**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (11.08.2016 – 17.08.2016)**

**Dokonano analizy działalności Ośrodka Zarządzania w Edukacji ŁCDNiKP w roku szkolnym 2015/2016**

Działalność Ośrodka koncentrowała się na współpracy i wspieraniu kadry kierowniczej oświaty, szkolnych liderów i nauczycieli w doskonaleniu umiejętności zawodowych ukierunkowanych na zarządzanie i organizację procesów zachodzących w szkole/placówce oświatowej oraz tworzenie warunków do jakościowego rozwoju szkół i placówek oświatowych. W bieżącym roku szkolnym były realizowane przede wszystkim przedsięwzięcia, służące optymalnej organizacji procesu kształcenia i jego efektywności, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb poszczególnych szkół/placówek oświatowych. Propagowane były także współczesne tendencje w zakresie zarządzania, dydaktyki i wychowania ukierunkowane na podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki oświatowej. W roku szkolnym 2015/16 podstawowymi celami pracy były:

* wzbogacanie umiejętności sprawnego i kreatywnego zarządzania szkołą/placówką oświatową z uwzględnieniem wymogów reformy edukacji,
* doskonalenie umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi w kierowaniu szkołą,
* przygotowanie dyrektorów/wicedyrektorów do efektywnego sprawowania nadzoru pedagogicznego zgodnie z aktualnie obowiązującymi wymogami prawa oświatowego,
* motywowanie dyrektorów łódzkich szkół do rozwoju osobistego i zawodowego.

**Realizacja zaplanowanych zadań**

**Pracownia Zarządzania Szkolnym Systemem Edukacji**

1. Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń z zakresu zarządzania szkołą/placówką oświatową:
* Organizacja spotkań dla dyrektorów w ramach *Forum Dyrektorów Przedszkoli*, (Współpraca dyrektora z radą pedagogiczną i rodzicami, Komunikacja
w organizacji, Zmiany w nadzorze pedagogicznym, Dziecko ze stresem pourazowym oraz traumą rozwojową w szkole, Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z języka angielskiego w przedszkolu, Dokumentowanie pracy przedszkola, Zmiana przepisów – nowelizacja kodeksu pracy, Wpływ aktualnych zmian prawa oświatowego na kształt statutu szkoły/placówki, Ochrona danych osobowych)
* Organizacja spotkań dla dyrektorów w ramach *Forum Dyrektorów Szkół,* (Zmiany w nadzorze pedagogicznym i statucie szkoły, Ocenianie wspierające rozwój ucznia, Planowanie egzaminów maturalnych z wykorzystaniem arkusza Excel, Dokumentowanie pracy szkoły, Zmiana przepisów – nowelizacja Kodeksu Pracy, Wpływ aktualnych zmian prawa oświatowego na kształt statutu szkoły/placówki)
* Organizacja spotkań dla dyrektorów w ramach *Forum Dyrektorów Szkół
i Placówek Specjalnych* (Zmiany w statutach szkół, Współpraca szkoły
z rodziną ucznia, Kwalifikacje zawodowe nauczyciela, Budowanie wizerunku dyrektora, Ocenianie kształtujące, Dokumentowanie pracy szkoły
ze szczególnym uwzględnieniem przepisów kontroli zarządczej, Podsumowanie pracy, zaplanowanie działań w nowym roku szkolnym)
* Organizacja warsztatów dla kadry kierowniczej oświaty i zainteresowanych nauczycieli *Kontrola Zarządcza w Szkole*
* Przygotowanie narzędzi i materiałów wspierających prowadzenie kontroli zarządczej w szkole/placówce oświatowej

Podczas spotkań dyrektorzy mieli możliwość aktualizacji i weryfikacji wiedzy
z zakresu współczesnych trendów zarządzania szkołą/placówką oświatową. Uczestnictwo w spotkaniach sprzyjało zapoczątkowaniu zmiany w dotychczasowych praktykach zarządczych i przywódczych w szkole.

