**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (15.11.2018 – 21.11.2018)**

1. DYREKTOR JANUSZ MOOS LAUREATEM POLSKIEJ NAGRODY JAKOŚCI

Janusz Moos - dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – został laureatem XXI edycji Konkursu Polskiej Indywidualnej Nagrody Jakości im. prof. Edwarda Kindlarskiego w kategorii „promocja”. Nagroda ma charakter honorowy.   
12 listopada w Krajowej Izbie Gospodarczej w Warszawie, podczas ogólnopolskiej konferencji Polskiej Nagrody Jakości „Polska Jakość w 100-lecie odzyskanianiepodległości”, prestiżową nagrodę uroczyście wręczyli laureatowi: dr Andrzej Arendarski – prezes Krajowej Izby Gospodarczej oraz dr Michał Pachowski – prezes Polskiego Centrum Badań i Certyfikacji. Dyrektor Janusz Moos został ponadto uhonorowany Medalem „Za zasługi dla jakości”.

Tegorocznymi laureatami Polskiej Indywidualnej Nagrody Jakości są również: prof. dr hab. inż. Jerzy Łunarski z Politechniki Rzeszowskiej i dr hab. inż. AndrzejŚwiderski, prof. Instytutu Transportu Samochodowego w Warszawie – w kategorii „nauka” oraz mgr inż. Jerzy Szymański, dyrektor generalny firmy Górka Cement w Trzebini – w kategorii „praktyka”. Polską Specjalną Nagrodą Jakości uhonorowany został dr inż. Mirosław Wojciech Recha. Organizatorzy Konkursu Polskiej Nagrody Jakości toKrajowa Izba Gospodarcza, Polskie Centrum Badań   
i Certyfikacji S.A. oraz Klub Polskie Forum ISO 9000.

Konkurs Polskiej Nagrody Jakości ustanowiono z myślą o promowaniu idei jakości i praktycznej jej implementacji w warunkach gospodarki rynkowej.

Przyznając dyrektorowi Januszowi Moosowi Polską Indywidualną Nagrodę Jakości im. prof. Edwarda Kindlarskiego uwzględniono zorganizowanie systemu zarządzania jakością, który obejmuje różnorodność form działalności Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
i Kształcenia Praktycznego: kształcenie zawodowe uczniów (osiąganie nowych kwalifikacji zawodowych, zapotrzebowanych przez aktualny i przyszłościowy rynek pracy), doradztwo metodyczne dla nauczycieli wszystkich typów szkół, doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli i dyrektorów szkół oraz kształcenie ustawiczne dorosłych. Zdaniem Komitetu Polskiej Nagrody Jakości na odnotowanie zasługuje utworzenie continuum od Dziecięcej Akademii Młodych Twórców do Akademii Seniora oraz konsekwentne wdrażanie do praktyki edukacyjnej takich koncepcji edukacyjnych, jak kształcenie wielostronne, kształcenie modułowe – zadaniowe, modele edukacji holistycznej, modele edukacji konstruktywistycznej, kompleksowe promowanie edukacji informatycznej, doradztwa zawodowego, ról autorskich nauczyciela, rozwiązań nakierowanych na budowanie sprzężeń zwrotnych w układzie edukacja – rynek pracy oraz innych nowatorskich rozwiązań organizacyjnych i edukacyjnych.

W uzasadnieniu nagrody uwzględniono ponadto proces tworzenia organizacji uczącej się, powiązanie Centrum Kształcenia Praktycznego z placówką doskonalenia nauczycieli, kształtowanie postaw projakościowych dyrektorów, nauczycieli, rodziców i uczniów. Podkreślono, że osiągnięcia Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego są znane w wielu krajach Europy, a Podsumowania Ruchu Innowacyjnego   
w Edukacji są traktowane jako unikatowe spotkania innowacyjnych pracodawców, uczonych, nauczycieli, dyrektorów szkół, przedstawicieli życia społeczno-gospodarczego i społeczników, którzy otrzymują tytuły honorowe, takie jak m.in. Ambasador Innowacyjnych Idei i Praktyk Pedagogicznych, Lider w Edukacji czy Afirmator Ruchu Innowacyjnego. Efekty działalności dyr. Janusza Moosa dostrzegają różne osoby i instytucje, co potwierdzają liczne certyfikaty, tytuły i akredytacje dla Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Opracował:* *Tomasz Misiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Spotkali się twórczy dyrektorzy

Za doskonały pomysł uznali zgodnie wszyscy uczestnicy wspólne spotkanie Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej i Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało je w gościnnych murach Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi. Spotkanie prowadziły: Dorota Stefaniak – dyrektor ZSP nr 20 i Anna Koludo – wicedyrektor ŁCDNiKP, która podkreśliła w swoim wystąpieniu, że skoro szkoły podstawowe kształcą przyszłych uczniów szkół zawodowych, to bardzo cenna jest możliwość wymiany pomysłów   
i doświadczeń przed obydwie grupy twórczych dyrektorów.

Najlepszym potwierdzeniem jest tu fakt, że uczestniczący w spotkaniu członkowie Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej i Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej: Bożena Będzińska-Wosik (SP nr 81), Bogumiła Cichacz (SP nr 70), Krzysztof Durnaś (SP nr 35), Małgorzata Gosławska (ZS Gastronomicznych) , Józef Kolat (ZS Techniczno-Informatycznych), Joanna Kośka (ZS Przemysłu Spożywczego), Henryka Michalska (ZSP nr 9), Paweł Miszczak (SP nr 44), Wiesława Sobczyk (SP nr 202), Dorota Stefaniak (ZSP nr 20), Ewa Stefańska-Nowak (SP nr 29, w zastępstwie dyr. Elżbiety Jurek) – już umówili się na grudzień, aby porozmawiać o pomysłach na efektywną współpracę.

A teraz, w listopadzie, zwiedzili wybrane pracownie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20, między innymi pracownię maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych oraz pracownię elektrotechniki i elektroniki, które zaprezentował ich opiekun Damian Mikołajczyk, charakteryzując nowoczesne wyposażenie, pozyskane przez szkołę dzięki patronatom firm   
i projektom unijnym.

Następnie twórczy dyrektorzy zaprezentowali na wspólnym forum osiągnięcia i problemy swoich szkół.

Dyrektor Krzysztof Durnaś podkreślił, że kierowana przez niego Szkoła Podstawowa nr 35 wyróżnia się „pracą na miękkich umiejętnościach nauczycieli i uczniów”, efektywnie wdrażając ocenianie kształtujące i tutoring, czyli indywidualną pracę z ponad setką uczniów. Jest także najprawdopodobniej pierwszą w Łodzi „szkołą w chmurze”, ponieważ z możliwości usługi chmurowej Office 365 korzystała na długo przed jej upowszechnieniem w całej łódzkiej oświacie.

Małgorzata Goławska, która w Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej reprezentuje Zespół Szkół Gastronomicznych, mówiła o 12 projektach unijnych, zrealizowanych przez szkołę w ciągu ostatnich 10 lat, o związkach szkoły z miastem   
i środowiskiem lokalnym, a także o eksperymentalnym kształceniu w zakresie kuchni nowoczesnej (molekularnej), którego nie obejmują programy.

Joanna Kośka, dyrektor Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego, scharakteryzowała realizowany w jej szkole autorski eksperyment pedagogiczny, jakim jest kształcenie   
w zawodzie „technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności”, nieobecnym w klasyfikacji zawodów szkolnych, natomiast zapotrzebowanym przez rynek pracy.

Józef Kolat, emerytowany dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych, przede wszystkim zarekomendował do Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej aktualnego dyrektora - Renatę Fudałę. W swojej wypowiedzi podkreślił, że nowoczesność szkoły gwarantują dobrzy patroni i projekty unijne, a także aktywność nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy niestety „wykruszają się” osiągając wiek emerytalny, a generalnie nie mają następców.

Henryka Michalska, dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9, mówiła o współpracy   
z pracodawcami, którzy obejmują patronatami większość zawodów, w jakich kształcona jest młodzież (elektryczno-energetycznych, elektronicznych, mechatronicznych), zapewniając szkole sprzęt, a uczniom – stypendia, wycieczki, praktyki i oferty pracy. Bez patronatów kształceni są jedynie technicy informatycy. Ten zawód i tak jednak cieszy się największą popularnością, szkoła dysponuje siedmioma pracowniami komputerowymi, a firmy informatyczne współpracują z nią w kształceniu programistów.

Dyrektor Paweł Miszczak scharakteryzował kierowaną przez siebie Szkołę Podstawowa nr 44 jako „szkołę prezentacji” – dzięki funkcjonowaniu orkiestry dętej, chóru i kilku grup teatralnych oraz organizacji licznych imprez. „To procentuje w wynikach nauczania” - podkreślił. Zwrócił też uwagę na fakt, że SP nr 44 jest od 1992 r. „Szkołą promującą zdrowie”, a ponadto placówką, której atutem są klasy autorskie i… aktywni rodzice.

Bogumiła Cichacz, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 70, przedstawiła projekt unijny „Z nami wygrasz wyścig do przyszłości”, który zapewnia uczniom 70 godzin tygodniowo zajęć pozalekcyjnych i zapowiedziała utworzenie w szkole pracowni ceramicznej, otwartej dla całego lokalnego środowiska. Pochwaliła się też sukcesami sportowymi szkoły, dziewiątej   
w ogólnopolskich rozgrywkach piłki ręcznej, podkreślając pozytywną rolę zajęć sportowych   
w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Wiesława Sobczyk, dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2, obejmującego Szkołę Podstawową nr 202 i Przedszkole Miejskie nr 228, zwróciła uwagę na skalę kierowanej przez siebie placówki, w której 94 nauczycieli zajmuje się kształceniem blisko 1000 uczniów   
i przedszkolaków (32 oddziały szkolne i 8 oddziałów przedszkolnych). Podkreśliła bardzo dobrą współpracę ze środowiskiem osiedla Nowosolna: Radą Osiedla, Ochotnicza Strażą Pożarną, Kołem Gospodyń, parafią, lokalnymi pracodawcami, lokalnym klubem sportowym,   
a także Radą Rodziców. Scharakteryzowała też realizowany przez szkołę innowacyjny projekt „eTornister”.

Ewa Stefańska-Nowak, wicedyrektor uczestnicząca w spotkaniu w zastępstwie dyr. Elżbiety Jurek, podkreśliła, że Szkoła Podstawowa nr 29 ma bardzo dobrze wyposażoną i estetyczną bazę do prowadzenia zajęć, z komputerem, tablicą interaktywną i dostępem do internetu   
w każdej sali lekcyjnej. Można ją określić jako szkołę bezpieczną, ciepłą, rodzinną, pełną nowatorskich pomysłów edukacyjnych, dbającą o każdego ucznia w zależności od jego potrzeb i możliwości, promującą zdrowy styl życia, radosną i ciekawą.

Dyrektor Bożena Będzińska-Wosik zaprezentowała kierowana przez siebie Szkołę Podstawową nr 81 jako pierwszą w Polsce publiczną „szkołę budzącą się”, czyli placówkę realizującą międzynarodową ideę budowania szkoły przyjaznej uczeniu się, a nie nauczaniu, ideę przejścia od kultury nauczania do kultury uczenia się – co ugruntowane jest   
w konstatacjach neuronauki i konstruktywizmu pedagogicznego dotyczących tego, że „człowiek uczy się sam”, najbardziej efektywne jest „uczenie się przez doświadczenie” i „nie ma edukacji bez relacji”. „Dawne metody niekoniecznie się sprawdzają, ponieważ przygotowujemy dzieci do świata, którego jeszcze nie znamy – stwierdziła. - Dlatego nauczyciel powinien być w swojej pracy mentorem, nakierowanym przede wszystkim na to, aby każdy uczący się miał poczucie sprawstwa, był maksymalnie aktywny, myślał krytycznie i potrafił odnajdywać się w relacjach międzyludzkich”.

Na zakończenie spotkania twórczy dyrektorzy zapoznali się z informacjami Ewy Koper   
o inicjatywach Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Marioli Zajdlic o inicjatywach Ośrodka Zarządzania w Edukacji ŁCDNiKP oraz Anny Gnatkowskiej o Festiwalu Twórczości Technicznej,   
w którym konstruktorskim talentem mogą zabłysnąć zarówno uczniowie szkół podstawowych, jak i uczniowie szkół zawodowych.

Kolejne spotkanie członków Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej i Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 202 na łódzkim osiedlu Nowosolna. *Opracował:* *Tomasz Misiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie inaugurujące projekt edukacyjny   
   o charakterze patriotyczno – obywatelskim opracowany przez doradców metodycznych edukacji wczesnoszkolnej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego we współpracy z Muzeum Tradycji Niepodległościowych w Łodzi oraz Wydawnictwem Literatura. Podczas spotkania zatytułowanego „*W 100-lecie Niepodległości. Historia dla Najmłodszych"* nauczyciele dowiedzieli się o zasadach udziału w projekcie, zdobywali informacje dotyczące dostępnych środków dydaktycznych, materiałów, linków do stron internetowych przydatnych do realizacji treści historycznych z małymi dziećmi.   
   W sposób warsztatowyprzepracowali przykładowe gry edukacyjne i zadania z elementami zabawy aktywizujące uczniów do działania w obszarze tych treści, proponując swoje pomysły na ich realizację w cyklu zajęć historycznych w szkole. Na zakończenie omówiono wstępny regulamin udziału nauczycieli z ich klasami w zajęciach proponowanych przez muzeum   
   w miesiącu grudniu oraz zasady udziału nauczycieli z dziećmi w konkursie plastycznym – kategoria dziecięca oraz nauczycieli w konkursie na najciekawszą grę dydaktyczną/scenariusz o tej tematyce zaproponowanym przez Muzeum Tradycji Niepodległościowych we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Materiał konkursowy stworzony przez nauczycieli zostanie opublikowany w planowanej do realizacji publikacji podsumowującej działania projektowe. Spotkanie zakończyło się zwiedzaniem wystawy *„Śladami Józefa Piłsudskiego w Łodzi*”. *Organizator – koordynator projektu: doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Aleksandra Proc, współpraca: Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową z nauczycielami zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej Szkoły Podstawowej nr 153 w Łodzi w celu zaprezentowania aktualnej oferty edukacyjnej przygotowanej dla nauczycieli klas I-III i ich uczniów na bieżący rok szkolny – projekty edukacyjne i wynikające z nich działania organizowane przez doradców metodycznych edukacji wczesnoszkolnej we współpracy   
   z różnymi instytucjami działającymi na rzecz oświaty: Uniwersytet Łódzki, Muzeum Tradycji Narodowowyzwoleńczych w Łodzi, Łódzkie ZOO, Ogród Botaniczny oraz z doradcami metodycznymi/konsultantami innych pracowni ŁCDNiKP. Podczas spotkania zaprezentowano również działalność zespołów metodycznych, innowacyjnych i zadaniowych powołanych do działania w Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej. Nawiązano współpracę   
   z chętnymi nauczycielami klas I-III w celu przygotowania i przeprowadzenia w miesiącu grudniu 2018 r. modelowych zajęć edukacyjnych w Szkole Podstawowej nr 153 z obszaru kodowania/programowania w klasie I oraz konsultacji grupowej generującej modyfikacje zaprezentowanych wcześniej na zajęciach modelowych ćwiczeń i zabaw oraz w zakresie udziału nauczycieli w przedsięwzięciach z zakresu oceniania kształtującego. *Organizator   
   i prowadząca: Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu innowacyjnego nauczycieli wdrażających projekt „*Łódzkie parki, pałace, ogrody*", na temat: „*Metoda projektu – czynniki   
   i uwarunkowania wpływające na sukces, przykłady dobrych prakty*k”. Uczestnicy spotkania zapoznani zostali z przykładami dobrych praktyk w zakresie realizacji zadań z wykorzystaniem metody projektu. Nauczyciele tworzyli również własne propozycje działań projektowych   
   z uczniami klas I-III. *Koordynator: Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej, współpraca: Aleksandra Proc.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 174 na temat: *Kodowanie i programowanie w praktyce szkolnej*. Podczas spotkania zaprezentowano nauczycielom przykładowe rozwiązania edukacyjne w zakresie kodowania/programowania   
   z uczniami klas I-III. Uczestnicy generowali także własne pomysły na ćwiczenia   
   z wykorzystaniem elementów kodowania/programowania. *Organizator spotkania: Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultację grupową dla nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami   
   z orzeczeniami do kształcenia specjalnego (w tym dla nauczycieli wychowawców oraz specjalistów prowadzących zajęcia specjalistyczne - rewalidację). Konsultacja odbyła się   
   w Szkole Podstawowej nr 202 w dniu 13 listopada 2018 r. Podczas spotkania ustalono   
   i sprawdzono (proponowane przez ORE oraz wypracowane przez nauczycieli) wzory IPET-ów dla poszczególnych uczniów. Omówiono powstałe programy rewalidacji dla uczniów   
   z autyzmem dziecięcym i zespołem Aspergera. Ustalono sposoby ewaluacji i monitorowania zmian. *Organizator spotkania: Beata Nadarzyńska, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Beata Nadarzyńska* zorganizowała  
    i czynnie uczestniczyła w dyżurze metodycznym i konsultacji grupowej prowadzonej przez konsultanta metodycznego Dorotę Jakuszewską. Konsultacja odbyła się w Szkole Podstawowej nr 202 w dniu 7 listopada 2018 r. i dotyczyła zmian w przepisach o organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym czytaniu i rozumieniu opinii i orzeczeń), dostosowywaniu wymagań do możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz tworzeniu Indywidualnych Programów Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne z zakresu krawiectwa dla uczestników projektu *„Modelowanie szkolnymi/przedszkolnymi systemami poradnictwa   
   i orientacji zawodowej*”. Nauczyciele poznawali podstawowe ściegi – wykonywali haft ozdobny na karty świąteczne, wymieniali się doświadczeniem z zakresu stosowanych technik pracy w zakresie krawiectwa z dziećmi I etapu kształcenia oraz z małymi dziećmi   
   w przedszkolu. Analizowali działania pro zawodowe zaplanowane do realizacji w szkolnych projektach. Ustalono terminy cyklu zajęć modelowych (wszystkie szkoły i przedszkola), spotkań zespołu metodycznego ds. orientacji zawodowej, określono sposób podsumowania projektu w każdej ze szkół i przedszkoli oraz terminy realizacji. *Koordynator działań   
   w obszarze przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej: Aleksandra Proc.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne „*Czytanie wspierane nagraniem CWN - innowacyjna metoda nauki czytania dla dzieci I etapu edukacyjnego”.* W I części spotkania autorka Dorota Miązek przedstawiła założenia metody i pomoce dydaktyczne w niej wykorzystywane. W dalszej części uczestnikom zaprezentowano propozycje ćwiczeń, opartych na polisensorycznym uczeniu się, wykorzystującym percepcję słuchową, wzrokową i ruchową. *Koordynator: Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: *Wykorzystanie kodowania w zabawach muzyczno - ruchowych dla dzieci.* Podczas spotkania nauczyciele wygenerowali różnorodne propozycje kodowania utworów muzyki klasycznej i dziecięcej do zabaw rozwijających aktywność twórczą, muzyczną i ruchową. *Organizator spotkania: Anna Koralewska, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: *Jak rozwijać kompetencje matematyczne dziecka 5-6 letniego.* Podczas spotkania zaprezentowano gry i zabawy rozwijające umiejętność liczenia   
   z wykorzystaniem liczmanów i innych zbiorów zastępczych, umiejętność wykonywania dodawania i odejmowania w sytuacjach użytkowych oraz umiejętności rozpoznawania modeli monet i banknotów, porządkowania ich oraz rozumienia do czego służą pieniądze   
   w gospodarstwie domowym. Podczas spotkania nauczyciele dzielili się dobrymi praktykami   
   w pracy z dziećmi w przedszkolu w zakresie rozwijania kompetencji matematycznych. *Organizator spotkania: Anna Koralewska, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie *zespołu ds. rozwijania kompetencji językowych małego dziecka* w ramach wdrażania projektu Dziecko samodzielne w myśleniu   
   i działaniu. W pierwszej części spotkania nauczyciele przedstawili swoje doświadczenia dotyczące wspierania rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym oraz najczęściej spotykane w tym zakresie trudności. Następnie zaproponowano uczestniczkom udział   
   w zajęciach warsztatowych *Zabawy głoskami, sylabami i wyrazami - propozycje ćwiczeń wspierających rozwój mowy,* podczas których miały możliwość poznania zabaw i gier stolikowych oraz ćwiczeń w oparciu o zadania opracowane na platformie edukacyjnej LearningApps.org. w dalszej części spotkania nauczycielki w zespołach tworzyły pomoce przez analogię z poznanymi, dokonywały symulacji działań, podawały propozycje wykorzystania ich w praktyce przedszkolnej. Na zakończenie spotkania podano szczegółowy harmonogram oraz zakres tematyczny kolejnych warsztatów. *Koordynator: doradca wychowania przedszkolnego Elżbieta Ciesiołkiewicz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: *Wspieranie rozwoju słuchu fonematycznego dziecka w wieku przedszkolnym.* Podczas spotkania omówiono zagadnienia z zakresu fonetyki niezbędne do prowadzenia ćwiczeń usprawniających funkcje słuchowe oraz problematykę rozwoju słuchu fonematycznego jako niezbędnego elementu przygotowującego do nauki czytania. W dalszej części spotkania zaprezentowano gry i zabawy rozwijające percepcję słuchową, ze szczególnym uwzględnieniem syntezy i analizy dźwiękowej wyrazów. Podczas spotkania nauczyciele dzielili się dobrymi praktykami w pracy z dziećmi w przedszkolu w zakresie rozwijania słuchu fonematycznego z wykorzystaniem różnorakich środków dydaktycznych.   
   *Organizator spotkania: Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli przeprowadzono drugie spotkanie dla zespołu innowacyjnego ds. projektowania i organizowania zajęć w dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Podczas warsztatów zaprezentowano główne założenia modelu pracy w sekcji Badaczy i Odkrywców opartego na konstruktywistycznej koncepcji uczenia się. Następnie omówiono aranżację przestrzeni edukacyjnej, organizację oraz sposób prowadzenia zajęć   
   z uwzględnieniem określonych faz. W grupach na podstawie wygenerowanego przez doradców schematu scenariusza zajęć - startera koncepcyjno- organizacyjnego nauczyciele opracowali przykładowe zajęcia. Na zakończenie uczestnicy spotkania wytworzyli wiele ciekawych pomysłów na organizację spotkań oraz ich promocje w środowisku edukacyjnym. *Warsztaty przeprowadziły: Beata Wosińska, Aleksandra Proc, doradcy Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej zorganizowali spotkanie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej   
   w ramach *Salonu Ciekawej Książki* organizowanego przez Miejską Arenę Kultury i Sportu. Nauczyciele podczas pobytu na targach mieli m.in. możliwość wzięcia udziału   
   w seminarium na temat *Fascynujące książki - ciekawe świata dzieci*. *Jak zachwycić dzieci czytaniem?* Pierwszą część spotkania poprowadziła Anna Mrozińska - Szmajda autorka licznych warsztatów z edukacji czytelniczej prezentując najnowszy kanon literatury dziecięcej oraz sposoby wprowadzania dzieci w różnorodne zagadnienia otaczającego świata   
   z wykorzystaniem szerokiego wachlarza środków przekazu i aktywności dziecięcej. W drugiej części seminarium nauczycielka z Przedszkola Miejskiego nr 74 Mirosława Walczak podzieliła się swoimi doświadczeniami w zakresie wykorzystywania literatury dziecięcej w codziennej pracy, sposobu aranżacji przestrzeni edukacyjnej ukierunkowanej na rozwijanie zainteresowań czytelniczych u małych dzieci oraz zaprezentowała wyniki badań przeprowadzonych przy współpracy z Uniwersytetem Łódzkim w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych   
   u dzieci w wieku przedszkolnym. Spotkanie zakończono dyskusją na temat możliwości współpracy nauczycieli z bibliotekami w zakresie rozwijana rozbudzania zainteresowania książką młodych czytelników i sposobów jej wykorzystywania na zajęciach edukacyjnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia na 40-godzinnym kursie „Koordynowanie   
   i prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w szkole podstawowej’. Podczas spotkania zaprezentowano narzędzia do warsztatu pracy nauczycieli/doradców zawodowych oraz dokonano analizy klasyfikacji zawodów szkolnych. *Organizator i osoba prowadząca: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Aktywny udział w posiedzeniu Komitetu Głównego III edycji Olimpiady Wiedzy   
   o Biznesie i Innowacjach, które odbyło się w Instytucie Nowych Technologii. Olimpiada Wiedzy o Biznesie i Innowacjach obejmuje tematykę z kilku dziedzin, związanych z życiem gospodarczym: ekonomia w wymiarze makro i mikro, zarządzanie, samorządność, przedsiębiorczość i innowacyjność. Głównym celem Olimpiady jest upowszechnianie wiedzy z zakresu szeroko rozumianej gospodarki i biznesu wśród młodych ludzi, którzy już wkrótce będą dokonywać wyborów dotyczących ich dróg zawodowych. Zachęcanie do zwiększania nie tylko wiedzy o biznesie i innowacjach, ale także praktycznych umiejętności, które będą stanowić inwestycję we własny rozwój. Celem jest również wskazanie możliwości pracy   
   i rozwoju na krajowym rynku, rozwinięcie kreatywności, umiejętności rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole. W ramach współpracy z ŁCDNiKP członkiem Komitetu Głównego jest  *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Edukacji Mechatronicznej warsztaty dla uczniów klasy VII Szkoły Podstawowej nr 44 i Szkoły Podstawowej nr 29 na temat: *Mechatronik czy znam ten zawód-ćwiczenia praktyczne   
   w ROEM*. Podczas ćwiczeń praktycznych w ROEM prowadzonych przez Włodzimierza Jankowskiego i Mariusza Mosińskiego uczniowie poznali środowisko pracy mechatronika. Ponadto dowiedzieli się czym jest mechatronika, uzyskali również informację jak zaplanować ścieżkę edukacyjną w tym zawodzie. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla:

* uczniów i rodziców w XLIV LO, SP nr 170, Publicznego Gimnazjum nr 1 w Łodzi oraz   
  w Ośrodku Doradztwa Zawodowego. Porady dotyczyły szukania informacji o zawodach, szkołach, predyspozycjach zawodowych, omówiono alternatywne ścieżki edukacyjne   
  w zawodach będących w kręgu zainteresowań uczących się. Uczniowie otrzymali odpowiedzi na pytania, a rodzice dowiedzieli się jak wspierać dziecko w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy*
* uczniów i rodziców w SP nr 170 w Łodzi. Porady dotyczyły szukania informacji   
  o zawodach, szkołach, predyspozycjach zawodowych, omówiono alternatywne ścieżki edukacyjne w zawodach będących w kręgu zainteresowań uczących się. Uczniowie otrzymali odpowiedzi na pytania, a rodzice dowiedzieli się jak wspierać dziecko   
  w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy*
* uczniów Gimnazjum nr 31 oraz szkoły Podstawowej nr 193, podczas doradztwa określono style uczenia sięoraz cechy temperamentu, omówiono typy szkół ponadpodstawowych   
  i ponadgimnazjalnych i zawody, w których kształcą łódzkie szkoły. *Osoba prowadząca: Renata Galas,  nauczyciel-doradca zawodowy*
* uczniów XXXII LO, Gimnazjum Salezjańskiego w Łodzi w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
  i Kształcenia Praktycznego oraz na terenie szkoły. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia oferty kształcenia wybranych szkół wyższych w Polsce i zagranicą, omówienia wybranych kierunków, informacji na temat zasad rekrutacji na wybrane typy uczelni – techniczne, artystyczne, ekonomiczne, muzyczne, wychowania fizycznego, mundurowe. Przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz określanie zasobów osobowych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy*
* uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 32 i Publicznego Gimnazjum nr 6 na temat planowania rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, wyboru szkoły po gimnazjum. *Organizator: Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* rodziców uczniów klas VIII SP nr 170 podczas, której rodzice uzyskali informację   
  o źródłach informacji o zawodach i szkołach oraz jak wspierać dziecko w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy*
* liderów wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego Szkoły Podstawowej nr 33  
   i 64 – podczas spotkania omówiono ofertę Ośrodka w zakresie doradztwa zawodowego. *Organizator: Renata Galas,  nauczyciel-doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej grupowe badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 55 w Łodzi na temat: *W czym jestem mistrzem – badanie predyspozycji zawodowych.* Podczas badania wykorzystano „Kwestionariusz JOB-6.” Efektem zajęć było poznanie predyspozycji zawodowych, dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono grupowe badanie predyspozycji zawodowych   
   w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Łodzi. W spotkaniu wzięli udział uczniowie III klasy. Podczas badania wykorzystano „Kwestionariusz JOB-6.” Efektem zajęć było poznanie predyspozycji zawodowych, dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas VIII Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi na temat: *Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka.*  Omówiono znaczenie czynników wewnętrznych w kontekście samorozwoju człowieka - jego mocnych stron, zdolności, talentów czy wartości. Ponadto omówiono czynniki zewnętrzne determinujące wybór szkoły ponadpodstawowej i zawodu, wskazano prognozowane branże przyszłości i rolę rodziców w procesie decyzyjnym związanym z planowaniem kariery edukacyjno-zawodowej, przeprowadzono badanie ankietowe wśród rodziców dotyczące świadomego planowania dalszej kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci. Poinformowano rodziców o ofercie edukacyjnej Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników, ponieważ po spotkaniu rodzice uczniów deklarowali udział w konsultacjach indywidualnych z doradcą zawodowym. Efektem spotkania jest wzrost świadomości rodziców dotyczącej wspierania dziecka w planach edukacyjnych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów:

* klas pierwszych XXXII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi na temat: *Planuj każdy dzień czyli kto i co może mieć wpływ na efektywne gospodarowanie czasem?* Uczniowie określali pojęcie czasu, poznali zasady dobrego planowania, matrycę zarządzania czasem, określali cel według zasady SMART. Wykonywali ćwiczenia: linia życia oraz czynności, jakie wykonuję w ciągu dowolnie wybranego dnia. W podsumowaniu uzasadniali, które   
  z podanych czynności - wydarzeń wpływają na ich rozwój, a które są „pułapkami” czasowymi. Efektem zajęć jest świadome zarządzanie i gospodarowanie czasem. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy*
* klas pierwszych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi na temat: *Zasoby osobowe czyli kto i co może pomóc mi odnieść suk*ces. Uczniowie pozyskali informacje o zasobach osobowych, społecznych i rzeczowych oraz, w jaki sposób można je rozwijać. Podczas zajęć wykonali test Inteligencji Wielorakich H. Gardnera, na podstawie którego określili rodzaj inteligencji. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 8 na temat: *System kształcenia ponadgimnazjalnego.* Omówiono strukturę kształcenia, czynniki wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz ofertę szkół ponadgimnazjalnych. *Osoba prowadząca:* *Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat *Poznajemy czynniki wyboru szkoły po gimnazjum*. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu. *Organizator: Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 26 na temat *Oferta łódzkich szkół ponadpodstawowych*. Uczestnicy zapoznali się ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego, poznali kryteria przyjęć do szkół. Analizowali możliwość kształcenia w łódzkich szkołach zawodowych. *Organizator: Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* Zespołu Szkół Ekonomii i Usług. W trakcie spotkania uczniowie wyznaczali cele zawodowe oraz opracowywali indywidualne plany rozwoju zawodowego. *Osoba prowadząca spotkanie: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej Zespołu Szkół Przemysłu Mody na temat *Tworzenie wewnątrzszkolnego system doradztwa zawodowego*.   
   W trakcie szkolenia omówiono podstawy prawne funkcjonowania doradztwa zawodowego   
   w szkole ponadpodstawowej, omówiono założenia nowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej na ten temat. Zaprezentowano założenia Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego, przedstawiono zadania koordynatora doradztwa w szkole. Wskazano metody   
   i formy realizacji doradztwa zawodowego w szkole, omówiono możliwe działania dla uczniów, nauczycieli i rodziców. *Organizatorzy: Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego, Ewa Koper, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego* **Łącznie w obszarze doradztwa zawodowego w podanym okresie w różnych formach wzięło udział 300 uczniów 33 rodziców oraz 25 nauczycieli i dyrektorów.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano pierwsze w tym roku szkolnym spotkanie Akademii Młodego Przedsiębiorcy pt. *Jak otworzyć własną firmę?* – *z wizytą w Urzędzie Miasta Łodzi*. Zajęcia zorganizowano   
   w Biurze Promocji Zatrudnienia i Obsługi Działalności Gospodarczej w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi we współpracy z Maciejem Maciejewskim, kierownikiem oraz Grażyną Moszczyńską, głównym specjalistą w Oddziale Ewidencji Działalności Gospodarczej. Uczestnicy spotkania – uczniowie łódzkich szkół ponadgimnazjalnych mieli możliwość zapoznania się z aktualnymi przepisami i procedurami rejestracji własnej działalności gospodarczej oraz zasadami i efektami konkursu *Młodzi w Łodzi – Mam Pomysł na Start-up*. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Doradca zawodowy Dorota Świt* wzięła aktywny udział w konferencji dla doradców zawodowych organizowanej przez Centrum Edukacji i Pracy OHP w Łodzi. Konferencja odbyła się w Młodzieżowym Centrum Kariery OHP w Ozorkowie. Podczas wystąpienia przedstawiono działania podejmowane przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP   
   w ramach tworzenia systemu doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych, omówione zostały również zmiany zachodzące w doradztwie zawodowym na każdym etapie nauczania.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze spotkanie w ramach 30-godzinnego kursu pt.: *Jak modelować nowoczesny proces kształcenia zawodowego w branży budowlano-instalacyjnej przy czynnym udziale pracodawców?* Podczas spotkania nauczyciele kształcenia zawodowego i specjaliści ze szkół kształcących w branży budowlanej i instalacyjnej, omówili zmiany w kształceniu zawodowym w świetle obowiązującego prawa, przeanalizowano ustawy i rozporządzenia, dotyczące procesu uczenia się, w tym *Ustawę o Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji*. Omawiano również zagadnienia związane z Polską i Europejską Ramą Kwalifikacji,   
   z Krajowym Rejestrem Kwalifikacji oraz z ideą kwalifikacji rynkowych. *Organizator****:*** *Barbara Kapruziak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono edukacyjne zajęcia pozaszkolne rozwijające zainteresowania edukacją mechatroniczną dla uczniów i nauczycieli szkół podstawowych w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej***.*** Uczestnicy zapoznali się z możliwościami wykorzystania mechatroniki nie tylko w gospodarstwie domowym i życiu codziennym, ale z zastosowaniem urządzeń mechatronicznych także w branży medycznej, spożywczej, gastronomicznej, samochodowej. Na zakończenie uczestników spotkania zapoznano ze stacjami dydaktycznymi Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej. *Koordynator: Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Danutą Urbaniak, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano, drugie z cyklu, spotkanie edukacyjne z nauczycielami stażystami   
   i nauczycielami kontraktowymi kształcenia zawodowego z Zespołu Szkół Samochodowych nt.*Organizacji warsztatu pracy młodego nauczyciela.* Celem tego spotkania było opracowanie rozkładu zajęć dydaktycznych dla wybranego przedmiotu. *Organizator: Jadwiga Morawiec, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie „Programowania robotów w języku Melfa Basic”. Uczestnicy wykonywali ćwiczenia, podczas których doskonalili umiejętności projektowania operacji procesu i symulowania rzeczywistego otoczenia roboczego z wykorzystaniem oprogramowania COSIMIR. *Organizator: Ryszard Zankowski, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano dwa kolejne spotkania w ramach pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych pt.: "Programowanie i obsługa kas fiskalnych", podczas których uczniowie ukształtowali umiejętność programowania kas fiskalnych, rejestrowania sprzedaży przy pomocy kasy oraz sporządzania raportów kasowych. Ponadto uczniowie zostali zapoznani z regulacjami prawnymi dotyczącymi konieczności ewidencjonowania sprzedaży przy pomocy kasy fiskalnej. Podczas zajęć uczniowie rozwijają umiejętność pracy z tekstem oraz współpracy w grupie. Należy podkreślić, że zajęcia te cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów i dają im możliwość ukształtowania kompetencji przydatnych na rynku pracy podczas podejmowania prac wakacyjnych, dających możliwość wdrażania w system pracy zawodowej. *Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Marią Wajgner, doradcą metodycznym.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne spotkanie nauczycieli biorących udział w projekcie pt.: "Modelowanie wewnątrzszkolnych systemów orientacji zawodowej w I i II etapie kształcenia" w ramach warsztatów przygotowujących do kształtowania umiejętności manualno-motorycznych uczniów. "Tańcowała igła z nitką..." to warsztaty z krawiectwa przeprowadzone przez Pracownię Edukacji Przedzawodowej i Pracownię Edukacji Wczesnoszkolnej. Nauczyciele pracowali nad doskonaleniem warsztatu pracy, uczyli się ściegów oraz haftu, otrzymali propozycje przykładowych prac z dziećmi. Celem zajęć było ujednolicenie oddziaływań edukacji technicznej w klasach młodszych i starszych w zakresie krawiectwa. *Organizator: Barbara Preczyńska, doradca metodyczny we współpracy z Pracownią Edukacji Wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego ds. organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla branży motoryzacyjnej. Uczestnicy dyskutowali nad metodyką zajęć z dorosłymi, analizowali formy edukacji zawodowej dorosłych oraz ich dostępność w kraju   
   i za granicą. Podejmowali działania zawiązane z organizacją zajęć w systemie zaocznym   
   z uwzględnieniem założeń formalno-prawnych. *Organizator: Barbara Kapruziak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne dla nauczycieli Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi na temat zmiany w przepisach prawa oświatowego, w tym projektowanych zmian od 1września 2019 roku, zmian w rozporządzeniu, dotyczącym podstawy programowej, jej struktury i treści. Omówiono propozycje Ośrodka Rozwoju Edukacji i Ministerstwa Edukacji dotyczące dokumentacji programowej oraz organizacji kształcenia zawodowego, w tym projektu branżowej szkoły II stopnia. Podkreślono konieczność przygotowania dokumentacji programowej zgodnie z przygotowywanymi podstawami programowymi kształcenia   
   w zawodzie. W związku z tym zaplanowano kolejne spotkania warsztatowe podczas, których nauczyciele będą doskonalić umiejętność opracowywania programów nauczania o strukturze modułowej. *Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Cyklicznie - w środy i piątki, w Pracowni Edukacji Przedzawodowej odbywają się zajęcia z uczniami. W bieżącym roku szkolnym wraz z wejściem w życie ustawy o doradztwie zawodowym, jest bardzo duże zainteresowanie zajęciami ze strony doradców zawodowych pracujących w szkołach oraz nauczycieli techniki uzupełniających w ten sposób realizację podstawy programowej z techniki. W minionym tygodniu uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 55 oraz uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 3 wytwarzali przedmioty dekoracyjne   
   z materiałów ceramicznych. *Organizator: Barbara Preczyńska, Bożena Piekarska, doradcy metodyczni.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli wychowania fizycznego wszystkich typów szkół „Nauka nie tylko w szkole. Turystyka i zajęcia edukacyjne z dziećmi i młodzieżą szkolną   
   w terenie w świetle znowelizowanych przepisów oświatowych”. Tematyka spotkania była szczególnie istotna dla nauczycieli wychowania fizycznego ze względu na specyfikę pracy, miała na celu zapoznanie z nowymi uregulowaniami prawnymi w prawie oświatowym, dotyczącym wycieczek szkolnych, zrozumienia problematyki i świadomego stosowania przez nauczycieli obowiązujących przepisów. Spotkanie zostało przeprowadzone przy współpracy   
   z Ewą Sprawką. *Organizator: Anna Ryś, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli biologii w szkołach podstawowych i gimnazjach na temat organizowania warsztatu pracy w kontekście przygotowania uczniów do spełnienia wymagań podstawy programowej oraz rozwijania ich zainteresowań. Podczas spotkania zwrócono szczególnie uwagę na dodatkowe formy zajęć pozaszkolnych, z uwzględnieniem zajęć terenowych. Konferencja została zorganizowana we współpracy z Ogrodem Botanicznym w Łodzi. Uczestnicy wysłuchali także wykładu *Rola ogrodów botanicznych w ochronie przyrody*, którego celem było uzupełnienie i uaktualnienie wiedzy nauczycieli. *Organizator: Jacek Pachelski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne ze strzelectwa sportowego z okazji ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI 2018, podczas których poszerzono widomości z zakresu strzelectwa sportowego. Ponadto zapoznano się z budową karabinu pneumatycznego, postawy strzeleckiej, zasad bezpiecznego korzystania ze strzelnicy i obchodzenia się ze sprzętem strzelniczym. Nauczyciele uczestniczący w zajęciach poznali możliwości wykorzystania specjalistycznych środków dydaktycznych, stymulujących rozwój młodzieży. *Organizator: Maciej Matczak, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne zajęcia terenowe dla uczestników projektu *Dziecięca Łódź Bajkowa. Poznawanie przez działanie*. Dzieci poznawały historię animacji, postaci   
   i bohaterów bajek produkowanych w łódzkiej wytwórni, a także historię Łodzi. Jako pierwsza grupa projektowa zobaczyli najnowszą rzeźbę na szlaku - postać animacji lalkowej - misia Coralgola. Wiele emocji wzbudził ten nowy pomnik. W zajęciach wzięło udział 52 uczniów. *Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - *Spotkanie z literaturą*. Podczas zajęć uczestnicy poznali nowości na literackim rynku wydawniczym. *Elżbieta Kolczyńska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono specjalne warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - *Spotkanie z aktorem – Marcelem Szytenchelmem*. Podczas zajęć uczestnicy mogli poznać gościa oraz porozmawiać o łódzkim świecie filmu. *Andrzej Melson, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy i czytelników miejskiej biblioteki, filii nr 6 na temat *Łódzkie drogi do niepodległości*. Uczestnicy poznali miejsca i bohaterów walki o niepodległość Polski w okresie niewoli narodowej. *Piotr Machlański, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty dla seniorów w Bibliotece w Aleksandrowie Łódzkim na temat *Łódzkie drogi do niepodległości*. Uczestnicy poznali miejsca i bohaterów walki o niepodległość Polski w okresie niewoli narodowej. *Piotr Machlański, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono *Niepodległościowy spacer po Łodzi* dla seniorów Uniwersytetu III Wieku Politechniki Łódzkiej. *Piotr Machlański, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne spotkanie informacyjne *Erasmus+ - współpraca i edukacja.* Uczestnicy poznali możliwości różnych typów mobilności w Akcji 1 - Mobilność Edukacyjna, dowiedzieli się, jak złożyć wniosek o dofinansowanie realizacji projektu, mogli skonsultować własne potrzeby związane z projektowaniem działań w programie Erasmus+, poznali przykłady dobrej praktyki zaprezentowane przez nauczycieli ze Szkoły Podstawowej   
   nr 172 w Łodzi oraz Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi. *Barbara Wrąbel, Anna Koludo, konsultanci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu zadaniowego ds. XVI Konkursu Matematycznego *Z Pitagorasem na Ty.* Podczas spotkania ukończono pracę nad arkuszem zadań i przykładowym schematem punktowania na eliminacje szkolne. Doskonalono umiejętność konstruowania zadań zamkniętych i otwartych. Zwrócono uwagę na zasady budowania zadań wielokrotnego wyboru oraz dobór dystraktorów. Tworzono nieprawidłowe odpowiedzi wykorzystując błędne wypowiedzi uczniów oraz własne spostrzeżenia na temat wadliwych wyobrażeń i możliwych pomyłek. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla młodzieży przygotowującej się do XLIX Olimpiady Literatury i Języka Polskiego (*Jak przygotować się do eliminacji szkolnych i rejonowych XLIX Olimpiady Literatury i Języka Polskiego?*), podczas których omawiano sprawy związane   
   z regulaminem Olimpiady, wymaganiami konkursowymi i technikami uczenia się oraz utrwalania wiedzy funkcjonalnej. *Koordynatorzy:* *Danuta Górecka, Ewa Sztombka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Wspólnie z Filmoteką Narodową – Instytutem Audiowizualnym zorganizowano czterogodzinną konsultację grupową dla młodzieży przygotowującej się do Olimpiady Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej *Olimpiada. Weź to na warsztat*, podczas których jej uczestniczy zapoznawali się ze specyfiką adaptacji filmowej i doskonalili umiejętność analizy plakatu filmowego. *Koordynator:* *Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2 w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **2. część spotkań edukacyjnych dla rad pedagogicznych** SP nr 205,   
   PM nr 88, PM nr 117 oraz PM nr 215 w Łodzi w ramach grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty ***Ocena pracy nauczyciela w świetle******nowych przepisów prawa*.** Uczestnicy szkoleń uporządkowali wiedzę na temat zmian w procesie oceniania nauczycieli i poddali analizie dotychczasową listę wskaźników uszczegółowiających kryteria oceny pracy nauczycieli. *Prowadzenie zajęć: Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala, koordynator grantu: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **spotkanie edukacyjne nt. *Zmiany w ocenie pracy nauczyciela* dla rad pedagogicznych** Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 1 w Łodzi, podczas którego nauczyciele uporządkowali wiedzę na temat zmian w zasadach oceny pracy nauczyciela zwracając uwagę na istotę formułowania wskaźników oraz roli nauczyciela w procesie oceniania jego pracy. *Prowadzenie zajęć: Teresa Dąbrowska, organizator spotkania: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 13 listopada 2018r. opracowano diagnostyczne arkusze egzaminacyjne z matematyki dla uczniów klas VIII z dysfunkcją słuchu, uwzględniające specyfikę nabywania wiedzy oraz poziomu rozumienia treści przez uczniów niesłyszących i słabosłyszących. Praca w zespole zadaniowym, w ramach współpracy z Wydziałem Egzaminu Gimnazjalnego i Egzaminu Ósmoklasisty w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. *Opracowała: Katarzyna Pęczek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Realizacja **spotkań doradczych z dyrektorami** uczestniczącymi w projekcie *Szkolenia   
   i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim* – projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. 14.11.2018 (Przedszkole Miejskie 23 oraz Szkoła Podstawowa nr 4 w Łęczycy). *Prowadząca: Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowanie materiałów wspomagających dyrektorów (dotyczących diagnozy potrzeb szkoły oraz planu wspomagania) biorących udział w projekcie *Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim* – projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. *Opracowała: Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach **kursu “Dyrektor , lider procesów edukacyjnych, kreator** **kultury organizacji”**, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności zarządcze i z zakresu komunikacji interpersonalnej. *Organizator kursu: Mariola Zajdlic, Prowadzące: Elżbieta Kolczyńska, Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniu 14.11.2018 roku w Centrum Dialogu uzgodnione zostały warunki i zasady współpracy przy realizacji projektu “Literackie pyszności” (koordynator Katarzyna Pęczek). Uzgodnienia dotyczyły: formy współpracy - porozumienie, formy prowadzenia zajęć oraz optymalnych terminów realizacji treści merytorycznych. Centrum Dialogu było reprezentowane przez Joannę Podolską - Płocką dyrektora Centrum oraz Michała Adamiaka - animatora zajęć. ŁCDNiKP reprezentowali: *Dorota Barańska i Artur Gierula.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 14 i 16 listopada 2018 r. przygotowano i przeprowadzono spotkania (w PM nr 73 i PM nr 81) w ramach projektu **Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty   
   w województwie łódzkim**.Opracowano kwestionariusze ankiet dla rodziców i nauczycieli oraz arkusze obserwacji dzieci pod kątem badania poziomu kompetencji kluczowych. *Doradca   
   w projekcie: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 15 listopada 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat: **Kompetencje kluczowe - umiejętność uczenia się.** Podczas spotkania uczestnicy poszerzali wiedzę na temat sposobów tworzenia atmosfery uczenia się zgodnie ze współczesnymi trendami neurodydaktyki, udoskonalili umiejętności wspomagające skuteczne zapamiętywanie oraz uzyskali informacje przydatne w planowaniu zajęć edukacyjnych.   
   *Prowadzący: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16-18 listopada 2018 r. odbyło się kolejne spotkanie dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach **kursu kwalifikacyjnego Zarządzanie Oświatą**. W kursie uczestniczy 17 osób. *Zajęcia poprowadzili: Kazimierz Żylak, Teresa Dąbrowska. Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**