**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (23.03.2017 – 29.03.2017)**

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej “Książki, książeczki...Bajki, bajeczki - projektujemy i wykonujemy nietypowe książki”, podczas których uczestnicy mogli wziąć udział w dyskusji na temat istoty i znaczenia czytelnictwa wśród małych dzieci, a także podzielić się doświadczeniami
w procesie rozwijania ich zainteresowania literaturą oraz rozbudzania pasji czytelniczych. Bardzo ważnym elementem spotkania była “burza mózgów” dotycząca umiejętności dokonywania analizy proponowanej dzieciom literatury. W części praktycznej nauczyciele wykonali szablony nietypowych książek przestrzennych, mających na celu zachęcenie dzieci do sięgnięcia po wybrane pozycje książkowe. *Prowadzenie - Katarzyna Kasprzyk, doradca metodyczny świetlic szkolnych.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach projektu *koordynowanego przez doradcę metodycznego edukacji wczesnoszkolnej - Aleksandrę Proc oraz doradcę techniki - Barbarę Preczyńską, „Modelowanie szkolnym systemem orientacji i poradnictwa zawodowego w I i II etapie kształcenia szkoły podstawowej”.* W ramach spotkania odbyły się modelowe zajęcia edukacyjne na temat *Zawody w naszych rodzinach. „Praca metodą projektów w klasie pierwszej”,* ukazujące element realizacji wewnątrzszkolnego projektu z zakresu orientacji zawodowej opracowanego i wdrażanego od października 2016 r. przez nauczycieli klas I - III oraz IV - VI w Szkole Podstawowej nr 24 w Łodzi. W obserwacji zajęć uczestniczyło 15 osób (uczestnicy działań projektowych z innych szkół podstawowych z terenu Łodzi współpracujący w tym zakresie z doradcami metodycznymi). Po obserwacji zajęć, podczas konsultacji grupowej przeanalizowano z nauczycielami obu etapów kształcenia sposób pracy
z wykorzystaniem metody projektów z małymi dziećmi w klasie pierwszej. Nauczyciele proponowali szereg rozwiązań metodycznych w tym zakresie - dzielili się swoim doświadczeniem, proponowali modyfikacje zabaw i ćwiczeń. W kolejnej części spotkania Pani Magdalena Ambroszczyk, koordynatorka projektu prozawodowego w Szkole Podstawowej
nr 24 przedstawiła jego założenia i sposób realizacji*. Organizator: Aleksandra Proc.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono seminarium połączone z warsztatami metodycznymi na temat architektury łódzkich ogrodów przedszkolnych. W pierwszej części spotkania omówiono cele oraz założenia ogrodów dydaktycznych. Zwrócono uwagę na istotę doboru roślin, które mogą być obiektem obserwacji przez cały rok. W drugiej części nauczyciele z wybranych przedszkoli w formie prezentacji multimedialnych zaprezentowali walory dydaktyczne ogrodów zaaranżowanych w swoich placówkach. Omówiono formy pozyskiwania funduszy na zagospodarowanie zielonych przestrzeni, dokonano charakterystyki powstałych miejsc/sfer/ poletek do rozwijania różnorodnych umiejętności dzieci w “zielonych pracowniach”. W części warsztatowej tworzono kompozycje florystyczne z wykorzystaniem różnorodnych roślin
i dekoracji, na koniec wykonano marzannę wykorzystując różnorodne materiały przyrodnicze oraz gotowe rekwizyty. W spotkaniu edukacyjnym wzięło udział 50 nauczycieli z łódzkich przedszkoli. *Koordynatorzy przedsięwzięcia: Beata Wosińska, Joanna Świątek.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Kontynuowano warsztaty metodyczne „Współczesna edukacja - korelacja doświadczeń
i nowoczesnych strategii skutecznych dla uczących się dzieci”. Tematyka III modułu dotyczyła rozwoju emocjonalnego dziecka i uwzględniała treści z nowej podstawy programowej dotyczące rozpoznawania, nazywania i rozładowywania emocji oraz radzenia sobie
w sytuacjach konfliktowych. Opracowano bazę zabaw i ćwiczeń w ww. zakresie oraz przykłady sytuacji edukacyjnych z wykorzystaniem bajek terapeutycznych, relaksacyjnych
i ćwiczeń odprężających. *Organizatorzy – doradcy edukacji wczesnoszkolnej: Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie Zespołu ds. Ekspresji Plastyczno-Muzyczno-Ruchowej na temat: „Twórcze wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych w wiosenno-świątecznych kompozycjach”. Bazę pomysłów na ozdoby świąteczne wykonane techniką orgiami oraz prace płaskie i przestrzenne z zastosowaniem surowców wtórnych i materiałów tekstylnych zaprezentowała grupa nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej ze Szkoły Podstawowej nr 19. Uczestniczyło 34 nauczycieli wychowania przedszkolnego, świetlic i I etapu kształcenia. *Organizatorzy - doradcy edukacji wczesnoszkolnej: Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Doradca metodyczny Hanna Derewlana uczestniczyła w 2-dniowych pracach jury wojewódzkiego Przeglądu Teatralnego „Wszystko gra” organizowanego przez Szkołę Podstawową nr 175 w Łodzi. Ocena 25 spektakli w wykonaniu teatrów szkolnych
z udziałem ponad 400 aktorów w 2 kategoriach wiekowych: I i II etap kształcenia. Wśród uczniów klas I-III zwyciężyło przedstawienie: „Bajkowe rozterki” w wykonaniu Teatru Bajdurki ze Szkoły Podstawowej nr 44, wśród dzieci starszych spektakl „Inna” Teatru PstrykPstryk ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Strykowie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: **Wyzwalanie potencjału 6 – latka kluczem do sukcesów szkolnych. Rozwijanie aktywności matematycznej w świetle wymagań nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego**. Podczas spotkania dokonano analizy porównawczej wymagań dotyczących wspomnianej aktywności dziecka jak również warunków ich realizacji. W dalszej części opracowano i zaprezentowano sytuacje edukacyjne rozwijające umiejętności matematyczne dziecka z wykorzystaniem utworów muzyki dla dzieci oraz klasycznej. Spotkaniu towarzyszyła wystawa i prezentacja niekonwencjonalnych pomocy dydaktycznych warunkujących aktywność dziecka podczas zajęć edukacyjnych i zabaw dowolnych. Nauczyciele w sposób twórczy mieli okazję zaproponować i zaprezentować sposób ich wykorzystania w pracy
z dziećmi. *W spotkaniu zorganizowanym przez Annę Koralewską uczestniczyło 56 nauczycieli.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono seminarium „Planowanie i organizacja pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych w kontekście reformy oświaty”. Podczas spotkania, w którym uczestniczyło 47 nauczycieli przyrody szkół podstawowych, przybliżono założenia podstawy programowej przedmiotu przyroda, warunki i sposób jej realizacji oraz zaprezentowano przykładowe rozwiązania wspierające planowanie i organizację pracy w roku szkolnym 2017/2018. Gościem specjalnym seminarium była p. Blandyna Zajdler, autorka programów kształcenia, podręczników, poradników metodycznych dla nauczycieli, konsultant ds. podstawy programowej, autorka podstawy programowej przedmiotu przyroda – ekspert Ministerstwa Edukacji Narodowej. *Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono eliminacje łódzkie (część teoretyczna) XV Ogólnołódzkiego Konkursu Przyrodniczego. Uczestniczyło w nim 50 uczniów z 34 łódzkich szkół podstawowych. Eliminacje przeprowadzono we współpracy z Filią Zajęć Pozaszkolnych nr 1 - Planetarium
i Obserwatorium Astronomiczne im. Arego Sternfelda ul. Pomorska 16. *Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono drugą część (finałową) XIII Międzyszkolnego Konkursu *Człowiek
– równowaga – zdrowie* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Konkurs objęty był patronatem Zakładu Morfologii Klinicznej Katedry Anatomii Uniwersytetu Medycznego
w Łodzi. W konkursie wzięło udział 50 uczniów (24 z liceów ogólnokształcących
i 26 z gimnazjów). Organizatorem konkursu było II Liceum Ogólnokształcące im. Gabriela Narutowicza w Łodzi we współpracy z doradcą metodycznym Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. *Organizator: Jacek Pachelski – doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano finał pierwszego interdyscyplinarnego konkursu wiedzy z bezpieczeństwa
i higieny pracy *Praca nie szkodzi.* Konkurs adresowany jest do uczniów szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi. Cele konkursu to:
* kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań w środowisku pracy.
* popularyzowanie zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.
* rozbudzanie zainteresowania wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
* inspirowanie twórczych postaw uczniów z zakresu multimedialnej sztuki ilustracyjnej.

Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu przez ucznia infografiki ukazującej pozytywne aspekty podejmowania pracy. Komisja Konkursowa oceniła sposób przedstawienia wiedzy
z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz umiejętność sporządzania infografiki.
W szczególności brano pod uwagę: poprawność merytoryczną, atrakcyjność przekazu oraz pobudzenie do refleksji, innowacyjność i przydatność w edukacji. Komisja konkursowa wskazała najlepsze prace, których autorzy zostaną nagrodzeni podczas uroczystego podsumowania konkursów zawodowych. *Organizator: Izabela Rosiak – Pracownia BHP
i Ergonomii.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne spotkanie w ramach Akademii Młodych Twórców. Podczas zajęć uczniowie poznawali tajniki programowania robotów Mitsubishi, a następnie pisali programy w języku Melfa Basic oraz uruchamiali je na robotach przemysłowych. *Organizator: Ryszard Zankowski – nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano XXIV edycję Konkursu *Praca modelowo - konstrukcyjna w szkołach elektrycznych i elektronicznych.* Celem konkursu jest rozwijanie zainteresowań ogólnotechnicznych uczniów, kształtowanie umiejętności konstruowania urządzeń elektronicznych, elektrycznych i mechatronicznych, umiejętności prezentowania wyników swoich prac podczas finału oraz wyłanianie i promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie projektowania, wykonywania i uruchamiania urządzeń elektrycznych. Kompetencje kształtowane podczas konkursu są poszukiwane na rynku pracy co dodatkowo podnosi wartość konkursu. Konkurs organizowany jest w dwu kategoriach:
* kategoria: pierwsze kroki (dla uczniów klas I i II Zasadniczych Szkół Zawodowych oraz klas I i II Technikum),
* kategoria: profesjonaliści (dla uczniów klasy III Zasadniczych Szkół Zawodowych oraz klas III i IV Technikum).

Prace modelowo-konstrukcyjne zgłaszane w obydwu kategoriach mogły mieć charakter stanowisk laboratoryjnych, środków dydaktycznych oraz urządzeń elektrycznych, elektronicznych lub mechatronicznych różnego przeznaczenia będących efektem projektów edukacyjnych realizowanych w pracowniach kształcenia zawodowego. Komisja Konkursowa zapoznała się z raportami (w tym opisami technicznymi) zgłoszonych prac konkursowych. Po czym dokonała oceny zaprezentowanych, podczas publicznej obrony, prac modelowo-konstrukcyjnych biorąc pod uwagę oryginalność, użyteczność, estetykę, zapewnienie bezpieczeństwa użytkowania pracy, samodzielność przy jej wykonywaniu, własne pomysły i rozwiązania techniczne zastosowane przez autora, które porównywane były ze znanymi już rozwiązaniami technicznymi, a ponadto precyzję opisu (podczas prezentacji) pracy modelowo-konstrukcyjnej, stosowanie właściwej terminologii związanej z tematem pracy oraz spójność
i logikę prezentacji. Laureaci konkursu zostaną nagrodzeni podczas uroczystego podsumowania konkursów zawodowych. *Organizator: Ryszard Zankowski – nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano pozalekcyjne zajęcia edukacyjne *Programowanie i obsługa kas fiskalnych* dla uczniów Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich z Łodzi. Podczas zajęć uczniowie poznali zasady programowania i obsługi kas fiskalnych. Odczytywali opisy techniczne oraz doskonalili umiejętność wykonywania czynności zawodowych w oparciu
o instrukcje. Ukształtowanie umiejętności staną się przydatne w pracy zawodowej. *Organizator: Donata Andrzejczak, współpraca Maria Stompel, Maria Wajgner.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Prowadzono spotkania konsultacyjne z dyrektorami i nauczycielami kształcenia zawodowego w podopiecznych szkołach dotyczące diagnozy i bieżących potrzeb w zakresie doskonalenia
i wsparcia nauczycieli oraz szkół w okresie reformy szkolnictwa zawodowego. Przekazano informacje dotyczące oferty ŁCDNiKP na kolejny miesiąc. *Wszyscy nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono, kolejne spotkanie dotyczące wdrażania nowej Podstawy Programowej z historii i wiedzy o społeczeństwie. W trakcie spotkania omówiono najważniejsze zmiany merytoryczne, metodyczne oraz organizacyjne w prowadzeniu zajęć ze szczególnym uwzględnieniem klasy IV i VII szkoły podstawowej. Ustalono terminy następnych spotkań poświęconych konstruowaniu programów kształcenia z historii i wos. Ewa Wiercińska – Banaszczyk, Barbara Wrąbel (konsultanci), Barbara Muras (doradca metodyczny).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie edukacyjne w ramach kursu doskonalącego *Coaching jako świadome rozporządzanie swoimi zasobami w praktyce edukacyjnej. Część I: Techniki i narzędzia coachingu w strukturze GROW. Wyznaczanie celu.* Nauczyciele zapoznali się ze strukturą coachingu w procesie przeprowadzania zmiany oraz rozwinęli umiejętność stosowania narzędzi i technik coachingowych (SMART, SWOT, Koło Życia) potrzebnych na etapie wyznaczania celów - *Barbara Muras (doradca metodyczny)*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano II część warsztatów dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych nt. Nowe technologie w edukacji matematycznej – darmowe aplikacje i programy przydatne w pracy nauczyciela. Nauczyciele zapoznali się z quizizz – bezpłatną platformą do tworzenia
i przeprowadzania interaktywnych quizów. W aplikacji learningapps.org tworzono gry
i ćwiczenia interaktywne (milionerzy, test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, wykreślanka, wisielec, zadania z lukami, krzyżówki, puzzle, oś czasu). Podczas spotkania nauczyciele poznali również interaktywną grę edukacyjną lightbot, która wprowadza w świat programowania. Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami i pomysłami oraz projektowali zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem poznanych narzędzi. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu nauczycieli chemii, na którym opracowano kartotekę umiejętności pod kątem budowania narzędzi do planowanego badania osiągnięć. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji wykonało następujące prace:
* Opracowano program seminarium **,,Przemysł włókienniczo-odzieżowy w  regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy’’,** z uwzględnieniem bloku zagadnień do panelu dyskusyjnego. Opracowano również niezbędne dokumenty (między innymi list rekomendujący spotkanie, zaproszenie, proponowaną listę gości i zaświadczenie) oraz informacje szczegółowe o seminarium. Prowadzono konsultacje z partnerami projektu/współorganizatorami seminarium, tj. przedstawicielami Urzędu Statystycznego
w Łodzi, Związku Przedsiębiorców Przemysłu Mody Lewiatan i Instytutem EEDRI przy SAN w Łodzi. *Wykonanie*: *Elżbieta Ciepucha – kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*, *Jarosław Tokarski – specjalista ORPdE*.
* Pozyskano patronaty seminarium branżowego organizowanego przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji wraz z partnerami: (a) honorowe: Prezydent m. Łodzi, Kurator Łódzki, Marszałek Województwa Łódzkiego i Stowarzyszenie Włókienników Polskich; (b) medialne: Dyrektor Szkoły, Dobre Praktyki. Innowacje w Edukacji, Dziennik Łódzki, Radio Łódź i TVP3. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk – specjalista ORPdE*, *Elżbieta Ciepucha – kierownik ORPdE*.
* Zamieszczono informację promującą seminarium branżowe organizowane przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji na stronie www. Wolters Kluwer:

[http://www.oswiata.abc.com.pl/dyrektor-szkoly/czytaj/-/artykul/seminarium-branzowe-w-lodzi#](http://www.oswiata.abc.com.pl/dyrektor-szkoly/czytaj/-/artykul/seminarium-branzowe-w-lodzi)

* 11.04.2017 r. w siedzibie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego odbędzie się prezentacja wyników projektu ,,Przemysł włókienniczo-odzieżowy w  regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy’’.

Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego zaprasza na seminarium branżowe, podczas którego nastąpi ogłoszenie wyników badania rynku pracy realizowanego w 2016 r. w ramach projektu partnerskiego ,,Przemysł włókienniczo-odzieżowy w  regionie łódzkim wczoraj i dziś
a potrzeby rynku pracy’’.

Głównym celem projektu było rozpoznanie potrzeby kształcenia w zawodach związanych
z przemysłem włókienniczym i odzieżowym w Łodzi i w województwie łódzkim. Zgromadzony w wyniku wielostronnych badań ilościowych i jakościowych materiał dostarczył szczegółowych informacji na temat:

* aktualnej kondycji i perspektyw przemysłu włókienniczo-odzieżowego, przemysłu
o symbolicznym znaczeniu dla regionu łódzkiego,
* zapotrzebowania regionalnego rynku pracy na zawody i kwalifikacje włókiennicze
i odzieżowe,
* oczekiwań pracodawców odnośnie kompetencji wymaganych na stanowiskach pracy
w zakładach tekstylnych i odzieżowych,
* preferowanych kierunków współpracy przedsiębiorców z placówkami edukacyjnymi,
* oceny stopnia przygotowania absolwentów włókienniczych i odzieżowych szkół zawodowych do wejścia na rynek pracy.

Końcowym efektem projektu jest opracowany i wydany raport badawczy, który zawiera wnioski sformułowane na podstawie zebranego materiału badawczego oraz rekomendacje. Łącznie stanowić one mogą  przesłankę dla wprowadzenia zmian w zakresie, formach
i treściach kształcenia oraz liczbie uczących się w odniesieniu do konkretnych kwalifikacji
w ramach badanego obszaru kształcenia.

Prezentacja wyników odbędzie się 11.04.2017 r. w siedzibie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego o godz. 10.30.

Więcej informacji na stronie: <http://orpde.wckp.lodz.pl/proj-part-przem-wl-odz-woj-lodz>

Notka prasowa o wyżej wymienionym seminarium branżowym ukaże się również
w kwietniowym numerze ogólnokrajowego Miesięcznika Kierowniczej Kadry Oświatowej ,,Dyrektora Szkoły’’. *Koordynacja prac:* *Elżbieta Ciepucha – kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wyłoniono komisję konkursową XVI Festiwalu Bibliotek Szkolnych dla szkół ponadgimnazjalnych. Zorganizowano jej obrady w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 Łodzi. W wyniku prac Komisji wyłoniono laureatów konkursu XVI Festiwalu Bibliotek Szkolnych na poziomie szkół ponadgimnazjalnych. Przyznano 3 główne nagrody i dwa wyróżnienia. *Koordynacja: Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny/konsultant, Barbara Langner – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia z programowania w grupach "Tworzenie aplikacji okienkowych w C#" i "Programowanie w C++". Podczas zajęć w grupie "Tworzenie aplikacji okienkowych w C#" omawiano problemy pojawiające się podczas tworzenia autorskich aplikacji okienkowych. Łącznie w zajęciach uczestniczyło 30 uczniów. *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Rozpoczęto wdrożenie Office 365 w Szkole Podstawowej nr 202 w Łodzi we współpracy
z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Kadra pedagogiczna szkoły wyłoniła grupę inicjującą działanie systemu w szkole. W kolejnym etapie, po przydzieleniu kont wszystkim pracownikom szkoły, zostanie zorganizowane szkolenie dla całej rady pedagogicznej. *Koordynacja: Tomasz Krupa – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie dla dyrektorów gimnazjów (Publiczne Gimnazjum nr 2, Publiczne Gimnazjum nr 6, Publiczne Gimnazjum nr 10, Publiczne Gimnazjum nr 35) realizujących projekt "Umiem programować". Zaprezentowano wsparcie jakie daje w tym projekcie Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i uzgodniono dalsze postępowanie w dobie restrukturyzacji szkół. *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kurs w zakresie programowania dla najmłodszych z użyciem programu Baltie. Było to pierwsze spotkanie mające na celu zapoznanie nauczycieli z podstawowymi funkcjami programu. Środowisko programu Baltie jest szczególnie przyjazne dziecku i może zostać zastosowane w pierwszym etapie kształcenia w zakresie wprowadzenia ucznia w świat programowania. *Zajęcia prowadził: Tomasz Krupa - konsultant.*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego