**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (12.01.2017 – 18.01.2017)**

1. Przedstawiciel ŁCDNiKP pełnił funkcję jurora podczas zawodów okręgowych ogólnopolskiej Olimpiady Statystycznej, której organizatorem jest GUS, Polskie Towarzystwo Statystyczne, Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych w Kielcach. Zawody przeprowadzono na Uniwersytecie Łódzkim. W części pisemnej Olimpiady udział wzięło 67 uczniów szkół ponadgimnazjalnych z województwa łódzkiego. Uczniowie rozwiązywali test składający się z 29 pytań. Do **części ustnej** Komitet Okręgowy zakwalifikował 27 uczestników. Część ustna polegała na udzieleniu odpowiedzi przed komisją egzaminacyjną na wylosowane pytanie problemowe, które wymagało omówienia jednego z następujących obszarów tematycznych: Rynek. Gospodarka. Przedsiębiorstwo, Przemiany społeczno-gospodarcze w Polsce, Technologia, przyroda, nauki o zdrowiu. Do etapu centralnego zakwalifikowali się uczniowie
z najwyższą liczbą punktów z I i II części. Celem olimpiady jest upowszechnianie wiedzy z zakresu statystyki oraz umiejętności jej praktycznego stosowania w obszarze analiz społeczno-gospodarczych. *Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 8 na temat: *Rodzic świadomym doradcą kariery zawodowej swojego dziecka.* Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych: Zespołu Szkół Rzemiosła, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9, Zespołu Szkół Ekonomiczno Turystyczno Hotelarskich, oraz przedstawiciel firmy Veolia S.A. W spotkaniu uczestniczyło 39 osób. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na Wydziale Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej odbył się wojewódzki etap ogólnopolskiej XXX Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej. Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej organizowana jest przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne od 1987 r. Jest to zadanie zlecone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Celem Olimpiady jest edukacja ekonomiczna młodzieży, umacnianie wiedzy o współczesnej gospodarce oraz wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych. Przyjęta formuła Olimpiady ma na celu sprawdzenie uzyskanej wiedzy ekonomicznej oraz sprzyjanie rozwojowi samodzielnego myślenia. Olimpiada skierowana jest do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Laureaci i finaliści Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej zasilają szeregi kadr menedżerów, nauczycieli akademickich i fachowców w różnych dziedzinach praktyki gospodarczej. W konkursie (II etap) uczestniczyła młodzież z łódzkich i pozałódzkich szkół średnich. Uczestników powitali przedstawiciele Politechniki Łódzkiej, Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, wicekurator Oświaty w Łodzi. W pracach jury w regionie łódzkim uczestniczy (w ramach współpracy ŁCDNiKP z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym). *Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Z inicjatywy Instytutu Badań Edukacyjnych w Centrum Konferencyjnym Kopernika w Warszawie odbyło się seminarium otwierające prace nad Sektorową Ramą Kwalifikacji Usług Szkoleniowych. W programie seminarium zaprezentowano:
* Zintegrowany System Kwalifikacji w kontekście sektora usług szkoleniowych (Andrzej Żurawski, Ekspert merytoryczny, Zakład ds. Systemów Kwalifikacji IBE),
* „Kwalifikacje po europejsku”, „Kwalifikacje po polsku”, „Kwalifikacje wg Polskiej Izby Firm Szkoleniowych” (Andrzej Lech, Doradca Zarządu PIFS),
* Czym ma być sektorowa rama dla takiego obszaru jaki reprezentujemy? Edukacja – czynnik innowacji i konkurencyjności; dylematy i pryncypia (Piotr Piasecki, Prezes Zarządu PIFS),
* Projekt sektorowej ramy kwalifikacji dla…? Cele, założenia, wykonawcy i interesariusze (Maciej Gruza, Kierownik Merytoryczny Projektu, IARP Andrzej Lech, Doradca Zarządu PIFS).

Podczas dyskusji zastanawiano się jak pojemna powinna być sektorowa rama kwalifikacji usług szkoleniowych w Polsce.

Aktywny udział w dyskusji podczas spotkania *Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla rodziców uczniów klasy III Publicznego Gimnazjum nr 34, Publicznego Gimnazjum nr 36 w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka rozmowy doradczej dotyczyła omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych i zaplanowania dalszej ścieżki kształcenia zgodnie z rozpoznanym potencjałem. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 29 i Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi. Podczas konsultacji omówiono czynniki wyboru szkoły i zawodu, potrzeby rynku pracy w Łodzi
 i regionie, ofertę edukacyjną łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. Poinformowano rodziców uczniów o możliwości udziału w Targach Edukacyjnych, przeprowadzenia badania predyspozycji zawodowych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 31 i 33 w Łodzi na temat: *Trafny wybór kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum.* Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę̨ łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, potrzeby rynku pracy w regionie i kraju. Podkreślono znaczenie czynników wewnętrznych w planowaniu dalszej edukacji. Efektem zajęć jest przygotowanie uczących się do podjęcia świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych. W zajęciach uczestniczyło 91 osób. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,* *nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klasy czwartej technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 na temat: *Poznajemy rynek pracy w Polsce i Europie*. Celem zajęć było wskazanie młodzieży specyfiki obecnego rynku pracy, poinformowanie o możliwym wsparciu absolwentów wchodzących na rynek. Ukazano również szanse i zagrożenia związane z podejmowaniem pracy poza granicami Polski. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla 70 uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 24 na temat: *Określamy swój profil zainteresowań*. Zajęcia miały na celu motywowanie uczniów do autorefleksji w obszarze własnego potencjału i jego znaczenia przy planowaniu kariery edukacyjno–zawodowej. Uczniowie klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 24 wzięli udział w konsultacjach indywidualnych
z zakresu wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*
2. Przeprowadzono konsultację grupową dla 36 rodziców uczniów klas III w Publicznym Gimnazjum nr 2 na temat: *Rodzic świadomym doradcą swojego dziecka.* W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych oraz przedstawiciel BSH. Rodzice uzyskali informacje na temat oferty edukacyjnej łódzkich szkół, zmian zachodzących w systemie oświaty i na rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców w stosunku do absolwentów szkół. Rodzice z dużym zainteresowaniem wysłuchali informacji o współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi.

*Organizator: Dorota Świt – specjalista, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne w Publicznym Gimnazjum nr 35.
Podczas rozmów z doradcą zawodowym przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych oraz dokonano prezentacji oferty szkół ponadgimnazjalnych, uczelni wyższych. Przeprowadzono konsultacje indywidualne w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego, w których uczestniczyło 2 uczniów oraz jeden rodzic. Dokonano wstępnej analizy trudnej sytuacji edukacyjnej jednej z uczennic, ustalono wraz z uczennicą i jej mamą dalsze terminy spotkań. W przypadku drugiej konsultacji przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych oraz dokonano prezentacji oferty szkół ponadgimnazjalnych. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji
i poradnictwa zawodowego, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia w Akademii Młodych Twórców w grupach "Programowania w C++" i "Tworzenia aplikacji okienkowych w C#". Uczestniczyło w nich 30 uczennic i uczniów. Podczas zajęć kontynuowano prace nad realizacją autorskich projektów programów w językach C++ i C#. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia w Dziecięcej Akademii Młodych Twórców w grupie "Konstruktorów i programistów". W zajęciach uczestniczyło 15 dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zajęcia przeprowadzone zostały w pracowniach mechatronicznych Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego a ich tematyka dotyczyła automatyki przemysłowej. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano etap rejonowy Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Informatyki. Przebieg eliminacji obserwowała Pani Małgorzata Bury, starszy wizytator w Wydziale Nadzoru Pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Łodzi. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dotyczące zastosowania jednej z technik coachingu: feedbacku w edukacji obywatelskiej. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w ramach projektu „ Laboratorium odkrywania tajemnic świata przyrody”. Zajęcia  przeprowadzono w ogrodzie przedszkolnym, w którym  uczestnicy podjęli zróżnicowaną aktywność ukierunkowaną na poznawanie walorów dydaktycznych zimowego ogrodu. W drugiej części spotkania zaprezentowano niekonwencjonalne pomoce dydaktyczne wykorzystywane w „zielonych pracowniach” oraz opracowano katalog zabaw ukierunkowanych na wyzwalanie ciekawości poznawczej dzieci
w środowisku przyrodniczym. Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Joanna Świątek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono II spotkanie warsztatowe “Jak wprowadzać dzieci
w świat wartości uniwersalnych? Oto jest pytanie!”  W pierwszej części spotkania rozpatrywano wartość szacunek - opracowano bank pomysłów ukierunkowanych na stworzenie małym dzieciom okazji doświadczania tej wartości podczas organizowanej
w przedszkolu aktywności. W drugiej części spotkania dr Anna Buła z Uniwersytetu Łódzkiego przedstawiła metodę pogadanki filozoficznej prof. M. Lipmana (P4C – Philosophy For Children). “Filozofowanie z dziećmi” to sposób na pielęgnowanie nieschematycznego myślenia dziecka, naukę dyskutowania, logicznego myślenia, argumentowania swoich racji, dociekania i rozważania rozmaitych problemów, to pomysł na uwrażliwienie dziecka na innego człowieka. Opisując własne doświadczenia oraz działania podejmowane we współpracy z Przedszkolem Miejskim nr 40 w Łodzi, dr Anna Buła zachęcała obecnych na spotkaniu nauczycieli do pomysłu filozofujących  przedszkoli. Koordynatorami spotkania były Joanna Świątek i Beata Wosińska - doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.
2. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne w Szkole Podstawowej nr 169 w Łodzi z zakresu zastosowania elementów oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia na temat “Od słowa do słowa, tak tworzy się mowa” dotyczyły opracowywania z dziećmi klasy III treści gramatycznych - podstawowych części mowy z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. Po zajęciach odbyła się konsultacja grupowa, podczas której nauczyciele dzielili się swoim doświadczeniem w zakresie stosowania metod/technik wspierających proces uczenia się małego dziecka. Koordynatorami byli doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc, Agnieszka Kacprzak, Hanna Derewlana*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie w ramach Forum Dyrektorów Szkół Ponadgimnazjalnych, podczas którego dyrektorzy poznali możliwości wykorzystania aplikacji Excel do planowania egzaminów maturalnych, doskonalili umiejętność sprawdzania poprawności wprowadzonych danych do programu Hermes, planowania pisemnych egzaminów maturalnych oraz wykorzystania aplikacji do zaplanowania ustnej części egzaminów maturalnych. Prowadzenie spotkania: Kazimierz Żylak. Organizacja: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkania w ramach Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Moduł metodyczny poprowadzili: Aneta Jachimowska i Sławomir Jaraszkiewicz, moduł językowy: Zofia Kordala. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności rozwijania i integracji sprawności językowych oraz planowania i analizy procesu dydaktycznego. Koordynator: *Zofia Kordala, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku obcym na poziomach A1, A2, B1, B2. Koordynator: *Zofia Kordala, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2  w Łodzi odbyły się czwarte w tym roku szkolnym, a drugie prezentujące pracę z uczniami w szkołach specjalnych ponadgimnazjalnych - zajęcia otwarte, prezentacje dydaktyczne. Uczestnikami zajęć *Przygotowanie zawodowe i przysposobienie do pracy uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera – zadania wynikające z realizacji podstawy programowej* byli psychologowie, nauczyciele oraz grupa rodziców. Warsztaty stworzyły możliwość wzbogacenia wiedzy na temat specyfiki  pracy przysposabiającej uczniów z autyzmem do pracy w Specjalnej Szkole Przysposabiającej do Pracy oraz uwarunkowania realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego w trzyletniej Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej nr 24 w zawodzie *sprzedawca.* Organizacja: *Jolanta Wojciechowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działań Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji związanych z realizacją projektu: „*Zapotrzebowanie łódzkiego rynku pracy na programistów i operatorów maszyn sterowanych numerycznie (CNC)*” opracowano bazę danych do badania ankietowego wśród pracodawców, w tym:
* Zakończono prace nad opracowaniem struktury i tabel bazy danych oraz utworzono bazę danych;
* Zaprojektowano i  utworzono odpowiednie formularze umożliwiające wprowadzanie danych z ankiet;
* Przetestowano/sprawdzono działanie utworzonych formularzy i dokonano odpowiedniej ich korekty;
* Zakodowano dane w bazie z dotychczas otrzymanych ankiet.

Wykonanie: Jarosław Tokarski – *specjalista ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działań ORPdE związanych z realizacją partnerskiego projektu badawczego „*Przemysł włókienniczo - odzieżowy w województwie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy*” dokonano szczegółowej analizy wybranej części materiału wynikowego z ankiet, który pozyskano w badaniu pracodawców. Opracowany materiał analityczny dotyczy obszaru współpracy przedsiębiorców sektora włókienniczo-odzieżowego z placówkami edukacyjnymi. Materiał ten stanowi część aktualnie opracowywanego raportu badawczego. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha - kierownik ORPdE*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono: cykl zajęć, adresowanych przede wszystkim do nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych, poświęconych sposobom przygotowania uczniów do ustnej matury z języka polskiego w następujących obszarach: analiza
i interpretacja tekstu kultury, analiza i interpretacja tekstu literackiego, kształcenie językowe:
* *Analiza i interpretacja tekstów kultury w kontekście ustnego egzaminu maturalnego
z języka polskiego* (W)
* *Sztuka XX i XXI wieku w kontekście sztuki dawnej* (W)
* *Sztuka współczesna w kontekście sztuki dawnej*. (W)
* *Sztuka XX i XXI w. w kontekście sztuki dawnej* (W)
* *Ekfrazy* (moduł w ramach konferencji *Edukacja polonistyczna w szkole ponadgimnazjalnej – wyzwania i perspektywy*)
* *Jak w tekstach kultury są ukazane społeczne i psychologiczne aspekty totalitaryzmu?* (W)
* *Etyka komunikacji językowej (KG)*
* *Etyka komunikacji językowej w przestrzeni szkolnej(KG)*

Ponadto przeprowadzono konsultację grupową nauczycieli i dla uczniów przygotowujących się do XLVII OLiJP *Metody i formy pracy z uczniem uzdolnionym humanistycznie*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl zajęć adresowanych do nauczycieli języka polskiego II i III etapu kształcenia, podczas których szukano sposobów rozwijania kreatywności uczniów, wprowadzania na lekcje języka polskiego elementów edukacji artystycznej
 i tworzono konspekty zajęć kreatorskich:
* *Warsztaty artystyczne. Jak pracować z poezją? Liryka na egzaminie gimnazjalnym i konkursie przedmiotowym*
* *Warsztaty artystyczne. Motywy jesieni w poezji, piosence i pracach plastycznych*
* *Warsztaty artystyczne. Spotkanie kolędowe- świąteczny lampion*
* *Jesienne wiersze i obrazki liściem malowane*
* *Świąteczne warsztaty*

Ponadto przeprowadzono konferencję *Efektywne wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego w pracy nauczyciela polonisty* oraz konsultację grupową *Multimedia w pracy polonisty.*

Ogółem nauczycielom języka polskiego (II i III etap edukacji) zaproponowano 30 godz. zajęć, w których uczestniczyło 75 nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace związane z gromadzeniem artykułów na temat kształcenia zawodowego oraz dobrych praktyk. Redagowano publikacje: "Dobre praktyki. Katalog dobrych praktyk w edukacji. Zeszyt 14." oraz "Organizacja edukacji zawodowej".

Koordynator: *Grażyna Adamiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe nt. *Badania i oceny jakości gleby*. Uczestnicy poznali najprostsze laboratoryjne metody badań i oceny jakościowej i ilościowej wybranych parametrów jakości gleby. Organizator: *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia pozalekcyjne dla uczniów XXVI Liceum Ogólnokształcącego nt. *Programowania i obsługi kas fiskalnych*. Podczas zajęć uczniowie poznali zasady programowania baz danych, nagłówków, wprowadzania korekt, kasowania danych w kasie fiskalnej. Rejestrowali sprzedaż przy pomocy kasy fiskalnej, wykonywali raporty kasjera, raporty baz danych oraz raporty zerujące i czytające.

Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Marią Wajgner, doradcą metodycznym*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono 20 godzinne warsztaty metodyczne dla nauczycieli kształcenia zawodowego w ramach Akademii Pomiaru Dydaktycznego pt*. Zadania nauczyciela wspierającego uczącego się w przygotowaniu do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w części pisemnej.*

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Markiem Szymańskim, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano w ramach konsultacji społecznych, opinię dla Ośrodka Rozwoju Edukacji na temat projektu *Model szkoły ćwiczeń*. W opinii zawarto uwagi dotyczące planowanego przedsięwzięcia, które uznano za ważne dla edukacji. Uwzględnienie uwag pozwoli udoskonalić projekt i uniknąćbłędów merytorycznych, logicznych i językowych. W skład zespołu dokonującego analizy projektu i opracowującego opinię wchodzili: *Teresa Dąbrowska, Elżbieta Gonciarz, Barbara Kapruziak, Donata Andrzejczak, Eleonora Muszyńska i Andrzej Melson*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pracowano w zespołach zadaniowych ds. analizy projektu podstawy programowej - zapoznano się z zapisami projektu nowej podstawy programowej:
* dla szkoły podstawowej i zaproponowano propozycje dodatkowych zapisów lub korekt do treści przedmiotów uwzględniających ekologię i ochronę środowiska z aspektem ochrony zdrowia: chemii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz pozostałych przedmiotów przyrodniczych – *Dorota Zielińska we współpracy z Małgorzatą Kozieł i Zdzisławem Anglartem*
* przedmiotu technika i opracowano opinię dotyczącą tego projektu – *Krzysztof Makowski*
* kształcenia w zawodach, w których kształcenie będzie prowadzone od 1 września 2017 r. w klasach pierwszych branżowej szkoły I stopnia, w klasach pierwszych czteroletniego technikum oraz w szkole policealnej – *Donata Andrzejczak, Barbara Kapruziak, Eleonora Muszyńska, Jadwiga Morawiec, Paweł Krawczak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trwają prace związane z analizą projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i opracowaniem uwag i opinii do tego projektu w ramach konsultacji społecznych i uzgodnień międzyresortowych. Prace zespołu zadaniowego, w skład którego wchodzą: *Donata Andrzejczak, Barbara Kapruziak, Jadwiga Morawiec, Maria Michalak i Małgorzata Sienna*, zakończą się 18 stycznia br.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto działania związane z realizacją zadania w ramach budżetu obywatelskiego na 2017 r. pt. *Robotyka w szkole. Budowanie i programowanie robotów. Bezpłatne warsztaty dla dzieci.* Realizacja zadania pozwoli na „przeprowadzenie ciekawych i rozwijających zajęć łączących mechanikę, automatykę, elektronikę, sensorykę, cybernetykę oraz informatykę. Pozwoli na promocję kreatywnych form nauki i rozwój umiejętności technicznych”. Zajęcia zostaną zorganizowane dla uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjów z osiedli: Zarzew, Widzew Wschód, Olechów Janów, Osiedle Nr 33, **Nowosolna, Mileszki, Dolina Łódki, Andrzejów,** Karolew Retkinia Wschód, Koziny, **Montwiłła-Mireckiego, Retkinia Zachód-Smulsko, Stare Polesie, Zdrowie-Mania, Śródmieście-Wschód.**

Koordynator:*Barbara Kapruziak, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zespole zadaniowym nauczycieli chemii zakończono prace związane z opracowaniem zadań różnicujących umiejętności uczniów pod kątem diagnozowania osiągnięć edukacyjnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zespole zadaniowym nauczycieli matematyki zakończono prace związane
z opracowaniem zadań różnicujących umiejętności uczniów pod kątem diagnozowania osiągnięć edukacyjnych, sprawdzenie prac konkursowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego