**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (31.05.2018 – 06.06.2018)**

1. Łódzkie Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego w Edukacji jest unikatowym w skali kraju przedsięwzięciem, które umożliwia zaprezentowanie i uhonorowanie osób i instytucji twórczych, wdrażających do praktyki wartościowe, nowatorskie modele edukacji. Przyznając tytuły i certyfikaty szukamy ludzi, dla których talent jest napędem ustawicznego rozwoju, u których doświadczenie nie przekształca się w rutynę i którym zdolności przywódcze pomagają krzewić konstruktywne idee. A także organizacji, w których tacy właśnie ludzie wyznaczają kierunki działania. Nagradzamy uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół i przedszkoli, naukowców, artystów, dziennikarzy, prawników, społeczników, policjantów, przedsiębiorców, szkoły, przedszkola, uczelnie, firmy, instytucje, stowarzyszenia, fundacje. Za talent, twórczość i wyobraźnię, za kreowanie, wdrażanie i wspieranie innowacji, za mistrzostwo w pedagogicznej profesji, za wspieranie edukacji i promowanie jej rozwoju.

Tegoroczne XXXII Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego w Edukacji to 179 tytułów i certyfikatów, w tym 37 złotych certyfikatów dla wielokrotnych zdobywców. Przyznano je w 24 kategoriach. Jest wśród nich kategoria Mój Mistrz, w której nagradzani są najlepsi nauczyciele – wybrani przez uczniów. Złotym Certyfikatem Kreatora Innowacji uhonorowano m. in. Krzysztofa Cwynara, który prowadząc Stowarzyszenie Studio Integracji czyni od lat tyle dobrego dla osób niepełnosprawnych, firmę Microsoft Polska i gościnne dla nas Muzeum Miasta Łodzi. Złoty Certyfikat Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej otrzymują: Bogumiła Cichacz, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 70, Bożena Będzińska-Wosik, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 81, Wiesława Sobczyk, dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2, Elżbieta Jurek, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 29, Krzysztof Durnaś, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 35 i Paweł Miszczak, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 44. W gronie Afirmatorów Ruchu Innowacyjnego znalazła się firma BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego - Oddział w Łodzi, a w gronie Organizacji Innowacyjnych – Centrum Nauki i Techniki EC1 oraz Szkoła Podstawowa nr 162 w Łodzi. Nagrodą specjalną za szczególne osiągnięcia w działalności innowacyjnej dla edukacji jest statuetka „Skrzydła Wyobraźni”. Zostali nią uhonorowani: prof. Józef Górniewicz z Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Jarosław Pytlak - dyrektor Zespołu Szkół Społecznego Towarzystwa Oświatowego na Bemowie w Warszawie, Marek Michalak - Rzecznik Praw Dziecka, prof. Wacław Strykowski z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, No Bell Szkoła Podstawowa w Konstancinie-Jeziornej, sędzia Anna Maria Wesołowska - Społeczny Doradca Rzecznika Praw Dziecka i Henryk Adamus, właściciel firmy Adamus S.A.

XXXII Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego w Edukacji objęli patronatem honorowym: Minister Edukacji Narodowej, Wojewoda Łódzki, Marszałek Województwa Łódzkiego, Prezydent Miasta Łodzi, Łódzki Kurator Oświaty, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji oraz Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego. Natomiast patronat medialny sprawują: Radio Łódź, Radio Parada, TVP Łódź, TV Toya, Gazeta Wyborcza Łódź i Głos Nauczycielski.

Więcej informacji na temat XXXII Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji podajemy na stronie internetowej ([pri.wckp.lodz.pl](http://pri.wckp.lodz.pl)). 8 czerwca od godz. 11 przeprowadzimy bezpośrednią transmisję z uroczystości na Facebooku (<https://www.facebook.com/lcdnikp/>).

Koordynacja: *Janusz Moos*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Z matematyką po nowej Łodzi

Już po raz szesnasty Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało – we współpracy z Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 8 im. Stanisława Staszica w Łodzi – konkurs „Matematyczne wędrówki po Łodzi”. Są to wędrówki, które prowadzą ścieżkami… międzyprzedmiotowymi, celem konkursu jest bowiem – jak stwierdza jego pomysłodawczyni i koordynatorka Danuta Węgrowska – „integracja wiedzy z różnych dziedzin: przybliżenie młodzieży problemów związanych z Łodzią i tworzenie sytuacji edukacyjnych ukazujących praktyczne zastosowanie matematyki”.

W tegorocznej edycji, pod hasłem „Zmieniająca się Łódź na przełomie XX i XXI wieku”, wzięło udział 1000 uczniów z 48 gimnazjów. Do drugiego etapu zakwalifikowało 126 uczestników. Ich konkursowym zadaniem było rozwiązanie testu matematycznego oraz przygotowanie w zespołach obrazującej łódzkie przemiany przełomu stuleci prezentacji multimedialnej i plakatu turystycznego.

Najlepsza okazała się drużyna Publicznego Gimnazjum nr 7 w Łodzi. Za nią na kolejnych pozycjach uplasowały się drużyny Publicznego Gimnazjum nr 15, Publicznego Gimnazjum nr 17, Publicznego Gimnazjum nr 18, Gimnazjum oo. Bernardynów oraz Publicznego Gimnazjum Politechniki Łódzkiej.

Laureatów uhonorowano podczas finałowej gali, jaka odbyła się w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Obecny na niej dyr. Janusz Moos podkreślił unikatowy charakter konkursu, który łącząc edukację matematyczną z edukacją regionalną - urzeczywistnia ideę edukacji holistycznej.

Koordynacja: *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni i konsultanci przygotowali zgłoszenia do ogłoszonych grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty. Kursy: „Planowanie pracy nauczycieli w kontekście przygotowania uczniów do sprawdzianu po szkole podstawowej”, „Agresja w szkole”, „Program wychowawczo – profilaktyczny”, „Doradztwo zawodowe”, „Ocena pracy nauczyciela”, „Zmiany w prawie oświatowym”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna”; spotkania rad pedagogicznych: „Nowe przepisy prawne”, „Ocena pracy nauczycieli”, „Rozwiązywanie konfliktów z uczniami i rodzicami”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna”, „Bezpieczeństwo dzieci w internecie”, „Funkcje oceny szkolnej”.

Łącznie 7 aplikacji dotyczących spotkań rad pedagogicznych i 8 aplikacji dotyczących kursów doskonalących. Autorzy aplikacji: A. Koludo, D. Górecka, A. Madziara, Z. Kordala, E. Kolczyńska, J. Gruszczyńska, J. Trawczyńska – Markiewicz, A. Melson, M. Sienna, D. Jakuszewska.

Koordynacja: Teresa Dąbrowska, wicedyrektor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Zorganizowano konferencję „Przemysł mody i innowacyjnych tekstyliów – pewne zatrudnienie”***

Trudno znaleźć odpowiedniejsze miejsce do prezentowania przemysłu mody   
i innowacyjnych tekstyliów niż Sala Wystawiennicza Centrum Promocji Mody w Akademii Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi. Właśnie tam Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zaprosiło uczniów łódzkich gimnazjów i szkół podstawowych by mogli dowiedzieć się o innowacyjnych tekstyliach XXI wieku, o osiągnięciach łódzkich firm tej branży, poznać ścieżki kariery pracodawców, poznać ofertę łódzkich szkół zawodowych kształcących w zawodach, dowiedzieć się o możliwościach rozwijania dalszej ścieżki kariery na Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej lub Wydziale Tkanin i Ubioru Akademii Sztuk Pięknych. Atrakcją konferencji były pokazy mody uczniów Zespołu Szkół Przemysłu Mody i Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2. W spotkaniu uczestniczyło **229 osób**, w tym **202 uczniów łódzkich gimnazjów i szkół podstawowych**, liderzy wewnątrzszkolnych systemów doradztwa edukacyjno-zawodowego, doradcy zawodowi, przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy.

Firmy tej branży w całej Polsce i Europie potrzebują świetnie wykształconych specjalistów z innowacyjnym oraz interdyscyplinarnym podejściem do kreowania nowych rozwiązywań w tym sektorze gospodarki. Celem konferencji było pokazanie jak bardzo jest to innowacyjna branża, jakie daje możliwości budowania własnej kariery zawodowej w różnych obszarach, pozwalająca na rozwijanie zainteresowań zarówno technicznych jak i artystycznych, na szukanie nowych rozwiązań technologicznych.

*Program konferencji obejmował:*

* "*Prezentacja Wydziału Tkaniny i Ubioru Akademii Sztuki Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi "Paulina Sadrak Wydział Tkanin i Ubioru ASP,*
* *Innowacyjne tekstylia XXI wieku Dr hab. inż. Marcin Barburski Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej,*
* *Prezentacje:*

*- Film pt. Edukacja w branży mody. Rada ds. Kompetencji Przemysłu Mody i Innowacyjne Tekstylia,*

*„Łódzkie Szkoły kształcące w zawodach branży” Maria Michalak,*

* *Prezentacja Zespołu Szkół Przemysłu Mody w Łodzi. Pokaz mody prezentacja uczniów*
* *Dela Fotta Nasza dewiza: Każdy projekt traktujemy jak osobne dzieło. Tworzymy – nie powtarzamy. Pani Zuzanna De La Fotta właścicielka firmy*
* *Prezentacja filmów: - Sukcesy Polskich firm Rada ds. Kompetencji Przemysłu Mody i Innowacyjne Tekstylia*

*- Innowacje w przemyśle bieliźniarskim – prezentacja projektu Firmy Corin B. i M. Hanczka Sp. J.*

* *Ireneusz Chabrowski, Właściciel firmy Recte-Komes s.c.*

*MOJE ŻYCIE, MOJE WYBORY, MOJA KARIERA,*

* *Zawody włókiennicze na rynku pracy – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi,*
* *Prezentacja Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 w Łodzi*

*„Jak powstawał kolekcja” Maria Michalak, Pokaz mody prezentacja uczniów.*

*Konferencję zorganizowała: Maria Michalak we współpracy z Małgorzatą Sienną i Ewą Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczniowie Gimnazjum nr 32 w Łodzi uczestniczyli w warsztatach zorganizowanych przez ŁCDNiKP na Wydziale Technologii Materiałowej i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej. Doc. dr inż. Marek Idzika prowadził zajęciach pt. „Projekt i wykonanie wyrobu włókninowego z uwzględnieniem aspektów wzorniczych”, czyli tworzenie włókninowych obrazków, dające możliwość wykazania się kreatywnością przy tworzeniu kompozycji na włókninie. Uczniowie poznali technikę druku filmowego, mieli możliwość spróbowania wykonania nadruku na tkaninie bawełnianej, z przejęciem rozprowadzali farbę drukarską na szablonie, by po chwili obejrzeć swoją pracę.

Uczniowie klas trzecich Gimnazjum nr 32 w Łodzi interesowali się kierunkami studiów na tym wydziale, zadawali wiele szczegółowych pytań, a najbardziej podobało im się, to że na absolwentów wydziału czeka bardzo dużo interesujących ofert pracy.

*Zajęcia zorganizowała: Maria Michalak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie warsztatowe z nauczycielami branży logistycznej w celu zaprojektowania organizacji kształcenia w nowym roku szkolnym. Zmiany liczby kwalifikacji w zawodzie technik logistyk, a co za tym idzie opisu oczekiwanych efektów kształcenia wiążą się z koniecznością zorganizowania kształcenia zgodnie z nowym układem treści programowych. Nauczyciele po analizie przebiegu kształcenia w bieżącym roku szkolnym wskazali możliwości zmian podnoszących efektywność kształcenia. Spotkanie było pierwszym z cyklu dotyczącego projektowania nowego układu czynności nauczyciela organizującego kształcenie w zawodzie technik logistyk.

Organizator: *Donata Andrzejczak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli języka polskiego *Gry i zabawy z Gombrowiczem na lekcjach języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej*. Podczas zajęć poszukiwano skutecznych metod pracy z lekturą szkolną i sposobów motywowania uczniów do czytania książek (m.in. takich jak grywalizacja, grafitti, praca z wykorzystaniem tekstów ikonicznych i materiałów multimedialnych dotyczących twórczości Witolda Gombrowicza), tworzono konspekty zajęć z wykorzystaniem metod pracy wspierających proces uczenia się.

Koordynatorzy: *Danuta Górecka, Ewa Sztombka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 29.05.2018 przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania fizycznego wszystkich typów szkół *w PETANQUE*, które były potwierdzeniem umiejętności organizacyjnych nauczycieli po ubiegłorocznych warsztatach „*Bule bez tajemnic”.* Zajęcia przygotowali nauczyciele wychowania fizycznego Adam Szadkowski SP 141 i Bogusław Just XXXI LO. Podczas spotkania wręczono dyplomy i puchary w kategorii kobiet i mężczyzn, ufundowane przez prowadzących.

Organizator: *Maciej Matczak, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie z nauczycielami biologii dotyczące oceniania kryterialnego odpowiedzi uczniów do zadań otwartych. Podczas spotkania omówiono zasady konstruowania schematu oceniania oraz ustalania kryteriów badających spełnienie określonych wymagań przez uczniów. Uczestnicy ćwiczyli ocenianie przykładowych odpowiedzi uczniowskich zgodnie z opracowanymi zasadami oceniania. Doradca metodyczny Jacek Pachelski pełnił również funkcję koordynatora OKE, egzaminu maturalnego z biologii.

Organizator: *Jacek Pachelski, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 172 w Łodzi zajęcia modelowe z języka angielskiego z elementami historii. Lekcję poprowadzili tamtejsi nauczyciele Marcin Pawlik - nauczyciel języka angielskiego i Piotr Atemborski - nauczyciel historii. Obserwatorami byli nauczyciele historii i języka angielskiego z łódzkich szkół podstawowych. Zajęcia były doskonałym przykładem korelacji międzyprzedmiotowej, ukazującej wykorzystanie treści historycznych w kształceniu językowym. Przez zastosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych i aktywizujących metod kształcenia lekcja była doskonałą inspiracją dla nauczycieli, zwłaszcza z małym stażem dydaktycznym. *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową na temat Questy jako narzędzie edukacyjne w edukacji filmowej. Nauczyciele poznali przykłady questów opracowanych w ŁCDNiKP oraz metody ich pisania. Wyrazili chęć uczestniczenia w zajęciach z tej tematyki w nowym roku szkolnym. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano ostatnie w tym roku szkolnym spotkanie edukacyjne dla słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP. Zajęcia miały charakter warsztatów poświęconych sztuce fotografii. Uczestnicy poznali metody fotografowania za pomocą telefonów komórkowych. *Anna Gnatkowska, konsultant, Andrzej Melson, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uzyskano certyfikat potwierdzający przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych   
   w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Kwalifikacje zostały ukształtowane podczas uczestnictwa szkoleniu zorganizowanym w ramach studiów podyplomowych *Edukacja dla Bezpieczeństwa* Akademii Humanistyczno - Ekonomicznej we współpracy z WODN w Łodzi. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli matematyki   
   nt. Analiza zadań w kategorii, Żaczek, Beniamin, Kadet, Junior i Student Międzynarodowego Konkursu Matematycznego KANGUR 2018. Podczas spotkania zaprezentowano wyniki wyróżnionych uczniów konkursu dla wszystkich etapów kształcenia (ponad 100 nauczycieli z Łodzi i z poza Łodzi).

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie w ramach projektu "Łódź literami malowana", którego celem jest promocja publikacji związanych z Łodzią i regionem. W Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego wykład na temat "Łódź w latach 1914-1918" wygłosił Ryszard Bonisławski. Omówione zostały zagadnienia związane z dążeniem mieszkańców Łodzi do odzyskania niepodległości oraz publikacji Ryszarda Bonisławskiego na ten temat. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele oraz uczniowie z następujących szkół: XXXV LO, XXIV LO, XXXII LO, XXIX LO, XXVI LO, Gimnazjum nr 2, Gimnazjum nr 34, Gimnazjum nr 12. Spotkanie zorganizowano we współpracy Ewą Baranowską oraz Jolantą Zwierzyńską z Działu Marketingu WBP. Organizacja i przygotowanie spotkania: *Barbara Langner, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, kolejne z cyklu, spotkania z nauczycielami kształcenia zawodowego w ramach warsztatów:

* Eksperyment pedagogiczny - *Projektowanie nowych kierunków kształcenia* w branży gastronomiczno-spożywczej. *Organizator: Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem,*
* *Projektowanie nowych kierunków kształcenia* w obszarze administracyjno- usługowym. *Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak, konsultantem.*

Uczestnicy formułowali efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji zaprojektowanych i wyodrębnionych w nowych zawodach oraz określali warunki realizacji kształcenia w tych zawodach.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Ośrodku Doskonalenia Techniki Jazdy w Sieradzu zorganizowano eliminacje wojewódzkie XX *Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego*, w których startowało 19 drużyn ze szkół ponadgimnazjalnych z województwa łódzkiego. Zwycięska drużyna z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie zakwalifikowała się do etapu ogólnopolskiego. Organizatorami turnieju byli: Polski Związek Motorowy, Wojewódzkie Ośrodki Ruchu Drogowego, Komenda Wojewódzka Policji, Kuratorium Oświaty i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego - Pracownia Edukacji Przedzawodowej.

*Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant we współpracy z Barbarą Preczyńską i Bożeną Piekarską, doradcami metodycznymi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty w ramach kursu *Język angielski zawodowy* dla: nauczycieli kształcenia zawodowego branży motoryzacyjnej, nauczycieli kształcenia zawodowego branży mechatronicznej - (łącznie 17 osób).

*Organizator: Joanna Orda, konsultant.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne w ramach kursu *Organizacja i zarządzanie produkcją*. Warsztaty obejmowały zagadnienia: porównanie zarządzania przedsiębiorstwem i zarządzania projektami,główne cechy projektów,zależności między podstawowymi parametrami projektu,rodzaje działań związanych z wykonawstwem projektów,triada zarządzania projektami.

*Organizator: Joanna Orda, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono dwa spotkania edukacyjne rad pedagogicznych w Szkole Podstawowej nr 36 oraz w Przedszkolu Miejskim nr 4 z zakresu bezpieczeństwa danych osobowych w placówce oświatowej w świetle RODO. Łącznie w spotkaniu uczestniczyło 40 osób. Organizator i prowadzący: *Dorota Wojtuś, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono aktualizację regulaminu Łódzkiej Platformy Edukacyjnej. Dodane w regulaminie klauzule służą dostosowaniu platformy do dyrektyw RODO. Realizacja: *Adam Cyrański - specjalista, Michał Durkiewicz - specjalista, Łukasz Makowiecki – specjalista*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**