**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (11.01.2018 – 17.01.2018)**

1. Ustalono wykaz prac ŁCDNiKP prowadzonych w styczniu 2018 roku o szczególnym znaczeniu dla systemu edukacji. Należą do nich, między innymi:

* opracowanie aplikacji o nadanie podczas Podsumowania Ruchu Innowacyjnego   
  w Edukacji tytułów honorowych „Nauczyciel Innowator”, „Organizacja Innowacyjna”, „Innowacyjny Pracodawca”, Multiinnowator”, „Talent Uczniowski” i innych dla nauczycieli, pracodawców, społeczników, naukowców, dyrektorów szkół, utalentowanych uczniów (do 31.01.2018 r.);
* przygotowanie do publikacji książki „Integralność edukacji zawodowej i ustawicznej” zawierającej artykuły opisujące działalność Dziecięcej Akademii Młodych Twórców, doradztwa zawodowego, edukacji przedzawodowej, szkolnych procesów wychowania   
  i profilaktyki, bezpieczeństwa w szkole, wpływu rewolucji technologicznej na procesy kształcenia ogólnego i zawodowego, edukacji informatycznej – nowych technologii informacyjnych w procesach kształcenia ogólnego i zawodowego, organizacji uczenia się robotyki i automatyki, edukacji technicznej w szkole podstawowej, organizowania „szkół projektów”, metod i technik dydaktycznych wspierających motywację do uczenia się i in. (zgłoszenia artykułów do 31.01.2018 r.);
* przygotowanie konferencji, seminariów, warsztatów metodycznych i innych spotkań edukacyjnych organizowanych w ramach ŁÓDZKICH TARGÓW EDUKACYJNYCH (ponad 35 spotkań, w tym organizacja punktów konsultacyjnych doradztwa zawodowego i rynku pracy);
* projektowanie kursów i prac badawczych – twórczych w ramach organizowanego LABORATORIUM KREATYWNOŚCI (plany, szczegółowe programy, promocja proponowanych przedsięwzięć przez Zespół ds. Promocji ŁCDNiKP i autorów projektowanych procesów);
* organizacja trzeciego etapu prac nad prowadzeniem wojewódzkich konkursów przedmiotowych w szkołach podstawowych i gimnazjach;
* organizacja drugiego etapu prac nad implementowaniem do praktyki wszystkich łódzkich szkół i placówek oświatowych programów OFFICE 365 (kursy i spotkania konsultacyjne dla dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek oświatowych);
* organizacja procesów osiągania przez uczniów różnych typów szkół kompetencji zawodowych zapotrzebowanych przez rynek pracy (edukacja zawodowa prowadzona   
  w trybie pozaformalnym, w tym promocja w szkołach nowych kompetencji zawodowych prowadzona przez konsultantów i doradców metodycznych – opiekunów szkół);
* organizacja kolejnego etapu pracy dotyczącej wprowadzania do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji – nowych kwalifikacji odnoszących się do obrabiarek CNC i wybranych obszarów mechatroniki;
* tworzenie nowego systemu doskonalenia umiejętności NAUCZYCIELI EDUKACJI ZAWODOWEJ z uwzględnieniem: prezentacji dorobku pedagogicznego nauczycieli, organizacji debat edukacyjnych oraz warsztatów i spotkań seminaryjnych, ukazywania dobrych praktyk edukacyjnych, organizacji forów dyrektorów, nauczycieli i pracodawców;
* organizacja nowych sekcji Nauczycielskiego Zespołu Postępu Pedagogicznego oraz nauczycielskich zespołów innowacyjnych i metodycznych;
* przygotowanie nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych oraz specjalistów ŁCDNiKP do wykorzystania instrumentarium techniczno – dydaktycznego ŁCDNiKP   
  w organizowanych procesach kształcenia (m.in. zajęcia w Pracowni Drukarek 3D, robotyka, programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie, zarządzanie produkcją, napędy elektryczne i inne urządzenia i systemy mechatroniczne);
* tworzenie nowych stacji techniczno – dydaktycznych w ŁCDNiKP (aquatronika, tekstronika, nowe rozwiązania obrabiarek CNC, robotyka, inteligentne systemy i in);
* rozszerzenie działalności Dziecięcej Akademii Młodych Twórców, procesów doskonalenia nauczycieli historii, fizyki, matematyki, ekonomii – przedsiębiorczości, mechaniki, elektryki, elektroniki, informatyki, logistyki, budownictwa;
* pełne wdrożenie do praktyki ŁCDNiKP nowego modelu zarządzania jakością;
* dokonanie analizy zgłoszeń pracodawców do konkursu na pracodawcę wspierającego szkolne systemy edukacji – o statuetkę ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE (analiza wymaga przeprowadzenia konsultacji z wszystkimi kierownikami pracowni i ośrodków ŁCDNiKP);
* przygotowanie publikacji na temat edukacji dla przemysłu mody i pracodawców współpracujących z ŁCDNiKP;
* promowanie wszystkich przedsięwzięć edukacyjnych podejmowanych przez ŁCDNiKP (działalność Zespołu ds. Promocji);
* zorganizowanie działalności Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej   
  i Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej;
* dokonanie przeglądu działalności przez kierowników wszystkich pracowni/ośrodków ŁCDNiKP w pierwszym półroczu 2017/2018 (wrzesień 2017 – styczeń 2018 r.)   
  i zorganizowanie spotkań konsultacyjnych na temat nowych wymiarów działalności.

*Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach organizowanego LABORATORIUM KREATYWNOŚCI zgłoszono następujące kolejne kursy dla osób zainteresowanych osiągnięciem nowych kompetencji o szczególnym znaczeniu dla rynku pracy:

* Programowanie tokarek sterowanych numerycznie (CNC) – 40 godzin.
* Programowanie frezarek sterowanych numerycznie (CNC) – 40 godzin.
* Wykonywanie procesów technologicznych na obrabiarkach sterowanych numerycznie (CNC). Programowanie frezarek sterowanych numerycznie (CNC) – 40 godzin.
* Modelowanie przestrzenne i druk 3D – 40 godzin.
* Projektowanie, montaż i programowanie układów elektronicznych i elektrycznych – 60 godzin.
* Projektowanie i montaż układów pneumatycznych i hydraulicznych.
* Programowanie sterowników PLC.
* Programowanie robotów.

Koordynacja: Paweł Krawczak

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje dotyczące następujących zagadnień:

* organizacja Festiwalu Twórczości Technicznej (Anna Gnatkowska, Elżbieta Bytniewska, wicedyrektor Teresa Dąbrowska, dyrektor Janusz Moos);
* realizacja projektów „unijnych” (Maria Okońska, Grażyna Mrówczyńska, Wioletta Mirowska, Teresa Majchrzak, Janusz Moos);
* organizacja edukacji regionalnej (Piotr Machlański, Barbara Wrąbel, Janusz Moos);
* organizacja Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji (Sławomir Szaruga, Teresa Dąbrowska, Małgorzata Sienna, Maria Michalak, Janusz Moos);
* udział ŁCDNiKP w Kongresie Edukacji Pozaformalnej (Barbara Kapruziak, Donata Andrzejczak, Janusz Moos);
* organizacja edukacji osób z niepełnosprawnościami – edukacja włączająca i edukacja   
  w szkołach specjalnych (Janusz Moos, Aneta Madziara);
* organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych, przygotowanie testów na eliminacje rejonowe (15 przedmiotów dla gimnazjalistów i 5 przedmiotów dla uczniów szkół podstawowych (Teresa Dąbrowska, 16 doradców metodycznych);
* wspomaganie szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów (Teresa Dąbrowska, 10 konsultantów i doradców);
* analiza i modyfikacja opracowanych scenariuszy w ramach projektu „Zatrzymaj krople deszczu” (A. Romańska, E. Wilczyńska. T. Dąbrowska);
* realizacja projektu „Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty   
  w województwie łódzkim” – wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów (T. Dąbrowska, E. Koper, T. Adamczyk, E. Płaszczyk). Współpraca z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej;
* organizacja Łódzkich Targów Edukacyjnych (Teresa Dąbrowska, Janusz Moos, przedstawiciele Międzynarodowych Targów Łódzkich, Jan Kamiński);
* organizacja konferencji „Kształcenie specjalne w dobie przemian, a rzeczywistość edukacyjna (Jolanta Wojciechowska, Janusz Moos);
* organizacja krajowej konferencji „Integralność edukacji zawodowej i ogólnej (prof. B. Śliwerski, prof. S. Dylak, A.M. Wesołowska, K. Jankowska, T. Misiak);
* opieka techniczna nad stacjami techniczno – dydaktycznymi w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej (Janusz Moos, Włodzimierz Jankowski, Rafał Adamus);
* organizacja Dziecięcej Akademii Młodych Twórców (Janusz Moos, Anna Koralewska, Beata Wosińska);
* nowe wymiary działalności Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (konsultacja grupowa Janusza Moosa z konsultantami, doradcami metodycznymi   
  i specjalistami);
* opracowywanie nowych materiałów edukacyjnych (Janusz Moos, autorzy artykułów   
  i materiałów zwartych).

*Koordynacja: Janusz Moos dyrektor, Teresa Dąbrowska wicedyrektor.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową na temat nowych form pracy z czytelnikiem, m.in. *Pokoju Zagadek.* Omówiono zagadnienia pedagogiki zabawy i konstruktywizmu. *Koordynator: Grażyna Bartczak – Bednarska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono etap rejonowy konkursu wojewódzkiego z fizyki dla uczniów dotychczasowych gimnazjów. Przygotowano arkusz z zadaniami konkursowymi oraz opracowano klucz odpowiedzi. W konkursie wzięło udział 65 uczniów z całego województwa łódzkiego. *Koordynacja: Andrzej Melson, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Odbyły się zajęcia międzyszkolnego koła olimpijskiego dla uczniów zainteresowanych matematyką. Udział wzięli zarówno uczniowie liceów, jak i gimnazjów. Zajęcia, obok doradcy metodycznego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego -Jacka Człapińskiego, poprowadziła pani Hanna Drabik -Zalewska, nauczyciel matematyki XII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach projektu "Literatura i film" przeprowadzono warsztaty pt. "Film w programie Movie Maker". Uczestnicy warsztatów, nauczyciele i uczniowie gimnazjów nr 3, 5, 28 i 30 poznali podstawowe funkcje programu do tworzenia filmu, nabyli umiejętności importowania   
   i umieszczania w projekcie filmowym grafiki, plików muzycznych i plików wideo, poznali sposoby dodawania do projektu filmowego napisów i narracji. Efektem pracy uczestników był film gotowy do opublikowania np. w serwisie YouTube. W trakcie warsztatów zwracano uwagę na przestrzeganie prawa autorskiego oraz licencje Creative Commons. *Prowadzący: Lidia Aparta, doradca metodyczny, współprowadzący: Barbara Langner, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli szkół podstawowych uczestniczących   
   w projekcie „Zatrzymać kroplę deszczu”, prowadzonego przez Łódzką Spółkę Infrastrukturalną we współpracy z ŁCDNiKP. Uczestnicy przeanalizowali przykładowe scenariusze zajęć oraz zaproponowali rozwiązania organizacyjno - dydaktyczne w pracy   
   z uczniami klas IV – VII, do każdego z sześciu zagadnień tematycznych. *Organizator: Ewa Wilczyńska, Anna Romańska, doradcy metodyczni.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne w klasach I – III Szkoły Podstawowej nr 30   
   w Łodzi nt. „Woda – niezwykła substancja”. Uczniowie poznawali podstawowe właściwości wody poprzez pracę metodą eksperymentu z wykorzystaniem mobilnego cyfrowego laboratorium przyrodniczego. Zajęcia przeprowadzono w ramach projektu „Zatrzymać kroplę deszczu”. *Organizator: Anna Romańska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli przedszkoli i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej dotyczące wdrażania w pracy z uczniem młodszym metodą eksperymentu. Uczestnicy zostali zapoznani z modelami pracy w/w metodą oraz przeprowadzili doświadczenia   
   z wykorzystaniem mobilnego cyfrowego laboratorium przyrodniczego. *Organizator: Anna Romańska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. We współpracy z Planetarium przy ul. Pomorskiej 16 odbyło się trzecie spotkanie z cyklu „Przyroda niezwykła” skierowane do uczniów uzdolnionych przyrodniczo. Tematyka spotkania to „Fizyka gitary elektrycznej”. Uczniowie poznawali tajniki dźwięku, akustyki   
   i rozchodzenia się fal dźwiękowych. *Organizator: Anna Romańska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia modelowe dla nauczycieli wychowania fizycznego szkół podstawowych prezentujące rozwiązania organizacyjno – metodyczne ukierunkowane na wymagania w nowej podstawie programowej po klasie IV. Nauczyciele poznali metody sprzyjające aktywizacji uczniów oraz wpływające na poprawę efektywności procesu uczenia  
   -uczenia się elementów technicznych i taktycznych w piłce koszykowej. Organizatorami spotkania były Anna Ryś i Ewa Sprawka, doradcy metodyczni wychowania fizycznego. *Organizator: Anna Ryś, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Odbyło się kolejne spotkanie grupy matematyków skoncentrowane wokół działań motywujących uczniów do uczenia się. Cykl spotkań jest wynikiem wspierania szkół w ramach programu CEO "Asystent Szkoły". Na spotkaniu uczestnicy zapoznali się z propozycją budowania zadań edukacyjnych zgodnie z założeniami oceniania kształtującego. Ustalono   
   i wypracowano wspólne dla wszystkich matematyków podejście motywujące uczniów do uczenia się. *Koordynacja: Dorota Jakuszewska, konsultant Pracowni Wychowania   
   i Profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach spotkań „Czas dla rodzica” zorganizowano dwa spotkania z rodzicami w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży. W trakcie spotkań przeanalizowano symptomy rozpoznawania siecioholizmu i uzależnienia od dopalaczy. *Koordynacja: Joanna Gruszczyńska, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli przedszkola na temat efektywnego udzielania wsparcia dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podczas spotkania udoskonalono umiejętność rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych dzieci posiadających opinię lub orzeczenie PPP. *Koordynator: Katarzyna Pęczek, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultację grupową dla pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych na temat dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia z zaburzeniami komunikacji. Podczas spotkania została wzbogacona wiedza uczestników na temat poziomu funkcjonowania uczniów niesłyszących i słabosłyszących oraz z afazją. *Koordynator: Katarzyna Pęczek, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 9 stycznia 2018 r. Aneta Madziara, jako reprezentant ŁCDNiKP, uczestniczyła   
   w spotkaniu zespołu ekspertów odpowiedzialnych za opracowanie Programu Edukacji Kulturalnej dla Miasta Łodzi.Zadania zespołu to: analiza potencjału kulturowego   
   i kulturotwórczego miasta Łodzi w kontekście projektowanego programu, określenie głównego celu programu i wyznaczenie celów strategicznych do jego realizacji przygotowanie założeń dotyczących realizacji programu oraz możliwych do zastosowania rozwiązań i wytycznych   
   w ramach programu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 10 stycznia odbyły się kolejne zajęcia otwarte, prezentujące specyfikę pracy   
   z uczniami z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, w tym z autyzmem. Zajęcia dedykowane były nauczycielom Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych   
   nr 2 w Łodzi. 21 nauczycieli uczestniczyło w zajęciach otwartych w Szkole Przysposabiającej do Pracy nr 2 „Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego z uczniami w stopniu umiarkowanym”. *Koordynator: Jolanta Wojciechowska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 12-14 stycznia odbyły się spotkania dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach kursu kwalifikacyjnego Zarządzanie Oświatą. Zajęcia kolejno poprowadzili: Sebastian Zaborowski, Jolanta Markiewicz - Trawczyńska i Aneta Madziara. *Organizator: Elżbieta Kolczyńska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 12 i 13 stycznia odbyły się kolejne zajęcia w ramach kursu kwalifikacyjnego   
   z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym. Zajęcia   
   z modułu metodyki przeprowadzili Sławomir Jaraszkiewicz i Katarzyna Kasprzyk, z modułu języka angielskiego – Zofia Kordala. Uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz integracji sprawności językowych i doboru technik pracy z dziećmi w procesie planowania i wdrażania procesu rozwoju językowego. *Koordynator: Zofia Kordala, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2   
   w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. *Koordynator kursów: Zofia Kordala, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów:

* klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi i Publicznego Gimnazjum nr 32   
  w Łodzi. W trakcie przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*
* Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum   
  nr 43 i XVIII Liceum Ogólnokształcącego. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie wyznaczania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO - FFI, Ankieta zainteresowań zawodowych. *Organizator:* *Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców i uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat „Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego, oferta łódzkich szkół”. W trakcie spotkania omówiono czynniki, które powinno uwzględniać się w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej. Rodzicom przedstawiono ofertę edukacyjną wybranych szkół ponadgimnazjalnych, formy współpracy szkół z pracodawcami oraz potrzeby rynku pracy (w spotkaniu uczestniczyło 60 osób). *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Pełnienie funkcji jurora (jako przedstawiciel ŁCDNiKP) podczas zawodów okręgowych II Ogólnopolskiej Olimpiady Statystycznej, której organizatorem jest GUS we współpracy   
   z Polskim Towarzystwem Statystycznym. Celem olimpiady jest upowszechnianie wiedzy   
   z zakresu statystyki oraz umiejętności jej praktycznego stosowania w obszarze analiz społeczno-gospodarczych. Zawody okręgowe przeprowadzono na Uniwersytecie Łódzkim,  wzięło w nich udział 56 uczniów szkół ponadgimnazjalnych z województwa łódzkiego. Podczas zmagań  uczniowie rozwiązywali dwa  testy.  Do Zawodów Centralnych zakwalifikowały się  3 osoby z każdego okręgu oraz 22 osoby z kraju z najwyższymi wynikami. *Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych indywidualne   
   w Publicznym Gimnazjum nr 37 i 41, w konsultacjach uczestniczyli uczniowie klas trzecich. W celu zbadania predyspozycji zawodowych wykorzystano test WKP oraz Formalną Charakterystykę Zachowania. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła omówienia czynników wyboru zawodu i szkoły, oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, oferty kształcenia uczelni wyższych, warunków rekrutacji na uczelnie zagraniczne. W rozmowach wzięło udział 15 osób. Przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych uczniów Publicznego Gimnazjum nr 13 w Łodzi.  Celem zajęć było poznanie przez uczniów własnych predyspozycji zawodowych oraz dopasowanie ich do wybranej ścieżki kształcenia. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów XXIII LO w Łodzi. Do określenia wewnętrzego potencjału uczniów wykorzystano kwestionariusz zainteresowań, typy temperamentu, Vademecum talentu oraz kwestionariusz osobowościowy Hartmana. Efektem badania będzie zaplanowanie dalszej edukacji zgodnie z rozpoznanymi zasobami oraz opracowanie karty rozmowy doradczej dla uczestników badania przez doradcę zawodowego. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 33 w Łodzi oraz Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po* *ukończeniu gimnazjum*.Doradca zawodowy omówił czynniki wyboru szkoły i zawodu, zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, zaprezentował wybraną ofertę edukacyjną szkół oraz wskazał potrzeby rynku pracy*.* Uczniowie natomiast określali swoje zainteresowania, mocne strony, zdolności w kontekście wyboru szkoły na podstawie arkusza skłonności zawodowych. Efektem zajęć jest wzrost świadomości uczących się w zakresie trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i udział w rozmowach doradczych. *Organizator: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 29 oraz Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi: *Rodzic świadomy doradcą zawodowym swojego dziecka.* Tematyka spotkania dotyczyła wspierania rodziców w procesach decyzyjnych wyboru szkoły ponadgimnazjalnej przez ich dzieci po ukończeniu gimnazjum. Doradca zawodowy zaprezentował standard usług doradczych Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, poinformował o możliwości udziału w konsultacjach indywidualnych rodziców i ich dzieci w Punkcie Konsultacyjnym ŁCDNiKP oraz na terenie macierzystej szkoły. Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. Przeprowadzano badanie dotyczące wspiernia rodziców i ich dzieci w planowaniu dalszej edukacji z zastosowaniem kwestionariusza ankietowego. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników, ponieważ po spotkaniu rodzice uczniów deklarowali udział w konsultacjach indywidualnych z doradcą zawodowym. W w/w spotkaniu uczestniczyły 94 osoby.  *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 46 w Łodzi w ramach wspomagania szkoły - Asystent Szkoły, na temat: *Jak nauczyciel powinien motywować uczniów do pracy i odwrotnie?* Podczas spotkania omówiono motywatory zewnętrzne i wewnętrzne w procesie uczenia się, metody motywowania uczniów i nauczycieli do działania. Uczestnicy wykonali test motywacji do pracy, na podstawie którego poznali własne źródła motywacji. *Organizatorzy: Marek Wilmowski, Ewa Koper, doradcy zawodowi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono finał IX konkursu „O przyszłości marzę teraz“ skierowanego do uczących się w szkołach podstawowych. Jest to jednocześnie pierwsza edycja w ramach Akademii Przedsiębiorczego Dzieciaka realizowana we współpracy z NBP. Projekt ma na celu upowszechnianie tematyki doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach podstawowych oraz pracę metodą projektu. W finale zaprezentowało się sześć najlepszych drużyn,   
   a zwycięzcą okazał się zespół ze SP nr 34, który prezentował zawód nanotechnologa. *Organizator: Małgorzata Bartosiak, współpraca Małgorzata Redlicka i Emilia Gralewska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie z przedstawiciwelami Andel’s Hotel na temat organizacji Dni Otwartych w Hotelu. Omówiono scenariusz przedsięwzięcia. Otrzymane zaproszenia dla szkół zostaną przekazane Dytektorom. Przewiduje się, że w wydarzeniu weźmie udział ponad 400 uczestników (uczniów, liderów WSDZ, nauczycieli, doradców zawodowych). *Współorganizator*: *Małgorzata Sienna, kier. Osrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Aktywne uczestnictwo w spotkaniu dotyczącym opracowania programu szkoleń  
   dla koordynatorów w zakresie doradztwa zawodowego. Organizator spotkania – Ośrodek Rozwoju Edukacji – uczestniczyła *Małgorzata Sienna, kier. Osrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Aktywne uczestnictwo w spotkaniu konsultacyjnym dotyczącym opisanych kwalifikacji systemu oświaty. Organizator spotkania – Ośrodek Rozwoju Edukacji – uczestniczyła *Małgorzata Sienna, kier. Osrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano list zachęcający rodziców do wspierania własnych dzieci w wyborach edukacyjno - zawodowych i przekazano podczas konsultacji grupowej dla rodziców w klasie IE XII LO im. St. Wyspiańskiego. *Organizator: Arkadiusz Trzuskowski, konsultant, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Reprezentowanie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego   
   w Sejmie RP podczas posiedzenia Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży oraz Komisji Samorządu Terytorialnego i Polityki Regionalnej. Wiceminister Edukacji Narodowej zaprezentował uczestnikom Komisji działania MEN dotyczące monitorowania wprowadzenia reformy edukacji. Uczestniczyła *Małgorzata Sienna, kier. Osrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i udostępniono w *E-bibliotece ORPdE* najnowszą publikację Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji *„Analiza rynku pracy dla pszczelarzy ze szczególnym uwzględnieniem województwa łódzkiego”.* Przeprowadzono promocję opracowania poprzez *Newsletter ORPdE*, stronę ŁCDNiKP na facebooku oraz stronę www Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. *Wykonanie: Dorota Cierniak-Dymarczyk, Jarosław Tokarski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano bazę danych ofert pracy dostępnych w grudniu 2017 roku w portalu pracuj.pl   
   z uwzględnieniem zawartych w ofertach oczekiwań pracodawców wobec kandydatów do pracy. Zgromadzone dane zostaną wykorzystane do opracowywania "Aktualnej informacji   
   o rynku pracy nr 4" oraz projektu poświęconego analizie branży logistycznej w regionie łódzkim. *Wykonanie: Anna Gębarowska - Matusiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 10 stycznia 2018 roku we współpracy z Akademią Liderów Kariery przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. Tematem zajęć było zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w regionie łódzkim w 2017 roku. *Wykonanie: Anna Gębarowska - Matusiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Maria Michalak* opracowała opinię dotyczącą projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora przemysłu mody, opracowanej przez Eurokreator T&C Sp. z o.o. i Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody Lewiatan na zlecenie Instytutu Badań Edukacyjnych. Sektorowa *Rama Kwalifikacji dla sektora przemysłu mody będzie* sprzyjała uporządkowaniu całego systemu kształcenia do konkretnych zawodów i kwalifikacji. W nowoczesnych firmach tej branży wymagane są specjalistyczne kompetencje, sektorowa rama kwalifikacji ułatwi ich określenie dla danego stanowiska pracy. Wszystko to pomoże również pracodawcom w tej branży*,* obecnie przedstawiane CV przyszłego pracownika nie informuje co osoba potrafi natomiast Certyfikat odnoszący się do ramy kwalifikacji będzie dla pracodawcy dokumentem, informującym, co dany kandydat naprawdę wie i potrafi. Sektorowa rama pomoże również   
   w kształtowaniu indywidualnej ścieżki kariery osobom chcącym pracować w branży, ale także tym, którzy wpływają na kształtowanie kwalifikacji w branży.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Maria Michalak* odbyła spotkania konsultacyjne z dyrektorem Zespołu Szkół Przemysłu Mody i dyrektorem Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2, podczas których omawiano artykuły dotyczące innowacyjnej działalności szkoły, opracowane do wydawnictwa „Dobre praktyki”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych nt. *Tworzenie ćwiczeń interaktywnych na platformie LearningApps.org.* Na platformie tej tworzono gry i ćwiczenia interaktywne (milionerzy, test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, wykreślanka, wisielec, zadania z lukami, krzyżówki, puzzle, oś czasu), które mogą wzbogacić zajęcia prowadzone przy wykorzystaniu tablicy interaktywnej*.* Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami i pomysłami oraz projektowali zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem poznanej aplikacji. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zrealizowano 11.01.2018  modelowe zajęcia nt. „Badanie i ocena jakości próbek gleby”. Zajęcia były poświęcone omówieniu metodyki prowadzenia badań próbek gleby w szkolnym   
   laboratorium. Zaprezentowano proste oznaczenia fizyko-chemiczne próbek gleby. Zajęcia prezentowały rolę badań w pogłębianiu wiedzy przyrodniczej.  Zwrócono uwagę na źródła zanieczyszczeń gleby oraz działania służące  poprawie jakości gleby. Zajęcia umożliwiały rozwój umiejętności naukowego myślenia uczniów poprzez wykorzystanie ćwiczeń   
   laboratoryjnych, eksperymentów w samodzielnym dochodzeniu do wiedzy. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano dwa spotkania zespołu metodycznego ds. pracy z uczniem zdolnym. Celem spotkań była weryfikacja (sprawdzenie poprawności zgodnie z kluczem odpowiedzi) prac konkursowych z eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki dla uczniów gimnazjum (246 prac z 4 rejonów). *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne spotkanie Akademii Seniora. Tematem była historia kina. Uczestnicy spotkania poszerzyli wiedzę na temat początków kina w Europie i Polsce, poznali pionierów polskiej kinematografii i ich wpływ na rozwój sztuki filmowej. W trakcie spotkania wspominano polskie i zagraniczne gwiazdy kina przedwojennego. Uczestnicy poznali nie tylko ich krótkie biografie, ale mogli obserwować ich grę aktorską oglądając krótkie fragmenty filmów. Zajęcia miały charakter bardzo sentymentalny. *Zajęcia prowadziła Katarzyna Gostyńska – konsultant ds. edukacji regionalnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty "Patriotycznym szlakiem" w trakcie zajęć uczestnicy opracowywali edukacyjne trasy patriotyczne po Łodzi. *Piotr Machlański konsultant ds. edukacji regionalnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i wygłoszono wykład "Dziedzictwo kulturowe regionu łódzkiego" dla słuchaczy Uniwersytetu III Wieku Politechniki Łódzkiej. *Piotr Machlański, konsultant ds. edukacji regionalnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono eliminacje rejonowe Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych. *Ewa Wiercińska – Banaszczyk, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Muzyczne inspiracje na dzień Babci i Dziadka. Podczas spotkania wygenerowano pomysły tańców integracyjnych i aranżacji muzycznych na instrumenty perkusyjne i dzwonki diatoniczne. Koordynacja: *Anna Koralewska, doradca wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono drugie spotkanie zespołu metodycznego   
   ds. wspomagania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych nt. “Pomysły na zindywidualizowaną pracę z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”. Podczas zajęć liderzy zespołu omówili założenia terapii behawioralnej i jej praktyczne zastosowanie, przedstawili zasady analizy behawioralnej i jej główne cele. W dalszej części zaprezentowane zostały zasady prowadzenia terapii oraz systemy kar i nagród, w tym model żetonowy na podstawie konkretnych trudnych zachowań dzieci w grupie rówieśniczej. Na zakończenie spotkania podano termin, miejsce i tematykę kolejnego spotkania. *Koordynatorzy: Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka – Bińczyk, doradcy wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli wdrażających projekt “Zatrzymaj krople deszczu” w zakresie wykorzystania mobilnego laboratorium przyrodniczego. Podczas spotkania przypomniano pojęcia “doświadczenie”, “eksperyment”, omówiono różnice między nimi. W części praktycznej uczestnicy mieli  możliwość dokonywania różnego rodzaju pomiarów za pomocą aplikacji Globilab oraz urządzenia Lapdisc Gensci. Nauczyciele ustalili z Anną Romańską, doradcą metodycznym ds. edukacji przyrodniczej   terminy zajęcia modelowych, podczas których wykorzystane będę nowoczesne narzędzia badawcze do prowadzenia różnych eksperymentów z wodą. *Koordynatorzy: Anna Romańska, Anna Rostrygin, Elżbieta Hornicka – Bińczyk, doradcy metodyczni.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne warsztaty muzyczne dla nauczycieli przedszkoli oraz klas 1-3, adresowane szczególnie do nauczycieli zespołu ds. ekspresji plastyczno-muzycznej. W ramach spotkania uczestnicy zostali zapoznani z elementami wybranych polskich tańców ludowych. Poznali również zabawy wspierające u dzieci poczucie rytmu   
   i aktywność taneczną. Uczestnicy warsztatów otrzymali płytę z nagraniami oraz opisy tańców i zabaw. *Koordynator:* *Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolne*j.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**