1. Wspomaganie dyrektorów w efektywnym organizowaniu pracy własnej i rady pedagogicznej
* Organizacja warsztatów dla kadry kierowniczej oświaty i zainteresowanych nauczycieli *Elementy coachingu i tutoringu w pracy dyrektora szkoły, Nowy nadzór pedagogiczny, Edukacja wobec wyzwań XXI wieku, Monitorowanie wdrażania podstawy programowej, Metodyczne aspekty planowania pracy nauczyciela*
* Przygotowanie i przeprowadzenie spotkań edukacyjnych dla rad pedagogicznych zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami: *Elementy coachingu
i tutoringu w pracy nauczyciela, Autorytet nauczyciela w realiach współczesnej szkoły, Wypalenie zawodowe nauczycieli – jak temu przeciwdziałać, Wykorzystanie narzędzi coachingowych w pracy nauczyciela, Koncepcja pracy szkoły, Efektywna współpraca nauczycieli w zespołach, Ocenianie kształtujące, Sztuka zadawania pytań*

Zorganizowane spotkania ukierunkowane na wykorzystanie nowatorskich technik pracy z grupą pozwoliły na doskonalenie umiejętności interpersonalnych uczestników niezbędnych do pełnienia ról przywódczych.

1. Wspieranie kadry kierowniczej oświaty w efektywnym planowaniu i organizowaniu pracy szkoły/placówki oświatowej
* Organizacja warsztatów *System informacji oświatowej*
* Organizacja warsztatów *Organizacja pracy sekretariatu*

Podczas spotkań zorganizowanych we współpracy z Wydawnictwem Prawniczym OFICYNA MM uczestnicy zapoznali się z najważniejszymi prawnymi obowiązkami pracowników administracyjnych oraz stanowiskiem Ministerstwa Edukacji Narodowej, Centrum Informatycznego Edukacji oraz innych podmiotów dotyczącym gromadzenia danych.

1. Przygotowanie wicedyrektorów/nauczycieli wszystkich typów szkół/placówek oświatowychdo sprawnego i twórczego zarządzania szkołą lub placówką oświatową z uwzględnieniem wymogów reformy edukacji
* Organizacja warsztatów dlawicedyrektorów *Rola i zadania wicedyrektora
w szkole/placówce oświatowej – praktyczne rozwiązania*
* Organizacja kursu kwalifikacyjnego *Organizacja i Zarządzanie Oświatą* dla zainteresowanych wicedyrektorów i nauczycieli wszystkich typów szkół/placówek oświatowych

Spotkania zorganizowane dla zainteresowanych wicedyrektorów i nauczycieli pozwolą na ukształtowanie umiejętności przywódczych, uzyskanie dodatkowych kwalifikacji oraz aktualizację wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu oświaty.

1. Wspieranie dyrektorów i wicedyrektorów w tworzeniu środowiska przyjaznego edukacji uczniów

Zadanie zrealizowano poprzez organizację spotkań edukacyjnych dotyczących:

* Pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
* Przygotowanie i przeprowadzenie spotkań edukacyjnych dla rad pedagogicznych zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami: *Praca z uczniem objętym PPP, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowych regulacji prawnych, Wsparcie ucznia z cukrzycą w szkole, Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, Planowanie i organizacja pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*
* Organizacja warsztatów dla zainteresowanych nauczycieli: *Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia na przedmiotach humanistycznych, Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych i artystycznych, Praca z uczniem z Autyzmem i zespołem Aspergera, Uczeń ze stresem pourazowym oraz traumą rozwojową w szkole, Metoda pedagogiki zabawy w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w zespołach edukacyjno – terapeutycznych, Praktyczne zastosowanie terapii integracji sensorycznej w pracy z dziećmi z opóźnieniami w rozwoju, Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, metodą harcerską, Praca z uczniem z zaburzoną komunikacją, Rodzic w procesie wspomagania dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, Ocenianie opisowe w szkołach przysposabiających do pracy jako podstawa do określania przydatności zawodowej absolwenta, Dziecko w szkole specjalnej, jak współpracować z rodziną, Osoby z niepełnosprawnościami - droga do samodzielności społecznej, w tym zawodowej, Jak organizować włączanie ucznia z niepełnosprawnością złożoną do zatrudnienia wspieranego*
* Organizacja prezentacji dydaktycznych (we współpracy z łódzkimi szkołami specjalnymi): *Praca z dzieckiem niewidomym i słabowidzącym, Praca
z dzieckiem z Autyzmem i zespołem Aspergera, Uczeń z cukrzycą w szkole, Udzielanie pierwszej pomocy*
* Edukacji włączającej
* Organizacja warsztatów i konsultacji dla zainteresowanych nauczycieli *Ocenianie wspierające rozwój ucznia, Uczenie siebie i innych uczenia się*
* Wspieranie nauczycieli szkół ogólnodostępnych i specjalnych w pracy
z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (między innymi Autyzm, Zespół Aspergera)
* Organizacja warsztatów i konsultacji dla zainteresowanych nauczycieli *Indywidualizacja kształcenia z uwagi na specjalne potrzeby edukacyjne*, *Indywidualizacja oddziaływań a procesy, możliwości i sytuacja społeczna dziecka, Praca z dzieckiem z Autyzmem i zespołem Aspergera na różnych etapach edukacyjnych, Przygotowanie uczniów ze sprzężeniami, w tym
z zespołem Aspergera do funkcjonowania zawodowego*
* Edukacji globalnej
* Organizacja warsztatów *Wybrane metody pracy na zajęciach edukacji globalnej*, *Od edukacji globalnej do odpowiedzialności za świat*
* Organizacja szkolenia rad pedagogicznych *Edukacja globalna w podstawie programowej i szkolnym programie nauczania*
* Organizacja konferencji *Globalne widzenie świata – przestrzeń, miejsca, ludzie, działania*

Zorganizowane i przeprowadzone spotkania były ukierunkowane na wskazanie roli nauczyciela w procesie wspierania uczniów ze specjalnymi specyficznymi trudnościami w nauce. Nauczyciele poznali metody i formy pracy z uczniem ze SPE oraz rodzaje wsparcia. Ukształtowali umiejętność planowania i organizowania procesu kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz reagowania i interweniowania w sytuacjach trudnych w pracy z tymi uczniami

**Realizacja zaplanowanych zadań**

**Pracownia Jakości w Edukacji**

1. Stworzenie warunków do propagowania i wdrażania innowacyjnych koncepcji
i rozwiązań edukacyjnych
* Prezentacja przykładów dobrych praktyk *W poszukiwaniu Mistrza*
* Wdrożenie projektu *Wojenne przygody niedźwiadka Wojtka*
* Organizacja ogólnopolskiej konferencji *Globalne widzenie świata- przestrzeń-miejsca-ludzie-działania*

W trakcie realizacji wskazanych przedsięwzięć nauczyciele mieli okazję do doskonalenia swojego warsztatu pracy, prezentacji podejmowanych działań oraz poznania nowych metod pracy z tekstem literackim. W każdej szkole pracują nauczyciele, którzy angażują się całym sercem w pracę dydaktyczno - wychowawczą. To oni cieszą się ogromną sympatią uczniów i najskuteczniej motywują i inspirują wychowanków do działania.  Prezentacja (na forum) sylwetek nauczycieli ich dorobku zawodowego pozwala na propagowanie dobrych praktyk i ciekawych rozwiązań.

1. Wspieranie dyrektorów, wicedyrektorów i zainteresowanych nauczycieli w pełnieniu przez nich ról zawodowych zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi
* Organizacja konsultacji dla dyrektorów *Gdziejesię, czyli o prawie przy kawie*
* Organizacja konsultacji dla nauczycieli *Awans zawodowy nauczyciela*

Podczas spotkań uczestnicy mieli okazję do analizy wybranych zapisów aktów prawa oświatowego, prezentacji własnych spostrzeżeń i wymiany doświadczeń. Udział
w tych spotkaniach sprzyjał aktualizacji i weryfikacji wiedzy z zakresu współczesnych trendów i wymogów związanych z realizacją zadań i obowiązków zawodowych .

1. Inspirowanie kadry kierowniczej oświaty do rozwijania kompetencji językowych
* Organizacja kursów języka angielskiego dla dyrektorów i zainteresowanych nauczycieli na poziomie A1, A1+, A2, B1, B2

Kursy zorganizowane dla zainteresowanych dyrektorów i nauczycieli pozwoliły na ukształtowanie i doskonalenie kompetencji językowych oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z wymogami aktualnie obowiązujących aktów prawnych.

**UDZIAŁ W KONFERNCJACH**

* *Jak efektywnie organizować proces kształcenia polonistycznego w szkole ponadgimnazjalnej.* Organizator: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
* *Letnia Akademia Kompetencji*. Organizator: Ośrodek Rozwoju Edukacji
* *Zmiany w ustawie o systemie oświaty*. Organizator: Instytut Badań w Oświacie
* *Kongres Innowacyjnych nauczycieli*. Organizator: ŁCDNiKP
* *Konferencja Oświatowa w Łęczycy*. Organizator: Urząd Miejski w Łęczycy
* *Edukacja polonistyczna wobec wyzwań XXI wieku*. Organizator: Wyd. Forum, Wyd. Polonistyka
* *Europass na zajęciach języka angielskiego*. Organizator: FRSE
* *Od kultury nauczania do kultury uczenia się*. Organizator: Young Planet Digital
* *IX Kongres Prawa Oświatowego*. Organizator: Instytut Badań w Oświacie
* *Edukacja dwujęzyczna – metoda CLILA* - Międzynarodowa Konferencja w ramach projektu Erasmus +

Czynny udział w konferencjach i seminariach był okazją do doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz prezentacji podejmowanych działań. Pracownicy Ośrodka dzięki udziałowi we wskazanych spotkaniach udoskonalili umiejętności niezbędne
do realizacji zadań nauczyciela konsultanta i doradcy metodycznego

**WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI OŚWIATOWYMI**

* Współorganizacja *XVII Festiwalu Sztuki Małego Dziecka* – Przedszkole Miejskie 206
* Współorganizacja *XVI Przeglądu Przedszkolnych Teatrów Integracyjnych - Bawmy się razem* – Poleski Ośrodek Sztuki, Przedszkole Miejskie 137
* *Dostosowanie arkuszy egzaminów gimnazjalnych dla uczniów niepełnosprawnych* - Centralna Komisja Egzaminacyjna
* Ekspert w dziedzinie kompetencji obywatelskich i społecznych - Ośrodek Rozwoju Edukacji
* *Festiwal Teatrów Przedszkolnych im. H. Ryla* - Bałucki Ośrodek Kultury

Wspólna realizacja przedsięwzięć edukacyjnych była doskonałą okazją do wymiany doświadczeń, promocji działań ŁCDNiKP, a także pozyskiwania sprzymierzeńców do wdrażania innowacyjnych rozwiązań oraz wspierania nauczycieli w ich pracy zawodowej.

W roku szkolnym 2015/2016 r. prace ukierunkowane na osiągnięcie założonych celów prowadził zespół w składzie: Aneta Madziara, Elżbieta Kolczyńska, Zofia Kordala, Katarzyna Pęczek, Jolanta Wojciechowska, Ewa Derecka, Lidia Turska

Koordynacja: Aneta Madziara, kierownik Ośrodka Zarządzania w Edukacji ŁCDNiKP.

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**