**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (11.02.2021 –17.02.2021)**

1. Przygotowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycielek Zespołu Przedszkoli Miejskich nr 1 na temat: „Kodowanie krok po kroku”. Podczas spotkania omówiono założenia i cele kodowania z zachowaniem etapowości działań oraz zaprezentowano przykłady zabaw   
   z zakresu kodowania i programowania z wykorzystaniem różnorodnych rekwizytów. Nauczycielki dokonywały modyfikacji zaprezentowanych zabaw dla dzieci z różnych grup wiekowych oraz dzieliły się własnymi pomysłami na zabawy z kodowaniem dla przedszkolaków. Zachęcono także do udziału w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu oraz podano adres i zasady rejestracji wydarzeń. *Koordynator: Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie zespołu zadaniowego ds. dzielenia się wiedzą   
   i osiągnięciami zawodowymi w zakresie nauczania języka angielskiego w przedszkolu. Podczas spotkania opracowano harmonogram działań zespołu w zakresie prezentacji dorobku zawodowego nauczycieli (konferencja, publikacja) oraz wygenerowano pomysły na tematykę wystąpień podczas konferencji. *Koordynator: Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli ZSZP nr 6 na temat organizacji pomocy p-p oraz współpracy z rodzicami uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego i instytucjami wspierającymi nauczycieli i rodziców w tym zakresie. *Organizator: Beata Nadarzyńska, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i zorganizowano zajęcia otwarte w szkołach z rejonu doradcy. Zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu z WF-u prowadzili: nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej w ZSZP nr 2 - Dominika Nowakowska, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej w SP nr 125 - Julia Stańkowska oraz Sylwester Karpisz- nauczyciel WF-u w SP nr 2 w Konstantynowie. Ponadto zaplanowano   
   i przygotowano w formie multimedialnej omówienie przeprowadzonych lekcji. *Koordynator: Beata Nadarzyńska, doradca edukacji wczesnoszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono trzy spotkania dla nauczycieli zespołów: metodycznego „Podskokiem malowane” ds. edukacji plastycznej i ruchowej oraz z innowacyjnego „PO-MOC” ds. organizowania i udzielania pomocy p-p w przedszkolu i klasach I-III. Podczas zajęć nauczyciele prezentowali swoje pomysły - inspiracje plastyczne dla nauczycieli i ich uczniów - związane   
   z karnawałem, walentynkami i zimą. Prezentowali również pomysły i materiały do zajęć otwartych   
   z WF-u oraz omawiali dobre praktyki związane z tworzeniem dokumentów p-p po pierwszym półroczu (w tym WOPFU i modyfikacji IPETów). Ponadto ustalono tematykę, zaplanowano zadania oraz sposób ich prezentowania na kolejnych spotkaniach zespołów. W spotkaniach uczestniczyło czterdziestu nauczycieli z dwudziestu trzech placówek. *Organizatorzy: Anna Rostrygin, nauczyciel konsultant, Beata Nadarzyńska, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono drugą edycję warsztatu „Plastek i jego zaczarowane pudełko”. Podczas spotkania Pani Edyta Wielgus-Barry – koordynator ds. projektów edukacyjnych Fundacji PlasticsEurope Polska omówiła program edukacyjny, który umożliwia uczniom samodzielne wykonanie łatwych doświadczeń z wykorzystaniem tworzyw sztucznych oraz przekazała informacje na temat ogólnopolskiego konkursu plastycznego Fundacji. Uczestnicy otrzymali bezpłatnie pakiet edukacyjny zawierający zestaw do eksperymentów oraz komplet książeczek i filmy edukacyjne dla uczniów. *Organizator: Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztat, poświęcony wykorzystaniu programu PowerPoint do tworzenia quizu. Podczas spotkania omówiono nietypowe funkcje programu do tworzenia prezentacji oraz wskazano możliwości ich wykorzystania w procesie utrwalania i sprawdzania wiedzy uczniów. *Organizator: Anna Rostrygin.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie dla nauczycieli uczestniczących w pracach zespołu innowacyjnego – Laboratorium językowe, dotyczące tworzenia projektów w edukacji językowej. Dyskutowano nad rozwiązaniami technicznymi oraz merytorycznymi aspektami organizowania działań podejmowanych w ramach zespołu. Zaprezentowano projekty językowe. Uczestnicy opracowali logo zespołu, prezentowali materiały autorskie oraz zebrane informacje. Wskazywano mocne i słabe strony przedsięwzięcia. Materiały zamieszczono w aplikacji Microsoft Teams. *Konsultacje przeprowadziła: Beata Kwiatkowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach projektu „Mechatroniczne kwalifikacje 4.0” rozpoczęły się w ostatnim tygodniu zajęcia dla pierwszych 4 grup uczestników – osób dorosłych chcących podnieść swoje kwalifikacje i kompetencje z zakresu mechatroniki i sterowników programowalnych we współpracy z firmą Siemens. *Koordynacja: Violetta Mirowska, Maria Okońska.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Nauczyciele techniki spotkali się podczas konsultacji grupowej „Bezpieczeństwo przede wszystkim. Prace manualne podczas edukacji zdalnej." W trakcie spotkania analizowane były akty prawne dotyczące odpowiedzialności szkoły/nauczyciela za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę - obecnie edukację zdalną ("Bezpieczeństwo ucznia w szkole" - przepisy prawne; "Wybór aktów prawnych - ORE; "Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecenia profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa uczniów" - MEN;). Zwłaszcza dla nauczycieli techniki, którzy zgodnie   
   z podstawą programową powinni umożliwić uczniom działania na realnym stanowisku pracy,   
   z użyciem narzędzi i poznaniem różnorodnych materiałów, zagadnienia związane z opanowaniem przez uczniów praktycznych działań technicznych, są trudne w realizacji. Nowe warunki pracy (praca zdalna) wymuszają opracowania nowych regulaminów, wprowadzania nowych pomysłów, PSO   
   i zmian w statutach. Uczestnicy spotkania dzielili się swoimi doświadczeniami z innymi nauczycielami. Zwrócono uwagę na bhp, odpowiedzialność nauczyciela i brak jednoznacznych wytycznych. *Organizacja i prowadzenie: Barbara Preczyńska, Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 09 lutego 2021 r. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne on-line „Tworzenie interaktywnych ćwiczeń i gier do aktywizowania uczniów z wykorzystaniem platformy LearningApps”. Celem warsztatów było rozszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia interaktywnych ćwiczeń i gier aktywizujących uczniów. Podczas warsztatów zaprezentowano możliwości korzystania z zasobów aplikacji, sposoby ich modyfikowania oraz tworzenia własnych   
   w oparciu o istniejące schematy. Zaprezentowano możliwości tworzenia różnorodnych ćwiczeń typu: test wyboru, kategoryzowanie danych, dobieranie w pary, gra zostań milionerem i inne. Każda   
   z tworzonych aplikacji może być dostosowana do określonego etapu edukacyjnego, może stanowić część scenariusza lekcji w formie wprowadzenia do tematu, podsumowania, sprawdzianu cząstkowego lub elementu zabawy. Nauczyciel, po zalogowaniu, ma możliwość gromadzenia aplikacji, tworzenia zasobów do wykorzystania, w zależności od potrzeb może udostępniać uczniom link do aplikacji poprzez pocztę e-mail lub Teams. Każdy z uczestników otrzymał materiał pt. Korzystanie z aplikacji LearningAPPS krok po kroku. *Organizacja i prowadzenie: Maria Michalak, Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia online w ramach kursu „Tworzenie testów w aplikacji Forms”. Szkolenie było skierowane do nauczycieli zainteresowanych wykorzystaniem cyfrowych testów w pracy dydaktycznej. Celem kursu było zaprezentowanie sposobów tworzenia testów za pomocą narzędzia Forms oraz przygotowanie uczestników do przeprowadzania interaktywnych testów przy użyciu formularzy Office 365. Tematyka spotkania obejmowała następujące zagadnienia: tworzenie testu w aplikacji Forms, umieszczanie materiałów audiowizualnych w testach, zmiana ustawień opcji testów i ich udostępnianie oraz analiza wyników testów. *Organizacja i prowadzenie: Danuta Urbaniak, Maria Stompel, Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia online w ramach kursu „Jak wykorzystać Notesy zajęć   
   w Teams?” Celem kursu było poszerzenie kompetencji cyfrowych i metodycznych nauczycieli   
   w zakresie wykorzystania Notesów zajęć w kształceniu zdalnym. Podczas spotkania omówiono procedurę tworzenia Zespołu i konfiguracji Notesu zajęć w aplikacji Teams. Przedstawiono strukturę i funkcjonalności Notesu zajęć. Zapoznano uczestników kursu ze sposobami optymalnego zarządzania zasobami Notesu. Przedstawiono propozycję organizacji zawartości Notesu zajęć oraz sposoby wykorzystania Notesu podczas prowadzenia zajęć edukacyjnych na odległość. *Organizacja   
   i prowadzenie: Maria Stompel, Danuta Urbaniak, Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie nauczycielskiego zespołu zadaniowego, który przygotowuje materiały dydaktyczne w postaci scenariuszy zajęć organizowanych metodami stymulującymi aktywność uczących się. Podczas spotkania przeanalizowano strukturę scenariuszy zajęć dydaktycznych. Uczestnicy spotkania zaprojektują scenariusze, a na kolejnym spotkaniu przeanalizują przygotowane propozycje, w celu doskonalenia umiejętności opracowania materiałów dydaktycznych. *Organizacja i prowadzenie: Donata Andrzejczak, Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano artykuł do Katalogu dobrych praktyk w edukacji zeszyt nr 29 na temat "Koncepcje aktywnego uczenia się". W artykule zaprezentowano wybrane metody warte rozważenia w aspekcie prowadzonej edukacji zdalnej. Zachęcamy do dołączenia się do grupy nauczycieli Centrum dzielących się pomysłami z zakresu metodyki kształcenia poprzez publikowanie artykułów upowszechniających swoje doświadczenia z tego zakresu. *Opracowanie: Grażyna Adamiec, Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W okresie od dnia 08.02.2021 do dnia 12.02.2021 nauczyciele kształcenia zawodowego Pracowni Kształcenia Praktycznego zorganizowali i przeprowadzili kształcenie formalne dla uczniów ukierunkowane na osiąganie kwalifikacji zawodowych w obszarze mechatroniki, w tym m.in.   
   w obszarze projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych, badania i montowania konstrukcji mechanicznych.

Zajęcia prowadzono dla uczniów Zespołu Szkół Samochodowych i Mechatronicznych, Zespołu Szkół Techniczno – Informatycznych, Zespołu Szkół Politechnicznych oraz Zespołu Szkół Samochodowych.

Dla uczniów technikum klas III oraz klas IV wyżej wymienionych szkół prowadzono zajęcia   
w systemie stacjonarnym w pracowniach ŁCDNiKP z zachowaniem ograniczeń, zakazów   
i nakazów przeciwepidemicznych. Dla pozostałych klas zajęcia edukacyjne prowadzone są   
z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość w czasie rzeczywistym. Do kształcenia zdalnego wykorzystywane są aplikacje systemu OFFICE365 (m.in. TEAMS, FORMS, WHITEBOARD) umożliwiające bezpośredni kontakt prowadzącego z uczniami, przekazywanie treści kształcenia, ćwiczeń i zadań do samodzielnego wykonania przez uczniów. W aplikacji TEAMS umieszczono foldery zwrotne przeznaczone do przesłania wykonanych ćwiczeń przez uczniów celem sprawdzenia przez prowadzącego zajęcia edukacyjne. Ewaluacja zajęć odbywa się za pośrednictwem testów on-line w aplikacji FORMS podsumowujących pracę uczniów w systemie kształcenia zdalnego.

W ramach kształcenia pozaformalnego osób dorosłych w specjalistycznych laboratoriach Pracowni Kształcenia Praktycznego przeprowadzono zajęcia dydaktyczne w ramach projektów realizowanych przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego „Obrabiarki sterowane numerycznie – nowe technologie dla Przemysłu 4.0” (60 godzin zajęć dla 24 osób) oraz Mechatroniczne kwalifikacje dla Przemysłu 4.0 (40 godzin zajęć dla 20 osób). *Koordynacja: Paweł Krawczak.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przygotowano i zrealizowano 9 lutego 2021r. spotkanie w ramach **Akademii Wicedyrektora** na temat **„Obserwacja zajęć dydaktycznych jako jedna z form nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora”**. Uczestnicy zaktualizowali wiedzę na temat obserwacji zajęć dydaktycznych jako jednej z form nadzoru pedagogicznego. Zapoznali się między innymi z działaniami dyrektora   
   w ramach obserwacji zajęć, zasadami prowadzenia obserwacji i jej typami. Pracowali nad sposobami formułowania celów. Omówili także przykładowe arkusze obserwacji. Zajęcia prowadziła Pani Dyrektor Teresa Dąbrowska i Mariola Zajdlic. W spotkaniu wzięła udział również Pani Dyrektor Anna Koludo. Uczestniczyły 33 osoby. *Prowadzenie zajęć: Teresa Dąbrowska, Mariola Zajdlic, Anna Koludo. Organizator : Mariola Zajdlic.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przygotowano i zrealizowano 10 lutego 2021r. kolejne seminarium z cyklu **„Nauczyciel-coach. Jak rozwijać potencjał własny i ucznia”**. Tematem spotkania była **„Praca z celem”**. Uczestnicy poznali kolejne narzędzia cochingowe  rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste nauczyciela, omówili pracę z celem istotnym dla uczącego się i nauczyciela, wykonali ćwiczenia doskonalące formułowanie celów (odpowiednia wielkość i uszczegółowienie).  *Prowadzenie zajęć: Elżbieta Kolczyńska, Mariola Zajdlic. Organizator: Mariola Zajdlic.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia online dla grupy dyrektorów łódzkich szkół w ramach 60-godz. Kursu ***Język angielski – konwersacje dla dyrektorów***. Uczestniczki spotkania doskonaliły umiejętność komunikacji w języku angielskim na poziomie B1*. Prowadzenie i organizacja zajęć: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne zdalne zajęcia dla uczestników 60-godzinnych kursów **Język angielski   
   w pięciu grupach na poziomach A2 i B1**. Uczestnicy doskonalili umiejętność komunikacji zgodnie z poziomem zaawansowania. Przeprowadzono również prace związane z rekrutacją nowych uczestników kursów języka angielskiego - nauczycieli zainteresowanych kontynuacją nauki w grupach na poziomie B2. *Prowadzenie zajęć: Małgorzata Omiecińska, Anna Kolbuszewska. Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono **konsultację grupową** dla zespołu kierowniczego Szkoły Podstawowej nr 139   
   w Łodzi na temat: **„Przygotowanie wniosku aplikacyjnego w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój na 2021 rok w obszarze: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.”** Dokonano analizy założeń konkursowych projektu w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, przedyskutowano zasoby i możliwości szkoły związane z aplikowaniem o fundusze unijne, omówiono wymagania konkursowe. *Organizator i realizator: Mariola Zajdlic.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Opracowano koncepcję, zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dotyczące kondycji psychofizycznej uczniów i nauczycieli w trakcie edukacji zdalnej, analizy problemów wychowawczych, społecznych, edukacyjnych występujących w trakcie nauki zdalnej. *Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz i Alan Lipczyński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Omówiono problemy pojawiające się w edukacji zdalnej z perspektywy uczniów, rodziców   
   i nauczycieli w oparciu o analizę dostępnych raportów i opracowań z obszaru kraju. Omówiono sposoby i metody pomocy wsparcia uczniów, rodziców i nauczycieli. *Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz i Alan Lipczyński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach punktu konsultacyjnego dla nauczycieli, rodziców, uczniów oraz pedagogów udzielano porad z zakresu:

* Ewaluacji działań dydaktyczno - wychowawczych uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
* Dostosowania warunków egzaminów zewnętrznych do warunków pandemii.
* Konfliktów uczniowskich w edukacji zdalnej.

*Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz i Alan Lipczyński.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Prowadzono prace związane z organizacją zawodów okręgowych LI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, w których uczestniczyło 40 uczniów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych   
   z Łodzi (I LO, III LO, XXVI LO, XXXIII LO, LO Politechniki Łódzkiej, LO Uniwersytetu Łódzkiego) oraz województwa łódzkiego. W ramach przygotowań:

* przygotowano we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim 9-godzinny cykl składający się z trzech wykładów *online* dla młodzieży przygotowującej się do zawodów (wykłady dotyczyły kwestii literaturoznawczych, językoznawczych oraz sposobu przygotowania się do Olimpiady) – wykłady cieszyły się dużym zainteresowaniem, uczestniczyli w nich nie tylko uczniowie, ale również nauczyciele (około 50 osób na każdym wykładzie);
* przeprowadzono (telefonicznie i z wykorzystaniem poczty elektronicznej) 20 konsultacji indywidualnych dotyczących m.in. przebiegu Olimpiady, dostosowań uczniów z dysfunkcjami, kształcenia zdalnego i sposobu przygotowania się do zawodów;
* przeprowadzono na platformie *GoogleMeet* w godz. 8.30 – 16.30 część pisemną zawodów okręgowych (praca literaturoznawcza – 4 godz., test językoznawczy – 90 minut);
* podjęto prace przygotowujące część ustną zawodów.

Przewodniczącą Komitetu Okręgowego OLiJP w Łodzi jest Pani prof. Pietrych (UŁ). Stroną organizacyjną Olimpiady zajmuje się sekretarz. Funkcję tę pełni – konsultant ŁCDNiKP – *Danuta Górecka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono warsztaty ***Metody dyskusyjne w kształceniu polonistycznym*** adresowane do nauczycieli języka polskiego, poświęcone wybranym metodom i technikom aktywizującym – przede wszystkim wybranym metodom dyskusyjnym i sposobom ich wykorzystania na języku polskim (m.in. burzy mózgów, dyskusji za i przeciw, dyskusji punktowanej, okrągłego stołu, wielokrotnej, technice metaplanu, 6 kapeluszom de Bono, dyskusji w kawiarence - *World cafe*). Podczas spotkania omawiano praktyczne sposoby wykorzystania tych metod podczas zajęć z uczniami, przywołując konkretne lektury szkolne (m.in. *Przedwiośnie* Stefana Żeromskiego, *Wesele* Stanisława Wyspiańskiego), konstruując projekty lekcji. *Koordynatorzy:* *Ewa Sztombka, Danuta Górecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono *online*, we współpracy z Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej (Panią Dorotą Gołębiowską) spotkanie Zespołu Nauczycieli Liderów *Od adaptacji do animacji, czyli o sposobach wykorzystania filmu w praktyce szkolnej.* Podczas spotkania poszukiwano skutecznych metod   
   i technik pracy z tekstami audiowizualnymi. Oglądano również krótkie animacje Marka Skrobeckiego i Jana Lenicy, zaliczane do arcydzieł polskiej (i światowej) animacji i dyskutowano o sposobach włączenia tych niezwykle inspirujących filmów do praktyki szkolnej. Z filmów tych można korzystać z legalnych źródeł. W zajęciach uczestniczyli członkowie Zespołu – nauczyciele języka polskiego oraz historii szkół podstawowych i ponadpodstawowych. *Koordynator:* *Danuta Górecka.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. W dniach 8, 10 i 11 lutego 2021 r. przeprowadzone zostały zajęcia, w których uczestniczyła młodzież ucząca się w klasie trzeciej technikum w Zespole Szkół Gastronomicznych w Łodzi oraz w czterech klasach trzecich w VIII Liceum Ogólnokształcącym. Łącznie w przeprowadzonych zdalnie zajęciach (w aplikacji Teams) uczestniczyło 119 osób. Tematem zajęć była sytuacja na rynku pracy w Łodzi oraz w regionie, ze szczególnym uwzględnieniem branży gastronomicznej (dla technikum) i obszarów związanych z przedmiotami rozszerzonymi w liceum. *Zajęcia prowadziła: Anna Gębarowska-Matusiak.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano i przeprowadzono (drugie z cyklu spotkań upowszechniających kształcenie zawodowe) konferencję-webinarium „Poznaj zawody i szkoły zawodowe, to dobry wybór , cz. 1”.   
   W trakcie konferencji ofertę kształcenia zawodowego zaprezentowały: Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich, Zespół Szkół Przemysłu Mody, Zespół Szkół Gastronomicznych, Technikum nr 3, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego. Webinarium otworzył Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.   
   W spotkaniu online uczestniczyło ponad 300 osób nauczycieli, koordynatorów Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz uczniów i rodziców. Webinarium jest udostępnione online   
   i dotychczas prezentację obejrzało ok. 1000 osób. Uczestnicy rozpoznali ofertę szkół zawodowych, zawodów, warunków kształcenia, możliwości rozwoju w trakcie nauki. *Organizator i prowadząca: Małgorzata Sienna, kier. Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, współpraca Ryszard Kuśmirek – Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych, Maria Michalak, Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Ewa Koper, Marek Wilmowski, doradcy zawodowi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego ds. promocji kształcenia zawodowego, w trakcie którego dyskutowano nad sposobami upowszechniania kształcenia zawodowego oraz ustalano techniczne warunki kolejnych prezentacji oferty szkół zawodowych podczas konferencji-webinariów. W spotkaniu uczestniczyło 27 nauczycieli, w tym dyrektorów szkół zawodowych. *Organizator: Małgorzata Sienna, współpraca Maria Michalak, Ryszard Kuśmirek, Ewa Koper, Marek Wilmowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego ds. koordynacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, podczas którego omówiono zasady upowszechnienia webinariów   
   w obszarze doradztwa zawodowego. W spotkaniu uczestniczyło 20 nauczycieli/koordynatorów Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. *Organizator: Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkanie w aplikacji Zoom dla nauczycieli Szkoły Podstawowej   
   nr 116 na temat: „Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w szkole ponadpodstawowej w dobie pracy online”. Uczestnicy zapoznali się z podstawą prawną realizacji doradztwa zawodowego, organizacją, monitorowaniem i ewaluacją WSDZ w szkołach. Omówiono dobre praktyki realizacji doradztwa zawodowego w dobie pracy zdalnej. *Organizator: Małgorzata Redlicka wspólnie z Małgorzatą Bartosiak-Sikorzyńską, doradcy metodyczni ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z:

* koordynatorami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego Szkół Podstawowych nr 116, 54, 65, 182, 56 dotyczące promocji oferty kształcenia zawodowego, organizacji konsultacji grupowych i indywidualnych z doradztwa zawodowego dla uczniów. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*
* koordynatorami doradztwa zawodowego Szkół Podstawowych nr 14, 48,71, 169. Wskazano techniczne aspekty uczestnictwa młodzieży w spotkaniach - webinariach, przedyskutowano oczekiwania uczniów klas VIII i ich rodziców w zakresie doradztwa zawodowego. *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* koordynatorami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, nauczycielami - wychowawcami Szkoły Podstawowej nr 12, nr 24, nr 202 w Łodzi. Tematyka: wspieranie uczniów w świadomym planowaniu wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz przeprowadzenie warsztatów i konsultacji grupowych dla uczniów realizowanych w aplikacji Teams. *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel konsultant w obszarze doradztwa zawodowego*
* koordynatorami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego Szkół Podstawowych nr 193, 204, 139, 64, 37, 33, 79. na temat ”Promocja szkół technicznych, zawodowych”. *Renata Galas, n-l doradca zawodowy*
* nauczycielami ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych na temat współpracy z ŁCDNiKP   
  i wsparcia doradczego z zakresu doradztwa zawodowego i podstaw przedsiębiorczości. *Organizator: Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska.*

**W konsultacjach indywidualnych w podanym okresie udział wzięło 23 nauczycieli**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie cyklicznego zespołu metodycznego ds. pracy metodą projektu w obszarze przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego. Uczestnikami byli eksperci zasiadający w jury konkursu "Ja przedsiębiorca". *Organizator: Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Przeprowadzono zebranie dla rodziców i uczniów klas VIII Szkoły Podstawowej nr 199 na temat naboru do szkół ponadpodstawowych. W trakcie spotkania przedstawiono informacje na temat różnic pomiędzy poszczególnymi typami szkół, zaprezentowano bogatą ofertą łódzkich szkół zawodowych   
   i ogólnokształcących. Szczegółowo omówiono proces naboru. Wskazano inicjatywy i wydawnictwa (webinaria, informatory) Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jako rzetelne źródło informacji dla absolwentów szkół podstawowych. *Ewa Koper, Marek Wilmowski nauczyciele konsultanci z zakresu doradztwa zawodowego.* W spotkaniu wzięło udział 70 osób.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty grupowe dla nauczycieli ze Szkoły Podstawowej 44   
   w Łodzi nt. "Organizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w dobie pracy online - dobre praktyki". *Organizator: Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska, współorganizacja Małgorzata Redlicka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów:

* Szkoły Podstawowej nr 26 i Szkoły Podstawowej nr 46 oraz ich rodziców na temat kryteriów wyboru szkoły ponadpodstawowej, znaczenia predyspozycji zawodowych oraz organizacji procesu rekrutacji. *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*
* Szkoły Podstawowej nr 30, omówiono ścieżki edukacyjne w wybranych zawodach, wskazano źródła informacji o zawodach oraz Liceum Ogólnokształcącego w Brzezinach - omówiono różne alternatywne ścieżki edukacyjne od szkoły policealnej po różne możliwości wyboru kierunku studiów. Wskazano źródła informacji o zawodach i kierunkach studiów oraz istotnych czynnikach związanych z planem edukacyjnym. Przeprowadzono spotkanie z rodzicami uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 190 i nr 83 w Łodzi podczas rozmowy telefonicznej omówiono sytuacje dziecka, możliwości kontunuowania nauki. *Spotkania przeprowadziła Dorota Świt - specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego*
* Szkoły Podstawowej nr 5, nr 24, nr 141, nr 199 w Łodzi dotyczące świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej – omówienie kryteriów wyboru szkoły i zawodu, wybranej oferty szkół ponadpodstawowych m.in. Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół Politechnicznych,   
  I Liceum Ogólnokształcącego, XII Liceum Ogólnokształcącego, Publicznego Liceum Ogólnokształcącego Uniwersytetu Łódzkiego, zasad rekrutacji i harmonogramu naboru. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z rodzicami ze szkół podstawowych nr 141, nr 173, nr 202 dotyczące form wsparcia dziecka w świadomym wyborze szkoły ponadpodstawowej, ustalono harmonogram konsultacji indywidualnych, oddzielnie dla ucznia i rodzica. *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel konsultant w obszarze doradztwa zawodowego*
* szkół podstawowych i ponadpodstawowych na temat planowania kariery edukacyjno- zawodowej. *Organizator: Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska*
* podstawowych: Szkoła Podstawowa nr 142 na temat: Indywidualny plan działania oraz szkół ponadpodstawowych: XLVII Liceum Ogólnokształcące, XXIX Liceum Ogólnokształcące na temat: Indywidualny plan działania. Przeprowadzono konsultację indywidualną ze studentami   
  z Uniwersytetu Łódzkiego na temat: Indywidualny plan kariery - zmiana kierunku studiów. *Współorganizator i prowadzący: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*
* ponadpodstawowych na temat rozwoju ścieżki edukacyjno-zawodowej, *Arkadiusz Trzuskowski, n-l konsultant.*

**W doradztwie zawodowym indywidualnym w podanym okresie wzięło udział   
49 uczących się i 10 rodziców.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono zdalnie grupowe badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klas:

* drugich VIII Liceum Ogólnokształcącego z zastosowaniem Kwestionariusza Predyspozycji Zawodowych, Testu Temperamentu. Omówiono typy osobowości, wskazano w jaki sposób można rozwijać i doskonalić wewnętrzny potencjał oraz jak wykorzystywać własne zasoby. Poinformowano uczniów o możliwości uczestniczenia w konsultacjach indywidualnych online. *Organizacja i prowadzenie: Ewa Koper i Marek Wilmowski, nauczyciele konsultanci z zakresu doradztwa zawodowego.*
* VII-VIII Szkoły Podstawowej nr 83 i nr 23 w Łodzi, na temat "Praca zawód - czynniki wyboru zawodu", „Czynniki wyboru zawodu” omówiono czynniki wyboru zawodu, przedstawiono różnorodny świat zawodów w aspekcie wymaganych predyspozycji, omówiono oczekiwania pracodawców. Przeprowadziła: Dorota Świt, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego
* trzecich IX Liceum Ogólnokształcącego w zakresie opracowania Indywidualnego Planu Działania dotyczącego wyboru zawodu i szkoły. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy*
* drugich i trzecich XLVII Liceum Ogólnokształcącego oraz XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat: 7 błędów -7 trafień - jak dobrze wybrać kierunek studiów. *Prowadzący: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*
* przeprowadzono zdalnie grupowe badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klasy: VIII Szkoły Podstawowej nr 193. *Organizator: Renata Galas nauczyciel, doradca zawodowy.*
* trzecich XVIII LO im. J. Śniadeckiego na temat „Wprowadzenie do doradztwa zawodowego. Planowanie ścieżki kariery” oraz klas drugichi pierwszych **„**Zasoby osobowe, czyli kto i co może mi pomóc odnieść sukces”. *Prowadzący: Arkadiusz Trzuskowski, n-l konsultant.*

**W doradztwie zawodowym grupowym uczestniczyło 476 uczących się i 9 nauczycieli.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Utworzono Zespól Zadaniowy oraz przygotowano koncepcję konkursu dla uczniów klas 6-8 szkół podstawowych - Antyk po łódzku. Celem konkursu jest rozbudzenie ciekawości historycznej, uświadomienie dziedzictwa kulturowego państw Basenu Morza Śródziemnego, wskazanie wspólnych korzeni wspólnoty europejskiej. Zadaniem uczestników będzie wykonanie pracy w formie prezentacji multimedialnej pokazującej elementy antyku w przestrzeni naszego miasta. Tematyka: budowle, pomniki, detale, malowidła, napisy (również na nagrobkach) etc. nawiązujące do antyku. Obiekty muszą znajdować się na terenie Łodzi. W prezentacji należy przedstawić fotografie obiektów oraz komentarz na temat miejsca ich usytuowania i związków z antykiem. *Organizator: Aneta Rapalska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono dwie edycje warsztatów dla dyrektorów i nauczycieli wszystkich typów szkół   
   i placówek edukacyjnych, przedstawicieli samorządów lokalnych oraz instytucji związanych   
   z edukacją "Wykorzystanie aplikacji Microsoft Teams w realizacji projektów Erasmus+. Uczestnicy dowiedzieli się w jaki sposób przygotować stanowisko pracy do prowadzenia projektów on-line, jakie są narzędzia i metody współpracy w projektach międzynarodowych z wykorzystaniem platformy TEAMS. Zaprezentowano aktualne nabory wniosków do projektów prowadzonych przez FRSE - Projekt Edukacja oraz Polsko-Ukraińska Wymianę Młodzieży. Warsztaty zostały zorganizowane przez Regionalne Punkty Informacyjne działające w Kuratorium Oświaty w Łodzi oraz w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Zajęcia prowadzili eksperci Microsoft Office Pani Anna Koludo i Pan Jarosław Koludo oraz Pani Barbara Wrąbel, przedstawiciel RPI.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultację grupową "Jak uczyć się skutecznie? - przegląd najnowszych publikacji". Na wstępie przypomniano publikację, która miała istotny wpływ na podejście do nauczania i uczenia się w XXI wieku: "Rewolucja w uczeniu" G.Drywena oraz J.Vos. Omówiono również książki: D.Schwartza "Jak się uczymy?" (2017), T.Buzana "Mapy twoich myśli" (2020), J.D.Homesa "Edukacja i uczenie się: 16 największych mitów" (2019), P.Hollinsa "Sztuka samodzielnej nauki" (2020). Przedstawiono prezentację "Jak uczyć się skutecznie - krótki poradnik" przygotowaną   
   w oparciu o wspomniane pozycje. Na zakończenie przypomniano nauczycielom-bibliotekarzom o roli biblioteki szkolnej w doskonaleniu u uczniów umiejętności samokształcenia. *Organizacja, prowadzenie i przygotowanie materiałów: Barbara Langner, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Prowadzono doradztwo indywidualne na temat doskonalenia umiejętności związanych   
   z wykorzystaniem programu Excel w pracy biblioteki szkolnej. Dotyczyły one przeprowadzania skontrum księgozbioru, ubytkowania książek, przygotowania spisów i zestawień. *Prowadzenie: Barbara Langner, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kampanię mailingową oraz akcję promocyjną dla potrzeb rekrutacji uczestników projektu "Kwalifikacje mechatroniczne dla Przemysłu 4.0". W wyniku przeprowadzonych działań uruchomiono kolejne grupy uczestników. *Krystyna Jankowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano, opublikowano i wypromowano (na Facebooku ŁCDNiKP oraz w ogólnopolskich grupach dla nauczycieli) ofertę Centrum dotyczącą zdalnych spotkań edukacyjnych dla nauczycieli   
   i uczniów. *Tomasz Misiak, Krystyna Jankowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono pierwsze w II semestrze roku szkolnego zajęcia zdalne z programowania w języku C++ oraz z modelowania 3D. Uczestnikom zajęć przedstawiono tematykę poszczególnych zajęć   
   i sposoby ich realizacji. W zajęciach uczestniczyło 30 uczniów. *Koordynator AMT: Sławomir Szaruga.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty na temat "OneNote – Twój notes elektroniczny, udostępniaj zasoby uczniom w Teams, udostępnianie i współpraca". Nauczycielom uczestniczącym   
   w spotkaniu udostępniono nagranie z kursu. *Spotkanie zorganizował i poprowadził Tomasz Krupa.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano dla nauczycieli różnych specjalności warsztaty pt. Ankiety i formularze - metody badania opinii. W zajęciach, w których wzięło udział 15 osób, pokazano następujące aplikacje: Forms, Mentimeter, Survio. Uczestnicy mierzyli się z zadaniem utworzenia własnej ankiety lub ewaluacji. *Przygotowanie i prowadzenie Grażyna Bartczak-Bednarska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia pozalekcyjne dla uczestników projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego. Tematyka lutowych zajęć koła CMI skupia się na rozwiązywaniu różnych problemów algorytmicznych z wykorzystaniem platformy scratch.mit.edu. *Przygotowanie   
   i prowadzenie: Lidia Aparta.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Dokonano analizy działalnościOśrodka Edukacji Europejskiej i regionalnej w I półroczu 2020/2021.

W bieżącym roku szkolnym plan pracy Ośrodka Edukacji Europejskiej i Regionalnej ukierunkowany jest przede wszystkim na wsparcie szkół i doskonalenie nauczycieli w następujących obszarach: metody i techniki aktywizujące na lekcjach historii i wos w edukacji zdalnej, edukacja regionalna, a także pozyskiwanie środków pozabudżetowych w realizacji przedsięwzięć wspierających pracę szkoły/placówki oświatowej. Wynika to ze zdiagnozowanych potrzeb dyrektorów i nauczycieli szkół oraz placówek oświatowych.

Diagnoza potrzeb skierowana do nauczycieli ukazała konieczność objęcia wsparciem nauczycieli historii i wos w prowadzeniu edukacji zdalnej. Doskonalenie nauczycieli ukierunkowane jest przede wszystkim na kształtowanie umiejętności wykorzystania różnorodnych metod, technik i środków kształcenia w pracy z uczniami, jak również na ukazanie możliwości współpracy z różnymi organizacjami wspierającymi realizację idei społeczeństwa obywatelskiego.

Aplikowanie o pozabudżetowe środki na realizację różnych projektów od lat cieszy się dużym zainteresowaniem. Świadczy o tym wzrost składanych i realizowanych przez szkoły i placówki edukacyjne projektów w ramach programu Erasmus+, tym bardziej, że rok szkolny 2020/2021 jest pierwszym rokiem składania wniosków w nowej perspektywie finansowej na lata 2021/2027.

1. Przygotowanie uczniów i nauczycieli do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego. Wspieranie nauczycieli i szkół w organizacji i prowadzeniu zajęć z edukacji historycznej, regionalnej i obywatelskiej

Wspieranie nauczycieli w ramach edukacji historycznej skoncentrowane było na organizacji procesu kształcenia w oparciu o metody i techniki aktywizujące na lekcjach historii i wos w edukacji zdalnej.

Przygotowano i przeprowadzono:

- konferencję dla nauczycieli historii, wiedzy o społeczeństwie i edukacji regionalnej *Efektywnie   
i skutecznie - edukacja zdalna w kształceniu historycznym, obywatelskim i regionalnym.* Zaprezentowano ofertę Ośrodka oraz funkcjonujące w nim zespoły nauczycielskie. W części warsztatowej przedstawiono możliwości stosowania kodów QR w pracy z uczniami oraz wstęp do metody odwróconej lekcji. W trakcie spotkania nauczyciele mieli możliwość podzielenia się swoimi refleksjami i doświadczeniami z edukacji zdalnej

- warsztaty metodyczne *Aktywizujące metody kształcenia w edukacji zdalnej - odwrócona lekcja.* Celem zajęć było zaprezentowanie istoty kształcenia wyprzedzającego polegającego na aktywnym organizowaniu i przyswajaniu wiadomości przez uczniów przed lekcją w procesie samodzielnego zbierania informacji, a także poszukiwaniu odniesień do własnej dotychczasowej wiedzy. Przedstawiono role pełnione przez nauczyciela i ucznia w czasie zajęć prowadzonych metodą odwróconej lekcji. W trakcie zajęć nauczyciele poznali nowoczesne narzędzia, dostępne na platformie TEAMS, które mogą być wykorzystane przy pracy tą metodą w czasie edukacji zdalnej

- lekcję otwartą dla nauczycieli historii *Kultura Starożytnej Grecji*. Celem lekcji było przedstawienie metod pracy i narzędzi zastosowanych w kształceniu zdalnym

- cykl warsztatów metodycznych dotyczących skutecznego zapobiegania i przeciwdziałania zagrożeniom internetowym w kontekście skutków prawnych i społecznych

- konsultacje grupowe *Realizacja treści prawnych w rozszerzeniu WOS dla liceum ogólnokształcącego* Celem spotkania była wymiana doświadczeń z zakresu realizacji WOS w szkole ponadpodstawowej. Podczas spotkania dyskutowano nad właściwym doborem metod do realizacji przykładowo wybranych treści, ze szczególnym uwzględnieniem zdalnej formy kształcenia.

- w ramach projektu *Edukacja obywatelska dla najmłodszych* spotkania edukacyjne dla nauczycieli   
i wychowawców klas młodszych szkoły podstawowej na temat wdrażania treści prawnych wśród najmłodszych uczniów.

Od 26 października pełniony jest dyżur na infolinii uruchomionej przez Urząd Miasta Łodzi, Wydział Edukacji we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na okres zawieszenia zajęć w szkołach, spowodowanego pandemią koronawirusa COVID-19. Dyżurujący konsultanci udzielają nauczycielom, rodzicom oraz uczniom wskazówek dotyczących organizacji pracy zdalnej oraz sposobów pomocy dzieciom w nauce. Udzielono ponad 60 porad.

Z edukacją historyczną ściśle powiązana jest edukacja regionalna, patriotyczna i obywatelska oparta   
o historię Łodzi i województwa łódzkiego, dziedzictwo przyrodniczo-kulturowe i narodowe regionu, miejsca pamięci narodowej, postacie historyczne a także historię i miejsca ukazujące polską drogę do niepodległości, wydarzenia historyczne i osoby z nimi związane. We wrześniu i na początku października zajęcia organizowane dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli miały formę stacjonarną i terenową. Wraz z pogorszeniem się sytuacji epidemicznej w kraju przybrały formę zdalną i realizowane były za pomocą aplikacji Teams.

Na szczególną uwagę zasługują projekty edukacyjne:

*Łódzkie rody fabrykanckie*

Celem projektu jest ukazanie nauczycielom możliwości realizacji zajęć edukacyjnych w oparciu o biografie przedstawicieli łódzkiej burżuazji przemysłowej oraz związane z nimi miejsca i obiekty usytuowane w przestrzeni miasta. Ważnym elementem projektu jest ukazanie wkładu fabrykantów w rozwój przemysłowej Łodzi. Podczas zajęć nauczyciele poznają nowe metody i formy pracy z uczniem.

*Szlakiem wielokulturowej Łodzi*

Celem projektu jest ukazanie nauczycielom możliwości realizacji zajęć edukacyjnych z edukacji historycznej i regionalnej mających na celu ukazanie Wielokulturowej Łodzi w oparciu o współpracę z instytucjami zewnętrznymi. Dodatkowym celem jest przedstawienie uczestnikom oferty edukacyjnej partnerów projektu oraz nawiązanie między nimi współpracy.

*Szlakiem Juliana Tuwima* - metodyka aktywnego poznawania małej ojczyzny. Oprócz warsztatów dla nauczycieli przygotowano cykl spotkań terenowych dla uczniów szkół podstawowych *Podróż do Łodzi Juliana Tuwima.* Uczniowie poznawali biografię poety, odszukiwali miejsca z nim związane. Słuchali opowieści o Łodzi jaką obserwował a następnie opisywał poeta m. in. w "Kwiatach Polskich" . Podczas zajęć uczniowie odczytywali fragmenty wierszy dla dzieci i wyszukiwali sytuacje, miejsca lub wydarzenia z życia mieszkańców Łodzi fabrycznej, które mogły być inspiracją do ich powstania.

Dla uczniów przygotowano również spotkania *Cmentarz Żydowski - lekcja historii, tolerancji i poszanowania.* Zajęcia były kontynuacją realizowanego projektu *Łódź Wielokulturowa*. W przestrzeni miejskiej uczestnicy odwiedzili synagogę na ul Rewolucji i Parku Ocalałych. Dyskutowali na temat losów i sytuacji Żydów w czasie II wojny światowej. Na cmentarzu żydowskim z zainteresowaniem poznawali symbolikę nagrobną. Słuchali krótkich historii dawnych mieszkańców miasta. Zajęcia zostały bardzo dobrze ocenione przez uczniów jako niezwykle interesujące.

Nawiązano współpracę z Łódzką Organizacją Turystyczną w zakresie lokalnej realizacji projektu Polskiej Organizacji Turystycznej *Turystyczna szkoła*. Opracowano zakres współpracy i uszczegółowiono cele projektu. Efektem prac ma być przygotowanie cyklu scenariuszy edukacyjnych wycieczek po Łodzi i Regionie Łódzkim ściśle powiązanych z obowiązującą podstawą programową. Projekt zakłada opracowanie, przez powołany w tym celu Zespół Metodyczny, pięciu edukacyjnych tras terenowych po Łodzi, które przygotowane zgodnie z podstawą programową będą upowszechniane na specjalnej platformie edukacyjnej Polskiej Organizacji Turystycznej.

Nawiązano także współpracę z Muzeum Fabryki w Łodzi w celu wspólnej realizacji projektów ŁCDNIKP zaplanowanych na obecny rok szkolny. Opracowano zakres współpracy i uszczegółowiono cele projektów. Efektem prac ma być przygotowanie webinariów w przestrzeni muzeum skierowanych do nauczycieli wszystkich typów szkół i przedszkoli.

Przygotowano Regulamin Konkursu Historycznego Mistrz Wiedzy Starożytnej oraz zestawy lektur na potrzeby konkursu a także dostosowano regulamin konkursu *O szkodliwości korupcji* oraz zasady jego oceniania do przeprowadzenie konkursu w formie zdalnej.

2.Wspieranie szkół i placówek oświatowych w zakresie przygotowania aplikacji projektów unijnych w ramach nowej perspektywy finansowania 2021-2027.

W siedzibie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego działa **Regionalny Punkt Informacyjny** największego unijnego programu edukacyjnego – **Erasmus+** powołany przez Agencję Narodową programu na kolejny okres programowania 2021/2027. Działalność Regionalnych Punktów Informacyjnych kierowana jest do przedstawicieli instytucji oświatowych, nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych/edukacyjnych, kadry placówek edukacyjnych, przedstawicieli organów prowadzących, przedstawicieli organizacji pozarządowych, przedstawicieli uczelni wyższych oraz wszystkich osób zainteresowanych uczestnictwem w najpopularniejszym unijnym programie edukacyjnym, jakim jest Erasmus+. Zadaniem Punktu jest udzielanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zarządzanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji programów, doradzanie, oraz ewentualna pomoc w kwestiach formalnych związanych z aplikowaniem.

We współpracy z RPI działającym przy Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadzono:

- szkolenie zdalne na platformie Microsoft TEAMS *Nowe zasady aplikowania w ramach programu Erasmus+ - akredytacja w programie w edycji 2020 na lata 2021-2027*

- cykl konsultacji grupowych i indywidualnych dotyczących Akredytacji w Programie Erasmus

W ramach Erasmus Days 2020 zaprezentowano wybrane projekty realizowane przez szkoły w Łodzi   
i regionie łódzkim na stronach Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i Kuratorium Oświaty w Łodzi

*Zadania Ośrodka realizował zespół w składzie: Barbara Kuźmicka-Wrąbel, nauczyciel konsultant, kierownik OEEiR, Katarzyna Gostyńska, Piotr Machlański, Ewa Wiercińska-Banaszczyk, konsultanci oraz doradcy metodyczni: Barbara Muras i Aneta Rapalska, która dołączyła do zespołu 1.11.2020.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**