**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (04.02.2016 – 10.02.2016)**

1. Przeprowadzono, we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, spotkanie edukacyjne z uczniami Gimnazjum nr 5 (w ramach Dni Doradztwa Zawodowego) nt „*Rola motywacji w dążeniu do celu”*.

*Maria Michalak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty zawodoznawcze dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 38.

Zajęcia odbyły się w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej i miały na celu zapoznanie uczniów z zawodem mechatronika.

Dzieci aktywnie uczestniczyły w warsztatach w Laboratorium Robotyki, innych laboratoriach mechatroniczych, w tym Laboratorium Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych, wykonując ćwiczenia przygotowane dla tej grupy wiekowej. W trakcie warsztatów wprowadzano elementy języka angielskiego technicznego.

 *Wanda Chyrczakowska, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak i Joanną Ordą, konsultantami*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia edukacyjne w formie seminarium na temat „*Zarządzanie majątkiem placówki oświatowej z uwzględnieniem zasad i przepisów bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii”*  dla pracowników placówek oświatowych (w ramach kursu kwalifikacyjnego: Organizacja i Zarządzanie Oświatą). *Zdzisław Anglart, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla 20 nauczycieli pt *Technika pergaminowa w praktyce edukacyjnej.* Podczas zajęć uczestnicy poznali technikę papieroplastyczną opartą na pracy z pergaminem, zaprojektowali własną kompozycję tematyczną oraz opracowali ćwiczenia dla uczniów z zastosowaniem poznanej techniki. *Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska, doradcy metodyczni*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono prezentację dydaktyczną na temat *badań fizyko-chemicznych próbek gleby.* Uczestnicy poznali zalety wykorzystania eksperymentu w edukacji przyrodniczej i ekologicznej. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach kształcenia zawodowego zorganizowano zajęcia dla uczniów zarówno w trybie formalnym (kształtujące umiejętności w obszarze robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych) jak i w trybie pozaformalnym dla uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjów, szkół podstawowych (kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC, programowania układów mikroprocesorowych w języku C++, w zakresie programowania i obsługi kas fiskalnych, umiejętności manualno-motoryczne w zakresie wytwarzania przedmiotów użytkowych z materiałów ceramicznych, programowania i obsługi manipulatorów). *Eleonora Muszyńska, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 21 uczniów Gimnazjum nr 24. *Krzysztof Makowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia warsztatowe w ramach Akademii Seniora nt zasad racjonalnego odżywiania, składników odżywczych, produktów żywnościowych, wpływu diety na funkcjonowanie organizmu oraz budowy i funkcji układu pokarmowego człowieka. W trakcie zajęć poruszono również zagadnienia leczenia żywieniowego i nowych trendów w dietetyce. Prezentowane treści spotkały się z dużym zainteresowaniem wywołując ożywioną dyskusję. Na zakończenie przeprowadzono Wielki Test o Żywności i Żywieniu. Po omówieniu zagadnień związanych z tematyką testu wyłoniono zwyciężczynię, przyznając jej tytuł „Mistrz Dietetyki” oraz nagrodę w postaci zdrowej żywności*. Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badania ankietowe w Szkole Projektowania Mody i Kosmetologii ANAGRA w Łodzi w ramach projektu analityczno-badawczego pn. „Branża włókienniczo-odzieżowa w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy”.

*Maria Michalak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kalibrację kluczy oceniania etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technika bezpieczeństwa i higieny pracy 325509, kwalifikacja Z.13. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy.

*Zdzisław Anglart, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono redakcję zeszytu 11: *Dobre Praktyki. Katalog dobrych praktyk.*

*Grażyna Adamiec, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP wziął udział w organizowanych przez Wydział Edukacji UMŁ DNIACH DORADZTWA ZAWODOWEGO.

W ramach przedsięwzięcia zorganizowano panel pracodawców (moderowany przez Małgorzatę Sienną), zaprezentowano potrzeby rynku pracy w zakresie zatrudnienia, przedstawiono funkcjonowanie klas patronackich w szkołach zawodowych (obraz i  warunki pracy).

Doradcy zawodowi przeprowadzili cykl warsztatów dla uczniów:

* Publicznego Gimnazjum nr 3,
* Publicznego Gimnazjum nr 5,
* Publicznego Gimnazjum nr 10,
* Publicznego Gimnazjum nr 26,
* Publicznego Gimnazjum nr 36.

Tematyka warsztatów: 1) Cele edukacyjno-zawodowe; Co wiem o sobie? - rozpoznawanie wewnętrznego potencjału; 2) Kwalifikacje, w których kształcą łódzkie szkoły; 3) Osiąganie celów - z wykorzystaniem filmu Cyrk Motyli.

Ponadto doradcy zawodowi prowadzili rozmowy doradcze z uczniami w/w gimnazjów dotyczące wyboru szkoły ponadgimnazjalnej zgodnie z rozpoznanymi zasobami, ofertą edukacyjną, potrzebami rynku pracy.

Podczas spotkania zawody/kwalifikacje prezentowały wszystkie łódzkie szkoły zawodowe.

W każdym warsztacie uczestniczyło 50 osób, w doradztwie indywidualnym także 50 osób. Koordynator: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, współpraca doradcy zawodowi – Małgorzata Bartosiak, Agnieszka Bugajska – Możyszek, Emilia Gralewska, Jolanta Kacprzak, Ewa Koper, Małgorzata Redlicka, Dorota Świt, Arkadiusz Trzuskowski, Anna Zientalska oraz Maria Michalak – konsultant do spraw kształcenia zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach edukacji przedzawodowej w Publicznym Gimnazjum nr 5 zorganizowano
i przeprowadzono we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP Turniej Zawodoznawczy adresowany do uczniów klas szóstych Szkół Podstawowych: nr 10, nr 14, nr 46, nr 70, nr 160, nr 173.

Czteroosobowe drużyny ze szkół podstawowych rywalizowały pomiędzy sobą przy udziale publiczności, którą stanowili także uczniowie wymienionych szkół podstawowych. Drużyny miały rozwiązać 10 zadań konkursowych z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego, były to:

* rozwiązanie zagadek o zawodach,
* układanie domina zawodowego,
* określenie cech charakteru potrzebnych do wykonywania wybranych zawodów,
* rozpoznawanie narzędzi i przedmiotów pracy,
* ułożenie puzzli o zawodach.

Celem w/w przedsięwzięcia jest rozwijanie kreatywności uczniów szkół podstawowych, pozyskiwanie przez nich informacji o zawodach, kształtowanie postaw przedsiębiorczych i ducha sportowej rywalizacji.

Udział uczniów szkół podstawowych był dla nich dobrą zabawą i niezapomnianym przeżyciem. Osoby współpracujące z Publicznym Gimnazjum nr 5 nad przygotowaniem i przebiegiem Turnieju Zawodoznawczego to *Ewa Koper - doradca zawodowy i Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 31, Publicznego Gimnazjum nr 37, Publicznego Gimnazjum nr 41 oraz uczniów XX LO, XXIX LO.

Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: wyboru szkoły ponadgimnazjalnej; oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych; planowania kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu liceum ogólnokształcącego; przeprowadzenia i omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych. Osoby prowadzące: *Aleksandra Bednarek, Agnieszka Bugajska-Możyszek, Emilia Gralewska, Ewa Koper – doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia edukacyjne dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 26 oraz dla uczniów klas II i klas III technikum Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15, XVIII Liceum Ogólnokształcącego na temat: „Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum”; „Style pracy i uczenia się w kontekście sukcesów edukacyjno-zawodowych”; „Dlaczego warto planować…”, „Wybór drogi edukacyjno-zawodowej po ukończeniu liceum ogólnokształcącego“. W zajęciach uczestniczyło 182 uczniów. Organizatorzy: *Aleksandra Bedanrek, Ewa Koper, doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych Akademia Młodego Przedsiębiorcy pt. „Jak założyć własną firmę – porady przedsiębiorcy”. Było to kolejne z cyklu spotkanie uczniów z przedsiębiorcą, gościem AMP była Pani Bożena Miazek, właścicielka małego przedsiębiorstwa. Uczestnicy spotkania wzięli udział w dyskusji, podczas której poruszono między innymi takie tematy jak: plusy i minusy prowadzenia własnego przedsiębiorstwa, cechy przedsiębiorcy sprzyjające osiąganiu sukcesów w biznesie, procedura rejestracji przedsiębiorstwa jednoosobowego, opodatkowanie i rozliczenia działalności jednoosobowej. W zajęciach wzięło udział 42 uczniów z 11 liceów ogólnokształcących i techników.

*Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto edukacyjne zajęcia pozaszkolne dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z zakresu programowania w językach wysokiego poziomu oraz tworzenia trójwymiarowych oraz dwuwymiarowych gier komputerowych.

Koordynacja: *Sławomir Szaruga - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia warsztatowe dla nauczycieli matematyki w gimnazjach "Konstruowanie sprawdzianów szkolnych". Organizator: *Danuta Węgrowska, prowadzący: Kazimierz Żylak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uruchomiono pierwsze zajęcia coachingowe dla uczniów na platformie e-learningowej z zakresu doradztwa zawodowego. *Koordynacja - Dorota Wojtuś*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli na temat „Ocenianie kształtujące” w Gimnazjum nr 32. Organizacja i prowadzenie *Andrzej Melson*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP zorganizowało seminarium. Uczestnikami spotkania byli Partnerzy ORPdE realizujący wspólny projekt badawczy dotyczący kobiet sukcesu na łódzkim rynku pracy (tj. przedstawiciele Agencji Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi i Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego). Celem spotkania było ustalenie ostatecznej wersji schematu raportu z badań oraz wypracowanie wniosków i rekomendacji. Podczas spotkania określono także zakres zadań dla każdego Partnera w kontekście upowszechnienia wyników tego badania. Prowadzący seminarium i jednocześnie koordynator ze strony ŁCDNiKP: *Elżbieta Ciepucha – Kierownik ORPdE*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji – *Elżbieta Ciepucha* wzięła udział w spotkaniu w Powiatowym Urzędzie Pracy w Łodzi z Dyrektorem Urzędu. Podczas wizyty ustalono zasady współpracy na rok 2016 w obszarze monitorowania rynku pracy, w szczególności w zakresie realizacji dotychczasowych i kolejnych projektów badawczych ważnych dla edukacji i rynku pracy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach realizowanego w ŁCDNiKP w bieżącym roku szkolnym projektu pn. *„Branża włókienniczo-odzieżowa w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy”* przeprowadzono kolejne badania ankietowe wśród wybranej grupy przedsiębiorców regionu łódzkiego i uczniów szkół zawodowych. Projekt realizuje Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji we współpracy z partnerami, tj. ZPPM Lewiatan, Instytutem EEDRI i Urzędem Statystycznym w Łodzi. Obecnie zakończono realizację badań terenowych. Pozyskano łącznie: 110 ankiet od pracodawców i 102 ankiety od uczniów. Wykonanie: *Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji,* współpraca *konsultant branży włókienniczo-odzieżowej ŁCDNiKP*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w ZSP nr 5 w Łodzi (klasa trzecia zasadniczej szkoły zawodowej, dwie klasy trzecie i dwie klasy czwarte technikum), nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim, zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”* oraz w klasie trzeciej 33 Gimnazjum w Łodzi (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w regionie łódzkim, zawody przyszłości”*). W zajęciach uczestniczyły łącznie 74 osoby. Zajęcia prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz* w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejny moduł zajęć „Projektowanie programu placówki oświatowej” w ramach kursu kwalifikacyjnego *Organizacja i Zarządzanie Oświatą*
Koordynacja: *Elżbieta Kolczyńska, prowadzenie zajęć: Teresa Dąbrowska, Jacek Człapiński, Aneta Madziara*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową  w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 na temat „*Dziecko w szkole specjalnej - jak współpracować z rodziną i instytucjami opiekuńczymi”,* podczas którego uczestnicy przeanalizowali nowe zapisy w rozporządzeniach dotyczących polityki prorodzinnej państwa. Organizacja i prowadzenie zajęć – *Jolanta Wojciechowska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim
na poziomach: A1, A2, B1, B2.

Koordynator i prowadzący zajęcia: *Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Edukacji Europejskiej i Regionalnej jest współorganizatorem konkursu interdyscyplinarnego organizowanego przez nauczycieli Gimnazjum 3  w Łodzi pt. *Łódź i region łódzki a wykorzystanie środków UE.* Uczestnicy konkursu poprzez udział na wykładach i ćwiczeniach nt. pozyskiwania środków UE na realizację przedsięwzięć rewitalizacyjnych w Łodzi, mają wykonać zadania konkursowe, polegające na wypełnieniu uproszczonego wniosku o dofinansowanie swojego przedsięwzięcia dotyczącego rewitalizacji wybranego obszaru Łodzi. Uczestnicy prezentują swój pomysł w finale konkursu.

W ramach działań konkursowych zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne dla młodzieży gimnazjalnej pt. *Jak pozyskiwać środki UE dla Łodzi?* Efektem spotkania było poszerzenie wiedzy uczniów na temat szczególnej roli Łodzi w rewitalizowaniu zaniedbanych obszarów oraz finansowania działań rewitalizacyjnych ze środków unijnych.

Współorganizator konkursu z ramienia OEEiR *Barbara Muras*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 34 im. L. Kruczkowskiego w Łodzi. Uczniowie biorący udział w projekcie edukacyjnym "Łódź dawniej i dziś. Wokół książki Grażyny Bąkiewicz A u nas w domu... Opowieści dzieci fabrykanta" mieli okazję poszerzyć wiedzę na temat Rodziny Karola Scheiblera, rozwoju Księżego Młyna oraz form ochrony zabytków w Polsce. Uczniowie samodzielnie dokonywali porównania faktów z treścią lektury. Organizator Katarzyna Gostyńska

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano prezentację dydaktyczną w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19 im. Karola Wojtyły w Łodzi dotyczącą wykorzystania wystawy *Projekt Pamięć* i związanych z nią narzędzi dydaktycznych w prowadzeniu zajęć z edukacji regionalnej i historycznej. Wystawa *Projekt Pamięć* to wyjątkowe przedsięwzięcie, opowiada za pomocą obrazów, zdjęć oraz filmu historię żydowskiej rodziny, skupiając się na chłopcu o imieniu Kalman. Jednocześnie podejmuje uniwersalną tematykę pamięci i utraty. Wystawa została zorganizowana przez The Memory Project Productions we współpracy z Żydowskim Muzeum Galicja. Towarzyszą jej warsztaty tworzenia portretów, łączące sztuki plastyczne oraz historię. Wystawa i warsztaty gościły dotychczas w Oświęcimiu, Sosnowcu, Zamościu, Tychach, Warszawie i Krakowie. Organizator *Katarzyna Gostyńska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono drugą edycję Warsztatów Archiwalnych dla nauczycieli i przewodników turystycznych – absolwentów kursu na przewodnika turystycznego po Łodzi współorganizowanego przez ŁCDNiKP. Warsztaty umożliwiły poszerzenie wiedzy na temat zasobów Archiwum Państwowego w Łodzi oraz praktyczne ćwiczenia w przeglądaniu źródeł archiwalnych i pozyskiwaniu potrzebnych informacji historycznych. Organizator Piotr Machlański

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztat “*Wachlarz pomysłów na organizowanie aktywności dzieci w strefach najbliższego rozwoju”*w spotkaniu uczestniczyli członkowie rady pedagogicznej  Przedszkola Miejskiego nr 119 - Spotkanie zorganizował Opiekun Wsparcia Szkół Joanna Świątek - doradca metodyczny edukacji przedszkolnej (w ramach Kompleksowego Wspomagania Szkół).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano oraz przeprowadzono warsztat metodyczny dla nauczycieli edukacji przedszkolnej: “Mam tablicę interaktywną... i co dalej ? Pomysły na wykorzystanie nowego narzędzia dydaktycznego”. Zapoznano nauczycieli z podstawowymi informacjami związanymi z wykorzystywaniem walorów nowego narzędzia jak i zachęcono do wykorzystywania w codziennej pracy wolnych zasobów internetowych gromadzonych na platformach edukacyjnych min. Scholaris, LearningAps, Wikipedia. W warsztatach uczestniczyli nauczyciele z 10 łódzkich przedszkoli.

Organizatorami  spotkania byli doradcy edukacji przedszkolnej: *Joanna Świątek
i Beata Wosińska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne zajęcia w Akademii Młodych Twórców - Sekcji Badaczy i Odkrywców. Zajęcia poprowadzono zgodnie z założeniami konstruktywizmu. Nauczycielki edukacji przedszkolnej Anna Góraj - PM nr 192 , Emilia Kubiak - Piotrowska PM nr 2, podjęły temat: ”To nie takie łatwe - czynności domowe wczoraj i dziś”. Koordynatorem spotkania była *Joanna Świątek - doradca metodyczny edukacji przedszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową nauczycieli chemii, podczas której opracowano związki zadań pod kątem diagnozowania osiągnięć edukacyjnych z wykorzystaniem treści z zakresu podstawowego.

*Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano eliminacje dzielnicoweXIII konkursu matematycznego *Z Pitagorasem na Ty*. Wzięło udział72 uczniów z 43 szkół podstawowych.

A*nna Bartos, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano prezentację dydaktyczną dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych *Zagrajmy w Kahoota.* Celem było zapoznanie nauczycieli z popularnymi aplikacjami: Kahoot, Quizizz, kody QR, Padlet, Tagxed, Silk, Symbaloo, LearningApps, Glogster, Tricider, WiseMapping, Magisto, PiZap, BeFunky, Polona Typo, Pinterest oraz zastosowania ich na lekcjach matematyki.

*Anna Bartos, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dotyczącą „*Pracy z uczniem zdolnym*. W czasie spotkania dokonano ewaluacji wcześniej opracowanych zadań otwartych zgodnie z ich nową typologią na eliminacje III etapu Ogólnołódzkiego XXV Konkursu Fizycznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

*Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono trzecią część warsztatów dla nauczycieli matematyki w gimnazjum
nt. *Planowania testów diagnostycznych dla klasy pierwszej gimnazjum*.

 *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny, Kazimierz Żylak, konsultant ŁCDNiKP*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy działalności Pracowni Przedsiębiorczości w Ośrodku Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Zgodnie z planem pracy Pracowni Przedsiębiorczości w roku szkolnym 2015/2016 działania doradców metodycznych ds. przedsiębiorczości są ukierunkowane na doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli różnych typów szkół w obszarze promocji i kształtowania postaw przedsiębiorczych uczniów oraz edukacji ekonomiczno-prawnej i turystyczno-hotelarskiej. Podstawowe cele działania doradców metodycznych to:
* przygotowywanie nauczycieli do projektowania i podejmowania działań wspierających kształtowanie postaw przedsiębiorczych uczniów,
* poszerzanie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w implementowaniu zmian wynikających z reformy oświaty w zakresie edukacji ekonomiczno-prawnej, turystyczno-hotelarskiej i kształtowania postaw przedsiębiorczych,
* inspirowanie nauczycieli do aktywizowania uczniów i kształtowania ich kompetencji kluczowych,
* upowszechnianie metody projektów na wszystkich poziomach edukacyjnych, wspieranie i upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań wdrażanych przez nauczycieli,
* wspieranie funkcjonowania Szkolnych Ośrodków Kariery działających w ramach Regionalnego Ośrodka Kariery.

Działania podejmowane przez doradców metodycznych kierowane są do nauczycieli i uczniów wszystkich typów szkół. Szczególną opieką objęci są nauczyciele przedsiębiorczości oraz przedmiotów ekonomicznych, prawnych i turystyczno-hotelarskich w szkołach ponadgimnazjalnych, opiekunowie Szkolnych Ośrodków Kariery, a także inni nauczyciele w gimnazjach i szkołach podstawowych zainteresowani kształtowaniem postaw przedsiębiorczych uczniów, kształtowaniem ich kompetencji kluczowych, wdrażaniem elementów edukacji ekonomicznej oraz wykorzystywaniem metod aktywizujących uczniów, a szczególnie metody projektów.

Podstawowe działania zaplanowane do zrealizowania w roku szkolnym 2015/2016 zaprezentowano nauczycielom podczas konferencji zorganizowanej przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego pt. Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość w łódzkich szkołach w roku szkolnym 2015/2016.

Doradcy metodyczni złożyli do Narodowego Banku Polskiego wniosek o dofinansowanie projektu „Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka – konkurs i warsztaty dla uczniów kl. IV-VI szkół podstawowych”. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie i w lutym 2016r. rozpocznie się jego realizacja. Oferta mająca na celu propagowanie postaw przedsiębiorczych i edukacji ekonomicznej będzie skierowana do łódzkich szkół podstawowych. Doradcy metodyczni wspierają również organizacyjnie i merytorycznie organizację XI Turnieju Wiedzy Ekonomicznej. Uczestniczyli w przygotowaniu wniosku o dofinansowanie Turnieju przez NBP. W ramach realizowanej od wielu lat współpracy z Miejskim Rzecznikiem Konsumentów w Łodzi zorganizowano spotkania warsztatowe „Uczeń – świadomy konsument”. W warsztatach uczestniczyły 44 osoby ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Gościem warsztatów był Miejski Rzecznik Konsumentów w Łodzi. Uczestnicy mieli możliwość zapoznania się ze zmienionymi przepisami w zakresie ochrony praw konsumenta.

Doradcy metodyczni współpracują z nauczycielami członkami zespołów zadaniowych i innowacyjnych: Zespół Zadaniowy ds. Wojewódzkiego Konkursu na Najlepszy Szkolny Ośrodek Kariery, Zespół Innowacyjny ds. Edukacji Prawnej, Zespół Innowacyjny ds. Kształtowania Postaw Przedsiębiorczych, Zespół Innowacyjny ds. Rozwijania Postaw Przedsiębiorczych Uczniów Szkół Podstawowych. W ramach zespołów organizowane są spotkania zespołów metodycznych, konsultacje grupowe oraz konsultacje indywidualne.

Zorganizowano spotkania zespołu innowacyjnego nt. promocji dobrych praktyk w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych uczniów. W wyniku spotkań oraz konsultacji indywidualnych przygotowano artykuły przekazane do druku promujące dobre praktyki w zakresie kształtowania postaw przedsiębiorczych uczniów w XII LO, ZSETH i ZSP nr 3. Nauczyciele ZSETH i ZSP nr 5 uczestniczyli w konsultacjach grupowych i spotkaniach zespołów metodycznych nt. modyfikacji programu nauczania dla zawodu technik ekonomista, wykorzystania metod aktywizujących w przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach ekonomicznych i turystyczno-hotelarskich, konstruowania scenariuszy zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących i oceniania kształtującego.

Doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości są po raz czwarty współorganizatorami konkursu dla uczniów szkół podstawowych „I TY możesz zostać małym przedsiębiorcą” w Szkole Podstawowej nr 143 w Łodzi. ŁCDNiKP jest partnerem tego konkursu i zapewnia opiekę metodyczną i merytoryczną. W ramach przygotowań zorganizowano konsultacje grupowe i indywidualne poświęcone wykorzystaniu metody projektów w pracy z uczniami Koła Młodego Konsumenta, którzy uczestniczą w organizacji konkursu oraz konsultacje indywidualne nakierowane na opracowanie zadań konkursowych we współpracy z IKEA Łódź partnerem i sponsorem konkursu.

Doradcy metodyczni po raz trzynasty organizują Konkurs na najlepszy Szkolny Ośrodek Kariery, podczas którego zgłoszone do konkursu szkoły prezentują najciekawsze działania SZOK. W ramach przygotowania do konkursu organizowane są konsultacje grupowe i indywidualne, a następnie doradcy metodyczni obserwują prowadzone przez SZOK działania. W tym roku szkolnym obserwowali oni zajęcia pt. „Energetyczne zawody”, które odbyły się pod patronatem Polskiej Grupy Energetycznej w Szkole Podstawowej nr 30 w Łodzi.

Również po raz trzynasty prowadzone są zajęcia Akademii Liderów Kariery dla uczniów - liderów SZOK, podczas których uczestnicy wykonują projekty edukacyjne związane z rynkiem pracy, uczą się organizacji współpracy w grupie i sztuki prezentacji.

Doradca metodyczny ds. przedsiębiorczości prowadzi edukacyjne zajęcia pozaformalne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych nt. programowania i obsługi kas fiskalnych. Od czterech lat organizowane są cykliczne spotkania młodzieży szkół ponadgimnazjalnych z przedsiębiorcami i menedżerami w ramach Akademii Młodego Przedsiębiorcy. W tym roku przygotowano spotkanie pt. „Jak założyć małą firmę – praktyczne porady przedsiębiorcy”.

Doradcy metodyczni organizują i prowadzą modelowe zajęcia edukacyjne. Tematyka zorganizowanych zajęć otwartych dla nauczycieli Zespół Szkół Gastronomicznych, Zespół Szkół Ekonomiczno – Turystyczno - Hotelarskich, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 to: twórcze myślenie – ważną umiejętnością ucznia, programowanie i obsługa kas fiskalnych oraz jak dobrze zatrudnić się u pracodawcy.

Na zaproszenie nauczycieli doradcy metodyczni obserwują zajęcia edukacyjne. W tym roku szkolnym były to zajęcia: Łódź Fabrykantów - wycieczka po Łodzi dla gości zagranicznych - ćwiczenia przewodników w języku angielskim oraz Procedury i przepisy na pokładzie samolotu.

Doradca metodyczny przygotowała prezentację dydaktyczną nt. współpracy Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno - Hotelarskich z pracodawcami, którą zaprezentowała gościom zagranicznym w ramach wizyty studyjnej programu Erasmus+ oraz nauczycielom i uczniom.

Doradcy metodyczni prowadzą konsultacje indywidualne dla nauczycieli wszystkich typów szkół w zależności od zgłaszanych przez nich potrzeb. Główne tematy konsultacji to:

* wsparcie metodyczne i merytoryczne działań edukacyjnych nauczycieli szkół podopiecznych,
* wykorzystanie metody projektów w pracy z uczniami na różnych poziomach edukacyjnych,
* organizacja modelowych zajęć edukacyjnych,
* wykorzystanie metod aktywizujących w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych uczniów,
* działalność gospodarcza – jak założyć własną firmę,
* wsparcie procesu awansu zawodowego nauczycieli,
* przygotowanie do udziału w konkursie „Najlepszy Szkolny Ośrodek Kariery”.

Doradcy metodyczni sprawują stałą opiekę nad szkołami macierzystymi Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 i Zespołem Szkół Ekonomiczno – Turystyczno - Hotelarskich. Odbyli w sumie 25 godzin konsultacji indywidualnych z dyrektorami i wicedyrektorami tych szkół. Doradcy uczestniczyli w szkoleniach organizowanych w ŁCDNiKP nt. oceniania kształtującego, w szkoleniach zewnętrznych: „Che-Cing – program edukacji ekonomiczno-finansowej dla uczniów szkół podstawowych” oraz „Nierówności społeczne, a rozwój gospodarki”, a także organizowanych w szkołach macierzystych nt. „Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów, aspekt prawny i psychologiczny” oraz „Praca z grupą”(Ekotur).

W ramach samokształcenia zapoznali się z następującą tematyką: nierówności społeczne, a ich wpływ na rozwój gospodarczy (tematyka olimpiady i turnieju ekonomicznego), prawa konsumenta, zmiany w prawie oświatowym, procedury aplikacji o środki pozabudżetowe w NBP.

Ukształtowane umiejętności oraz zdobyte doświadczenie są wykorzystywane w prowadzonych działaniach doradczych i doskonalących.

Doradcy metodyczni przygotowali także modelowe scenariusze zajęć edukacyjnych oraz materiały i prezentacje multimedialne na potrzeby prowadzonego doskonalenia.

Agnieszka Mikina i Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**