**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (29.06.2017 – 5.07.2017)**

1. Zaplanowano procesy doskonalenia nauczycieli w okresie wakacji. W niniejszym raporcie prezentujemy ofertę Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Ośrodka Edukacji Europejskiej i Regionalnej, Ośrodka Zarządzania w Edukacji, Pracowni Pomiaru Dydaktycznego, Pracowni Edukacji Humanistycznej oraz Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych

**OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO ŁCDNIKP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **temat konsultacji grupowych** | **data i godzina** | **organizator** | **miejsce** |
|  | Zmiany w systemie i strukturze kształcenia zawodowego od 1 września 2017 r. | 04.07.201710:00-13:00 | Donata Andrzejczak | ŁCDNIKP, sala 3 |
|  | 18.07.201710:00-13:00 | Barbara Kapruziak | ŁCDNIKP, sala 7 |
|  | 28.08.201710:00-13:00 | Barbara Kapruziak | ŁCDNIKP, sala 7 |
|  | 29.08.201710:00-13:00 | Donata Andrzejczak | ŁCDNIKP, sala 3 |
|  | Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych do 2020 roku  | 19.07.201710:00-13:00 | Barbara Kapruziak | ŁCDNIKP, sala 7 |
|  | Dostosowanie dokumentacji szkolnej do zmian w strukturze szkolnictwa zawodowego i zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach | 05.07.201710:00-13:00 | Donata Andrzejczak | ŁCDNIKP, sala 3 |
|  | 20.07.201710:00-13:00 | Barbara Kapruziak | ŁCDNIKP, sala 7 |
|  | Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w obszarze administracyjno usługowym zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach | 03.07.201710:00-13:00 | Donata Andrzejczak | ŁCDNIKP, sala 3 |
|  | 28.08.201710:00-13:00 | Donata Andrzejczak | ŁCDNIKP, sala 3 |
|  | Organizowanie pracy nauczyciela techniki w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego | 31.08.201710:00-12:00 | Krzysztof Makowski | Łódź, ul Franciszkańska 137 |
|  | Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży spożywczo – gastronomicznej zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach | 31.08.201712:00-15:00 | Jadwiga Morawiec | ŁCDNIKP, sala 2 |
|  | Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży motoryzacyjnej zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach | 31.08.201712:00-15:00 | Maria Stompel | ŁCDNIKP, sala 3 |
|  | Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży elektrycznej zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach | 30.08.201712:00-15:00 | Grażyna Adamiec | ŁCDNIKP, sala 3 |
|  | Nowoczesne technologie w organizowaniu kształcenia zgodnie nowymi podstawami programowymi kształcenia w zawodach | 17.07.201710:00-13:00 | Anna Gnatkowska | ŁCDNIKP, sala 3 |
|  | 18.07.201710:00-13:00 | Anna Gnatkowska | ŁCDNIKP, sala 3 |
|  | 20.07.201710:00-13:00 | Anna Gnatkowska | ŁCDNIKP, sala 3 |
|  | Analiza nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach w zakresie przedmiotów mechatronicznych i elektronicznych | 30.08.201710:00-13:00 | Ryszard Zankowski | ŁCDNIKP, sala 7 |
|  | Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży informatycznej zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach | 30.08.201710:00-13:00 | Danuta Urbaniak | ŁCDNIKP, sala 14 |
|  | Nowe podejście do kształcenia BHP w oparciu o założenia podstawy programowej kształcenia w zawodach | 28.08.201710:00-13:00 | Zdzisław Anglart, Izabela Rosiak | Łódź, ul Franciszkańska 137 |
|  | 29.08.201710:00-13:00 | Zdzisław Anglart, Izabela Rosiak | Łódź, ul Franciszkańska 137 |
| **OŚRODEK EDUKACJI EUROPEJSKIEJ I REGIONALNEJ** **ŁCDNIKP** |
|  | Konstruowanie programów kształcenia zgodnie z nową podstawą programową z historii i wiedzy o społeczeństwie. Konsultacje indywidualne  | 03.07 – 12.07. 201714.08 – 18.08.201710.00 – 13.00 | Barbara Wrąbel | ŁCDNIKP |
|  | Przygotowanie projektu do programu Erasmus+.Konsultacje indywidualne i grupowe | 13.07- 20.07. 201710.00 – 13.00 | Barbara Wrąbel | ŁCDNIKP |
|  | Praktyczne przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć terenowych | 11.07.201710:00 – 12:30 | Katarzyna Gostyńska | ŁCDNIKP |
|  | Edukacja regionalna i obywatelska w nowej podstawie programowej.Konsultacje indywidualne | 28 - 29.0605 - 06.0712-13.07.20179:00-11:00 | Katarzyna Gostyńska | ŁCDNIKP |
|  | Wielokulturowość w szkole – szkoła bez uprzedzeń | 02.07.201711.00-13.00 | Katarzyna Gostyńska | ŁCDNIKP |
|  | Konstruowanie programów kształcenia zgodnie z nową podstawą programową z historii i wiedzy o społeczeństwie. Konsultacje indywidualne | 03.07 - 31.07.20017 10.00 – 13.00 | Ewa Wiercińska-Banaszczyk | ŁCDNIKP |
|  | Awans zawodowy nauczyciela historii.Konsultacje indywidualne | 03.07 - 31.07.2001710.00 – 13.00 | Ewa Wiercińska-Banaszczyk | ŁCDNIKP |
| **OŚRODKEK ZARZĄDZANIA W EDUKACJI** **ŁCDNIKP** |
|  | Awans zawodowy nauczycieli | 05.07.201710.00 – 12.00 | Aneta Madziara | ŁCDNIKP |
|  | Awans zawodowy nauczycieli | 07.07.201711.00 – 13.00 | Aneta Madziara | ŁCDNIKP |
|  | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | 23.08.201711.00 – 13.30 | Aneta Madziara | ŁCDNIKP |
|  | Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela  | 22.08.201711.00-14.00 | Elżbieta Kolczyńska | ŁCDNIKP |
|  | Metody/techniki, narzędzia wykorzystywane w ewaluacji wewnętrznej  | 24.08.201711.00-14.00 | Elżbieta Kolczyńska | ŁCDNIKP |
|  | Tutoring w praktyce szkolnej | 28.08.201711.00-12.30 | Elżbieta Kolczyńska | ŁCDNIKP |
|  | Awans zawodowy nauczycieli; | 27.07.20179.00 - 12.00 | Zofia Kordala | ŁCDNIKP |
|  | Język angielski | 1 i 3.08.20179.00 - 12.00 | Zofia Kordala | ŁCDNIKP |
|  | Awans zawodowy nauczycieli | 18.07.2017 9.00 – 12.00 | Jolanta Wojciechowska | ŁCDNIKP |
|  | Awans zawodowy nauczycieli | 20.07.20179. 00 – 11.00 | Jolanta Wojciechowska | ŁCDNIKP |
|  | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | 16.08.2017 9.00-11.00 | Katarzyna Pęczek | ŁCDNIKP |
|  | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | 29.06.20179.00 – 13.00 | Katarzyna Pęczek | ŁCDNIKP |
| **PRACOWNIA POMIARU DYDAKTYCZNEGO** **ŁCDNIKP** |
|  | Wyposażenie pracowni fizycznej w szkole podstawowej | 07.07.201710.00 – 12.00 | Andrzej Melson | ŁCDNIKP |
|  | *Ocenianie wewnątrzszkolne w tym ocenianie kształtujące* | 24.07.201710.00 – 12.00 | Andrzej Melson | ŁCDNIKP |
|  | *Budowanie zadań na egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe* | 07.08.201710.00 – 12.00 | Andrzej Melson | ŁCDNIKP |
|  | Analiza wyników egzaminu zewnętrznego | 03.07.201710.00 – 12.00 | Kazimierz Żylak | ŁCDNIKP |
|  | Analiza wyników egzaminu zewnętrznego | 05.07.201710.00 – 12.00 | Kazimierz Żylak | ŁCDNIKP |
| **PRACOWNIA EDUKACJI HUMANISTYCZNEJ** **ŁCDNIKP** |
|  | Projektowanie, organizowanie i przeprowadzanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych (z uwzględnieniem dokumentowania działań konkursowych) | 28.08.201711.00-14.00 | Elżbieta Bytniewska | ŁCDNIKP |
|  | Projektowanie, organizowanie i przeprowadzanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych (z uwzględnieniem dokumentowania działań konkursowych) | 30.08.201711.00-14.00 | Elżbieta Bytniewska | ŁCDNIKP |
|  | Awans zawodowy, programy kształcenia, metody aktywizujące, praca z uczniem pod kątem egzaminów, przygotowanie do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego, ocenianie kształtujące | 11-20.07.201711.00-14.00 | Danuta Górecka | ŁCDNIKP |
| **OŚRODEK NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH ŁCDNIKP** |
|  | PhotoStory - multimedialny pokaz zdjęć | 3, 10, 17.08.201710:00-12:00 | Sławomir Szaruga | ŁCDNIKP |
|  | Prezi nowy wymiar prezentacji | 10-25.07.2017 | Anna Koludo | ŁCDNIKP |
|  | Scottie go programowanie dla najmłodszych (2 edycje) | Sierpień 2017 | Tomasz Krupa | ŁCDNIKP |
|  | Office 365 w szkole (2 edycje) | Sierpień 2017 | Tomasz Krupa | ŁCDNIKP |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Rozwój zamiast szkolenia

- Bardzo nie lubię słowa „szkolenie” – stwierdził Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, uczestnicząc w panelu eksperckim konferencji „Łódzkie usługi rozwojowe 2017”. – Szkolić można psa, a u człowieka należy ukształtować gotowość do uczenia się przez całe życie. To pole dla tutoringu, który jest sterowaniem procesem samodzielnego uczenia się, najlepiej drogą od praktyki do uogólnienia, przez działanie i dialog, jak to zakłada dydaktyka konstruktywistyczna, w oparciu
o umiejętności komunikowania się i grupowego rozwiązywania problemów. Niestety, system naszej edukacji formalnej wciąż jest „wciśnięty w XIX-wieczny gorset” systemu klasowo-lekcyjnego i skupiony na dydaktyce pamięci.

Na szczęście jednak poza te ograniczenia potrafią wyjść – przynajmniej na poziomie działań pozaformalnych – innowacyjne szkoły i placówki oświatowe, a także firmy dotychczas zwane szkoleniowymi, które w tej chwili wolą określać swoje działania bardziej adekwatnym mianem „usług rozwojowych”. Stąd tytuł konferencji, zorganizowanej przez Polską Izbę Firm Szkoleniowych i Łódzką Agencję Rozwoju Regionalnego.

Mówiono na niej o trendach na rynku usług rozwojowych w Polsce (Piotr Piasecki - prezes Polskiej Izby Firm Szkoleniowych) oraz o nowościach w technologiach szkoleniowych (Przemek Kędzia – dyrektor zarządzający Llidero Sp. z o.o.). Panel ekspercki, w którym obok Janusza Moosa uczestniczyli: Piotr Piasecki, Rafał Kamiński – p.o. dyr. Departamentu Usług Rozwojowych Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości i Konrad Jaszczyński, prezes zarządu HRP, był poświęcony kluczowym czynnikom rozwoju firm z branży. W dyskusji podkreślono fakt, że brak w Polsce systemowego rozwiązania, jeśli chodzi o sprzężenie zwrotne: edukacja - rynek pracy (Janusz Moos), w związku w czym system oświaty nie wszystko ogarnia i powstają luki kompetencyjne (Rafał Kamiński), w efekcie zaś tworzy się pole dla sztuki konstruowania nowych sytuacji edukacyjnych (Piotr Piasecki).

„Nauczyć samodzielnego uczenia się, znajdywania informacji niezbędnych do rozwiązywania problemów” – tak określił podstawowe zadanie dla firm zajmujących się usługami rozwojowymi Janusz Moos. Wsparcie strukturalne mogą tu stanowić: funkcjonująca już Baza Usług Rozwojowych, o której mówił w drugiej części konferencji dyr. Rafał Kamiński z PARP oraz uruchamiany właśnie w województwie łódzkim Podmiotowy System Finansowania
z unijnego EFS działań rozwojowych dla małych i średnich firm, w szczegółach zaprezentowany przez Aleksandrę Kuśmierczak – naczelnika Wydziału Rozwoju Kadr
w Regionie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego oraz Joannę Siwińską – koordynatora projektu „Strefa RozwoYou”, realizowanego przez Łódzką Specjalną Strefę Ekonomiczną. Obydwa te instrumenty powinny sprawić, że przedsiębiorcy z Łódzkiego zechcą inwestować w kadry, aby lepiej funkcjonować na rynku. I w ten sposób – pośrednio - usługi rozwojowe będą stymulowały rozwój regionu.

*Oprac.: Tomasz Misiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. KWALIFIIKACJE PO NOWEMU POTWIERDZONE

Rynek pracy wymusza, Unia Europejska zaleca, a obowiązująca w naszym kraju ustawa wprowadza zupełnie nowy sposób zdobywania i potwierdzania kwalifikacji. Skoro uczyć się można nie tylko w szkole, ale – przez całe życie – również na kursach, szkoleniach, stażach, praktykach, w ramach pracy zawodowej, wolontariatu oraz samodzielnego rozwijania pasji
i zainteresowań, to jak sprawdzić i formalnie potwierdzić uzyskane efekty? Przyjęta w grudniu 2015 r. ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wdraża w Polsce innowacyjny system, gwarantujący dostępność walidacji i certyfikacji dla wszystkich uczących się pozaformalnie
i nieformalnie.

Włączamy się w to nowatorskie przedsięwzięcie! Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, wraz ze sprawdzonym partnerem wielu wspólnych projektów edukacyjnych – firmą Mechatronik Artur Grochowski, ubiega się o uprawnienia do nadawania kwalifikacji w wybranych specjalnościach mechatronicznych.

Przygotowujemy wniosek o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji trzech kwalifikacji rynkowych:

1. programowanie robotów przemysłowych,
2. programowanie maszyn sterowanych numerycznie do obróbki ubytkowej,
3. użytkowanie maszyn sterowanych numerycznie do obróbki ubytkowej.

Zgodnie z artykułem 15 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji sporządziliśmy
w związku z tym ich opisy, obejmujące m. in.: informacje o zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca charakteryzowane kwalifikacje, typowe możliwości ich wykorzystania, zapotrzebowanie na te kwalifikacje, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii oraz strategii rozwoju kraju i regionu, a także informacje na temat grup osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji.

Ponadto wzięliśmy udział w seminarium „Walidacja w procesie nadawania kwalifikacji rynkowych w ZSK”, zorganizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych, który jest realizatorem projektu „Wspieranie realizacji I etapu wdrażania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje
i zapewniających jakość nadawania kwalifikacji”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W programie całodniowego seminarium, obejmującego prezentacje, ćwiczenia i dyskusje, znalazły się takie kluczowe zagadnienia, jak: zadania i funkcjonowanie instytucji certyfikującej w ZSK, założenia systemowe walidacji w ZSK, katalog metod walidacji, projektowanie walidacji kwalifikacji rynkowych. Przed nami kolejne spotkania robocze – w lipcu i w sierpniu, seminarium IBE we wrześniu i mnóstwo pracy własnej. Także w wakacje...

*Oprac.: Tomasz Misiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* prowadzi aktualnie prace nad założeniami do nowych projektów o charakterze analityczno-badawczym dot. zmian na rynku pracy, które zostały zaplanowane do realizacji w roku szkolnym 2017/2018.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W *Obserwatorium* kontynuowano prace dotyczące realizacji kolejnej edycji projektu *„Jaki pracownik, jaki zawód? Analiza internetowych ofert pracy”*.Badanie jest analizą ofert pracy dostępnych w wybranych portalach internetowych. Jego celem jest określenie, kogo poszukiwali pracodawcy prowadzący działalność w regionie łódzkim w pierwszym półroczu 2017 roku: w jakich sektorach gospodarki i na jakie stanowiska prowadzony był nabór oraz jakich kwalifikacji oczekiwano od kandydatów do pracy. Na potrzeby projektu zebrano dane ilościowe i jakościowe dotyczące *ofert dostępnych w czerwcu 2017 r.* Posłużą one także do opracowania „Aktualnej informacji o rynku pracy nr 2/2017”. Prace prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zebranie Zespołu ds. Jakości, podczas którego omówione zostały nowe wersje opisów wybranych procesów. W spotkaniu wzięło udział 12 członków Zespołu oraz Dyrektor Janusz Moos oraz Wicedyrektor Teresa Dąbrowska. *Zebranie prowadziła Dorota Wojtuś - Pełnomocnik ds. Jakości.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono kurs kwalifikacyjny *Zarządzanie Oświatą*, w ramach którego świadectwa ukończenia otrzymało 16 nauczycieli uzyskując tym samym kwalifikacje w zakresie zarządzania oświatą. *Koordynator kursu – Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono kurs kwalifikacyjny *Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego,* w ramach którego świadectwa ukończenia otrzymało 12 nauczycieli uzyskując tym samym kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i kl. I-III szkoły podstawowej zgodnie z wymogami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych
od nauczycieli …(j.t. z 2015 r. poz. 1264 z późn. zm.). *Koordynator kursu – Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono zajęcia terenowe na Cmentarzu Żydowskim. Tematem przewodnim zajęć było przybliżenie znanych postaci pochodzenia żydowskiego związanych z Łodzią, jej historią i rozwojem. Dodatkowo poszerzono informacje na temat getta Litzmandstat i losów ocalałych Żydów po zakończeniu II wojny światowej. *Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Ewa Wiercińska – Banaszczyk, konsultant*, wzięła udział w pierwszym, z cyklu, szkoleniu do projektu Asystenci szkół. Projekt jest realizowany w całej Polsce przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie. Szkolenie dotyczyło kompleksowego wspierania szkół w zakresie metodycznym, merytorycznym i organizacyjnym. W projekcie, każdy asystent będzie miał pod opieką 3 szkoły z którymi zostały podpisane umowy o współpracy.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Barbara Muras, doradca metodyczny*, uczestniczyła w pierwszym, z cyklu, szkoleniu "Edukator mediacji rówieśniczych" zorganizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Projekt "Edukator mediacji rówieśniczych" ma na celu przygotowanie edukatorów edukacji prawnej do organizowania spotkań edukacyjnych dla nauczycieli z zakresu prowadzenia mediacji rówieśniczych w szkole.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje na temat:
* Organizacja różnych form doskonalenia nauczycieli ukierunkowanych na prowadzenie zajęć edukacyjnych na bazie nowych podstaw programowych,
* Zmiany w systemie zarządzania jakością w ŁCDNiKP,
* Działalność Ośrodka Zarządzania w Edukacji ŁCDNiKP,
* Analizowanie działalności ośrodków/pracowni w roku szkolnym 2016/2017,
* Tworzenie warunków do prowadzenia projektów inwestycyjnych,
* Analiza procesów prowadzonych w ramach projektów finansowanych ze środków UE,
* Rozwój edukacji przedzawodowej, organizacja zajęć z zakresu techniki,
* Promocja działań proinnowacyjnych ŁCDNiKP,
* Efekty kursu kwalifikacyjnego „Zarządzanie Oświatą”
* Rejestrowanie działalności konsultantów i doradców metodycznych w systemie eCentrum
* „bon edukacyjny” w systemie osiągania nowych kompetencji zawodowych,
* Sektor usług szkoleniowych („rozwojowych” – analizowanie prac nad sektorową ramą kwalifikacji dla branży usług szkoleniowych.

*Koordynacja: Janusz Moos.*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego