**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (13.04.2017 – 26.04.2017)**

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klas II XXI LO na terenie szkoły oraz w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego dla uczniów i rodziców Publicznego Gimnazjum nr 34, XXIII LO. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła omówienia czynników wyboru zawodu i szkoły, oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych – kart rozmów doradczych, informowaniu gimnazjalistów o terminach drzwi otwartych w szkołach, prognozach rynku pracy. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów klas I XXXII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi na temat: *Poznajemy swoje zasoby osobowe na podstawie kwestionariuszy zainteresowań.* Uczniowie rozpoznawali swój wewnętrzny potencjał poprzez wypełnianie kwestionariuszy zainteresowań, osobowości, temperamentu czy Vademecum talentu. Efektem zajęć jest określenie mocnych stron osobowości, zaplanowanie dalszych działań doradczych w kontekście planowania kariery edukacyjno-zawodowej uczniów.
W zajęciach uczestniczyło 121 uczniów. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum nr 11 w Łodzi i Publicznego Gimnazjum nr 30 w Łodzi. Dokonano analizy predyspozycji zawodowych pod kątem dalszego planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Przeprowadzono również badanie predyspozycji zawodowych uczennicy III klasy XLII LO.
*Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla 82 uczniów klasy IV, 77 uczniów klasy V oraz 87 uczniów klasy VI Szkoły Podstawowej nr 7 w Łodzi w ramach zajęć
z orientacji zawodowej „Świat zawodów na wesoło”. W trakcie spotkań z klasami IV planowano zawody przyszłości wskazując na ścieżkę edukacyjną istotną do ich wykonywania. Uczący się w klasie V omawiali świat zawodów w najbliższym otoczeniu, uczniowie klas VI poznali istotę świadomego planowania kariery oraz czynniki wyboru zawodu. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy. Współpraca: Agnieszka Bugajska Możyszek, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono II etap VIII Konkursu dla uczniów szkół podstawowych
„O przyszłości marzę teraz”. Celem konkursu jest aktywizowanie uczniów do rozpoznawania świata zawodów poprzez poznanie świata zawodów, określenie własnych predyspozycji, zainteresowań i umiejętności, doskonalenie umiejętności pozyskiwania informacji o zawodach, doskonalenie umiejętności plastycznych i literackich oraz kształcenie umiejętności pracy
w grupie. Finał konkursu dla siedmiu najlepszych zespołów odbędzie się 19 maja 2017 roku
w ŁCDNiKP. *Organizator: Małgorzata Bartosiak, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego. Współorganizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl spotkań z pracodawcami w sprawie ich udziału w Festiwalu zawodów, który odbędzie się we współpracy z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną. *Organizacja: Małgorzata Sienna, Maria Michalak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas ogólnopolskiej konferencji EDUInspiracje zaprezentowano „Odkrywanie talentów, doradztwo zawodowe, zajęcia pozalekcyjne w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego” podczas sesji z przedstawicielami Ośrodka Rozwoju Edukacji. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono doradztwo indywidulne z uczniami szkół ponadgimnazjalnych „Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wycieczkę zawodoznawczą do 32 Bazy Lotnictwa Taktycznego w Łasku dla uczniów klas I i II XII Liceum Ogólnokształcącego i XVIII LO w Łodzi. Podczas wycieczki młodzież pozyskała informacje dotyczące rekrutacji do Wyższej Szkoły Sił Powietrznych w Dęblinie i na Politechnikę Rzeszowską. Uczniowie poznali możliwości zatrudnienia na stanowiskach cywilnych i wojskowych. Dowiedzieli się jakie są warunki pracy pilotów a także strażaków z Wojskowej Straży Pożarnej. Uczniowie zapoznali się także z historią lotnictwa cywilnego i wojskowego w Polsce. Mogli zobaczyć i uzyskać informację nt. najnowocześniejszych samolotów Bazy F – 16. W wycieczce uczestniczyło 28 uczniów i dwoje rodziców. *Organizacja: Arkadiusz Trzuskowski, doradca zawodowy*, współpraca Aneta Rogalska nauczyciel XVIII LO.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Kursu kwalifikacyjnego *Zarządzanie oświatą* przeprowadzono zajęcia edukacyjne na temat: Szkoła w zmianie – statut szkoły. Uczestnicy zajęć uporządkowali wiedzę na temat zasad tworzenia i nowelizacji statutu w świetle obowiązującego prawa oraz doskonalili umiejętność interpretacji zapisów prawa oświatowego. *Spotkanie poprowadziła Zofia Kordala. Koordynacja kursu – Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach *Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego dla nauczycieli przedszkoli i nauczania początkowego*. Moduł metodyczny w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii poprowadziła Katarzyna Koludo, moduł językowy: Anna Kolbuszewska i Małgorzata Omiecińska. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności rozwijania i integracji sprawności językowych oraz wykorzystania narzędzi TI do organizowania procesu dydaktycznego. *Koordynator: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku obcym na poziomach A1, A2, B1, B2. *Koordynator: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla zainteresowanych nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: *ABC przygotowania nauczyciela do posiedzenia przed komisją kwalifikacyjną/egzaminacyjną.* Podczas spotkania omówiono sposób przygotowania się do zakończenia stażu i gromadzenia dokumentacji zgodnie z rozporządzeniem w sprawie awansu zawodowego. Omówiono także w jaki sposób zaprezentować sprawozdanie z awansu zawodowego lub dorobek zawodowy. Podano przykłady uświadamiające sposoby prezentowania wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną lub egzaminacyjną ze zwróceniem uwagi przede wszystkim na efekty działań podejmowanych w okresie stażu. *Spotkanie zorganizowała Anna Koralewska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono I część 10 godzinnych warsztatów metodycznych “Promocja zdrowia i wychowanie fizyczne w I etapie kształcenia - Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego dla Szkół Podstawowych”. Podczas spotkania zatytułowanego “Poprzez zabawę do sportu - alternatywne rozwiązania w zakresie aktywności ruchowej małego dziecka” ukazano szczególne znaczenie aspektu aktywności ruchowej w edukacji zdrowotnej dla zachowania prawidłowego, całościowego rozwoju małego dziecka. Zwrócono uwagę na cele kształcenia - wymagania ogólne oraz treści kształcenia - wymagania szczegółowe w zakresie wychowania fizycznego uwzględnione w nowej podstawie programowej dla edukacji wczesnoszkolnej. Biorąc pod uwagę szczególne predyspozycje młodszoszkolnych dzieci w zakresie kształtowania ich motoryczności “tzw. złoty wiek motoryczności” określono propozycje sposobów realizacji treści uwzględniając zalecenia podstawy programowej. W celu wzbogacenia warsztatu pracy nauczycieli, podczas spotkania zaprezentowano alternatywne rozwiązania - autorskie propozycje ćwiczeń, zabaw w zakresie kształtowania motoryki dziecka: zabawy bieżne, skoczne, z elementami równowagi, mocowania z elementami Judo. Nauczyciele analizowali zastosowanie/wykorzystanie poznanych zabaw w różnych sytuacjach edukacyjnych w codziennej pracy w systemie zintegrowanym, proponując ich modyfikacje. Podczas spotkania wypracowano materiał z propozycjami zabaw i ćwiczeń dla zróżnicowanej wiekowo grupy uczniów w klasach I - III. *Organizatorem i współprowadzącą zajęcia była Aleksandra Proc - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.* Współpraca - nauczyciele wychowania fizycznego ze Szkoły Podstawowej nr 30 w Łodzi: Paweł Jurkowski, Tomasz Sokołowski.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu metodycznego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej “Książka w teatrze, teatr w książce” na temat “Jak zachęcić dzieci do czytania? Spotkanie z lekturą - tworzymy lapbooki”. *Organizatorzy i prowadzące: Aleksandra Proc, Katarzyna Kasprzyk, Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano wystawę fotograficzną ze wszystkich 274 zdjęć nadesłanych na XII Konkurs Fotograficzny *Fotografujemy zjawiska fizyczne i przemiany chemiczne*. Wystawa dostępna był w okresie 10 - 21 kwietnia br. i składała się z 24 dużych tematycznych plansz, na których umieszczono zdjęcia konkursowe. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono seminarium dla uczniów i nauczycieli fizyki
i chemii związane z podsumowaniem XII Konkursu Fotograficznego *Fotografujemy zjawiska fizyczne* i *przemiany chemiczne Łodzi*. W seminarium i wystawie konkursowej uczestniczyło 28 nagrodzonych uczniów wraz ze swoimi nauczycielami z różnych typów szkół Łodzi
i z województwa łódzkiego. Zorganizowano i przeprowadzono ostatni moduł warsztatów metodycznych związany z budowaniem narzędzi wspierających nauczycieli w przygotowaniu uczniów do matury z fizyki. Moduł ten dotyczył podsumowania XXVI Konkursu Fizycznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. W XX Liceum Ogólnokształcącym zorganizowano podsumowanie XXVI Konkursu Fizycznego dla uczniów klas II szkół ponadgimnazjalnych.
W podsumowaniu uczestniczyło 3 laureatów i 20 finalistów konkursu wraz ze swoimi nauczycielami z takich szkół jak: Liceum Ogólnokształcące Politechniki Łódzkiej**, I, III,** XII, XXV, XXVI, XXXI Liceum Ogólnokształcące z Łodzi oraz I i II Liceum Ogólnok*s*ztałcące
z Pabianic. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Zorganizowano kolejną** konferencję nt*. Pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na edukację ekologiczn*ą. Było to drugie spotkanie adresowane do wszystkich placówek oświatowych z terenu miasta Łodzi: przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz Ośrodków Wychowawczych i Socjoterapii. W konferencji uczestniczyło 63 nauczycieli i dyrektorów łódzkich szkół i przedszkoli. Spotkanie zostało przeprowadzone przy ścisłej współpracy z Panem Jarosławem Pawlickim po. Zastępcy Dyrektora Wydziału Edukacji UMŁ, Panią Joanną Gralak-Wójcik - kierownikiem Oddziału Projektów i Inwestycji w Wydziale Edukacji UMŁ, Panem Sławomirem Granatowskim - zastępcą Dyrektora Biura Strategii Miasta UMŁ, Panią Dorotą Rokita-Rabiegą - inspektorem w Oddziale Projektów Społecznych Biura Strategii Miasta w Departamencie Architektury i Rozwoju UMŁ, Panią Ewą Czarnecką - kierownikiem zespołu ds. projektów nieinwestycyjnych WFOŚiGW w Łodzi oraz Panią Katarzyną Nowak z zespołu ds. projektów nieinwestycyjnych WFOŚiGW w Łodzi. Podczas konferencji omówiono podstawowe wymagania i kryteria dotyczące składania wniosków o dofinansowanie projektów do ogłoszonych konkursów przez WFOŚiGW w Łodzi:
* "Edukacja Ekologiczna w szkołach i przedszkolach na rok szkolny 2017/2018"
* "Nasza Eko-pracownia".

Podczas spotkania zaproszeni Goście omówili procedury i wszelkie aspekty związane z tzw. ścieżką sprawdzania, weryfikacji i zabezpieczenia środków finansowych na pomyślnie ocenione i wskazane do realizacji projekty z obszaru edukacji ekologicznej.

*Organizator: Dorota Zielińska, doradca metodyczny we współpracy z Małgorzatą Bartosiak, doradcą zawodowym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w ramach działalności Akademii Młodych Twórców - Sekcji Mechatronicznej, cykl edukacyjnych zajęć pozaszkolnych dla uczniów uzdolnionych technicznie
nt. najnowszych rozwiązań w zakresie mechatroniki. Uczestnicy spotkania kształtowali umiejętności programowania i uruchamiania wybranych urządzeń mechatronicznych. *Organizator: Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono trzecie spotkanie edukacyjne w ramach kursu doskonalącego dla zainteresowanych nauczycieli *Coaching jako świadome rozporządzanie swoimi zasobami w praktyce edukacyjnej. Część III: Proces dokonywania zmiany*. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Ewa Wiercińska – Banaszczyk, konsultant edukacji historycznej* brała aktywny udział w panelu dyskusyjnym podczas konferencji zorganizowanej przez Polskie Towarzystwo Historyczne *Łódź – pocztówki czasu.* W konferencji brali udział pracownicy Wydziału Historyczno-Filozoficznego UŁ oraz nauczyciele historii z łódzkich szkół. Spotkanie prowadzili dr Ryszard Bonisławski, prof. Jolanta Daszyńska i prof. Kazimierz Pytlas. Wystąpienie Ewy Wiercińskiej – Banaszczyk dotyczyło wykorzystania ikonografii na lekcjach historii i edukacji regionalnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat ”Rodzic
a uzależnienie dziecka”. Jako ekspert w spotkaniu wzięła udział Henryka Rak z Ośrodka Terapii Rodzin „Powrót z U”. *Koordynacja: Dorota Jakuszewska - nauczyciel konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki; Joanna Gruszczyńska – nauczycie konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i wykonano prace organizacyjne związane z przygotowaniem we współpracy z Sądem Okręgowym w Łodzi konferencji „Edukacja prawna w szkole”. *Koordynacja: Jolanta Trawczyńska-Markiewicz, Elżbieta Leśniowska – doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia w grupach "Programowanie w C++" i "Programowania webowego". Uczestniczyło w zajęciach łącznie 24 uczniów. Tematyka zajęć tak w pierwszej jak i drugiej grupie dotyczyła tworzenia animacji i wykonywania wizualnych eksperymentów w środowisku processing. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia w grupie "Konstruktorów i programistów" Dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Tematyka zajęć przeprowadzonych przez Panią Lidię Apartę dotyczyła programowania w Scratchu. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uruchomiono kampanię elektroniczną mającą na celu rozpoznanie opinii wśród nauczycieli na temat współpracy z doradcami metodycznymi, którym kończy się powierzenie pełnienia tej funkcji w bieżącym roku szkolnym. Ankietę przekazano 1893 nauczycielom. *Koordynacja: Dorota Cierniak-Dymarczyk, współpraca: Michał Durkiewicz - specjalista, Adam Grudziński – specjalista.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie pełnomocnika ds. jakości z asystentami. Podczas spotkania ustalono kierunki zmian w Systemie Zarządzania Jakością. *Koordynacja: Dorota Wojtuś – konsultant.*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego