**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (28.09.2017 – 04.10.2017)**

1. Zorganizowano 40-godzinny kurs doskonalący dla nauczycieli, specjalistów szkół podstawowych na temat: „Koordynacja i prowadzenie działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole podstawowej”. Pierwsze spotkanie odbyło się 25 października. Zaprezentowano uczestnikom nowe wymiary doradztwa zawodowego w szkole podstawowej. *Organizator: Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywne uczestnictwo w konferencji Szwalnia. Podczas panelu zorganizowanego w celu intensyfikacji działań pracodawców na rzecz kształcenia w zawodach przemysłu mody wskazano istotne determinanty wyboru szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej przez uczących się. *Wypowiadała się na wskazany temat - Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna pomoże sfinansować szkolenia samozatrudnionym, mikro firmom oraz małym i średnim przedsiębiorcom, o czy poinformowano podczas konferencji „Strefa rozwoYou – iskra nowej wiedzy”. Do rozdysponowania na rozwój kompetencji pracowników mamy 24 mln zł uzyskane z Europejskiego Funduszu Społecznego. W województwie łódzkim tylko ŁSSE dysponuje bonami na szkolenia. ŁSSE będzie dotować do 80% wysokości budżetów szkoleniowych firm. Środki przekazywane w formie bonów rozwojowych można wydać na szkolenia, kursy zawodowe, doradztwo oraz studia podyplomowe znajdujące się w BAZIE USŁUG ROZWOJOWYCH ŁSSE . Baza usług rozwojowych utworzona w ramach projektu może zainteresować pracodawców. Warto zarejestrować kursy zawodowe doskonalące pracowników w firmach organizowane przez ŁCDNiKP. Strona internetowa: https://strefarozwoju.lodz.pl

*ŁCDNiKP reprezentowała Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w panelu podczas Festiwalu Zegarków w Łodzi -Zegarmistrzowskie "It's all about watches" (w weekend 30 września - 1 października) w Instytucie Europejskim w Łodzi. Podczas trwania festiwalu zorganizowano panel dotyczący pozyskania nowych kadr dla zegarmistrzostwa. W panelu wzięli udział przedstawiciele pracodawców, Politechniki Warszawskiej i Łódzkiej, Urzędu Wojewódzkiego, Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi, Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – *ŁCDNiKP reprezentowała Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas spotkania podsumowującego projekt „Klucz do zatrudnienia - analiza uwarunkowań i doradztwo zawodowe – pilotaż” wygłoszono prezentację na temat *Dobrze zorganizowane Szkolne Punkty Informacji Kariery* w szkołach kluczem do zatrudnienia. Omówiono obudowę merytoryczną wspierającą liderów Szkolnych Punktów Informacji Kariery oraz uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych – *Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 15 w Łodzi na temat „Poznajemy strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego”. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu. W konsultacjach wzięło udział 75 uczniów.

*Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi: *Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka.* Tematyka spotkania dotyczyła wspierania rodziców w procesach decyzyjnych wyboru szkoły ponadgimnazjalnej przez ich dzieci po ukończeniu gimnazjum. Doradca zawodowy zaprezentował standard usług doradczych Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, poinformował o możliwości udziału w konsultacjach indywidualnych rodziców i ich dzieci w Punkcie Konsultacyjnym ŁCDNiKP oraz na terenie macierzystej szkoły. Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. Przeprowadzano badanie dotyczące wspierania rodziców i ich dzieci w planowaniu dalszej edukacji z zastosowaniem kwestionariusza ankietowego. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników. W w/w spotkaniu uczestniczyło 40 osób.

*Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z liderami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego Publicznego Gimnazjum nr 31, Publicznego Gimnazjum nr 34, Szkoły Podstawowej nr 173. Tematyka konsultacji: Organizacja warsztatów dla uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum;  Harmonogram konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców na terenie szkoły i w Punkcie Konsultacyjnym ODZ ŁCDNiKP; Organizacja spotkań dla rodziców uczniów; Wycieczki zawodoznawcze do firm i przedsiębiorstw; Organizacja przedsięwzięć edukacyjnych w obszarze doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym – np. *Ogólnopolski Tydzień Kariery*.

*Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział doradców zawodowych w Salonie Maturzystów organizowanym przez Perspektywy na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego poprzez prowadzenie konsultacji indywidualnych dla uczniów łódzkich i pozałódzkich szkół ponadgimnazjalnych. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: ofert edukacyjnych uczelni wyższych, zasad rekrutacji, harmonogramu studiowania zagranicą, wpływu potencjału wewnętrznego na wybór kierunku studiów, potrzeb i oczekiwań pracodawców. W rozmowach doradczych udział wzięło 38 osób.

