

**Katarzyna Gizewska**

Pracownia Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej ŁCDNiKP

## **NADESZŁA ZIMA – BEZPIECZNE ZABAWY NA ŚNIEGU**

*I etap edukacji (lub II etap edukacji) – zajęcia w świetlicy*

### **Cele kształcenia**

#### **Cele ogólne:**

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i wyboru ciekawego sposobu spędzania wolnego czasu zimą,
- uświadomienie dzieciom wpływu zabaw na ich rozwój i zachowanie,
- zachęcanie do uprawiania sportów zimowych i bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu,
- rozładowanie napięć emocjonalnych oraz integracja zespołu świetlicowego.

#### **Cele szczegółowe:**

*uczeń:*

- podaje nazwę aktualnej pory roku,
- zgodnie współpracuje z kolegami, szanuje cudze propozycje,
- wykazuje się pomysłowością i inwencją twórczą,
- zna zasady bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie,
- rozpoznaje i nazywa wybrane sporty zimowe oraz sprzęty potrzebne do ich uprawiania (sanki-saneczkarstwo, łyżwy-łyżwiarstwo, kijek i krążek-hokej, snowboard-snowboarding, kijki i narty-narciarstwo),
- rozumie związki przyczynowo-skutkowe.

#### **Metody kształcenia (wg Kwiatkowskiej):**

- czynne - zadań stawianych do wykonania, improwizacja ruchowa, muzyczna,
- słowne - rozmowa, opowiadanie nauczycielki,
- oglądowe - obrazek, obserwacja, objaśnienie, przykład osobisty nauczyciela.

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa, z całą grupą.

**Czas pracy:** 2 godziny dydaktyczne.

**Miejsce zajęć:** świetlica szkolna.

**Środki dydaktyczne:** arkusze szarego papieru, papier kolorowy, klej, mazaki, kredki, nożyczki, gazety, nagranie utworu Vivaldi ego „Zima”.

## Przebieg zajęć:

### 1. Powitanie dzieci:

- Krąg uczuć: Jak się dzisiaj czujesz ? Jaki masz poziom energii?
- Zabawa wprowadzająca: „Wszyscy, którzy.....”

Nauczyciel mówi: wszyscy, którzy lubią śnieg, lubią jeździć na sankach, jeżdżą na nartach, łyżwach, oglądają skoki narciarskie, lubią rzucać śnieżkami niech usiądą przy mnie.

### 2. Zapoznanie z tematem zajęć. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw.

Zainicjowanie rozmowy na temat możliwości zabaw na świeżym powietrzu.

Burza mózgów: Jak spędzamy czas wolny w zimie? Wypisanie na dużym arkuszu papieru.

Jakie zabawy są bezpieczne, a jakie nie? – rozmowa z dziećmi.

### 3. Zabawa „mini kalambury”.

Wybrane dziecko losuje obrazek i niewerbalnie przedstawia czynności związane z zimą lub sporty zimowe np.: jazda na nartach, jazda na sankach, łyżwach, rzucanie śnieżkami, odśnieżanie, lepienie bałwana). Pozostali odgadują, kto pierwszy odgadnie kontynuuje zabawę.

### 4. Zabawa relaksacyjna „Zimowy dzień”

Dzieci leżą na dywanie z zamkniętymi oczami i słuchają fragmenty utworu Vivaldiego „Zima” i opowieści nauczycielki: „Jest zima. W mroźny, słoneczny dzień dzieci wybrały się na spacer do parku. Nagle słońko schowało się za chmury i zaczął padać gęsty śnieg. Dzieci ukryły się pod drzewami, obserwowały jak puszyste, śniegowe płatki wirowały na wietrze i cichutko opadały na ziemię, gałązki drzew, krzaczki. Wkrótce dokoła utworzyła się biała, mięciutka „pierzynka”, tworząca śniegowe zaspę. Nagle zerwał się mocniejszy wiatr. Zrobiło się szaro i ponuro oraz nieprzyjemnie zimno. Porywisty wiatr unosił śnieg we wszystkie strony. Wszyscy czekali na to, co wydarzy się za chwilę. Jednak po chwili zza chmur wyjrzało słońce. Dzieci mogły znowu z radością biegać po parku. Lepiły bałwana, rzucały się śnieżkami. Wszyscy zadowoleni, z czerwonymi nosami wrócili do przedszkola”.

### 5. Zabawa ruchowa przy piosence „Pada śnieżek”.

Po wysłuchaniu opowiadania dzieci wykonują czynności, o których była mowa w opowiadaniu przy piosence, tj. naśladują wirujące, tańczące na wietrze płatki śniegu, lepienie kul, spacer, bieg po parku. Rytm nadaje nauczyciel, dzieci idąc w kółku naśladują ruchy pokazane przez nauczycielkę:

- pada śnieg (rękami naśladujemy opadanie płatków śniegu)

- wieje wiatr (podniesienie rąk do góry i pokazanie jak wieje wiatr)
  - błyskawica, grzmot (kłaśnięcie, tupnięcie)
  - błyskawica, grzmot. (kłaśnięcie, tupnięcie)
  - słońce (rozchylamy ręce nad głową)
6. Nauczyciel dzieli dzieci na czteroosobowe zespoły, w których na dużych arkuszach szarego papieru wykonają plakat na temat „Bezpieczne zabawy na śniegu”.
- Nauczyciel przypomina o zagospodarowaniu całego arkusza papieru i zaangażowaniu całego zespołu oraz o możliwości wykorzystania obrazków z „mini kalamburów”.
- Wszystkie prace wieszamy w przygotowanym miejscu, autorzy omawiają plakaty.
7. Zabawa ruchowa – „Śnieżki”.
- Dzieci formują kule z gazet - śnieżki. Nauczyciel dzieli je na dwa zespoły i przypomina zasady gry – uderzamy tylko w dolne partie ciała – dziecko uderzone schodzi z pola walki. Zabawa trwa do czasu, gdy na polu walki zostanie tylko jedno dziecko.
8. Podsumowanie:
- Nauczyciel prosi o dokończenie zdań:
- Moja ulubiona zimowa zabawa...
- Z kolegami i koleżankami najczęściej bawię się...
- Z mamą i tatą najbardziej lubię bawić się...
- Przypomnienie o bezpieczeństwie podczas zabaw. Nauczyciel dziękuje za wspólną zabawę. Krąg podsumowujący: Jak się czujesz po zajęciach? Czy wydarzyło się coś, co było dla Ciebie trudne?