**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (22.02.2018 – 28.02.2018)**

1. Poznań nas poznał

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego odwiedził Zespół Doradczy Prezydenta Miasta Poznania, powołany w związku z planami utworzenia w stolicy Wielkopolski placówki, która podobnie jak nasza łączyłaby doskonalenie zawodowe nauczycieli z kształceniem praktycznym uczniów. Naszymi gośćmi byli: Przemysław Foligowski – dyrektor Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Poznania, Wiesław Banaś – zastępca dyrektora Wydziału Oświaty, Joanna Jajus – dyrektor Wydziału Działalności Gospodarczej   
i Rolnictwa, Lucyna Białk-Cieślak – dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego   
i Ustawicznego, Marek Gabryelewicz – dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych, Andrzej Kaczmarek – dyrektor Zespołu Szkół Handlowych, Bogna Frąszczak – dyrektor Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży, Renata Jocz – kierownik I Oddziału Organizacji Szkół i Placówek Oświatowych Wydziału Oświaty i Anna Witczak-Janowska – inspektor Wydziału Oświaty.

„Szukając rozwiązania dla naszego miasta pierwsze kroki skierowaliśmy do Łodzi, bo jesteście prekursorami” – stwierdził dyr. Przemysław Foligowski.

Nawiązując do tych słów dyr. Janusz Moos przypomniał historię powstania w 1996 r. łódzkiego CKP jako pierwszego w kraju, w oparciu o model, stworzony również w Łodzi dla Ministerstwa Edukacji Narodowej. Jednym z założeń było tu wyposażenie Centrum w stacje techniczno-dydaktyczne wyprzedzające przemysł. „Ponieważ zależało nam na tym, aby drogie urządzenia, na przykład pierwsze sprowadzone do Polski obrabiarki sterowane numerycznie, służyły zarówno uczniom kształtującym kompetencje, jak i nauczycielom doskonalącym kompetencje, powstała koncepcja połączenia we wspólnej strukturze placówki kształcenia praktycznego   
i doskonalenia nauczycieli, zrealizowana w momencie nadania Centrum jego obecnej postaci” – stwierdził dyr. Janusz Moos. Po czym przedstawił gościom z Poznania aktualną strukturę Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, zwracając szczególną uwagę na priorytetowe obszary jego działalności, takie jak edukacja mechatroniczna, doradztwo edukacyjno-zawodowe, monitorowanie rynku pracy dla edukacji czy edukacja w zakresie nowoczesnych technologii informacyjnych.

„Nasza firma to 140 pracowników i 120 tys. osób korzystających corocznie ze świadczonych przez nas usług edukacyjnych – kontynuował dyr. Janusz Moos. – System e-centrum wszystko to liczy, minimalizując „papierową biurokrację”, a krajowy i międzynarodowy certyfikat ISO oraz przyznawany wielokrotnie tytuł Lidera Zarządzania Zasobami Ludzkimi w kategorii średnich przedsiębiorstw potwierdzają merytoryczną jakość i organizacyjną sprawność naszego funkcjonowania.” Konkludując zaś stwierdził, że rekomenduje połączenie w jednej strukturze placówki kształcenia praktycznego i doskonalenia nauczycieli ze względu na wartości pedagogiczne i walory ekonomiczne takiego rozwiązania, a także z uwagi na integralność edukacji ogólnej i zawodowej.

Goście z Poznania, „będąc pod dużym wrażeniem” – jak stwierdził dyr. Wiesław Banaś, przystąpili w tym momencie do zadawania gospodarzom pytań, na które odpowiadali: dyr. Janusz Moos, wicedyrektorzy - Teresa Dąbrowska i Anna Koludo, kierownicy ośrodków - Barbara Kapruziak i Małgorzata Sienna. Pytano m. in. o organizację zajęć dla uczniów, profile szkół najczęściej z nich korzystających, zasady finansowania zajęć w przypadku szkół z Łodzi i z regionu, prowadzenie egzaminów zawodowych, sposób zatrudniania metodyków i ich pensum dydaktyczne, status konsultantów i specjalistów, publikacje metodyczne i zasady ich kolportowania, łódzki model doradztwa edukacyjno-zawodowego, wpływ działalności proinnowacyjnej Centrum na wyniki dydaktyczne łódzkich szkół.

Po dyskusji przyszedł czas na zwiedzanie Centrum. Włodzimierz Jankowski i Paweł Krawczak zaprezentowali gościom m.in. Pracownię Projektowania i Druku 3D, Pracownię Mechatroniczną, Laboratorium Robotyki, Laboratorium Obrabiarek CNC, Pracownię Programowania Obrabiarek Sterowanych Numerycznie, Laboratorium Diagnostyki Pojazdowej… Wrażenia? Dyr. Wiesław Banaś ujął je krótko, ale dobitnie: „Nic dziwnego, że jest o was głośno w Polsce!”

*Opracował: Tomasz Misiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Twórczy dyrektorzy i… wulkan pomysłów

W gościnnych progach Szkoły Podstawowej nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego, w samym centrum Łodzi, spotkali się tym razem członkowie Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej, powołanej przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Z wizytą przybyli: Bożena Będzińska-Wosik – dyrektor Szkoły Podstawowej   
nr 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi, Bożena Krysztofiak – wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 29 im. Jana Kochanowskiego (w zastępstwie dyr. Elżbiety Jurek), Paweł Miszczak – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 44 im. prof. Jana Molla, Wiesława Sobczyk – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 202 im. Jana Pawła II oraz dyrektor Janusz Moos, wicedyrektor Anna Koludo i Tomasz Misiak z ŁCDNiKP. Honory domu pełniły Bogumiła Cichacz – dyrektor „Siedemdziesiątki” i Małgorzata Stachura – wicedyrektor, które na początku oprowadziły grono gości po szkole. Nowoczesnej i innowacyjnej, jak wszyscy mogli się przekonać widząc wyposażenie, ale także niesamowicie przyjaznej i klimatycznej - co dało się po prostu odczuć.

Co tworzy klimat „Siedemdziesiątki”? Już sama kolorystyka wnętrz, na pierwszym piętrze związana z wodą, na drugim z plażą, a na trzecim z łąką. Zapraszająca dzieci na przerwę i na lekcję melodia zamiast dzwonka. Przeszklone drzwi do klas, doświetlające korytarze, ale nade wszystko zapobiegające poczuciu odosobnienia czy izolacji. Bo skoro nie jesteśmy tak do końca podzieleni na grupy w pozamykanych szczelnie salach lekcyjnych, to przez cały czas jesteśmy razem – taki tu płynie przekaz. A jeszcze stołówka z żółwiami i rybkami w akwariach, biblioteka z czytającymi misiami na ścianach, sala rekreacyjna ze stołami do ping-ponga, pracownia polonistyczna z lasem na całościennej fototapecie…

Nowoczesność też widzi się już na pierwszy rzut oka – przez szklane drzwi – spacerując po szkole. Na przykład w pracowni językowo-informatycznej, która jest w pełni skomputeryzowanym multimedialnym laboratorium albo w wyposażonej w wielkoformatowy interaktywny monitor pracowni historycznej.

- Stawiamy na innowacje i nowoczesne technologie informacyjne, bo jesteśmy ostatnio troszeczkę „zakręceni” na punkcie cyfrowej szkoły, programowania, kodowania – mówi dyr. Bogumiła Cichacz. – Tej nowoczesności będzie jeszcze więcej, ponieważ od września wchodzimy w projekt unijny, wart ponad 1,3 mln zł. W szkole pojawią się komputery nowej generacji, mobilne laboratoria, a nawet takie multimedialne cudo jak „magiczny dywan”! Żeby to wszystko wykorzystać i ożywić, zorganizujemy dla dzieci ponad 70 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo, m. in. z języka angielskiego, przyrody, matematyki, fizyki, chemii, a dla nauczycieli szkolenia, także z „chmury cyfrowej”. Hasłem projektu jest motto naszej szkoły: „Z nami wygrasz wyścig do przyszłości”. Będziemy go realizowali do czerwca 2020 r.

Wszyscy goście byli pod ogromnym wrażeniem tego, co w „Siedemdziesiątce” zobaczyli   
i usłyszeli. Gratulacje w imieniu całego grona złożył dyr. Janusz Moos, który szczególnie podkreślił walory takich „celnych rozwiązań” jak przeszklone drzwi w klasach, trapezowe   
w kształcie stoliki, które można ustawiać na wiele sposobów, dynamizując klasową przestrzeń czy zastosowanie różnicującej pracownie kolorystyki.

- To gratulacje dla wszystkich pracujących w szkole, na każdym stanowisku, bo każdy tu się stara, jak może – podkreśliła dyr. Bogumiła Cichacz.

- Kreatywność całego zespołu ma ogromne znaczenie – zgodził się dyr. Janusz Moos. – Ale jeśli dyrektor nie byłby kreatywny… Tu jednak jest po prostu wulkan pomysłów!

*Opracował: Tomasz Misiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przedsiębiorczość w projekcie

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zrealizowało we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim, w ramach programu edukacji ekonomicznej - projekt „Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka „O przyszłości marzę teraz” – konkurs dla uczniów klas IV – VII szkół podstawowych”.

Projekt objął swoim zasięgiem uczniów i nauczycieli szkół łódzkich, a prowadzono go   
w okresie od 1 września 2017 r. do 31 stycznia 2018 r. Celem było poszerzenie wiedzy   
i umiejętności uczniów z zakresu przedsiębiorczości, funkcjonowania gospodarki rynkowej, rynku pracy, orientacji zawodowej oraz kreatywnego poszukiwania pomysłu na własną karierę zawodową, a także podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie funkcjonowania gospodarki rynkowej i orientacji zawodowej. W I etapie konkursu (eliminacje szkolne) wzięło udział 176 uczniów z siedmiu szkół, w II etapie 33 uczniów – 11 drużyn   
z sześciu szkół, w III etapie (finał) 18 uczniów – 6 drużyn z sześciu szkół. Komisja konkursowa oceniała wiedzę i umiejętności z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego zaprezentowane za pomocą posteru (plakatu) oraz walory prezentacji artystycznej wybranego zawodu.

Dzięki uczestnictwu w projekcie uczniowie mieli możliwość doskonalenia umiejętności myślenia i działania przedsiębiorczego, a nauczyciele zostali wyposażeni w ciekawe scenariusze zajęć kształtujących postawy przedsiębiorcze. Nauczyciele i uczniowie uczestniczący w projekcie, a także dyrektorzy szkół, wyrazili bardzo pozytywne opinie   
o podjętych działaniach, w ramach których zorganizowano m. in. warsztaty dla nauczycieli, warsztaty dla uczniów, dodatkowe zajęcia edukacyjne, konferencję podsumowującą i wystawę prac konkursowych. Dlatego planujemy przeprowadzenie kolejnej edycji projektu, a także poszerzenie jego zakresu o większe zaangażowane szkół podstawowych oraz działania promocyjne na rzecz zawodów ekonomicznych.

Realizację projektu „Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka „O przyszłości marzę teraz” – konkurs dla uczniów klas IV – VII szkół podstawowych” koordynowała Małgorzata Bartosiak z Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, we współpracy z Małgorzatą Redlicką.

*Opracował: Tomasz Misiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie z nauczycielami, dyrektorami, pedagogami w ramach 40 godzinnych warsztatów (II edycja) *Koordynacja i prowadzenie działań w zakresie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.* W efekcie spotkania prezentowano program zajęć z doradztwa zawodowego. Organizator: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie z nauczycielami, doradcami zawodowymi, pedagogami w ramach 30 godzinnych warsztatów *Coaching w edukacji   
   i doradztwie zawodowym. Organizator:* *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów klas drugich Publicznego Gimnazjum nr 5 w Łodzi na temat: *Poznaj siebie samego*.Doradca zawodowy wspólnie   
   z uczniami omówił znaczenie zasobów osobowych w planowaniu rozwoju edukacyjno-zawodowego. Uczniowie rozpoznawali potencjał wewnętrzny poprzez wykonanie kwestionariuszy zainteresowań i preferencji zawodowych, testu temperamentu. Efektem zajęć jest wzrost świadomości uczących się w zakresie określania swoich mocnych stron osobowości.

Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po* *ukończeniu gimnazjum*.Doradca zawodowy omówił czynniki wyboru szkoły i zawodu, zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, zaprezentował wybraną ofertę edukacyjną szkół oraz wskazał potrzeby rynku pracy*.* Uczniowie natomiast określali swoje zainteresowania, mocne strony, zdolności w kontekście wyboru szkoły na podstawie arkusza skłonności zawodowych. Efektem zajęć jest wzrost świadomości uczących się w zakresie trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i udział w rozmowach doradczych.

Zorganizowano i przeprowadzono rozmowy doradcze z uczniami i ich rodzicami Publicznego Gimnazjum nr 5, Publicznego Gimnazjum nr 21, Publicznego Gimnazjum nr 36, XXI LO na terenie szkoły oraz w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty kształcenia wybranych szkół ponadgimnazjalnych oraz wyższych, zasad rekrutacji do szkół, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, informowania uczniów o terminie Łódzkich Targów Edukacyjnych, przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych, omówienia kart rozmów doradczych. Efektem rozmów doradczych jest świadome planowanie wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas czwartych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, na temat: *Oferta szkół wyższych w Polsce i za granicą*. Omówiono typy uczelni wyższych, zasady rekrutacji oraz wybrane kierunki kształcenia na uczelni technicznej, na przykładzie Politechniki Łódzkiej. Efektem jest rozeznanie się uczniów w możliwościach dalszego kształcenia po ukończeniu technikum. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów:

* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 8. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych, wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. Organizator*: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*
* klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 10. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, które powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 3. W ramach spotkań doradczych [m.in](http://m.in). badano predyspozycje zawodowe uczniów, prezentowano ofertę szkół ponadgimnazjalnych, wskazywano potrzebę dokonywania przyszłych wyborów edukacyjno - zawodowych przez pryzmat własnego potencjału. Efektem rozmów doradczych było rozpoznanie predyspozycji zawodowych i dopasowanie ich do ścieżki kształcenia oraz planowanego zawodu. *Organizator: Anna Zientalska, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*
* Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum   
  nr 43 i XVIII Liceum Ogólnokształcącego. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie wyznaczania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO - FFI. *Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców i uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 10 w Łodzi na temat „Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego, oferta łódzkich szkół”. W trakcie spotkania omówiono czynniki, które powinno się uwzględniać w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej. Rodzicom przedstawiono ofertę edukacyjną wybranych szkół ponadgimnazjalnych, formy współpracy szkół z pracodawcami oraz potrzeby rynku pracy. W konsultacji grupowej uczestniczyło łącznie 50 osób. *Organizator Marek Wilmowski: doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla 53 uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 16 w Łodzi na temat: *Planuję moją przyszłość edukacyjno - zawodową*.Uczniowie mieli możliwość zapoznania się [m.in](http://m.in). z ofertą łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, potrzebami rynku pracy. W efekcie zyskali świadomość trafnego wyboru zawodu i szkoły ponadgimnazjalnej. Ponadto w szkole zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji dla 51 uczniów klas drugich. Omówiono czynniki wyboru zawodu.   
   W efekcie uczący się mieli możliwość rozpoznania własnego potencjału w kontekście przyszłych wyborów edukacyjno - zawodowych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano *Informator szkoły ponadgimnazjalne w Łodzi. Szkolnictwo zawodowe 2018/2019*.  *Autorzy: Małgorzata Redlicka, Małgorzata Sienna, Marek Wilmowski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono indywidualne konsultacje dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 43 na temat "Jak pomóc dziecku w wyborze zawodu i szkoły?" *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego *Uczeń z cukrzycą na lekcji WF.* Zajęcia były kontynuacją rozpoczętego w ubiegłym roku cyklu dotyczącego pracy   
   z uczniem dysfunkcyjnym i przewlekle chorym. Uczestnicy poznali specyfikę funkcjonowania uczniów chorych na cukrzycę w szkole. Nauczyli się, jak dostosowywać warunki pracy   
   z uwzględnieniem ich potrzeb oraz jakie zasady bezpieczeństwa należy podjąć przed, w trakcie i po wysiłku. Warsztaty zorganizowano we współpracy z konsultantem ŁCDNiKP Katarzyną Pęczek. *Organizator: Ewa Sprawka, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwszą część warsztatów maturalnych z biologii dla uczniów XXXII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi, zgodnie z zapotrzebowaniem złożonym przez dyrektora szkoły. Podczas warsztatów zapoznano uczestników z wymaganiami maturalnymi   
   z biologii, omówiono typy zadań maturalnych oraz przećwiczono najważniejsze umiejętności maturalne z uczniami, podczas praktycznego rozwiązywania przez nich zadań. *Organizator: Jacek Pachelski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne z gier i zabaw *KABADDI brzmi jak BEREK***-** ALTERNATYWNA FORMA SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO. Udział w zajęciach umożliwił popularyzację KABADDI, jako odmiennej formy berka z zapasami*,* poszerzenie wiadomości z zakresu gier i zabaw stosowanych w sportach walki do bezpiecznego wdrażania na lekcjach wychowania fizycznego, zaprezentowanie różnych wariantów gier z Rugby Tag oraz propagowanie aktywnej formy spędzenia czasu wolnego. Nauczyciele uczestniczący   
   w zajęciach poznali możliwości wykorzystania specjalistycznych środków dydaktycznych stymulujących wszechstronny rozwój młodzieży. *Organizator: Maciej Matczak, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 19 lutego 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono trzecią (z zaplanowanych pięciu) konsultację grupową dla zainteresowanych nauczycieli z Zespołu Szkół Rzemiosła przy   
   ul. Żubardzkiej na temat **narzędzi coachingowych w pracy nauczyciela szkoły zawodowej**. Podczas spotkania uczestnicy wzbogacili wiedzę dotyczącą nowej filozofii kształcenia, poznali kolejne narzędzia coachingowe (martyca Eisenhowera, lustro, strategia Disneya) oraz udoskonalili umiejętności związane z pracą z wyobrażeniami zgodnie z założeniami coachingu. W trakcie zajęć, które prowadzone były metodą warsztatową, nauczyciele mieli również okazję podzielić się własnymi pomysłami na ciekawe rozwiązania metodyczne wykorzystywane   
   w szkole zawodowej. *Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 20 lutego 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty **Jak stworzyć przestrzeń do rozmowy z uczniem? (tutoring jako metoda edukacji zindywidualizowanej)**. Uczestnicy uzyskali podstawowe informacje dotyczące tutoringu, poznali niektóre narzędzia wykorzystywane w tutoringu, wzbogacili wiedzę na temat budowania relacji z uczniem i jego rodzicami, udoskonalili umiejętności związane z rozpoznawaniem mocnych stron ucznia oraz poznali sposoby ewaluacji pracy tutora i ewaluacji pracy ucznia. *Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 24 lutego 2018 r. odbyły się kolejne zajęcia w ramach **Kursu kwalifikacyjnego   
   z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym**. W ramach modułu z metodyki zajęcia poprowadziła Katarzyna Kasprzak, z języka angielskiego – Aneta Jachimowska oraz Sławomir Jaraszkiewicz. Uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz doboru metod i technik do planowania zajęć z języka angielskiego z młodszymi uczniami. *Koordynator: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2**   
   w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 23 lutego 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową na temat: **Narysuj wiedzę - aktywizujące metody graficznego zapisu treści w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** w ramach Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych. Spotkanie, w którym uczestniczyło 34 dyrektorów szkół specjalnych, poradni psychologiczno - pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, ośrodków socjoterapii, ośrodków szkolno - wychowawczych poprowadził: Andrzej Melson. Uczestnikom przekazano również materiały wspierające. Poza tym  ustalono datę spotkania roboczego dotyczącego seminarium *Kształcenie specjalne w dobie przemian,  a rzeczywistość edukacyjna,* które we współpracy z ŁCDNiKP oraz ZNP będzie organizowane przez stowarzyszenia działające przy szkołach i placówkach specjalnych. W drugiej części Forum przedstawiciele Wydziału Edukacji UMŁ udzielili dyrektorom wskazówek dotyczących terminów i zasad organizacji szkół w nowym roku szkolnym oraz przekazali bieżące informacje organu prowadzącego. *Koordynator: Jolanta Wojciechowska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 23 lutego 2018 r. zorganizowano Forum Dyrektorów Przedszkoli, podczas którego dyrektorzy uporządkowali wiedzę oraz udoskonalili umiejętności zarządcze w zakresie **Konfliktu jako naturalnego elementu procesu grupowego**. Poszerzyli wiedzę dotyczącą zasad mediacji, technik oraz przebiegu spotkania mediacyjnego, poznali sposoby i style rozwiązywania konfliktów w organizacji oraz omówili znaczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów dla funkcjonowania grupy i w grupie. *Prowadzenie zajęć: Jolanta Markiewicz - Trawczyńska. Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 7 zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli   
   w ramach projektu Asystenta Szkoły, na temat prawa autorskiego w sieci i filmów tworzonych smartfonem. *Koordynator: Anna Gnatkowska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe w grupie "Konstruktorów   
   i programistów" Dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Prowadzący zajęcia: Adam Cyrański, specjalista. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Akademii Młodych Twórców zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe w grupach: "Programowanie w Pythonie", "Robotyka mobilna", "Programowanie w C++", "Programowanie w Scratchu" oraz "Tworzenie gier na urządzenia mobilne". W zajęciach uczestniczyło 40 uczniów. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli klas IV-VII w Szkole Podstawowej nr 142 w Łodzi na temat "Dlaczego warto pracować w zespole?", które odbywały się w ramach projektu CEO Asystent Szkoły 1. Ich celem było uświadomienie uczestnikom znaczenia pracy zespołowej dla podniesienia efektywności pracy placówki oświatowej. Nauczyciele wysłuchali informacji przekazanych przez prowadzącą warsztaty, dyskutowali oraz pracowali w grupach. Poruszono następujące zagadnienia: 1/ Praca zespołowa w prawie oświatowym oraz jako element kultury organizacji. 2/ Praca zespołowa - Jak jest i jak może być? - wykorzystanie metody metaplanu.   
   3/ Kiedy grupa staje się zespołem? Zasady budowania zespołu. 4/Zasady pracy w zespole.   
   5/ Umiejętności komunikacyjne warunkiem efektywnej pracy grupy. *Przygotowanie warsztatów i prowadzenie: Barbara Langner, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wojewódzki etap konkursu fizycznego dla gimnazjów.   
   W etapie wzięło udział 30 uczniów 14 uzyskało tytuł laureata, a pozostałych 16 tytuł finalisty. *Koordynacja: Andrzej Melson, doradca metodyczny/konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze spotkanie z cyklu zajęć dla nauczycieli fizyki szkół podstawowych chcących doskonalić swoje umiejętności na wyższym etapie kształcenia. *Koordynacja: Andrzej Melson, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prowadzono warsztaty w ramach Akademii Dyrektora dla dyrektorów szkół specjalnych na temat wykorzystania metod graficznego obrazowania wybranych zagadnień edukacyjnych. *Zajęcia prowadził: Andrzej Melson, doradca metodyczny/konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono 21 lutego br. zajęcia nt. „Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do planowania pisemnych i ustnych egzaminów maturalnych” dla nauczycieli II Liceum Ogólnokształcącego zajmujących się planowaniem i organizowaniem egzaminów maturalnych. Zostały przedstawione cztery programy wspomagające planowanie egzaminów oraz omówiono sposób, w jaki należy je stosować. *Organizator i prowadzący zajęcia: Kazimierz Żylak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowany został arkusz z zadaniami dla etapu wojewódzkiego Wojewódzkiego Konkursu   
   z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych oraz schemat oceniania rozwiązań zadań. Eliminacje wojewódzkie zostały przeprowadzone 15 lutego br. Spośród 81 uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego przystąpiło 79 uczniów. Wszyscy uczestnicy etapu wojewódzkiego przekroczyli próg 30%, stając się tym samym finalistami konkursu. Po zatwierdzeniu przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, 21 uczniów z najwyższymi wynikami zostanie laureatami konkursu. *Autor arkusza: Kazimierz Żylak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano 3 kursy "Administracja szkolnym kontem Office 365" dla nauczycieli łódzkich szkół, które rozpoczęły korzystać z usług chmury cyfrowej "Office 365". Zajęcia prowadzili: Tomasz Krupa, konsultant, Lidia Aparta, doradca metodyczny. *Koordynacja: Anna Koludo, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie podsumowujące kolejny etap wdrożenia usług w chmurze cyfrowej Office 365 w szkołach prowadzonych przez Urząd Miasta Łodzi. Poddano analizie liczbę szkół, które założyły szkolne konta Office 365 i wytypowały administratorów tych kont do uczestniczenia w doskonaleniu przygotowujących ich, między innymi, do zakładania   
   i administrowania kontami użytkowników. Przedyskutowano również scenariusz organizowanej wkrótce, podczas Targów Edukacyjnych, konferencji "Szkoła w chmurze".   
   W spotkaniu uczestniczyli: Jarosław Pawlicki - wicedyrektor Wydziału Edukacji UMŁ, Anna Wierzbicka - dyrektor Wydział Informatyki UMŁ, Cecylia Szymańska - dyrektor edukacji Microsoft, Agata Kapica - specjalista Microsoft, Bartosz Białek - specjalista Microsoft, Janusz Moos - dyrektor ŁCDNiKP, Dorota Wojtuś - konsultant, Anna Koludo – konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono 20-godzinny kurs "Kształtowanie umiejętności kodowania w I etapie edukacyjnym" zorganizowany dla 20 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z 10 szkół podstawowych (SP: 3, 19, 35, 36, 45, 65, 70, 79, 109, 202) testujących środek dydaktyczny   
   o nazwie "Niezbędnik kodowania". *Koordynacja i prowadzenie zajęć: Anna Koludo, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze zajęcia w ramach zorganizowanego warsztatu na temat: Wachlarz pomysłów na rozwijanie kreatywności dzieci w wieku przedszkolnym. Podczas spotkania zdefiniowano  pojęcie kreatywność, określono  zdolności myślenia dywergencyjnego, omówiono najważniejsze mechanizmy stymulowania twórczości występujące w metodach heurystycznych. W dalszej części spotkania zaprezentowano sposoby rozwijania zdolności twórczych w sferze plastycznej z wykorzystaniem wybranych technik twórczych. Nauczyciele  indywidualnie, w parach oraz w grupach  wytworzyli wiele oryginalnych  prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych, niekonwencjonalnych materiałów. Spotkanie przeprowadzono w Studio Aktywności Nauczycieli, uczestniczyło w nim 22 nauczycieli. *Osoby prowadzące: Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka- Bińczyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie  Zespołu Metodycznego  ds. Edukacji Czytelniczej   
   i Teatralnej „Książka w Teatrze, Teatr w Książce”. Uczestnicy spotkania wypracowali   
   i zaprezentowali szereg  kreatywnych  sposobów  wykorzystania treści spektaklu teatralnego   
   w edukacji wczesnoszkolnej.  Nauczyciele otrzymali materiały metodyczne,  pomocne   
   w projektowaniu działań ukierunkowanych na rozwijanie czytelnictwa i zainteresowań teatralnych dzieci w klasach 1-3. Spotkanie zorganizowano w Szkole Podstawowej   
   nr 23. *Prowadząca: Anna Rostrygin.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono zajęcia modelowe, prezentujące gry i zabawy ruchowe   
   z elementami piłki nożnej, do wykorzystania w klasach 1-3. Zaprezentowano także możliwości wykorzystania elementów kodowania podczas zajęć ruchowych. Nauczyciele otrzymali materiały, zawierające przykładowe rozwiązania metodyczne. Zajęcia przeprowadzono   
   w Szkole Podstawowej nr 169. *Koordynator: Anna Rostrygin.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie Zespołu Metodycznego ds. Budowania Warsztatu Pracy Młodego Nauczyciela na temat: Jak przygotować się do prowadzenia i omawiania zajęć obserwowanych przez opiekuna stażu oraz do zajęć koleżeńskich. Omówiono między innymi sposób prezentowania doświadczeń nauczyciela związanych z prowadzeniem i omawianiem zajęć przed komisją kwalifikacyjną lub egzaminacyjną. Zwrócono także uwagę na jakie ważne aspekty pracy nauczyciela bezpośrednio nie związane z przebiegiem zajęcia, a świadczące   
   o jakości warsztatu pracy nauczyciela, zwraca uwagę dyrektor. W konsultacji zorganizowanej przez *Annę Koralewską* uczestniczyło 21 nauczycieli z łódzkich przedszkoli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty *Wycieczka po regionie* Uczestnicy spotkania, pod kierunkiem konsultantów, pracowali nad przygotowaniem edukacyjnych tras po Łodzi i regionie. *Piotr Machlański, Barbara Wrąbel, konsultanci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne: *Jak nauczyciel może   
   i powinien wspierać ucznia w obliczu zagrożeń internetowych?* podczas których uczestnicy zapoznali się z prawnymi skutkami zagrożeń w sieci według najnowszych przepisów, społecznymi skutkami naszej aktywności w sieci a także dowiedzieli się jak reagować na zagrożenia w sieci. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przekazano nauczycielom – uczestnikom cyklu spotkań Dziedzictwo filmowe Łodzi, zestaw gotowych narzędzi dotyczących kinematografii i szlaku filmowego w Łodzi. Materiały opracowane w formie elektronicznej, mają służyć pomocą w rozbudzaniu u uczniów ciekawości związanej z tematem historii filmu i osób, które mają szczególny wkład w rozwój tej dziedziny w Polsce i na świecie. *Katarzyna Gostyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono eliminacje wojewódzkie Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych. *Ewa Wiercińska - Banaszczyk, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie nauczycieli matematyki szkół podstawowych, podczas, którego kontynuowano pracę nad publikacją *Matematyka 4 – 8 Karty pracy.* Karty pracy skonstruowane będą w sposób przyjazny dla ucznia, gdyż zawierać będą elementy graficzne (przyciągające wzrok uczącego się) oraz przypominać podstawowe pojęcia matematyczne wraz z rozwiązanymi przykładami. Publikacja posłuży uczniom przy utrwalaniu bieżącego materiału jak również przy powtórzeniu przed egzaminem ósmoklasisty   
   z matematyki. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaplanowano i przeprowadzono konferencję adresowaną do nauczycieli katechezy na temat *Społeczne trudności dzieci w systemie szkolnym.* Zajęcia zorganizowano wspólnie z Pracownią Wychowania i Profilaktyki. Konferencja cieszyła się dużym zainteresowaniem – uczestniczyło w niej 200 nauczycieli z Łodzi i 100 z Piotrkowa Trybunalskiego. *Koordynatorzy: ks. Marcin Wojtasik, Irena Wolska, Grzegorz Zwoliński.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia modelowe w Publicznym Gimnazjum nr 8 w Łodzi na temat *Triduum Paschalne.* W zajęciach uczestniczyło 16 katechetów, którzy obserwowali, w jaki sposób na lekcjach religii organizować pracę w grupach. Uczniowie klasy II gimnazjum dzielili się informacjami dotyczącymi Wielkiego Tygodnia i pracując w zespołach, uzupełniali karty pracy. Lekcje poprowadziła – Anna Stolarska-Brzezińska. Po zajęciach nauczyciele religii dokonali analizy lekcji pod kątem skuteczności wykorzystanych metod i form pracy. *Koordynator: Irena Wolska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 20.02.2018 uczniowie klas II i III, XXIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi   
   uczestniczyli w spotykaniu edukacyjnym na Wydziale Technologii Materiałowej   
   i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej. Uczniowie zapoznali się ofertą kształcenia na Wydziale możliwościami dalszego rozwoju oraz podjęcia pracy po ukończeniu studiów. Wysłuchali interesującego wykładu dr hab. Inż. Małgorzaty Matusiak pt. Odzież inteligentna, Na część warsztatową spotkania składały się dwa moduły:

* *Mikroskopia,.* prowadzony przez dr [Michała Puchalski](https://www.facebook.com/profile.php?id=100008205693073&fref=mentions)ego i Henryka Wrzoska, podczas którego uczniowie mieli możliwość oglądania za pomocą mikroskopii optycznej oraz elektronowej detali różnych obiektów niewidocznych np.: budowę włosa ludzkiego, papieru.
* *Wytwarzanie dzianin na szydełkarkach*, prowadzony przez dr inż. Magdalenę Kłonowską   
  i Aleksandrę Prążyńską, podczas którego uczniowie zostali zapoznani z technologią wytwarzania dzianin na szydełkarkach, możliwościami projektowania wzorów dzianin za pomocą programu komputerowego podjęli też próby samodzielnego projektowania wzorów.

Efektem warsztatów jest poznawanie innowacyjnej dziedziny nauki jaką jest włókiennictwo, poznawanie Politechniki od „kuchni”, zainteresowania techniką oraz możliwościami planowania kariery edukacyjno-zawodowej w dalszym jej etapie. *Zajęcia zorganizowała: Maria Michalak, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs kwalifikacyjny BHP dla nauczycieli wychowania fizycznego, przygotowujący ich do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy. *Organizator: Zdzisław Anglart, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Donata Andrzejczak, konsultant*, uczestniczyła w posiedzeniu komisji konkursowej oceniającej prace nadesłane na konkurs *Normalizacja i ja* organizowany przez Polski Komitet Normalizacyjny. Na konkurs nadesłano prace z całej Polski. Komisja wyłoniła zwycięzców w czterech kategoriach: film, esej, scenariusz zajęć i grafika.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne "Szkolny warsztat dzianiny". Celem zajęć było przygotowanie nauczycieli do realizacji tematyki z zakresu włókiennictwa, w tym przedstawienie różnicy między tkaniną a dzianiną poprzez praktyczne działania na lekcjach techniki i zajęć technicznych. Nauczyciele wykonali dzianinę różnymi sposobami: maszyną dziewiarską, szydełkiem, drutami dziewiarskimi oraz bez użycia narzędzi. Wykorzystując różne techniki nauczyciele wykonali szalik (komin), zajączka z włóczki, koronkową pisankę.

*Organizator: Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**