**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (08.12.2016 – 14.12.2016)**

1. Zorganizowano konferencję *Miejsce geografii w polskiej szkole w dobie zmian programowych i organizacyjnych.* Celem spotkania była dyskusja nad wartościami, wyzwaniami i problemami edukacji geograficznej w kontekście zapowiadanych zmian programowych i organizacyjnych w polskiej szkole. Podczas konferencji uczestnicy zapoznali się m.in. z propozycją nowej podstawy programowej kształcenia geograficznego w szkole podstawowej, metodami kształcenia geograficznego w odniesieniu do współczesnej teorii i praktyki edukacyjnej, nowymi wyzwaniami geografii na tle zmian społecznych, ekonomicznych i kulturowych.
W spotkaniu uczestniczyły Pani Elżbieta Szkurłat, profesor Wydziału Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego, krajowy konsultant ds. podstawy programowej kształcenia geograficznego i przyrody – ekspert Ministerstwa Edukacji Narodowej, Pani Joanna Angiel, profesor Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego oraz Pani Teresa Wieczorek – koordynator egzaminu maturalnego Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi. *Organizator: Ewa Wilczyńska – doradca metodyczny.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Doradca metodyczny przyrody na zaproszenie Dyrektora i Samorządu Uczniowskiego Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 67 w Łodzi uczestniczył w uroczystym otwarciu pracowni przyrodniczej utworzonej w ramach konkursu „Nasza Eko-pracownia” finansowanej ze środków WFOŚiGW. Dzięki nowo powstałej pracowni uczniowie będą mogli zdobywać wiedzę w przebudowanej, odnowionej i nowocześnie wyposażonej sali lekcyjnej. Projekt powstał przy dużym zaangażowaniu nauczycielki przyrody p. Elżbiety Mileckiej.
W uroczystym otwarciu eko-pracowni oraz przedstawieniu ekologicznym przygotowanym przez uczniów, wzięli udział przedstawiciele WFOŚiGW, Rady Rodziców, osoby zaprzyjaźnione ze szkołą. Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67 w Łodzi jest trzecią łódzką szkołą podstawową, która otrzymała dotację w V edycji konkursu „Nasza Eko-pracownia”
i jedną z 62 szkół, które utworzyły nowoczesne pracownie przyrodnicze od 2012 roku. *Opracowanie: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Szkole Podstawowej nr 110 w Łodzi przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej nt. „Metoda projektu – stosowanie nowatorskich metod nauczania”. W szkoleniu wzięło udział 30 nauczycieli. Tematyka zajęć skoncentrowana była na prezentacji założeń metody projektu, rodzajach projektów edukacyjnych, sposobach ich oceniania i ewaluacji. Szkolenie miało na celu wsparcie nauczycieli w realizacji projektów przygotowywanych przez szkołę w ramach programu Erasmus+. *Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowały 5.12.2016 r. konferencję „Doradztwo zawodowe we współpracy z pracodawcami sukcesem na rynku pracy”. Konferencję objęli patronatem honorowym: Wojewoda Łódzki i Łódzki Kurator Oświaty. Podczas konferencji zostało podpisane porozumienie o współpracy pomiędzy **Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną S.A.** a **Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.** Podpisujący porozumienie **Pani Agnieszka Sygitowicz wiceprezes Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A. i Pan Janusz Moos dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**, podkreślili znaczenie współpracy
w zakresie dopasowywania kształcenia zawodowego dla potrzeb pracodawców, budowania mostu między edukacją – nauką a biznesem uwzględniającym realne potrzeby przedsiębiorców i wspieranie szkolnych procesów edukacji zawodowej.

 W pierwszej części konferencji przedstawione były prezentacje:

* Z prac nad tworzeniem Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego – Janusz Moos – dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.
* Proces włączania kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu – Elżbieta Lechowicz – ekspert projektu, Instytut Badań Edukacyjnych.

Istotną częścią konferencji były dwie DYSKUSJE PANELOWE.

Pierwsza na temat – Przyszłość doradztwa zawodowego, kierunki rozwoju.

Paneliści (Magdalena Kamieniecka, autorka badania Decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów szkół gimnazjalnych, Instytut Badań Edukacyjnych, Małgorzata Sienna – Ośrodek Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Halina Cyrulska - zastępca dyrektora Wydziału Rozwoju Edukacji Kuratorium Oświaty
w Łodzi, Bartosz Rzętkiewicz – p.o. Dyrektora Departamentu Partnerstwa i Komunikacji SSE, Przewodniczący Rady Łódzkiego Klastra Edukacyjnego, Dr Marek Krawiec – ekspert ds. doradztwa zawodowego, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Karolina Stogidis- Firma BSH, Henryka Michalska – Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 9 w Łodzi) odpowiadali na następujące pytania:

* Jaka organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego zapewni wsparcie każdego ucznia
w świadomym podejmowaniu decyzji o wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej?
* Z jakimi partnerami edukacji powinni współpracować doradcy zawodowi?
* Na których poziomach kształcenia należy prowadzić doradztwo edukacyjno-zawodowe
i dlaczego?

W drugiej dyskusji panelowej moderatorem był Bartosz Rzętkiewicz – p.o. Dyrektora Departamentu Partnerstwa i Komunikacji SSE, Przewodniczący Rady Łódzkiego Klastra Edukacyjnego, a w panelu wypowiadali się: Dominik Goss, Adam Bemski (prezentowali swoje ścieżki kariery), Ilona Galińska-Białas - zastępca dyrektora polityki personalnej spółki Schenker, Krajowy Specjalista ds. Zgodności z Prawem i Etyką, DB Schenker
Oddział Łódź, Jolanta Kuśmirek - Dyrektor Gimnazjum nr 32, Małgorzata Gosławska
Dyrektor Zespołu Szkół Gastronomicznych.

Pytania drugiej dyskusji panelowej:

* W jaki sposób uczestnictwo w zajęciach (w ramach edukacji przedzawodowej
i doradztwa zawodowego) wspomaga wyznaczanie i osiąganie celów zawodowych?
* Jakie są oczekiwania pracodawców wobec absolwentów szkół ponadgimnazjalnych
i uczelni wyższych? Jakich informacji w tym zakresie potrzebują uczący się?
* Jaki wpływ na funkcjonowanie uczniów mają działania podejmowane przez doradców zawodowych i liderów wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Dni Doradztwa w Zespole Szkół Ekonomii i Usług współorganizowanych przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP przeprowadzono:
2. cykl warsztatów dla uczniów gimnazjów nr: 40, 43, 37, 44, 46, 38 (łącznie 60 osób) przeprowadzonych przez Ewę Koper, Małgorzatę Sienną, Marię Michalak, Dorotę Świt.

Tematyka warsztatów: *Świadome planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej*, *Mój idealny zawód, Samopoznanie i samoświadomość.* Podczas zajęć omówiono opracowane przez uczniów ścieżki kariery z uwzględnieniem czynników wyboru zawodu. Uczniowie ustalali swój wewnętrzny potencjał oraz rozpoznawali zawody, między innymi takie,
w których kształcą łódzkie szkoły

1. 30 konsultacji indywidualnych przeprowadzonych przez *Agnieszkę Bugajską –Możyszek, Marka Wilmowskiego, Arkadiusza Trzuskowskiego, Aleksandrę Bednarek*. Doradztwo indywidualne dotyczyło wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 15 w Łodzi - „Poznajemy strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego. Czynniki wyboru szkoły.” Uczniowie zapoznali się ze specyfiką poszczególnych szkół ponadgimnazjalnych, analizowali możliwe motywy wyboru dalszego kierunku kształcenia. *Organizator - Marek Wilmowski doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne na terenie Publicznego Gimnazjum nr 37, 41. Konsultacje miały na celu umożliwienie uczniom poznanie własnych zainteresowań i predyspozycji oraz dopasowanie ich do wymagań rynku pracy.
W konsultacjach indywidualnych wzięło udział 12 uczniów. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek - specjalista do spraw orientacji doradztwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla 66 uczniów klasy II Publicznego Gimnazjum nr 2 na temat: *Poznaj siebie zanim wybierzesz zawód.* Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem ankiety skłonności zawodowych. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej konsultację grupową dla uczniów klasy II Publicznego Gimnazjum nr 13 w Łodzi na temat:
*W czym jestem mistrzem – badanie predyspozycji zawodowych.* Podczas badania wykorzystano „Kwestionariusz JOB-6.” Efektem zajęć było poznanie predyspozycji zawodowych, dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla: uczniów XXX LO, Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2, XVIII LO, Publicznego Gimnazjum nr 26. Efektem konsultacji było przygotowanie uczniów do indywidualnego zaplanowania dalszej ścieżki kariery. *Organizator: Aleksandra Bednarek – nauczyciel – doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 26 w Łodzi. W badaniu wykorzystano test do oceny zainteresowań i preferencji zawodowych. Uczniowie poznali siebie w kontekście planowania przyszłej ścieżki edukacyjnej. *Organizator: Aleksandra Bednarek – nauczyciel – doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów XVIII LO oraz uczniów Publicznego Gimnazjum nr 26 w Łodzi na temat: *Bilans umiejętności, możliwości
i predyspozycji zawodowych*. Zajęcia ukierunkowane były na ćwiczenie umiejętności dokonywania oceny własnego potencjału pod kątem predyspozycji zawodowych. *Organizator: Aleksandra Bednarek – nauczyciel – doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opisywano rynkowe kwalifikacje zaproponowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych. *Zespół zadaniowy uczestniczący w spotkaniu: Małgorzata Sienna, Włodzimierz Jankowski, Paweł Krawczak, Dariusz Wrąbel, Mariusz Mosiński, Artur Grochowski, Jarosław Augustynowicz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla 104 uczniów klas I Publicznego Gimnazjum nr 31 na temat: Poznaj siebie samego. Uczniowie wykonywali Mapę skojarzeń do pojęcia talent (według nich talent to: cecha wrodzona, oryginalna umiejętność, dążenie do celu, coś, co nas wyróżnia, jesteśmy w tym dobrzy, doskonalenie, odnoszenie sukcesów, systematyczność, trenowanie, coś, co nas wyróżnia, podczas pracy w grupach opracowali alfabetyczną listę zainteresowań, wykonywali mapę serca, gdzie należało podać mocne strony osobowości, wymienić swoje sukcesy, zaprezentować zdolności). Ponadto uczniowie uczestniczyli w ćwiczeniach dotyczących twórczego myślenia. Efekt zajęć: określanie i nazywanie mocnych stron osobowości. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano seminarium dyrektorów szkół Łódzkiej Sieci Kształcenia Modułowego, które odbyło się w Zespole Szkół Samochodowych. Miało ono na celu wymianę doświadczeń związanych z organizowaniem kształcenia modułowego-zadaniowego. Dyrektorzy dyskutowali między innymi na temat współpracy z pracodawcami, potrzeby kształtowania
u uczniów kompetencji społecznych, konieczności współpracy szkoły, pracodawców
i rodziców w zakresie wychowania uczniów i kształtowania postaw zawodowych. Dyrektor Andrzej Żelasko zaprezentował szkołę, jej działania i dorobek (uczestnicy spotkania zwiedzili szkołę oraz warsztaty szkolne). *Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprezentowano Regionalny Ośrodek Edukacji Mechatronicznej pracownikom Instytutu Badań Edukacyjnych oraz przedstawicielom Ministerstwa Edukacji i Nauki w Skopje w Republice Macedonii,uczestniczącym w projekcie ponadnarodowym dotyczącym kształcenia zawodowego. Po wizycie w Ośrodku goście dokonali wpisu w księdze pamiątkowej, podkreślając, że „spotkanie było bardzo inspirującym wydarzeniem, które pozwoli na wykorzystanie dobrych praktyk w dziedzinie edukacji zawodowej, wypracowanych przez ŁCDNiKP”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne w ramach Akademii Pomiaru nt. konstruowania zadań. Podczas zajęć wypełniano metryczkę zadania według układu: efekt kształcenia z podstawy programowej: czynność: treść zadania: rozwiązanie (odpowiedź prawidłowa), kategoria taksonomiczna, szacowana łatwość. Określono zasady konstruowania trzonu zadania oraz dystraktorów odpowiedzi błędnych i werstraktorów odpowiedzi poprawnych. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele kształcenia zawodowego z Zespołu Szkół Ekonomiczno -Turystyczno-Handlowych. *Organizator: Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy
z Markiem Szymańskim, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano:
* rekomendacje-opisy proinnowacyjnych nauczycieli i dyrektorów ze szkół ponadgimnazjalnych w Łodzi;
* pisma wiodące oraz sprawozdanie z realizacji przedsięwzięcia - Ogólnopolskiej Konferencji dla Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego pt. *Centra kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji* - objętego patronatami honorowymi, merytorycznymi i opieką medialną. Zgromadzono dokumentacje potwierdzającą realizację patronatów. *Grażyna Adamiec, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem;*
* przekaz medialny z wykorzystaniem Facebooka z konferencji organizowanej przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego we współpracy z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną pt. *Doradztwo zawodowe we współpracy z przedsiębiorcami kluczem do sukcesu na rynku pracy?* Zdjęcia i materiały ukazywały się na bieżąco podczas konferencji na profilu Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Anna Gnatkowska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli na temat *Wykorzystania metody A. Tomatisa w pracy nauczyciela. Organizator: Wanda Chyrczakowska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęciaedukacyjne „Programowanie i uruchamianie urządzeń mechatronicznych” dla uczniów w ramach Sekcji Mechatronicznej Akademii Młodych Twórców oraz zajęcia w ramach kursu dla nauczycieli i konsultantów „Programowanie
i obsługa przemysłowych robotów Mitsubishi”. *Organizator: Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano podczas Dni Doradztwa, we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, warsztaty dla 40 uczniów z łódzkich gimnazjów pt. *Mój idealny zawód*. *Organizator: Maria Michalak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i podjęto prace organizacyjne dotyczące zajęć warsztatowych w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego nt *Jak powstaje prawdziwy chleb na zakwasie? Jak wypiekać smaczne rogaliki, chałki i drożdżówki? Słodkie i zdrowe warsztaty w "Spożywczaku"*. *Organizator: Danuta Urbaniak, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Maria Michalak, konsultant, pełniła rolę jurora w międzyszkolnym konkursie z cyklu Sprawne ręce pt. *Zimowe inspiracje*. Konkurs, organizowany przez Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi, jest jednym z działań promocyjnych zawodów branży tekstylno-odzieżowej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano wycieczki zawodoznawcze:
* dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 5 – do laboratoriów Wydziału Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów PŁ,
* dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 22 - do Fabryki Nici Ariadna w Łodzi.

*Organizator: Maria Michalak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano:
* zajęcia modelowe nt. *Wykorzystania eksperymentu w edukacji o odnawialnych źródłach energii.* Zaprezentowano propozycje prowadzenia zajęć o odnawialnych źródłach energii z wykorzystaniem metody eksperymentu i dostępnych zestawów edukacyjnych.
* zajęcia dla uczniów VIII Liceum Ogólnokształcącego nt. *Nowoczesnych technologii stosowanych w przekształceniu i użytkowaniu energii pozyskiwanej ze źródeł odnawialnych*. Uczestnicy zajęć mieli możliwość prowadzenia badań z zastosowaniem zestawów i modeli edukacyjnych związanych z tematyką spotkania oraz pogłębili wiedzę w zakresie wytwarzania prądu i ciepła ze źródeł odnawialnych.
* zajęcia dla uczniów z klasy IV i V szkoły podstawowej nt. *Zielonych energii*. Dzieci wykonywały eksperymenty z wykorzystaniem modeli elektrowni wiatrowej, solarnej
i wodnej oraz modelu z wykorzystaniem biopaliwa.

*Organizator: Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia w ramach kursów przygotowujących uczniów do części praktycznej egzaminu zawodowego w zawodzie technika mechatronika, w projekcie *Egzamin zawodowy bez stresu* – RPO WŁ 2014-2020, Priorytet XI, Działanie XI.3. Liderem projektu jest Miasto Łódź - Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, a partnerem NSZZ „Solidarność” Komisja Międzyzakładowa. Podczas zajęć uczniowie z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 22 oraz uczniowie z Zespołu Szkół Samochodowych, kształcący się w zawodzie technika mechatronika, kształtowali umiejętności w zakresie montażu elektrycznego prostych układów mechatronicznych. *Organizator: Violetta Mirowska, koordynator Projektu.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Joanna Orda, konsultant,* aktywnie uczestniczyła w konferencji zorganizowanej przez Zespół Szkół nr 1 w Zgierzu w ramach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych. Krótkie wystąpienie dotyczyło realizacji projektów ponadnarodowych stwarzających możliwości wdrażania nowoczesnych technologii i doposażenia pracowni kształcenia zawodowego oraz realizacji staży zagranicznych dla uczniów.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano szkolenia okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli i pracowników Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi nt. *Przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w szkole/placówce*. *Organizator: Zdzisław Anglart, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dotyczące promowania nowoczesnych metod kształcenia technicznego dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia praktyczne badające predyspozycje manualno-motoryczne uczniów Gimnazjum nr 13 i Gimnazjum nr 16. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. wspomagania rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu. Podczas spotkania nauczyciele - eksperci z przedszkoli i szkół podstawowych, którzy mają bogate doświadczenie terapeutyczne w pracy z dziećmi z ASD zaprojektowali materiał wspierający dla nauczycieli przedszkoli i szkół, którzy nie posiadają doświadczeń w pracy z dziećmi o tak specyficznych zaburzeniach. Opracowany materiał zawiera algorytm postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu – od rozpoznania symptomów do wspomagania. W spotkaniu uczestniczyło 9 nauczycieli. *Koordynatorzy spotkania: Beata Wosińska i Joanna Świątek - doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nauczycielki ze Szkoły Podstawowej nr 130 w Łodzi poprowadziły pierwsze zajęcia Dziecięcej Akademii Młodych Twórców “Poznajemy zwyczaje Bożonarodzeniowe na świecie”. Podczas spotkania mali badacze znaleźli list od św. Mikołaja i wybrali się w podróż do krajów, które znalazły się na jego trasie. Na początku odnaleźli na globusach, a następnie odwiedzili Australię, Grenlandię, Amerykę Południową i Północną oraz Azję, gdzie poznali zwyczaje związane z obchodami Bożego Narodzenia, włącznie z posmakowaniem tradycyjnych potraw wigilijnych, takich jak ryż z mlekiem i wiśniami. Na zakończenie wykonali choinki techniką KIRIGAMI. Przygotowanie i prowadzenie - Aneta Olszewska (nauczyciel świetlicy), Jolanta Kęsy (nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej). *Koordynacja zajęć: Katarzyna Kasprzyk-doradca metodyczny świetlic szkolnych.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze warsztaty plastyczne z serii “Wycinanki, malowanki, czyli artystyczne inspiracje regionami Polski” dla nauczycieli uczestniczących w projekcie Piękna nasza Polska cała i innych zainteresowanych nauczycieli edukacji przedszkolnej
i wczesnoszkolnej. Nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 49 w Łodzi - Agnieszka Kuśmider - zaprezentowała sposób wyplatania elementów ozdobnych stylizowanych na ludowe przy wykorzystaniu techniki “papierowej wikliny”. Podczas spotkania nauczyciele nauczyli się wykonywania ozdób choinkowych ze skręcanych z papieru rurek. Katarzyna Kasprzyk - doradca metodyczny świetlic szkolnych - zainicjowała dyskusję w temacie wartości tego typu zajęć plastycznych, które stymulują i rozwijają wrażliwość wzrokową, dotykową i słuchową, doskonalą umiejętność koncentracji uwagi, rozwijają samodzielność
i wytrwałość oraz pobudzają do ekspresyjnego wyrażania myśli przez wybrane formy.
W warsztatach uczestniczyło 21 nauczycieli. *Koordynator warsztatów - Katarzyna Kasprzyk - doradca metodyczny świetlic szkolnych.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano cykl warsztatów metodycznych ukierunkowanych na zainspirowanie nauczycieli do wykorzystywania niekonwencjonalnych technik plastycznych w pracy
z dziećmi w wieku przedszkolnym. Podczas warsztatów nauczyciele wykonali wiele upominków i dekoracji świątecznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych. Łącznie w warsztatach wzięło udział 30 nauczycieli z łódzkich przedszkoli. *Koordynatorzy spotkań: Beata Wosińska, Joanna Świątek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli wychowania przedszkolnego o krótkim stażu pracy na temat: Nauczyciel na ścieżce awansu zawodowego. Jak przygotować się do zajęć obserwowanych przez dyrektora i opiekuna stażu? Podczas spotkania opracowano scenariusz sytuacji edukacyjnej i wygenerowano interesujące propozycje rozwiązań organizacyjnych i metodycznych nawiązujących do zaproponowanych celów obserwacji. Omówiono również sposoby prezentowania swojego warsztatu pracy podczas rozmowy po obserwacji. *Koordynacja: Anna Koralewska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano wnioski i propozycje zmian do projektu Podstawy Programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego etap I - doradcy pracowni edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono szkolenia rady pedagogicznej Publicznego Gimnazjum Nr 3 na temat ról pełnionych przez współczesnego nauczyciela – „3 x M – nauczyciel jako moderator, mentor i mediator”. *Koordynacja: Elżbieta Leśniowska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz – doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono szkolenia rady pedagogicznej Pałacu Młodzieży na temat: „Wprowadzenie uczestnika (dziecka) w świat wartości uniwersalnych”. *Koordynacja: Joanna Gruszczyńska – nauczyciel konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono 12-godzinny kurs informatyczny pt. "Internet dla edukacji – darmowe aplikacje i programy przydatne w pracy nauczyciela" skierowany do nauczycieli wykorzystujących technologie informacyjne w procesie kształcenia. Tematyka kursu dotyczyła możliwości wykorzystania podczas lekcji wielu darmowych aplikacji, takich, jak: Kahoot, Quizziz, Storybird, PiZap, LearningApps, Befunky, Animato, ToonyToll, WeaveSilk, Glogster, Kody QR, Piktochart, Easel, Magisto, Quizzlet, Prezi, Emaze. *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję otwierającą projekt „Informatyka specjalnością młodych Polaków”. Była ona skierowana do nauczycieli i młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. Jej celem była odpowiedź na pytania: w jaki sposób pomóc uczniom szkół ponadgimnazjalnych w rozwoju ich zdolności informatycznych i matematycznych?, w jaki sposób zaangażować ich do udziału w konkursach łamigłówek i zagadek, kółkach informatycznych i kursach programowania?, w jaki sposób zwiększyć w przyszłości ich szansę pracy w prestiżowym zawodzie. Organizatorami spotkania były następujące instytucje: Fundacja Rozwoju Informatyki, Ministerstwo Cyfryzacji i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego. *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w Akademii Młodych Twórców w grupie "Programowanie w C ". *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano lekcję otwartą z historii w klasie IV dla nauczycieli szkół podstawowych. Lekcja odbyła w Szkole Podstawowej nr 109, tematem zajęć była *Taśma czasu*. W trakcie lekcji nauczyciele poznali w jaki sposób można wykorzystywać tablicę interaktywną na zajęciach z historii. Nauczyciel prowadzący: Małgorzata Kantecka. *Organizator – Ewa Wiercińska – Banaszczyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodyczno-zadaniowego ds. edukacji obywatelskiej nt. *Debata, jako aktywizujące uczniów spotkanie edukacyjne*. Celem spotkania była koordynacja prac organizacyjnych dla wszystkich debat organizowanych w łódzkich szkołach w ramach projektu *Aktywny obywatel*. *Organizator – Barbara Muras.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 46 w Łodzi *Prawna odpowiedzialność nieletnich.* Podczas warsztatów uczestnicy zapoznali się z prawną kwalifikacją czynów nieletnich noszących znamiona przestępstwa bądź wykroczenia oraz rodzajem zagrożeń sprzyjających łamaniu prawa szczególnie w środowisku szkolnym i internecie. *Organizator – Barbara Muras.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Forum Dyrektorów Szkół zorganizowano spotkanie edukacyjne na temat Jak efektywnie monitorować wdrażanie podstawy programowej? Podczas spotkania uczestnicy uporządkowali wiedzę na temat przepisów prawa oświatowego dotyczących zadań dyrektorów i nauczycieli w zakresie wdrażania podstawy programowej oraz udoskonalili umiejętność tworzenia narzędzi do umiejętności komunikowania się w języku angielskim na poziomach A1, A2, B1, B2. *Koordynator i prowadzenie zajęć: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach podsumowania działań Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowano KOMUNIKAT nr 6 „**Z prac nad monitorowaniem rynku pracy. Nowości wydawnicze dotyczące efektów prowadzonej działalności analityczno-badawczej”**. Informacja uwzględnia następujące opracowania wydane przez zespół Obserwatorium od początku roku szkolnego i główne wnioski z prezentowanych projektów, tj.:
* *Zapotrzebowanie rynku pracy na pracowników w branży informatycznej*
* *Zapotrzebowanie rynku pracy na pracowników w zawodach: technik automatyk oraz inżynier automatyk*
* *Jaki pracownik, Jaki zawód?*

W KOMUNIKACIE uwzględniono także informacje na temat planowanych do końca
I semestru roku szkolnego 2016/2017 kolejnych publikacji z obszaru monitorowania rynku pracy. *Wykonanie:* *Elżbieta Ciepucha - kierownik Obserwatorium.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. W ramach działań Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji przeprowadzono kolejne dwa indywidualne wywiady pogłębione z nauczycielami Zespołu Szkół Ponadgimnazjlanych nr 5 w Łodzi. Zakończono tym samym ten etap prac badawczych. Wywiady były realizowane dla potrzeb wykonania wspólnie z Pracownią Wychowania i Profilaktyki projektu badawczego, który ma być wsparciem działań tej Szkoły. *Wykonanie:* *Dorota Cierniak-Dymarczyk we współpracy z Dorotą Jakuszewską*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przygotowano seminarium dla nauczycieli chemii. W trakcie spotkania przedstawiono rozbieżności w stosowaniu nomenklatury chemicznej przez CKE (w informatorze i arkuszach egzaminu maturalnego), w materiałach publikowanych przez różne wydawnictwa edukacyjne a zaleceniami wydanymi w tej dziedzinie przez Polskie Towarzystwo Chemiczne. Podjęto próbę uporządkowania zasad nazewnictwa związków chemicznych, ze szczególnym uwzględnieniem związków nieorganicznych. W wyniku tych działań sformułowano postulat stosowania jednolitego systemu nazw.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych, których głównym tematem było doskonalenie umiejętności kryterialnego oceniania zadań różnicujących. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Przeprowadzono drugi etap XV Konkursu Matematyczne wędrówki po Łodzi – MOJA DZIELNICA. Do II etapu zakwalifikowało się 106 uczniów klas drugich gimnazjum
			z 12 gimnazjów. Uczniowie rozwiązywali zadania otwarte tematycznie związane
			z Łodzią. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego