**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (16.09.2021 –22.09.2021)**

1. Opracowano koncepcję pracy zespołu zadaniowego „Kodowanie przez miganie” – zastosowanie elementów języka migowego w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, w roku szkolnym 2021/2022. Przygotowano harmonogram tegorocznych działań oraz scenariusz pierwszego spotkania zespołu. Po konsultacji z liderką ustalono, że nauczycielki zaangażowane w działania zespołu   
   w bieżącym roku szkolnym wdrażać będą projekt „Język migowy jako alternatywny sposób kształtowania kompetencji społecznych dziecka". Pierwsze spotkanie odbędzie się 6.10.2021   
   w siedzibie ŁCDNiKP przy ul. Żeromskiego 115.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję konferencji metodycznej dla dyrektorów i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej która odbędzie się 30 września 2021r –„Propozycje, pomysły, inspiracje – działania planowane na rok szkolny 2021/2022". Ustalono zasady organizacji konferencji oraz oszczegółową tematykę prezentowanych zagadnień. *Organizatorzy: Anna Rostrygin i Anna Drzewiecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. We współpracy z Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej, opracowano koncepcję konferencji dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Filmowe abecadło" – inspiracje i pomysły na edukację filmową małego ucznia. *Organizator: Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję konferencji „Wycieczki jako działania stymulujące aktywność uczenia się". Opracowano szczegółowy program spotkania. Omówiono zakres tematyczny i sposoby prezentacji treści podczas wystąpień poszczególnych prelegentek. Dokonano wyboru narzędzi cyfrowych adekwatnych do prezentacji treści kolejnych wykładów. Wygenerowano także pomysły na sposoby przekazania uczestnikom materiałów pokonferencyjnych. *Organizator: Beata Kwiatkowska.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z dyrektorami, nauczycielami, w tym koordynatorami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

* Szkoły Podstawowej nr 137 i Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 5 – konsultacje dotyczyły warsztatu pracy doradcy zawodowego oraz organizacji przedsięwzięć, przeprowadzono także doradztwo zawodowe z nauczycielami dotyczące rozwoju zawodowego. *Małgorzata Sienna,   
  n-l konsultant*
* Szkół Podstawowych nr 5, nr 24, nr 29. Konsultacje dotyczyły planowania pracy   
  w zakresie doradztwa zawodowego indywidualnego i grupowego - organizacji warsztatów dla uczniów; harmonogramu konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców na terenie szkoły oraz w Punkcie Konsultacyjnym ODZ ŁCDNiKP; organizacji spotkań dla rodziców uczniów klas VIII szkół podstawowych; pracy w zespołach zadaniowych, metodycznych   
  i innowacyjnych; udziału w konferencjach Ośrodka Doradztwa Zawodowego. *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy*
* Szkół Podstawowych nr 26, 182, 116 i Publicznej Szkoły Podstawowej Mileszki na temat organizacji działań szkół we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego. Zaplanowano zajęcia z zakresu doradztwa i orientacji zawodowej dla uczniów, organizację konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców. *Organizator: Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* Szkół Podstawowych nr 184, 206. Przedmiotem konsultacji było określenie potrzeb i oczekiwań szkół w zakresie doradztwa zawodowego oraz wstępne zaplanowanie działań na bieżący rok szkolny. *Organizator: Anna Zientalska, nauczyciel konsultant ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z:

* a) uczniami i rodzicami ze Szkoły Podstawowej Związku Nauczycielstwa Polskiego w Łodzi, Szkoły Podstawowej nr 12 na temat: „Świadomego planowania wyboru szkoły ponadpodstawowej". Omówiono znaczenie czynników wewnętrznych i zewnętrznych determinujących wybór szkoły i zawodu, zaprezentowano zasoby internetu dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej, omówiono zasady rekrutacji, ofertę wybranych szkół ponadpodstawowych. b) uczniami IX Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi na temat zasad rekrutacji na studia wyższe, oferty edukacyjnej uczelni wyższych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy.*
* uczącymi się ze Szkoły Podstawowej nr 142 na temat: Indywidualnego plan działania. oraz uczniami klas trzecich szkół ponadpodstawowych: XLVII Liceum Ogólnokształcące, XXIX Liceum Ogólnokształcące. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji   
  i poradnictwa zawodowego*
* uczniami XLII Liceum Ogólnokształcącego. Tematyka spotkań dotyczyła możliwości kontynuowania nauki w łódzkich uczelniach, na wybranych kierunkach, po ukończeniu nauki. *Organizator: Anna Zientalska, nauczyciel konsultant ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla rodziców:

* w Szkole Podstawowej nr 61 w Łodzi, rodzice uzyskali odpowiedź na pytanie „Jak wspierać dziecko w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej" oraz poznali formy wsparcia, które oferuje Ośrodek Doradztwa Zawodowego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
  i Kształcenia Praktycznego. *Organizator: Dorota Świt, specjalista ds. doradztwa zawodowego*
* uczniów klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 184 „Rodzic świadomym doradcą swojego dziecka w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno - zawodowej”. Uczestnikom przedstawiono między innymi ścieżki prowadzące do uzyskania zawodu, po ukończeniu szkoły podstawowej. Wskazano znaczenie rozpoznania własnego potencjału w kontekście przyszłych wyborów edukacyjno - zawodowych. Spotkanie miało na celu przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w procesie planowania dalszej edukacji i wyborze zawodu. *Organizator: Anna Zientalska, nauczyciel konsultant ds. doradztwa zawodowego.*

**Łącznie w podanym okresie w doradztwie zawodowym grupowym dla rodziców wzięły udział 144 osoby.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono cykl warsztatów z zakresu orientacji zawodowej i konsultacje grupowe dla:

* a) dzieci ze świetlicy Szkoły Podstawowej nr 206 na temat „Znam ten zawód - gry   
  i zabawy dydaktyczne”. Uczniowie rozwiązywali zagadki o zawodach, ustalali pod kierunkiem prowadzącego czynności i zadania zawodowe, wykonywali prace plastyczne do kącika zawodoznawczego w świetlicy. Dzieci zostały zainspirowane do poznawania zawodów.   
  b) uczniów XLII Liceum Ogólnokształcącego. Tematy: „Rozpoznanie własnego potencjału   
  w kontekście przyszłych wyborów edukacyjno - zawodowych”, „Możliwości formalnego, pozaformalnego i nieformalnego kształcenia”, „Wewnętrzne czynniki wyboru zawodu”. Uczący się wykonywali zadania związane z poznaniem oczekiwań pracodawców oraz kompetencji przyszłości w odniesieniu do własnego potencjału, rozpoznali czynniki wyboru zawodu   
  w kontekście przyszłych wyborów edukacyjno - zawodowych. Mieli możliwość rozpoznania kompetencji transferowalnych w kontekście zmian na rynku pracy. *Organizator: Anna Zientalska, nauczyciel konsultant ds. doradztwa zawodowego*
* uczących się w XXIX Liceum Ogólnokształcącym na temat „Czy flegmatyk może być logistykiem? Wpływ cech osobowości na decyzje edukacyjno-zawodowe". *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

**Łącznie w podanym okresie w doradztwie zawodowym grupowym i warsztatach udział wzięło 85 uczniów.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono grupowe badanie predyspozycji zawodowych:

* zajęcia na temat: „Badanie predyspozycji zawodowych w kontekście przyszłych wyborów edukacyjno - zawodowych” dla uczniów XLII Liceum Ogólnokształcącego z wykorzystaniem narzędzi takich jak: „Kotwice Scheina”, „Ankieta skłonności zawodowych” J. Woronieckiej,   
  G. Sołtysińskiej. Uczący się mieli możliwość identyfikowania obszarów własnych kompetencji, motywacji do pracy, wartości oraz skłonności zawodowych. *Organizator: Anna Zientalska, nauczyciel konsultant ds. doradztwa zawodowego.*
* we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej dla Szkoły Podstawowej nr 182 w Łodzi na temat: W czym jestem mistrzem – badanie predyspozycji zawodowych. Podczas badania wykorzystano „Kwestionariusz JOB-6.” Efektem zajęć było poznanie i dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia. *Organizator: Dorota Świt, specjalista.*

**Łącznie w podanym okresie w badaniu predyspozycji zawodowych udział wzięło 77 uczniów.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Otrzymano zatwierdzenie końcowego wniosku o płatność do projektu „Napęd przyszłości – napędem Twojej kariery”. Wszystkie wskaźniki w ramach projektu osiągnięto, realizacja projektu została zakończona. *Organizacja: Maria Okońska, Violetta Mirowska – specjalistki.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Zorganizowano drugie spotkanie zespołu zadaniowego nauczycieli matematyki w formie warsztatowej. Nauczyciele poszukiwali treści do konstruowania zadań XIX Konkursu Matematyczne wędrówki po Łodzi pod hasłem – *Proste i okręgi   
   w architekturze Łodzi.* Zaplanowano trzecie spotkanie. *Danuta Węgrowska, Jacek Człapiński – konsultanci w zakresie matematyki.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Zorganizowano kolejną edycję kursu kwalifikacyjnego z zakresu Zarządzania Oświatą. Przeprowadzono akcję promocyjną kursu i rekrutację uczestników. Łódzki Kurator Oświaty wyraził zgodę na zorganizowanie i przeprowadzenie kursu. Odbyły się pierwsze zajęcia dla 13 uczestników. 17 września 2021r. podczas spotkania organizacyjnego, omówiono warunki uczestnictwa, wymaganą dokumentację, harmonogram kursu, warunki ukończenia, itp. 18 i 19 września 2021r. zajęcia z obszaru „Polityka oświatowa - dyrektor jako lider w środowisku” poprowadził Michał Durkiewicz. *Organizator i realizator: Elżbieta Kolczyńska, koordynator kursu.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Prowadzono prace organizacyjne związane z uruchomieniem kursów języka angielskiego na poziomach A2, B1, B2 zgodnie z Europejskim Portfolio Językowym. Trwa rekrutacja zainteresowanych dyrektorów/wicedyrektorów i nauczycieli łódzkich szkół i placówek oświatowych. *Realizator: Zofia Kordala, koordynator kursów.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 14 i 16 września 2021r. rozpoczęto realizację cyklu spotkań seminaryjnych pt. „Rozpoczynam staż i co dalej?” dla nauczycieli rozpoczynających staż na kolejny stopień awansu zawodowego. Przeprowadzono 2 spotkania, podczas których uczestnicy uporządkowali wiedzę na temat aktualnych przepisów regulujących procedurę awansu zawodowego nauczycieli oraz doskonalili umiejętność planowania i dokumentowania działań w trakcie stażu. Uczestniczyło 34 nauczycieli. *Organizator i realizator: Zofia Kordala.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Zorganizowano spotkania:

* Zespołu Zadaniowego ds. Konkursu Tischnerowskiego (adresowanego do uczniów starszych klas szkół podstawowych), podczas którego opracowano regulamin konkursu.
* Zespołu Metodycznego ds. Edukacji Medialnej, podczas którego rozmawiano o organizacji Wojewódzkiego Interdyscyplinarnego Konkursu Wiedzy o Filmie i Mediach *Filmowe Łódzkie - Filmowe Regiony Polski* (adresowanego do uczniów starszych klas szkół podstawowych),   
  a także zaplanowano prace Zespołu Nauczycieli Liderów Edukacji Filmowej oraz zajęcia dla nauczycieli zainteresowanych wdrażaniem edukacji filmowej do praktyki szkolnej. *Organizatorzy:* *Danuta Górecka, Ewa Sztombka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Ukończono szkolenie zewnętrzne *Trening Umiejętności Społecznych,* dające uprawnienia, zgodne z zaleceniami MEN, do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych z uczącymi się nieletnimi i dorosłymi.  Umiejętności i uprawnienia, uzyskane podczas szkolenia, poszerzają warsztat kompetencji konsultanta edukacji humanistycznej oraz ofertę edukacyjną PEH. Certyfikat uzyskała *Beata Wielkopolan.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaplanowano usługę oraz przygotowano materiały na konferencję dla nauczycieli polonistów szkół podstawowych ***Jak towarzyszyć uczniom w procesach uczenia się i przygotowywania do egzaminu ósmoklasisty znajdując czas na kawę.*** *Organizator****:*** *Beata Wielkopolan.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Opracowano koncepcję, zorganizowano i przeprowadzono 5- godzinną konferencję dla pedagogów i psychologów szkolnych rozpoczynającą rok szkolny2021/2022 - „Organizacja pracy pedagoga   
   i psychologa szkolnego w roku 2021/2022". Konferencja odbyła się w systemie hybrydowym. Uczestniczyło w niej 40 uczestników: 13 stacjonarnie, pozostali on line. W trakcie spotkania omówiono i przeanalizowano następujące zagadnienia:

* Priorytety polityki oświatowej i oferta Pracowni Wychowania i Profilaktyki wspomagająca pracę pedagogów i psychologów szkolnych
* Indywidualizacja ścieżek kształcenia.
* Superwizja jako element pracy diagnostycznej psychologa i pedagoga szkolnego

*Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Alan Lipczyński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Rozpoczęto prace organizacyjne i koncepcyjne nad tworzeniem poradnika prawnego dla pedagogów i psychologów szkolnych. Utworzono zespół zadaniowy do opracowania tych zagadnień. *Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Alan Lipczyński.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Dodano nową zakładkę na stronie innowacji https://inspirujemydobyciaeko.wordpress.com - Zadanie na... oraz przeprowadzono spotkania wspierające dla nauczycieli - szkolnych koordynatorów innowacji. Obecnie nauczyciele z 53 szkół z całej Polski przesłali deklaracje udziału w tym ogólnopolskim przedsięwzięciu. Szczegółowy wykaz szkół, które dołączyły do realizacji innowacji znajduje się również na stronie jej poświęconej. *Opracowała: Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty „Padlet - utworzony z dociekliwością" - Projektowanie tablicy wirtualnej - II edycja. W związku z nieustającym zainteresowaniem nauczycieli tym narzędziem zaplanowano trzecią edycję w kolejnym miesiącu. Opracowano również materiały, które ułatwią uczestnikom spotkania wdrażanie Padletu do codziennej pracy. Dokument w postaci pliku   
   z rozszerzeniem doc oraz pdf został zamieszczony na stronie https://inspirujemydobyciaeko oraz na grupie na Facebooku Biolodzy (nie) tylko z Łodzi. *Opracowała: Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztat "Wakelet i wszystko w jednym miejscu". Spotkanie poprowadziła Pani Anna Romańska - nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 130 w Łodzi. We wrześniu sześćdziesięciu nauczycieli przedmiotów przyrodniczych zostało przeszkolonych z użytkowania tablic wirtualnych. Niemniej jest duża potrzeba organizowania spotkań o tej tematyce gdyż nauczyciele, którym nie udało się zarejestrować na usługę wciąż piszą maile z prośbą o powtórzenie warsztatów. Świadczy to również o dużej świadomości wykorzystania TIK w codziennej pracy nauczycieli. *Opracowała: Katarzyna Skolimowska.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Opracowano koncepcję zaplanowanej na 30 września konferencji metodycznej dla dyrektorów   
   i nauczycieli historii i edukacji obywatelskiej mającej na celu zaprezentowanie oferty edukacyjnej Ośrodka Edukacji Europejskiej i Regionalnej. *Organizatorzy: Barbara Wrąbel, Aneta Rapalska, Barbara Muras.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano tematykę spotkań dla Akademii Seniora. Pierwsze spotkanie zaplanowano na   
   6 października 2021. *Organizator: Barbara Wrąbel, konsultant.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Przeprowadzono dwa warsztaty tematycznie związane z tworzeniem dokumentów cyfrowych   
   w edytorze tekstu MS Word. Podczas spotkania zwrócono uwagę na najczęściej popełniane błędy podczas edycji tekstu. Uczestnicy poznali również podstawy towrzenia dokumentów dostępnych cyfrowo. W każdym warsztatcie uczestniczyło po 20 nauczycieli, czas trwania jednego warsztatu   
   4 godziny. *Warsztaty przygotowała i prowadziła Lidia Aparta - nauczyciel konsultant.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Opracowano dokumenty wchodzące w skład:

− Sprawozdania z Planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021: sporządzono sprawozdanie z realizacji planu wewnętrznego doskonalenia zawodowego pracowników pedagogicznych, sprawozdanie z realizacji planu zebrań Rady Pedagogicznej, wykaz przeprowadzonych obserwacji zajęć z uczniami, arkusz kontroli zgodności harmonogramu zajęć na rok szkolny z arkuszem organizacyjnym oraz wyniki kontroli w obszarze Przestrzegania zasad BHP i p.poż. w roku szkolnym 2020/2021;

− Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022: sporządzono (po analizie zapotrzebowania na doskonalenie nauczycieli kształcenia praktycznego i nauczycieli konsultantów) plan wewnętrznego doskonalenia zawodowego pracowników pedagogicznych, plan zebrań Rady Pedagogicznej oraz plan obserwacji zajęć z uczniami. *Opracowanie: Barbara Kapruziak, kierownik Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we współpracy   
z Pawłem Krawczakiem, kierownikiem Pracowni Kształcenia Praktycznego.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Zorganizowano pierwszą (z cyklu konferencji branżowych) konferencję dla nauczycieli kształcących w zawodach z branży budowlano-instalacyjnej. Konferencja o charakterze informacyjno-planistycznym zainaugurowała wspólne przedsięwzięcia w roku szkolnym 2021/2022 i poruszyła zagadnienia związane m.in. z propozycjami tematyki kolejnych konferencji branżowych, propozycjami warsztatów metodycznych dotyczących metodyki kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem metod stymulujących aktywność uczących się, z powołaniem nowych zespołów metodycznych, zadaniowych i innowacyjnych, z organizacją nowych form współpracy z pracodawcami, z organizowaniem obowiązkowych staży nauczycielskich. *Organizator: Barbara Kapruziak, kierownik Ośrodka Kształcenia Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano i zaplanowano cykl warsztatów dla uczniów wybranych szkół podstawowych m.in. SP nr 5, SP nr 24, SP nr 29, SP nr 141, SP nr 198, SP nr 199, SP nr 202 z zakresu rękodzieła   
   w ramach projektu edukacyjnego „Zdolności manualne atutem na rynku pracy”. Celem tych zajęć jest popularyzacja wiedzy o tekstyliach, rozwijanie kreatywności, poczucia estetyki, umożliwienie rozpoznawania i rozwijania zdolności manualnych oraz wspierania uczniów w wyborze ścieżki edukacyjnej. Z naszych obserwacji wynika, że z roku na rok wzrasta zainteresowanie tego typu zajęciami edukacyjnymi. *Organizator: Maria Michalak, konsultant we współpracy z Ewą Koper, doradcą zawodowym.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano cykl spotkań edukacyjnych z nauczycielami kształcenia zawodowego branży przemysłu mody dotyczących metod kształcenia (między innymi: meta plan, metoda przypadków „Case Study”, metoda projektów). *Organizator: Maria Michalak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano stanowiska dydaktyczne dla uczniów, biorących udział w zajęciach w ŁCDNiKP. Przeprowadzono indywidualne konsultacje z nauczycielami przygotowujące do pracy w nowym roku szkolnym w zakresie techniki, wychowania komunikacyjnego i orientacji zawodowej. *Organizator: Barbara Preczyńska, konsultant.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**