**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI**

**ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**

**I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

**(2.07.2020-8.07.2020)**

1. Zorganizowano i przeprowadzono egzamin końcowy dla 14 uczestników kursu kwalifikacyjnego z zakresu Zarządzania Oświatą. Uczestnicy przedstawiali prezentację pt. *Szkoła, której będę dyrektorem* oraz odpowiadali na pytania z zakresu prawa oświatowego i dotyczące pracy dyplomowej. *Elżbieta Kolczyńska*
2. Przygotowano materiały edukacyjne i przeprowadzono kolejne zajęcia zdalne w ramach kursów języka angielskiego dla grup A1 (II semestr), A2 (II semestr), B1 (III semestr) oraz B2 (III semestr). Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim zgodnie z poziomem zaawansowania. Prowadzenie zajęć: *Małgorzata Omiecińska*, *Anna Kolbuszewska*, *Zofia Kordala*
3. Przeprowadzono 3 konsultacje indywidualne na temat awansu zawodowego z nauczycielami Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespołu Szkół Salezjańskich i Liceum Ogólnokształcącego Uniwersytetu Łódzkiego. *Zofia Kordala*
4. Przygotowano Komunikat nr 19 **Katalog dobrych praktyk w edukacji. Zeszyt 27. Kreatywni i aktywni - innowacyjne działania nauczycieli**, w którym upowszechniona jest informacja o zamieszczonych w publikacji artykułach udostępniających dobre praktyki szkół i placówek oświatowych oraz ŁCDNiKP. Ogółem opublikowano: 13 artykułów dotyczących działań zainicjowanych w dziesięciu łódzkich przedszkolach (przygotowanych przez 15 nauczycieli tych placówek), 3 artykuły dotyczące inicjatyw trzech szkół podstawowych (przygotowane przez 4 nauczycieli), 2 artykuły prezentujące przedsięwzięcia dwóch szkół zawodowych (2 autorów), 3 artykuły dotyczące jednego liceum ogólnokształcącego (autorstwo 2 nauczycieli), 1 artykuł z SOSW (1 autor), 17 artykułów dotyczących działalności ŁCDNiKP (autorzy to 18 nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych oraz specjalistów). Podsumowując: w **Katalogu** umieszczono 40 artykułów opracowanych przez 42 nauczycieli i dyrektorów szkół. Dotyczą one nowatorskich działań realizowanych w 18 szkołach i placówkach oświatowych. *Grażyna Adamiec*
5. Na wniosek nauczycieli przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli potrzebujących dodatkowych wskazówek dotyczących wykorzystania Teams w pracy zdalnej. Podczas dwóch spotkań omówiono i zaprezentowano: tworzenie grup, sposoby organizowania spotkań online, zarządzanie spotkaniem oraz sekcję *Zadania* i sposoby wykorzystywania zadań na lekcjach zarówno online jak i stacjonarnych. *Lidia Aparta*
6. Zakończono realizację rocznego projektu **Centrum Mistrzostwa Informatycznego**. Projekt skierowany był do grupy uczniów łódzkich szkół podstawowych z klas IV - VIII i miał na celu aktywizację młodzieży uzdolnionej informatycznie. W trakcie zajęć pozalekcyjnych uczniowie omawiali zagadnienia informatyczne i rozwiązywali ciekawe zadania programistyczne. Uczyli się nie tylko programowania, ale również współpracy i myślenia projektowego. Nauczycielka realizująca projekt uczestniczyła w dwusemestralnym kursie (288 godzin) przygotowującym do prowadzenia zajęć z algorytmiki i programowania. Kurs realizowany był w formie spotkań stacjonarnych i online na Politechnice łódzkiej. Projekt CMI współﬁnansowany jest ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020. Partnerem wiodącym CMI jest Politechnika Łódzka, a partnerami projektu są: Politechnika Wrocławska, Politechnika Warszawska, Politechnika Gdańska i Akademia Górniczo- Hutnicza w Krakowie. Projekt przygotowała i realizowała *Lidia Aparta*
7. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych związanych z przygotowaniem artykułów do **Katalogu Dobrych Praktyk w Edukacji**. Nauczyciele pracujący z dziećmi na zajęciach języka angielskiego przygotowali materiały dotyczące stosowania efektywnych metod pracy oraz doświadczeń z wdrażania edukacji zdalnej. Przeprowadzono 4 konsultacje indywidualne dotyczące realizacji edukacji językowej w nowym roku szkolnym. Przeanalizowano możliwości upowszechniania opracowanych materiałów. *Beata Kwiatkowska*
8. Zaprojektowano, opracowano oraz upowszechniano materiał informacyjno-promocyjny dotyczący oferty Centrum dla mediów, np. Radia Łódź, gazet lokalnych: Ekspress Ilustrowany, Dziennik Łódzki. Dokonano wstępnych ustaleń dotyczących współpracy z wydawcą Ekspressu Ilustrowanego. Kontynuowano prace związane przygotowaniem i realizacją (we współpracy z Centrum Marka Edelmana) projektu **Aktywni Obywatele**, który swym zasięgiem obejmuje sześć miast w woj. łódzkim: Zgierz, Pabianice, Kutno, Łowicz, Łask i Koluszki. *Beata Kwiatkowska*
9. Opracowano i opublikowano (na Facebooku ŁCDNiKP oraz w ogólnopolskich grupach dla nauczycieli) informacje dotyczące bieżącej działalności Centrum oraz przygotowano i opublikowano promocję wakacyjną. *Krystyna Jankowska*, *Tomasz Misiak*
10. Zakończono korekte pracy zbiorowej pod redakcją Doroty Wojtuś - **Office 365 w przedszkolu**. *Tomasz Misiak*
11. Opracowano materiał informacyjny dotyczący **przyznania profesorowi Bogusławowi Śliwerskiemu**, wiceprzewodniczącemu Rady Programowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, kierownikowi Katedry Teorii Wychowania Uniwersytetu Łódzkiego - **doktoratu honoris causa Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie**. Tę najwyższą akademicką godność prof. Bogusław Śliwerski otrzymał już po raz piąty, chlubi się bowiem także honorowymi doktoratami Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie i Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, a ponadto zaszczytnymi tytułami profesora honorowego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie i Uniwersytetu Śląskiego. *Tomasz Misiak*
12. Redakcja artykułu Aliny Wujcik pt. **NOWOCZESNA EDUKACJA Z EDU TRUCKIEM**, dotyczącego współpracy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (w roku szkolnym 2019/2020) z Mobilnym Centrum Edukacyjnym (edukacyjną ciężarówką #MCE), którego zadaniem jest upowszechnianie innowacyjnych technologii. Artykuł został przygotowany do publikacji w najbliższym numerze periodyku ŁCDNiKP **Dobre Praktyki. Innowacje w edukacji**. *Tomasz Misiak*
13. Opracowano materiał informacyjny dotyczący nawiązania przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego współpracy z firmą Staubli Łódź. W jej efekcie wzbogacono wyposażenie laboratoriów dydaktycznych ŁDCNiKP o nowe stanowiska demonstracyjne, obejmujące systemy magnetyczne i mechaniczne mocowania form wtryskowych Industry 4.0 oraz uzbrojoną formę z systemem szybkozłączy i multizłączy. W nowym roku szkolnym firma Stäubli zamierza jeszcze wyposażyć jedno z laboratoriów dydaktycznych ŁCDNiKP w mechaniczny system mocowania form oraz rozwiązania do podłączenia narzędzi i ich termoregulacji, natomiast strefę zrobotyzowaną - w automatyczne zmieniarki narzędzi. *Tomasz Misiak*
14. Opracowano materiał informacyjny o charakterze recenzenckim, poświęcony monumentalnemu kompendium, jakim jest opublikowany ostatnio przez Wydawnictwo Naukowe PWN SA podręcznik akademicki – **PEDAGOGIKA**. Jest to jego nowe wydanie, poprawione i rozszerzone, przygotowane po 16 latach od pierwszej edycji. Najwyższą merytoryczną jakość tego dzieła zbiorowego gwarantuje odbiorcom redakcja naukowa luminarzy polskiej pedagogiki, profesorów – Zbigniewa Kwiecińskiego i Bogusława Śliwerskiego, którzy należą zarazem do grona autorów. *Tomasz Misiak*
15. 2 lipca 2020 r., na zaproszenie firmy badawczej, Pani Anna Gębarowska-Matusiak wzięła udział w panelu eksperckim on-line w ramach projektu badawczego PARP pt. **Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego – branża budowlana**. Celem było pozyskanie wiedzy nt. obecnego i przyszłego zapotrzebowania na kompetencje i kwalifikacje w budownictwie. W tej edycji panelu uczestniczyło 10 osób – przedstawicieli pracodawców, środowisk edukacyjnych, ekspertów zajmujących się analizą branży, których wiedza/doświadczenie mogła wnieść wartość dodaną do badania. Zaproszenie przedstawicielki ORPdE na spotkanie było wynikiem jej udziału w pierwszej części badania - telefonicznym wywiadzie pogłębionym (TDI). *Anna Gębarowska-Matusiak*

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli