**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (15.09.2016 – 21.09.2016)**

1. Konsultantki Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego **Małgorzata Sienna i Maria Michalak** opracowały szkolny podręcznik „Działalność gospodarcza w branży elektrycznej”. Został on dopuszczony przez Ministra Edukacji Narodowej do kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej i technikum w zawodach: elektryk – symbol cyfrowy 741103 i technik elektryk – symbol cyfrowy 311303.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP zorganizował 16-17.09.2016 **WEEKEND Z TECHNOLOGIĄ INFORMACYJNĄ**

Podczas sesji plenarnej zaprezentowano wprowadzane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, zmiany programowe kształcenia informatycznego w szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych. Wystąpienia tej części „Weekendu” dotyczyły również inicjatyw wspierających nauczycieli we wdrożeniu tych zmian. Zwrócono szczególną uwagę na serwis internetowy MEN, w którym zostały zebrane najważniejsze usługi wspierające młodego człowieka w kształtowaniu umiejętności programowania. Zaprezentowano również ciekawą inicjatywą Ligii Niezwykłych Umysłów, skierowaną głównie do młodzieży szkół ponadgimnazjalnej z zakresu programowania w języku C++.

Dla uczestników „Weekendu z technologią informacyjną” zorganizowano 40 warsztatów w sześciu turach warsztatowych. Uczestniczyło w nich ok. 150 osób. Tematyka warsztatów była skierowana do nauczycieli różnych etapów edukacyjnych. Wśród nich znalazły swoje miejsce również warsztaty dla nauczycieli przedszkoli. Tematyka warsztatów dotyczyła zarówno kształtowania umiejętności programowania, jak i zastosowania narzędzi technologii informacyjnej w procesie kształcenia. Warto zwrócić uwagę na warsztaty, które proponowały nauczycielom wykorzystanie prostych, popularnych gier i zabaw kształtujących wśród uczniów umiejętności logicznego myślenia, kodowania i algorytmicznego sposobu rozwiązywania problemów.

Szczegółowa tematyka warsztatów dotyczyła następujących zagadnień:

**PIERWSZA GRUPA WARSZTATÓW „PROGRAMOWANIE WSRÓD NAJMŁODSZYCH”**

**BeCreo- lekcja kodowania i robotyka w pudełku, czyli nauka algorytmiki z wykorzystaniem programowalnych zabawek i robotów**

Podczas warsztatów przedstawiono fragment fabularyzowanej lekcji z zakresu algorytmiki i elektroniki z wykorzystaniem prostych urządzeń elektronicznych, zabawek, robotów, sensorów itp. Omówione zostały także sposoby realizacji takich lekcji w środowisku szkolnym zarówno w zakresie technicznym jak i dydaktycznym.

**Scottie Go, czyli czas na programowanie klockami dla najmłodszych uczniów**

Scottie GO nie jest kolejną, zwyczajną aplikacją do nauki algorytmiki i kodowania. Jego główny bohater to kosmita, który awaryjnie ląduje na boisku szkolnym. Projektowane przez uczniów algorytmy mają pomóc Scotiemu. Jest to więc multimedialna, fabularna gra edukacyjna wykorzystująca do kodowania realne, wygodne i przyjazne realne klocki, która:

* rozwija intuicję algorytmiczną dzieci,
* jest połączeniem zabawy z nauką,
* pozwala przełamywać bariery i lęki związane z programowaniem,
* rozwija umiejętność krytycznego myślenia i pracy w grupie,
* jest innowacyjnym połączeniem świata wirtualnego z realnym.

**Kodowanie dla przedszkolaków czyli jak zacząć uczyć dzieci programowania**

Warsztaty ukazały możliwość wykorzystania maty edukacyjnej i oprogramowania Mistrzowie Kodowania Junior podczas zajęć w przedszkolu. Dzieci bawiąc się na macie edukacyjnej kształtują umiejętności programowania. Korzystają również na tabletach ze środowiska programistycznego Scrach Junior, w którym za pomocą klocków z piktogramami w sposób wizualny tworzą proste gry i historyjki interaktywne.

**Kodowanie w grach i zabawach**

Operacje związane z przeliczaniem liczby w układzie dziesiętnym na system dwójkowy nie musi być uciążliwe i niezrozumiałe. Proste zabawy oparte na działaniu mikrokomputera Papie’go pozwalają nie tylko zakodować liczbę za pomocą dwóch znaków: „0” i „1”, ale również umożliwiają przedstawić za pomocą tych znaków różne informacje, np. o pogodzie, miejscu wakacyjnego odpoczynku. Do kształtowania umiejętności logicznego i algorytmicznego myślenia można wykorzystać ogólnodostępne gry. Niektóre z nich zostały zaprezentowane podczas warsztatów.

**Multimedia w przedszkolu**

Warsztaty "Multimedia w przedszkolu" były adresowane dla wszystkich nauczycieli, którzy chcą poznać programy i aplikacje internetowe oraz wykorzystywać ich podstawowe możliwości w pracy z małym dzieckiem. Wykorzystywanie najnowocześniejszych osiągnięć technologii multimedialnych w edukacji, a mianowicie tablicy interaktywnej jest nieodzownym elementem współczesnej edukacji przedszkolnej. Tablica interaktywna jako pomoc dydaktyczna wprowadza nową jakość w pracy w przedszkolu. Dziecko, dzięki temu, iż może bawić się przy tablicy przyswaja wiedzę bez przekonania, że zajęcia są nudne i monotonne.  Wdrażanie programów edukacyjnych z wykorzystywaniem wyselekcjonowanych narzędzi działających online rozwija ciekawość poznawczą, kreatywność i twórczą aktywność dziecka oraz uatrakcyjnia warsztat pracy nauczyciela.

**DRUGA GRUPA WARSZTATÓW „PROGRAMOWANIE”**

**Przegląd oferty dostępnych robotów oraz ich zastosowanie w kontekście podstawy programowej**

Nauka kodowania z wykorzystaniem robotów z pewnością mocniej angażuje uczniów stwarzając możliwość zabawy. Uczestnicy mieli możliwość poznania funkcjonalności robotów umożliwiających osiąganie celów zawartych w podstawie programowej.

**Programowanie z Lego Mindstroms**

Jak urozmaicić naukę młodszym uczniom, rozwinąć ich kreatywność, zdolności manualne oraz wiedzę techniczną, jednocześnie zapewniając wszystkim dobrą zabawę? Na warsztatach zostały przedstawione możliwości oraz przykłady zastosowań zestawów robotów LEGO Mindstorms NXT, z których może korzystać praktycznie każdy, bez względu na wiek.

**Programowanie z wykorzystaniem urządzeń mobilnych**

Programowanie to nie tylko komputer i języki wysokiego poziomu. Istniej wiele narzędzi dla systemów operacyjnych na tablety i smartfony pozwalających ukształtować umiejętności strukturalnego myślenia i budowani prostych programów. Uczestnicy warsztatów będą mieli możliwość zapoznania się z tymi narzędziami.

**Sprawdź swój algorytm blokowy w programie Magiczne Bloczki**

Warsztat to świetna okazja na poznanie programu, w którym upewniono się, że nasz schemat myślowy prowadzi do prawidłowego rozwiązania naszego zadania. I to wszystko bez znajomości jakiegokolwiek z języków programowania.

**Baltie – programowanie nie tylko dla najmłodszych**

Czy dzieci mogą programować? Program Baltie to środowisko programowania dla uczniów w każdym wieku również dla najmłodszych. Najważniejszą cechą Baltiego jest tworzenie kodu źródłowego za pomocą zestawu obrazków bez używania klawiatury i znajomości języków programowania

**Mistrzowie kodowania. Programowanie w środowisku Scrach**

Scratch to wizualny język programowania, jednocześnie prosty i intuicyjny. Za pomocą obiektów blokowych, które składają się niczym puzzle, dzieci tworzą gry, programy edukacyjne, animacje i pokazy multimedialne.

**Visual Basic. Analizowanie i modyfikacja kodu programu**

Na zajęciach omówiono bezpieczeństwo i rejestrowanie makr oraz sposoby uruchamiania procedur. Były analizowane i modyfikowane przykładowe kody makr, uzupełniane o dodatkowe polecenia i sprawdzana była poprawność ich działania poprzez uruchamianie krok po kroku. Były też przykłady wykorzystania procedur do przetwarzania danych i obliczeń.

**Programowanie aplikacji okienkowych w C#**

Uczestnicy od podstaw dowiedzieli się, jak wygląda programowanie i powstawanie aplikacji okienkowych, jak zainstalować i uruchomić środowisko programistyczne Microsoft Visual Studio, jak zbudowany jest język programowania (w ogólności, ale z naciskiem na C#), w jaki sposób stworzyć interfejs graficzny dla aplikacji w języku C#;

**Strona internetowa w godzinę z wykorzystaniem systemu zarządzania treścią (cms)**

Strona internetowa oparta na systemie CMS pozwala na edycję treści bez posiadania wiedzy informatycznej. Dodawanie, modyfikowanie i usuwanie tekstów, tabel, grafik, zdjęć, filmów, a nawet całych podstron i działów odbywa się przez klikanie przycisków. Podczas pisania tekstu można używać przycisków do formatowania tekstu podobnych do tych z Worda.

**Programowanie webowe**

Aplikacja internetowa, zwana również aplikacją webową to program komputerowy, który pracuje na serwerze i komunikuje się poprzez [sieć komputerową](https://pl.wikipedia.org/wiki/Sie%C4%87_komputerowa)  z [hostem](https://pl.wikipedia.org/wiki/Host) [użytkownika komputera](https://pl.wikipedia.org/wiki/U%C5%BCytkownik_komputera) z wykorzystaniem jego przeglądarki internetowej. Do przygotowania samej aplikacji używa się różnych mechanizmów i języków z których dwa (Java, PHP) były przedstawione podczas warsztatów.

**Liga Niezwykłych Umysłów**

Liga Niezwykłych Umysłów to dostępna z poziomu przeglądarki internetowej platforma prezentująca praktyczne podejście do nauki programowania młodzieży od lat 14 do 114. Profesjonalne języki, wiedza, ćwiczenia, automatyczny system oceniania, podpowiedzi, udostępnianie i podglądanie rozwiązań innych użytkowników, współzawodnictwo, współpraca, grywalizacja - wszystko znajduje się w jednym miejscu!

**TRZECIA GRUPA WARSZTATÓW „CHMURA CYFROWA”**

**mInstructor - skorzystaj z gotowych zasobów i odkryj nowe funkcje stworzone z myślą o kształceniu programowania**

mInstructor znalazł się na liście materiałów proponowanych przez MEN do wdrażania propozycji podstawy programowej z informatyki. Nauczyciele znajdą tu zasoby do kształcenia informatyki na wszystkich etapach edukacyjnych. Jest to również narzędzie do tworzenia własnych materiałów interaktywnych, gotowych do umieszczania na platformach e-learningowych.

**Materiały interaktywne polecane do wdrażania propozycji nowej podstawy programowej z informatyki - konkurs Bóbr i zadania interaktywne na platformie mCourser**

Międzynarodowy Konkurs informatyczny Bóbr 2016 zostanie w tym roku przeprowadzony na platformie edukacyjnej mCourser, która umożliwia m.in: tworzenie klas, zadawanie zadań.

**Szkoła w chmurze - Office 365 dla edukacji**

Office 365 to pakiet darmowych usług cloud computing udostępnianych przez firmę Microsoft. Office 365 można wykorzystać do organizacji pracy w szkole na poziomie kształcenia i administracji.

**One Note in The Classroom – wykorzystanie technologii chmury do pracy z uczniem**

One Note in the classroom to jedna z usług Office 365 dzięki, której można udostępnić notatki innym do wyświetlania lub edytowania.

**Prezentacje w chmurze**

Prezi i Sway to przykłady programów umożliwiających wirtualną pracę nad tworzeniem prezentacji w chmurze cyfrowej. Oba programy łamią tradycyjną konwencję tworzenia kolejnych slajdów prezentacji. Programy mogą być dostępne w każdej szkole bez dodatkowych kosztów. Wystarczy podłączenie do Internetu.

**Praca grupowa w chmurze**

W wielu aplikacjach działających w chmurze istnieją elementy ułatwiające współprace, takie jak: udostępnianie dokumentu do podglądu lub edycji, komentowanie rezultatów pracy, narzędzia do komunikacji synchronicznej i kontrola wersji. Korzystając z tej samej chmury można współpracować, np. wspólnie edytować dokumenty, dzielić się zadaniami, informować o wydarzeniach związanych z pracą, pracować jednocześnie nad tym samym dokumentem komunikując się przez wideoczat oraz prowadzić historię zmian w dokumencie.

**Edukacyjna przestrzeń cyfrowa dla łódzkich szkół**

Jak dostosować lekcję na wirtualnej platformie do zmieniającej się oświaty? Jakie propozycje w kontekście reformy ma ŁPE?

**Internet dla edukacji - darmowe aplikacje i programy przydatne w pracy nauczyciela**

Podczas warsztatów poznano darmowe aplikacje i programy, które warto wykorzystać na swoich lekcjach. Zostały zaprezentowane: Padlet, Kahoot, Quizizz, Kody QR, Glogster, Polona Typo, Magisto, BeFunky, Easel, ClassTools, darmowe zdjęcia i muzyka, PiZap, Tricider, Symbaloo, Weavesilk, Tagxedo.

**CZWARTA GRUPA WARSZTATÓW „RÓŻNE ZASTOSOWANIA IT”**

**Explain everything Colaborative Whiteboard**

Aplikacja Explain Everything Colaborative Whiteboard dostępna na różne urządzenia mobilne łączy funkcjonalności tablicy interaktywnej z elementami wspólnej edycji zasobów w czasie rzeczywistym. Uczestnicy warsztatów mieli możliwość przećwiczenia tych funkcji na tabletach.

**Rzeczywiste doświadczenia w cyfrowym świecie, czyli najnowsze narzędzia IT w pracowni przyrodniczej**

Podczas warsztatów były wykonywane doświadczenia. Praca była prowadzona w małych grupach, ale każdy uczestnik będzie miał okazję wykonać doświadczenie samodzielnie. Była to okazja do pracy na najnowocześniejszym sprzęcie. „Mobilne, cyfrowe laboratorium Globisens w połączeniu z iPadami”.

**Metody angażowania i oceny kształtującej uczniów z zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjnych**

**Doskonalenie warsztatu trenera IT w oparciu o projekt QualiTools**

QualiTools dla  trenerów IT ma na celu udoskonalanie procesu kształcenia, podniesienie efektywności kształcenia i transferu wiedzy w szkoleniach IT. Podczas warsztatów były zaprezentowane wybrane spośród 65 narzędzi zapewniania i podnoszenia jakości w ramach szkoleń IT. Narzędzia zostały opracowane przez międzynarodowe partnerstwo sześciu instytucji z UE.

**Ile matematyki w programowaniu?**

Hasło „programowanie” często kojarzy nam się z metodami numerycznymi i zaawansowaną matematyką. Omówiony został problem korelacji treści matematyki i rozszerzonej informatyki.

**Zbuduj proste układy dzięki zestawom Sekretów elektroniki**

I Ty możesz być elektronikiem. Budowa kompletnych układów elektronicznych może być zabawą dzięki zestawom Sekretów elektroniki, jakie poznali uczestnicy tych warsztatów.

**Filmowe warsztaty dla nauczycieli**

Warsztaty odpowiedziały na pytania: jak uruchomić wyobraźnię uczniów, jak wyzwolić w nich twórczość, jak wykorzystać naturalną ciekawość młodych ludzi technologiami informacyjnymi, jak to wszystko spiąć w całość i nakręcić krótki film i go udostępnić oraz jak dalej z tym pracować i po co takie działania są potrzebne współczesnemu nauczycielowi?

Warsztaty prowadzili nauczyciele innowatorzy z szkół i przedszkoli (Szkoła Podstawowa nr 36 w Łodzi, Szkoła Podstawowa nr 81 w Łodzi, Przedszkole Miejskie nr 120 i Przedszkole Miejskie nr 200), konsultanci i specjaliści TI i trenerzy Akademii Młodych Twórców z Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz przedstawiciele uczelni, firm, fundacji i wydawnictw (Agraf, Synapia, Learnetic, Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe, Fundacja Liga Niezwykłych Umysłów, Helion, Społeczna Akademia Nauk).

W weekendzie z Technologią Informacyjną wzięli udział również znakomici goście: Dr Grzegorz Wierzchowski, Łódzki Kurator Oświaty; Profesor Małgorzata Niewiadomska-Cudak, wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi z Marcinem Zalewskim, wiceprzewodniczącym Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi; Agnieszka Mokrogulska z Departamentu Podręczników, Programów i Innowacji Ministerstwa Edukacji Narodowej, Anna Wierzbicka, dyrektor Wydziału Informatyki UMŁ z Moniką Galią , głównym specjalistą; Piotr Patora Wojewódzki koordynator ds. innowacji pedagogicznych.

Każdy z uczestników otrzymał do wypełnienia ankietę, dzięki, której można zaplanować i zaproponować różne formy doskonalenia i doradztwa dla nauczycieli różnych typów szkół i placówek oświatowych.

Na podsumowaniu Weekendu z Technologią Informacyjną, uczestnicy bardzo pozytywnie wypowiadali się o prowadzących zajęcia i wyrazili chęć uczestnictwa w IV edycji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkania dla rodziców uczniów klas III w Publicznym Gimnazjum nr 33 w Łodzi na temat: „Jak wspierać rodziców w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej swoich dzieci?”, w Publicznym Gimnazjum nr 41 na temat: „Organizacja działań w zakresie orientacji i poradnictwa edukacyjno-zawodowego”, w Publicznym Gimnazjum nr 32 i w Publicznym Gimnazjum nr 15 na temat: „Przedstawienie form doradztwa zawodowego realizowanych w gimnazjum”. Zaprezentowano standard usług doradczych Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP. Podkreślono znaczenie badania predyspozycji zawodowych w kontekście podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Poinformowano rodziców o możliwości udziału w konsultacjach indywidualnych z doradcą zawodowym w Punkcie Konsultacyjnym ŁCDNiKP oraz na terenie szkoły. W spotkaniach uczestniczyło 421 rodziców. Organizatorzy: *Ewa Koper, Agnieszka Bugajska-Możyszek, Marek Wilmowski, Aleksandra Bednarek – doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidulanych z dyrektorami szkół i liderami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego Publicznego Gimnazjum nr 33, Publicznego Gimnazjum nr 36, Publicznego Gimnazjum nr 31, Publicznego Gimnazjum nr 10, Publicznego Gimnazjum nr 8, Publicznego Gimnazjum nr 12, Publicznego Gimnazjum nr 17, Publicznego Gimnazjum nr 14, Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych, XXI LO na temat: 1. Budżet Obywatelski – Stop wykluczeniu! windą do wiedzy. 2. Działania edukacyjno-doradcze w obszarze doradztwa zawodowego – warsztaty dla uczniów; harmonogram dyżurów dla uczniów i rodziców na terenie szkoły; spotkania edukacyjne dla rodziców uczniów; konkursy zawodoznawcze; wycieczki zawodoznawcze. 3. Ogólnopolski Tydzień Kariery – „Bądź autorem swojej kariery”. Organizatorzy: *Ewa Koper, Marek Wilmowski – doradcy zawodowi*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów klas trzecich w Publicznym Gimnazjum nr 26 na temat „Moje zainteresowania-mój zawód”, „Zdolność przyswajania informacji a predyspozycje zawodowe”. W zajęciach uczestniczyło 48 uczniów. Organizator: *Aleksandra Bednarek, nauczyciel-doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów IX Liceum Ogólnokształcącego na temat „Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych” oraz przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych. W zajęciach uczestniczyło 25 uczniów. Organizator: *Aleksandra Bednarek, nauczyciel-doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi na temat: „Czym będziemy kierować się wybierając szkołę ponadgimnazjalną?”. W zajęciach uczestniczyło 22 uczniów. Organizator: *Marek Wilmowski, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję w Wojewódzkim Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi na temat "Edukacja ekologiczna - nowe możliwości" dla nauczycieli z całego województwa. Podczas wydarzenia przedstawiono nowe formy aktywizacji dzieci i młodzieży z zakresu Odnawialnych Źródeł Energii i edukacji ekologicznej jako element planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej. Organizatorzy: Małgorzata Bartosiak, doradca zawodowy w Ośrodku Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, Dorota Zielińska doradca metodyczny z Pracowni Edukacji Przyrodniczej i Prozdrowotnej ŁCDNiKP.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z uczniami gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych na temat: „Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej”. W  konsultacjach uczestniczyło 15 uczniów. Organizator: *Anna Zientalska, Aleksandra Bednarek, Emilia Gralewska, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie przewodniczących komisji Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych z pracownikami Łódzkiego Kuratorium Oświaty koordynatorami prac organizacyjnych i przedstawicielami delegatur Kuratorium (Sieradz, Skierniewice, Piotrków Trybunalski) – 25 osób. Omówiono terminarz konkursu szkolnego rejonowego i wojewódzkiego (15 konkursów dla uczniów gimnazjów, 5 konkursów dla uczniów szkół podstawowych) współpracę z przedstawicielami delegatur - wizytatorami, składanie sprawozdań z przebiegu każdego konkursu, dystrybucję materiałów konkursowych, potrzebę zachowania tajności wyników konkursu na etapie rejonowym, odwołania od decyzji komisji konkursowej oraz inne zagadnienia wynikające z Zarządzenia Łódzkiego Kuratora Oświaty z dnia 14 września 2016 roku w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów gimnazjów i uczniów szkół podstawowych (zarządzenia nr 57/2016 i nr 58/2016).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano projekt organizacji konferencji dla dyrektorów i nauczycieli łódzkich szkół zawodowych oraz pracodawców *Wspólnie na rzecz kształcenia zawodowego*. Podczas konferencji zaprezentowane będą nowe kierunki polityki oświatowej, zmiany w systemie organizacji egzaminów zawodowych, oferta Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego doskonalenia i współpracy dla nauczycieli i dyrektorów szkół, nowe podręczniki dla kształcenia zawodowego oraz oferta kształcenia pozaformalnego.

Koordynator: *Maria Stompel, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, Grażyną Adamiec, Danutą Urbaniak, Joanną Orda, Anną Gnatkowską, konsultantami*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję seminarium dla nauczycieli, dyrektorów szkół zawodowych i pracodawców *Nowoczesny proces kształcenia w szkole zawodowej*, które odbędzie się 6 października 2016 roku podczas I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji w Kielcach. W ramach seminarium omawiane będą zagadnienia dotyczące istoty kształcenia modułowego, roli nauczyciela w kształceniu zadaniowym, istoty kształcenia dualnego, model kształcenia dualnego w polskim systemie oświaty, dwusystemowy model kształcenia zawodowego jako odpowiedzi na potrzeby rynku pracy. Uczestnicy seminarium będą mogli aktywnie w nim uczestniczyć.

Koordynator: Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z *Barbarą Kapruziak i Marią Stompel, konsultantami*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto współpracę z Polskim Komitetem Normalizacyjnym w zakresie wsparcia metodycznego podczas V Ogólnopolskiego Konkursu „Normalizacja i ja” na temat: „Normy gwarantem bezpieczeństwa produktów i urządzeń”, organizowanego przez Polski Komitet Normalizacyjny. Osoba odpowiedzialna *Donata Andrzejczak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prowadzono prace na rzecz promocji:
* oferty edukacyjnej Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz ŁCDNiKP na bieżący rok szkolny podczas konferencji dla dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjów zorganizowanych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Łodzi (stanowisko ŁCDNiKP przed salą obrad Urzędu Miasta Łodzi) oraz Kuratorium Oświaty (stanowisko ŁCDNiKP w ZSP nr 19);
* kwalifikacyjnych kursów zawodowych organizowanych w ŁCDNiKP;
* budowy windy i remontu parkingu dla osób z niepełnosprawnościami w ŁCDNiKP w ramach budżetu obywatelskiego.

Współorganizatorzy: *Anna Gnatkowska, Joanna Orda, Barbara Kapruziak, konsultanci*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano wykaz zmian w prawie oświatowym wraz z komentarzami. W opracowaniu uwzględniono akty prawa, które zostały opublikowane od stycznia 2016 r. do sierpnia 2016 r., (23 strony). Niniejszy wykaz aktów prawnych będzie umieszczony w zeszycie zbierającym akty prawne wydane w roku szkolnym 2015/2016 i będzie stanowił ciągłość wcześniej wydawanych publikacji *WYKAZ AKTÓW PRAWNYCH. Nowości i zmiany*., których autorkami były *Danuta Urbaniak i Maria Wajgner*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie okresowe nt: *Przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w szkole/ placówce* dla kadry kierowniczej i pracowników pedagogicznych Kuratorium Oświaty w Łodzi (17 pracowników).

Organizator: *Zdzisław Anglart, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty nt *Aktywizowania procesów myślowych* dla 20 uczestników w ramach Akademii Seniora.

Organizator: *Anna Gnatkowska, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sprawdzono aktualność przepisów prawnych obowiązujących zwłaszcza w obszarze dokumentowania wypadków zawodowych, chorób zawodowych i wypadków uczniów, dla potrzeb związanych min., z prowadzonymi formami doskonalenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.

*Zdzisław Anglart, konsultant we współpracy z Izabelą Rosiak, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opublikowano Zeszyt dydaktyczny nr 5. *Przewodnik: Jak przygotować uczącego się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie?* Jest to praca zbiorowa, składająca się z dwóch części. W pierwszej części przedstawiono wskazówki i porady dla osób zainteresowanych konstruowaniem zadań wielokrotnego wyboru testu pisemnego potwierdzającego kwalifikację w zawodzie do wybranej podstawy programowej kształcenia. W części drugiej zaprezentowano materiały wypracowane przez uczestników warsztatów metodycznych przeprowadzonych w ramach Akademii Pomiaru nt. Opracowania materiałów dydaktycznych wspomagających nauczyciela w przygotowaniu uczących się do egzaminu potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Materiały zawierają plan testu pisemnego oraz skonstruowane zadania wielokrotnego wyboru do podstawy programowej kształcenia w zawodach: technika informatyka, technika energetyka, technika usług fryzjerskich, technika ochrony środowiska, technika elektryka. Opublikowane materiały zostały zrecenzowane przez zespół recenzentów – specjalistów w danym zawodzie.

Koordynator: *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Markiem Szymańskim, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla pedagogów i nauczycieli skupionych w zespole metodycznym ds doradztwa zawodowego i pedagogicznego nt *Planowania pracy w nowym roku szkolnym.*

Organizator: *Wanda Chyrczakowska, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nawiązano kontakty oraz rozpoznano aktualne wyznaczniki edukacji w obszarze ratownictwa, poprzez udział w XIV Międzynarodowej Konferencji „Pierwsza pomoc i ratownictwo w dobie zagrożeń” organizowanej przez Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego w Łodzi. Konferencja poświęcona była tematyce pierwszej pomocy i ratownictwa w dobie zagrożeń, wykorzystaniu nowych technologii oraz współdziałaniu służb. W ramach konferencji odbył się pokaz „Procedura postępowania z poszkodowanym w działaniach pirotechnikiem – PTLS”.

Uczestniczyła *Izabela Rosiak, konsultant*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We współpracy z dyrekcją Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 w Łodzi opracowano koncepcję zajęć dla uczestników Akademii Seniora dotyczących wybranych zagadnień związanych z technologią robót wykończeniowych w budownictwie.

Koordynator: *Maria Stompel, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla dyrektorów i nauczycieli wychowania przedszkolnego ***Nowe horyzonty wychowania przedszkolnego – oferta doskonalenia i doradztwa Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej na rok szkolny 2016/2017,*** na której zaprezentowano dobre praktyki podjęte przez doradców metodycznych wychowania przedszkolnego we współpracy z dyrektorami i nauczycielami łódzkich przedszkoli w obszarach: naturalna nauka języka angielskiego, technologie informacyjno – komunikacyjne, alternatywne formy współpracy z rodzicami. Podczas spotkania zaprezentowano i omówiono ofertę doskonalenia i doradztwa Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej, która powstała na bazie zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli oraz podstawowych kierunków polityki oświatowej. W dalszej części spotkania zaprezentowano główne założenia, organizację pracy, sposoby wykorzystania pomocy dydaktycznych w innowacyjnym modelu pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w oparciu o koncepcję pedagogiczną F. Froebla we współpracy z firmą Froebel.pl**.** dar zabawy**.** W części wystawowej spotkania doradcy i nauczyciele z Przedszkoli Miejskich nr 40,98,112,120,133,151,170,174 w salonie tablitowym zaprezentowali efekty wdrożonych projektów edukacyjnych z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Tablit. W salonie językowym firma Macmillan zaprezentowała bogatą ofertę materiałów metodycznych, programów multimedialnych przydatnych we wczesnej nauce języka angielskiego. Zaproszono także dyrektorów i nauczycieli do zwiedzania salonu freblowskiego na którym zaprezentowano program wychowania przedszkolnego ***Dar Zabawy***, obudowę metodyczną w postaci ciekawych pozycji książkowych oraz interesujące pomoce dydaktyczne. W konferencji uczestniczyło 97 nauczycieli i dyrektorów. Koordynatorzy spotkania: doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego – *Anna Koralewska, Joanna Świątek, Beata Wosińska*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową, na której dokonano analizy zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Podczas spotkania opracowano kierunki współpracy w bieżącym roku szkolnym nauczycieli – liderów WDN z doradcą metodycznym. Uczestniczyło 25 nauczycieli. Koordynator spotkania: *Anna Koralewska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nawiązano współpracę z przedstawicielami programów i aplikacji komputerowych: “Mistrzowie kodowania”, “Scottie Go, programowanie klockami dla najmłodszych” w zakresie przygotowania, opracowania programu warsztatów metodycznych zaplanowanych na 19.09.2016 r. w ramach konferencji “Nowe wyzwania edukacji wczesnoszkolnej XXI wieku”. Organizacja pracy i doradztwa metodycznego Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2016/2017”. Koordynatorzy: *Aleksandra Proc, Agnieszka Kacprzak, Katarzyna Kasprzyk*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano pierwsze spotkania kursów w ramach grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty: “Praca z dzieckiem młodszym w świetlicy szkolnej”, “Rola i zadania nauczycieli i rodziców w procesie zmiany agresywnych zachowań uczniów” - koordynatorzy: *Katarzyna Kasprzyk i Aleksandra Proc*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję wystąpienia oraz prezentację multimedialną na spotkanie regionalnych koordynatorów programu dwujęzyczne dzieci, która odbędzie się w dniach 21-22 września w Regionalnym Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu. Temat wystąpienia będzie dotyczył budowania świadomości nauczycieli z łódzkich przedszkoli i rodziców w aspekcie wychowania dzieci w dwujęzyczności oraz strategii wdrażania do praktyki przedszkolnej programu i uzyskiwanych efektów w pracy z dziećmi. Opracowanie: *Beata Wosińska, Joanna Świątek doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie z nauczycielami łódzkich szkół i przedszkoli “Edukacja językowa małego dziecka” zorganizowanego w ramach grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty. Podczas kursu składającego się z części wykładowej i warsztatowej nauczyciele poznali psychologiczne uwarunkowania edukacji wczesnoszkolnej wpływające na proces uczenia się przez najmłodszych uczniów języków obcych oraz uczestniczyli w zabawach wprowadzających treści językowe do codziennych zajęć szkolnych i przedszkolnych. Kurs odbył się 16 września 2016 roku, czas trwania spotkania 5 godzin dydaktycznych. Uczestniczyło w nim 18 nauczycieli.

Prowadzenie: *Katarzyna Kasprzyk*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* ŁCDNiKP wykonało:
* szczegółową analizę internetowych ofert pracy w odniesieniu do cyklicznego projektu ORPdE (7 edycja). Opracowana dotychczas część materiału obejmuje: uwagi metodologiczne, analizę wielkości zapotrzebowania na pracowników oraz część analizy dotyczącej oczekiwań pracodawców.
* prezentację multimedialną na potrzeby I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji w Kielcach dotyczącą innowacji w zakresie prowadzenia obserwacji rynku pracy na bazie rozwiązań ORPdE w ŁCDNiKP.
* analizę materiału zebranego w trakcie indywidualnych wywiadów pogłębionych w ramach badania "Przemysł włókienniczo-odzieżowy w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *W siedzibie Polskiej Izby Firm Szkoleniowych odbyło się pierwsze posiedzenie Partnerów* ***Sojuszu na rzecz rozwoju edukacji pozaformalnej****, sygnatariuszy Porozumienia zawiązanego podczas Kongresu Edukacji Pozaformalnej, który obradował 23 czerwca w Łodzi.*

*Ze strony* ***Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego*** *w spotkaniu wzięli udział Janusz Moos i Małgorzata Sienna.*

Zebrani uznali zgodnie, że zainteresowanie powstaniem platformy porozumienia i współpracy jest wyrazem głębokiej potrzeby jaką odczuwają podmioty działające w obszarze szeroko rozumianej współczesnej edukacji. Edukacji, w której podział na sferę formalną i pozaformalną coraz bardziej traci na znaczeniu, a dla uczących się przez całe życie coraz ważniejsze stają się szerokie możliwości nieformalnego uzyskiwania efektów uczenia się i warunki ich potwierdzania. Stąd tak liczne i zróżnicowane grono sygnatariuszy Porozumienia, z którym każdy wiąże określone oczekiwania i nadzieje. Dlatego pierwsze spotkanie postanowiono poświecić w całości na omówienie kwestii merytorycznych i tematów jakimi Sojusz mógłby, albo powinien się zająć w najbliższej perspektywie.

Uczestnicy spotkania nakreślili bardzo szeroki zakres wyzwań i celów, które stanowią dla nich obszar wspólnej troski, a dla realizacji których inicjatywa *Sojuszu* może dać nowy impuls i energię:

- działania na rzecz poprawy wizerunku sektora, jego profesjonalizacji i dbałości o standardy jakości, przy jednoczesnym popularyzowaniu dobrych praktyk i dorobku sektora w tym zakresie,

- aktywność w opiniowaniu i proponowaniu rozwiązań systemowych, w tym służących pogłębianiu spójności różnych obszarów edukacji i ściślejszej współpracy instytucji Państwa z podmiotami edukacji dla dorosłych, uczących się przez całe życie; w tym obszarze szczególne miejsce przypada działaniom na rzecz rozwoju i spójności ZSK, działaniom informacyjnym i wyjaśniającym, służącym powszechnemu korzystaniu z Systemu i łatwiejszemu kontaktowi z władzą publiczną, m.in. poprzez bieżące monitorowanie i proponowanie rozwiązań dotyczących funkcjonowania portalu ZSK,

- systemowy monitoring funkcjonujących rozwiązań regulacyjnych i systemów wsparcia, pod kątem identyfikowania błędów, naruszeń i wad obowiązującej praktyki,

- środowiskowa inicjatywa na rzecz dalszego ujednolicenia języka i pojęć, rozumienia standardów jakości kształcenia i nowego paradygmatu uczenia się,

- konsekwentne przekonywanie władzy publicznej, że niezbędnym warunkiem rozwoju społecznego i gospodarczego jest inwestycja w rozwój obywateli na każdym etapie ich życia, co oznacza też odważniejsze programy wsparcia finansowego *(* *hasło: 500+ na rozwój)* i system zachęt zarówno dla pracodawców jak i pracobiorców poprzez rozwiązania fiskalne.

Uczestnicy starali się odpowiedzieć na pytanie, czy wobec zachodzących współcześnie procesów nie należy zredefiniować obszaru aktywności dedykowanego uczeniu się dorosłych i uznać za coraz mniej uzasadniony podział sfer edukacji na formalną i pozaformalną. Platforma Sojuszu reprezentuje podmioty i skupia ludzi reprezentujących obszar aktywności, realizowanej głównie, ale przecież nie tylko, w sferze edukacji, polegającej na udzielaniu wsparcia w procesie rozwojowym indywidualnych osób dorosłych i organizacji w których działają. Takie podejście, zasługujące na szerokie rozpropagowanie, skłania również do rozważenia przez Partnerów Sojuszu zmiany jego nazwy, np. na *Sojusz na rzecz uczenia się przez całe życie.* Zmiana ta, sama w sobie niosąca treść hasłową, powinna posłużyć lepszemu opisaniu obszaru naszej aktywności i upowszechnianiu takiego rozumienia istoty uczenia się przez całe życie w nowoczesnym społeczeństwie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół Wydawniczy sfinalizował prace nad przygotowaniem redakcyjnym i opublikowaniem pracy dr hab. Danuty Urygi oraz dr Elżbiety Gozdowskiej pt. „Rada Oświatowa w opiniach władz samorządowych i środowisk związanych z lokalną edukacją”. Autorki będące pracownikami naukowymi Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie przedłożyły w tej publikacji raport dotyczący sytuacji Rad Oświatowych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań o charakterze lokalnym.

Sfinalizowano także prace nad publikacją „Wojenne przygody niedźwiadka Wojtka” pod redakcją Elżbiety Kolczyńskiej i Katarzyny Pęczek – konsultanci ŁCDNiKP. Praca jest pokłosiem projektu edukacyjnego realizowanego przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego poświęconego historii niedźwiedzia, którego losy były związane z walką polskich żołnierzy podczas walk pod Monte Cassino. Publikacja zawiera raport z przeprowadzenia projektu oraz prezentuje plastyczne i literackie prace konkursowe dzieci biorących udział w projekcie.

Koordynacja prac wydawniczych: *Dorota Ceran*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W związku ze 170. rocznicą urodzin i 100. rocznicą śmierci Henryka Sienkiewicza Pracownia Edukacji Humanistycznej (*Danuta Górecka i Ewa Sztombka*) zajęła się popularyzacją projektu poświęconego temu wielkiemu polskiemu pisarzowi. Ważnym elementem prezentowanego przedsięwzięcia jest Konkurs Sienkiewicza adresowany do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Jego głównym organizatorem jest Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk. Pracownia Edukacji Humanistycznej we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim zorganizowała cykl wykładów poświęconych Henrykowi Sienkiewiczowi. W spotkaniach uczestniczyli nauczyciele oraz uczniowie zainteresowani życiem i twórczością autora *Quo vadis.* We wrześniu zamyka się etap przygotowań szkolnych do Konkursu Sienkiewicza. Czekamy na prace uczniowskie dotyczące twórczości polskiego noblisty.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aneta Jachimowska – doradca metodyczny w zakresie języka angielskiego - uczestniczyła w dwutygodniowym kursie metodycznym w miejscowości Dunfermline w Szkocji. Kurs ten to element projektu realizowanego i finansowanego w ramach Erasmus+ AK1, Mobilność kadry edukacji szkolnej. Projekt jest zatytułowany *Rozwój nauczyciela sukcesem ucznia* i realizowany w XV LO przez nauczycielki języka angielskiego. *Aneta Jachimowska* jest współautorką tego projektu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniu 13 września *Jolanta Wojciechowska* zorganizowała konsultację grupową dla 20 nauczycieli Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 24 i Szkoły Przysposabiającej
do Pracy. Podczas konsultacji ustalono tematykę, przebieg i spodziewane efekty zajęć otwartych, prezentacji metodycznych dla psychologów i pedagogów szkół ogólnodostępnych z cyklu "Aktywizacja społeczna uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie poziomu kompetencji języka angielskiego grupy nauczycieli przedszkoli planujących rozwijać swoje kompetencje i kwalifikacje w tym zakresie.

*Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto realizację czterech projektów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego :
	* Modelowe programy kształcenia dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obszarze elektryczno-elektronicznym. Okres realizacji: 1.08.2016- 31.01.2018
	* Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie - dziś staż, jutro praca. Okres realizacji: 1.09.2016- 31.08.2018
	* Egzamin zawodowy bez stresu. Okres realizacji: 1.09.2016 – 31.08.2017
	* Klucz do zatrudnienia - analiza uwarunkowań i doradztwo zawodowe – pilotaż. Okres realizacji: 1.09.2016 – 31.08.2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia pozalekcyjne w formie rajdu dla uczniów klasy V Szkoły Podstawowej nr 34 "Wielkie rody fabrykanckie i ich wpływ na rozwój Łodzi" Spotkanie dało uczniom możliwość poznania historii naszego miasta, wpływu rodów przemysłowych na dziedzictwo kulturowe. W zajęciach uczestniczyły 24 osoby.

Prowadziła: *Katarzyna Gostyńska*

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia**

 **Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**