**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (20.01.2022 –26.01.2022)**

1. Przygotowano i przeprowadzono online drugą edycję seminarium dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: „Ogólne, szczegółowe, operacyjne, czyli jak formułować cele
w wychowaniu przedszkolnym". Podczas spotkania omówiono taksonomię celów w odniesieniu do wychowania przedszkolnego oraz zasady operacjonalizacji celów kształcenia. Wygenerowano także przykładowe cele sytuacji edukacyjnych w ujęciu ogólnym i operacyjnym. *Prowadząca spotkanie: Ela Ciesiołkiewicz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego „Wspieranie rozwoju słuchu fonematycznego dziecka w wieku przedszkolnym". Podczas spotkania zapoznano uczestników z podstawami wiedzy z zakresu fonetyki niezbędnymi do prowadzenia ćwiczeń usprawniających funkcje słuchowe oraz omówiono etapy rozwoju słuchu fonematycznego jako elementu przygotowującego do nauki czytania. Zaprezentowano także pomysły na zabawy
i ćwiczenia wspierające rozwój słuchu fonematycznego, a w toku wspólnych działań dokonano ich symulacji oraz modyfikacji dla dzieci młodszych i starszych. *Prowadząca warsztaty: Ela Ciesiołkiewicz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne spotkanie z cyklu „Edukacja regionalna od początku”. Tym razem był to wirtualny spacer po ulicy Piotrkowskiej. Podczas seminarium „Jak Piotrkowska „Pietryną” się stała” zaprezentowano nauczycielom przeszłość i teraźniejszość najbardziej znanej łódzkiej ulicy. Przedstawiono jej historię i pokazano piękno znajdujących się przy niej obiektów. *Prowadząca seminarium: Anna Drzewiecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono spotkanie podsumowujące dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – opiekunów uczniów biorących udział w projekcie historyczno-patriotycznym „Zwierzęta – przyjaciele żołnierzy na wojennych drogach”. Przedstawiono efekty pracy uczniów: lapbooki i opowiadania twórcze. Wymieniono uwagi i spostrzeżenia. Nauczyciele bardzo pozytywnie wypowiadali się o idei projektu i sposobie jego przeprowadzenia. *Prowadząca spotkanie: Anna Drzewiecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono seminarium dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
i wychowania przedszkolnego na temat „Techniki i strategie dramowe". Uczestników zapoznano
z przykładowymi technikami i strategiami dramowymi wskazano przydatną literaturę i udostępniono materiały dydaktyczne. Nauczyciele podzielili się również pomysłami na zastosowanie technik dramowych w konkretnych sytuacjach podczas pracy z dziećmi. *Prowadząca spotkanie: Małgorzata Lesisz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty „Proste jak 1-2-3, czyli Wordwall w edukacji wczesnoszkolnej". Podczas spotkania uczestnicy zarejestrowali się w aplikacji Wordwall, dokonali przeglądu udostępnionych materiałów oraz samodzielnie modyfikowali i tworzyli własne materiały interaktywne. *Prowadząca warsztaty: Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono seminarium na temat „Inspiracje i motywacje w edukacji najmłodszych uczniów”. Spotkanie skierowane było do nauczycieli poszukujących inspiracji na zainteresowanie językiem angielskim tej niezwykle wymagającej grupy wiekowej. Celem spotkania było inspirowanie nauczycieli do wdrażania innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych. Ponadto dało ono sposobność do poznania wielu interesujących propozycji metod/technik i pomocy dydaktycznych, które warto zastosować w pracy z najmłodszymi podczas zajęć języka angielskiego. Uczestnicy sugerowali kontynuowanie spotkań dotyczących tej tematyki. *Osoba odpowiedzialna: Beata Kwiatkowska.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Zorganizowano trzecią z cyklu konferencję pt. „Doradztwo zawodowe – Akademia Rodzica”. Podczas konferencji zostały przekazanie rodzicom, wychowawcom, koordynatorom wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego informacje potrzebne do optymalnego wyboru szkoły ponadpodstawowej przez uczących się w klasach ósmych. W programie trzeciej konferencji omówiono następujące tematy:
* *Wybór szkoły ponadpodstawowej – co warto wiedzieć?* (Małgorzata Sienna),
* *Rekrutacja – punkty ósmoklasisty* (Ewa Koper, Marek Wilmowski),
* *O czym warto pamiętać przy wyborze liceum* (Arkadiusz Trzuskowski),
* *Dwujęzyczność – jako narzędzie rozwijania kompetencji kluczowych* (Dorota Świt)
* *Nowoczesne technologie w branży włókienniczej i modowej* (Maria Michalak).

 Swoją ofertę zaprezentowały następujące łódzkie szkoły zawodowe:

* Zespół Szkół Ekonomii i Usług,
* Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Po prezentacjach rodzice zadawali różnorodne pytania. W spotkaniu uczestniczyło 141 osób (rodzice
i nauczyciele). Kolejną konferencję z cyklu „Doradztwo zawodowe - AKADEMIA RODZICA” zaplanowano 03.02.2022 r. *Organizator i prowadząca: Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z nauczycielami i dyrektorami:
* Szkoły Podstawowej nr 26, Technikum nr 3, Publicznej Szkoły Podstawowej w Bedoniu na temat oferty działań Ośrodka Doradztwa Zawodowego, zaplanowano przedsięwzięcia na luty
i marzec. *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*
* szkół ponadpodstawowych (ZSP nr 5, Zespołu Szkół Poligraficznych, Zespołu Szkół Ekonomii i Usług, CKZiU, Zespołu Szkół Politechnicznych) na temat udziału w konkursie Łódzkie Łabędzie, prezentacji oferty edukacyjnej podczas konferencji Akademia Rodzica oraz doradztwa zawodowego. *Prowadząca: Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant.*
* Szkoły Podstawowej nr 94 i 184 oraz z nauczycielami XLII Liceum Ogólnokształcącego. Tematyka konsultacji dotyczyła m.in. form pracy z uczniami i rodzicami w zakresie doradztwa zawodowego, dobrych praktyk oraz wydarzeń wirtualnych organizowanych przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, m.in. takich jak: „Akademia Rodzica”. *Organizacja: Anna Zientalska, konsultant ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe, badania predyspozycji zawodowych. warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas:
* a) programowo najwyższych Technikum nr 3. Przedstawiono możliwości dalszej edukacji
w ramach szkolnictwa wyższego i kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Omówiono znaczenie odpowiedniego przygotowania się do wejścia na rynek pracy. Wskazano zasady budowania CV i przebieg rozmowy kwalifikacyjnej; b) VII Szkoły Podstawowej nr 202
w Łodzi na temat: „Jak planować wybór szkoły i zawodu zgodnie ze swoimi predyspozycjami zawodowymi“. Podczas zajęć zastosowano kwestionariusze: inteligencje wielorakie, test temperamentu. Omówiono typy osobowości i wskazano, jak wykorzystywać własne zasoby
w kontekście planowania dalszej ścieżki kształcenia. Prowadzący otrzymali feedback od uczniów, że zajęcia były interesujące i skłaniające do refleksji nad wyborem szkoły i zawodu. *Osoby prowadzące: Ewa Koper, Marek Wilmowski, nauczyciele konsultanci z zakresu doradztwa zawodowego*
* Szkoły Podstawowej nr 101. W zajęciach wykorzystano test JOB-6 badający predyspozycje zawodowe. *Agnieszka Bugajska-Możyszek, specjalista.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców:
* klas VIII szkół podstawowych (Szkoła Podstawowa Krzysztofa Augustyniaka, ZSZP5) dotyczące optymalnego wyboru szkoły ponadpodstawowej, podczas spotkań zbadano predyspozycje zawodowe uczniów oraz klasy IV liceum ogólnokształcącego w Łodzi, podczas, których opracowano karty wewnętrznego potencjału oraz indywidualny plan rozwoju. *Spotkania prowadziła: Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant*
* Szkół Podstawowych nr 164, 172 w Łodzi oraz Szkoły Podstawowej nr 17 w Pabianicach. Tematyka dotyczyła oferty szkół ponadpodstawowych, zasad rekrutacji i naboru. *Osoba prowadząca: Ewa Koper nauczyciel - konsultant*
* szkół podstawowych nr 182,174, i 113 na temat „Badanie predyspozycji zawodowych” oraz „Świadome planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej”. *Agnieszka Bugajska-Możyszek.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono cykl warsztatów w świetlicy Szkoły Podstawowej nr 94 na temat „Ja to wiem i ty to wiesz - zawody wokół nas”, „Znam ten zawód - gry i zabawy dydaktyczne” oraz zajęcia modelowe dla nauczycieli „Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej". Dzieci m.in. rozpoznawały zawody, poprzez rozwiązywanie zagadek muzycznych i tekstowych. Podczas zajęć wykorzystywano elementy pedagogiki zabawy. Nauczyciele doskonalili swoje umiejętności w zakresie wspierania uczniów
w procesie planowania dalszej edukacji oraz w wyborze zawodu. *Organizacja: Anna Zientalska, konsultant ds. doradztwa zawodowego.*

**Łącznie w wymienionych formach i podanym okresie uczestniczyło 71 nauczycieli, 203 uczniów, 120 rodziców.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 20.01.2022 r. przeprowadzono 6 godz. warsztatów dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 153, w ramach projektu edukacyjnego „Zdolności manualne atutem na rynku pracy”, w których uczestniczyło 58 uczniów. Celem zajęć było rozwijanie zainteresowań uczących się rękodziełem, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie kompetencji społecznych oraz zwrócenie uwagi na istotną rolę umiejętności manualnych w wielu zawodach. Uczniowie wykonywali prace rękodzielnicze. *Koordynacja i prowadzenie zajęć: Maria Michalak i Ewa Koper.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono seminarium dla nauczycieli wszystkich typów szkół n/t „Usługa Stream narzędziem do tworzenia, przygotowania i magazynowania edukacyjnych materiałów multimedialnych”. W trakcie seminarium zapoznano uczestników z wykorzystaniem aplikacji STREAM, będącej składnikiem OFFICE365. Pokazano niestandardowe wykorzystanie aplikacji STREAM do magazynowania plików filmowych, dźwiękowych i graficznych. Uczestnicy seminarium mieli możliwość podzielenia się własnym doświadczeniem w wykorzystaniu aplikacji STREAM z pozostałymi uczestnikami spotkania. *Seminarium zorganizował i prowadził Jarosław Koludo.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano seminarium dla nauczycieli branży budowlano-instalacyjno-geodezyjnej na temat sytuacji zawodów tej branży na regionalnym i krajowym rynku pracy. Przedstawiono wyniki badań i analiz przeprowadzonych przez Zespół zadaniowy ds. promocji kierunków kształcenia w branży budowlano-instalacyjnej na poziomie technikum i szkoły branżowej I stopnia, zaprezentowano prognozy zapotrzebowania wg danych GUS oraz dane wynikające z analizy „Barometru Zawodów”, z uwzględnieniem podziału na zawody deficytowe, zrównoważone i nadwyżkowe. Rozważano możliwości wprowadzenia do praktyki edukacyjnej nowych zawodów w branży budowlanej
i instalacyjnej. Podjęto dyskusję nad sposobem wdrożenia zmian w kierunkach kształcenia, uwzględniających rozwiązania energooszczędne i ekoinnowacje w zrównoważonym budownictwie. *Organizator: Barbara Kapruziak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne dwa spotkania w ramach kursu *Wybrane aspekty kształcenia zdalnego
w edukacji zawodowej*. Podczas spotkań doskonalono umiejętność planowania i prowadzenia zajęć oraz oceniania, w tym oceniania kształtującego w edukacji stacjonarnej i zdalnej. Uczestnicy spotkań po zapoznaniu się z dostępnymi materiałami i wysłuchaniu pogadanki sprawdzali swoją wiedzę
i umiejętności wypełniając testy oraz dyskutując na tematy poruszane podczas spotkania. *Organizacja i prowadzenie: Donata Andrzejczak i Maria Stompel, nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 23.01.2021 grupa uczestników projektu „Obrabiarki sterowane numerycznie – nowe technologie dla Przemysłu 4.0” zdała egzamin drezdeński. Egzamin dotyczy potwierdzenia kwalifikacji programowania obrabiarek CNC i jest przeprowadzany przez Izbę Rzemieślniczo-Handlową
w Dreźnie (IHK- Industrie- und Handelskammer Dresden). W wyniku tych działań uczący się otrzymają dyplom potwierdzający kwalifikacje programowania CNC IHK w Dreźnie tożsamy
z dyplomami uzyskiwanymi przez uczących się zamieszkałymi na terytorium Niemiec co znacząco wzmocni zdolność do zatrudnienia na polskim i europejskim rynku pracy. *Organizacja: Maria Okońska, Violetta Mirowska, Paweł Krawczak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Z Dyrektorem Januszem Moosem uczestniczono w spotkaniu z łódzką, rodzinną firmą z branży gastronomicznej. Tematyka dotyczyła zakresu współpracy firm z sektorem edukacji w obecnych realiach rynkowych. Efektem udziału w spotkaniu było rozpoznanie potrzeb kadrowych i oczekiwań pracodawców reprezentujących sektor gastronomiczny w regionie łódzkim. Wiele miejsca poświęcono zrozumieniu swoich potrzeb i punktów widzenia dotyczących kompetencji zawodowych dla aktualnego i przyszłego rynku pracy. Spotkanie dało możliwość przedstawienia oferty Centrum z zakresu organizacji szkoleń, doradztwa zawodowego, działalności innowacyjnej. *Koordynacja: Beata Kwiatkowska, specjalista.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. W sobotę 22 stycznia 2022, odbyły się kolejne zajęcia międzyszkolnego *Koła olimpijskiego*
z matematyki. Tym razem uczniowie, oprócz rozwiązywania zadań z drugiego etapu Olimpiady Matematycznej, wzięli udział w inauguracji „ligi zadaniowej” – konkursu, w którym uczestnicy na zakończenie każdych zajęć będą mieli okazję rozwiązywania problemów – podsumowanie tego konkursu będzie miało miejsce na ostatnich zajęciach koła w czerwcu. W prowadzenie części warsztatowej, obok konsultantów ŁCDNiKP, włączyła się ponownie pani Julia Wódka, nauczycielka XXXI LO w Łodzi. Do grupy uczestników dołączyli uczniowie XXV Liceum Ogólnokształcącego, co oznacza, że już uczniowie sześciu szkół uczestniczą w zajęciach. Warto odnotować, że jeden
z uczestników zajęć „koła olimpijskiego” został zakwalifikowany do II etapu tegorocznej Olimpiady Matematycznej. Ze względu na sytuację epidemiczną, zajęcia zostały przeprowadzone w formie zdalnej. *Danuta Węgrowska, Jacek Człapiński – konsultanci w zakresie matematyki.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 19 stycznia 2022 r. zorganizowano i przeprowadzono w formie zdalnej kolejne spotkanie w ramach Klubu Młodego Dyrektora aa temat „Dyrektor-lider-coach". Uczestnicy między innymi: uzyskali podstawowe informacje dotyczące etapów budowania efektywnego zespołu, omówili podział ról
w zespole oraz rolę lidera a także poznali niektóre narzędzia coachingowe i sposoby wykorzystania elementów coachingu w codziennej pracy. W spotkaniu uczestniczyło 13 dyrektorów z krótkim stażem. *Spotkanie poprowadziły: Mariola Zajdlic i Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 19 stycznia br., w ramach współpracy z Ośrodkiem Edukacji Europejskiej i Regionalnej, przeprowadzono **zajęcia z języka angielskiego dla członków Akademii Seniora.** Uczestnicy spotkania kształtowali umiejętność komunikacji w języku angielskim w stopniu podstawowym oraz poszerzali wiedzę na temat kultury krajów anglojęzycznych. *Realizator: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 20 stycznia br. kontynuowano prowadzenie zajęć w ramach kursu „Wybrane elementy kształcenia zdalnego” - efekt grantu ORE „Wsparcie dla Placówek Doskonalenia Nauczycieli i Bibliotek Pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem wsparcia dla nauczycieli
w prowadzeniu kształcenia na odległość”. Podczas spotkania 12 uczestników kursu uporządkowało wiedzę i doskonaliło umiejętności wykorzystania zasobów platformy Teams. *Organizator: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono prowadzenie zajęć w ramach 60-godz. kursów języka angielskiego na poziomach A2, B1 i B1+ zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli łódzkich szkół i placówek oświatowych. Uczestnicy trzech grup kursu doskonalili umiejętność komunikacji w języku angielskim zgodnie z poziomem zaawansowania. Trwają prace planistyczno-organizacyjne związane z naborem uczestników do kontynuacji nauki języka angielskiego w kolejnym semestrze w/w kursów. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Trwa realizacja zajęć w ramach kursów języka angielskiego na poziomach A1 i B1+ dla dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli łódzkich szkół i placówek oświatowych. W dwóch grupach uczestnicy doskonalili umiejętność komunikacji w języku angielskim zgodnie z poziomem zaawansowania.  *Realizator: Zofia Kordala - koordynator kursów.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach 60-godzinnego kursu „Język angielski B1 – konwersacje” dla dyrektorów oraz wicedyrektorów łódzkich szkół i placówek edukacyjnych. Uczestniczki kursu doskonaliły umiejętność komunikacji w języku angielskim na poziomie B1. *Organizator: Zofia Kordala.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Przeprowadzono kolejne warsztaty z cyklu *Wybrane aspekty kształcenia zdalnego w obszarze języka polskiego*, tym razem poświęcone metodyce edukacji zdalnej. Omawiano metody sprzyjające aktywności uczących się w systemie edukacji zdalnej i komunikacji zapośredniczonej. Testowano praktyczne zastosowanie takich metod jak: sześć kapeluszy de Bono, debata oxfordzka, metoda projektu, odwróconej lekcji przy użyciu narzędzi interaktywnych takich jak gennially, pokoje w MO Teams, notesy zajęć. W zajęciach uczestniczyło łącznie 24 nauczycieli języka polskiego, w dwóch grupach prowadzonych przez przeszkolone trenerki *Beatę Wielkopolan i Iwonę Filipowicz***.** Zajęcia są realizowane w ramach grantu ORE.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia stacjonarne dla nauczycieli i uczniów w Szkole Podstawowej nr 91 w Łodzi. Podczas warsztatów uczniowie doskonalili umiejętność prowadzenia dyskusji z użyciem argumentów, w formie debaty oxfordzkiej oraz metody sześciu kapeluszy de Bono. Następnie dyskutanci redagowali rozprawkę argumentacyjną metodą tekstu przewodniego.W warsztatach wzięło udział 16 uczniów oraz dwie nauczycielki języka polskiego. *Prowadzenie: Beata Wielkopolan.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli języka polskiego dotyczące indywidualizacji kształcenia. Sprawdzano skuteczność praktycznych modeli dostosowań treści, metod, warunków, form, oceniania do potrzeb i możliwości każdego ucznia. Opracowywano dostosowania do konkretnych przypadków opisanych w orzeczeniach i opiniach. *Prowadzenie: Beta Wielkopolan.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaplanowano i przeprowadzono dwa spotkania Zespołu Nauczycieli Liderów Edukacji Filmowej na temat Wideoklipy i teledyski – teksty kultury przydatne w edukacji. W sześciogodzinnych zajęciach, zorganizowanych wspólnie z Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej, uczestniczyło 13 osób. Podczas spotkania dyskutowano o edukacyjnych walorach tych krótkich form filmowych i sposobach wykorzystania ich w praktyce szkolnej. *Koordynator: Danuta Górecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W minionym tygodniu opublikowano wyniki części pisemnej okręgowego etapu III OLiJP dla uczniów szkół podstawowych, została również opublikowana lista uczestników, których dopuszczono do eliminacji ustnych - weźmie w nich udział 12 uczniów z łódzkich szkół. Równolegle trwają prace organizacyjne związane z zakończeniem etapu szkolnego *Konkursu Filozofii Klasycznej* *„Poszukiwanie prawdy o człowieku”* adresowanego do uczniów starszych klas szkoły podstawowej (odbiór prac zgłoszonych uczestników i przekazanie ich jurorom) oraz rozpoczęto przygotowania związane z organizacją zawodów okręgowych. Głównym organizatorem konkursu jest Kuratorium Oświaty w Łodzi. Laureaci i finaliści tego konkursu otrzymują dodatkowe punkty, wpisywane na świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, które są brane pod uwagę podczas rekrutacji do szkół średnich. *Koordynator: Ewa Sztombka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Z myślą o uczniach klas I-III szkoły podstawowej przygotowano Konkurs Recytatorski poświęcony ks. Janowi Twardowskiemu. Głównym organizatorem tego wydarzenia jest Szkoła Podstawowa nr 2 w Łodzi, całość koordynuje *s. Noemi (Joanna Wieliczko).*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. W ramach realizacji projektu Obserwatorium dotyczącego branży logistycznej zakończono opracowanie rozdziału raportu, będącego analizą zapotrzebowania na pracowników
i kwalifikacje w badanym obszarze rynku pracy Łodzi i w województwa łódzkiego. Jako źródło danych wykorzystane zostały internetowe oferty pracy zamieszczone w portalu pracuj.pl oraz dostępne w sieci opracowania dotyczące rozpatrywanego obszaru. *Wykonanie Anna Gębarowska-Matusiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano materiał, który będzie zamieszczony w zeszycie nr 36 „Katalogu dobrych praktyk w edukacji”. Treścią artykułu jest współpraca Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ze szkołami, nakierowana na wspieranie placówek edukacyjnych, w tym otwierających nowe kierunki kształcenia. Współpraca ta ma również za cel poszerzenie wiedzy młodzieży na temat oczekiwań pracodawców oraz możliwości znalezienia zatrudnienia w różnych obszarach gospodarki regionu łódzkiego. *Wykonanie Anna Gębarowska-Matusiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przekazano do Zespołu Wydawniczego artykuł, przeznaczony do najbliższego numeru czasopisma „Dobre Praktyki. Innowacje w Edukacji”, na temat zapotrzebowania na kwalifikacje rynkowe na lokalnym rynku pracy Łodzi i województwa łódzkiego. Artykuł przedstawia zapotrzebowanie na kwalifikacje wynikające bezpośrednio z potrzeb pracodawców, o których informacje pozyskano podczas badań prowadzanych przez zespół Obserwatorium. *Wykonanie: Jarosław Tokarski.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Opracowano program, zorganizowano i przeprowadzono Seminarium – Problematyka tożsamości płciowej. Przeanalizowano i omówiono:
* okres dorastania a tożsamość płciowa
* skala zjawiska w szkołach,
* przyczyny i uwarunkowania zaburzeń tożsamości płciowej
* działania wspierające dzieci i młodzież z zaburzeniami tożsamości płciowej

*Organizacja i prowadzenie: Joanna Gruszczyńska i Alan Lipczyński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne „Mediacje w szkole - mediacje rówieśnicze", dla nauczycieli Wiedzy o społeczeństwie i innych zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół. Celem spotkania było wzbogacenie wiedzy o efektywnym rozwiązywaniu konfliktów w szkolnej grupie rówieśniczej poprzez poznanie procesu wdrażania mediacji rówieśniczych w szkole. Uczestnicy poznali zasady i rodzaje mediacji oraz ich uwarunkowania prawne a także dowiedziali w jaki sposób krok po kroku wdrażać mediacje rówieśnicze w szkole.
W końcowej części spotkania nauczyciele zadawali pytania i wyrażali opinię o możliwości organizowania mediacji we własnej placówce. Nauczyciele otrzymali materiały wspierające
w postaci prezentacji multimedialnych oraz zostali poinformowani o propozycjach edukacyjnych OEEiR na najbliższe dwa miesiące. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie
w ramach cyklu "Wybrane aspekty kształcenia zdalnego w edukacji historycznej i obywatelskiej". Spotkanie poświęcone było psychospołecznym aspektom edukacji zdalnej. Nauczyciele pogłębili swoją wiedzę i umiejętności o zagadnienia związane z komunikacją w edukacji zdalnej, sposobami motywowania uczniów, poznali możliwe sytuacje trudne i sposoby radzenia sobie z nimi. Uczestnicy podzielili się swoimi doświadczeniami w radzeniu sobie z zaistniałymi sytuacjami w prowadzeniu lekcji zdalnych. Nauczyciele otrzymali dostęp do materiałów wspierających na platformie ZPE. *Barbara Wrąbel, konsultant, Aneta Rapalska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli wszystkich typów szkół i przedszkoli na temat „Szlakiem wielokulturowej Łodzi - Łódzcy Rosjanie”. Uczestnikom spotkania przedstawiono wkład społeczności rosyjskiej – prawosławnej w rozwój naszego miasta oraz we współtworzenie Fenomenu Łodzi Wielokulturowej. Nauczyciele otrzymali materiały wspierające w postaci prezentacji multimedialnej. *Piotr Machlański, konsultant.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Przygotowano artykuł do czasopisma "Dobre Praktyki" prezentujący sposoby stosowania tutoringu w szkole. *Adam Cyrański.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zainteresowani nauczyciele uczestniczyli w konsultacji grupowej „Jak uczyć się skutecznie?" . Uczestnicy pozyskali informacje o najciekawszych i najnowszych publikacjach książkowych dotyczących tego tematu. Poznali teorie dotyczące uczenia się oraz metody zapamiętywania informacji. Omówiono prezentację "Jak uczyć się skutecznie - krok po kroku". Przekazano uczestnikom wspomnianą prezentację oraz informacje o publikacjach oraz stronach internetowych dotyczących uczenia się. *Przygotowanie materiałów, organizacja i prowadzenie konsultacji: Barbara Langner - konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne warsztaty Akademii Młodych Twórców oraz Twórczej Szkoły Komputerowej. W grupie "Programowanie w Pythonie - poziom średniozaawansowany" omawiano dobry styl programowania w języku Python. W grupie "Podstawy programowania w oparciu o płytki Arduino" programowano wyświetlacz LCD. Przeprowadzono również zajęcia w "Centrum Mistrzostwa Informatycznego" oraz w grupie "Konstruktorów i programistów" Dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Łącznie w warsztatach uczestniczyło 30 uczniów. *Sławomir Szaruga - koordynator AMT.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty w formie webinarium na temat „Stream - biblioteka filmów w chmurze" oraz "ShotCut - wieloplatformowy darmowy program do nieliniowej edycji filmów". Uczestnicy ukształtowali umiejętności przygotowania filmów edukacyjnych oraz umieszczania ich i udostępniania uczniom w aplikacjach Stream i Teams. *Warsztaty zorganizował
i przeprowadził konsultant Tomasz Krupa.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego w Łodzi**