**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (6.05.2021 –12.05.2021)**

1. Opracowano koncepcję konferencji metodycznej „Język migowy jako alternatywny sposób wspierania rozwoju mowy i umiejętności czytania u dzieci w wieku przedszkolnym". Dokonano nagrań prezentujących sposoby wykorzystania elementów języka migowego w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego i logopedy. *Koordynator: Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono konferencję dla nauczycieli wychowania przedszkolnego „Jak uatrakcyjnić zajęcia z języka angielskiego w przedszkolu? – bank pomysłów”. Podczas spotkania udzielono wskazówek dotyczących przygotowania warsztatu pracy nauczyciela prowadzącego
w przedszkolu zajęcia z języka angielskiego, zaprezentowano pomysły na włączanie angielskiego do codziennych działań z dziećmi, przedstawiono sposoby wykorzystania metody Storytelling, narzędzi cyfrowych oraz gier terenowych w edukacji językowej przedszkolaków. Przybliżono także uczestniczkom problematykę opracowywania i wdrażania projektów edukacyjnych w utrwalaniu treści z zakresu języka angielskiego w przedszkolu. *Koordynator: Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono piąte spotkanie zespołu zadaniowego ds. Budowania nowego modelu pracy przedszkola z wykorzystaniem TIK. Podczas spotkania opracowano szczegółowy program konferencji „Kreowanie nowego modelu pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych - bank inspiracji", omówiono zakres tematyczny i sposoby prezentacji treści podczas wystąpień poszczególnych prelegentek, dokonano wyboru narzędzi cyfrowych adekwatnych do prezentacji treści kolejnych wykładów. Wygenerowano także pomysły na sposoby przekazania uczestnikom materiałów pokonferencyjnych. *Koordynatorki: Elżbieta Ciesiołkiewicz, Beata Wosińska - doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych w formie hybrydowej, dla nauczycieli będących na ścieżce awansu zawodowego. Podczas spotkań podsumowano działania podejmowane w trakcie stażu, redagowano wynikające z nich efekty oraz konsultowano dokumenty wymagane na poszczególne stopnie awansu. Zaplanowano współpracę z nauczycielami i kolejne konsultacje dotyczące egzaminu lub rozmowy kwalifikacyjnej. Przeprowadzono piętnaście konsultacji z ośmioma nauczycielami
w wymiarze piętnastu godzin. *Koordynator: Beata Nadarzyńska, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych online dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego. Tematem przewodnim spotkań było „Konstruowanie sprawozdania z realizacji zadań w okresie stażu, przygotowanie do uczestniczenia w egzaminie/rozmowie kwalifikacyjnej". *Organizator i prowadząca: Aleksandra Proc, doradca edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne spotkanie w zakresie realizacji projektu edukacyjnego "Szyfry wojny", we współpracy z Muzeum Tradycji Niepodległościowych w Łodzi. Uczestnikom zaprezentowano realizację modelowych zajęć edukacyjnych z dziećmi klasy I SP nr 206 w Łodzi na temat „Wykorzystanie gier, zabaw i filmów edukacyjnych w realizacji treści narodowo - wyzwoleńczych związanych z tematyką polskich symboli narodowych". Podczas spotkania nauczyciele uczestniczyli w grze edukacyjnej skonstruowanej dla uczniów w aplikacji Genially, dotyczącej polskich symboli narodowych. Obejrzeli również propozycje filmów edukacyjnych „Z Panem Skarpetką" przygotowanych dla małych dzieci w ramach oferty Muzeum Tradycji Niepodległościowych. Spotkanie było też okazją do zaprojektowania zaplanowanego na 12 maja br. podsumowania projektu. *Koordynator i prowadząca spotkanie: Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia dla uczniów z zakresu edukacji regionalnej. Kontynuowano w ten sposób poznawanie przez dzieci historii Łodzi. Przedstawiono uczniom wydarzenia dotyczące początków naszego miasta oraz sytuacje i miejsca związane z powstaniem Łodzi przemysłowej. Zaprezentowano sylwetki ludzi, którzy przyczynili się do utworzenia i rozwoju miasta tkaczy
i sukienników. Zachęcono dzieci do odwiedzania z rodzinami poznanych podczas zajęć miejsc. Spotkania przeprowadzono w aplikacji Microsoft Teams w: Szkole Podstawowej nr 109 (klasy 1,2)
i w Szkole Podstawowej nr 145 (klasy 1-3). Natomiast w Szkole Podstawowej nr 174 zorganizowano lekcję stacjonarną dla klasy 1. *Zajęcia prowadziła: Anna Drzewiecka, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję online na temat wczesnego nauczania języka angielskiego. Celem spotkania było inspirowanie nauczycieli do pracy metodami aktywnymi, uaktualnienie informacji na temat sposobów doskonalenia kompetencji językowych, umożliwiających uczenie się języka angielskiego w przedszkolach oraz klasach 1-3 - egzaminów językowych. Ponadto zaprezentowano metody pracy z dziećmi z grupy ryzyka dysleksji, przedstawiono pomoce dydaktyczne, motywujące dzieci do aktywnej pracy podczas zajęć językowych. Poruszone zostały także zagadnienia związane
z istotą tutoringu i coachingu. *Organizator: Beata Kwiatkowska.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Opracowano koncepcję, zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową: „Ochrona danych szczególnych czyli RODO w pomocy psychologiczno-pedagogicznej." W trakcie spotkania omówiono i przeanalizowano następujące zagadnienia: najnowsze zapisy dotyczące ochrony danych osobowych, jak analizować i jak interpretować zapisy prawa, analiza przypadku. Spotkanie odbyło się ze wsparciem merytorycznym dr Magdaleny Kuszmider. *Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz i Alan Lipczyński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach punktu konsultacyjnego dla nauczycieli, rodziców, uczniów oraz pedagogów udzielano porad z zakresu:
* Aspekty prawne pracy pedagoga
* Wspieranie maturzystów w trakcie egzaminów
* Ewaluacja i monitorowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* Awans zawodowy
* Pandemia i co później

*Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz i Alan Lipczyński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję, zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne z radą pedagogiczną poświęcone kondycji psychicznej uczniów i nauczycieli po powrocie do szkół. W trakcie spotkania przeanalizowano i przedyskutowano najczęstsze przypadki zaburzeń emocjonalnych u dzieci. *Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz i Alan Lipczyński.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. 5 maja zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego ds. egzaminu po szkole podstawowej. Podczas spotkania rozpoczęto opracowanie kart pracy dla uczniów klas IV – VIII pod kątem nowej formuły egzaminu po szkole podstawowej z matematyki. Uczestniczyło 12 nauczycieli. *Danuta Węgrowska, konsultant w zakresie matematyki.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. W ramach promocji działań Zespołu Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowano tekst
i szatę graficzną oraz rozesłano kolejny 17 numer **Newslettera Obserwatorium** do zapisanych odbiorców. Newsletter zawiera informacje o najnowszych opracowaniach Zespołu dostępnych na stronie www Obserwatorium. *Wykonanie: Jarosław Tokarski.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 6 maja 2021 r. przeprowadzono kolejne z cyklu seminariów pt. „Tekstronika, czyli jak połączyć tekstylia z elektroniką?” dla uczniów szkół podstawowych, których celem jest upowszechnianie wiedzy o tekstronice oraz o nowo powstałych stanowiskach dydaktycznych w pracowni tekstroniki
w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. W seminariach prowadzonych on-line uczestniczyło 21 uczniów klasy VIII Szkoły Podstawowej nr 36. *Prowadzenie: Maria Michalak, konsultant Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Poznajemy zawód stolarza" - edukacyjne zajęcia pozaszkolne odbyły się w Szkole Podstawowej nr 64. W zajęciach uczestniczyło łącznie 35 uczniów. Uczniowie poznali materiały, narzędzia i czynności technologiczne związane z ręczną obróbką drewna. Wykorzystano prezentacje multimedialne i filmy instruktażowe w aplikacji Teams. *Organizacja i prowadzenie: Barbara Preczyńska, konsultant Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia online nt.: „Planowanie i organizacja pracy zespołów TPM – podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami” w ramach kursu „Organizacja stanowiska pracy zgodnie z metodologią 5S” dla nauczycieli szkół zawodowych. Podczas kursu zaprezentowano uwarunkowania wdrażania metodologii 5S, zaprezentowano triadę zarzadzania projektami obejmująca problemy instytucjonalne, funkcjonalne oraz personalne. *Organizacja i prowadzenie: Joanna Orda, konsultant Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. 07.05.2021 ogłoszono przetarg nieograniczony na Opracowanie informacji zawodoznawczych dla 23 zawodów szkolnictwa zawodowego w ramach Projektu pn. „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego”. *Organizacja: Maria Okońska, Violetta Mirowska – specjalistki.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Przeprowadzono w formie zdalnej: konsultację indywidualną z uczniem Szkoły Muzycznej,
3 konsultacje grupowe dla uczniów klasy IV Szkoły Podstawowej nr 23, konsultację grupową dla rodziców uczniów klasy VIII Szkoły Podstawowej nr 23. Tematyka tych spotkań dotyczyła: kompetencji i predyspozycji uczniów, czynników wpływających na wybór zawodu i zawodów przyszłości. *Dorota Świt, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zrealizowano 2 konsultacje zdalne dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 143 i ich rodziców oraz konsultacje indywidualne dla uczniów szkół ponadpodstawowych nt. opracowania Indywidualnego planu działań (ogółem 9 osób). *Emilia Gralewska - specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zdalne oraz telefoniczne:
* doradztwo zawodowe z uczniami Szkół Podstawowych nr: 24, 109, 138, 199 dotyczące świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej – omówiono oferty tych szkól, zasady rekrutacji
i naboru oraz zaprezentowano odnośne strony internetowe i ich zasoby,
* konsultacje grupowe dla rodziców uczniów klas VIII Szkoły Podstawowej w Kurowicach nt. roli rodziców we wspieraniu dzieci w wyborze szkoły i zawodu, omówiono czynniki determinujące wybory uczniów,
* grupowe doradztwo zawodowe dla uczniów klas II Szkoły Podstawowej nr 158 nt. „Jaki to zawód – atrybuty zawodowe”.

Ogółem, w wymienionych formach uczestniczyło 47 uczniów i 42 rodziców. *Ewa Koper i Marek Wilmowski, nauczyciele konsultanci ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zdalnie:
* konsultacje indywidualne z uczniami szkół podstawowych i ponadpodstawowych nt. planowania kariery edukacyjno-zawodowej,
* konsultacje indywidualne dla nauczycieli nt. współpracy z ŁCDNiKP oraz wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego i podstaw przedsiębiorczości,
* konsultację grupową dla nauczycieli nt. wdrażania projektu „Realizacja WSDZ w Szkole Podstawowej nr 34 w Łodzi w dobie pracy online”, podczas której skupiono się na procesie monitorowani i ewaluacji tego przedsięwzięcia.

*Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska, współpraca: Małgorzata Redlicka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach 20-godzinnego kursu dla 12 nauczycieli „Coaching
w edukacji i doradztwie zawodowym”. Podczas spotkania omówiono narzędzia diagnozy stanu obecnego, opracowano i wyznaczono cele rozwojowe. Zrealizowano również konsultacje indywidualne z uczniami szkół ponadpodstawowych, podczas których sporządzono Indywidualny plan pracy. *Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono, w formie zdalnej, 8 konsultacji indywidualnych z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VIII Szkół Podstawowych nr: 174, 110, 101 nt. „Badanie predyspozycji zawodowych” i „Świadome planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej”. *Agnieszka Bugajska-Możyszek, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono indywidualne doradztwo zawodowe dla uczniów klas VIII Szkoły Podstawowej nr 46 i Publicznej Szkoły Podstawowej Mileszki dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej. Omówiono ofertę łódzkich szkół zawodowych i liceów ogólnokształcących, przedstawiono zasady budowania listy preferencji i wskazano źródła informacji o szkołach. *Marek Wilmowski – konsultant ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono:
* konsultacje indywidualne dla uczniów Szkół Podstawowych nr: 23, 33, 64, 193. Tematyka dotyczyła wyboru szkoły ponadpodstawowej, przeliczania punktów i przebiegu rekrutacji,
* zajęcia w klasie VI w Szkole Podstawowej 193 nt. „Ciekawe zawody wczoraj, dziś i jutro”,
* konsultację grupową dla rodziców i uczniów w Szkole Podstawowej nr 193 dotyczącą rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Ogółem w spotkaniach uczestniczyło 36 uczniów i 16 rodziców. *Renata Galas, doradca zawodowy.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Zorganizowano i przeprowadzono dla nauczycieli WOS, wychowawców i pedagogów oraz innych zainteresowanych nauczycieli warsztaty metodyczne "Jak wspierać ucznia wobec zagrożeń internetowych? - kontekst społeczny i prawny". Na spotkaniu omówiono rodzaje zagrożeń
w kontekście skutków społecznych i prawnych. Zaprezentowano sposoby zapobiegania
i przeciwdziałania negatywnym skutkom aktywności uczniów w sieci. Uczestnicy udoskonalili umiejętność wspierania ucznia wobec zagrożeń internetowych. Otrzymali również materiały wspierające w formie prezentacji multimedialnej. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach działalności Regionalnych Punktów Informacyjnych Programu Erasmus+ przygotowano
i przeprowadzono warsztaty poświęcone aplikowaniu projektów w Akcji 1 Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry. Uczestnicy poznali cele i standardy Akcji, rodzaje działań, które mogą być wspierane z funduszy programu, zaprezentowano i omówiono nowy wniosek
o dofinansowanie. Spotkanie prowadziły przedstawicielki RPI w regionie łódzkim - Małgorzata Bury, Kuratorium Oświaty w Łodzi oraz *Barbara Wrąbel, konsultant ŁCDNiKP.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono kampanię mailingową oraz akcję promocyjną (na Facebooku Centrum i w grupach
w województwie łódzkim) dla potrzeb rekrutacji uczestników projektu "Mechatroniczne kwalifikacje dla Przemysłu 4.0". W wyniku przeprowadzonych działań zrekrutowano dwie kolejne grupy uczestników. *Krystyna Jankowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano, opublikowano i wypromowano (na Facebooku ŁCDNiKP oraz w grupach nauczycieli) ofertę Centrum dotyczącą zdalnych spotkań edukacyjnych dla nauczycieli. *Tomasz Misiak, Krystyna Jankowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono zajęcia zdalne w Akademii Młodych Twórców i Twórczej Szkole Komputerowej w grupach "Modelowanie 3D" i "Programowanie w C++". Podczas zajęć w grupie "Modelowanie 3D" łączono obiekty 3D wykorzystując program Tinkercard. Z kolei członkowie grupy "Programowanie w C++" kontynuowali pracę nad autorskimi programami w języku C++. W zajęciach obydwu grup uczestniczyło 20 uczniów. *Sławomir Szaruga, koordynator AMT.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Przeprowadzono zdalne zajęcia dla uczestników 60-godz. kursów Język angielski w czterech grupach na poziomach B1 i B2. Uczestnicy doskonalili umiejętność komunikacji zgodnie z poziomem zaawansowania. Prowadzenie zajęć: Małgorzata Omiecińska, Anna Kolbuszewska. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W dniach 4-6 maja br. przeprowadzono trzy spotkania w ramach kolejnego cyklu seminarium pt. Kończę staż i co dalej? dla nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych. 47 uczestników spotkań uporządkowało wiedzę nt. aktualnych aktów prawnych regulujących procedurę awansu zawodowego i przygotowania dokumentacji do przedstawienia komisji egzaminacyjnej/ kwalifikacyjnej oraz zaplanowało strategię przygotowania wystąpienia przed komisją. *Organizacja
i prowadzenie spotkań: Zofia Kordala.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. *Konsultant ŁCDNiKP – Beata Wielkopolan* – ukończyła sześćdziesięciogodzinny kurs: ABC doradcy metodycznego – szkolenie dla pracowników ośrodków doskonalenia nauczycieli o stażu do 3 lat, prowadzone przez ORE.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano (wspólnie z Panią Dorotą Gołębiowską – nauczycielką w Centralnym Gabinecie Edukacji Filmowej) multimedialną prezentację (z wykorzystaniem PowerPoint i aplikacji Wakelet) dla nauczycieli szkół podstawowych zainteresowanych wdrażaniem edukacji filmowej FILM JAKO SPRZYMIERZENIEC W REALIZACJI NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJDLA KLAS 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ. *Koordynator: Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono 8-godzinny cykl konsultacji grupowych dla nauczycieli języka niemieckiego poświęcony kwestiom związanym z awansem zawodowym oraz przygotowaniem uczniów do egzaminu ósmoklasisty. *Koordynator: Ewa Ciemnicka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia dla nauczycieli przedmiotów artystycznych „Ja w świecie. Jestem świadomym człowiekiem”. Wzięło w nich udział 60 uczestników. *Koordynator: Aldona Danielewicz-Malinowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaplanowano i przeprowadzono 5-godzinną konsultację grupową dla nauczycieli religii wszystkich typów szkół „Komunikacja na katechezie osób z niepełnosprawnością intelektualną”. W spotkaniu uczestniczyło 17 nauczycieli religii zainteresowanych tematem zajęć. *Koordynator: ks. Marcin Wojtasik.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych poświęcone metodzie 6 myślowych kapeluszy de Bono, dzięki której można przeprowadzać dyskusję, w twórczy sposób rozwiązywać problemy i zaplanować wartościowe lekcje poświęcone pracy z lekturą szkolną. W zajęciach zatytułowanych „Bohater literacki z punktu widzenia kapelusza” uczestniczyło 19 nauczycieli. *Koordynatorzy: Beata Wielkopolan i Iwona Filipowicz.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. W okresie 06 – 12 maja kontynuowano prace w Projekcie *Architekci wiedzy* - *szkoła ćwiczeń w Łodzi*, nr POWR.02.10.00-00-3034/20. Przeprowadzono analizę opracowanych *Materiałów szkoleniowych* dla nauczycieli Niepublicznej Szkoły Podstawowej *Kornelówka* w kontekście ich zgodności ze zdiagnozowanymi potrzebami oraz z programami szkoleń. Eksperci realizowali szkolenia
z nauczycielami Kornelówki zgodnie z ustalonymi harmonogramami. Opracowano również recenzje kolejnych czterech *Materiałów szkoleniowych* dla nauczycieli (po 20 stron każdy). *Teresa Dąbrowska. wicedyrektor ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i materiały szkoleniowe dotyczące kształcenia informatycznego
i wykorzystania technologii informacyjnej dla I i II etapu edukacyjnego dla potrzeb realizacji projektu "Architekci wiedzy - szkoła ćwiczeń w Łodzi”. Przedstawione w nich treści prezentują praktyczne podejście do kształcenia informatycznego. Zaprezentowane teorie kształcenia zostały poparte praktycznymi przykładami wykorzystania narzędzi informatycznych (aplikacji, programów, chmur cyfrowych), które umożliwią osiągnięcie zaplanowanych efektów kształcenia. Opracowano również recenzje tych materiałów, w których dokonano analizy zgodności przedstawionych treści z Podstawą Programową i założonymi w projekcie wytycznymi. Materiały opracowały: Elżbieta Ciesiołkiewicz – doradca metodyczny (dla I etapu edukacyjnego), Lidia Aparta – konsultant (dla II etapu edukacyjnego). *Recenzję opracowała: Anna Koludo, wicedyrektor ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano cztery charakterystyki osób i instytucji nominowanych do przyznania certyfikatów
w ramach XXXIV Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji. Dwie w kategoriach indywidualnych: KREATOR INNOWACJI i HOMO CREATOR oraz dwie w kategoriach grupowych: ORGANIZATOR PROCESÓW INNOWACYJNYCH i AMBASADOR INNOWACYJNYCH IDEI
I PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH. *Teresa Dąbrowska, wicedyrektor ŁCDNiKP.*

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**