii Młodych Twórców. W ich trakcie w sekcji "Programowanie i konstruowanie robotów mobilnych" do konstrukcji pojazdu członkowie grupy dodali blok opóźniający i blok generowania dźwięku. Członkowie grupy "Misja stratosferyczna" kontynuowali prace nad realizacją systemu alarmowego do budowanego balonu. W grupie "Programowanie w C++" jej członkowie wzbogacali autorskie programy komputerowe utworzonymi przez siebie funkcjami. W grupie "Programowanie w PHP" nadal zgłębiano tematykę działania serwisów internetowych. W grupie "Programowanie w Scratchu" projektowano i realizowano gry zręcznościowe. W Dziecięcej Akademii Młodych Twórców, w sekcji "Konstruktorów i programistów" jej członkowie zajmowali się projektowaniem inteligentnego domu. Instalowali w nim alarmy, ściemniacze do światła i zastanawiali się co przewodzi prąd. W zajęciach w w/w grup uczestniczyło 54 uczennic i uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty w Przedszkolu Miejskim nr 48 w Łodzi na temat prawa autorskiego i wykorzystania zasobów z Internetu do własnych celów oraz tworzenia filmów edukacyjnych na smartfonach. W warsztatach wzięło udział 19 nauczycieli. Po szkoleniu udostępniono wszelkie materiały związane z tematem warsztatów za pomocą Office 365. Zajęcia zorganizowała i przeprowadziła: *Anna Gnatkowska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 6-7 marca 2019 r. przeprowadzono konsultacje w siedzibach Partnerów Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji na temat wybranych obszarów działalności Centrum. Konsultacje dotyczyły między innymi opracowania desk research dla szeroko rozumianej branży beauty z punktu widzenia gospodarki i aktualnych projektów badawczych prowadzonych w regionie łódzkim z obszaru rynku pracy. Szczegółowe rozmowy z przedstawicielami Urzędu Statystycznego w Łodzi i Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi prowadziła: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pracownicy Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji uczestniczyli aktywnie w seminarium zorganizowanym w Bionanoparku w Łodzi 8 marca 2019 r. przez Instytut Pracy i Spraw Socjalnych w Warszawie wraz z Partnerami. Tematem ważnego z punktu widzenia zbieżności edukacji i rynku pracy spotkania było *„Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji”*. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji i Anna Gębarowska-Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz ORPdE*.

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**