**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (10.08.2017 – 16.08.2017)**

1. **Dokonano analizy działalności Ośrodka Edukacji Europejskiej i Regionalnej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2016/2017.**

W bieżącym roku szkolnym plan pracy Ośrodka Edukacji Europejskiej i Regionalnej ukierunkowany był na wsparcie szkół i doskonalenie nauczycieli w czterech obszarach: **pozyskiwania środków pozabudżetowych** w realizacji przedsięwzięć wspierających pracę szkoły/placówki oświatowej, **edukacji regionalnej** ukierunkowanej na kształtowanie postaw patriotycznych uczniów oraz edukacji obywatelskiej ze szczególnym uwzględnieniem **edukacji** **prawnej i zmian w podstawie programowej z historii i wiedzy o społeczeństwie.**

Aplikowanie o pozabudżetowe środki na realizację różnych projektów od lat cieszy się dużym zainteresowaniem. Świadczy o tym wzrost składanych i realizowanych przez szkoły i placówki edukacyjne projektów zarówno w ramach programu Erasmus+ jak i Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zatwierdzona 15 lutego 1999 roku podstawa programowa uczyniła z edukacji regionalnej, po raz pierwszy w polskiej szkole, jeden z priorytetów i obowiązków każdego nauczyciela. Ze względu na swój interdyscyplinarny charakter oraz wielkie znaczenie wychowawcze i poznawcze, edukacja regionalna powinna skupiać cały zespół nauczycieli. Od lat zajęcia z zakresu edukacji regionalnej cieszą się bardzo dużą popularnością zarówno nauczycieli jak i uczniów.

Diagnoza potrzeb skierowana do nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie ukazała konieczność objęcia wsparciem nauczycieli szczególnie w zakresie **edukacji prawnej, edukacji patriotycznej** a także konstruowania programów kształcenia w związku ze zmianami w systemie oświaty i wprowadzeniem projektu nowej podstawy programowej. Doskonalenie nauczycieli obejmować będzie z jednej strony na kształtowanie umiejętności wykorzystania różnorodnych metod, technik i środków kształcenia w pracy z uczniami, jak również na ukazanie możliwości współpracy z różnymi organizacjami wspierających realizację idei społeczeństwa obywatelskiego.

1. Wspieranie szkół i placówek oświatowych w zakresie przygotowania aplikacji projektów unijnych w ramach nowej perspektywy finansowania 2014-2020.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego od 2015 roku pełni rolę jedynego w regionie punktu konsultacyjnego dla programu Erasmus+ w sektorach: Edukacja Szkolna oraz Kształcenie i Szkolenia Zawodowe. W ramach działalności punktu konsultacyjnego zorganizowano sześć spotkań informacyjnych w których łącznie uczestniczyło około 300 nauczycieli i przedstawicieli instytucji edukacyjnych z Łodzi i woj. Łódzkiego. Przeprowadzono także konsultacji indywidualnych dla ponad 60 nauczycieli. Celem spotkań i konsultacji jest prezentacja możliwości współpracy międzynarodowej w programie Erasmus+. Uczestnicy mogą skonsultować własne problemy i potrzeby związane projektowaniem działań w programie. Punkt konsultacyjny prowadzą: Barbara Wrąbel – sektor Edukacja Szkolna, Anna Koludo – Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Obecnie realizowanych jest siedem projektów: osiem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego oraz jeden z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Są to projekty:

* w ramach działania 2.14 POWER *Modelowe programy kształcenia dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obszarze elektryczno-elektronicznym*
* w ramach działania XI.3 Kształcenie zawodowe RPO WŁ: *Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie - dziś staż, jutro praca*, *Klucz do zatrudnienia - analiza uwarunkowań i doradztwo zawodowe – pilotaż*, *Egzamin zawodowy bez stresu, Mechanik taboru tramwajowego, Integracja przemysłu i edukacji – kontynuacja, Fabryka robotów – fabryką wiedzy i umiejętności*
* w ramach działania XI.1.2 Kształcenie ogólne RPO WŁ *Eksperyment z wykorzystaniem technologii TIK i cyfrowych systemów pomiarowych jako optymalna metoda rozwijania umiejętności naukowego myślenia uczniów w edukacji przyrodniczej w LO nr II, IX, XXIII, XXIX i XLIV* oraz *Umiem programować - projekt dla Gimnazjów nr 2, 6, 10 i 35 w Łodzi.*

W okresie wrzesień-grudzień 2016 r. napisano i złożono dwa projekty inwestycyjne w ramach działania VII.4.1 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego pn. *Nowoczesna baza techniczno-dydaktyczna Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej w ŁCDNiKP drogą do podniesienia jakości edukacji zawodowej* oraz *Nowoczesna baza techniczno-dydaktyczna Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w ŁCDNiKP drogą do podniesienia jakości edukacji zawodowej w obszarze obrabiarek sterowanych numerycznie,* zakładające remonty sal 1, 4, 7, 12, 109 i 111 oraz zakup sprzętu specjalistycznego zawodowego z zakresu obrabiarek sterowanych numerycznie, tekstroniki, akwatroniki, instalacji inteligentnych i sprzętu komputerowego do tych sal, łącznie na kwotę 2,3 mln. Zł. Projekty zostały ocenione pozytywnie i od września 2017 r. będą wdrażane w Centrum.

Przeprowadzono dwa warsztaty metodyczne dla dyrektorów i nauczycieli łódzkich szkół i placówek oświatowych – *Jak opracować diagnozę do projektu EFS RPO? oraz Fundusze UE bez tajemnic, czyli jak wypełnić wniosek aplikacyjny do EFS RPO. W zajęciach uczestniczyło łącznie 76 nauczycieli.*

1. Wspieranie nauczycieli i szkół w realizacji zajęć z zakresu edukacji regionalnej.

 W ramach wspierania nauczycieli w realizacji zajęć z edukacji regionalnej przygotowano wiele atrakcyjnych i różnorodnych form. Na szczególną uwagę zasługują warsztaty metodyczne *Questing Quiz jako innowacyjne narzędzie edukacyjne.* Obecnie nauczyciele – uczestnicy warsztatów pracują nad stworzeniem pięciu tras questingowych po naszym mieście.

 Inną, niewątpliwie bardzo ciekawą formą w edukacji regionalnej są zajęcia prowadzone w terenie zarówno dla nauczycieli jak i dla dzieci. W pierwszym semestrze realizowano projekt *Dziecięca Łódź Bajkowa*, skierowany do nauczycieli i dzieci z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Celem projektu było:

* przygotowywanie nauczycieli do rozbudzania u dzieci zainteresowania historią animacji w Łodzi oraz rozwijania wrażliwości estetycznej, poczucia piękna i inteligencji emocjonalnej
* inspirowanie nauczycieli do realizacji edukacji regionalnej z wykorzystaniem zasobów przestrzeni miejskiej (ulice, muzea, pomniki związane ze szlakiem Łodzi Bajkowej)
* zaprezentowanie różnych form i metod realizacji edukacji regionalnej ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących poprzez organizację zajęć terenowych i stacjonarnych w placówkach.

W ramach działań projektowych odbyło się m in: 6 godzin warsztatów metodycznych w których wzięło udział 66 uczestników, 9 spotkań terenowych (30 godzin) dla 334 dzieci, modelowe zajęcia edukacyjne w przedszkolu i w II klasie szkoły podstawowej (w obu spotkaniach wzięło udział 17 nauczycieli). Ponadto prowadzono konsultacje grupowe (37 nauczycieli) Projekt zakończono konkursami wiedzy podsumowującymi udział do których pytania opracował nauczycielski zespół zadaniowy.

Zakończono cykl warsztatów metodycznych dla nauczycieli *Historia jednej ulicy…*Celem tych zajęć była teoretyczna i praktyczna edukacja regionalna nauczycieli w zakresie poznania wybranych ulic Łodzi, historii ich powstania, nazewnictwa zmieniającego się na przestrzeni dziejów, najważniejszych miejsc, zabytków, instytucji oraz przedstawienie biografii znanych postaci związanych z dana ulicą. Inspirowanie nauczycieli do kształtowania poczucia tożsamości lokalnej wśród uczących się, postaw poznawczych, rozwijania zainteresowań, umożliwianie międzyprzedmiotowej korelacji wiedzy. Cykl warsztatów metodycznych obejmował w tym roku szkolnym ul. Narutowicza, Tuwima, Nawrot, Piotrkowską. Przeprowadzono 16 godzin warsztatów dla 10 nauczycieli.

Konsultanci edukacji regionalnej uczestniczą w wielu spotkaniach dotyczących edukacji regionalnej a organizowanych przez regionalne instytucje i organizacje turystyczne, muzea, instytuty kultury.

1. Przygotowanie uczniów i nauczycieli do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego. Wspieranie nauczycieli i szkół w organizacji i prowadzeniu zajęć z edukacji historycznej i obywatelskiej.

 W pierwszym semestrze 2016/17 roku przeprowadzono różnorodne zajęcia dla nauczycieli oraz dla uczniów. Na uwagę zasługuje:

* zorganizowanie i przeprowadzenie kursu *Edukacja obywatelska i patriotyczna* realizowanego w ramach grantu Kuratora Oświaty. Celem kursu było wskazanie roli szkoły w kształtowaniu postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami dotyczącymi sposobów tworzenia sytuacji sprzyjających kształtowaniu postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów, pogłębianie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci z dziejów regionu i Polski. W kursie łącznie uczestniczyło 40 nauczycieli z Łodzi i regionu łódzkiego.
* współpraca z Polskim Towarzystwem Historycznym w ramach której organizowany jest cykl wykładów *Co nowego w historii..... Materialne zabytki kultury wobec wojny na Bliskim Wschodzie (*listopad 2016) , *Grodziska Ziemi Sieradzko – Łęczyckiej* (styczeń 2017). W wykładach każdorazowo uczestniczy ok. 20 nauczycieli.
* zorganizowanie lekcji modelowej dla nauczycieli historii ze szkół podstawowych p.t. *Taśma czasu* w której uczestniczyło 6 nauczycieli.
* konsultacje grupowe prezentujące aktywne metody w edukacji historycznej *Praca z uczniem zdolnym – metody aktywizujące, Wykorzystanie źródeł pisanych i ikonograficznych na lekcjach historii.* W konsultacjach wzięło udział łącznie 19 nauczycieli.
* modelowe zajęcia edukacyjne w formie debat dla uczniów. Debaty dotyczyły następujących tematów: *Jak młody człowiek może działać na rzecz środowiska lokalnego, Czy aktywność obywatelska się opłaca, O przejrzystości życia publicznego w Polsce, Europie i na świecie* – łącznie przeprowadzono 9 godz. debat dla ponad 200 uczniów.
* warsztaty metodyczne dla nauczycieli, przeprowadzone w ramach edukacji prawnej, dotyczące takich zagadnień jak: *Prawna odpowiedzialność nieletnich, Społeczne i prawne skutki zagrożeń internetowych, Społeczne i prawne skutki zagrożeń internetowych, Jak wspierać ucznia w obliczu zagrożeń internetowych w kontekście prawa?* W warsztatach uczestniczyło łącznie 57 nauczycieli.
* zajęcia dla uczniów dotyczące prawnych i społecznych skutków internetowych zagrożeń w których wzięło udział łącznie 121 uczniów.
* konferencja zorganizowana w ramach współpracy ŁCDNiKP z sądem Okręgowym w Łodzi, dotycząca edukacji prawnej w szkole. W trakcie konferencji zaprezentowano prezentację ***Ignorantia iuris nocet - nieznajomość prawa szkodzi, jako sens edukacji prawnej w szkole – aktualne działania Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego dla prowadzenia edukacji prawnej w łódzkich szkołach*** w której przedstawiono zarówno działania edukacyjne Centrum w zakresie edukacji prawnej jak również wyniki badań sondażowych przeprowadzonych w łódzkich szkołach na temat stosowania prawa. W konferencji wzięło udział 121 nauczycieli i dyrektorów szkół.
* zorganizowano i przeprowadzono cykl spotkań dla nauczycieli na temat organizacji procesu kształcenia historii i wiedzy o społeczeństwie zgodnie z nową podstawą programową (warsztaty metodyczne, konsultacje grupowe i indywidualne). Łącznie 115 godz. Dla 109 nauczycieli.
1. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli z zakresu działań regionalnych, obywatelskich i europejskich.

W zakresie prac Ośrodka Edukacji Europejskiej i Regionalnej jest również organizacja i prowadzenie konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych w tym prowadzenie wojewódzkich konkursów przedmiotowych z historii i wiedzy o społeczeństwie we współpracy z Kuratorium Oświaty.

W pierwszym półroczu przygotowano konkursy przedmiotowe z historii dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów i wiedzy o społeczeństwie dla uczniów gimnazjów na etapie szkolnym: opracowano regulaminy konkursów oraz testy konkursowe do obydwu etapów, przygotowano dokumenty niezbędne do przeprowadzenia konkursów a także sprawozdania z etapu szkolnego.

W drugim semestrze zorganizowano i prowadzono konkurs *O szkodliwości korupcji,* etap rejonowy Olimpiady Solidarności *Dwie dekady historii.*

Przeprowadzono XI edycję Młodzieżowego Parlamentu Europejskiego.

Młodzieżowy Parlament Europejski to cykliczny projekt edukacyjny skierowany do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi i regionu. Został zainicjowany przez dr Jacka Saryusz-Wolskiego, posła do Parlamentu Europejskiego w 2006 r. i od początku jest prowadzony we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Przez ponad 4 miesiące (od marca do czerwca) ponad 60 uczniów z 16 szkół z województwa łódzkiego (w tym z Łodzi, Zgierza, Kutna i Pajęczna) cyklicznie spotykało się w biurze europosła Jacka Saryusz-Wolskiego. W ramach projektu pracowali wspólnie we frakcjach, poznając zasady negocjacji i wypracowując stanowiska grup politycznych oraz indywidualne pisząc projekty rezolucji na temat „Europejskiej polityki migracyjnej”. Ponadto każdemu spotkaniu towarzyszył wykład przewodni prowadzony przez specjalistów. Nagrodą Główną dla laureatów konkursu jest wyjazd studyjny do Parlamentu Europejskiego w Brukseli.

**Prace prowadził zespół w składzie: Barbara Wrąbel, Piotr Machlański, Katarzyna Gostyńska, Ewa Wiercińska – Banaszczyk, Barbara Muras, Maria Okońska, Julia Mrówczyńska.**

Barbara Wrąbel, kierownik Ośrodka, konsultant

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dokonano analizy prac nad projektowaniem nowoczesnej bazy techniczno – dydaktycznej Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w ŁCDNiKP w obszarze obrabiarek sterowanych numerycznie”**

Potrzeba realizacji inwestycji wynikała z zapotrzebowania rynku pracy na fachowców w obszarze obsługi obrabiarek CNC oraz robotyki, mechaniki czy mechatroniki. Jak wynika z przeprowadzonej w studium wykonalności analizy nasycenia rynku szkołami oferującymi naukę w ww. zawodach, co wiąże się z obsługą obrabiarek CNC, na terenie miasta Łodzi jedynie 5 szkół prowadzi edukację w zakresie mechatroniki, zaś tylko 2 spośród nich – w dziedzinie obsługi obrabiarek skrawających i zawodu technika mechanika. Natomiast raport Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi pt. „Rynek pracy w województwie łódzkim w 2015 roku” stanowi: „Grupą zawodową, w obrębie której utrzymuje się raczej stałe zapotrzebowanie na rynku pracy są inżynierowie i technicy. Tu najbardziej poszukiwani są specjaliści automatyki i robotyki, inżynierowie mechanicy - cieplno-mechaniczne urządzenia, inżynierowie budownictwa - urządzenia, instalacje i sieci energetyczne instalacje i sieci energetyczne, inżynierowie spawalnicy czy technicy automatycy oraz technicy chłodnictwa i klimatyzacji. Dużą popularnością na rynku pracy województwa łódzkiego cieszą się monterzy, operatorzy i kierowcy, w tym głównie: monter rusztowań, operator obrabiarek sterowanych numerycznie, monter elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego czy wreszcie kierowca ciągnika siodłowego oraz kierowca samochodu ciężarowego. Źródła informacji, na których bazuje powyższa analiza, jak również cykliczne analizy popytu na pracę potwierdzają, iż pracodawcy naszego regionu powszechnie poszukują pracowników o prostych kwalifikacjach zawodowych”

Z powyższego wynikała potrzeba podjęcia działań projektowych. Zakupione wyposażenie w ramach pracowni obrabiarek CNC będzie bowiem wykorzystywane do prowadzenia zajęć edukacyjnych w systemie formalnym dla zawodu operator obrabiarek skrawających oraz technik mechanik oraz technik mechatronik (w zakresie obszaru mechanicznego) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w ramach kwalifikacji M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających. Oprócz zajęć formalnych sprzęt zostanie wykorzystany do prowadzenia zajęć pozaformalnych dla uczniów i osób dorosłych.

W salach, które będą poddawane remontom i adaptacji odbywały się zajęcia edukacyjne w obszarze obrabiarek CNC oraz programowania CNC, jednakże na skutek intensywnej eksploatacji (duża ilość uczących się w ciągu roku szkolnego przez ostatnie lata) nastąpiło znaczne pogorszenie stanu technicznego pomieszczeń. Również zakup nowych stacji dydaktycznych wymusił adaptację pomieszczeń pod kątem technicznym pozwalającą na spełnienie warunków do instalacji w nich nowego sprzętu. Ponadto postęp techniczny wymusza unowocześnianie bazy techniczno-dydaktycznej, a to wymaga nowej adaptacji przestrzeni.

Ze względu na stan obecny pomieszczeń objętych projektem placówka nie miała możliwości unowocześniania i rozwoju działalności dydaktycznej, umieszczenia w obiekcie nowych stanowisk do nauki, czy dostosowania urządzeń/wyposażenia do najnowszych wymogów rynku pracy.

Celem podwyższania jakości nauki obsługi obrabiarek CNC konieczna jest modernizacja infrastruktury edukacyjnej będącej w użytkowaniu ŁCDNiKP.

Cel główny projektu: poprawa jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego w zakresie obsługi obrabiarek CNC w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia praktycznego

Cele szczegółowe:

- stworzenie optymalnych warunków lokalowych do rozmieszczenia stanowisk edukacyjnych poprzez remont dwóch pracowni: CNC i metrologii oraz komputerowej,

- wzrost jakości edukacji w zakresie obrabiarek CNC poprzez zakup trzech w pełni wyposażonych stacji dydaktycznych do nauki obsługi: frezarki CNC z symulatorem, tokarki CNC z symulatorem i maszyny metrologicznej,

- podwyższenie standardu edukacji w obrębie programowania obrabiarek CNC poprzez zakup odpowiedniego sprzętu i oprogramowania komputerowego.

Projekt dotyczy remontu oraz doposażenia sal i stanowisk służących do nauki obsługi, a także programowania obrabiarek sterowanych numerycznie. Dziedzina ta bezpośrednio wiąże się z zastosowaniem technologii mechatronicznych i wpisuje się w szereg obszarów niszowych wymienionych powyżej w ramach mechatroniki. Jednocześnie rozwój nauki w obszarze obsługi obrabiarek CNC bezpośrednio przyczyni się do wsparcia wymienionych wyżej branż dotyczących budownictwa, przemysłu i ICT. Zastosowanie obrabiarek CNC w przemyśle jest bowiem bardzo szerokie i obejmuje szereg branż.

Dodatkowo obsługa i programowanie obrabiarek CNC wiąże się bezpośrednio z zastosowaniem i rozwojem inteligentnej specjalizacji, jak również przyczyni się do rozwoju branży „informatyka i telekomunikacja”.

Przedmiotem projektu jest unowocześnienie bazy techniczno-dydaktycznej Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w ŁCDNiKP. Inwestycja polegać będzie na remoncie dwóch sal dydaktycznych z zapleczami oraz wyposażenie ich w sprzęt/wyposażenie edukacyjne, w tym komputerowe.

Projekt obejmuje m.in zadania:

1) Prace remontowe dwóch sal dydaktycznych

2) Zakup sprzętu/wyposażenia w zakresie:

- kompletne stacje dydaktyczne do nauki w dziedzinie obsługi obrabiarek CNC i metrologii

- oprogramowanie symulacyjne

- komputery stacjonarne

- kserokopiarka czarno-biała A3/A4 z modułem zszywająco-sortującym

3) Dokumentacja techniczna i kosztorysowa

Stan zaawansowania projektu:

a) sporządzenie studium wykonalności - IV 2016

b) planowane

- dokumentacja techniczna i kosztorysowa - III 2017

- zarządzanie projektem – przeprowadzono procedury wyboru Koordynatora, podpisanie umowy

 IV 2017

- realizacja robót remontowych (przetarg nieograniczony) - IV 2017

- dostawa sprzętu i wyposażenia (przetarg nieograniczony) - III 2018

- promocja projektu - III 2017

Koordynacja: Ryszard Mirys

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego