**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (16.06.2016 – 22.06.2016)**

1. Zorganizowano kolejną wizytę studyjną dla przedstawicieli Centrum Kształcenia Praktycznego. Tym razem gośćmi Łódzkiego Centrum byli przedstawiciele nowo tworzonego Centrum Kształcenia Praktycznego w Kielcach. Celem ich wizyty było rozpoznanie funkcji i zadań Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz wymiana doświadczeń w zakresie tworzenia koncepcji centrum kształcenia praktycznego, jego struktury, wyboru kierunków działań, sposobu organizacji. W trakcie wizyty zaprezentowano gościom laboratoria specjalistyczne w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej, przedstawiono główne kierunki działań Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, zapoznano z istotą kształcenia modułowego, omówiono zasady komplementarności edukacji formalnej z edukacją pozaformalną stosowane w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, pokazano sposób przygotowywania organizacji zajęć w Pracowni Kształcenia Praktycznego i rozliczania finansowego nauczycieli kształcenia zawodowego, szczegółowo omówiono działania Centrum w ramach edukacji przedzawodowej. Ustalono warunki przyszłej współpracy obu centrów w zakresie kształcenia zawodowego. Projektowane i tworzone Centrum Kształcenia Praktycznego w Kielcach postanowiło skorzystać z doświadczeń pierwszego powstałego w Polsce Centrum Kształcenia Praktycznego, które funkcjonuje w strukturze Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Koordynacja: Janusz Moos – dyrektor ŁCDNiKP, organizacja spotkania Elżbieta Gonciarz – wicedyrektor, Barbara Kapruziak, kierownik Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 14 uczniów z Gimnazjum nr 26. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego*
2. Zorganizowano zajęcia w trybie pozaformalnym dla uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych kształtujące umiejętności w zakresie projektowania form wtryskowych i obsługi wtryskarki.

*Organizator: Eleonora Muszyńska, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego we współpracy z Wojciechem Meksą , nauczycielem kształcenia zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace organizacyjne związane z przygotowaniem Gali: *XXX Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji –*przedsięwzięcia, którego celem jest upowszechnienie na forum łódzkim i regionalnym osiągnięć innowacyjnych firm, instytucji, pracodawców, liderów edukacji, szkół, twórczych nauczycieli, uczniów, rozbudzenie zainteresowania problematyką kształcenia dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym edukacją zawodową, pokazanie potencjału rozwojowego, w tym intelektualnego środowiska oświatowego, a także sposobów radzenia sobie z jego problemami i wyzwaniami oraz zapoznanie uczestników spotkania z wytworzonymi innowacjami, nadanie tytułów i certyfikatów, wręczenie nagrody - statuetki „Skrzydła Wyobraźni”.

W ramach prac organizacyjnych zespół konsultantów z Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego: *Grażyna Adamiec, Donata Andrzejczak, Barbara Kapruziak, Jadwiga Morawiec, Joanna Orda, Anna Gnatkowska, Maria Stompel, Danuta Urbaniak, Krystyna Kielan, Krzysztof Makowski* we współpracy ze specjalistą Włodzimierzem Jankowskim, zajmował się:

* zapewnieniem patronatów honorowych i opieki medialnej
* potwierdzaniem obecności na uroczystości osób certyfikowanych
* potwierdzaniem obecności na uroczystości gości honorowych
* zorganizowaniem cateringu
* organizacją i przebiegiem samej uroczystości
* kontaktem z mediami: przygotowaniem materiałów dla dziennikarzy, udzielaniem wsparcia dla przeprowadzenia wywiadów i nagrań
* opracowaniem artykułów do czasopisma *Dobre Praktyki. Innowacje w Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty zawodoznawcze dla 22 dzieci (6-latków) z Przedszkola nr 126. Zajęcia odbyły się w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej i miały na celu zapoznanie uczniów z zawodem mechatronika.

Dzieci aktywnie uczestniczyły w warsztatach w Laboratorium Robotyki, Laboratoriach Mechatroniczych i w Laboratorium Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych, wykonując ćwiczenia przygotowane dla tej grupy wiekowej. W trakcie warsztatów wprowadzano elementy języka angielskiego technicznego.

*Organizator: Wanda Chyrczakowska, konsultant we współpracy z Joanną Ordą, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano cykl zajęć modelowych dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów prezentujący lekcje wychowania fizycznego poza salą gimnastyczną. Przedstawiono rozwiązania organizacyjno-metodyczne w rozwijaniu umiejętności lekkoatletycznych uczniów oraz umiejętności utylitarnych takich jak bieg, skok rzut. Przedstawiono możliwości wykorzystania ogólnodostępnego w szkołach sprzętu, min. Ławeczek gimnastycznych jako środka stymulującego aktywność uczniów.

Prowadzenie: *Ewa Sprawka, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We współpracy ze Związkiem Unihokeja w Polsce zorganizowano konferencję promującą tę grę zespołową. Konferencja ukierunkowana była na promocję unihokeja, przedstawienie podstawowych założeń tej dyscypliny oraz możliwości wdrożenia jej do praktyki szkolnej. Nauczyciele zainteresowani tematyką w przyszłym roku szkolnym będą mieli możliwość uczestniczenia w warsztatach, które przygotują ich do prowadzenia szkolnych drużyn unihokeja.

Prowadzenie: *Ewa Sprawka, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano XXX Jubileuszowe Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego w Edukacji pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej, Wojewody Łódzkiego, Marszałka Województwa Łódzkiego, Prezydenta Miasta Łodzi, Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Spotkanie odbyło się 14 czerwca 2016 roku w Muzeum Miasta Łodzi. Zaprezentowano wybitnych naukowców i pedagogów, autorów innowacji programowych, metodycznych, organizacyjnych, naukowych, którzy w wyniku konkursów innowacyjnych otrzymali tytuły „Ambasadorów Innowacyjnych Idei i Praktyk Pedagogicznych”, „Mistrzów Pedagogii”, „Liderów w Edukacji”, „Nauczycieli Innowatorów” oraz utalentowanych uczniów różnych typów szkół. Certyfikowane tytuły honorowe są przyznawane przez Kapitułę, której przewodniczącą jest konsult honorowy Wielkiej Brytanii.

Te tytuły zdobyli dotychczas, między innymi: Profesor Jerzy Bralczyk, Profesor Jan Miodek, Profesor Bogusław Śliwerski, Profesor Sławomir Wiak, Profesor Stanisław Popek, Profesor Stanisław Dylak, Anna Dymna, Kazimierz Tischner, wybitni profesorowie pedagogiki pracy, twórcy nowych koncepcji pedagogicznych, wybitni społecznicy, innowatorzy szkolni, innowacyjni pracodawcy.

Zdaniem wielu pedagogów, naukowców i nauczycieli ŁÓDZKIE PODSUMOWANIE RUCHU INNOWACYJNEGO W EDUKACJI jest unikatowym przedsięwzięciem w Polsce, które umożliwia zaprezentowanie osób twórczych - implementujących do praktyki edukacyjnej wartościowe modele edukacji. Ukazano podczas XXX Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji autorów procesów uczenia się poprzez wykonywanie projektów w grupach zadaniowych, nauczycieli tutorów, organizatorów zajęć pozaformalnych, innowacyjnych pracodawców, badaczy rynku pracy i autorów szkoły – organizacji uczącej się i innowacyjnej.

XXX Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego w Edukacji to jedna z najważniejszych uroczystości omawiających innowacje wytworzone w szkołach, uczelniach, instytucjach wspomagających procesy edukacyjne i firmach współpracujących z edukacją. Tytuły honorowe i certyfikaty otrzymali:

* **Talent Uczniowski** – 14 szczególnie utalentowanych uczniów, twórców programów komputerowych, potrójnych laureatów konkurów umiejętnościowych, wybitnych sportowców, utalentowanych artystycznie i humanistycznie,
* **Nauczyciel Innowator** – 11 nauczycieli autorów innowacji metodycznych i organizacyjnych, np. Zdzisław Pełczyński, Gimnazjum nr 6 – nowatorski program „Mediacje”, „Infotechnik”; Anna Horwat, XXVI LO – realizacja programu eTwining, współpraca międzynarodowa,
* **Lider w Edukacji** – 9 nauczycieli i trzy certyfikaty grupowe za pełnienie różnych ról przywódczych i liderowanie ważnym procesem edukacyjnym, np. Barbara Jarecka-Kowalczyk, Szkoła Podstawowa nr 166 – Coach, mentor, lider projektu „Przedszkolaczek i już żaczek, a za chwilę czwartaczek”, menedżer oświaty; Halina Piastuszko, Gimnazjum nr 2 w Łodzi – lider edukacji poprzez eksperyment, lider doradztwa zawodowego; Izabela Kowalczyk III LO – lider wielu przedsięwzięć edukacyjnych; Gimnazjum nr 31 – klasa o profilu ratowniczo-medycznym, uczenie robotyki; Gimnazjum nr 30 w Łodzi – lider procesów odwróconego kształcenia z wykorzystaniem technologii informacyjnych,
* **MÓJ MISTRZ-MENTOR** – 10 nauczycieli wybranych przez uczniów, m.in. Małgorzata Jabłońska, Szkoła Podstawowa nr 5 w Łodzi; Paweł Pachnowski, Gimnazjum nr 16,
* **Kreator Kompetencji Społecznych** – 10 kreatorów szkolnych i dwa certyfikaty grupowe, m.in. Agnieszka Wilczyńska, Gimnazjum nr 33 w Łodzi – projekt dotyczący zwalczania cyberprzemocy i mowy nienawiści; Ewa Michalak, Gimnazjum nr 22 w Łodzi – prace nad organizacją Młodzieżowego Parlamentu Europejskiego; Anna Kordas, Gimnazjum nr 41 – wspieranie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; Szkoła Podstawowa nr 130 – organizacja Laboratorium Przyrodniczego, stosowanie w praktyce edukacyjnej WebQuestów,
* **Organizator Procesów Innowacyjnych** – 6 nauczycieli, pracowników firm i nauczycieli akademickich oraz 8 certyfikatów grupowych m.in. Ewa Słowińska, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 – innowacyjne zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem platformy Moodle i technologii informacyjnych, Małgorzata Zawadzka-Cisek dyrektor XXI LO, STOP zwolnieniom z wychowania fizycznego; Gimnazjum nr 26 – program „Innowacyjna Technika”; Gimnazjum nr 18 – organizator doradztwa zawodowego, innowacja „Język łaciński z elementami wiedzy o kulturze”,
* **Kreator Kompetencji Zawodowych** – 9 nauczycieli i pracowników firm i cztery certyfikaty grupowe, m.in. Damian Mikołajczyk, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi – organizator prac modelowo-konstrukcyjnych; Izabela Rosiak, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego – organizatorka eksperymentu „Jakość i bezpieczeństwo żywności”; Bożena Ozimek, Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi – współtwórczyni corocznej kolekcji odzieżowej, stosowanie WebQuestów w praktyce szkolnej,
* **Lider Szkolnego Doradztwa Zawodowego** – VIII Liceum Ogólnokształcące i Gimnazjum nr 5 w Łodzi
* **Partner Przyjazny Edukacji** – 6 certyfikatów w kategorii indywidualnej, m.in. dr Kazimierz Kubiak (EEDRI), Bogusław Słaby (Lewiatan), Sławomir Suliński – Naczelnik Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Łodzi oraz cztery tytuły honorowe dla firm: m.in. Powiatowy Urząd Pracy w Łodzi, Zakład Cukierniczy R. Dybalski i B. Dybalska,
* **Kreator Innowacji** – 11 osób, m.in. Joanna Poselt, dyrektor Przedszkola nr 55 (efekty wdrażania koncepcji inteligencji wielorakich Gardnera); Małgorzata Morawska, Gimnazjum nr 33 autorski program „Oswajamy matematykę i chemię”, „Z chemią za pan brat”; Krzysztof Durnaś, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 35 (organizator Klubu Rodziców Odpowiedzialnie Kochających); Izabela Miszczak, Przedszkole nr 120 w Łodzi (jedyne przedszkole wdrażające program MISTRZOWIE KODOWANIA – JUNIOR),
* **Multiinnowator** – 7 tytułów, m.in. dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego, Zespołu Szkół Gastronomicznych, Zespołu Szkół Samochodowych i Stowarzyszenia Elektryków Polskich,
* **Promotor Rozwoju Edukacji** – dla firmy Learnetic; **Ambasador Innowacyjnych Idei i Praktyk Pedagogicznych** – dla prof. dr hab. inż. Józefa Masajtisa (PŁ – organizator nowej specjalności „Architektura Tekstyliów); **Afirmator Ruchu Innowacyjnego** – 15 osób i firm, m.in. PAMSO SA, Microsoft Polska, Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna,
* **Skrzydła Wyobraźni** 9 osób i instytucji , m.in. Pałac Młodzieży im. J. Tuwima w Łodzi (org. Festiwalu Twórczości MŁODYCH, Akademia Tolerancji, Centrum Wolontariatu); Bronisław Wrocławski – aktor; dr Tomasz Rożek – autor SONDY 2.

Koordynacja: *Janusz Moos, współpraca konsultanci kształcenia ogólnego i zawodowego, doradcy metodyczni, doradcy zawodowi i specjaliści*.

1. W Sali Lustrzanej Muzeum Miasta Łodzi 14 czerwca 2016 roku na jubileuszowym, 30. ***Podsumowaniu Ruchu Innowacyjnego w Edukacji,*** zorganizowanym przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego we współpracy z Muzeum Miasta Łodzi i partnerami, spotkali się wybitni pedagodzy, twórcy pedagogiki pracy, których dorobek naukowy ma wymiar światowy, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, nauczyciele prezentujący wysoki poziom refleksji pedagogicznej oraz wyróżniający się efektywnością działań zawodowych, utalentowani uczniowie, a także dyrektorzy i prezesi wielu firm przemysłowych i usługowych, pracownicy naukowi uczelni, dziennikarze zajmujący się problematyką edukacji. Sala wypełniona była do ostatniego miejsca. Jest to uroczystość szczególnie ważna dla środowiska oświatowego. Potwierdza bowiem, że kreatywni dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie, sojusznicy „szkoły” i ich działania są doceniane, a tym samym promuje wartościowe rozwiązania edukacyjne i przyczynia się do tworzenia dobrego klimatu dla wdrażania zmian w procesie uczenia się i uczenia się przez całe życie.

*Uroczystość ta stwarza znakomitą sposobność do integracji łódzkiego środowiska edukacyjnego, jak również odgrywa znaczącą rolę w kreowaniu sprzyjającego klimatu współpracy instytucji oświatowych, samorządowych, pracodawców i lokalnych mediów w celu stałego podnoszenia poziomu jakości pracy nauczycieli oraz wypracowania innowacyjnych rozwiązań służących poprawie efektywności szkolnictwa na różnych jego poziomach*.[[1]](#footnote-1)

Rangę tej uroczystości podnoszą udzielone patronaty honorowe i medialne.

***Podsumowanie*** objęli swoim *patronatem:* Minister Edukacji Narodowej Anna Zalewska, Wojewoda Łódzki Zbigniew Rau, Marszałek Województwa Łódzkiego Witold Stępień, Prezydent Miasta Łodzi Hanna Zdanowska, Łódzki Kurator Oświaty Grzegorz Wierzchowski, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego.

Uroczystą galę Podsumowania *patronatami medialnymi* objęli: TVP Łódź, TV TOYA, Głos Nauczycielski, Dyrektor Szkoły. Miesięcznik Kierowniczej Kadry Oświatowej, Głos Nauczycielski, Gazeta Wyborcza, Dziennik Łódzki, Dobre Praktyki. Innowacje w Edukacji.

*Partnerami* uroczystości byli: Urząd Miasta Łodzi, Muzeum Miasta Łodzi, Agraf, B/S/H, ElproAV, Festo, Fundacja Rozwoju Gminy Kleszczów, Instytut Nowych Technologii, Learnetic, Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Mechatronik Artur Grochowski, Microsoft, Mitsubishi Elektric, MPK Łódź, Pamso, P&G Gillette, Public Consulting Group, SAN Łódź, Uniwersytet Łódzki, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi, Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. J. Pawła II w Kleszczowie.

To szczególne spotkanie uświetnili swoją obecnością m.in.: Anna Całus-Zawistowska - Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w MEN, Tomasz Trela – Pierwszy Wiceprezydent Miasta Łodzi, Jolanta Chełmińska – doradca Marszałka Województwa Łódzkiego, Grzegorz Wierzchowski – Łódzki Kurator Oświaty, Jerzy Posmyk były Łódzki Kurator Oświaty, Jerzy Jurek - dyrektor WE UMŁ, Małgorzata Brzezińska – konsul honorowy Wielkiej Brytanii w Łodzi, Dorota Żyro – wicedyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji, Danuta Zakrzewska - dyrektor OKE, Bożena Ziemniewicz – radna Sejmiku Województwa Łódzkiego, Anna Rabiega – wiceprzewodnicząca Komisji Kultury, Nauki i Sportu Sejmiku Województwa Łódzkiego, Sylwester Pawłowski - przewodniczący Komisji Edukacji w Radzie Miejskiej w Łodzi, Małgorzata Bartosiak i Marcin Zalewski – wiceprzewodniczący Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi, Małgorzata Moskwa-Wodnicka – radna Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi. W *Podsumowaniu* uczestniczyli także inni znamienici goście reprezentujący władze samorządowe, związki zawodowe, pracodawców, instytucje rynku pracy, uczelnie wyższe, organizacje, urzędy i stowarzyszenia, szkoły i placówki oświatowe, lokalne i ogólnopolskie media.

***XXX PODSUMOWANIE RUCHU INNOWACYJNEGO W EDUKACJI*** otworzył Janusz Moos dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Powitał on wszystkich obecnych, a następnie dokonał omówieniawybranych działań w roku szkolnym 2015/2016, które mają ważne znaczenie dla ruchu innowacyjnego. Zaprezentowane zostały dokonania edukacyjne i innowacje pedagogiczne wdrażane w szkołach i placówkach oświatowych Łodzi i województwa łódzkiego, w tym w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Uczestnicy poznali również najbardziej kreatywne podmioty gospodarcze i instytucje wspierające edukację.

Wybrane prace innowacyjne podjęte w roku szkolnym 2015/2016 a omówione podczas jubileuszowej, 30. gali *Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji* stanowią załącznik do tego sprawozdania.

CERTYFIKATY otrzymały, po rozpatrzeniu wielu rekomendacji, szkoły, dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie i studenci, przedstawiciele świata nauki i życia społecznego, ambasadorzy innowacyjnych idei i praktyk edukacyjnych oraz nowej myśli pedagogicznej a także instytucje rynku pracy i pracodawcy. Znaczącą zmianą do ubiegłego roku było też wprowadzenie nowych tytułów *Multiinnowator i Afirmator Ruchu Innowacyjnego.*

W roku 2015/2016 przyznano Certyfikaty i tytuły w kategorii:

* Talent Uczniowski
* Nauczyciel Innowator
* Lider w Edukacji
* Kreator Innowacji
* Kreator Kompetencji Społecznych
* Organizator Procesów Innowacyjnych
* Organizacja Innowacyjna
* Kreator Kompetencji Zawodowych
* Lider Szkolnego Doradztwa Zawodowego
* Partner Przyjazny Edukacji
* Multiinnowator
* Mistrz Pedagogii
* Ambasador Innowacyjnych Idei i Praktyk Pedagogicznych
* Promotor Rozwoju Edukacji
* Afirmator Ruchu Innowacyjnego
* Mój Mistrz
* oraz statuetki Skrzydła Wyobraźni

Najważniejszym punktem uroczystości, na który wszyscy czekali było wręczenie certyfikatów oraz statuetki *Skrzydła wyobraźni.* Łącznie w czerwcu 2016 roku podczas uroczystości wręczono 139 certyfikatów w 16 kategoriach. Wręczono też 9 statuetek „*Skrzydła wyobraźni”.*

Uczestnicy ***Podsumowania*** otrzymali:

* *„Dobre Praktyki. Katalog dobrych praktyk w edukacji”.* W roku szkolnym 2015/2016 zostały wydane trzy zeszyty (zeszyt jedenasty, dwunasty i przygotowany na *Podsumowanie* numer trzynasty) oraz *„Wykaz dobrych praktyk za lata 2013-2016”.* Upowszechnianie dobrych praktyk to właśnie zadanie czasopisma *„Dobre Praktyki - innowacje w edukacji”*, a ich katalogowanie to rola cyklicznych publikacji książkowych zatytułowanych *Dobre Praktyki - katalog dobrych praktyk w łódzkich placówkach edukacyjnych*;
* *„Dobre praktyki. Innowacje w Edukacji”* - czasopismo wydawane od marca 2013. Poświęcone jest dobrym praktykom edukacyjnym, dotychczas wydano 13. numerów;
* *„Kobieta sukcesu na łódzkim rynku pracy w świetle wyników badań. Raport z badań”. Analizy i badania nr 33* oraz inne przygotowane przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji;
* *Działalność Akademii Młodych Twórców*

Dla uczestników przygotowano czasopismo *„Dyrektor Szkoły. Miesięcznik Kierowniczej Kadry Oświatowej”* przekazane przez Wydawnictwo Wolters Kluwer.

Miłym akcentem uroczystości były krótkie programy artystyczne w wykonaniu uczniów Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi, Publicznego Gimnazjum nr 38 w Łodzi, Publicznego Gimnazjum nr 44 w Łodzi, Publicznego Gimnazjum w Niewiadowie, Publicznego Gimnazjum nr 7 w Tomaszowie Mazowieckim, Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II st. im. Henryka Wieniawskiego w Łodzi, Ogólnokształcącej Szkoły Baletowej im. Feliksa Parnella w Łodzi, VI Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi, które uświetniły galę.

W uroczystości wzięło udział ok. 250 osób, a jej bohaterami i twórcami były osoby pełne entuzjazmu edukacyjnego i życiowego, wyróżniające się pasją tworzenia nowych rozwiązań i koncepcji pedagogicznych, a także niezłomnością w pokonywaniu wyzwań.

Gratulacjom nie było końca. Złożono je wszystkim uczestnikom – profesorom, pracodawcom, uczniom, nauczycielom, dyrektorom szkół, dziennikarzom i sojusznikom edukacji a także organizatorom.

Dziękujemy, TVP Łódź, TV TOYA, Radio Łódź, Dyrektorowi Szkoły, Głosowi Nauczycielskiemu, Gazecie Wyborczej, Dziennikowi Łódzkiemu, za opiekę medialną oraz partnerom za współorganizację *Podsumowania*.

Realizacja zobowiązań wynikających z patronatów honorowych i medialnych oraz porozumień partnerskich:

1. przygotowano, wykorzystując przesłane przez firmy materiały promocyjne, prezentację multimedialną prezentującą współorganizatorów uroczystości (slajdy lub filmy) oraz patronów honorowych i medialnych (logotypy);
2. wyświetlano prezentację w cyklu zamkniętym w Sali Lustrzanej Muzeum Miasta Łodzi, przez cały czas trwania uroczystości;
3. wyświetlano prezentację w cyklu zamkniętym w holu wejściowym Muzeum Miasta Łodzi, przez cały czas trwania uroczystości;
4. wystawiono roll-upy firm: TVP Łódź, Lotto, Pamso, Czasopisma Dyrektor Szkoły;
5. zamieszczono na plakacie promującym *XXX Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego w Edukacji w roku szkolnym 2015/2016* logotypy patronów honorowych i patronów medialnych oraz partnerów - współorganizatorów. Plakat wyeksponowano w holu wejściowym i głównym Muzeum oraz w Sali Lustrzanej;
6. utworzono stronę *Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji* – http://pri.wckp.lodz.pl, w zakładce *Współpraca* zamieszczono logotypy partnerów i patronów oraz zapewniono przekierowanie na ich stronę poprzez logotyp;
7. promowano i upowszechniano informację o uroczystości *Podsumowania* na stronie internetowej ŁCDNiKP w zakładce *aktualności.* W informacji wymieniono patronów honorowych i medialnych *Podsumowania*;
8. sporządzono dokumentacje fotograficzną potwierdzającą wykorzystanie nazw i logotypów;
9. umożliwiono wystawiennictwo materiałów promocyjnych partnerów i patronów (ElproAV - ulotki, Czasopismo Dyrektor Szkoły);
10. zapewniono w Internecie relację na żywo z *Podsumowania Ruchu innowacyjnego w Edukacji*; [www.facebook.com](http://www.facebook.com/) Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego;
11. Dyrektor Janusz Moos w swoich wypowiedziach:
    1. wymieniał i podkreślał znaczenie przyznanych patronatów i udzielonego wsparcia organizacyjnego partnerów dla nadania rangi uroczystości,
    2. mówił o zaangażowaniu Patronów w budowanie pozytywnego obrazu edukacji w społeczności lokalnej.

*Janusz Moos*

*Grażyna Adamiec*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP zorganizował dla uczniów szkół podstawowych konkurs *O przyszłości marzę teraz*. W bieżącym roku szkolnym odbyła się VII edycja konkursu. Celem tego przedsięwzięcia było aktywizowanie uczniów do świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia poprzez:

**-** poznanie świata zawodów,

- określenie własnych predyspozycji, zainteresowań i umiejętności,

- doskonalenie umiejętności pozyskiwania informacji o zawodach,

- doskonalenie umiejętności plastycznych i literackich,

- kształcenie umiejętności pracy w grupie,

- kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród uczniów,

- wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia,

- doskonalenie umiejętności interpersonalnych.

Konkurs był organizowany w trzech etapach:

etap I - szkolny,

etap II - ogólnołódzki I stopnia,

etap III - ogólnołódzki II stopnia.

Przedmiotem konkursu były umiejętności dotyczące wybranego zawodu zaprezentowane za pomocą postera (I i II etap) oraz prezentacja artystyczna wybranego zawodu (III etap).

Eliminacje konkursowe na I etapie przeprowadziła *Szkolna Komisja Konkursowa* powołana przez Dyrektora Szkoły. Eliminacje konkursowe na II i III etapie przeprowadzone zostały przez *Komisję Konkursową* powołaną przez Dyrektora Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Eliminacje ogólnołódzkie I stopnia polegały na ocenie prac w oparciu o następujące kryteria:

* Zakres tematyczny prezentacji:
  + zadania i czynności dla wybranego zawodu,
  + predyspozycje i przeciwskazania psychofizyczne do wykonywania zawodu,
  + wady i zalety zawodu,
  + ścieżka uzyskania kwalifikacji,
  + tekst literacki charakteryzujący zawód.
* Strona graficzna i estetyczna posteru .
* kompozycja posteru,
* forma prezentacji, efekty i rozwiązania graficzne.

Podczas eliminacji ogólnołódzkich II stopnia drużyny przedstawiły prezentację artystyczną dotyczącą wybranego zawodu. Prezentacja wizualna oceniana było pod względem:

* spójności prezentacji słownej z posterem,
* efektywnego wykorzystania czasu,
* komunikatywności i poprawności językowej,
* wykorzystania różnorodnych środków wyrazu,
* oryginalności.

Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem wśród łódzkich szkół podstawowych. Obserwujemy również ogromne zaangażowanie nauczycieli w przygotowanie uczniów   
i wzrost poziomu prezentacji. Konkurs motywuje do rozpoznawania zawodów, poprzez ciekawą zabawę uczniowie rozpoznają swoje zainteresowania i kształtują umiejętności pozyskiwania informacji o rynku pracy. W siedmiu edycjach wzięło udział 210 uczniów   
z 71 szkół.

Laureatami konkursu w roku szkolnym 2015/2016 zostali:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LOKATA | **IMIĘ I NAZWISKO LAUREATA / LAUREATÓW** | **SZKOŁA** | **IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO** |
| I miejsce | Patrycja Purgat Zuzanna Szewczyk Zuzanna Zdun | SP nr 141 | Małgorzata Walczak |
| II miejsce | Tymon Sędzicki Oskar Izydorczyk | SP nr 30 | Anna Rożniatowska  Barbara Preczyńska |
| III miejsce | Zuzanna Marciniak Barbara Kopera Wiktoria Trela | SP nr 120 | Magdalena Bednarek |

Patronami i sponsorami konkursu były: NBP i Wydział Promocji Miasta Łódź. Podsumowanie konkursu w roku szk. 2015/2016 odbyło się w EC1 Łódź Miasto Kultury, uczniowie uczestniczyli w pokazie edukacyjnym Planetarium.

*Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP we współpracy z Urzędem Statystycznym w Łodzi zorganizował dla uczniów gimnazjów konkurs *Statystyka w karierze*. W bieżącym roku szkolnym odbyła się VI edycja konkursu. Celem tego przedsięwzięcia jest aktywizowanie uczniów gimnazjów do świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia poprzez:

* kształcenie umiejętności poszukiwania danych statystycznych niezbędnych do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,
* kształcenie umiejętności interpretacji danych statystycznych,
* rozpoznawanie potrzeb rynku pracy,
* kształcenie umiejętności pracy w grupie,
* kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród uczniów,
* doskonalenie umiejętności interpersonalnych,
* rozwijanie myślenia analitycznego,
* popularyzację zasobów informacyjnych statystyki publicznej, jako źródła wiedzy o regionalnym i lokalnym rynku pracy.

Konkurs zorganizowano w dwóch etapach. Etap I polegał na przeprowadzeniu przez trzy/ dwuosobowezespoły uczniów klas pierwszych lub drugich badania statystycznego na podstawie kwestionariusza ankiety *Wybór szkoły ponadgimnazjalnej*. Respondentami byli uczniowie trzeciej klasy gimnazjum. Ankietowani odpowiadali na pytania dotyczące: preferowanego wykształcenia, czynników wyboru szkoły, wpływu rodziny na wybór szkoły, zainteresowań i zdolności, rynku pracy, przeciwwskazań zdrowotnych oraz źródeł informacji dotyczących planowania kariery zawodowej. Drużyny dokonały analizy i interpretacji danych, a następnie przedstawiły je w formie opisowej i graficznej za pomocą wykresów  
 i tablic wynikowych. Podczas eliminacji na II etapie drużyny rozwiązały 15 zadań. Na podstawie tablic i wykresów dokonały interpretacji i analizy danych statystycznych charakteryzujących rynek pracy, demografię i gospodarkę Polski. Do opracowania zadań wykorzystywano ciekawe materiały i publikacje własne Urzędu Statystycznego oparte o wyniki różnych badań statystycznych realizowanych w całej Polsce oraz badania Obserwatorium Rynku Pracy ŁCDNiKP.

Ogółem w projekcie wzięło udział 218 uczniów z 36 gimnazjów. Laureatami zostali:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOKATA** | **IMIĘ I NAZWISKO LAUREATA / LAUREATÓW** | **SZKOŁA** | **IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO** |
| I miejsce | Julia Ryfa Stanisław Roszczyk Emil Wilmański | PG nr 17 | Barbara Oziemska |
| II miejsce | Piotr Łupiński  Karolina Chechła | PG nr 33 | Małgorzata Morawska |
| III miejsce | Mateusz Szymala  Natalia Wieczorkowska Karolina Pawlak | PG nr 8 | Izabela Król  Rafał Kubiak |

Laureaci w ramach konkursu uczestniczyli w wycieczce edukacyjnej po Urzędzie Statystycznym, której celem jest zapoznanie się ze strukturą organizacyjną urzędu   
i jego zadaniami. Patronami i sponsorami konkursu są pracodawcy z regionu łódzkiego: Dalkia Łódź S.A., Urząd Statystyczny w Łodzi, Biliński sp.j., dzięki którym laureaci otrzymują cenne nagrody.

Konkurs kształtuje przyszłych odbiorców informacji gromadzonych przez statystykę publiczną, a także przyszłych respondentów i sprawozdawców.

*Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję na temat projektu nowej podstawy programowej kształcenia informatycznego. Podczas spotkania zaprezentowano istotę kształcenia informatycznego zaprezentowaną w nowym dokumencie polegającą głównie na kształtowaniu kreatywności uczniów w zakresie logicznego myślenia i tworzenia własnych zapisów programów w pracy zespołowej. W konferencji uczestniczyli nauczyciele przedmiotów informatycznych ze szkół, w których planowane jest od września 2016 r. pilotażowe wdrożenie tej podstawy programowej. Ośrodek Nowoczesnych technologii informacyjnych w celu wsparcia tych szkół przygotował ofertę usług edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli. Została ona zaprezentowana podczas spotkania. Nauczycielom zaprezentowano również dobre praktyki Szkoły Podstawowej nr 36, w zakresie wprowadzenia do programu kształcenia programowania. Gościnnie wystąpił przedstawiciel firmy Learnetic proponując wykorzystanie bezpłatnie platformy nie tylko umożliwiającej wymianę doświadczeń, ale wspierającej pracę nauczycieli wdrażającej nową podstawę programową kształcenia informatycznego. Konferencja była transmitowana przez konto Facebook Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Koordynacja: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace i zgłoszono projekt do Urzędu Marszałkowskiego "Kształcenie zawodowe na potrzeby rynku pracy poprzez podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zawodach technik informatyk, technik mechatronik, technik logistyk i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej" w ramach konkursu RPO .... Projekt dotyczy wzbogacenia bazy materiałów interaktywnych i multimedialnych dydaktycznych, które będą dostępne na Łódzkiej Platformie Edukacyjnej, dla zawodów: technik informatyk, technik mechatronik i technik logistyk. Projekt jest zaplanowany dla 7 szkół: Zespołu Szkół Ekonomii i Usług, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3, Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9, Zespołu Szkół Geodezyjno - Technicznych, Zespołu Szkół Informatyczno - Technicznych, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22. Podczas trwania projektu zaplanowano doskonalenie nauczycieli w zakresie projektowania zajęć z wykorzystaniem zasobów na platformie edukacyjnej i tworzenia banku narzędzi pomiaru dydaktycznego na platformie. Koordynacja: *Anna Koludo - konsultant, współpraca: Donata Andrzejczak, konsultant, Maria Okońska, specjalista*.

­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli bibliotekarzy, której celem było podsumowanie pracy w roku szkolnym 2015/2016. Zaproszono Pana Tomasza Szymańskiego z Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej, który przedstawił koncepcje pracy w sieci samokształcenia i współpracy. Przedstawiono plan doskonalenia na r. szk. 2016/2017. Rozpoznano także możliwości wewnętrznego doskonalenia w celu przeprowadzenia zajęć dla nauczycieli-bibliotekarzy. Zaproponowano temat XVI Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych. Koordynacja: *Grażyna Bartczak-Bednarska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano raport i opracowano prezentacje podsumowujące Badania Satysfakcji Klienta. Zawierają one informacje z przebiegu badań i wnioski z nich wynikające. W  badaniu uczestniczyło 45 szkół. Analizę przeprowadzono na podstawie wypełnionych ankiet z 38 szkół i placówek oświatowych. Działania realizowała: *Małgorzata Balcerowska – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono rozmowy z przedstawicielami potencjalnego partnera do projektu "Eksperymentujemy w gimnazjum", który obejmie wsparciem 8 gimnazjów w zakresie organizacji kształcenia przedmiotów przyrodniczych metodą eksperymentu. W wyniku rozmowy powstał zarys projektu. W spotkaniu uczestniczyły: *Anna Koludo i Dorota Wojtuś, konsultanci ds. edukacji informatycznej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prezentacja dorobku i działalności ŁCDNiKP, z uwzględnieniem wybranych obszarów, w tym działalności *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* w ramach spotkania zorganizowanego w ŁCDNiKP z przedstawicielami Centrum Kształcenia Praktycznego w Gnieźnie. Szczegółowe omówienie wybranych projektów badawczych m.in. badań losów absolwentów łódzkich szkół zawodowych i badań pracodawców, publikacji ORPdE (raportów z prac badawczych) oraz rozwiązań organizacyjnych zastosowanych przy tworzeniu ośrodka badawczego w ŁCDNiKP (w tym również przeprowadzenie wizyty w ORPdE oraz krótkiej rozmowy ze specjalistami z Zespołu Obserwatorium przez przedstawiciela CKP w Gnieźnie odpowiedzialnego za prowadzenie działań dotyczących badań rynku pracy w tym nowym Centrum). Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha – kierownik ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział (dyskusja oraz ankieta) kierownika Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w konsultacjach społecznych Programu Urzędu Miasta Łodzi pn. *„Łódź łączy pokolenia – łódzka polityka demograficzna”*. Spotkanie było organizowane 13 czerwca 2016 r. w Małej Sali Obrad UMŁ w formule warsztatowej pt. **„Łódzki rynek pracy w kontekście przemian demograficznych – działania Miasta, potrzeby przedsiębiorców”**. **Organizatorem spotkania było Biuro Strategii Urzędu Miasta Łodzi**. Elżbieta Ciepucha w dyskusji zwróciła między innymi uwagę na następujące zagadnienia: znaczenie edukacji i jej jakość dla rozwoju Miasta, potrzebę prowadzenia monitorowania i prognozowania rynku pracy w kontekście oczekiwań przedsiębiorców, potrzebę monitorowania losów absolwentów szkół i ośrodków szkoleń oraz wsparcia finansowego edukacji (w szczególności bazy techno-dydaktycznej szkół dla potrzeb realizacji kształcenia praktycznego), a także wsparcia budowania wzajemnej współpracy i relacji pomiędzy pracodawcami a szkołami wszystkich typów oraz wypracowania rozwiązań mających na celu wsparcie młodych w podejmowaniu decyzji o rozpoczęciu własnej działalności gospodarczej.Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha – kierownik ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nawiązanie kontaktu i przekazanie materiałów do **Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego (Wydział Rozwoju Przedsiębiorczości w Departamencie ds. Przedsiębiorczości**) dotyczących przedsiębiorczości kobiet w regionie łódzkim na bazie konferencji organizowanej przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji nt. *„Kobieta sukcesu na łódzkim rynku pracy w świetle wyników badań”*. Materiał (w formie wypracowanych rekomendacji konferencji i projektu badawczego) ma być pomocny przy realizacji przez UMWŁ wniosku do projektu międzynarodowego dot. zwiększenia zatrudnienia kobiet. Koordynacja prac: *Elżbieta Ciepucha – kierownik ORPdE*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano sesję, na której podsumowano działania w obszarze kształcenia chemicznego z uwzględnieniem efektów pracy zespołów (zadaniowych i metodycznych). Spotkanie uatrakcyjniły efektowne eksperymenty i ciekawe prezentacje.

*Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla nauczycieli fizyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych na temat - Podsumowania pracy w roku szkolnym 2015/2016   
   *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano prezentację dydaktyczną – pokaz mody matematycznej „Math in fashion”. Pokaz odbył się w Szkole Podstawowej nr 205 w Łodzi. Inspiracją dla przyszłych projektantów mody była matematyka.

*Anna Bartos, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano seminarium podsumowujące działania w obszarze kształcenia matematycznego z uwzględnieniem efektów pracy zespołów (zadaniowych   
   i metodycznych).

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne warsztaty z cyklu *Questing jako innowacyjne narzędzie edukacyjne* – questing to metoda odkrywania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego małych ojczyzn polegająca na tworzeniu nieoznakowanych szlaków (questów) w terenie, którymi można wędrować kierując się informacjami zawartymi we wskazówkach zawierających zagadki. W trakcie zajęć nauczyciele przygotowywali trasy questowe. Organizator: *Piotr Machlański*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla koordynatorów edukacji prawnej na temat wniosków z realizacji spotkań edukacyjnych edukacji prawnej w 2016 r. Spotkanie zorganizował Ośrodek Rozwoju Edukacji dla trenerów edukacji prawnej.

*Prowadzący: Barbara Muras.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty z doradztwa zawodowego dla uczniów:

a) **gimnazjów:**

- dla klas I **Publicznego Gimnazjum nr 31 w Łodzi** na temat: *Czynniki wyboru szkoły   
i zawodu - system wartości.* Uczniowie mieli za zadanie indywidualnie   
z otrzymanej listy wartości wybrać te, które są dla nich najważniejsze lub dopisać własne. Po utworzeniu własnej hierarchii wartości uczniowie w grupach dyskutowali dlaczego te wartości są dla nich ważne. Podczas dyskusji argumentowali swoje wybory i decyzje. Następnie po zastanowieniu się mieli wymienić nazwy zawodów, w których najlepiej mogliby zastosować swoje preferowane wartości. Ponadto uczniowie wykonywali prace plastyczne przedstawiające dla nich jedną z najważniejszych wartości. Po zajęciach powstała galeria wartości. W zajęciach udział wzięło 76 uczniów. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy*

*-* dla klasy I **Publicznego Gimnazjum nr 29 w Łodzi** na temat: Poznaj samego siebie. Omówiono podstawowe elementy planowania kariery dotyczącej czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem kwestionariusza zainteresowań. Przekazano uczniom, że warto założyć teczki, które będą stanowić Portfolio kariery, omówiono zasady tworzenia Portfolio. W zajęciach udział wzięło 63 uczniów. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy*

*-*  dla uczniów klas III **Publicznego Gimnazjum nr 2** na temat*: Analiza predyspozycji zawodowych w kontekście wyboru dalszego kierunku kształcenia.* *Osoba prowadząca:   
Dorota Świt, doradca zawodowy*

*-*  dla uczniów klas II **XLIV LO** na temat: Badanie predyspozycji zawodowych z analizą zainteresowań. *Osoba prowadząca: Dorota Świt, doradca zawodowy*

*- dla uczniów* **Publicznego Gimnazjum nr 38** na temat:Trafny wybór dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej. *Osoba prowadząca: Anna Zientalska,, doradca zawodowy*

*-* dla uczniów klas I i II **Publicznego Gimnazjum nr 41** na temat:*Zawodoznawstwo   
w planowaniu kariery oraz Poznanie siebie w kontekście planowania kariery edukacyjno-zawodowej. Osoba prowadząca: Agnieszka Bugajska, doradca zawodowy*

*-* dla uczniów klasy II **Publicznego Gimnazjum nr 26** na temat: *"Wybieram własną drogę edukacyjno-zawodową ukierunkowany na samopoznanie i autodiagnozę predyspozycji zawodowych“.* *Osoba prowadząca: Aleksandra Bednarek, doradca zawodowy.*

- dla uczniów gimnazjów w XVIII LO, którzy planują w przyszłości pracę w służbach mundurowych m.in, w policji przeprowadzono test sprawności fizycznej – bieg po kopercie, przewrót w przód w tył, rzut piłką lekarską, skok przez skrzynię. Udział w ćwiczeniach sprawnościowych wzięło 40 uczniów. *Osoba prowadząca: Arkadiusz Trzuskowski, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 26, nr 38 oraz IX, VIII, XXI, XVIII LO. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, czynników wyboru szkoły i zawodu oraz oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. Badania predyspozycji zawodowych dokonano   
   z wykorzystaniem kwestionariuszy MŁOKOZZ, Analizy skłonności zawodowych, opracowano In. W rozmowach doradczych wzięły udział 24 osoby. *Osoby prowadzące: Aleksandra Bednarek, Ewa Koper, Arkadiusz Trzuskowski, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie – warsztaty metodyczne – z nauczycielami kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Gastronomicznych na temat: *Stosowanie technik coachingowych w edukacji.*  Uczestniczy wysoko ocenili w ankietach ewaluacyjnych prowadzone zajęcia edukacyjne. Łącznie 30 godzin. *Organizator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace nad przeprowadzeniem i opracowaniem wstępnych wyników testu diagnostycznego dla trzecioklasistów z języka angielskiego. W tym roku szkolnym do testu, przygotowanego przez zespół nauczycieli języka angielskiego pod kierunkiem doradcy metodycznego Anety Jachimowskiej, zgłosiło się 57 szkół podstawowych   
   z Łodzi i okolic, zarówno publicznych, jak i prywatnych. Ogółem 1982 trzecioklasistów brało udział w diagnozie. Wnioski płynące z opracowania, przekazane szkołom oraz nauczycielom, na pewno przyczynią się do doskonalenia procesu nauczania-uczenia się języka angielskiego w klasach I-III w szkole podstawowej.

Koordynator: *Aneta Jachimowska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i zorganizowano czterogodzinną konferencję dla nauczycieli zainteresowanych edukacją medialną *Zrozumieć język mediów.* Podczas spotkania prezentowane i dyskutowane były następujące zagadnienia:

* Telewizje informacyjne jako narzędzie edukacji politycznej i obywatelskiej
* Mechanizmy manipulacji w mediach
* Edukacja medialna w podstawie programowej i programach kształcenia
* Sposoby wdrażania edukacji medialnej do praktyki szkolnej – rozwiązania praktyczne

Gośćmi konferencji byli dr Krzysztof Grzegorzewski, medioznawca z Katedry Dziennikarstwa i Psychologii Społecznej UŁ oraz Jarosław Kusza, reżyser teatralny i filmowy, medioznawca. Podczas spotkania podsumowano również całoroczną działalność Zespołu Nauczycieli Liderów Edukacji Filmowej. Konferencję przeprowadzono we współpracy z Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej.

Koordynator: *Danuta Górecka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniach 13-14 czerwca *Jolanta Wojciechowska* uczestniczyła w pracach *Zespołu**do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych* w MEN w grupie Kształcenie zawodowe osób z niepełnosprawnościami. W wyniku pracy i ustaleń z zastępcą dyrektora Departamentu Strategii MEN sformułowano rekomendacje dotyczące finansowania edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także raport końcowy Zespołu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniu 17 czerwca odbyło się seminarium podsumowujące działania w projekcie edukacyjnym z historią w tle – *Wojenne przygody Niedźwiadka Wojtka* współorganizowanym z Muzeum Tradycji Niepodległościowych i Poleskim Ośrodkiem Sztuki. Uczestnikami projektu było 24 nauczycieli i prawie 300 uczniów z 11 łódzkich szkół podstawowych, którzy doskonalili umiejętności czytelnicze poznając ważne wydarzenia z historii Polski oraz kształtując postawy patriotyczne. Nauczyciele biorący udział w projekcie wzbogacili swój warsztat pracy poprzez stworzenie nowych scenariuszy zajęć edukacyjnych oraz wykorzystanie dramy, jako metody pomocniczej do prowadzenia zajęć, dzięki którym uczniowie mają okazję głębiej przeżywać i rozumieć treść omawianych lektur.

Koordynacja projektu: *Elżbieta Kolczyńska, Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Aneta Madziara* wzięła udział w seminarium podsumowującym Festiwal Teatrów Przedszkolnych im. H. Ryla, podczas którego sformułowano wnioski dotyczące tegorocznej edycji festiwalu i zaplanowano pracę na kolejny rok szkolny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono pierwszy semestr (60 godzin) kursu języka angielskiego A2, podczas którego uczestnicy (nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej) kształtowali umiejętność sprawnego komunikowania się w języku angielskim w typowych sytuacjach życia codziennego. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kontynuacji kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomie A1 i A2. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podsumowano działania związane z wdrażaniem w łódzkich szkołach podstawowych projektów edukacyjnych ukierunkowanych na orientację zawodową dzieci I i II etapu kształcenia wypracowanych w ramach działania projektowego doradcy metodycznego edukacji wczesnoszkolnej Aleksandry Proc oraz doradcy techniki Barbary Preczyńskiej “Modelowanie wewnątrzszkolnym systemem orientacji i poradnictwa zawodowego   
   w szkołach podstawowych w I i II etapie kształcenia”. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele i dyrektorzy z 8 szkół podstawowych uczestniczących w projekcie, którzy wyrazili chęć kontynuowania działań w kolejnym roku szkolnym z nastawieniem na upowszechnianie różnorodności podejmowanych przedsięwzięć (festiwale pasji i zawodów, przeglądy zawodów, wystawy, inscenizacje, quizy).

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**

1. Z pisma Jolanty Chełmińskiej do Janusza Moosa, rok 2015 [↑](#footnote-ref-1)