**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (18.05.2017 – 24.05.2017)**

1. W profesjonalnej sali pokazowo-wystawienniczej Centrum Promocji Mody w Akademii Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi, odbyła się konferencja zorganizowana przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Radę ds. Kompetencji Przemysłu Mody i Innowacyjnych Tekstyliów. Tematyka konferencji nie była przypadkowa to właśnie w regionie łódzkim intensywnie rozwija się branża odzieżowa
i włókiennicza oraz przemysł modowy, co podkreślili dyrektor ŁCDNiKP Janusz Moos
i Wojciech Słaby przedstawiciel Rady ds. Kompetencji Przemysłu Mody i Innowacyjnych Tekstyliów. Firmy włókiennicze w całej Polsce i Europie potrzebują świetnie wykształconych specjalistów z innowacyjnym oraz interdyscyplinarnym podejściem do kreowania nowych rozwiązań w tym sektorze gospodarki. Uczestnicy przedsięwzięcia uczniowie gimnazjów
i szkół ponadgimnazjalnych, liderzy wewnątrzszkolnych systemów doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz doradcy zawodowi mieli okazję dowiedzieć o się o rozwijającej się branży oraz możliwościach kształcenia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej oraz na uczelniach wyższych, a w przyszłości planowania pracy w nowoczesnych firmach związanych z branżą tekstylną i odzieżową. O kształceniu projektantów w dziedzinie ubioru, biżuterii, tkanin i druku na tkaninach na Wydziale Tkaniny i Ubioru Akademii Sztuki Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi, opowiedziała dr hab. Małgorzata Dobrzyniecka-Kojder, prof. nadzw. Tematykę innowacyjnych wyrobów włókienniczych, materiałów tekstronicznych ich zastosowaniu w ochronie zdrowia, przybliżył dr inż. Michał Puchalski Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej. O tym jak ważna jest współpraca naukowców różnych dziedzin w projektowaniu wyrobów tekstylnych, uczestnicy mogli się dowiedzieć z wypowiedzi Bogumiły Jakubczakprzedstawicielki firmy Corin B. i M. Hanczka Sp. J. oraz filmu pokazującego jak specjaliści branży modowej, włókienniczej
i medycyny pracowali nad konstrukcją idealnego i bezpiecznego dla zdrowia stanika damskiego. Łódzkie szkoły związane z branżą tekstylno-modową zaprezentowały swoją ofertę kształcenia, ponadto uczniowie Zespołu Szkół Przemysłu Mody i Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 zaprezentowali własne kolekcje. *Koordynacja: Małgorzata Sienna, Maria Michalak – konsultanci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl 20 godzinnych warsztatów „Współczesna edukacja - korelacja doświadczeń
i nowoczesnych strategii skutecznych dla uczących się dzieci”, przeznaczony dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z krótkim stażem pracy.

W ramach 5 modułów uczestnicy:

* + zostali przygotowani do: projektowania, organizowania i realizacji zajęć z uczniami wynikających z wiedzy o funkcjonowaniu mózgu - neurodydaktyki oraz koncepcji konstruktywistycznej
	+ wytworzyli pomysły na: sytuacje edukacyjne z przewagą zadań o głębokim przetwarzaniu, oryginalne „początki zajęć”, zabawy badawcze, ćwiczenia sprzyjające rozwijaniu kreatywności we wszystkich obszarach edukacyjnych
	+ opracowali propozycje zabaw i ćwiczeń z zakresu czytania i pisania z wykorzystaniem różnych metod, w integracji z innymi aktywnościami z zastosowaniem niekonwencjonalnych pomocy
	+ poszerzyli swoje zasoby o wiele metod aktywizujących i technik twórczych, wykorzystując je w praktyce
	+ skonstruowali przykładowe rozwiązania sprzyjające budowaniu relacji w grupie, współdziałaniu, rozpoznawaniu emocji i rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych
	z wykorzystaniem m.in.: dramy, bajkoterapii, terapii przez sztukę
	+ poznali wybrane sposoby redagowania samodzielnych notatek przez uczniów, m.in. poprzez opracowanie własnych materiałów z warsztatu w formie lapbooka.

*Organizatorzy – doradcy edukacji wczesnoszkolnej: Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak, Katarzyna Kasprzyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono 19 godzin indywidualnych konsultacji w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 14 i 32 oraz IX, XVIII
i XXX Liceum Ogólnokształcącego. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych oraz badanie predyspozycji zawodowych
z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych- wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO- FFI, Ankieta zainteresowań zawodowych, Test radzenia sobie ze stresem, Bilans umiejętności, możliwości
i predyspozycji zawodowych. *Organizator: Aleksandra Bednarek - nauczyciel doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wyłoniono laureatów VIII Konkursu *„O przyszłości marzę teraz”.* I miejsce zdobyła drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 172, II miejsce Szkoła Podstawowa nr 120, III miejsce uzyskała Szkoła Podstawowa nr 172. Konferencja na której odbędzie się rozdanie dyplomów i nagród odbędzie się 9 czerwca w Centralnym Muzeum Włókiennictwa. *Organizator: Małgorzata Bartosiak, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla 107 uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi na temat: *Trafny wybór dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu gimnazjum.* Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, potrzeby rynku pracy w regionie i kraju, zasady rekrutacji zgodnie z nowymi zmianami. Poinformowano o możliwości udziału uczniów w Drzwiach Otwartych szkół ponadgimnazjalnych, w rozmowach doradczych na terenie szkoły oraz w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Podkreślono znaczenie czynników wewnętrznych
i zewnętrznych w planowaniu dalszej edukacji. Efektem zajęć jest przygotowanie uczących się
do podjęcia świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum Łódzkiego Towarzystwa Oświatowego, Publicznego Gimnazjum nr 29, Publicznego Gimnazjum nr 34, XII LO, ZSP nr 3 w Łodzi w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Podczas rozmów doradczych omówiono zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych zgodnie z wprowadzonymi zmianami związanymi z reformą oświaty, ofertę kształcenia łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, ofertę szkół wyższych, omówiono badanie predyspozycji zawodowych
w kontekście planowania kariery edukacyjno-zawodowej. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przy współpracy z OHP (Hufiec Pracy 5-3 w Łodzi) zorganizowano konsultację grupową dla uczących się w Gimnazjum Fundacji „Słoneczna Kraina” na temat:  *Zawód – kwalifikacje – środowisko pracy.* Podczas zajęć omówiono Polskie Ramy Kwalifikacji Zawodowych. Młodzież miała możliwość poznania podstawowych cech środowiska pracy dla różnych zawodów.
*Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej konsultacje grupowe dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 47 w Łodzi na temat: *W czym jestem mistrzem – badanie predyspozycji zawodowych.* Podczas badania wykorzystano „Kwestionariusz JOB-6.” Efektem zajęć było poznanie predyspozycji zawodowych, dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas drugich Publicznego Gimnazjum nr 13 w Łodzi „Znaczenie kreatywności w rozwoju zawodowym”. W trakcie zajęć uczniowie zastanawiali się nad znaczeniem kreatywności w codziennym życiu, wykonywali ćwiczenie kształtujące twórcze myślenie. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego odbyły się kolejne z cyklu Dni Doradztwa Zawodowego zorganizowane we współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Łodzi, podczas których doradcy zawodowi Ośrodka prowadzili doradztwo grupowe i indywidualne.
W trakcie przedsięwzięcia zostały podpisane porozumienia z pracodawcami, a łódzkie szkoły zawodowe prezentowały swoją ofertę. W doradztwie grupowym i indywidualnym uczestniczyło 60 uczniów łódzkich gimnazjów. *Koordynacja ŁCDNiKP – Małgorzata Sienna, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podsumowano pracę w zespole nauczycieli chemii zakończoną finałem Konkursu Chemicznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. W konkursie wyłoniono 4 laureatów z trzech łódzkich liceów (I, XII i Politechniki Łódzkiej) oraz 5 osób wyróżnionych (z I LO, XII LO, XXXI LO
i LO Politechniki Łódzkiej). *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli matematyki w gimnazjum nt. *Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w ośmioletniej szkole podstawowej*. Nauczyciele zostali zapoznani z podstawowymi założeniami reformy edukacji, strukturą nowej podstawy programowej, celami kształcenia ogólnego w szkole podstawowej oraz założeniami nowej podstawy programowej do matematyki. Dokonano analizy wymagań ogólnych i szczegółowych z matematyki, a także warunków realizacji podstawy programowej. Zapoznano uczestników spotkania z komentarzem autorów do podstawy programowej przedmiotu matematyka oraz pokazano jak można wprowadzać zadania na dowodzenie w klasie VII szkoły podstawowej.
W konferencji uczestniczyło 30 nauczycieli. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach działań dotyczących realizacji projektu badawczego *„Plany edukacyjne i zawodowe uczniów łódzkich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych”*:
* Dokonano niezbędnych modyfikacji struktury bazy danych dla projektu wraz ze strukturą tabel.
* Zmodyfikowano lub utworzono nowe formularze do wprowadzania danych z zebranych (podczas spotkań edukacyjnych z młodzieżą i targów edukacyjnych) ankiet drukowanych.
* Rozpoczęto kodowanie zebranych około 500 ankiet.

*Wykonanie badań*: *Jarosław Tokarski – specjalista Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* kontynuowano prace dotyczące realizacji kolejnej edycji projektu *„Jaki pracownik, jaki zawód? Analiza internetowych ofert pracy”*.Badanie jest analizą ofert pracy dostępnych w wybranych portalach internetowych. Jego celem jest określenie, kogo poszukiwali pracodawcy prowadzący działalność w regionie łódzkim w pierwszym półroczu 2017 roku: w jakich sektorach gospodarki i na jakie stanowiska prowadzony był nabór oraz jakich kwalifikacji oczekiwano od kandydatów do pracy. Na potrzeby projektu zebrano dane ilościowe i jakościowe dotyczące ofert dostępnych w kwietniu 2017 r. Posłużą one także do opracowania „Aktualnej informacji o rynku pracy nr 2/2017”. *Prace prowadziła* *Anna Gębarowska-Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli z branży spożywczej na temat proponowanych zmian w kształceniu zawodowym. Przeanalizowano projekt rozporządzenia MEN *Warunki i sposoby przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.* *Organizator: Jadwiga Morawiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe nt. *Laboratoryjnych metod fizyko-chemicznych badań i oceny jakości próbek wody.* Podczas spotkania uczestnicy poznali proste sposoby laboratoryjnych badań fizycznych i chemicznych wody oraz zalety edukacji przyrodniczej z wykorzystaniem eksperymentów laboratoryjnych. *Organizator: Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Prowadzono prace nad organizacją zajęć pozalekcyjnych dla dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjów w ramach zadania osiedlowego z Budżetu Obywatelskiego pt. *Robotyka w szkole. Budowanie i programowanie robotów. Bezpłatne warsztaty dla dzieci.* Zajęcia obejmują 216 godzin, podczas których uczniowie kształtują umiejętności programowania manipulatorów
i robotów. *Koordynator: Barbara Kapruziak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Pracownia Edukacji Przedzawodowej zorganizowała uroczystość Podsumowania XV Konkursów Wiedzy Technicznej dla szkół podstawowych i gimnazjów. Uczestniczyli w niej uczniowie laureaci wraz z nauczycielami i opiekunami. Otrzymali oni podziękowania oraz dyplomy i nagrody rzeczowe. *Organizator: Barbara Preczyńska, doradca metodyczny we współpracy z Krzysztofem Makowskim, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje zawodowe uczniów Gimnazjum
nr 47. *Organizator:**Krzysztof Makowski, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje grupową, w której uczestniczyło 21 nauczycieli kształcenia zawodowego z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9. Obecna na spotkaniu była Pani Dyrektor Henryka Michalska. Podkreśliła, jak ważne zadania czekają nauczycieli jeszcze przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego i że ich wypełnienie przyczyni się do prawidłowej organizacji procesu kształcenia zawodowego w szkole. Tematyka spotkania dotyczyła *Modernizacji programów nauczania w zawodach w aspekcie wdrażanej reformy kształcenia zawodowego* i wynikała z potrzeb szkoły. *Organizator:**Grażyna Adamiec, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozaszkolne nt *Programowania i uruchamiania urządzeń mechatronicznych* dla szczególnie uzdolnionych uczniów w ramach AMT, sekcja mechatroniczna. *Organizator:* *Ryszard Zankowski, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Odbyło się kolejne spotkanie z cyklu *Historia jednej ulicy...* W czasie zajęć nauczyciele pogłębiali wiedzę na temat ulicy Nawrot. Poznawali historię nazwy ulicy, najważniejszych obiektów, osób z nią związanych. W czasie zajęć zaprezentowano podstawowe doktryny religii Baptystów i Mariawitów oraz historię parafii i jej stan obecny. *Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Pani Ewa Wiercińska-Banaszczyk* (konsultant) brała udział w pracach jury:

- konkursu fotograficznego oraz podsumowaniu projektu edukacyjnego Łódź-moja mała ojczyzna w Szkole Podstawowej nr 29 Projekt obejmował wszystkie klasy, a elementy projektu były dostosowane do możliwości edukacyjnych poszczególnych grup wiekowych. Projekt miał swoją czwartą edycje i w tym roku był poświęcony Łodzi Bajkowej. Podobnie jak w ubiegłych latach projekt był objęty patronatem Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

- konkursów: Kreatywny nauczyciel i Kreatywny projekt uczniów organizowanych
w ramach IV Przeglądu Innowacji i Twórczości w Edukacji przez Akademię Humanistyczno-Ekonomiczną.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne czterogodzinne warsztaty metodyczne z cyklu *Nauczyciel do zadań specjalnych.* Tematem, który zwrócił uwagę nauczycieli wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, gimnazjów, a także szkół ponadgimnazjalnych była *Gimnastyka mózgu.* Podczas spotkania uczestnicy wzbogacili wiedzę i udoskonalili umiejętności
z zakresu organizowania przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej stymulowaniu mózgu, zgodnie
z najnowszymi doniesieniami neuronauk. Podczas zajęć, które prowadzone były metodą warsztatową, nauczyciele mieli również okazję podzielić się własnymi pomysłami na ciekawe rozwiązania metodyczne. *Organizator: Katarzyna Pęczek, konsultant. Prowadzące: Katarzyna Pęczek, Aneta Madziara, konsultantki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty nt. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowych regulacji prawnych,* podczas których uczestnicy zostali zapoznani z propozycją zmian
w zakresie organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanego wsparcia uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Warsztaty były również okazją do burzliwej dyskusji na temat kierunku zmian zreformowanej oświaty, w zakresie uczniów z orzeczeniami
o potrzebie kształcenia specjalnego. *Organizator: Katarzyna Pęczek, konsultant. Prowadzące: Katarzyna Pęczek, Aneta Madziara, konsultantki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 odbyły się konsultacje grupowe
z nauczycielami Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy na temat "Praktyczne aspekty wdrażania reformy edukacyjnej w szkołach przysposabiających do pracy". Analizowano zarówno nową siatkę godzin, jak i podstawę programową z uwzględnieniem nowego przedmiotu, zmian w ilości. Druga część połączona była ze spotkaniem edukacyjnym rady pedagogicznej na ten sam temat. *Organizator: Jolanta Wojciechowska – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Z inicjatywy Ośrodka Zarządzania w Edukacji ŁCDNiKP, we współpracy z SOSW nr 6 w Łodzi zorganizowane zostało Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych. Spotkanie prowadził pan Dyrektor Janusz Moos. Oprócz dyrektorów szkół, poradni psychologiczno - pedagogicznych  Łodzi i województwa, w forum brali udział również dyrektorzy ośrodków
z Lasek, Krakowa i Dąbrowy Górniczej. Na zaproszenie pana Dyrektora J. Moosa W Forum uczestniczyli przedstawiciele KO - Wicedyrektor Wydziału Rozwoju Edukacji Halina Cyrulska, st. wizytator Barbara Łaska, dr hab. profesor Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu Beata Jachimczak, Ewa Ściborska - Rzecznik Osób Niepełnosprawnych, Elżbieta Wilczyńska - gł. specjalista ds. kształcenia specjalnego WE UMŁ. Prelegentami byli ponadto: Artur Matejkowski - Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Anna Tomaszewska – dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 6 w Łodzi.
W Forum uczestniczyli również pracownicy ŁCDNiKP. *Organizator: Jolanta Wojciechowska – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne nt. *Prawo wewnątrzszkolne bez tajemnic*, oraz *Kończę staż i co dalej*? w trakcie których nauczyciele ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego uporządkowali wiedzę z zakresu wewnętrznych aktów prawnych obowiązujących w szkole/placówce oraz doskonalili umiejętność przygotowania dokumentacji wymaganej
w procedurze ubiegania się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego. *Organizacja
i prowadzenia zajęć: Zofia Kordala, Aneta Madziara – konsultantki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach *Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego dla nauczycieli przedszkoli i nauczania początkowego*, w którym wzięło udział 12 nauczycieli. Moduł metodyczny poprowadziła Katarzyna Kasprzyk, moduł językowy: Anna Kolbuszewska. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności rozwijania i integracji sprawności językowych oraz ich wykorzystania do organizowania procesu dydaktycznego. *Organizacja: Zofia Kordala – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku obcym na poziomach A2, B1 i B2. *Organizacja i prowadzenie zajęć: Zofia Kordala – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie dla nauczycieli języka angielskiego poświęcone analizie nowych podstaw programowych. *Koordynator: Sławomir Jaraszkiewicz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Zespołu Zadaniowego do spraw Edukacji Medialnej, podczas którego: omówiono organizację Konkursu Interdyscyplinarnego *FILMOWE ŁÓDZKIE* (z zakresu edukacji filmowej i medialnej); dokonano korekty testu konkursowego i karty odpowiedzi; przygotowano kryteria oceniania prezentacji uczniowskich. *Koordynator - Danuta Górecka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne z członkami Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 182 w Łodzi *Reforma oświatowa – główne założenia podstawy programowej, planowanie pracy nauczyciela, akty prawne.* Podczas zajęć zaprezentowano kalendarz zmian wdrażania podstawy programowej. Przeanalizowano także strukturę ww. dokumentu, jak również akty prawne związane z wprowadzaniem reformy oświatowej (m.in. zapisy w ustawie Prawo Oświatowe, Ramowe plany nauczania, projekt rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, dopuszczania do użytku szkolnego podręczników, udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe). Zapoznano nauczycieli ze zmianami w kształceniu specjalnym, doradztwie zawodowym, wychowaniu i profilaktyce oraz w systemie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Udzielono także wstępnych informacji na temat planowania
i organizacji pracy nauczyciela szkoły podstawowej w roku szkolnym 2017/2018. Członkowie Rady Pedagogicznej byli zainteresowani uczestnictwem w planowanych i prowadzonych przez doradców metodycznych poszczególnych przedmiotów kursach i warsztatach poświęconych konstruowaniu programów kształcenia. *Prowadzący: Ewa Wilczyńska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach kontynuacji współpracy z Fundacją Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego zaplanowano seminarium *„Mały Kolberg – żywa tradycja inspiracją do pracy z dziećmi”*. Podczas seminarium zaprezentowany zostanie program edukacyjny, który powstał po to, by kształtować u uczących się postawę uważności na tradycje, korzenie i przekazy starszego pokolenia. Autorzy programu zachęcają do poszukiwania tradycji i zwyczajów, które pozwolą dzieciom zachwycić się swoim otoczeniem i znajdować w nim inspirację dla własnych pomysłów i działań, które mogą przyczynić się do wzmocnienia lokalnych więzi opartych na twórczym korzystaniu z kulturowego dziedzictwa. Spotkanie skierowane jest do osób pracujących z dziećmi m.in. w szkołach, przedszkolach, świetlicach, bibliotekach, domach kultury oraz przedstawicieli samorządów lokalnych i instytucji związanych z edukacją. Seminarium odbędzie się 9 czerwca 2017 w godz. 14:00 – 18:00 w Auli ŁCDNiKP
ul. Żeromskiego 115. *Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny biologii Jacek Pachelski uczestniczył w opracowaniu zasad i kryteriów oceniania egzaminu maturalnego z biologii - matura 2017, jako koordynator wiodący
z ramienia OKE w Łodzi. Spotkanie odbyło się w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
w Warszawie. *Opracował: Jacek Pachelski – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowanie koncepcji i przeprowadzenie szkolenia rady pedagogicznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 na temat: „Kształtowanie postaw i norm społecznych we współczesnej szkole oraz wychowanie do wartości”. *Koordynacja: Joanna Gruszczyńska – nauczyciel konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono pierwszą część warsztatów metodycznych dla nauczycieli i pedagogów szkolnych „Internetowy świat naszych dzieci” pn. Fonoholizm - objawy, zagrożenia. *Koordynacja: Dorota Jakuszewska - nauczyciel konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 15 maja w siedzibie Sądu Okręgowego w Łodzi odbyła się konferencja „Prawo w szkole
w praktyce. Jak reagować i radzić sobie z zagrożeniami?”, **która została zorganizowana**
**w ramach porozumienia o współpracy zawartego w listopadzie 2016 roku między Sądem Okręgowym a Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.** Wzięło w niej udział 150 dyrektorów i nauczycieli z łódzkich szkół.  Spotkanie moderowali: Pan **Janusz Moos**, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i Pan Krzysztof Kacprzak prezes Sądu Okręgowego w Łodzi. Konferencja przybliżyła uczestnikom procesy edukacyjne, ukierunkowane na kształtowanie postaw obywatelskich w obszarze prowadzenia edukacji prawnej. W konferencji uczestniczył również Łódzki Kurator Oświaty Pan Krzysztof Wierzchowski, przedstawiciele Uniwersytetu Łódzkiego oraz Ministerstwa Sprawiedliwości. Doradca metodyczny i trener edukacji prawnej w ŁCDNiKP Barbara Muras zaprezentowała zebranym w wystąpieniu pt. *Nieznajomość prawa szkodzi, jako sens edukacji prawnej w szkole* aktualne działania Centrum podejmowane przez nie  dla prowadzenia edukacji prawnej w szkołach. Wydarzenie zostało zarejestrowane przez łodzkie media: TVP3, Dziennik Łódzki, Radio Łódź. *Koordynacja: Elżbieta Leśniowska, Jolanta Trawczyńska – Markiewicz, doradcy metodyczni.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia w grupach: "Programowania webowego", "Programowania w C“.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono czwartą edycje 20-godzinnego kursu "Programowanie w środowisku Scratch". Wśród nich największą grupę stanowili nauczyciele szkół podstawowych. Zajęcia prowadziły trenerki programu "Mistrzowie kodowania". Ankiety potwierdziły ogromne zadowolenie uczestników z przeprowadzonych zajęć. *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z Wydawnictwem MIGRA, konferencję "Baltie, Scratch
i algorytmy... Jak uczyć programowania w klasach I, IV i VII zgodnie z nową podstawą programową?". Uczestniczyło w niej 46 nauczycieli, głównie ze szkół podstawowych. Podczas konferencji omówiono najważniejsze aspekty wdrożenia programowania do procesu kształcenia. Każdy uczestnik konferencji otrzymał wybraną przez siebie książkę. *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 153 w Łodzi, podsumowano międzyszkolny konkurs Informatyczno - Humanistyczny pt. "Baśnie i legendy o Łodzi w komiksie". Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego objęło patronatem ten konkurs. Nagrodzeni i wyróżnieni uczniowie otrzymali nagrody i dyplomy. Z ramienia Centrum, w uroczystości wzięła udział: *Anna Koludo – konsultant.*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego