**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (31.08.2017 – 06.09.2017)**

1. Dokonano analizy działalności Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP w roku szkolnym 2016/2017.

Doradcy zawodowi, nauczyciele, konsultanci Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zrealizowali różnorodne przedsięwzięcia w obszarze doradztwa zawodowego dla uczniów wszystkich typów szkół nauczycieli, liderów wewnątrzszkolnego doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz rodziców.

 Dominującymi formami dla uczniów były:

* warsztaty,
* doradztwo grupowe dla uczniów z wykorzystaniem technik coachingowych,
* indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe.

 Przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych uczniom (ze szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych).

 W ramach edukacji przedzawodowej doradcy zawodowi obserwowali uczniów podczas zajęć techniki, (organizowanych przez Pracownię Edukacji Przedzawodowej ŁCDNiKP),
a następnie badali predyspozycje zawodowe - pracowali nad rozpoznaniem uzdolnień, w tym manualnych.

 Uczniowie gimnazjów uczestniczyli w warsztatach na Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej.

 Zorganizowano wsparcie dla zainteresowanych dyrektorów i nauczycieli szkół podstawowych w celu przygotowania do prowadzenia działań w zakresie orientacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego na tym etapie edukacyjnym (konferencję, seminarium, konsultacje grupowe i indywidualne) oraz wspierania w opracowaniu programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

 Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP zorganizował we współpracy z firmą Ariadna S.A. warsztaty z haftu dla nauczycieli i uczniów w ramach edukacji przedzawodowej.

 Zorganizowano we współpracy z pracodawcami wycieczki zawodoznawcze do przedsiębiorstw (np. przedsiębiorstwa MPK, Fabryka Nici Ariadna, Hotel Andels, Bazy Lotnictwa Taktycznego w Łasku), zespołów szkół ponadgimnazjalnych, uczelni wyższych, Urzędu Statystycznego, Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej w ŁCDNiKP.

 Dni otwarte w andel’s Hotel Łódź, to cykliczne (4-ty rok prowadzone) przedsięwzięcie Hotelu zrealizowane we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Przedsięwzięcie cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem uczniów, nauczycieli. W tym roku szkolnym dni otwarte odwiedziło ponad 500 uczniów, nauczycieli, dyrektorów gimnazjów. Uczniowie mogli zapoznać się z ofertą edukacyjną szkół zawodowych branży hotelarsko – gastronomicznej
w regionie łódzkim oraz poznać środowisko pracy potencjalnego miejsca zatrudnienia absolwentów szkół tej branży. Szkoły zawodowe Łodzi i regionu branży hotelarsko – gastronomicznej prezentowały swoją ofertę edukacyjną.

 W roku szkolnym 2016/2017 we współpracy z **Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną** – (Klaster Edukacyjny) zorganizowano Festiwal Zawodów. Uczestniczyli w nim uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjów oraz łódzcy pracodawcy. Wszyscy spotkali się w dawnej Fabryce Grohmana. Doradztwo edukacyjno-zawodowe w takiej formie umożliwiło gimnazjalistom pozyskanie informacji niezbędnych do zaplanowania dalszej ścieżki kształcenia. Podczas spotkania odbyły się rozmowy z pracodawcami, zostały zorganizowane konkursy i quizy oraz pokazy umiejętności uczniów szkół zawodowych.

W Festiwalu Zawodów udział wzięło 230 uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

 Dużym zainteresowaniem cieszyły się spotkania dla rodziców organizowane
w gimnazjach przez doradców zawodowych Ośrodka przy udziale łódzkich szkół zawodowych, podczas których prezentowano ofertę kształcenia zawodowego. Doradcy zawodowi podczas spotkań prezentują współczesne środowisko pracy, potrzeby lokalnego rynku pracy, branże przyszłości, omawiają zasady współpracy biznesu z edukacją oraz procesy świadomego podejmowania decyzji. Przekazują informacje o zmianach w systemie kształcenia, klasach patronackich funkcjonujących w łódzkich szkołach zawodowych (ponadgimnazjalnych). Prezentują rodzicom system potwierdzania kwalifikacji.

Rodzice pozyskują informacje o łódzkim rynku edukacyjnym, potrzebach rynku pracy, klasach patronackich. Tematyka spotkań z rodzicami, np.:

* Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka,
* Moje dziecko wybiera świadomie karierę edukacyjną i zawodową,
* Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadgimnazjalną?
* Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum.

Warsztaty z uczniami były zorientowane na samopoznanie wewnętrznego potencjału uczących się, możliwości kontynuowania nauki, rozpoznania oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych, szkół wyższych, a także oczekiwań współczesnego rynku pracy.

Wybrane tematy warsztatów:

* Wprowadzenie w problematykę wyboru szkoły i zawodu;
* Określanie własnych zainteresowań i mocnych stron osobowości;
* Rozpoznawanie indywidulanych zasobów;
* Oferta edukacyjna łódzkich szkół ponadgimnazjalnych;
* Konstruowanie indywidualnej kariery edukacyjno-zawodowej;
* Badanie predyspozycji zawodowych;
* Sukcesy edukacyjne i zawodowe czyli jak inwestować we własny rozwój;
* Autoprezentacja bez tajemnic;
* Świat zawodów – charakterystyka wybranych branż zawodowych;
* Rynek pracy;
* Potrzeby rynku pracy w województwie, regionie i kraju;
* Nowoczesne metody rekrutacji pracowników;
* Oferta edukacyjna uczelni wyższych;
* Świadome planowanie dalszej kariery edukacyjno-zawodowej;
* Kreowanie wizerunku zawodowego;
* Czynniki wyboru szkoły i zawodu;
* Poznaj siebie samego;
* Style pracy i uczenia się w kontekście sukcesów edukacyjno-zawodowych;
* Dokumenty aplikacyjne – Europass;
* Charakterystyka wybranych rynków europejskich;
* Moje zainteresowania i ich rola w planowaniu dalszej ścieżki kształcenia;
* Co warto wiedzieć o sobie? - określanie cech charakteru, mocnych stron, zainteresowań;
* Wspieranie rodziców w procesach decyzyjnych dotyczących świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej;
* Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka;
* Odkryj swój talent.

 Doradztwo zawodowe indywidualne odbywało się w punkcie konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP oraz w podopiecznych szkołach. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie, rodzice i nauczyciele.

Tematyka konsultacji indywidualnych była zróżnicowana.

Najczęściej dotyczyła:

* wspierania w świadomym wyborze dalszej ścieżki kształcenia,
* rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów,
* informacji o rynku pracy,
* możliwości dalszego kształcenia w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej.

 Doradcy zawodowi koordynowali pracami zespołów zadaniowych i metodycznych współpracując z nauczycielami wszystkich typów szkół.

Doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego byli koordynatorami
i współorganizatorami różnorodnych form dydaktycznych i przedsięwzięć prowadzonych
w szkołach w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Wybrane działania:

* wycieczki zawodoznawcze do przedsiębiorstw, szkół ponadgimnazjalnych, instytucji (np. do Urzędu Statystycznego), do Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej ŁCDNiKP,
* warsztaty z uczniami, wybrane tematy: „Planowanie dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej”, „Zdolność przyswajania informacji a predyspozycje zawodowe”, „Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru”, „Poznajemy zawody", „Poznajemy strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego”, „Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej”, „Świadomy wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej”, „Bądź autorem swojej kariery”, „Charakterystyka wybranych europejskich rynków pracy”, „Co dalej po gimnazjum”, „W czym jestem mistrzem - badanie predyspozycji zawodowych
* konsultacje indywidualne z uczniami gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych,
* konsultacje grupowe,
* badania predyspozycji i zainteresowań zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, m.in. testami MŁOKOZZ, FCH-Z, EPQ-R, JOB-6 .

W roku szkolnym 2016/2017 zorganizowano konferencje dla liderów wewnątrzszkolnych systemów doradztwa edukacyjno-zawodowego i podstaw przedsiębiorczości.

We współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Łodzi Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP zorganizował przedsięwzięcie Dni Doradztwa Zawodowego
w łódzkich szkołach ponadgimnazjalnych z udziałem uczniów gimnazjów.

Doradcy metodyczni do spraw przedsiębiorczości prowadzili zajęcia pozalekcyjne dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych:

* „Akademia Liderów Kariery” (uczniowie wykonywali projekty z zakresu orientacji
 i doradztwa zawodowego);
* „Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka – konkurs i warsztaty dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych” realizowane we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej.

 W 3 szkołach ponadgimnazjalnych (Zespół Szkół Poligraficznych, Zespół Szkół Gastronomicznych, Zespół Szkół Ekonomii i Usług) utworzono Szkolne Punkty Informacji Kariery. Opracowano materiały wspomagające dla liderów wewnątrzszkolnych systemów.

W szkołach ponadgimnazjalnych doradcy zawodowi wspierają uczących się w konstruowaniu Indywidulanych Planów Działania.

Spotkania doradców zawodowych odbywają się także w szkołach zawodowych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Opracowano publikację „Azymut na rozwój”.

Upowszechniono dobre praktyki szkół i ŁCDNiKP poprzez publikacje w Zeszytach Metodycznych, czasopiśmie „Dobre praktyki”.

**Zestawienie ilościowe ODZ wrzesień 2016- czerwiec 2017 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa formy** | **Liczba godzin** | **Liczba osób** |
| **Dla uczniów**  |
| Konsultacje grupowe dla uczniów SP - UKG | 57 | 464 |
| Konsultacje grupowe dla uczniów GIM - UKG | 743 | 8430 |
| Konsultacje grupowe dla uczniów LO - UKG | 232 | 2146 |
| Konsultacje grupowe dla uczniów ZSP - UKG | 64 | 729 |
| Badanie Predyspozycji Zawodowych | 1481 | 3435 |
| Edukacyjne Zajęcia Pozaszkolne | 77 | 81 |
| **RAZEM**  | **2654** | **15285** |
| Konsultacje indywidualne dla uczniów SP - KI | 21 | 35 |
| Konsultacje indywidualne dla uczniów Gim - KI | 1177 | 874 |
| Konsultacje indywidualne dla uczniów LO - KI | 761 | 679 |
| Konsultacje indywidualne dla uczniów ZSP - KI | 121 | 176 |
| **RAZEM** | **2080** | **1764** |
| **Dla nauczycieli**  |
| Konsultacje indywidualne dla nauczycieli  | 485 | 415 |
| Konsultacje grupowe dla nauczycieli - KG | 44 | 155 |
| Szkolenie RP | 5 | 85 |
| Seminarium  | 11 | 47 |
| Konferencje  | 62 | 958 |
| Lekcje modelowe  | 32 | 78 |
| Prezentacje dydaktyczne  | 40 | 489 |
| SM – Zespół metodyczny  | 183 | 88 |
| Warsztaty metodyczne  | 19 | 96 |
| O – Obserwacja | 44 | 86 |
| Kurs metodyczny  | 30 | 14 |
| **RAZEM**  | **955** | **2538** |
| **Kwalifikacyjny kurs pedagogiczny** **Instruktor praktycznej nauki zawodu**  | **80** | **12** |
| **Dla rodziców**  |
| Konsultacje indywidualne dla rodziców  | 131 | 135 |
| Zebrania z rodzicami - RKG | 92 | 2343 |
| **RAZEM**  | **223** | **2478** |
| **Razem – Łącznie**  | **5992 godzin** | **22077 uczestników** |

Koordynacja: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Maria Michalak konsultant kształcenia zawodowego* przeprowadziła dla Związku Rzemiosła Polskiego 6 godzinne warsztaty metodyczne pt. *Konstrukcja podstaw programowych a standardy wymagań egzaminacyjnych w rzemiośle.* Uczestnikami warsztatów byli: mistrzowie-rzemieślnicy pełniący jednocześnie funkcje członków komisji egzaminacyjnych w najpopularniejszych zawodach w rzemiośle (fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik), nauczyciele przedmiotów zawodowych w tych zawodach) oraz doradcy zawodowi (łącznie 24 osoby).

**Tematyka zajęć obejmowała następujące zagadnienia:**

* wskazania metodyczne sposobu konstruowania podstaw programowych kształcenia w zawodach – na poziomie szkoły branżowej I stopnia oraz technikum.
* wskazania metodyczne tworzenia standardów wymagań egzaminacyjnych w rzemiośle**;**
* porównanie podstaw programowych kształcenia na poziomie szkoły branżowej I stopnia ze standardem wymagań egzaminacyjnych dla czeladników**;**
* porównanie podstaw programowych dla techniku ze standardami wymagań egzaminacyjnych dla mistrza**;**
* studium przypadku od kompetencji ze standardu do konstruowania zadań egzaminacyjnych i odpowiedzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto współpracę z Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach projektu „Zwiększenia skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

ŁCDNiKP jako instytucja systemu wspomagania szkół/placówek wytypowała 16 pracowników pedagogicznych Centrum do pełnienia roli ASów (Asystentów Szkół), którzy:

* zaproponowali wsparcie 48 szkołom/placówkom (podpisano Umowy) w wybranych obszarach (języki obce, ICT, nauki matematyczno-przyrodnicze, eksperymentowanie, kreatywność, praca zespołowa, zindywidualizowane podejście do ucznia,
* uczestniczyli w szkoleniu (28 – 30 czerwca – 7 osób, 21 -23 sierpnia – 10 osób).

Koordynacja: *Teresa Dąbrowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje z dyrektorami i nauczycielami szkół zawodowych w zakresie przygotowania do wdrożenia zmian w systemie i strukturze szkolnictwa zawodowego od 1 września 2017 roku

•    Donata Andrzejczak, Barbara Kapruziak Zmiany w systemie i strukturze kształcenia zawodowego od 1 września 2017 r.

•    Donata Andrzejczak Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w obszarze administracyjno-usługowym zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach

•    Donata Andrzejczak, Barbara Kapruziak Dostosowanie dokumentacji szkolnej do zmian w strukturze szkolnictwa zawodowego zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach

• Barbara Kapruziak *Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych do 2020* roku

•    Ryszard Zankowski Analiza nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach w zakresie przedmiotów mechatronicznych i elektronicznych

•    Maria Stompel Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży motoryzacyjnej zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach

•    Danuta Urbaniak Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży informatycznej zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach

•    Jadwiga Morawiec Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży spożywczo-gastronomicznej zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach

• Krzysztof Makowski *Organizowanie pracy nauczyciela techniki w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego*

• Zdzisław Anglart *Nowe podejście do kształcenia BHP w oparciu o założenia podstawy programowej kształcenia w zawodach*

Tematykę oraz zakres konsultacji dostosowano do potrzeb klienta i obejmowała ona najistotniejsze zagadnienia, które decydują o jakości i efektywności pracy nauczyciela i szkoły. W spotkaniach uczestniczyło 47 osób.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano 20 godzinne warsztaty na temat: „Nowa jakość egzaminów zawodowych
w rzemiośle” dla ekspertów Związku Rzemiosła Polskiego.

**Szkolenie objęło czerty moduły:**

Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji zawodowej

Pomiar dydaktyczny w procesie oceniania umiejętności zawodowych

Metodyka konstruowania i oceny zadań egzaminacyjnych

Jak przygotować testy on-line?

Uczestnicy ocenili udział w warsztatach bardzo wysoko.

Organizator: *Małgorzata Sienna, osoby prowadzące: Małgorzata Sienna, Dorota Wojtuś*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono: konsultacje indywidualne dla absolwenta Zasadniczej Szkoły Zawodowej Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi na temat: Kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obszarze technika mechanika, konsultacje indywidualną w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego dla uczennicy II klasy XXXI LO i rodzica oraz konsultacje indywidualne dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych - XXIX Liceum Ogólnokształcące, XXV Liceum Ogólnokształcące (tematyka spotkań dotyczyła określenia innych możliwych ścieżek kariery niż pierwotnie wybrane studia: medycyna, psychologia). Organizatorzy: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego, Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy, Ewa Koper, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono zajęcia terenowe dla nauczycieli szkół podstawowych mające na celu poszerzenie wiedzy z zakresu edukacji regionalnej zgodnie z nową podstawą programową.

W spotkaniu uczestniczyło 22 nauczycieli. Koordynacja: *Katarzyna Gostyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano regulamin Konkursu Wiedzy o Filmie i Mediach *FILMOWE ŁÓDZKIE* adresowanego do uczniów gimnazjum i VII klasy szkoły podstawowej Łodzi i województwa łódzkiego. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jest, obok Pałacu Młodzieży, współorganizatorem tego interesującego przedsięwzięcia. Organizatorzy konkursu wystąpili z pismem do Łódzkiego Kuratora Oświaty z prośbą o wpisanie Konkursu Wiedzy o Filmie i Mediach FILMOWE ŁÓDZKIE na listę konkursów interdysplinarnych. Proponowany konkurs odpowiada na niezwykle istotną potrzebę przygotowywania młodych ludzi, którzy na co dzień żyją w świecie mediów audiowizualnych, do świadomego, krytycznego i selektywnego odbioru filmów i komunikatów medialnych oraz do rozważnego korzystania z nich. Ponadto dzięki udziałowi w proponowanym konkursie, młodzież z Łodzi i województwa łódzkiego będzie miała okazję zapoznać się z filmowymi tradycjami naszego regionu, z ważnymi miejscami, wydarzeniami i twórcami, dzięki którym Łódź jest niezwykle ważnym ośrodkiem związanym nie tylko z historią , ale i współczesnością polskiego kina. Warto zauważyć, że pierwsza edycja konkursu, objęta patronatem Łódzkiego Kuratora Oświaty, cieszyła się dużym zainteresowaniem gimnazjalistów. Uczestniczyło w niej 82 uczniów. To duża liczba zainteresowanych, zważywszy na wysokie wymagania, jakie stawiane są uczestnikom konkursu. Edukacja filmowa i edukacja regionalna nie funkcjonują jako osobne przedmioty w szkole. Ich treści są rozproszone w podstawie programowej i musi znaleźć się nauczyciel - pasjonat kina, który je wszystkie scali i zainteresuje polskim filmem młodzież. Dlatego cieszy fakt, że podczas ubiegłorocznego uroczystego podsumowania konkursu wielu nauczycieli (i uczniów) pytało o plany dotyczące kolejnej edycji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje o następującej tematyce:
* tworzenie oferty edukacyjnej dla nauczycieli oraz innych dorosłych i uczniów;
* analizowanie działalności edukacyjnej konsultanta kształcenia zawodowego;
* prace nad modelowaniem edukacji regionalnej w ŁCDNiKP;
* projektowanie spotkania Rady Programowej ŁCDNiKP;
* nowe wymiary zarządzania jakością w ŁCDNiKP;
* organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych;
* organizacja doskonalenia umiejętności zawodowych przez nauczycieli fizyki;
* nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego, doskonalenia umiejętności nauczycieli wdrażających nową podstawę do praktyki edukacyjnej;
* „szachy w szkole tradycyjnie i multimedialnie”;
* metoda naukowa na lekcjach biologii;
* wspieranie nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy;
* organizacja doradztwa metodycznego w kontekście wprowadzanych zmian w edukacji;
* nowe wymiary współpracy z firmą Microsoft;
* główne kierunki pracy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2017/2018;
* katalogowanie dobrych praktyk;
* „projektowanie prac nauczycieli nad modelowaniem szkolnych systemów orientacji i poradnictwa zawodowego w I i II etapie kształcenia” – nowa publikacja Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej i Pracowni Edukacji Przedzawodowej ŁCDNiKP;
* „XV Konkurs MATEMATYCZNE WĘDRÓWKI PO ŁODZI” – nowa publikacja ŁCDNiKP;
* Olimpiada Wiedzy Technicznej ;
* promocja działalności edukacyjnej nauczycieli proinnowacyjnych;
* uczenie programowania bez użycia komputera;
* wiersze o Łodzi – „ Z Łodzią Ci do twarzy” – nowa publikacja ŁCDNiKP;
* nowe zespoły zadaniowe i innowacyjne do spraw strony internetowej ŁCDNiKP, wydawnictw ŁCDNiKP i promocji działalności edukacyjnej;
* założenia organizacji XXI Łódzkich Tragów Edukacyjnych;
* współpraca z Instytutem Badań Edukacyjnych nad wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Koordynacja: *Janusz Moos, Teresa Dąbrowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Katalogowanie dobrych praktyk edukacyjnych jest ważnym procesem promowania szkół i placówek oświatowych jako organizacji uczących się i miejsc wytwarzania nowych rozwiązań edukacyjnych i ich wdrażania do praktyki.

Nowy rok szkolny 2017/2018 rozpoczynamy od przekazania kolejnego, szesnastego zeszytu „***Katalogu dobrych praktyk w edukacjiˮ.*** Publikacja zawiera zasadniczo cztery części. W pierwszej zaprezentowano przedsięwzięcia objęte patronatem honorowym Prezydenta Miasta Łodzi Hanny Zdanowskiej, w części drugiej - przedsięwzięcia objęte patronatem honorowym Łódzkiego Stowarzyszenia Pomocy Szkole. Część trzecia dotyczy działań podejmowanych w łódzkich szkołach i placówkach oświatowych. W części czwartej znajdują się rekomendacje ważnych wydarzeń edukacyjnych.

**W zeszycie 16** „***Katalogu dobrych praktyk w edukacjiˮ*** zaprezentowano opisy wybranych, innowacyjnych działań objętych patronatem honorowym Prezydenta Miasta Łodzi. Były to przedsięwzięcia zorganizowane m. in. przez Szkołę Podstawową nr 7 w  Łodzi, Szkołę Podstawową nr 29 w Łodzi, Szkołę Podstawową nr 64 w  Łodzi, Gimnazjum Publiczne nr 19 w Łodzi, I Liceum Ogólnokształcące w Łodzi, IV  Liceum Ogólnokształcące w Łodzi, XV Liceum Ogólnokształcące w Łodzi,  Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 w  Łodzi, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i  Kształcenia Praktycznego.

Przedstawiono przedsięwzięcia objęte honorowym patronatem Łódzkiego Stowarzyszenia Pomocy Szkole. Inicjatorem i organizatorem tych wydarzeń były: Szkoła Podstawowa nr 35 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 46 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 64 w  Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 71 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 116 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 143 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 149 w Łodzi, Szkoła Podstawowa
nr 182 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 193 w Łodzi, Publiczne Gimnazjum nr 34 w Łodzi, Gimnazjum nr 2 w Kutnie, Zespół Szkół Ekonomii i Usług w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi.

Na uwagę zasługują dobre praktyki zgłoszone przez Szkołę Podstawową nr 120 w  Łodzi („Z zasadą ograniczonego zaufania bezpieczniejˮ, „Orientacja i poradnictwo zawodowe w Szkole Podstawowej nr 120 w Łodziˮ - Anna Ciągało, „Myślimy, działamy, programujemy” - Wanda Fibakiewicz, Katarzyna Buchman, Innowacja pedagogiczna programowo-metodyczna „Mój teatr – moja przygoda” - Wanda Fibakiewicz).

Ofertę kształcenia zaprezentowały szkoły ponadgimnazjalne zawodowe, a mianowicie: Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi, Zespół Szkół Ekonomii i  Usług w  Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi, Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi, Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi, Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi, Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 w Łodzi, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w  Łodzi, Zespół Szkół Poligraficznych w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w  Łodzi, Zespół Szkół Rzemiosła w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 w Łodzi. Dodatkowo Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi rekomenduje działalność szkoły w artykule „Oj dzieje się, dzieje - czyli co u nas słychaćˮ - Dorota Stefaniak, Włodzimierz Drewnowski.

Szkoły specjalne i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze przygotowały rekomendacje i zaprezentowały ofertę kształcenia:

* *„*Autentyczni artyściˮ - Wioletta Jadczak, Agnieszka Sylwia Pisula z Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Łodzi,
* Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 w Łodzi - oferta kształcenia oraz artykuł My i „Krzyk”- społeczny eksperyment artystyczny. Wyrazić ciszę krzykiem - Małgorzata Kaczmarek,
* Specjalny Ośrodek Szkolno­Wychowawczy Nr 3 - seminarium „Sylwetka absolwenta zespołu rewalidacyjno-wychowawczego” - A. Pawlak Kustrzycka,
* Zarządzanie wiedzą i nauczanie kooperatywne, czyli interdyscyplinarny projekt „Ja to potrafięˮ - Katarzyna Pęczek (ŁCDNiKP),
* Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 w Łodzi - oferta kształcenia,
* Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2w Łodzi - oferta kształcenia.

W Zeszycie nr 16 przedstawiono rekomendację konferencji „Doradztwo zawodowe we współpracy z pracodawcami sukcesem na rynku pracy” przygotowaną przez zespół w składzie Małgorzata Sienna, Maria Michalak, Ewa Koper, Janusz Moos.

Zaprezentowano wyniki, zorganizowanych przez Pracownię Edukacji Zawodowej ŁCDNiKP, konkursów zawodowych:

* „Najlepsza Praca Modelowo-Konstrukcyjna w Szkołach Elektrycznych i  Elektronicznych w roku szkolnym 2016/2017ˮ, koordynator Ryszard Zankowski,
* „Szkolna Liga Mechatroniki” w roku szkolnym 2016/2017, koordynator Ryszard Zankowski,
* „Szkolna Liga Elektrykiˮ, koordynator Maria Stompel.

Scharakteryzowano zajęcia otwarte w placówkach kształcenia specjalnego
w Łodzi:

* wspierające kompetencje terapeutów, nauczycieli i psychologów pracujących z  dziećmi z niepełnosprawnościami - Jolanta Wojciechowska (ŁCDNiKP),
* „Diagnoza i terapia dziecka z niepełnosprawnością” - Marta Kwaśniak-Wojtyś (PPP2 w Łodzi)

Opisano projekt „Skrzydlata Strefa Rodzica” - III Wojewódzka Konferencja „Jak pomóc młodym ludziom rozwinąć skrzydła? Rodzice czy szkoła?ˮ - Agnieszka Nowak (SPPP), Jolanta Wojciechowska (ŁCDNiKP).

Ponadto zarekomendowano: XVII Festiwal Teatrów Przedszkolnych im. Henryka Ryla - Jolanta Wojciechowska (ŁCDNiKP) oraz Prezentacje 2017 „Inspiracje – pociąg do książki” - Julia Kulesza, Izabela Duczkowska (ZSS 4 w Łodzi).

O praktycznych aspektach wdrażania reformy edukacji w świetle nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy napisał Łukasz Kencler (ZSZS 2 w Łodzi).

Firma Learnetic zaprosiła do zapoznania się i wdrożenia *bezpłatnej platformy mCourse w  Twojej Szkole*.

Zachęcamy do zapoznania się z informacjami zamieszczonymi w zeszycie nr 16 „Katalogu dobrych praktyk w edukacjiˮ, a także wcześniej opublikowanymi. Mamy nadzieję, że zainteresuje Państwa artykuł podsumowujący efekty pięciu lat katalogowania dobrych praktyk w łódzkich szkołach i placówkach edukacyjnych. Dotychczas wydane zeszyty *Katalogu* są dostępne na stronie <http://wckp.lodz.pl/content/dobre-praktyki-katalog>

Zapraszamy, gorąco, do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi poprzez upowszechnianie własnych, autorskich rozwiązań edukacyjnych.

*Opracowanie: Grażyna Adamiec*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego