**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (02.03.2017 – 08.03.2017)**

1. W Akademii Młodych Twórców przeprowadzono zajęcia z programowania w grupach "Programowanie w C++", "Programowanie webowe" i "Tworzenie aplikacji okienkowych w C#". Łącznie w zajęciach uczestniczyło 45 uczniów. Tematyka zajęć dotyczyła zaawansowanych możliwości programowania w wyżej wymienionych językach. Koordynacja: *Sławomir Szaruga – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Przeprowadzono etap wojewódzki Konkursu Przedmiotowego z Informatyki. Przebieg konkursu obserwowała Pani Violetta Krawczyk - starszy wizytator w Wydziale Nadzoru Pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Łodzi. Koordynacja: *Sławomir Szaruga – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Zorganizowano konferencję pt. "Technologie informacyjne wspierające kreatywność ucznia i nauczyciela". Wzięło w niej udział 78 osób. Konferencja towarzyszyła XX Łódzkim Targom Edukacyjnym. Wśród prelegentów znaleźli się nauczyciele, dyrektorzy szkół, przedstawiciele firm, członkowie i absolwenci Akademii Młodych Twórców, a także konsultanci z Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP. Wystąpieniom i zorganizowanej debacie AMT towarzyszyła duża aktywność uczestników konferencji. Tematyka wystąpień była poświęcona nie tylko zastosowaniu technologii informacyjnej w pracy nauczyciela i procesie uczenia się uczniów, ale również strategiom dydaktycznym stosowanym w procesach edukacyjnych. Koordynacja: *Anna Koludo – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Zorganizowano zajęcia Akademii Młodych Twórców w Sekcji Dziecięcej poświęcone inspiracjom fotograficznym. Dzieci tworzyły kompozycje zabawek, które następnie fotografowały. Wykonane zdjęcia były kanwą do wykonania filmu w programie PhotoStory. Dzieci były bardzo aktywne. Swoje twórcze prace po zakończeniu zajęć prezentowały rodzicom. Zajęcia prowadziła: Anna Koludo - konsultant, koordynacja: *Sławomir Szaruga – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej XXXI Liceum Ogólnokształcącego na temat aktywizacji uczniów poprzez wykorzystanie edukacyjnych aplikacji internetowych. Prowadząca - *Dorota Wojtuś - konsultant ds. edukacji informatycznej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Przeprowadzono kurs "Digitalizacja (zgrywanie) filmów z kaset VHS". Uczestniczyli w nim nauczyciele zainteresowani zarchiwizowaniem cennych filmów dydaktycznych nagranych w starych technologiach na taśmy VHS. Uczestnicy poznali technologię przetwarzania tych filmów na zapis cyfrowy oraz oprogramowanie umożliwiające ich obróbkę i poprawę jakości. Zajęcia prowadził: *Tomasz Krupa*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Zakończono prace projektowe nad spotkaniami edukacyjnymi pn. "Weekend z technologią informacyjną". Efektem było uruchomienie rejestracji na 47 warsztatów, które zostaną zorganizowane w dniach 17-18 marca 2017 r. w Łódzkiem Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Koordynacja: *Anna Koludo – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli geografii *Interaktywne quizy dla geografów.* Podczas zajęć uczestnicy rozwijali umiejętność stosowania bezpłatnych narzędzi internetowych wzbogacających proces kształcenia, zaplanowali test sprawdzający poziom wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem funkcjonalności aplikacji QUIZIZZ i opracowali interaktywny quiz z użyciem ww. aplikacji.

Organizator: *Ewa Wilczyńska – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwszą część XIII Międzyszkolnego Konkursu *Człowiek – równowaga – zdrowie* dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Konkurs objęty był patronatem Zakładu Morfologii Klinicznej Katedry Anatomii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W konkursie wzięło udział 50 uczniów (24 z liceów ogólnokształcących i 26 z gimnazjów).

Organizator: *Jacek Pachelski – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli biologii *Metoda naukowa na lekcjach biologii, a sukcesy edukacyjne uczniów.* Podczas zajęć ukształtowano umiejętność planowania eksperymentów biologicznych zgodnie z zasadami metodologii badawczej oraz zaprezentowano techniki wykonania projektów uczniowskich w oparciu o eksperyment laboratoryjny.

Organizator: *Jacek Pachelski – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie Rady Pedagogicznej nt. *Pracy z uczniem
z cukrzycą w szkole.* Podczas spotkania nauczyciele pogłębili wiedzę z zakresu wsparcia ucznia niepełnosprawnego z chorobą metaboliczną, poznało obsługę indywidualnych pomp insulinowych oraz dostępnych na runku systemów monitorowania glikemii. Ponadto nauczyciele poznali typowe objawy hiperglikemii i hipoglikemii oraz udoskonalili wiedzę i umiejętności z zakresu udzielenia pierwszej pomocy uczniowi z cukrzycą, w przypadku utraty przytomności. Koordynator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dwa warsztaty dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w ramach Konferencji *Autyzm to widzieć, słyszeć i czuć inaczej*. Podczas spotkań nauczyciele udoskonalili umiejętności planowania i dokumentowania działań edukacyjno-terapeutycznych. Koordynator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach kursu Kwalifikacyjnego z zakresu Zarządzania Oświatą organizowanego dla kandydatów na stanowiska kierownicze w oświacie. Moduł metodyczny poprowadzili: Teresa Dąbrowska i Jacek Człapiński. Nauczyciele poznali różne rozwiązania organizacyjno – metodyczne, które zmieniają tradycyjne myślenie o roli dyrektora jako lidera. Celem zajęć było rozwijanie umiejętności przywódczych i wsparcie uczestników we wprowadzeniu zmian w myśleniu i działaniu, które przyczyni się do zwiększenia ich efektywności i jakości działań podejmowanych w roli przywódcy i lidera. Koordynator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się spotkanie *Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych*.
W spotkaniu (28 obecnych) uczestniczyli przedstawiciele Wydziału Edukacji UMŁ: wicedyrektor Dorota Gryta, koordynator ds. kształcenia specjalnego Hanna Belke - Markiewicz, główny specjalista ds. kształcenia specjalnego Elżbieta Wilczyńska. Omówiona została struktura szkół w nowym systemie edukacji, wynikająca z analizy potrzeb miasta i możliwości organizacyjnych. W części szkoleniowej zaprezentowano aktualne przepisy nt. *Dokumentacji kadrowej w szkołach i poradniach psychologiczno - pedagogicznych*". Prowadząca: *Teresa Adamczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową dla nauczycieli szkół i placówek specjalnych w ramach zespołu zadaniowego powołanego przez *Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych*. Zadaniem zespołu tyflo, surdo i oligofrenopedagogów jest współpraca z Regionalną Organizacją Turystyczną  Województwa Łódzkiego w celu opracowania przewodnika turystycznego po województwie łódzkim, dedykowanego osobom z niepełnosprawnościami. Spotkanie poświęcono sprawom organizacyjnym, ustalono zakres prac, terminy spotkań itp.

Koordynator: *Aneta Madziara, Jolanta Wojciechowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję podsumowującą działania w V edycji projektu
*W poszukiwaniu Mistrza…,* podczas której uczniowie 10 szkół biorących udział w projekcie zaprezentowali sylwetki wybranych przez siebie nauczycieli – Mistrzów.
W projekcie wzięły udział 3 szkoły podstawowe, 2 gimnazja oraz 5 szkół ponadgimnazjalnych.
Koordynator projektu – *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia dla uczestników kursu kwalifikacyjnego
z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym. Uczestnicy doskonalili umiejętności w zakresie organizacji procesu dydaktycznego, doboru materiałów dydaktycznych oraz komunikacji w języku angielskim.
Zajęcia poprowadzili: Aneta Jachimowska i Sławomir Jaraszkiewicz.

Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prowadzenie zajęć w ramach kursów języka angielskiego dla dyrektorów/wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursów doskonalili umiejętność komunikowania się
w języku angielskim na poziomach: A1, A2, B1, B2. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję edukacji globalnej wraz z prezentacją wyników konkursu plastycznego dla uczniów szkół podstawowych. Organizator: Ewa Derecka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów Publicznego Gimnazjum w Kurowicach na temat: Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka. Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników. Liczba uczestników w spotkaniu z doradcą zawodowym - 38 osób. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla 136 uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum.* Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, potrzeby rynku pracy w regionie i kraju. Poinformowano o możliwości udziału uczniów w XX Łódzkich Targach Edukacyjnych. Podkreślono znaczenie czynników wewnętrznych w planowaniu dalszej edukacji. Efektem zajęć jest przygotowanie uczących się do podjęcia świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla 60 uczniów: klas I Publicznego Gimnazjum nr 29 i klasy III Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi podczas XX Łódzkich Targów Edukacyjnych na temat: *Kreatywność pierwszym krokiem do odniesienia sukcesu na rynku pracy.* Podczas zajęć uczniowie rozwijali  twórcze myślenie,  płynność skojarzeniową, przełamywali schematy w myśleniu, rozwijali wyobraźnię. Na zajęciach zastosowano metodę ćwiczeń, gier dydaktycznych, burzy mózgów, graffitti. Uczniowie wykonywali zadanie dotyczące podania cech idealnego pracownika, podawali skojarzenia do słowa kreatywność, układali domino zawodowe, podawali nietypowe zastosowania wybranych przedmiotów, ćwiczenie *Ludzik; Imię.* Warto podkreślić, że do pojęcia „kreatywność” podano takie skojarzenia jak: sztuka, wynalazki, myślenie, sukcesy, plany, indywidualność, oryginalność, emocje, pomysłowość, twórczość, samodzielność, różnorodność. Ćwiczenie dotyczące podania cech idealnego pracownika wykonali wzorowo, jest to zbieżne z informacjami pozyskanymi od pracodawców np. Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP. Według gimnazjalistów idealny pracownik powinien być: miły, punktualny, ambitny, wykształcony, pracowity, konsekwentny, systematyczny, kompetentny, elokwentny, zaangażowany, przestrzegać norm i zasad, przepisów BHP, gotowy do działania, uczciwy, lojalny, sumienny, otwarty na zmianę, szybko uczący się, szczery. Pomysłowość uczniów była zaskakująca w zakresie podania niekonwencjonalnych zastosowań wybranych przedmiotów. Na przykład chusta może być temblakiem, czapką, torbą, poduszką, obrusem, paskiem, gumką do włosów, workiem; żabki do karnisza mogą być zastosowane jako spinki do włosów, spinacze, agrafka, zakładka do książki, guzik, broszka, przywieszka. W ewaluacji uczniowie podali, że zajęcia były interesujące, poprowadzone z humorem, właściwie wykorzystano czas na zajęciach, warto było w nich uczestniczyć. Efektem udziału w warsztatach jest udoskonalenie umiejętności współpracy w grupie, poznanie mocnych stron kolegów, komunikowania się oraz rozwijania zdolności manualnych, poznawczych i kognitywnych. *Osoby prowadzące: Ewa Koper, nauczyciel-konsultant, Marek Wilmowski doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w ramach Akademii Młodego Przedsiębiorcy. Spotkanie było poświęcone wykorzystaniu technik twórczego myślenia i działania w podejmowaniu decyzji biznesowych. W zajęciach udział wzięli uczniowie ZSETH, ZSP nr 3, ZSG, ZSPS, CKZiU, VI LO, XII LO i XXIV LO w Łodzi. Podczas warsztatów uczniowie doskonalili swoją kreatywność oraz przygotowywali plan własnej działalności gospodarczej w oparciu o technikę modelowania biznesu „Canvas”. Zajęciom Akademii Młodego Przedsiębiorcy towarzyszyły konsultacje grupowe dla nauczycieli przedsiębiorczości, których celem była prezentacja modelu biznesowego Canvas oraz możliwości jego wykorzystania w ramach lekcji podstaw przedsiębiorczości i ekonomii w praktyce. Nauczyciele otrzymali materiały dydaktyczne, w oparciu o które będą mogli przeprowadzić w nowatorski sposób zajęcia poświęcone planowaniu własnej działalności gospodarczej i przygotowaniu biznesplanu. Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję „Doradztwo zawodowe w kontekście zmian w systemie oświaty” podczas Targów Edukacyjnych. Uczestnikami konferencji byli dyrektorzy szkół podstawowych, wybrani dyrektorzy, liderzy i uczniowie gimnazjów (45 osób). Tematy prezentacji:
* zmiany w systemie kształcenia zawodowego oraz w doradztwie zawodowym
* organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP,
* edukacja przedzawodowa w szkole podstawowej i gimnazjum,
* rola szkolnego lidera doradztwa edukacyjno-zawodowego,
* zainteresowania zawodowe,
* turnieje zawodów w szkole podstawowej,
* edukacja mechatroniczna w szkole podstawowej,
* Akademia Przedsiębiorczego dzieciaka,
* konkurs - O przyszłości marzę teraz.

Wystąpienia: Małgorzata Sienna, Marek Wilmowski, Arkadiusz Trzuskowski, Ewa Koper, Maria Michalak, Dorota Świt, Małgorzata Bartosiak, Maria Jolanta Chojnacka – Dyrektor Gimnazjum 33, Regina Bednarczyk, lider - Szkoła Podstawowa nr 65. W finale konferencji podczas dyskusji, w której uczestniczyło wielu jej uczestników poruszono tematy dotyczące doradztwa zawodowego prowadzonego blisko ucznia, tutoringu, organizacji doradztwa po zmianach w systemie oświaty. Uczestnicy dziękowali za bardzo interesującą tematykę konferencji. *Organizator – Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne KAMISHIBAI w edukacji regionalnej celem których było zapoznanie nauczycieli z techniką czytania wywodzącą się z Japonii; rozbudzającą kreatywne działania podczas tworzenia opowiadań i bajek, dostarczającą radość ze wspólnego czytania i działania, wzbogacającą warsztat pracy nauczyciela, bibliotekarza, wychowawcy świetlicy. W warsztatach wzięło udział 23 nauczycieli z różnych placówek. *Katarzyna Gostyńska – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne w Świetlicy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 111 w Łodzi. Temat zajęć : Włókiennicza Łódź. Edukacja regionalna w świetlicy szkolnej czyli jak nauka przez zabawę wpływa na zainteresowania dzieci i rozwija ich pasje. W czasie spotkania zaprezentowano ciekawe formy prowadzenia zajęć edukacyjnych w świetlicy szkolnej przybliżające uczniom historię rozwoju Łodzi przemysłowej, techniki powstawania tkanin, zawody związane z przemysłem włókienniczym. Dzieci miały okazję wykonać proste makatki na krosnach i na lucecie. *Katarzyna Gostyńska – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W związku z wizytą 30 nauczycieli z Ukrainy zorganizowano i przeprowadzono we współpracy z Fundacją Edukacji i Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego:
* modelowe zajęcia edukacyjne pt. *Aktywny obywatel – kto to taki?* w II Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi. Nauczyciele zapoznali się z zastosowaniem metod aktywizujących uczniów w WOS tj. burzy mózgów, dyskusji wielokrotnej debaty. Uczestnicy otrzymali materiał w postaci scenariusza zajęć.
* sesję nt. *Warunków dla aktywizacji uczniów szkoły ponadgimnazjalnej w edukacji obywatelskiej – w tym w WOS.* Uczestnicy w toku dyskusji oceniali stopień przydatności zastosowania środków audiowizualnych na lekcjach WOS a także w procesie kształtowania u nich postaw prospołecznych. Spotkanie przebiegało w Liceum Ogólnokształcącym Uniwersytetu Łódzkiego.
* modelowe zajęcia edukacyjne pt. *Czy Polacy są społeczeństwem obywatelskim?.* Uczestnicy zapoznali się z zastosowaniem metod: metaplanu, burzy mózgów i dyskusji wielokrotnej na lekcji WOS. Zajęcia odbyły się w XXI Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi
* warsztaty metodyczne nt. *Organizacja procesu kształcenia podczas zajęć Wiedzy o Społeczeństwie.* Uczestnicy zapoznali się z zadaniami i działaniami danej szkoły (gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) dla kształtowania prospołecznych postaw a także z efektami adaptacji uczniów ukraińskich w środowisku szkolnym. Nauczyciele zapoznali się również ze specyfiką programu wychowawczego szkoły. Warsztaty odbyły się w Szkole Mistrzostwa Sportowego M. Gortata.
* seminarium nt. *Prowadzenie edukacji obywatelskiej w Polsce na przykładzie Łodzi.* Nauczyciele poznali charakterystykę działalności ŁCDNiKP, obejrzeli pracownie dydaktyczne Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Poznali dobre praktyki edukacyjne z zakresu prowadzenia edukacji obywatelskiej w łódzkich szkołach w kontekście polskiego systemu edukacji. Uczestnicy otrzymali materiały przygotowane na potrzeby seminarium w formie prezentacji multimedialnych.

Osobą odpowiedzialną za przygotowania spotkań dla nauczycieli z Ukrainy była Barbara Muras – doradca metodyczny. Seminarium, które odbyło się w Centrum prowadziły: T. Dąbrowska, D. Andrzejczak, B. Wrąbel, B. Muras.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono eliminacje wojewódzkie konkursów przedmiotowych z historii i wiedzy o społeczeństwie – Ewa Wiercińska – Banaszczyk, Barbara Wrąbel – konsultanci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono eliminacje II stopnia Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Państwie i Prawie. Organizatorem Olimpiady jest Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Rzeszowie. Barbara Wrąbel – koordynator rejonowy Olimpiady.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie informacyjne w ramach *Programu Erasmus +.* Edukacja Szkolna.W trakcie zajęć uczestnicy poznali możliwości współpracy międzynarodowej w programie Erasmus+, dowiedzieli się, jak złożyć wniosek o dofinansowanie realizacji projektu, mieli możliwość skonsultowania własnych potrzeb związanych z  projektowaniem działań w programie Erasmus +. Organizatorzy – Anna Koludo, Barbara Wrąbel

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas XX Targów Edukacyjnych odbyła się konferencja WSPÓŁDZIAŁANIE SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z OTOCZENIEM EDUKACYJNYM - DOBRE PRAKTYKI adresowana do dyrektorów i nauczycieli szkół zawodowych, pracodawców oraz przedstawicieli władz. Celem konferencji była diagnoza obecnego zakresu i sposobu współpracy szkół zawodowych, z pracodawcami, wskazanie możliwości i obszarów współpracy szkół zawodowych z pracodawcami w okresie reformy, zaproszenie do współpracy z edukacją pracodawców, którzy jeszcze tej współpracy nie podjęli, · wymiana dobrych praktyk w zakresie organizowania współpracy szkół zawodowych z pracodawcami, prezentacja efektów współpracy szkół zawodowych z pracodawcami.

Podczas konferencji zaprezentowano zmiany jakie będą wprowadzane od 1 września 2017 roku w szkolnictwie zawodowym. Wskazano potrzebę dobrego przygotowania szkoły do kolejnych etapów zmian w systemie szkolnictwa zawodowego. Przedstawiciel Wydziału Edukacji UMŁ Barbara Suchara wręczyła uczestnikom konferencji informatory dotyczące harmonogramu wprowadzanych zmian przygotowane przez UMŁ. W dalszej części podczas debaty pomiędzy dyrektorami szkół (Elżbieta Kuskowska, Andrzej Żelasko, Elżbieta Wróblewska) a przedstawicielami pracodawców (Andrzej Majewski – prezes Łódzkiego Stowarzyszenia Przewoźników Międzynarodowych i Spedytorów, Artur Grochowski – prezes firmy Mechatronik) podkreślono potrzebę rozwijania współpracy w różnych systemach kształcenia (dostosowanych do potrzeb i możliwości szkół, pracodawców i specyfiki zawodu). Wskazano zalety i wady systemu tradycyjnego i dualnego. System dualny jest właściwy dla zawodów rzemieślniczych i robotniczych, natomiast w zawodach na poziomie technikum należy wdrażać kształcenie modułowe i kontynuować współpracę w systemie tradycyjnym. Dyskutowano na temat współpracy w zakresie: tworzenia programów, udostępniania stanowisk dydaktycznych, doskonalenia nauczycieli, współpracy przy tworzeniu i realizacji projektów. Podkreślono rolę pracodawców w przygotowaniu uczących się do certyfikowania specjalistycznych kwalifikacji rynkowych, niezwykle cennych na rynku pracy.

Udział w Konferencji dał możliwość włączenia w dialog edukacji z rynkiem pracy, zaprezentowania stanowiska szkoły i pracodawców oraz określenia płaszczyzny współpracy przynoszącej korzyści uczniom, szkołom, pracodawcom i gospodarce. Po zakończeniu konferencji pani Barbara Suchara wysoko oceniła konferencję wskazując na wagę tematów jakie były omawiane i interesujące wypowiedzi uczestników konferencji.

*Organizatorzy konferencji: Donata Andrzejczak, Maria Stompel – nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano pracownie specjalistyczne Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej grupie nauczycieli z Ukrainy, którzy przyjechali do Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w ramach wymiany doświadczeń. Zwiedzający zwrócili uwagę na kompleksowe, profesjonale przygotowanie pracowni i stanowisk dydaktycznych. Wyrażali uznanie dla wzorcowej współpracy z pracodawcami, dzięki którym wyposażono pracownie, przygotowano materiały dydaktyczne i zaprojektowano zajęcia doskonalące dla uczniów i dorosłych. Wysoko oceniono zaprezentowaną ofertę usług edukacyjnych w kształceniu formalnym i pozaformalnym. Z dużym uznaniem odniesiono się do kompleksowości działań podejmowanych przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli zwracając szczególną uwagę na to, że dla wszystkich grup wiekowych i zawodowych przygotowano ofertę rozwijania zainteresowań, kompetencji zawodowych i społecznych oraz doskonalenia w wielu obszarach.

*Donata Andrzejczak – nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano zajęcia warsztatowe w ramach Akademii Pomiaru nt. *Konstruowania materiałów wspomagających uczących się w przygotowaniu do egzaminu potwierdzajacego kwalifikacje w części praktycznej egzaminu*. Zajęcia odbyły się w grupach warsztatowych dla zawodów: technika obsługi turystycznej, technika ekonomisty i technika rachunkowości. Podczas zajęć doskonalono umiejętność konstruowania treści zadania praktycznego, wyboru i opisu rezultatów jakie mają być osiągnięte w wyniku wykonania zadania oraz sposobu oceniania rezultatów. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele kształcenia zawodowego Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego w Łodzi.

*Organizator: Jadwiga Morawiec i Marek Szymański – nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe w Przedszkolu Miejskim nr 90 nt. „Wykorzystanie prezentacji w chmurze, w różnych przedsięwzięciach edukacyjnych. Konsultacje były nawiązaniem do warsztatów, które wcześniej zrealizowano w tym przedszkolu dla nauczycieli z pobliskich placówek.

*Organizator: Anna Gnatkowska – nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono lekcję otwartą dla uczniów i nauczycieli na temat korzyści i zagrożeń w Internecie oraz prawa autorskiego.

*Organizator: Anna Gnatkowska – nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano podczas Targów Edukacyjnych 6 stanowisk dydaktycznych wyposażonych w tokarki, na których przeprowadzono warsztaty pt. *Młody tokarz – obrabiarki są Cool!* Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem zwiedzających.

*Organizator: Anna Gnatkowska – nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano sesję na temat edukacji z zakresu bezpieczeństwa ogólnego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy.

*Organizator: Zdziaław Anglart i Izabela Rosiak – Pracownia BHP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne *Gdzie wióry lecą - warsztat obróbki drewna*. Doradcy metodyczni prowadzący zajęcia zaprezentowali możliwości wykorzystania sprzętu dydaktycznego znajdującego się w Pracowni Edukacji Przedzawodowej do organizowania zajęć podczas, których uczniowie rozwijali umiejętności manualno- techniczne poprzez działanie praktyczne. Zachęcono nauczycieli – uczestników do organizowania zajęć dydaktycznych w Pracowni Edukacji Przedzawodowej ŁCDNiKP.

*Organizatorzy: Bożena Piekarska i Barbara Preczyńska – doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedzawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano *XV Konkurs Wiedzy Technicznej dla szkół podstawowych*, którego celem było rozwijanie u uczniów zainteresowania techniką, podnoszenie poziomu kultury technicznej, inspirowanie uczniów do kształtowania twórczych postaw wobec problemów techniki. Do II etapu przystąpiło 8 szkół (16 uczniów wraz z opiekunami). Uczestnicy zawodów finałowych rozwiązywali test ogólnotechniczny oraz zadania obliczeniowo-projektowe.

*Organizator: Barbara Preczyńska – doradca metodyczny Pracowni Edukacji Przedzawodowej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z edukacji ekologicznej dla uczniów szkół podstawowych na temat *Zielone energie*, które przybliżały uczniom tematykę wykorzystywania i przetwarzania energii pozyskiwanej ze źródeł odnawialnych. Zajęcia prowadzono z wykorzystaniem TIK i modeli elektrowni wiatrowej, wodnej i fotowoltaicznej. Podczas zajęć uczniowie samodzielnie wykonywali eksperymenty i na podstawie uzyskanych obserwacji wyników odkrywali nowe obszary wiedzy - jak można wytwarzać prąd i ciepło z poszanowaniem przyrody.

*Organizator Dorota Zielińska – Pracownia Edukacji Ekologicznej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia laboratoryjne w zakresie wykorzystywania odnawialnych źródeł energii z zastosowaniem nowoczesnych zestawów edukacyjnych adresowanych przede wszystkim do młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.

*Organizator Dorota Zielińska – Pracownia Edukacji Ekologicznej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozaszkolne *Programowanie i uruchamianie urządzeń mechatronicznych* dla uczniów w ramach Sekcji Mechatronicznej Akademii Młodych Twórców. *Organizator Ryszard Zankowski – nauczyciel konsultant Pracownia Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Etap finałowy Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii zakończył się wyłonieniem 18 laureatów. W gronie wyróżnionych, oprócz uczniów gimnazjów, znalazł się najmłodszy uczestnik tegorocznej edycji, uczeń szkoły podstawowej, którego kształcenie chemiczne w całości miało charakter nieformalny. W ramach tego przedsięwzięcia przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych.

*Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono eliminacje dzielnicowe XIV Konkursu Matematycznego „Z Pitagorasem na Ty”, w których wzięło udział 42 uczniów z 33 szkół podstawowych. Do etapu finałowego zakwalifikowało się 22 uczniów. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego nauczycieli fizyki pracujących w szkołach ponadgimnazjalnych. W czasie spotkania wypracowano wstępną koncepcję problematyki zadań różnicujących zgodnie z ich nową typologią obowiązującą na maturze z fizyki. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono fazę terenową badania opinii uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi o szkole. Badanie było realizowane bezpośrednio w szkole, we wszystkich klasach przez zespól *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* (w składzie: *Elżbieta Ciepucha, Dorota Cierniak-Dymarczyk, Anna Gębarowska-Matusiak i Jarosław Tokarski*), przy współpracy przedstawicieli Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (*Donata Andrzejczak, Joanna Orda i Maria Stompel*). Zebrano łącznie 228 ankiet. Liczba ta spełnia wymagania reprezentatywności próby. Był to kolejny etap badań realizowanych w roku szkolnym 2016/2017 na prośbę Dyrekcji Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w ramach projektu, który ma być wsparciem działań tej Szkoły.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* prowadziło **Punkt Konsultacyjny** usytuowany na stoisku ŁCDNiKP podczas XX Łódzkich Targów Edukacyjnych. Z punktu korzystali uczniowie gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, studenci, rodzice, nauczyciele, doradcy zawodowi, przedstawiciele różnych instytucji. Łącznie pracownicy Obserwatorium udzielili 79 konsultacji dla 119 osób. Konsultacje dotyczyły między innymi sytuacji na rynku pracy regionu łódzkiego, branż, w których jest największe zapotrzebowanie na pracowników, oczekiwań pracodawców wobec kandydatów do pracy, badań i raportów Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Wśród młodzieży odwiedzającej Targi przeprowadzono także 23 ankiety dotyczące ich planów edukacyjnych i zawodowych po ukończeniu szkoły. Wykonanie zespół Obserwatorium, w składzie: *Elżbieta Ciepucha, Dorota Cierniak-Dymarczyk, Anna Gębarowska-Matusiak i Jarosław Tokarski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zgodnie z prośbą zgłoszoną przez Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi przeprowadzono warsztaty metodyczne dla pracowników Komisji w jej siedzibie pod tytułem *„Praktyczne wykorzystanie baz danych tworzonych w środowisku Excela”*. Warsztaty były adresowane do pracowników pragnących poszerzyć swoją wiedzę o możliwości programu MS Excel w zakresie przetwarzania danych. W 16. godzinnych warsztatach wzięło udział sześć osób z różnych komórek OKE. Tematyka zajęć obejmowała następujące zagadnienia:
* Wykorzystanie funkcji przetwarzania danych w programie Microsoft Excel;
* Złożone formuły wykorzystujące wiele funkcji - zasady budowy i wykorzystania w przetwarzaniu danych;
* Wykorzystanie baz danych tworzonych w Excelu w praktycznych zastosowaniach.

Warsztaty zostały wysoko ocenione przez uczestników pod względem celów i treści ujętych w programie, a także przydatności, sposobu prowadzenia oraz metody i formy zajęć. Dzięki dobrze dobranym ćwiczeniom praktycznym i przystępnej formie przekazu informacji uczestnicy ukształtowali praktyczne umiejętności przetwarzania danych, które zostaną wykorzystane w ich zadaniach zawodowych i ułatwią ich wykonywanie. Wykonanie: *Jarosław Tokarski – specjalista Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego