**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (20.12.2018 – 09.01.2019)**

1. CENTRA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO – O SOBIE

Przedstawiciele Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego z całego kraju spotkali się 14 grudnia 2018 r. w Łodzi na konferencji pod hasłem „Nowe wymiary działalności centrów kształcenia praktycznego”. Zorganizowało ją Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, które specjalnie dla uczestników spotkania przygotowało również publikację zatytułowaną „Centra kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji zawodowej”.

Jest to praca zbiorowa pod redakcją Janusza Moosa, kontynuacja – jako zeszyt piąty – wcześniejszych inicjatyw wydawniczych ŁCDNiKP, promujących centra kształcenia praktycznego jako innowacyjne placówki edukacyjne, wyposażone w stacje techniczno-dydaktyczne odpowiadające standardom aktualnej i wdrażanej technologii przemysłowej, jako ośrodki koordynujące procesy edukacyjne tak, aby przygotować uczniów do wytwarzania wiedzy, pracy w grupach i wykonywania projektów, a także wyposażyć ich w ponadzawodowe umiejętności kluczowe.

„Wiele razy eksponowaliśmy rolę i zadania centrów kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji zawodowej, a zwłaszcza w procesach osiągania przez uczących się w szkołach zawodowych kwalifikacji ważnych dla dzisiejszego i przyszłościowego rynku pracy – pisze we wstępie Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, a także prezes Stowarzyszenia Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego. – Zachęcamy do zapoznania się z niniejszą publikacją, aby czerpać inspirację do podejmowania działań innowacyjnych i chętniej dzielić się dobrymi praktykami związanymi z organizowaniem kształcenia zawodowego z innymi.”

W najnowszym, piątym już zeszycie pracy „Centra kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji zawodowej”, dzięki wykorzystaniu materiałów informacyjnych dostarczonych wydawcy przez placówki z różnych regionów kraju, zaprezentowane zostały: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Częstochowie, Bytomski Ośrodek Edukacji, Powiatowe Centrum Edukacji w Pile, Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Chmielniku, Centrum Kształcenia Praktycznego Zespołu Szkół im. Emilii Gierczak w Kołobrzegu, Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu, Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Gorlicach, Głogowskie Centrum Edukacji Zawodowej w Głogowie, CK Technik – Centrum Kształcenia Praktycznego w Kielcach, ZPKZ Centrum Kształcenia Praktycznego w Nowym Sączu, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Żurominie, Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Zawodowego w Rudzie Śląskiej. Nie mogło oczywiście zabraknąć Centrum Kształcenia Praktycznego funkcjonującego w strukturze Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, którego prezentacja otwiera zeszyt.

Należy podkreślić, że opracowanie „Centra kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji zawodowej” to publikacja, która nie ma charakteru wyłącznie konferencyjnego, ale jest uniwersalnym materiałem informacyjnym i promocyjnym.

*Tomasz Misiak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. EDUKACJA ZAWODOWA NOWOCZESNA DZIĘKI PROJEKTOM UNIJNYM

W latach 2009-2018 Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zrealizowało 37 projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz jeden projekt inwestycyjny w ramach Regionalnego Programu Województwa Łódzkiego na lata 2007 - 2013. Najważniejsze zostały teraz zaprezentowane w publikacji zatytułowanej „O projektach Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego dotyczących rozwoju edukacji zawodowej prowadzonych w latach 2009 – 2018”. Wszyscy autorzy syntetycznych charakterystyk poszczególnych projektów – Barbara Kapruziak, Paweł Krawczak, Violetta Mirowska, Grażyna Mrówczyńska, Julia Mrówczyńska-Pałgan i Maria Okońska - byli bezpośrednio zaangażowani w ich realizację.

Projekt „Modelowe programy kształcenia dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obszarze elektryczno-elektronicznym” miał na celu zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie. W jego ramach opracowano 29 modelowych programów kształcenia dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Projekt „Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie – dziś staż, jutro praca” to przykład działań zorientowanych na tworzenie warunków do współpracy szkół zawodowych z otoczeniem gospodarczym – instytucjami rynku pracy i pracodawcami. Zapewnił on uczniom dodatkowe zajęcia specjalistyczne i uzyskanie kwalifikacji w zakresie programowania maszyn sterowanych numerycznie.

Projekt „Egzamin zawodowy bez stresu” nakierowany był na wyrównanie szans edukacyjnych, poprzez stworzenie warunków do dobrego przygotowania się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla uczniów mających trudności w nauce i pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych.

Projekt - w trakcie realizacji - „Nowoczesna baza techniczno-dydaktyczna Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego drogą do podniesienia jakości edukacji zawodowej” ma na celu unowocześnienie bazy techniczno-dydaktycznej jedynej w regionie łódzkim placówki edukacyjnej, umożliwiającej osiągnięcie większości kwalifikacji mechatronicznych na poziomie zaawansowanym zarówno uczniom, jak i osobom dorosłym.

Projekt „Klucz do zatrudnienia – analiza uwarunkowań i doradztwo zawodowe – pilotaż” ukierunkowany był na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez wypracowanie i wdrożenie metodologii programu doradztwa edukacyjno-zawodowego i coachingu, utworzenie i doposażenie Szkolnych Punktów Informacji Kariery oraz zorganizowanie dla uczniów staży zawodowych w przedsiębiorstwach.

Projekt „Mechanik taboru tramwajowego” stanowił odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacyjnego w Łodzi na pracowników z grupy średniej kadry technicznej, w sytuacji gdy żadna szkoła zawodowa w regionie nie przygotowuje uczniów do wykonywania zadań zawodowych związanych z naprawą tramwajów i budową infrastruktury taboru tramwajowego.

Projekt „Integracja przemysłu i edukacji – kontynuacja” to odpowiedź na zapotrzebowanie pracodawców na kompetencje absolwentów szkół technicznych w zakresie nowoczesnych systemów zarządzania produkcją. Jego uczestnicy wzięli udział w innowacyjnych działaniach przygotowujących przyszłą kadrę średniego szczebla technicznego w obszarze utrzymania ruchu na liniach produkcyjnych.

Projekt „Fabryka robotów fabryką wiedzy i umiejętności” ma na celu umożliwienie uczniom uzyskania nowych, atrakcyjnych i pożądanych na rynku pracy umiejętności zawodowych w obszarze nowoczesnych metod wytwarzania (obrabiarki CNC, modelowanie i drukowanie 3D, projektowanie i programowanie układów mechatronicznych) oraz zarządzania produkcją, poprzez wykonywanie zadań zawodowych transponowanych z procesu pracy w przedsiębiorstwie.

Projekt – w trakcie realizacji - „Nowoczesna baza techniczno-dydaktyczna Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w ŁCDNiKP drogą do podniesienia jakości edukacji zawodowej w obszarze obrabiarek sterowanych numerycznie” ma charakter inwestycyjny i zakłada: remont pracowni CNC i metrologii oraz pracowni komputerowej, zakup trzech w pełni wyposażonych stacji dydaktycznych do nauki obsługi frezarki CNC, tokarki CNC i maszyny metrologicznej oraz zakup sprzętu i oprogramowania komputerowego do nauki programowania obrabiarek CNC.

Uczestnikami projektów unijnych, realizowanych przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w latach 2009 – 2018 było łącznie – co podkreśla we wstępie do publikacji Maria Okońska – aż 12 tysięcy uczniów i nauczycieli.

*Tomasz Misiak*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców:
* klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 6 na temat planowania rozwoju
i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych, wyboru szkoły po gimnazjum. *Organizator: Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* klas trzecich Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła*.* Tematyka konsultacji dotyczyła omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych, przedstawienia oferty kształcenia wybranych szkół wyższych, planowania kariery zawodowej. Efektem jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru dalszej ścieżki kształcenia. *Osoba prowadząca Małgorzata Redlicka* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego
* klasy VIII Szkoły Podstawowej nr 199, klasy VIII Szkoły Podstawowej nr 29, klasy III Publicznego Gimnazjum nr 22, klasy III Publicznego Gimnazjum nr 33 w Łodzi. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia oferty kształcenia szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, potrzeb rynku pracy, przeprowadzenia
i omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych. Efektem jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu. *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy*
* studentów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych – *prowadząca Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum
nr 33 w Łodzi na temat „Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum”. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół.

Omówiono czynniki wyboru szkoły i zawodu, potrzeby rynku pracy oraz jak należy przygotować się do wyboru szkoły krok po kroku. Doradca zawodowy przeprowadził badanie predyspozycji zawodowych z zastosowanie testu temperamentu. Efektem spotkania jest zainteresowanie uczniów udziałem w rozmowach doradczych z doradcą zawodowym.

Osoba prowadząca: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty w Szkole Podstawowej nr 12 w Łodzi na temat: *Świadome planowane dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej? U*czniowie określali czynniki zewnętrzne i wewnętrzne w procesie decyzyjny dotyczącym wyboru szkoły ponadpodstawowej. Pozyskali informacje o rodzajach i specyfice typów szkół, potrzebach rynku pracy, terminie Łódzkich Targów Edukacyjnych. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych z zastosowaniem narzędzia „Profil zainteresowań”. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas drugich branżowej szkoły w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych na temat: *Rozpoznanie wewnętrznego potencjału*. Określono zasoby osobowe (zastosowano Kwestionariusz osobowości Hartmana). Efektem zajęć jest świadomość mocnych stron osobowości, zainteresowań, zdolności w procesie planowania dalszej ścieżki kształcenia. Osoba prowadząca: *Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono II etap X konkursu dla uczniów szkół podstawowych *„O przyszłości marzę teraz”* . Dokonano oceny nadesłanych prac zgodnie z regulaminem konkursu. Wyłoniono 10 zespołów zakwalifikowanych do finału, który odbędzie się 1.02.2019 r. w ŁCDNiKP. Szczegółowe informacje znajdują się w komunikacie nr 2.

Organizator: *Małgorzata Bartosiak, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto pozaszkolne zajęcia dla uczniów - liderów Szkolnych Ośrodków Kariery w ramach XVI edycji Akademii Liderów Kariery. Podczas warsztatów uczestnicy poznają informacje dotyczące regionalnego rynku pracy, uczą się organizacji i współpracy w grupie oraz sztuki prezentacji, doskonalą techniki twórczego myślenia i działania. Efektem pracy uczestników zajęć są projekty edukacyjne związane tematycznie z rynkiem pracy prezentowane podczas konferencji promującej działania Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP. W zajęciach Akademii Liderów Kariery uczestniczą uczniowie łódzkich szkół ponadgimnazjalnych.

Organizatorzy: *Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni Ośrodka Doradztwa Zawodowego A. Mikina, M. Wajgner, M. Redlicka, M. Bartosiak oraz kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji E. Ciepucha i specjalista ds. statystyki i analiz A. Gębarowska-Matusiak wzięły czynny udział w warsztatach „Innowacje w edukacji ekonomicznej i przedsiębiorczej”. Warsztaty zostały zorganizowane przez Narodowy Bank Polski w ramach inicjatywy wspierania nauczycieli aktywnie zaangażowanych w upowszechnianie edukacji ekonomicznej. Podczas zajęć pracownicy ŁCDNiKP prezentowali swoje doświadczenia i innowacyjne rozwiązania edukacyjne.

Opracowała: *Agnieszka Mikina, doradca metodyczny ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne:
* dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 6 oraz Technikum Logistycznego na temat planowania rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowej,
* z uczniami i rodzicami Publicznego Gimnazjum nr 22 w Łodzi, XXXII LO, osobą bezrobotną w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz w Publicznym Gimnazjum nr 36 w Łodzi. Tematyka konsultacji dotyczyła: świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu gimnazjum, oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych, potrzeb rynku pracy, określania mocnych stron osobowości, wyznaczania celu z zastosowaniem technik coachingowych, przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu.

Osoby prowadzące: *Marek Wilmowski nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego, Małgorzata Sienna kierownik. Ośrodka Doradztwa Zawodowego, Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 15 w Łodzi na temat „Poznajemy czynniki wyboru szkoły po gimnazjum”. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych narzędziem „Profil zainteresowań”.

Organizator: *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultanci Marek Wilmowski i Ewa Koper reprezentowali Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i aktywnie uczestniczyli w dyskusji podczas seminarium eksperckiego na temat: „Kształcenie branżowe czy uniwersyteckie? Czynniki wpływające na decyzje młodych ludzi o wyborze rodzaju kształcenia” w Instytucie Badań Edukacyjnych w Warszawie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla Akademii Seniora na temat: *Boże Narodzenie czyli o ziemiańskim świętowaniu słów kilka.* Podczas warsztatów omówiono zwyczaje wieczerzy wigilijnej, czas przygotowań do świąt, tradycje dotyczące potraw wigilijnych w zależności od regionu Polski. Uczestnicy wykonali pudełka prezentowe i dekoracje stołu świątecznego. Zajęcia przeprowadziła: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach 28 godzinnego **kursu doskonalącego** **„Dyrektor, lider procesów edukacyjnych, kreator kultury organizacyjnej”.** Uczestnicy doskonalili umiejętności efektywnego zarządzania szkołą i przedszkolem, skutecznego motywowania nauczycieli i uczniów. Omówili istotne zagadnienia dotyczące monitorowania, oceniania i ewaluacji.

Organizator kursu: *Mariola Zajdlic. Prowadzący: Zofia Kordala, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów: *Zofia Kordala, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i zrealizowano **Forum Dyrektorów Szkół i** **Placówek Specjalnych**. Podczas spotkania odbyła się **dyskusja na temat skutecznych sposobów promocji szkoły**. Przykład dobrej praktyki w tym zakresie zaprezentowała Agnieszka Szymańska, dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 im. Janusza Korczaka w Łodzi, która byłagospodarzem spotkania. Uczestniczyło 20 dyrektorów oraz przedstawiciele Wydziału Edukacji UMŁ.

Organizatorzy: *Mariola Zajdlic, kierownik Ośrodka Zarządzania w Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono analizę projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego i sporządzono opinię w tej sprawie.

Realizator: *Mariola Zajdlic*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych na temat *Jak ciekawie pracować z lekturami szkolnymi? Spotkanie z twórczością Mirona Białoszewskiego.* Podczas spotkania opracowano dwa konspekty zajęć opartych na grach i zabawach z poezją Mirona Białoszewskiego i rozwijających twórczy potencjał ucznia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych, podczas których konstruowano zadania łączące treści kształcenia literackiego, językowego i kulturowego, zgodne z założeniami nowej podstawy programowej (wprowadzanej do szkół ponadpodstawowych od 01.09.2019 r.). Podczas pierwszego czterogodzinnego spotkanie *Konwencje artystyczne w tekstach kultury* pracowano nad zadaniami doskonalącymi uczniowską umiejętność rozpoznawania różnych konwencji w dziele plastycznym i tekście literackim. Drugie, również spotkanie *Integracja kształcenia literackiego i językowe na lekcjach języka polskiego* poświęcone zostałokonstruowaniu wiązek zadań, odnoszących się do różnych tekstów – poetyckiego, filozoficznego i plastycznego, uwzględniających wymagania nowej podstawy programowej. Wypracowane przez nauczycieli materiały zostały przejrzane przez prowadzących warsztaty i drogą mailową przesłane uczestnikom spotkań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów *Jak skutecznie przygotować się do zawodów szkolnych i okręgowych Olimpiady Literatury i Języka Polskiego?,* podczas których w dialogu z uczestnikami omawiano regulamin Olimpiady, analizowano wybrane zadania konkursowe i prace olimpijskie (ze szczególnym zwróceniem uwagi na sposób sporządzania bibliografii), dyskutowano o wymaganiach na poszczególne stopnie Olimpiady.

Koordynatorzy: *Danuta Górecka i Ewa Sztombka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - *Dziedzictwo kulturowe regionu łódzkiego.* Podczas zajęć uczestnicy poznali najciekawsze miejsca i zabytki Ziemi Łódzkiej. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów szkoły podstawowej *Jak odpowiadam za to, co robię w sieci?* Uczestnicy zapoznali się z rodzajami zagrożeń w internecie oraz zapobieganiu im w kontekście własnych zachowań. Poznali również zakres i rodzaj  odpowiedzialności prawnej nieletnich według polskiego prawa. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracował propozycje uwag, wniosków i opinii, które będą brane pod uwagę przy projektowaniu przez Główny Urząd Statystyczny zakresu tematycznego *Programu Badań Statystycznych Statystyki Publicznej na rok 2020.* Materiał opracowano na prośbę zgłoszoną przez Urząd Statystyczny w Łodzi, tj. Partnera Obserwatorium. Materiał opracowali: *Elzbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium i Jarosław Tokarski, specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracował *ekspertyzę rynku pracy* dotyczącą projektu wdrożenia do praktyki szkolnej nowego, projektowanego zawodu *„technik komputerowego sterowania procesami produkcji żywności”.* Materiał opracowano na prośbę Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Wykonanie: *Anna Gębarowska-Matusiak, Klaudia Hyska, Jarosław Tokarski, Elżbieta Ciepucha (koordynacja prac).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przedstawicielka Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji brała udział w ogólnopolskim badaniu ankietowym (online) pod nazwą *"Procesy rekrutacji widziane oczami kandydatów"*. Badanie przeprowadzała firma MediaBielsko.pl na prośbę Wojewódzkiego Urzędu Pracy. Badanie ma na celu charakterystykę procesów rekrutacji na współczesnym rynku pracy i ocenę ich jakości. Wykonanie: *Klaudia Hyska – starszy referent ds. badań i analiz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy (nt. *„Na kogo czeka praca? Zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w regionie łódzkim”*) dla młodzieży uczącej się w klasie ósmej Szkoły Podstawowej nr 29, trzech klasach czwartych technikum i dwóch klasach trzecich szkoły branżowej w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych i klasie drugiej XII Liceum Ogólnokształcącego. W zajęciach uczestniczyły łącznie 102 osoby. Zajęcia prowadziła: *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz* w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w Publicznym Gimnazjum nr 26 (nt. *„Na kogo czeka praca? Zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w regionie łódzkim*”). W zajęciach uczestniczyli uczący się w pięciu klasach trzecich, łącznie 101 osób. Zajęcia prowadziła: *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktualizacja strony www Obserwatorium, m.in. dodanie do zasobów *e-biblioteki* informacji na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników w zawodzie „technik komputerowego sterowania procesami produkcji żywności”. Graficzne opracowanie i rozesłanie kolejnego numeru *Newslettera* Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji o nowych opracowaniach Zespołu do zapisanych odbiorców. Wykonanie: *Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wstępne opracowanie narzędzi badawczych do projektu partnerskiego realizowanego przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji pod nazwą *Diagnoza łódzkiego rynku pracy w obszarze "beauty"*. Opracowane scenariusze umożliwią przeprowadzenie wywiadów grupowych i indywidualnych z pracodawcami branży kosmetycznej. Wykonanie: *Klaudia Hyska, starszy referent ds. badań i analiz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli geografii szkół ponadgimnazjalnych, której celem było zaprezentowanie wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego w sesji maj 2018 oraz metod pracy z uczniami przygotowującymi się do egzaminów zewnętrznych. Organizator: *Ewa wilczyńska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trwają prace nad analizą projektów rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:
* w sprawie praktycznej nauki zawodu,
* w sprawie w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego,
* w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
* w sprawie zawodów szkolnictwa branżowego.

Uwagi dotyczące powyższych rozporządzeń zostaną opracowane do 15.01.2019 r. i zgłoszone do Ministerstwa Edukacji Narodowej. Koordynacja: *Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, kolejne z cyklu zajęcia kształtujące umiejętności manualno-motoryczne w Pracowni Edukacji Przedzawodowej w zakresie *Ręcznej obróbki drewna* dla uczniów z klasy VI ze Szkoły Podstawowej nr 30. Uczestnicy zajęć wytwarzali przedmioty z drewna, pracując samodzielnie i wykonując zadane prace pod kierunkiem nauczyciela - tutora.

Organizator: *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny we współpracy z Bożeną Piekarską, doradcą metodycznym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W związku z podpisaniem Zarządzenia Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 19.12.2018 r., dotyczącego konkursu na *Pracodawcę Kreującego i Wspierającego Edukację 2018,* uruchomiono procedurę upowszechniania informacji o konkursie:na stronie internetowej ŁCDNiKP, na Facebooku, w eCentrum. Przesłano również komunikaty na ten temat drogą mailową do dyrektorów wszystkich typów szkół. Przeprowadzono rozmowy z dyrektorami szkól zawodowych, m.in. ZSG, ZSPS, ZSS, ZSP nr 10, ZST-I, ZSSM.

Koordynacja: *Danuta Urbaniak, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono rozmowy z przedstawicielami firmy PPUH Laskomex, wiodącym producentem innowacyjnych cyfrowych systemów domofonowych, specjalizującej się w dziedzinie projektowania i produkcji systemów mikroprocesorowych. Rozmowy dotyczyły współpracy firmy z ŁCDNiKP - podczas spotkań wypracowano zasady i zakres wspólnych działań, w tym m.in. zorganizowanie i przeprowadzenie przez Centrum praktyk pedagogicznych dla pracowników Laskomexu, przygotowywanych do wykonywania zadań instruktorów praktycznej nauki zawodu, organizowanie grup uczniów na praktyki i staże w firmie, organizowanie zajęć pozaformalnych dla uczniów w zakresie projektowania nowych modeli unifonów, organizowania wizyt studyjnych dla nauczycieli i uczniów. Koordynator: *Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Książka Grażyny Bąkiewicz w projekcie edukacyjnym ŁCDNiKP

„OPOWIEŚCI DZIECI FABRYKANTA” PROMUJĄ CZYTELNICTWO

Rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i zachęcanie ich do samodzielnej lektury książek - a zatem wychowanie przyszłych czytelników - było celem projektu edukacyjnego, opracowanego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w ramach działań Zespołu Metodycznego Akademia Twórczego Polonisty. Jego autorki: Jolanta Bielecka – konsultant ŁCDNiKP, Natalia Rajczak – nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 199 w Łodzi oraz Magdalena Kąs-Majchrzak i Maria Ramian – nauczycielki Szkoły Podstawowej nr 205 w Łodzi, szukały utworu mogącego uczniów zainteresować i wywołać ich zaangażowanie emocjonalne, a przy tym takiego, wokół którego można byłoby zorganizować wiele okołoliterackich działań pedagogicznych.

Wybór padł na książkę łódzkiej pisarki, cenionej autorki książek dla dzieci i młodzieży Grażyny Bąkiewicz – „A u nas w domu… Opowieści dzieci fabrykanta”. I tak powstał **Projekt Edukacyjny „Łódź wczoraj i dziś”. Wokół książki Grażyny Bąkiewicz „A u nas w domu… Opowieści dzieci fabrykanta”,** zrealizowany w roku szkolnym 2015/2016 w ośmiu łódzkich szkołach podstawowych. Dokumentuje go zredagowana przez Jolantę Bielecką publikacja Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, zatytułowana „Wokół książki Grażyny Bąkiewicz *A u nas w domu… Opowieści dzieci fabrykanta*”.

Jej najcenniejszym walorem jest zobrazowanie faktu, że ciekawe edukacyjne ścieżki przebiegają również między przedmiotami, dzięki czemu możliwe jest urzeczywistnienie idei edukacji holistycznej, poprzez połączenie – w tym przypadku – edukacji polonistycznej, czytelniczej, historycznej, artystycznej, regionalnej i krajoznawczej. Uczniowie uczestniczący w projekcie (331 dzieci z klas IV – VI SP nr 24, 34, 83, 149, 199, 202, 205 i SP ZNP) kolejno bowiem: czytali książkę Grażyny Bąkiewicz i omawiali ją w szkole pod kierunkiem polonisty, wędrowali po Łodzi z przewodnikiem „Szlakiem Karola Scheiblera”, robiąc zdjęcia na Konkurs Fotograficzny „Królestwo Karola Scheiblera w obiektywie”, brali udział w Konkursie Literackim „Twoja Łódź w moich oczach. List do Karola Scheiblera”, zmagali się drużynowo w grze terenowej w Parku Źródliska, a podczas uroczystego podsumowania z udziałem Grażyny Bąkiewicz – przedstawiali swoje działania w formie prezentacji, rozmawiali z pisarką i prezentowali specjalnie przygotowaną miniaturę sceniczną.

Publikacja – co podkreśla we wstępie Jolanta Bielecka – upowszechnia rezultaty projektu i promuje dokonania uczestniczących w nim uczniów, nauczycieli i szkół. Natomiast „zamieszczone w niej scenariusze zajęć z wykorzystaniem lektury *A u nas w domu… Opowieści dzieci fabrykanta*, karty pracy, zadania dla grup biorących udział w grze terenowej mogą stać się użytecznym materiałem dydaktycznym oraz zachęcić nauczycieli do realizacji tego lub innego ciekawego projektu edukacyjnego”.

*Tomasz Misiak*

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**