*Koordynacja: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, współpraca doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli szkół podstawowych w ramach projektu prowadzonego z Narodowym Bankiem Polskim Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka „O przyszłości marzę teraz”. Tematyka zajęć obejmowała metody aktywizujące w pracy z uczniami klas IV -VIII, podstawowe pojęcia ekonomiczne, planowanie kariery edukacyjno-zawodowej.

*Organizatorzy: Małgorzata Bartosiak, Małgorzata Redlicka - doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów:
	* + Publicznego Gimnazjum nr 35, której celem było określenie dalszej ścieżki kariery, z uwzględnieniem zdolności sportowych oraz artystycznych,

*Organizator: Emilia Gralewska - specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego*

* + - Publicznego Gimnazjum nr 26 – w Punkcie Konsultacyjnym ŁCDNiKP. Podczas spotkania przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych.

*Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy*

* + - XVIII Liceum Ogólnokształcącego uczniowie uzyskali pomoc w zakresie opracowania indywidualnych ścieżek kariery i opracowania scenariuszy wyborów szkół wyższych i zawodów

*Organizator: Arkadiusz Trzuskowski – doradca zawodowy.*

Łącznie w konsultacjach indywidualnych uczestniczyło 18 uczących się.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klasy trzeciej XVII Liceum Ogólnokształcącego na temat: „Studia-czy to takie trudne”. Podczas spotkania, młodzież określiła, na podstawie informatorów, jakie są wydziały i kierunki na Politechnice Łódzkiej i Uniwersytecie Łódzkim. Uczący się poznawali zakres obowiązków rektora, dziekana, kwestora, opiekuna roku oraz dowiadywali się, z jakimi pytaniami mogą zgłosić się do dziekanatu, a z jakimi do rektoratu, uzupełnili wiedzę dotyczącą programów wymiany międzynarodowej studentów.

*Organizator: Emilia Gralewska - specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia grupowe dla uczniów klasy drugiej Publicznego Gimnazjum nr 35 „W czym jestem Mistrzem?”. Podczas zajęć, uczestnicy określali wraz z doradcą zawodowym, na co muszą zwrócić uwagę podczas procesu wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczniowie uzupełniali też kwestionariusz dotyczący preferencji zawodowych i odkrywali dzięki niemu nie tylko swoje uzdolnienia i preferencje, ale również mocne strony.

*Organizator: Emilia Gralewska - specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia grupowe dla uczniów klasy drugiej Publicznego Gimnazjum nr 35 na temat: „Czy flegmatyk może być logistykiem?”. Podczas zajęć, uczestnicy określali wraz z doradcą zawodowym, na co muszą zwrócić uwagę podczas procesu wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczniowie uzupełniali też kwestionariusz dotyczący typów osobowości i określali możliwe ścieżki kariery dla danego typu, przy uwzględnieniu mocnych stron każdego z typów. Efektem zajęć było poznanie siebie i zrozumienia, że choć wszyscy się różnimy, to każdy ma cechy przydatne lub niezbędne w pracy na różnorodnych stanowiskach.

*Organizator: Emilia Gralewska - specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

*.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 5 mieli możliwość sprawdzić swoje zdolności manualne i techniczne podczas zajęć w pracowniach technicznych. Następnie doradca zawodowy rozmawiał z uczniami, na temat ich refleksji i spostrzeżeń, metod wyboru szkoły i zawodu, świadomego planowania kariery. Przeprowadzono badanie predyspozycji za pomocą 2 kwestionariuszy, wskazujących obszary preferencji zawodowych oraz typ temperamentu z możliwymi obszarami zawodowymi, w których osoba badana mogłaby najlepiej się odnaleźć.

*Organizator: Emilia Gralewska - specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli i doradców zawodowych na temat: *Doradztwo zawodowe w obliczu zmian zachodzących w oświacie w Polsce.* Spotkanie zorganizowano przy współpracy z MCIZ OHP w Łodzi. Efektem spotkania był wzrost świadomości oraz zwiększenie umiejętności poszukiwania ważnych informacji w obliczu zachodzących zmian. Spotkanie spowodowało również wymianę doświadczeń z zakresu realizowanych działań z doradztwa zawodowego.

*Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono *Badanie predyspozycji zawodowych* 38 uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum  numer 41 w Łodzi. Podczas badania wykorzystano test WKP oraz Formalną Charakterystykę Zachowania. Efektem zajęć jest poznanie przez uczniów cech temperamentu oraz zainteresowań zawodowych oraz dopasowanie ich do planowanej ścieżki kształcenia. Wyniki testów zostaną omówione z każdym uczniem podczas konsultacji indywidualnych.

*Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek - specjalista do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie informacyjne dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 41 w Łodzi na temat *Doradztwo zawodowe w roku szkolnym 2017/2018.* Efektem spotkań jest poznanie przez rodziców planowanych w szkole form z zakresu poradnictwa zawodowego. W spotkaniu uczestniczyło 85 rodziców uczniów.

*Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek - specjalista do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe z uczniami klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 16 oraz Publicznego Gimnazjum nr 3 na temat: Świadomy wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej. W zajęciach uczestniczyło łącznie 19 uczniów Publicznego Gimnazjum nr 16 oraz 62 uczniów Publicznego Gimnazjum nr 3 oraz w badaniu predyspozycji zawodowych - 19 osób z Publicznego Gimnazjum nr 16 oraz 62 uczniów Publicznego Gimnazjum nr 3. Omówiono czynniki wyboru zawodu, a uczniowie mieli także możliwość zapoznania się ze strukturą szkolnictwa, łódzkimi szkołami ponadgimnazjalnymi, poznali własne predyspozycje zawodowe. W efekcie przeprowadzonych zajęć, badania predyspozycji oraz konsultacji uczący się uzyskali możliwość świadomego zaplanowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej, przyjrzeli się bliżej ofercie edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, rozpoznali własny potencjał.

*Organizator: Anna Zientalska – doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z dyrektorami szkół podstawowych: Szkoły Podstawowej nr 120, Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 45, Szkoły Podstawowej nr 206 oraz Szkoły Podstawowej nr 40 na temat zorganizowania dla uczniów zajęć warsztatowych, konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców na terenie szkoły oraz w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP. Poinformowano o organizacji przedsięwzięć edukacyjnych w obszarze doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym. Omówiono także zagadnienia związane z możliwością wzięcia udziału przez uczniów w wycieczkach zawodoznawczych do przedsiębiorstw oraz szkół ponadgimnazjalnych. Zaproszono nauczycieli do udziału w modelowych zajęciach edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego.

Organizator: *Anna Zientalska - doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne na temat *organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych regulacji prawnych*. Uczestnikami spotkania byli zainteresowani wicedyrektorzy, nauczyciele i pedagodzy wszystkich etapów kształcenia. Podczas warsztatów wzbogacono wiedzę na temat obowiązujących zapisów prawa oświatowego, dotyczących planowania, udzielania i dokumentowania wsparcia dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Efektem warsztatów jest m.in.: opracowany katalog umiejętności, jakie można doskonalić w ramach nowych form udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W zajęciach wzięło udział 39 uczestników.

Koordynator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze zajęcia w ramach kursów doskonalących z języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej na poziomach: A1, A2, B1, B2.

Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze w tym roku szkolnym Forum Dyrektorów Przedszkoli na temat: *Monitorowanie wdrażania Podstawy Programowej w przedszkolu*. Podczas spotkania dyrektorki przedszkoli wzbogaciły wiedzę na temat zasad monitorowania podstawy programowej oraz roli nauczycieli i dyrektora w tym procesie, poza tym zostały im przybliżone zasady interpretowania i wykorzystywania wyników monitorowania procesu kształcenia do oceny jego efektywności oraz doskonalenia. Oprócz tego podczas spotkania omówiono   nowe przepisy oświatowe i sposoby ich wdrażania, między innymi nadzór pedagogiczny i ewaluację pracy szkoły, a także kwalifikacje wymagane od nauczycieli jęz. obcych w przedszkolu. W Forum uczestniczyło 20 dyrektorek i wicedyrektorek przedszkoli.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska, prowadzące: Aneta Madziara, Elżbieta Kolczyńska, Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Odbyło się pierwsze w tym roku szkolnym Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych na temat "*Nowy rok szkolny, o czym należy pamiętać*”. Podczas spotkania omówiono: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz wymagań wobec szkół i placówek, a także obowiązki dyrektora z tym związane, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (w szczególności dotyczy nauczycieli jęz. obcych). Zasadnicza część spotkania poświęcona była Obowiązkom dyrektora w roku szkolnym 2017/2018. Celem spotkania była aktualizacja wiedzy w zakresie zadań dyrektora szkoły wynikających z wdrażanych zmian związanych z reformą oświaty (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa specjalnego i edukacji włączającej) oraz praktyczne zastosowanie omawianych aktów prawnych w procesie zarządzania szkołą.

## W Forum uczestniczyło 26 dyrektorów szkół specjalnych, integracyjnych, ośrodków szkolno-wychowawczych,. socjoterapeutycznych i poradni z Łodzi i województwa.

Organizator: Jolanta Wojciechowska prowadzące: *Aneta Madziara, Elżbieta Kolczyńska, Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe z dyrekcją i nauczycielami Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi, których celem było omówienie zmian w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego w ZSZSP nr 2 zgodnie z nowymi rozporządzeniami MEN obowiązującymi od 1 września 2017 roku w szkołach branżowych I stopnia oraz Specjalnej Szkole Przysposabiającej do Pracy. Została zaprezentowana nowelizacja dokumentu i zmiany wynikające z nowych rozporządzeń, określono zadania Rady Pedagogicznej w zakresie realizacji zadań z doradztwa i aktywizacji zawodowej, uzgodniono zakres tematyki realizowanej w ramach godzin wychowawczych,  rewalidacyjnych i przedsiębiorczości w szkole branżowej oraz (zgodnie z nową podstawą programową) zaproponowano bloki zajęć z orientacji zawodowej do programu zajęć w Szkole Przysposabiającej do Pracy. Omówiono zadania i rolę doradcy zawodowego w szkole ponadpodstawowej. W spotkaniach uczestniczyło 20 nauczycieli.

Koordynator: *Jolanta Wojciechowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się pierwsze spotkanie zespołu ds. innowacji pedagogicznych. W spotkaniu uczestniczyli: *Piotr Machlański, Elżbieta Kolczyńska, Katarzyna Pęczek, Dorota Barańska, Aneta Madziara*. Zgodnie z nową podstawą programową nauczyciele do swojej pracy są zobowiązani wprowadzić nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, których celem jest poprawa jakości funkcjonowania placówki oświatowej. Głównym zadaniem zespołu będzie zatem przygotowanie nauczycieli łódzkich szkół do opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych oraz eksperymentów. Podczas spotkania ustalono wstępny plan działania oraz koncepcję cyklicznych spotkań organizowanych w ŁCDNiKP „*Pyszności literackie*”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty terenowe dla uczestników Akademii Seniora po osadzie lniano-bawełnianej Łódka. Podczas warsztatu słuchacze poznali historię uprzemysłowienia miasta oraz odnaleźli miejsca związane z rozwojem Łodzi przemysłowej. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia dla nauczycieli – autorów questów po Łodzi dotyczące dopracowania trasy questingowej po Księżym Młynie - *Piotr Machlański,,. konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Piotr Machlański*, konsultant aktywnie uczestniczył w konferencji *Wielokulturowość - wyzwanie współczesnej edukacji* zorganizowanej przez Centrum Dialogu im. Marka Edelmana w Łodzi i Eduexpert. Podczas konferencji Pan Piotr Machlański zaprezentował rozwiązania edukacyjne z zakresu edukacji regionalnej opracowane i wdrażane przez Ośrodek Edukacji Europejskiej i Regionalnej ŁCDNiKP

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Piotr Machlański*, konsultant przygotował i wygłosił wykład oraz uczestniczono w dyskusji na temat: *Znane postacie regionu łódzkiego* na konferencji zorganizowanej przez Polskie Towarzystwo Genealogiczne Oddział w Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach projektu zaplanowanego do realizacji w bieżącym roku *Łódzkie szkoły bez uprzedzeń* zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe na Cmentarzu Żydowskim. Zaprezentowano karty pracy i formy prowadzenia zajęć z uczniami z ich wykorzystaniem. Przybliżono nauczycielom najważniejsze informacje historyczne i organizacyjne związane z miejscem pamięci i Pomnikiem Historii. *Katarzyna Gostyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Katarzyna Gostyńska*, konsultant reprezentowała ŁCDNIKP w wojewódzkich obchodach Światowych Dni Turystki w Piotrkowie Trybunalskim. Tematem przewodnim tegorocznych rozważań była „*Turystyka zrównoważona kluczem do rozwoju*".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Dorota Cierniak-Dymarczyk* – kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji uczestniczyła w Łódzkich Regionalnych Targach Pracy i Rozwoju Osobistego. Przeprowadziła szereg wywiadów z pracodawcami mającymi swoje stoiska na Targach na tematy związane z łódzkim rynkiem pracy. Poza wzbogaceniem bazy wiedzy ORPdE, nawiązała kontakty z przedsiębiorcami, które zostaną wykorzystane w przyszłych projektach Obserwatorium.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne dla 70 nauczycieli z Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi na temat *Dokumentowania przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.*

Tematyka zajęć obejmowała następujące zagadnienia:

* Podstawy prawne prowadzenia przez szkoły zawodowe dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej.
* Rodzaje dokumentacji.
* Zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej.
* Kontrolowanie dokumentacji przez osoby uprawnione do sprawowania nadzoru w szkole.

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Joanną Ordą, konsultantem*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl spotkań opiekunów szkół zawodowych z dyrektorami i kierownikami kształcenia praktycznego w tych szkołach. Podczas wizyt studyjnych w podopiecznych szkołach przedstawiono propozycje spotkań edukacyjnych dla dyrektorów i nauczycieli kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2017/2018 oraz przeprowadzono diagnozę potrzeb uzupełniającą wiosenne badania, mającą rozszerzyć ofertę usług edukacyjnych Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Wnioski wynikające z analizy efektów badań diagnostycznych zostaną przedstawione dyrektorom szkół zawodowych podczas konferencji Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych, zaplanowanej w dniu 10 października b.r.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli zajęć technicznych i wychowania komunikacyjnego pt. "Kształcenie techniczne w szkole w kontekście reformy edukacji". Uczestniczyło w niej 28 osób. W trakcie konferencji omówiono podstawowe założenia kształcenia technicznego w szkole podstawowej po zmianach w podstawie programowej. Przedstawiono ofertę doskonalenia dla nauczycieli techniki i wychowania komunikacyjnego. Zaproszono szkoły do skorzystania z oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia praktycznego uczniów i badania ich predyspozycji zawodowych. Dokonano także aktualizacji składów nauczycielskich zespołów innowacyjnych, zadaniowych i metodycznych.

Organizator: *Krzysztof Makowski, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Okręgowej Inspekcji Pracy - inspektorem pracy Markiem Kostrzewskim, określające zasady współpracy, mającej na celu popularyzację zasad bezpieczeństwa i higieny pracy wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Efektem spotkania było wypracowanie zakresu oraz planu działań w obszarze upowszechniania kultury praworządności i bezpieczeństwa pracy.

Organizator: *Izabela Rosiak, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie inaugurujące pracę zespołów metodycznych. Uczestnikami byli nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. W spotkaniu nt. Projektowania działań zespołów metodycznych nauczycieli w Pracowni Edukacji Ekologicznej w roku szkolnym 2017/18 uczestniczyło 9 nauczycieli. Zaprezentowano ofertę edukacyjną na nowy rok szkolny, ustalono tematykę priorytetową, jaką zajmą się w tym roku szkolnym zespoły. Dokonano podziału na grupy tematyczne, ustalono harmonogram prac i spotkań oraz zasady współpracy. Ponadto przeprowadzono analizę zapisów podstawy kształcenia ogólnego w odniesieniu do wymagań przedmiotowych korespondujących z edukacją ekologiczną.

Organizator: *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Maria Michalak, konsultant, reprezentowała ŁCDNiKP na seminarium *Szwalnia tylko dla profesjonalistów 2018*. Aktywnie uczestniczyła w konferencji dotyczącej edukacji dla przemysłu mody w kontekście potrzeb pracodawców, prowadziła rozmowy z pracodawcami branży włókienniczo-odzieżowej w celu pozyskania informacji dla potrzeb doradztwa zawodowego oraz czynnieuczestniczyła w seminarium pt. *Innowacyjne technologie jako narzędzie budowania przewagi konkurencyjnej firm.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego zorganizowano spotkanie prezentujące efekty realizacji projektu „Klucz do zatrudnienia – analiza uwarunkowań i doradztwo zawodowe – pilotaż”, w którym uczestniczyło ok. 130 osób, w tym uczniowie szkół uczestniczących w projekcie, nauczyciele, doradcy zawodowi, uczniowie gimnazjów, przedstawiciel pracodawców współpracujących w projekcie. Ważnym punktem spotkania były wypowiedzi ekspertów, przedstawicieli: andel’s by Vienna House w Łodzi, Klastra Edukacyjnego przy Łódzkiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej, Schenker Sp. z o.o. nt.: *Potrzeb i oczekiwań pracodawców wobec pracowników. Staże zawodowe oczami pracodawców.*

Współorganizacja: *Maria Michalak, konsultant we współpracy z Małgorzatą Sienną i Ewą Koper, konsultantami*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace nad opracowaniem programów kształcenia w oparciu o nową podstawę programową dla zwodów: technik mechatronik, mechatronik, elektromechanik pojazdów samochodowych.

Dokonano analizy i oceny opracowanych programów. Wdrożono je do praktyki edukacyjnej.

Koordynator: *Eleonora Muszyńska, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trwają prace nad opracowaniem ostatniej tury programów kształcenia dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach projektu *Modelowe programy kształcenia dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obszarze elektryczno-elektronicznym* – grupy dźwigowo-chłodniczej, obejmującej 4 kwalifikacje:E.28. Montaż i konserwacja urządzeń dźwigowych, E.29. Organizacja prac związanych z budową, montażem i konserwacją urządzeń dźwigowych, E.30. Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych, E.31. Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji klimatyzacyjnych. Dotychczas opracowano 25 programów dla kwalifikacji zawartych w grupach: mechatronicznej, informatycznej, telekomunikacyjnej, elektryczno-elektronicznej oraz energetyczno-kolejowej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Doradca metodyczny Jacek Pachelski* przeprowadził spotkania dla maturzystów i nauczycieli podczas Salonu Maturzystów organizowanego przez OKE w Łodzi, w dniach 25 i 26 września 2017 r. Podczas spotkań uczestnicy zostali zapoznani z organizacją egzaminu maturalnego z biologii w 2018 r. oraz wymaganiami egzaminacyjnymi. Zwrócono szczególną uwagę na te wymagania, ze spełnieniem których maturzyści mają największe problemy. Przedstawiono również listę błędów najczęściej popełnianych przez maturzystów oraz rady, jak ich unikać.

Opracowanie: *Jacek Pachelski, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkania z dyrektorami szkół (Szkoły Podstawowej nr 5, 189, 130)
w ramach projektu EFS POWER „Asystent Szkoły”, którego celem jest podniesienie jakości wspomagania szkół i doskonalenia nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych. Określono obszary wsparcia placówek i grupę docelową oraz ustalono terminy spotkań diagnostycznych z Radami Pedagogicznymi i zespołami nauczycieli.

Organizator: *Anna Romańska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ustalono sposoby upowszechniania wyników badań i analiz ORPdE, jako jednego z priorytetowych działań w bieżącym roku szkolnym. W tym celu podjęto m.in. prace nad przygotowaniem narzędzia umożliwiającego dostęp do publikacji ORPdE on-line, co ułatwi zainteresowanym korzystanie z publikacji oraz pozwoli budować grupę docelową działań ORPdE.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyły się warsztaty metodyczne "Kształcenie praktyczne z wykorzystaniem projektów technicznych". Celem zajęć było przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metody projektów zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej. Według nowej podstaw programowej techniki uczniowie powinni opanować praktyczne działania techniczne poprzez realizowanie prostych projektów opartych na przetwarzaniu różnych materiałów przy użyciu odpowiednich narzędzi i urządzeń. Zajęcia miały charakter typowo warsztatowy, nauczyciele wcielili się w role uczniów. Każdy uczestnik przeszedł pełny cykl działań technicznych składających się na wybrany projekt. Efekty przeprowadzonych warsztatów: unowocześnienie warsztatu pracy nauczyciela, zapoznanie z dodatkową ofertę dla uczniów oraz nowymi rozwiązaniami możliwymi do zrealizowania w warunkach klasy szkolnej. W warsztatach uczestniczyło 20 nauczycieli z łódzkich szkół podstawowych. Organizatorzy: *Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska - doradcy metodyczni*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zainaugurowano działalność Zespołu Zadaniowego ds. edukacji komunikacyjnej w I etapie kształcenia w roku szkolnym 2017/2018. W trakcie spotkania omówiono najważniejsze zadania stojące przed Zespołem, harmonogram pracy oraz podjęto pracę nad opracowaniem regulaminu Turnieju Przygoda z przepisami ruchu drogowego. Organizator: *Bożena Piekarska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego podczas ogólnoeuropejskiego spotkania instytucji, które uzyskały status Global Training Institution (Microsoft in Education Global Training Partner Program Training Partner Summit). Odbyło się ono w Atenach. W spotkaniu uczestniczyło około 90 osób – przedstawicieli europejskich jednostek szkoleniowych, które współpracując z firmą Microsoft wdrażają technologie informacyjne w procesach edukacyjnych. Zorganizowane warsztaty dotyczyły zastosowania usług Office 365 w edukacji, gamifikacji w edukacji poprzez wykorzystanie programu Minecraft oraz certyfikacji Microsoft. W spotkaniu uczestniczyli: *Anna Koludo – konsultant, Tomasz Krupa – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Zakończono I etap prac nad wytworzeniem innowacji edukacyjnej pt. "Niezbędnik kodowania - pakiet edukacyjny do kształtowania umiejętności kodowania". Wytworzono środki dydaktyczne dla 10 szkół podstawowych, które będą je testowały w procesie kształcenia. Środki dydaktyczne zostały również wytworzone dla Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego dla potrzeb doskonalenia nauczycieli. Przedsięwzięcie jest finansowane w projekcie grantowym pn. „Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenia ustawicznego osób dorosłych” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Autorką innowacji jest *Anna Koludo – konsultant*.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się spotkanie wspierające dla grupy pedagogów i psychologów szkolnych -"Grupa problemowa"- na którym omawiano zmiany w planowaniu pracy oraz analizowano pomoc psychologiczno - pedagogiczną poszczególnych przypadków. Ustalono, że spotkania grupy problemowej będą odbywać się cyklicznie w ciągu roku szkolnego 2017/18. Utworzono zespół wspierania szkoły ZSSiM nr 22 w ramach programu CEO "Asystent Szkoły". Ustalono kolejne spotkanie na 2. X. 2017.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyły się warsztaty (dwie grupy) dotyczące konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Dokonano podsumowania dotychczasowych prac nad tworzeniem programu realizowanych w zespołach nauczycielskich, a także omówiono zasady tworzenia strategii działań wychowawczo-profilaktycznych i procedurę ewaluacji programu. Spotkania były okazją do wymiany doświadczeń oraz zaprezentowania ciekawych rozwiązań wypracowanych w szkołach w zakresie planowania i organizowania procesów wychowawczych .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się pierwsze spotkanie z radą pedagogiczną XXIX LO poświęcone planowaniu i realizacji procesów wychowawczych. Wspólnie z uczestnikami spotkania opracowano sposoby pracy wychowawczej poświęcone budowaniu poczucia własnej wartości i kształtowaniu adekwatnej samooceny. Ustalono również tematykę kolejnego spotkania - grupa wspólnie chce opracować metody i sposoby pracy z młodzieżą depresyjną.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Powołano Komisje Wojewódzkie i opracowano regulaminy Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów dotychczasowego gimnazjum i uczniów szkół podstawowych. Koordynatorzy Konkursów uczestniczyli w spotkaniach z przedstawicielami Kuratorium Oświaty i w pracach nad ustaleniem Ramowego Regulaminu Konkursu. W Pracowni organizowane są następujące konkursy:

dla uczniów dotychczasowych gimnazjów

* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego – koordynator Danuta Górecka
* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego - koordynator Sławomir Jaraszkiewicz
* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego – koordynator Ewa Ciemnicka
* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Francuskiego – koordynator Włodzimierz Glamaciński
* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Rosyjskiego – koordynator Katarzyna Stępień
* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Muzyki – koordynator Aldona Danielewicz- Malinowska
* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Plastyki – koordynator Aldona Danielewicz- Malinowska

dla uczniów szkol podstawowych

* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego – koordynator
Ewa Sztombka
* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego - koordynator
Aneta Jachimowska
* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego – koordynator
Ewa Ciemnicka.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Pracowni Edukacji Humanistycznej przeprowadzono cztery konferencje:
	* *Metoda projektów w kształceniu językowym – Eco-edukacja* (dla nauczycieli języka francuskiego, koordynator – Włodzimierz Glamaciński);
	* *Sposoby motywowania dzieci i młodzieży do uczenia się* (dla nauczycieli religii wszystkich typów szkół; koordynatorzy – Irena Wolska, Grzegorz Zwoliński, ks. Marcin Wojtasik);
	* *Organizacja pracy w nowym roku szkolnym. Edukacja językowa w świetle nowej podstawy programowej* (dla nauczycieli języka rosyjskiego; koordynator – Katarzyna Stępień);
	* *Edukacja polonistyczna w reformującej się szkole ponadgimnazjalnej* (dla nauczycieli języka polskiego; koordynatorzy – Ewa Sztombka, Danuta Górecka).

Podczas konferencji zapoznano nauczycieli z ofertą doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018, z ofertą konkursową, z najważniejszymi zmianami w prawie oświatowym i założeniami nowych podstaw programowych, prezentowano wybrane metody aktywizujące i sposoby motywowania uczniów do uczenia się oraz zachęcano do ich wprowadzania do praktyki szkolnej, omawiano wyniki egzaminów zewnętrznych, sformułowano wnioski do dalszej pracy i ustalono zasady współpracy nauczycieli z doradcami i konsultantami ŁCDNiKP.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego rozpoczynających staż na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego na temat: *Nauczyciel na ścieżce awansu zawodowego – planowanie rozwoju***.** Podczas spotkania wygenerowano propozycje działań sprzyjających własnemu rozwojowi zawodowemu i zwrócono uwagę na konieczność wyłonienia efektów pracy mających pozytywny wpływ nie tylko na rozwój zawodowy nauczyciela, ale także na podnoszenie jakości pracy przedszkola w którym jest on zatrudniony. Po zebraniu potrzeb doradcy metodyczni odpowiedzieli również szczegółowo na pytania nauczycieli dotyczące planowania i realizacji stażu, prowadzenia wymaganej rozporządzeniem dokumentacji oraz dokonali interpretacji przepisów prawa oświatowego wynikających z Ustawy Karta Nauczyciela i rozporządzenia MEN w sprawie awansu zawodowego. W spotkaniu zorganizowanym przez *Annę Koralewską, Beatę Wosińską i Elżbietę Hornicką - Bińczyk* uczestniczyło 68 nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową na temat:*Zmiany podstawy programowej wychowania przedszkolnego inspiracją do innowacyjnej organizacji przestrzeni edukacyjnej i wyboru metod sprzyjających indywidualizacji pracy z dzieckiem.* Podczas spotkania omówiono podobieństwa i różnice w poprzedniej oraz aktualnej podstawie programowej dotyczące wymagań, celów, zadań i zalecanych sposobów realizacji. Zinterpretowano także zmiany podstawy programowej wynikające z Zaleceń Parlamentu Europejskiego w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. W spotkaniu zorganizowanym przez *Annę Koralewską* uczestniczyli nauczyciele dwóch łódzkich przedszkoli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję „Kompetencje kluczowe w uczeniu/uczeniu się na miarę szkoły XXI wieku w I etapie edukacyjnym”. Podczas spotkania zaprezentowano kierunki zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla edukacji wczesnoszkolnej i wynikające z nich nowe role nauczycielskie w projektowaniu i organizowaniu zajęć z dziećmi ukierunkowanych na proces samodzielnego uczenia się. Podczas konferencji powołano do działania 7 zespołów metodycznych wkomponowujących się swoją działalnością w obszary zmian (kreatywność nauczyciela i dziecka w procesie uczenia się, ocenianie wspierające/kształtujące, edukacja czytelnicza i teatralna, edukacja informatyczna – kodowanie/programowanie, edukacja zdrowotna – aktywność ruchowa małego dziecka, orientacja przedzawodowa – metoda projektów, ekspresja plastyczno – muzyczna, edukacja przyrodnicza/ekologiczna – eksperymentowanie, doświadczanie). Zaprezentowano sylwetki liderów zespołów, wręczono im powołania, przedstawiono proponowany projekt działalności zespołów. Na szczególną uwagę zasługuje projekt działalności zespołu metodycznego ds. edukacji informatycznej, w ramach którego powołano Łódzki Klub Kodujących Nauczycieli klas I-III. Podczas organizowanych spotkań zespołu w ciągu całego roku szkolnego zainteresowani nauczyciele upowszechniać będą swoje doświadczenia w tym zakresie na terenie swoich szkół. W konferencji uczestniczyło 70 osób. Organizatorami/koordynatorami działań oraz osobami prowadzącymi byli doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc i Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej na temat „Awans zawodowy nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego”. Podczas spotkana wypracowano sposób dokumentowania działań w odniesieniu do wymagań kwalifikacyjnych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Koordynatorami/osobami prowadzącymi byli doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc, Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego zorganizowali konferencję na temat
”Przedszkole miejscem rozwijania umiejętności kluczowych na miarę XXI wieku”.
Podczas spotkania omówiono sposoby rozwijania umiejętności kluczowych na poziomie wychowania przedszkolnego, zadania przedszkola wynikające z nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, model przedszkola w kontekście rozwijania umiejętności uczenia się przez dziecko w wieku przedszkolnym. W drugiej części konferencji przedstawiono działania doradców metodycznych zorientowane na zaspakajanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego wynikające ze zdiagnozowanych potrzebnych. Szczegółowo omówiono koncepcję pracy zespołów metodycznych, zadaniowych oraz innowacyjnych. Doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego powołali następujące zespoły:
* zespół zadaniowy ds. rozwijania umiejętności ruchowych
* zespół innowacyjny ds. rozwijania kompetencji uczenia się
* zespół metodyczny ds. wspomagania rozwoju dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych
* zespół metodyczny ds. eksperymentowania
* zespól metodyczny ds. rozwijania umiejętności kluczowych
* zespól metodyczny ds. budowania warsztatu pracy młodego nauczyciela

W konferencji uczestniczyło 69 nauczycieli. Organizator *Beata Wosińska, współpraca Elżbieta Hornicka- Bińczyk, Anna Koralewska*.

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**