**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (19.04.2018 – 25.04.2018)**

1. EDUKACJA INTEGRALNA I NOWOCZESNA

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało
w dniach 20 – 21 kwietnia 2018 r. Ogólnopolską Konferencję Dyrektorów Szkół i Centrów Kształcenia Praktycznego „Integralność edukacji ogólnej i zawodowej – nowe wyzwania XXI wieku”. Miejscem obrad był Instytut Europejski w Łodzi.

Konferencję otworzył, wprowadzając zebranych w jej tematykę – Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.

W pierwszym dniu obrad w programie znalazły się wystąpienia: prof. Bogusława Śliwerskiego, przewodniczącego Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN („O integralności edukacji ogólnej
i zawodowej”), sędzi Anny Marii Wesołowskiej („Nowe wymiary bezpieczeństwa w szkole”), Dominika Gossa, specjalisty ŁCDNiKP („Edukacja dla przyszłości – zdatności człowieka”), Małgorzaty Siennej, kierownika Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP („Doradztwo edukacyjno-zawodowe sprzyjające integralności edukacji ogólnej i zawodowej”), Artura Rudnickiego, przedstawiciela firmy Microsoft („Office 365 w praktyce edukacyjnej”) i Artura Aleksiejczuka, przedstawiciela Festo („Czwarta Rewolucja Technologiczna stała się faktem”).

Przeprowadzono także dyskusję panelową, kontynuowaną wieczorem podczas uroczystej kolacji w Instytucie Europejskim.

Drugi dzień konferencji rozpoczęły dwie tury warsztatów o zróżnicowanej tematyce („Interaktywność 2018 - czyli czym się kierować podczas wyboru pomiędzy monitorem
a tablicą interaktywną” – firma Agraf, **„**Szkoła w chmurze z Office 365” **–** firma Microsoft, „Czwarta rewolucja w przemyśle i edukacji - Tec2Screen, STEM, Robotino czy FluidSIM” – firma Festo Didactic, „Szkoła XXI wieku – metody i techniki dydaktyczne” – Teresa Dąbrowska, wicedyrektor ŁCDNiKP, z zespołem współpracowników, „Edukacja modualna
w Centrach Kształcenia Praktycznego” – Donata Andrzejczak, konsultant ŁCDNiKP, „Wirtualny biznes – realne kompetencje” – firma Revas, „Mechatronika po nowemu, czyli… wirtualnie” – firma Mechatronik Artur Grochowski).

Na zakończenie konferencji wykład „Inteligencja ręki – wyzwania dla edukacji ogólnej
i zawodowej” wygłosił prof. Stanisław Dylak z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu. Obrady podsumował dyr. Janusz Moos, stwierdzając, że chociaż konferencję na taki temat zorganizowano po raz pierwszy, to udało się w toku obrad pokazać różne wymiary integralności edukacji ogólnej i zawodowej, a także podkreślić rolę tutorską nauczyciela w procesie edukacyjnym ukierunkowanym na samodzielne wytwarzane wiedzy przez uczących się.

*opr. Tomasz Misiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. XXXII PODSUMOWANIE RUCHU INNOWACYJNEGO W EDUKACJI

Łódzkie Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego w Edukacji jest unikatowym przedsięwzięciem w Polsce, które umożliwia zaprezentowanie osób i instytucji twórczych, wdrażających do praktyki edukacyjnej wartościowe modele edukacji. Również w tym roku prezentujemy wybitnych naukowców, pedagogów, autorów innowacji programowych, metodycznych, organizacyjnych i naukowych oraz innowacyjne firmy - szkoły, placówki oświatowe, instytuty naukowe, przedsiębiorstwa. Innowatorzy i innowacyjne firmy otrzymują certyfikowane tytuły honorowe, przyznane przez Kapitułę, której przewodniczy konsul honorowy Wielkiej Brytanii.

Tytuły te zdobyli dotychczas między innymi: profesor Jerzy Bralczyk, profesor Jan Miodek, Anna Dymna, Kazimierz Tischner, profesor Stanisław Popek, profesor Stanisław Dylak, profesor Sławomir Wiak, wybitni profesorowe pedagogiki pracy, rektorzy wyższych uczelni, twórcy nowych koncepcji pedagogicznych, innowacyjni pracodawcy – przedsiębiorcy, wybitni społecznicy, innowatorzy szkolni.

Kapituła XXXII Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji, powołana przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, przyznała w tym roku honorowe tytuły i certyfikaty w następujących kategoriach: Złoty Certyfikat „Talent Uczniowski”, Talent Uczniowski, Nauczyciel Innowator, Mój Mistrz, Lider Szkolnego Doradztwa Zawodowego, Organizacja Innowacyjna, Organizator Procesów Innowacyjnych, Kreator Innowacji, Złoty Certyfikat Kreatora Innowacji, Kreator Kompetencji Zawodowych, Kreator Kompetencji Społecznych, Złoty Certyfikat Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej, Złoty Certyfikat Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej, Lider
w Edukacji, Partner Przyjazny Edukacji, Innowacyjny Pracodawca, Multiinnowator, Afirmator Ruchu Innowacyjnego, Promotor Rozwoju Edukacji, Mistrz Pedagogii, Złoty Certyfikat Mistrza Pedagogii, Homo Creator, Ambasador Innowacyjnych Idei i Praktyk Pedagogicznych, Skrzydła Wyobraźni.

W przypadku każdej z nich odrębne jest pole nagradzanych dokonań, wszystkie kategorie łączy natomiast zasada, nakazująca szukać w społeczności edukacyjnej ludzi, dla których talent jest napędem ustawicznego rozwoju, u których doświadczenie nigdy nie przekształca się w rutynę i którym zdolności przywódcze pomagają krzewić konstruktywne idee. A także instytucji,
w których tacy właśnie ludzie wyznaczają kierunki działania. Gala XXXII Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji odbędzie się 8 czerwca 2018 r. o godz. 11.00 w Muzeum Miasta Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i poprowadzono kolejne zajęcia w ramach 40-godzinnego kursu dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych „Koordynacja i prowadzenie działań
w zakresie doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych“. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i poprowadzono seminarium na temat *„Modelowanie systemu doradztwa zawodowego. Praktyki ŁCDNiKP“* dla studentów Uniwersytetu Łódzkiego Kierunku Psychologia, specjalność doradztwo zawodowe, w ramach współpracy pomiędzy ŁCDNiKP
a Uniwersytetem Łódzkim. *Organizator i prowadząca: Małgorzata Sienna,* *kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego; prezentacja ROEM Włodzimierz Jankowski – specjalista w zakresie mechatroniki ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów II i III klasy Publicznego Gimnazjum  numer 41 w Łodzi. Tematyka zajęć to: *Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej.* Podczas konsultacji grupowych uczniowie poznali rynek edukacyjny w Polsce. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek, specjalista do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów:
* trzecich klas Publicznego Gimnazjum nr 37 i 41 w Łodzi. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła badania predyspozycji zawodowych, planowania dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, w tym [między in](http://m.in)nymi: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, oferty uczelni wyższych, wyboru kierunku studiów, procesu rekrutacyjnego na uczelnie wyższe. Podczas rozmów doradczych omówiono wyniki badań predyspozycji zawodowych w kontekście świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek, specjalista do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego.
* Szkoły Podstawowej nr 122 i 153, Publicznego Gimnazjum nr 26 oraz Liceum Ogólnokształcącego nr 9 i 24. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, opracowanie Indywidualnego Planu Działania
w zakresie celów edukacyjno-zawodowych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO - FFI, Ankieta skłonności zawodowych. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*
* drugich klas gimnazjum w zakresie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. *Organizator: Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*
* trzeciej klasy Publicznego Gimnazjum nr 31. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator: Renata Galas, nauczyciel doradca zawodowy*

Łącznie w doradztwie indywidualnym uczestniczyło 49 uczących się.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klasy pierwszych IX LO na temat: Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych. Celem zajęć było ćwiczenie umiejętności oceny własnego potencjału pod kątem predyspozycji zawodowych. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego *Statystyka w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej* w Urzędzie Statystycznym w Łodzi*.* Członkowie zespołu opracowali zagadnienia na II etap VIII konkursu *Statystyka w karierze*. Zadania zawierają dane statystyczne charakteryzujące rynek pracy, demografię i gospodarkę Polski. Organizator: *Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono II etap V konkursu *Ja Przedsiębiorca* dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. W zmaganiach wzięło udział 19 uczniów z 7 szkół. Zespoły zaplanowały działalność gospodarczą i przedstawiły ją w formie biznesplanu. Prace siedmiu drużyn zostały wyróżnione i zakwalifikowane do finału konkursu. Organizator: *Małgorzata Bartosiak,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Przedszkolu Miejskim nr 55 zorganizowano ostatnie spotkanie zespołu innowacyjnego ds. rozwijania umiejętności uczenia się. Podczas zajęć obserwowano w jaki sposób nauczyciele projektują oraz organizują sytuacje edukacyjne dla dzieci w różnych grupach wiekowych zgodnie z filarami planu daltońskiego. Zorganizowana aktywność dzieci w grupach zadaniowych  ukazała w jaki sposób nauczyciele rozwijają u dzieci samodzielność w zakresie planowania, doboru materiałów, sposobów wykonania zadań oraz prezentacji efektów pracy zespołowej. W drugiej części spotkania dokonano podsumowania pracy zespołu, zebrano informacje zwrotne na temat działań jakie podejmują nauczyciele w zakresie wdrażania planu daltońskiego do praktyki przedszkolnej, wyznaczono kierunki pracy na kolejny rok szkolny. Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka - Bińczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty  metodyczne na temat: Jak rozwijać kompetencje czytelnicze dzieci? - bank pomysłów. Podczas zajęć zorganizowanych w Przedszkolu Miejskim nr 74 zaprezentowano sposoby aranżowania kącików czytelniczych wyzwalających u dzieci chęć sięgania po książki. Następnie omówiono sposoby wykorzystania  różnego rodzaju książek obrazkowych ,interaktywnych oraz możliwości teatru obrazkowego - kamishibai wywodzącego się z Japonii. W drugiej części spotkania nauczyciele wypracowali bank pomysłów na wykorzystanie wybranych książek w codziennej pracy z dziećmi. Koordynator spotkania: *Beata Wosińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej Nr 56 w Łodzi miała miejsce  XXI edycja konkursu „I Ty zostaniesz Omnibusem”.  W rywalizacji o tytuł Omnibusa wzięło udział 63 uczniów z klas trzecich
i szóstych 11 bałuckich szkół, którzy w swoich placówkach zakwalifikowali się do rozgrywek finałowych. Konkurs przebiegł w miłej i uroczystej atmosferze. Anna Cymmerman, śpiewaczka operowa, uświetniła spotkanie krótkim koncertem znanych i popularnych standardów muzyki światowej. W pracach komisji konkursowej uczestniczyła *Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia otwarte dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Zabawy i gry dydaktyczne rozwijające aktywność matematyczną dziecka. Podczas spotkania zaprezentowano zabawy rozwijające umiejętność liczenia i rachowania a także rozumienia wybranych aspektów liczby. Spotkanie zorganizowała *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 169 na temat: „Kodowanie w muzyce – elementy metody K. Orfa oraz B. Strauss w pracy z dziećmi klasy III” oraz konsultacji grupowej „Aktywne słuchanie muzyki – kodowanie i dekodowanie”. Nauczyciele – uczestnicy spotkań wypracowali szereg modyfikacji do proponowanych podczas zajęć modelowych zabaw i ćwiczeń, wymieniali się wiedzą i doświadczeniem na temat sposobów kodowania  w muzyce. Koordynator spotkań – Asystent Szkoły: *Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczestniczono w pracach komisji konkursowych dwóch przedsięwzięć organizowanych na terenie łódzkich szkół podstawowych: II Olimpiada Ekologiczna Przedszkolaka  organizowana w Szkole Podstawowej nr 23 oraz XVIII Ogólnołódzki Konkurs Ekologiczny „Przyjaciel Przyrody”. Obydwa przedsięwzięcia wspierane są przez doradcę metodycznego Aleksandrę Proc (analiza i korekta zadań konkursowych, przygotowanie dokumentacji konkursowej dla komisji). Koordynator: *Aleksandra Proc*.
* Zorganizowano warsztaty nt. „Zabawy muzyczno – ruchowe z rekwizytami”. Podczas spotkania nauczyciele mieli możliwość poznania różnorodnych instrumentacji, pląsów oraz zabaw ruchowych przy muzyce. W drugiej części uczestnicy wykonali ciekawe prace plastyczne według przygotowanych instrukcji.

Koordynator: *Elżbieta Hornicka – Bińczyk: doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

* Zorganizowano zajęcia otwarte na temat „Zwierzęta z wiejskiego zakątka” – zabawy logorytmiczne w edukacji przedszkolnej. Podczas zajęć zaprezentowano różnorodne pomysły na stymulowanie prawidłowej artykulacji głosek oraz rozwijanie kompetencji językowych w różnych grupach wiekowych.

Koordynator: *Elżbieta Hornicka – Bińczyk: doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczestnictwo w obchodach Dnia Włókniarza zorganizowanego przez Stowarzyszenie Włókienników Polskich 16 kwietnia 2018 r. w „Białej Fabryce’” siedzibie Muzeum Włókiennictwa. Uroczystość uświetniły pokazy mody uczniów łódzkich szkół: Zespołu Szkół Przemysłu Mody i Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2. W wydarzeniu uczestniczyli: doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, uczniowie łódzkich gimnazjów i szkół podstawowych. Podczas uroczystości wręczono tytuły: Włókiennika Roku w kategorii Menadżer i Naukowiec oraz Tytuł Garbarza Roku. Była to doskonała okazja do poznania osiągnięć firm tej innowacyjnej branży, które oferują miejsca pracy dla pracowników z odpowiednią wiedzą
i umiejętnościami. *Osoby uczestniczące, przedstawiciele Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego: Maria Michalak, Małgorzata Sienna, Ewa Koper, Marek Wilmowski, Dorota Świt, Małgorzata Redlicka, Aleksandra Bednarek, Renata Galas.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Aktywne uczestnictwo w konferencji 19.04.2018 dotyczącej współpracy szkół
z przedsiębiorcami "Z Radą ds. Kompetencji Przemysłu Mody i Innowacyjne Tekstylia
w drodze po sukces". W konferencji uczestniczyli przedstawiciele szkół przemysłu mody między innymi z: Sosnowca, Nowego Sącza, Grudziądza, Częstochowy oraz wyższych uczelni: Wydziału Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, Wyższej Szkoły VIAMODA oraz przedsiębiorcy. Podczas konferencji prezentowane były między innymi dobre praktyki współpracy szkół i przedsiębiorców tej branży. *W konferencji uczestniczyła Maria Michalak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych. W czasie spotkania pokazano, że często wystarczy drobna zmiana, aby dostosować ćwiczenie, zadanie, grę do indywidualnych potrzeb uczniów - zarówno bardzo zdolnych jak i ze szczególnymi deficytami. Podano przykłady wprowadzania na różnych poziomach trudnych dydaktycznie umiejętności matematycznych. Pokazano jak można rozłożyć na czynniki zadanie trudniejsze, aby uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi osiągnął sukces. Nauczyciele wymieniali się swoimi doświadczeniami. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych ,,*Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży - bulimia i anoreksja*”. Zajęcia były kontynuacją rozpoczętego w ubiegłym roku cyklu dotyczącego pracy z uczniem dysfunkcyjnym. Uczestnicy poznali specyfikę zachowań młodzieży dotkniętych zaburzeniami odżywiania, sposoby rozpoznawania tych zaburzeń oraz metody pomocne w postępowaniu z chorym uczniem. Warsztaty zorganizowano we współpracy z konsultantem ŁCDNiKP Katarzyną Pęczek. Organizatorzy: *Ewa Sprawka i Anna Ryś, doradcy metodyczni*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję we współpracy z Wydziałem Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi *Wszyscy razem na straży bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.* Gościem konferencji była sędzia Anna Maria Wesołowska – społeczny rzecznik praw dziecka, która podczas wystąpienia wskazała na przykłady działań, jakie powinny podejmować szkoły
w celu edukacji rodziców i profilaktyki ukierunkowanej na tworzenie warunków do podejmowania zdrowych wyborów przez uczniów. Konferencja ukierunkowana była na uświadomienie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, na które narażone są dzieci
i młodzież. Opracowała: *Ewa Sprawka, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Realizowano projekt *Misja Benedykta Polaka:*
* 27 marca w Bałuckim Ośrodku Kultury *Na Żubardzkiej* w dwóch turach odbyło się spotkanie z autorem książki *Wyprawa niesłychana Benedykta i Jana* - Łukaszem Wierzbickim. Wzięło w nim udział 10 grup (ok. 160 uczniów) uczestniczących w projekcie z 9 łódzkich szkół. Spotkanie było niezwykle ciekawe. Autor opowiadał o tym, skąd wziął się pomysł na książkę, w jaki sposób gromadził informacje historyczne, które elementy fabuły należy traktować jako fikcję literacką. Uczniowie mieli niebywałą okazję wykorzystać bogate zbiory pisarza – elementy odzieży mongolskiej, rekwizyty pochodzące z Azji – biorąc udział w dramowych scenkach związanych z powieścią, inscenizowanych przez autora. Wszyscy goście spotkania, a także sam Autor, mówili o zadowoleniu płynącym z udziału w spotkaniu
i w działaniach projektowych.
* Trwają warsztaty tradycyjnego pisma odręcznego w Bałuckim Ośrodku Kultury. Ostanie grupy wezmą w nich udział 24 kwietnia.
* Rozpoczęły się warsztaty dramowe, tym razem w Poleskim Ośrodku Sztuki, prowadzone przez Hannę Gzellę. Dzięki tym warsztatom uczniowie uświadomią sobie, co cechuje misję, jakie są jej niezbędne elementy. Będą mogli również omówić przygotowywane prezentacje własnych misji, które mieli podjąć w ramach projektu. Będzie można je wszystkie zobaczyć w trakcie uroczystego podsumowania w dniu 29 maja 2018 r.

Koordynator: *Dorota Barańska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Uczestniczono w ciekawych przedsięwzięciach edukacyjno-wychowawczych, jakimi były:
* finały XIX Międzyośrodkowego Konkursu Ortograficznego *I Ty możesz zostać mistrzem ortografii,* przygotowanego przez nauczycieli Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 4
w Łodzi
* finał XVIII Festiwalu Teatrów Przedszkolnych im. H. Ryla, odbywający się
w Centrum Edukacji Kulturowej *Na Żubardzkiej* w Łodzi. Dorota Barańska była członkiem rady artystycznej tego festiwalu. Obejrzała 11 spektakli przygotowanych przez zespoły teatralne z łódzkich przedszkoli. Na podkreślenie zasługuje wysoki poziom przedstawień, świadomość środków wyrazu artystycznego młodych aktorów, ich swoboda oraz samodzielność na scenie, a także piękne scenografie.

Koordynator: *Dorota Barańska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty w ramach projektu *Wycieczka po regionie*. Uczestnicy spotkania, pod kierunkiem prowadzącego, opracowywali trasę po okolicach Łodzi - „Wokół metropolii”. *Piotr Machlański: konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego objęło patronatem Międzyszkolny Konkurs Historyczno-Anglistyczny Columbus organizowany przez Szkołę Podstawową nr 109 w Łodzi. 19 kwietnia 2018 roku zorganizowano spotkanie z nauczycielami Szkoły Podstawowej  nr 109 odpowiedzialnymi za projekt. Podczas spotkania dokonano analizy dotychczasowych działań. Podsumowano 2 etapy konkursu pod kątem osiągniętych celów. Za najważniejsze uznano poprawę umiejętności językowych oraz wzrost zainteresowania uczniów kulturą i historią Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej. Nie bez znaczenia są też kontakty między uczniami różnych szkół biorących udział w przedsięwzięciu: wymiana informacji i doświadczeń edukacyjnych. Omówiono także przygotowania do ostatniego etapu oraz scenariusz uroczystości podsumowującej konkurs. Projekt będzie kontynuowany w przyszłym roku szkolnym więc zakreślono plan działań na przyszłość. Wsparcie merytoryczne i metodyczne: *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejną edycję warsztatów metodycznych dla nauczycieli świetlic szkolnych oraz dla wychowawców wszystkich typów szkół "O sztuce porozumiewania się, czyli komunikacja interpersonalna nauczyciel-rodzic". Uczestnicy pogłębili swoją wiedzę na temat zasad skutecznego komunikowania się w sytuacjach problemowych. Warsztaty będą kontynuowane do maja 2018 roku. Spotkania prowadzą *Barbara Muras, doradca metodyczny
i Dorota Jakuszewska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, pierwsze z cyklu, spotkanie z nauczycielami kształcenia zawodowego
w ramach warsztatów *Eksperyment pedagogiczny* - *Projektowanie nowych kierunków kształcenia w branży gastronomiczno-spożywczej*. Podczas spotkania dokonano analizy wszystkich kwalifikacji w zawodach z obszaru spożywczego wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. W wyniku dyskusji ustalono, że zachodzi konieczność wykreowania nowych kwalifikacji/zawodów w branży spożywczej, uwzględniających nowe trendy, oczekiwania współczesnego rynku pracy oraz najnowsze osiągnięcia techniki
i technologii. W trakcie spotkania uczestnicy pracowali nad propozycjami nowych kierunków kształcenia w branży spożywczej z wykorzystaniem metod problemowych, głównie „burzy mózgów”, metod hierarchizacji, w tym metody „piramidy priorytetów” oraz metod planowania - „gwiazdy pytań” i „planowania przyszłości”. *Organizator: Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli nt. *Edukacji przyrodniczej w świetle wprowadzanych zmian strukturalnych i programowych w szkołach ogólnokształcących. Organizator: Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia modelowe nt. *Zielonych energii*. Zaprezentowano ćwiczenia dla uczniów szkół podstawowych, mające na celu przedstawienie możliwości wytwarzania prądu elektrycznego z przekształcania energii pochodzącej z różnych źródeł. Ponadto zorganizowano edukacyjne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów liceów ogólnokształcących nt. Badania i oceny jakości próbek wód powierzchniowych. *Organizator: Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano szkolenie *Przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad ppoż. w szkole* – szkolenie okresowe bhp dla pracowników Szkoły Podstawowej nr 125. *Organizator: Zdzisław Anglart, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono diagnozę zainteresowań i rozwijania talentów uczniów szkoły Podstawowej nr 111 z Oddziałami Integracyjnymi. Badanie odbywało się podczas zajęć przeprowadzonych w pracowniach ŁCDNiKP *Wytwarzanie przedmiotów dekoracyjnych i użytkowych
z materiałów ceramicznych*. W zajęciach uczestniczyli uczniowie realizujący szkolny projekt "Szlifowanie diamentów". *Organizator****:*** *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**