**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (05.05.2016 – 11.05.2016)**

1. Przeprowadzono warsztaty z doradztwa zawodowego:

a) dla uczniów klas V i VI Szkół Podstawowych: nr 7, nr 120 na temat: „Świat zawodów na wesoło". Podczas zajęć omówiono czynniki wyboru zawodu, świat zawodów wokół nas, jaka jest różnica między pracą a zawodem, co jest niezbędne aby świadomie wybrać zawód, zaplanować ścieżkę edukacyjną. W zajęciach uczestniczyło 95 uczniów. *Osoba prowadząca: Dorota Świt, doradca zawodowy*

b) dla uczniów gimnazjum:

- klasy III Publicznego Gimnazjum nr 26 w Łodzi na temat: *Dla kogo ten zawód?* Na warsztatachuczniowie w grupach mieli przyporządkować cechy osobowości do poszczególnych zawodów: lekarz, strażak, policjant, kasjer, księgowa, mechatronik. Na zakończenie zajęć uczniowie prezentowali wykonane prace na forum. W zajęciach uczestniczyło 22 uczniów. *Osoba prowadząca: Aleksandra Bednarek, doradca zawodowy*

*-* klasy I Publicznego Gimnazjum nr 35 na temat: "Moje predyspozycje   
w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej" obejmujące badanie predyspozycji połączone z pracą z informatorami o szkołach ponadgimnazjalnych.   
W spotkaniu uczestniczyło 12 uczniów*. Osoba prowadząca: Emilia Gralewska, doradca zawodowy*

- klas III Publicznego Gimnazjum nr 41 w Łodzi na temat: *Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej.* Podczas warsztatów omówiono zagadnienia: czynniki wyboru zawodu, zasady naboru do szkół ponadgimnazjalnych, zawody w których kształcą łódzkie szkoły zawodowe, kursy kwalifikacyjne oraz ścieżka kształcenia na uczelniach wyższych. W spotkaniu uczestniczyło 73 uczniów. *Osoba prowadząca: Agnieszka Bugajska Możyszek, doradca zawodowy*

c) dla uczniów klas programowo najwyższych Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi w zawodach blacharz samochodowy, lakiernik, mechanik pojazdów samochodowych dotyczące: *Planowania rozwoju zawodowego oraz funkcjonowania na rynku pracy. Osoba prowadząca: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy zawodowi przeprowadzili cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów i ich rodziców: Publicznego Gimnazjum nr 5, 7, 26, 35, 36, 37, 41 oraz uczniów XXIX LO, XLVII LO. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: wyboru szkoły ponadgimnazjalnej; czynników wyboru szkoły i zawodu; oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych; przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem kwestionariuszy zainteresowań i osobowości. W rozmowach doradczych wzięło udział 48 osób. *Osoby prowadzące: Agnieszka Bugajska Możyszek, Emilia Gralewska, Aleksandra Bednarek, Ewa Koper, doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano materiał pod tytułem „Ośrodek Doradztwa Zawodowego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – dobra praktyka zintegrowanego procesu doradztwa zawodowego”. Autor: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP zorganizował:

* dla 27 uczniów z Publicznego Gimnazjum nr 29 w Łodzi kolejne z cyklu warsztaty na Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, które prowadzili pracownicy naukowo-dydaktyczni tego wydziału.

Uczniowie wykazywali zainteresowanie rodzajami włókien i wyrobów włókienniczych, ich właściwościami i zastosowaniem. W ramach warsztatów wykonywali nadruk na torbie bawełnianej, pracowali nad wyrobami plecionkarskimi i makramą. Uczniowie wykazali zainteresowanie studiami na tym wydziale. Zadawali wiele szczegółowych pytań, a szczególnie zainteresowała ich informacja, że absolwentów wydziału czeka bardzo wiele interesujących ofert pracy (*Maria Michalak, konsultant*)

* dwie konferencje: w Szkole Podstawowej nr 120 i w Szkole Podstawowej nr 35, podsumowujące projekty edukacyjne realizowane w tych szkołach pt *Wykorzystanie metody projektów w orientacji zawodowej uczniów I i II etapu edukacyjnego*. Podczas spotkań uczestnicy projektów zaprezentowali efekty działań podejmowanych w ramach danego projektu w zakresie poznawanych zawodów i kreowania ścieżki edukacyjnej. (*Barbara Preczyńska, doradca metodyczny we współpracy z Aleksandrą Proc, doradcą metodycznym z Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej*)
* konferencję podsumowującą XIV Konkurs Wiedzy Technicznej. Laureaci otrzymali wyróżnienia i nagrody rzeczowe ufundowane przez Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego. (*Krzysztof Makowski, konsultant we współpracy z Barbarą Preczyńską, doradcą metodycznym*)
* szkolenia okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla pracowników szkół i placówek nt *Przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w szkole/placówce* dla pracowników:
* Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej Nr 6
* Domu Dziecka Nr 8.

(*Zdzisław Anglart, konsultant*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano szczegółowej analizy materiałów wypracowanych przez uczestników spotkań edukacyjnych w ramach Akademii Pomiaru. Opracowano recenzję arkuszy zadań teoretycznych i praktycznych przygotowanych zgodnie ze wzorem zadań zawartych w arkuszach egzaminacyjnych w zawodach: technika usług fryzjerskich, technika informatyka, sprzedawcy, technika transportu kolejowego i technika dróg i mostów kolejowych. Materiały zostały wypracowane przez nauczycieli z ZSP nr 9, ZSP nr 15, Zespołu Szkół Rzemiosł, Zespołu Szkół nr 2 w Pabianicach. *Jadwiga Morawiec, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kierownik Pracowni Edukacji Przedzawodowej - *Krzysztof Makowski*, aktywnie uczestniczył w Ogólnopolskiej Debacie nt. Kształcenia Technicznego w polskim systemie edukacji. Podczas spotkania pełnił funkcję moderatora panelu pt "Podstawa programowa zajęć technicznych/techniki dziś i jutro w świetle oczekiwań nauczycieli. Zajęcia techniczne podstawą do dalszego kształcenia zawodowego".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jolanta Wojciechowska – konsultant uczestniczyła w pracach Zespołu do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów powołanego przez MEN w podzespole "Kształcenie Zawodowe". Zostały wypracowane rekomendacje koniecznych zmian systemowych w kształceniu uczniów z niepełnosprawnościami w różnych formach kształcenia a także wstępne ustalenia dotyczące finansowania edukacji uczniów   
   ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kontynuacji kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomach: A1, A2. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie dla egzaminatorów na temat „Oceniania prac dyslektycznych uczniów gimnazjum z matematyki”. Monitorowano pracę egzaminatorów. Weryfikowano prace egzaminatorów pod kątem prawidłowego stosowania zasad oceniania. W szkoleniu uczestniczyło 31 nauczycieli matematyki.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie dla szkolnych koordynatorów Międzynarodowego Konkursu

Matematycznego KANGUR. Podczas spotkania omówiono błędy dotyczące wypełniania kart odpowiedzi popełniane przez uczestników konkursu i przekazano nagrody, dyplomy dla uczniów wyróżnionych w konkursie. Uczestniczyło 112 nauczycieli ze wszystkich etapów kształcenia.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne, podczas których zaprezentowano efekty wdrażanego projektu edukacyjnego – „Roślina jako włączanie do praktyki przedszkolnej elementów programu wychowania przedszkolnego TABLIT”. Nauczycielki Przedszkola Miejskiego nr 170  zaprezentowały walory materiału multimedialnego udostępnionego na platformie, modelowanie dialogów QtA  oraz wykorzystanie ogrodu przedszkolnego do osiągnięcia zaplanowanych celów.

W drugiej części spotkania  podsumowano działania zespołu zadaniowego ds. wdrażania programu Tablit do praktyki przedszkolnej. Zaprezentowano również formy promocji podjętych inicjatyw w kolejnym roku szkolnym.

W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele łódzkich przedszkoli. Koordynator spotkania *Beata Wosińska przy współpracy Joanny Świątek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i zorganizowano warsztaty ***Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej*** dla nauczycieli wszystkich typów szkół. Podczas zajęć omawiane były następujące zagadnienia:
   * sposoby pracy z celami lekcji;
   * ustalanie kryteriów sukcesu;
   * zasady korzystania przez ucznia i nauczyciela z informacji zwrotnej;
   * tworzenie i zadawanie pytań kluczowych;
   * formułowanie oceny i samooceny koleżeńskiej;
   * metody pracy motywujące do uczenia się.

Podczas warsztatów ich uczestnicy tworzyli konspekty zajęć zgodne z założeniami oceniania kształtującego oraz wykaz metod i technik pracy sprzyjających uczeniu się uczniów.

Koordynator: *Danuta Górecka*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy działalności Akademii Młodych Twórców w bieżącym roku szkolnym i podjęto prace nad organizacją zajęć w roku szkolnym 2016/2017.

Koordynacja: *Sławomir Szaruga – konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dwa spotkania poświęcone rozwojowi Łódzkiej Platformy Edukacyjnej. W pierwszym uczestniczyli przedstawiciele Wydziału Informatyki UMŁ (Anna Wierzbicka - dyrektor, Monika Galia - inspektor) i Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych (Anna Koludo - konsultant, Adam Grudziński - specjalista, Adam Cyrański - specjalista, Michał Durkiewicz - specjalista). Do drugiego spotkania oprócz wymienionych osób dołączyli przedstawiciele firmy Gromar (4 osoby) odpowiedzialne za wykonanie Platformy. Negocjacji podlegały funkcjonalności niezbędne do prawidłowej i atrakcyjnej pracy Platformy. Podczas rozmów omówiono rozszerzenie Platformy o funkcje systemów, które powinny być zintegrowane z Łódzką Platformą Edukacyjną (dziennik elektroniczny, Office 365, mInstructor).

Koordynacja: *Anna Koludo – konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia Akademii Młodych Twórców dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (40 uczniów) w następujących sekcjach: "Programowanie robotów mobilnych", "Tworzenie gier w Unity3D", "Programowanie w Baltie", "Tworzenie profesjonalnych serwisów internetowych". Tematyka poszczególnych zajęć dotyczyła: tworzenia autorskich konstrukcji robotów, gier komputerowych, programów i serwisów internetowych.

Koordynacja: *Sławomir Szaruga - konsultant*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**