ZESZYT NR 18

Katalog dobrych praktyk w edukacji

ŁÓDŹ 2018

REDAKCJA:
GRAŻYNA ADAMIEC
JANUSZ MOOS

REDAKCJA TECHNICZNA:
DOROTA CERAN
JOANNA CYRAŃSKA

PROJEKT OKŁADKI: KRYSTYNA JANKOWSKA
SKŁAD I ŁAMANIE: GRAŻYNA ADAMIEC

© ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO 2018

WYDAWNICTWO I PRACOWNIA POLIGRAFICZNA
ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
90-142 ŁÓDŹ, UL. KOPCIŃSKIEGO 29
tel. (42) 678 33 78, fax. (42) 678 07 98
e-mail:wcdnikp@wckp.lodz.pl
www.wckp.lodz.pl

Spis treści

Wstęp	9
Proinnowacyjni nauczyciele i ich działania	11
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi. Małgorzata Joniuk-Piątkowska. Afirmator Ruchu Innowacyjnego	13
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi. Adam Adamski. Kreator Mój Mistrz	18
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi. Elżbieta Budka. Kreator Kompetencji Zawodowych	22
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi. Teresa Bujak. Kreator Kompetencji Społecznych	25
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi. Janina Michałowska. Partner Przyjazny Edukacji	28
Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Ewa Jatczak. Rozwijanie umiejętności zawodowych uczniów. Współpraca z pracodawcą	31
Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi. Artur Jabłoński. Akademia mechatroniki samochodowej	32
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Henryka Michalska. Partnerstwo dla edukacji zawodowej	33
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Monika Jaskuła. Rozwijanie zainteresowań uczniów	35
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Renata Masica. Uczę uczyć się	36
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Ryszard Mirys. Twórca pracowni energetyki cieplnej w ZSP nr 9 w Łodzi	39
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Grzegorz Łakomski. Rozwój uzdolnień technicznych uczniów	40
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Janusz Frymus. Współautor modułowego programu nauczania dla zawodu technik mechatronik i monter mechatronik	42
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Jan Ślewa. Aktywnie spędzajmy czas	44
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Piotr Pluskota. Polsko - Niemiecka Wymiana Młodzieży	46
Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi. Bogusław Maksajda. Nauczyciel i mentor dla uczniów szkoły	48

Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi. Piotr Ogiejko. Nauczyciel i mentor dla swoich uczniów 50

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Józef Kolat. Aktywność w otoczeniu społecznym i klimat szkoły 52

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Ewa Ciećwierz. Zarządzanie organizacją szkolnego systemu edukacji zawodowej. Praca zespołowa 55

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Małgorzata Krukowska. Inspiratorka działań na rzecz włączenia szkoły do Sieci Szkół Promujących Zdrowie 57

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Bogumił Motylewski. Nowoczesna pracownia mechatroniczna 59

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Anna Sierba. Projekty edukacyjne 60

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Barbara Bandurka-Majchrzak. Edukacja patriotyczna i regionalna 61

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Adrian Jaszczyk. Edukacja regionalna w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi 63

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Lidia Podgórska. Edukacja normalizacyjna w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi, i nie tylko 65

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Katarzyna Kaczmarek-Sowińska. Doradztwo zawodowe i edukacja prozdrowotna w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi 67

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Renata Fudała. Organizator procesów innowacyjnych 69

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi. Damian Mikołajczyk. „Śladem prądu” 71

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi. Izabela Czyżewska-Dyrała. Rozwijanie kompetencji międzykulturowych, językowych, społecznych 73

Zespół Szkół Rzemiosła w Łodzi. Anna Rossi. Animator kształcenia zawodowego uczniów 75

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Agnieszka Keller. Wspomaganie rozwoju społeczno- zawodowego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 77

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Bożena Ozimek. Moda i kreacja w kształceniu zawodowym 79

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Ewa Błasiak. Zapewnienie kształtowania umiejętności praktycznych uczniów z niepełnosprawnościami we współpracy z pracodawcami 81

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Krystyna Tomczak. W poszukiwaniu Mistrza 83

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Sławomira Kopycka. Kształtowanie kompetencji społecznych uczniów poprzez różne formy aktywności pozalekcyjnej 85

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Iwona Kowalska, Maria Michalak. Charakterystyka innowacyjnej działalności szkoły 87

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika w Łodzi. Tomasz Kąkolewski. Wykorzystanie najnowszych technologii informatycznych w procesie kształtowania umiejętności zawodowych techników elektroników 95

Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi. Halina Włodarczyk, Maria Michalak. Innowacyjna działalność szkoły mody 97

Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych w Łodzi. Anna Gontarska. Nowoczesne technologie pomiarowe szansą na lepszą pracę 102

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 w Łodzi. Maria Wachowska. Dobre praktyki zawsze cenne 108

Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego w Łodzi. Małgorzata Redlicka. Charakterystyka innowacyjnej działalności szkoły rzemiosła 110

Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łodzi. IV Turniej Tenisa Stołowego Szkół Zawodowych 122

Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w ŁCDNiKP. Seminarium branżowe „Przemysł włókienniczo-odzieżowy w regionie łódzkim wczoraj i dziś, a potrzeby rynku pracy” 123

Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP. Donata Andrzejczak. Konferencja „Współczesne wyzwania dla szkół zawodowych wszystkich branż” 125

Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP. Donata Andrzejczak, Maria Stompel. Ogólnopolskie seminaria branżowe 126

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tomasz Misiak. Nietypowa sesja - Byliśmy w EC1 129

Akademia Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej 133

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich w Łodzi 135

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Joanna Kośka. Zarządzanie szkołą ku innowacyjności we współpracy z pracodawcami - Twórczy Dyrektor Szkoły Zawodowej 138

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Joanna Kośka, Marta Matuszewska-Sitek, Stanisław Bajor. Innowacja programowa „Tradycyjna żywność i zdrowe odżywianie” 140

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Iwona Kurzyp, Piotr Szymański. Projekt „Zdobywam wiedzę – zdobywam świat” 142

Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi 145

Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi. Andrzej Żelasko. Nowe zawody, nowe możliwości - Twórczy Dyrektor Szkoły Zawodowej 153

Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi. Andrzej Żelasko, Andrzej Łaziński, Artur Jabłoński, Grzegorz Tosik, Jerzy Kaczmarski, Dariusz Andrzejewski. Innowacja programowa „Mechatronika samochodowa - nowe kompetencje, nowe możliwości”: *Technik mechatronik pojazdów samochodowych* 154

Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi. Andrzej Żelasko, Andrzej Łaziński we współpracy z przedstawicielami firm branży lakierniczej i blacharstwa samochodowego Auto Color, PPG Polska i Jan Sobański Auto System. Innowacja programowa „Mechatronika samochodowa - nowe kompetencje, nowe możliwości”: *Technik naprawy pojazdów samochodowych* 155

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi 157

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Henryka Michalska. Innowacyjność w zarządzaniu szkołą - Twórczy Dyrektor Szkoły Zawodowej 158

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Paweł Dominikowski. Projekt: Zmontuj z nami swoją karierę 161

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Krzysztof Muszyński. Lokalna Akademia Sieciowa CISCO 162

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Monika Jaskuła. Projekt: Kompleksowy program rozwoju uczniów i uczennic Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi 163

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Renata Masica, Piotr Pluskota. Polsko - niemiecka wymiana młodzieży 164

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Renata Masica. „Mój pomysł na biznes” – szkolny konkurs na najlepszy biznesplan 169

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi 171

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Józef Kolat. Partnerstwo: szkoła - uczeń, nauczyciel, rodzic - pracodawca, rynek pracy, środowisko - Twórczy Dyrektor Szkoły Zawodowej 173

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Sławomir Stępień. Znaczenie praktyk zawodowych, staży oraz wycieczek zawodoznawczych w kształceniu zawodowym 174

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Małgorzata Krukowska. Dzień Warzyw i Owoców w ZST-I 178

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Barbara Bandurka-Majchrzak. Edukacja patriotyczna i regionalna w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych 181

Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi. Maria Jagiełło Katarzyna Bulińska. Konkurs dla gimnazjalistów „Racjonalne żywienie – Twój najlepszy wybór” 182

Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi. Jolanta Krześlak, Emilia Kaźmierczak. Działania wspierające rozwój ucznia uzdolnionego. Szkolne Koło Baristyczne. Szkolne Koło Carvingu 187

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi 189

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi. Dorota Stefaniak. Kształcić dla pracodawców i potrzeb rynku pracy - Twórczy Dyrektor Szkoły Zawodowej 191

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi. Włodzimierz Drewnowski. Cykliczne działania szkoły. Konkurs „Zawodowiec”. 192

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi. Aleksandra Buzar. Cykliczne działania szkoły. Konkurs związany z patronem szkoły – Marszałkiem Józefem Piłsudskim 193

Wstęp

Proces katalogowania dobrych praktyk jest ogromnym wyzwaniem dla dyrektorów szkół i nauczycieli. W szkołach i przedszkolach podejmuje się bardzo dużo działań na rzecz rozwoju uczniów. To sprawia, ze trudno jest samemu ocenić, na ile dane działanie jest dobrą praktyką i w jakim stopniu warte jest szerokiego upowszechnienia. Publikując opisy wdrażanych innowacji, eksperymentów, przedsięwzięć, projektów edukacyjnych, organizacyjnych, konkursów, turniejów, prowadzonych kół i klubów, innych zajęć pozalekcyjnych pozwalamy zapoznać się z nimi szerokiemu gronu odbiorców. Rodzice, pracodawcy, pracownicy samorządowi, przedstawiciele władz oświatowych, autorzy dobrych praktyk, i nie tylko oni w oparciu o wiedzę zawartą w *Katalogu dobrych praktyk* budują własny obraz edukacji, szkoły, przedszkola. Informacje w nim zawarte czasem przekładają się na decyzje dotyczące: partnerstwa edukacyjnego szkoła/placówka - pracodawca, wyboru szkoły/przedszkola w relacji rodzic-uczeń-wychowanek. Są elementem budowania pozytywnego wizerunku w szeroko rozumianym środowisku. Czasem, informacje te wykorzystujemy do zbudowania nowego pomysłu, i wpisania go w obszar własnej działalności.

Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem jest podstawowym filarem uczenia się dorosłych. Wykorzystujmy to codziennie w swojej pracy edukacyjnej, przyczyniając się do postępu w rozwoju własnej organizacji, własnego warsztatu pracy i samych uczniów.

Grażyna Adamiec
Janusz Moos

Proinnowacyjni nauczyciele i ich działania

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego
91-008 Łódź, ul. Drewnowska 88

Afirmator Ruchu Innowacyjnego

Małgorzata Joniuk – Piątkowska

- Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi.

1. O kandydacie

Małgorzata Joniuk-Piątkowska od 10 lat jest dyrektorem i nauczycielem w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego w Łodzi. Od 2007 roku, kiedy objęła stanowisko dyrektora podejmuje działania, dzięki którym szkoła rozwija się jako placówka edukacyjna o charakterze innowacyjnym. Dzięki inicjatywie Pani Dyrektor szkoła każdego roku realizuje wiele przedsięwzięć na rzecz uczniów oraz na rzecz doskonalenia nauczycieli.

2. Przedsięwzięcia na rzecz szkoły

Pani Dyrektor podjęła działania związane z uruchomieniem nowych kierunków kształcenia (np. kształcenie w zawodach kolejowych, magazynier-logistyk), na które pojawiło się zapotrzebowanie na rynku pracy.

Zorganizowanie kształcenia w zawodach kolejowych wiązało się z ogromnym wyzwaniem jakim był z jednej strony brak bazy dydaktycznej, a z drugiej brak wyspecjalizowanej w tym kierunku kadry nauczycielskiej. Niemniej, ogromne starania Pani Dyrektor Małgorzaty Joniuk-Piątkowskiej związane z nawiązaniem i utrzymaniem współpracy z PKP PLK S.A. zakończyły się sukcesem. Szkoła uzyskała specjalistyczne wyposażanie, a PKP PLK S.A. delegowało pracowników, którzy mogą organizować kształcenie w zawodach kolejowych, ponadto zobowiązało się organizować praktyki dla uczniów szkoły.

Po rozpoznaniu rynku pracy i rynku usług edukacyjnych w bieżącym roku szkolnym dzięki jej staraniom uruchomiono nowe kierunki kształcenia w zawodach: magazynier logistyk oraz monter nawierzchni kolejowej. Kształcenie w obu zawodach odbywa się w nowej strukturze, jaką jest szkoła branżowa I stopnia.

3. Współpraca z pracodawcami

Aby kształcić w zawodzie monter nawierzchni kolejowej Pani Dyrektor nawiązała współpracę z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym, w którym to uczniowie odbywają zajęcia praktyczne, a po zakończeniu nauki mają możliwość zatrudnienia. Uruchomienie tych dwóch nowych kierunków sprawia, że szkoła rozwija się i zmienia wraz z potrzebami rynku pracy.

Dzięki działaniom podjętym przez Panią Dyrektor podpisane zostały umowy z pracodawcami, między innymi z PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. Zakład Linii Kolejowych w Łodzi, PKP Intercity S.A., MPK Łódź Sp. z o.o., Leroy Merlin Polska Sp. z o.o. sklep w C.H. Manufaktura. Pracodawcy ci współpracują ze szkołą w zakresie organizacji kształcenia zawodowego oraz nagród i stypendiów dla najlepszych uczniów.

W obecnym roku szkolnym Pani Dyrektor nawiązała współpracę z firmą Grot sp. z o.o. – wiodącym przedsiębiorcą branży spożywczej, który posiadając sieć sklepów firmowych w ramach kształcenia dualnego organizuje kształcenie praktyczne uczniów branżowej szkoły pierwszego stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w zawodzie sprzedawca. Spółka Grot organizuje ponadto dodatkowe szkolenia dla uczniów szkoły oraz certyfikuje uzyskane przez młodzież kompetencje.

4. Działania na rzecz nauczycieli

Pani Dyrektor Małgorzata Joniuk-Piątkowska jest przede wszystkim przewodnikiem, inspiratorem, mentorem dla nauczycieli. Swoimi działaniami i postawą pokazuje, że wiele można osiągnąć dzięki zaangażowaniu w działania, których się podejmuje. Wspiera nauczycieli w innowacyjnych przedsięwzięciach, a niejednokrotnie jest inicjatorem takich przedsięwzięć. Nawiązuje współpracę z otoczeniem szkoły, w tym z różnymi instytucjami, organizacjami i pracodawcami, którzy realizują działania na rzecz szkoły lub wspólnie ze szkołą, w tym przede wszystkim na rzecz uczniów, których efektem jest między innymi rozwój kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli, a także rozwój organizacyjny szkoły. Wśród takich przedsięwzięć należy wymienić:

- organizację praktyk zawodowych w łódzkich urzędach skarbowych – nawiązanie współpracy z Łódzkim Urzędem Wojewódzkim, Izbą Administracji Skarbowej i Urzędami Skarbowymi w Łodzi,

- cykl spotkań w instytucjach państwowych (ZUS, US), w ramach których uczniowie poznają praktyczne aspekty związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej
- rajdy historyczne, konkursy, odczyty, wystawy, konferencje z udziałem uczniów we współpracy z IPN,
- doskonalenie nauczycieli, udział w Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych, projekty POKL, doradztwo zawodowe dla uczniów, konkursy i warsztaty dla uczniów, publikacje dobrych praktyk, promocja oferty edukacyjnej szkoły, typowanie nauczycieli do certyfikowania ich działalności we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego,
- cykl spotkań z ciekawymi ludźmi oraz ze studentami łódzkich uczelni np. warsztaty dla uczniów na temat bieżących spraw ekonomiczno-gospodarczych w Europie prowadzone w języku angielskim,
- i wiele innych, których efektem było np. doposażenie pracowni w podręczniki i materiały dydaktyczne.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 to szkoła ucząca się i nieustannie doskonaląca zarówno sposób organizacji pracy nauczycieli jak i uczniów. Nauczyciele wspierani przez Panią Dyrektor doskonalą kompetencje zawodowe, szczególnie w zakresie organizowania kształcenia uczniów, w zakresie eliminowania zagrożeń, jakie niesie współczesny świat np. zagrożeń terrorystycznych w placówkach szkolnych oraz zagrożeń, jakie niesie za sobą rozwój techniki i technologii np. uzależnienia młodzieży do mediów społecznościowych oraz gier on-line.

Pani Dyrektor Małgorzata Joniuk-Piątkowska promuje działania szkoły, uczniów, nauczycieli oraz współpracujących pracodawców między innymi przygotowując aplikacje dla wyróżniających się nauczycieli i pracodawców do konkursów organizowanych przez np. Prezydenta Miasta Łodzi (*Konkurs Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację*), Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (*Podsumowanie Ruchu Innowacyjnego*).

5. Dzielnie się wiedzą i doświadczeniem w organizowaniu pracy szkoły

Pani Małgorzata Joniuk-Piątkowska dzieli się wiedzą i doświadczeniem dotyczącym organizowania kształcenia zawodowego.

Należy zaznaczyć, że całe kształcenie zawodowe w szkole organizowane jest modułowo. Pani Małgorzata Joniuk-Piątkowska wdrożyła ten model kształcenia w szkole i jest jego orędownikiem. Wielokrotnie na spotkaniach z dyrektorami i nauczycielami innych szkół (podczas spotkań konferencyjnych, seminaryjnych, itp.) rekomendowała ten model jako efektywny sposób organizowania kształcenia zawodowego, dzięki któremu uczący się osiągają lepsze wyniki w nauce, a nauczyciele osiągają lepsze wyniki wychowawcze (np. poprawa frekwencji). Dzięki systematycznym działaniom Pani Dyrektor nauczyciele przygotowani zostali do organizowania kształcenia modułowego i bezproblemowego przejścia z kształcenia przedmiotowego do zadaniowego.

6. Realizacja projektów na rzecz i dla uczniów

W roku szkolnym 2016/2017 jako koordynator, wraz z zespołem nauczycieli i specjalistów opracowała i wdrożyła do realizacji projekt *Kompetentni zawodowcy ZSP5 w Łodzi*. W ramach tego projektu organizowała zajęcia teoretyczne oraz staże/praktyki dla uczestników projektu, w czasie których osiągali oni kompetencje zawodowe, wykraczające poza treści wynikające z podstawy programowej kształcenia w zawodach. Dodatkowe kompetencje to ważny atut na rynku pracy dla absolwentów szkoły ponadgimnazjalnej. Projekt *Kompetentni zawodowcy ZSP nr 5 w Łodzi* miał jeszcze aspekt wychowawczy, ponieważ uczący się poznawali kulturę i etykę pracy. Dodatkową wartością tego działania była możliwość osiągnięcia przez uczniów pierwszego wynagrodzenia za pracę.

W bieżącym roku szkolnym (2017/2018) Pani Małgorzata Joniuk-Piątkowska została ponownie koordynatorem drugiej edycji tego projektu i kontynuuje działania, które poza stażami/praktykami są uzupełniane dodatkowymi zajęciami dla uczniów, przygotowującymi ich do pracy zawodowej.

7. Kompleksowość działań

Pani Dyrektor Małgorzata Joniuk-Piątkowska dba o kompleksowy rozwój uczniów zarówno w sferze zawodowej jak i w sferze kształcenia ogólnego. Rada Pedagogiczna ZSP nr 5 zgodnie z zaleceniami Pani Dyrektor dokonała ewaluacji procesu kształcenia efektem tego był wzrost wskaźników Edukacyjnej Wartości Dodanej.

W październiku 2017 r. Technikum nr 5 w ZSP nr 5 znalazło się na 4 miejscu wśród łódzkich techników. Na podstawie opisu wartości wskaźników, kształcąc w przedmiotach humanistycznych szkoła jest szkołą sukcesu, natomiast w przedmiotach matematyczno przyrodniczych, jest szkołą wspierającą.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi rozwija się i dostosowuje do wymagań rynku pracy oraz szeroko pojętego współczesnego świata. Dzieje się tak dlatego, że szkołą kieruje dyrektor z wyobraźnią, który jest kreatorem zmian. Dzieje się tak za sprawą Pani Dyrektor, która jest zainteresowana rozwojem uczniów, nauczycieli i szkoły. Dzięki działaniom Pani Dyrektor Małgorzaty Joniuk-Piątkowskiej szkoła jest nowoczesną placówką edukacyjną dotrzymującą kroku wymaganiom współczesnej rzeczywistości rynkowej i społecznej.

Osoba rekomendująca: Donata Andrzejczak – opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego
91-008 Łódź, ul. Drewnowska 88
Dyrektor szkoły: Małgorzata Joniuk-Piątkowska

Kreator Mój Mistrz

Adam Adamski

- nauczyciel przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego w Łodzi,
- Dyrektor Zakładu Linii Kolejowych PKP w Łodzi.

1. Pracodawca/nauczyciel - mistrz

Pan Adam Adamski jest dyrektorem Zakładu Linii Kolejowych PKP, któremu na sercu leży przyszłość młodzieży i firmy, w której pracuje. Jako dyrektor przedsiębiorstwa zdecydował się na współpracę ze szkołą w zakresie organizowania kształcenia uczniów w zawodach kolejowych. Mając ogromne kompetencje i doświadczenie zawodowe podjął pracę nauczyciela przedmiotów zawodowych.

Pan Adam Adamski dzięki wiedzy i umiejętnościom zawodowym oraz niezwykłej postawie cechującej się życzliwością, charyzmą i otwartością na problemy młodzieży, stał się dla uczniów mentorem, mistrzem, który pomaga realizować zadania nie tylko w obszarze zawodowym, ale także osobistym. Uczniowie poza lekcjami często odwiedzają pana Adama Adamskiego w jego miejscu pracy, aby zasięgnąć rady, konsultować podjęte decyzje i pomysły na rozwiązanie nurtujących ich problemów i wykonywanych zadań. Pan Adamski nigdy nie odmawia pomocy uczniom. To niezwykły człowiek, prawdziwy nauczyciel, przyjaciel młodzieży, mistrz i mentor.

2. Połączenie teorii z praktyką

Pan Adam Adamski swoje wieloletnie doświadczenie z pracy w PKP na różnych stanowiskach pracy, w tym na stanowisku dyrektora wykorzystuje w procesie kształcenia zawodowego uczniów. Organizując proces kształcenia przygotowuje zadania, które dają możliwość poznania różnych aspektów pracy na kolei. Uczniowie rozwiązując problemowe zadania odwzorowujące rzeczywiste zadania zawodowe, mogą analizować różne alternatywne

rozwiązania. Pan Adam Adamski kieruje procesem uczenia się uczniów tak, aby stali się samodzielnymi, pełnowartościowymi pracownikami PKP.

3. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem

Pan Adam Adamski dzieli się wiedzą i doświadczeniem także z innymi nauczycielami. Przygotował autorskie scenariusze, materiały i narzędzia dydaktyczne, które są do dyspozycji innych nauczycieli. Przygotowane materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas procesu kształcenia, ukierunkowane są na aktywność uczących się podczas wykonywania wysokosymulowanych lub rzeczywistych zadań zawodowych. Materiały przygotowane przez pana Adama Adamskiego pozwoliły wypełnić lukę, jaka istnieje w literaturze w zakresie kształcenia w zawodach kolejowych. Są to materiały, w których nauczyciel organizuje proces uczenia się wykorzystując nowoczesne technologie wykorzystywane w PKP PLK, między innymi technologie - komunikacyjno- informacyjne, a uczący się wykonują zadania symulujące typowe problemowe sytuacje zawodowe w szczególności dotyczące:

- kierowania ruchem pociągów w sytuacji zamknięcia toru;
- zasad postępowania w sytuacji wypadku kolejowego;
- interpretowania komunikatów i sygnałów bezpieczeństwa przekazywanych przez uczestników ruchu kolejowego;
- posługiwania się planami przejścia wagonów oraz instrukcjami obsługi stacji i punktów ładunkowych;
- kontroli poprawność zestawiania pociągów, ze szczególnym uwzględnieniem rozmieszczenia wagonów z ładunkami niebezpiecznymi, przesyłkami nadzwyczajnymi, nieczynnych pojazdów trakcyjnych.

4. Połączenie teorii z praktyką

Pan Adam Adamski organizuje zajęcia dydaktyczne w rzeczywistych warunkach pracy, w nastawniach i innych obiektach kolejowych PKP PLK. Dzięki inicjatywie i sprawnej organizacji pana Adamskiego uczniowie uczestniczyli w działaniach związanych z realizacją inwestycji na terenie Dworca Łódź – Fabryczna oraz w przedsięwzięciach związanych z budową lub modernizacją innych szlaków i węzłów kolejowych. Zajęcia takie dały możliwość integracji teorii i praktyki. Innowacyjny sposób organizowania

zajęć pozwala przygotować uczniów do wykonywania rzeczywistych zawodowych.

Pan Adam Adamski organizuje i koordynuje praktyki zawodowe dla uczniów w PKP PLK na różnych stanowiskach pracy. Innowacyjność praktyk zorganizowanych przez pana Adamskiego polega na przygotowaniu przez niego programu, w którym zaplanowano wykonywanie zadań zawodowych na różnych stanowiskach pracy pod kierunkiem pracowników PKP PLK. Uczniowie podczas praktyk zawodowych przechodzą na różne stanowiska pracy. Pan Adamski jako dyrektor PKP PLK oraz nauczyciel przedmiotów zawodowych monitoruje przebieg praktyk oraz postępy uczących się.

5. Wszechstronny rozwój uczniów i ich mistrza

Pan Adam Adamski inicjuje i realizuje przedsięwzięcia w celu doskonalenia zawodowego uczniów i kształtowania postawy „przyszłego pracownika branży kolejowej", dlatego umożliwia uczniom doskonalenie na kursach i szkoleniach specjalistycznych.

Doskonalenie zawodowe uczniów to zaledwie jeden aspekt działalności pana Adamskiego, ponieważ jest to człowiek, który w sposób ciągły doskonali własne kompetencje zawodowe, uczestnicząc miedzy innymi w kursach i warsztatach organizowanych przez ŁCDNiKP oraz OKE Łódź, doskonali się jako nauczyciel i egzaminator.

W ostatnim roku szkolnym uczestniczył między innymi w pracach związanych opracowaniem i analizą wyników egzaminów zawodowych w kwalifikacjach A.44 Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów oraz A.45 Planowanie i realizacja przewozów kolejowych.

6. Organizowanie partnerstwa dla szkolnej edukacji

Wspieranie szkolnych inicjatyw. Jako dyrektor PKP PLK Pan Adam Adamski podejmuje działania w zakresie:

- udostępnienia infrastruktury Zakładu Linii Kolejowych w Łodzina prowadzenie zajęć dydaktycznych;
- zaangażowania uczniów w akcje związane z bezpieczeństwem na torach;
- doskonalenia praktycznych umiejętności zawodowych uczących się w środowisku pracy, w tym poznanie przyszłych stanowisk pracy oraz specyfiki pracy w branży kolejowej;

- udostępnienia uczniom możliwości udziału w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez i u pracodawców. Dzięki temu uczniowie mają możliwość osiągania kompetencji zawodowych, których nie zaplanowano w podstawie programowej kształcenia w zawodzie, a które są specyficzne dla zawodu i regionu, w którym będą pracować;
- dofinansowania udziału uczniów w krajowych i międzynarodowych targach branży kolejowej. Działanie takie otwiera możliwość udziału uczniów w przedsięwzięciach, które prezentują nowości branży i otwierają nowe spojrzenie na rozwój zawodowy.

7. Prowadzenie konsultacji dla uczniów w miejscu pracy (PKP.PLK)

Pan Adam Adamski jako mentor, doradca i autorytet zawodowy prowadzi konsultacje dla uczniów także poza godzinami pracy dydaktycznej. Wspólnie wytycza z uczącymi się ich ścieżkę rozwoju zawodowego, przygotowuje do podjęcia pracy na konkretnym stanowisku pracy, pokazuje możliwości awansu i kierunki rozwoju techniki, technologii kolejowej i organizacji pracy w branży kolejowej. Jest prawdziwym mistrzem, który kieruje rozwojem zawodowym i osobistym uczniów. Cieszy się ogromnym szacunkiem i zaufaniem uczniów. **Jako człowiek, nauczyciel, pracodawca, dyrektor jest wzorem do naśladowania nie tylko dla uczniów, ale także dla innych nauczycieli.**

Osoba rekomendująca: Małgorzata Joniuk-Piątkowska – dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi, Donata Andrzejczak – opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego
91-008 Łódź, ul. Drewnowska 88
Dyrektor szkoły: Małgorzata Joniuk-Piątkowska

Kreator Kompetencji Zawodowych

Elżbieta Budka

- nauczyciel przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego w Łodzi,
- naczelnik działu eksploatacji Zakładu Linii Kolejowych PKP w Łodzi.

1. Pracodawca/nauczyciel - organizator nowoczesnego procesu uczenia się uczniów

Pani Elżbieta Budka jest pracownikiem (naczelnikiem działu eksploatacji) Zakładu Linii Kolejowych PKP, któremu na sercu leży przyszłość młodzieży i firmy w której pracuje. Jako osoba zaangażowana w proces kształcenia uczniów (nauczyciel przedmiotów zawodowych) ma wpływ na sposób przygotowania uczących się do wykonywania pracy oraz pełnienia zadań życiowych i społecznych.

2. Połączenie teorii z praktyką

Doświadczenie z pracy zawodowej i ogromne zaangażowanie w kształcenie zawodowe dają podstawę do organizowania efektywnego procesu uczenia się uczniów. Uczniowie rozwiązują problemowe zadania odwzorowujące rzeczywiste zadania zawodowe np. analizowanie przyczyn opóźnień pociągów, wnioskowanie zmian w organizacji ruchu, itp.

Pani Elżbieta Budka organizuje warsztaty w rzeczywistych warunkach pracy między innymi na dworcu Łódź - Fabryczna. Zajęcia organizowane w rzeczywistych warunkach pracy dają młodzieży niepowtarzalną możliwość „doświadczenia" i poznania kultury pracy, zaangażowania pracowników w wykonanie powierzonych zadań, które wiążą się z zapewnieniem bezpieczeństwa podróżującym (uczniowie często po raz pierwszy zdają sobie sprawę, że od ich pracy zależeć będzie czyjeś życie i bezpieczeństwo).

Młodzież w czasie odbywania zajęć prowadzonych przez Panią Elżbietę Budkę może uczestniczyć w utrzymywaniu czynnych linii kolejowych, prowadzeniu przeglądów i diagnostyki nawierzchni podtorza, urządzeń

sterowania ruchem kolei oraz detekcji stanów awaryjnych taboru. Ponadto uczniowie biorą udział w realizacji bieżących zadań-dyspozycji Centrum Zarządzania Ruchem Kolejowym, które wyposażono w najnowocześniejsze systemy dwudziestoczterogodzinnego monitorowania i zarządzania przewozami kolejowymi.

3. **Implementowanie do praktyki edukacyjnej nowoczesnych technik i technologii**

Pani Elżbieta Budka w pracy dydaktycznej stosuje nowoczesne rozwiązania wsparte technologią i narzędziami, które wykorzystuje w swojej codziennej pracy zawodowej. Organizowane przez Panią Budkę zajęcia „w terenie" w sposób najbardziej efektywny pozwalają młodzieży ukształtować umiejętności potrzebne do właściwego i w pełni profesjonalnego wykonywania zawodu kolejarza. Podczas zajęć Pani Elżbieta Budka wykorzystuje nowoczesne narzędzia techniki i komunikacji informatycznej, np. młodzież uczy się prowadzić przeglądy telekomunikacji kolejowej.

4. **Zajęcia warsztatowe w rzeczywistych warunkach pracy – uczenie przez doświadczenie**

Nieocenioną wartość w innowacyjnej pracy Pani Elżbiety Budki mają zajęcia polegające na prowadzeniu w terenie zajęć wskazujących na konieczność prowadzenia w zawodzie kolejarza profilaktyki przeciw wypadkowej. Uczniowie corocznie mają okazję brać udział w pracach nad przygotowaniem Zakładu Linii do pracy w warunkach zimowych i ewentualnej walki z żywiołem. Dzięki zajęciom symulacyjnym uczniowie poznają znaczenie pojęcia współpracy i ogromnej odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, które cechuje zawód kolejarza.

5. **Organizowanie praktyk zawodowych**

Pani Elżbieta Budka czynnie bierze udział w organizowaniu i prowadzeniu praktyk zawodowych dla uczniów kształcących się w zawodzie technik transportu kolejowego oraz technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych. Współpracuje ze szkołą również w zakresie planowania i organizowania praktyk/staży zawodowych organizowanych w ramach

prowadzonych w szkole projektów unijnych podnoszących kompetencje zawodowe młodzieży.

6. Nauczyciel, doradca, tutor

Pani Elżbieta Budka pomaga uczniom w planowaniu ich ścieżek kariery zawodowej. Jest dla uczniów autorytetem, ponieważ jako wieloletni praktyk w zawodzie organizuje proces uczenia się uczniów, tak aby umożliwić im ukształtowanie niezbędnych kompetencji zawodowych i społecznych. Należy przy tym podkreślić, że poza ogromną wiedzą zawodową pani Budka jest życzliwym człowiekiem, do którego uczniowie zgłaszają się aby porozmawiać, uzyskać pomoc i poradę zarówno w kwestiach zawodowych jak i osobistych. Jest nauczycielem tutorem, doradcą, który w nowoczesny i życzliwy sposób przygotowuje uczących się do pracy zawodowej i życia społecznego.

Kompetencje zawodowe pani Elżbiety Budki i zaangażowanie w proces kształcenia uczniów zapewniają najwyższą jakość kształcenia zawodowego.

Osoba rekomendująca: Małgorzata Joniuk-Piątkowska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi, Donata Andrzejczak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego
91-008 Łódź, ul. Drewnowska 88
Dyrektor szkoły: Małgorzata Joniuk-Piątkowska

Kreator Kompetencji Społecznych

Teresa Bujak

- nauczyciel - katecheta w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego w Łodzi.

1. O kandydacie

Pani Teresa Bujak jest nauczycielem dyplomowanym, od 17 lat katechetą w ZSP nr 5 w Łodzi. Jest sumiennym, zaangażowanym w życie szkoły nauczycielem - kreatorem kompetencji społecznych, który nie tylko organizuje przedsięwzięcia na rzecz i dla młodzieży ale także własnym przykładem i zaangażowaniem w różne działania wpływa na postawy uczniów.

2. Kreator kompetencji społecznych

Pani Teresa Bujak wykonuje niezwykle ważną pracę wychowawczą, wykorzystując posiadane kompetencje zawodowe i cechy osobowości daje wsparcie młodzieży i pomaga wyznaczyć wartości jakimi uczniowie będą kierować się w dorosłym życiu. Praca pani Teresy jest nie do przecenienia biorąc pod uwagę, że współczesny świat stawia wyzwania przed każdym człowiekiem. W ostatnich dziesięcioleciach obserwujemy nie notowane wcześniej tempo rozwoju gospodarczego i społecznego. Zmiany w gospodarce wpływają na zmiany społeczne, w tym na zmiany funkcji i zachowań rodziny. Zauważalny stał się kryzys wartości i niewydolność wychowawcza rodzin. Szkoła jest więc często jedynym miejscem, gdzie uczeń może zostać ukształtowany jako człowiek, obywatel, pracownik.

Celem działań pani Teresy Bujak jest kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych, ze szczególnym podkreśleniem kształtowania właściwych relacji międzyludzkich. Uczniowie zaangażowani w różnorodne przedsięwzięcia organizowane przez panią Teresę Bujak np. pomagają jako wolontariusze w Łódzkim Hospicjum dla Dzieci, dzięki czemu przestają koncentrować się tylko na własnych sprawach i dostrzegają problemy

i potrzeby innych ludzi. Uczniowie uczą się empatii, doskonalą umiejętność komunikowania się, kulturę osobistą, stają się odpowiedzialni za działania własne i innych.

Pani Teresa uczy szacunku do ludzi, szczególnie ludzi starszych. W ramach organizowanych spotkań ze świadkami historii – Sybirakami, daje możliwość bezpośredniego poznania historii i nawiązania dialogu międzypokoleniowego.

Pani Teresa Bujak od kilku lat angażuje uczniów w opiekę nad nagrobkiem Rodziny Kozłowskich oraz bierze udział wraz z młodzieżą w kweście na rzecz ratowania zabytków na Starym Cmentarzu, przy ul. Ogrodowej w Łodzi.

3. Rozwijanie zainteresowań i talentów

Pani Teresa Bujak zorganizowała i prowadzi Koło Teatralne „Blask". Uczniowie tego koła biorą udział w różnego rodzaju przeglądach teatralnych np. w Przeglądzie Grup Amatorskich w Manufakturze „Włókiennictwo na scenę" czy Wojewódzkim Festiwalu Chrześcijańskich Form Teatralnych – Dać nadzieję.

Młodzież z koła teatralnego pod kierownictwem pani Teresy Bujak przygotowuje również apele i programy okolicznościowe w szkole np. „Familia na 5", „13 grudnia i później…", „Dlaczego Boże Narodzenie?", „Wyspa zbiegłych uczniów", „Noc generała", „Hej kolęda, kolęda…", „Koło fortuny".

4. Inne działania

Wśród wielu działań jakie podejmuje pani Teresa Bujak należy jeszcze wymienić jej zaangażowanie w:

- promocję szkoły w gimnazjach w Łodzi i miejscowościach podłódzkich,
- wieloletnią opiekę nad Samorządem Uczniowskim w ZSP nr 5,
- współorganizowanie imprez szkolnych np. Dzień Samorządności, Dzień Otwartych Drzwi, Dzień Talentów, Targi Edukacyjne oraz szereg innych.

Pani Teresa Bujak każdego roku angażuje młodzież do udziału w imprezach, które poza aspektem sportowym służą realizacji ważnych celów np. propagowanie zdrowego stylu życia, poznawanie historii miasta i regionu, itd.. Młodzież bierze udział w Maratonie „Dbam o Zdrowie", w Mini Biegu

Ulicą Piotrkowską, Biegu Ulicą Piotrkowską, Biegu Jesieni, Biegu w Botaniku, Biegu Mikołajkowym, Biegu 3 Króli.

Nauczycielka organizuje i zachęca młodzież do udziału w imprezach kulturalnych m.in. pokazach filmowych, w wycieczkach do miejsc pamięci narodowej, pielgrzymkach do miejsc kultu, a także przygotowuje uczniów do efektywnego uczestnictwa w konkursach i olimpiadach, m.in. Konkursu Wiedzy Teologicznej oraz Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej.

Wszystkie przedsięwzięcia podejmowane przez panią Teresę Bujak pokazują młodzieży, że życie może być wartościowsze jeśli służy innym ludziom, że można czerpać radość z pomocy i współdziałania z innymi, że alternatywą dla marnotrawienia czasu przy komputerach może być ruch na świeżym powietrzu połączony z poznawaniem ciekawych ludzi, miejsc, historii i geografii.

5. Prawdziwy przyjaciel młodzieży

Pani Teresa Bujak ma świadomość jak ważnym jest przygotowanie młodzieży do zwracania uwagi na potrzeby innych, którzy są obok, na dostrzeganiu radości płynącej z pomocy drugim. Dlatego organizuje działania, które kształtują u młodzieży pozytywne spojrzenie na innego człowieka, pozbawione niezdrowej rywalizacji, uczą tolerancji, empatii, i zrozumienia. Swoją postawą pokazuje, że w*szak droga miłości do drugiego do łatwych nie należy, ale jej owoce przynoszą słodycz życiu*.

Pani Teresa Bujak to prawdziwy przyjaciel i orędownik młodzieży. Pomaga uczniom w rozwiązywaniu problemów szkolnych, zawodowych i życiowych. Jest powiernikiem sekretów i wsparciem dla uczniów w trudnych momentach ich życia. Służy młodzieży z miłością i poświęceniem, nie ograniczając się tylko wyłącznie do zadań szkolnych.

Osoba rekomendująca: Małgorzata Joniuk-Piątkowska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi, Donata Andrzejczak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego
91-008 Łódź, ul. Drewnowska 88
Dyrektor szkoły: Małgorzata Joniuk-Piątkowska

Partner Przyjazny Edukacji

Janina Michałowska

- menedżer w Auchan Polska S.A. w C.H. Manufaktura w Łodzi,
- opiekun młodzieży w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz staży/praktyk finansowanych ze środków unijnych,
- pracodawca, mentor, pasjonat i przyjaciel młodzieży z zaangażowaniem organizujący proces uczenia się uczniów.

1. O kandydacie

Pani Janina Michałowska od prawie 10 lat organizuje kształcenie uczniów w ramach praktyk zawodowych, praktycznej nauki zawodu i staży zawodowych. W pracy i kontaktach z młodzieżą wykazuje się wybitnym profesjonalizmem, cierpliwością oraz intuicją zarówno w sytuacjach typowo zawodowych, jak życiowych. Wspiera uczniów, organizuje warunki dla ich rozwoju zawodowego i społecznego, jest mentorem, który pomaga odkryć możliwości i wyznaczyć kierunki rozwoju zawodowego i osobistego.

2. Organizacja zajęć

Podczas zajęć, które organizuje pani Janina Michałowska uczniowie wykonują typowe zadania zawodowe oraz stawiani są w nietypowych sytuacjach problemowych związanych z funkcjonowaniem placówki handlowej oraz obsługą klientów, których rozwiązanie rozwija myślenie koncepcyjne, umiejętność podejmowania decyzji w nietypowych sytuacjach oraz analizowania konsekwencji tych decyzji. Uczniowie dzięki takim zajęciom przygotowani są zarówno do samodzielnego prowadzenia działalności handlowej jak i do pracy w małych, średnich oraz dużych placówkach handlowych. Poznają kulturę pracy i stosują zasady etyki zawodowej. Dzięki zaangażowaniu pani Janiny Michałowskiej, która organizuje kształcenie uczniów w rzeczywistym środowisku pracy oraz w dużym stopniu indywidualizuje proces uczenia się, uczniowie są przygotowani do podjęcia pracy zaraz po ukończeniu kształcenia.

Pani Janina Michałowska organizuje ponadto tematyczne zajęcia w sali sprzedażowej oraz w magazynie Auchan. Uczniowie samodzielnie i w zespole wykonują zadania zawodowe zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Celem tych zajęć jest doskonalenie zawodowe oraz kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych. Zajęcia te cieszą się ogromnym zainteresowaniem i są wysoko oceniane przez uczniów. Należy podkreślić, że sposób pracy z uczniami oraz współpracy ze szkołą pani Janiny Michałowskiej ma ogromny wpływ na postawy uczniów (doskonała frekwencja na zajęciach praktycznych oraz szkolnych) oraz rozwój ich kompetencji zawodowych i społecznych.

3. Zakres współpracy ze szkołą

Organizator:

- kształcenia praktycznego, praktyk zawodowych, staży zawodowych,
- procesu uczenia się,
- wycieczek zawodoznawczych dla potencjalnych uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5,
- szkoleń i warsztatów w ramach zajęć pozalekcyjnych dla wszystkich uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 pragnących rozwijać kompetencje zawodowe np. specjalistyczne szkolenia z zakresu:
    - merchandisingu,
    - kompleksowej obsługi klienta,
    - obsługi specjalistycznych urządzeń stosowanych w handlu,
    - bezpieczeństwa i higieny pracy,
    - obsługi urządzeń i terminali stosowanych do rozliczeń finansowych,

Inicjator i mediator w rozmowach z Dyrekcją Auchan dotyczących wsparcia materialnego i doposażenia szkoły, ufundowania nagród dla uczniów oraz organizacji kształcenia praktycznego szczególnie w zakresie specjalistycznych szkoleń.

4. Przyjaciel, mentor i orędownik uczniów

Pani Janina Michałowska jest ogromnym przyjacielem i orędownikiem uczniów. Z troską opiekuje się młodzieżą oraz z niezwykłą starannością przygotowuję zajęcia dla niej. Wspiera uczniów w wykonywaniu zadań zawodowych oraz rozwiązywaniu problemów osobistych. Młodzież darzy ją

szacunkiem i zaufaniem. Pani Janina zawsze dba o ty by z okazji różnych wydarzeń np. świąt wręczyć podopiecznym uczniom prezenty w imieniu firmy Auchan.

Wyróżniającym się uczniom wystawia referencje oraz rekomenduje ich do zatrudnienia w Auchan, ponadto ułatwia zatrudnienie uczniów, którzy chcą podjąć pracę jeszcze w trakcie nauki szkolnej.

Pani Janina Michałowska umożliwia młodzieży konsultacje i spotkania także poza godzinami zajęć dydaktycznych. Jest w ciągłym kontakcie ze szkołą oraz w razie potrzeby z rodzicami uczniów. Jest nieocenionym pracownikiem, przyjacielem szkoły i promotorem kształcenia zawodowego.

Osoba rekomendująca: Małgorzata Joniuk-Piątkowska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi, Donata Andrzejczak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich
91-845 Łódź, ul. Franciszkańska 137
Dyrektor szkoły: Joanna Kośka

Rozwijanie umiejętności zawodowych uczniów. Współpraca z pracodawcą

Ewa Jatczak
- nauczycielka przedmiotów zawodowych, informatyki.

1. Systematyczne doskonalenie umiejętności zawodowych, uwzględniających współczesne trendy:
   – dekorowania wyrobów cukierniczych,
   – wytwarzania deserów (monoporcje, desery talerzowe),
   – wykorzystania kuchni molekularnej w produkcji cukierniczej.

   Ukształtowane umiejętności są wykorzystywane w codziennej pracy dydaktycznej z uczniami podczas zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych, w których uczniowie bardzo chętnie uczestniczą. Efektem tych działań jest:
   – coroczny udział uczniów w finałach Mistrzostw Szkół Cukierniczych w ramach Expo Sweet. Jest to prestiżowy konkurs organizowany od 2010 r., w finale którego uczestniczą zespoły 2 osobowe z 12 szkół, wyłonione podczas eliminacji spośród ponad pięćdziesięciu szkół cukierniczych z całej Polski,
   – inspirowanie uczniów do doskonalenia i prezentowania umiejętności twórczych poprzez coroczną organizację konkursów szkolnych: „Chatka z piernika” (pomysłodawczyni) oraz Konkursu na najładniejszy mazurek wielkanocny.
2. Rozwijanie współpracy z Łódzką Spółdzielnią Mleczarską JOGO. Współpraca przynosi wymierne efekty dla szkoły w postaci:
   – wsparcia merytorycznego pracy dydaktycznej nauczycieli ze strony fachowców JOGO,
   – pozyskiwania surowców mleczarskich wykorzystywanych w pracowni umiejętności praktycznych.

Osoba rekomendująca: Joanna Kośka - dyrektor Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi, Danuta Urbaniak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Samochodowych
91-335 Łódź, ul. Prożka 3/5
Dyrektor szkoły: Andrzej Żelasko

Akademia Mechatroniki Samochodowej

Artur Jabłoński

- nauczyciel przedmiotów zawodowych.

Artur Jabłoński – pomysłodawca i współautor podstawy programowej i programu kształcenia do nowego zawodu *Technika Mechatronika Pojazdów Samochodowych.* Jest absolwentem Wydziału Pedagogiki Uniwersytetu Łódzkiego, uzyskał dyplom mistrzowski w zawodzie technika mechatronika pojazdów samochodowy i elektromechanika pojazdów samochodowych. Ukończył Studia Podyplomowe z zakresu Technik Samochodowych w Opolu. Nauczyciel praktycznej nauki zawodu w Zespole Szkół Samochodowych w Łodzi przy ul. Prożka 3/5.

Wprowadził nowoczesny sprzęt elektroniczny do zajęć praktycznych. Współpracował z przedstawicielami autoryzowanych stacji obsługi pojazdów, pozyskując środki finansowe i rzeczowe na doposażenie pracowni zawodowych oraz do wykonywania pomocy dydaktycznych, które są wykorzystywane podczas zajęć praktycznych.

Zorganizował i uruchomił *Akademię Mechatroniki Samochodowej* na terenie warsztatów szkolnych ZSS w Łodzi;

Wykonał i edytował stronę internetową *Akademii Mechatroniki Samochodowej* oraz kanał na You Tube.

Nowości techniczne, które wprowadził do praktyki szkolnej opisał w zeszytach dobrych praktyk:

1. „Transmisja informacji w sterowaniu samochodowych elementów wykonawczych”.
2. „Badanie oświetlenia zewnętrznego samochodu Citroen Xsara Picasso przy pomocy komputera i programu diagnostycznego Autocom CDP+”.
3. „Drzwi czasu”.

Osoba rekomendująca: Andrzej Żelasko - dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi, Jadwiga Morawiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej
93-590 Łódź, al. Politechniki 38

Partnerstwo dla edukacji zawodowej

Henryka Michalska

- Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi, nauczyciel informatyki.

Pani Henryka Michalska jest dyrektorem przywiązującym dużą wagę do poprawy warunków nauki.

1. Inicjuje i wspólnie z nauczycielami przygotowuje projekty unijne, dzięki którym modernizowana jest baza dydaktyczna szkoły. W latach 2011–2015 szkoła wzięła udział w 3 projektach POKL, o wartości ponad 2 500 000 zł. Obecnie rozpoczęto realizację 2 projektów w ramach RPO (o wartości 600 000 zł i ponad 1 000 000 zł), dzięki czemu zostanie zakupiony sprzęt, urządzenia i pomoce dydaktyczne dla potrzeb kształcenia zawodowego. Realizacja projektu o wartości ponad 1 500 000 zł rozpoczęła się 1.09.2017 r.

2. Doceniając znaczenie dostępu do nowoczesnych technologii organizuje od kilkunastu lat wymianę młodzieży ze szkołą niemiecką z Wetzlar (środki pochodzą z programu Comenius dwukrotnie w latach 2010–2012 i 2012–2014) oraz z Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

Dbając o wszechstronny rozwój uczniów inicjuje i organizuje wiele działań o charakterze ponadregionalnym. Wspiera organizację konkursów, m.in. Przeglądu Twórczości Artystycznej Uczniów Szkół Zawodowych o zasięgu wojewódzkim (aktualnie odbędzie się XXII edycja Przeglądu), konkursu Avatarek dla gimnazjalistów z województwa łódzkiego.

Współpracując ze Światowym Związkiem Żołnierzy Armii Krajowej Okręg Łódź nadaje wysoką rangę edukacji patriotycznej, uczniowie mają możliwość uczyć się historii od uczestników wydarzeń II wojny światowej. *Za swoją działalność na rzecz środowiska kombatantów otrzymała Medal Pro Memoria i Medal Pro Patria oraz Srebrny Krzyż Zasługi*.

W jej koncepcji pracy szkoły znaczące miejsce zajmują patronaty naukowe. Patronatem naukowym szkołę objęły dwa wydziały Politechniki Łódzkiej: Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki oraz Wydział Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej. W maju 2015r. do patronów szkoły dołączyło Stowarzyszenie Elektryków

Polskich Oddział Łódź. *Za zasługi dla SEP otrzymała w grudniu 2015r. Medal im. prof. Eugeniusza Jezierskiego*.

Systematycznie poszukuje firm, które wspierając kształcenie zawodowe, umożliwiałyby zarówno uczniom, jak i nauczycielom dostęp do nowych rozwiązań technologicznych. Nawiązała współpracę z firmami z terenu miasta Łodzi i województwa (kilkadziesiąt) i podpisała wiele porozumień. Ich liczba ciągle wzrasta. Współpraca z firmami przekłada się na patronaty dla klas. Od 2008r. kształcenie techników mechatroników odbywa się pod *patronatem firmy BSH* Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., współpraca: MPK Łódź sp. z o.o.. Od 2009r. klasy kształcące techników energetyków i techników elektryków objęte są *patronatem firmy Veolia Łódź S.A.*, kształcenie techników elektroników objęte jest *patronatem firmy P&G*, współpraca: *Printor, MPK Łódź sp. z o.o., Solin, ASD Systemy Zabezpieczeń*, technik informatyk – współpraca: *Transition Technologies*. Dzięki patronatom pozyskuje od zakładów pracy doposażenie do pracowni w niezbędny sprzęt dydaktyczny wykorzystywany do nowoczesnego kształcenia zawodowego.

Docenia rolę ŁCDNiKP w procesie zapewnienia wysokiej jakości kształcenia zawodowego uczniów ZSP nr 9. Dlatego też, jest zaangażowanym i aktywnym członkiem Rady Programowej Łódzkiej Sieci Kształcenia Modułowego, która powstała przy ŁCDNiKP. Promuje model kształcenia modułowego podczas konferencji, forów, debat dzieląc sie doświadczeniem szkoły i własnym.

Osoba rekomendująca: Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej
93-590 Łódź, al. Politechniki 38
Dyrektor szkoły: Henryka Michalska

Rozwijanie zainteresowań uczniów

Monika Jaskuła

- nauczycielka informatyki i przedmiotów zawodowych informatycznych.

Pani Monika Jaskuła uwzględnia w swojej pracy potrzeby rozwojowe uczniów, problematykę środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych. Pani Monika Jaskuła, to:

1. współautorka programu nauczania dla zawodu technik informatyk o strukturze modułowej;
2. organizatorka konkursu „Bóbr" dla uczniów klas informatycznych;
3. współautorka i koordynator szkolnego projektu „Kompleksowy program wsparcia uczniów i uczennic ZSP nr 9", który dofinansowano ze środków unijnych.

Współpracuje z firmą Transition Technologies przy organizacji dodatkowych zajęć dla uczniów z programowania w języku JAVA. Bierze udział w wymianie polsko – niemieckiej ze szkołą Werner von Siemens Schule z Wetzlar. Wspiera organizację wojewódzkiego finału konkursu informatycznego AVATAREK. Wspiera pracę szkolnego sztabu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Prowadziła zajęcia: z grafiki komputerowej w ramach projektu „Technologie informacyjne kreatorem sukcesu na rynku pracy", finansowanego ze środków UE (szkolny koordynator tego projektu). Zaangażowana jest w zajęcia dla uczniów zdolnych, które pozwalały im rozwijać swoje zainteresowania i dla uczniów słabszych, dzięki którym mogli oni uzupełnić zaległości i utrwalić nabyte umiejętności.

Osoba rekomendująca: Henryka Michalska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej
93-590 Łódź, al. Politechniki 38
Dyrektor szkoły: Henryka Michalska

Uczę uczyć się

Renata Masica

- nauczyciel geografii, podstaw przedsiębiorczości i zawodowych zajęć edukacyjnych – działalność gospodarcza w wybranych branżach.

Pani Renata Masica jest wychowawcą klasy informatycznej, Liderem Wewnątrzszkolnego Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego (w tym jednym z opiekunów Szkolnego Ośrodka Kariery AZYMUT KARIERY, opiekunem Klubu Europejskiego EURONIKA), społecznie pełni funkcję szkolnego doradcy zawodowego, współorganizatorem Polsko - Niemieckiej Wymiany Młodzieży (od 2006r.), członkiem Komisji ds. promocji szkoły.

Pani Renata Masica jest bardzo twórczym i kreatywnym nauczycielem. Proinnowacyjność wyraża się w jej działalności autorskiej.

Jest twórcą oraz współautorem programów kształcenia. Jest autorem programu pt. „Azymut na przyszłość – poszukujesz drogi my Ci ją wskażemy" wdrażanego w ramach Wewnątrzszkolnego Systemy Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego, który napisała dla szkoły. Na lata 2012–2016 opracowała i wdrażała w szkole program pt. „Szkolne drogowskazy do sukcesu – Mój uczeń wybiera przyszły zawód", który skierowany był do uczniów ostatnich klas technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. W 2017 roku napisała i wdraża program edukacyjny „Azymut kariery – mój uczeń wybiera przyszły zawód" – program realizowany jest w ramach działań Szkolnego Ośrodka Kariery i wypełnia założenia dla 4 – letniego Technikum nr 9 i 3-letniej Branżowej Szkoły I stopnia nr 9.

Pani Masica jest opiekunem Szkolnego Ośrodka Kariery oraz koordynatorem edukacji europejskiej i ekonomicznej w szkole. Opiekuje się Szkolnym Klubem Europejskim „Euronika".

Jest współautorem projektów realizowanych na terenie szkoły. Od ponad 10 lat jest jednym z głównych realizatorów wymiany polsko-niemieckiej ze szkołą Werner vonSiemens Schule w Wetzlar. Corocznie bierze udział w przygotowaniach do projektu i współpracuje z Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży pozyskując fundusze na realizację projektów

zawodowych. W latach 2010-2012 przygotowała, a następnie realizowała jako opiekun, projekt w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie" COMENIUS – Partnerskie Projekty Szkół, pod nazwą „Automatyzacja i systemy robotyki kwalifikujące się na rynek europejski" (wyróżnienie w VIII Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych), zaś w latach 2012 – 2014 projekt pt. „Mikrosterowniki i ich zastosowanie w codziennym życiu".

W 2015 roku projekt „Automatyzacja i systemy robotyki przyszłością na europejskim rynku pracy" w ramach konkursu Nagroda Młodzieży został zakwalifikowany do finału konkursu Polsko – Niemiecka Nagroda Młodzieży – „changes/chances@work" i znalazł się wśród 20 projektów wyróżnionych przez organizację Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży.

W 2017 roku projekt „Łączenie Światów – zmniejszanie barier w komunikacji z osobami niedosłyszącymi" został zakwalifikowany do realizacji w ramach Polsko-Niemieckiej Nagrody Młodzieży 2017–2019 - Razem w Europie. Jeden cel.

Jest współautorem i jednym z realizatorów projektu profilaktycznego dla uczniów pt. „Patrz w niebo, chodź po ziemi", wykorzystującego techniki socjoterapii i turystykę z elementami survivalu jako formę alternatywną, mającą przeciwdziałać zachowaniom destrukcyjnym u młodych ludzi (projekt zajął II miejsce w IX Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych).

Stosuje innowacyjne metody pracy co sprawia, że jej uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach i olimpiadach. W finale konkursu „Ja przedsiębiorca", organizowanym przez ŁCDNiKP przygotowywane przez Panią Renatę Masicę grupy zajęły w roku szkolnym: 2013/14 - I i III miejsce, 2015/16 - I, II i IV miejsce, 2016/17 - I, II i III miejsce.

W latach 2006, 2007 i 2011 Jej uczniowie znaleźli się w finale projektu edukacyjnego realizowanego w formie konkursu pt. „Moje finanse – z klasy do kasy". Jej uczniowie zdobywali także wyróżnienia w Olimpiadzie Wiedzy o Regionie i Przedsiębiorczości, a w Olimpiadzie Wiedzy o Unii Europejskiej zakwalifikowali się do etapu rejonowego.

Ponadto jest organizatorem szkolnych konkursów z zakresu rynku pracy np. od 2013/14 - „Moja praca – Moja pasja", od 2014/15 „Mój pomysł na biznes".

W roku szkolnym 2017/18 szkoła piąty rok z rzędu zaangażowała się w realizację programu edukacji finansowej „Moje finanse". Efektem jest podjęcie działań projektowych dla klas pierwszych realizowanych metodą

Webquestów – „Domowe finanse czyli jak zapanować nad swoimi wydatkami".

W latach 2012-2013 wzięła udział jako szkolny koordynator ds. rekrutacji w realizacji projektu pt. „Przyszłość zawodowa z energią". Aktualnie bierze udział w realizacji projektów „zMontuj z nami swoją karierę" i w „Kompleksowy program rozwoju uczniów i uczennic Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi", w których prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów.

Aktywnie promuje szkołę na zewnątrz. Bierze udział w przygotowaniu materiałów promocyjnych o szkole. Jest współautorem oferty edukacyjnej szkoły. Przygotowuje uczniów do udziału w akcjach promocyjnych, informacyjnych szkoły. Dba o właściwą obsługę stoiska wystawienniczego podczas corocznych targów edukacyjnych. Podejmowane przez nią działania są starannie przemyślane i dostosowane do specyfiki szkoły. Inicjuje wiele przedsięwzięć, co wpływa na poszerzenie działań szkoły i jej dobry wizerunek w środowisku lokalnym.

Współpracuje z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości realizując wraz z uczniami projekty „Otwarta Firma" w ramach Światowego Tygodnia Kariery oraz organizuje w szkole „Dzień Przedsiębiorczości", nawiązując kontakty z pracodawcami z regionu łódzkiego oraz instytucjami z zakresu rynku pracy. Organizuje i uczestniczy w wycieczkach do zakładów gdzie uczniowie mogą się zapoznać z działalnością firm i pozyskać wiedzę na temat kwalifikacji i predyspozycji niezbędnych do wykonywania wybranego zawodu.

Wykazuje aktywność w podnoszeniu kwalifikacji i zdobywaniu nowych. Chętnie współpracuje z ŁCDNiKP.

Za wyróżniającą pracę dydaktyczo-wychowawczo-opiekuńczą wielokrotnie otrzymywała nagrody dyrektora. W 2015 roku otrzymała *Brązowy Medal za Długoletnią Służbę*, a za osiągnięcia w pracy na rzecz rozwoju łódzkiej oświaty i wychowania młodego pokolenia Polaków *Nagrodę Prezydenta Miasta Łodzi*.

Osoba rekomendująca: Henryka Michalska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej
93-590 Łódź, al. Politechniki 38
Dyrektor szkoły: Henryka Michalska

Twórca pracowni energetyki cieplnej w ZSP nr 9 w Łodzi

Ryszard Mirys

- nauczyciel przedmiotów zawodowych.

Pan Ryszard Mirys to wzorowy nauczyciel, zarówno dbający o swój warsztat pracy, jak i rozwijający nieustannie kwalifikacje w zakresie wynikającym z potrzeb rynku pracy, czego dowodem jest ukończenie szeregu kursów doskonalących oraz podjęcie Studiów Podyplomowych w zakresie energetyki na Politechnice Krakowskiej. Jest nauczycielem, który efektywnie łączy teorię z praktyką. Wieloletnia praca w przemyśle, pozwala mu na przekazywanie uczniom wiedzy i kształtowanie umiejętności użytecznych i stosowanych w firmach oraz zakładach o profilu energetycznym. Jego uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach o tematyce energetycznej. Jego uczeń zajął I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie pt. „Konkurs Wiedzy o Energetyce", zorganizowanym przez Politechnikę Warszawską w 2015 roku.

Szczególną wagę przykłada do wzbogacania swojego warsztatu pracy. W pracowniach praktycznej nauki zawodu (w byłych warsztatach szkolnych) zorganizował od podstaw pracownię energetyki cieplnej. Sprzęt i niezbędne wyposażenie, a także środki finansowe na zakup pomocy dydaktycznych pozyskuje od pracodawców – firm energetycznych. Wspiera pracę dyrektora nawiązując nowe kontakty z pracodawcami.

Pan Mirys swoją wiedzę praktyczną, zdobytą w przemyśle wykorzystuje dla potrzeb rozwoju kadr nauczycielskich i umiejętności zawodowych uczniów. Jest autorem projektu pt. „Technik energetyk – nowoczesny zawód przyszłości". Jest także jednym z autorów projektu inwestycyjnego dla szkoły – modernizacja dawnych warsztatów szkolnych, o wartości ok. 2 mln zł.

Osoba rekomendująca: Henryka Michalska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej
93-590 Łódź, al. Politechniki 38
Dyrektor szkoły: Henryka Michalska

Rozwój uzdolnień technicznych uczniów

Grzegorz Łakomski

- nauczyciel przedmiotów zawodowych.

Pan Grzegorz Łakomski jest to wzorowy nauczyciel, dbający o swój warsztat pracy, rozwijający nieustannie kwalifikacje w zakresie metod nauczania fizyki i matematyki oraz rozwijających się nowych technologii („Mechatronika w kształceniu zawodowym").

Efekty świadczące o skuteczności stosowanych aktywnych metod kształcenia zawodowego i rozwijania uzdolnień technicznych uczniów, to sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach i konkursach o tematyce mechatronicznej, elektrycznej i elektronicznej na wszystkich szczeblach:

- V miejsce w I Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Mechatronicznej (2012),
- IV miejsce w III Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Mechatronicznej (2014),
- wysokie miejsca w wojewódzkich konkursach: „Szkolna Liga Mechatroniki" – II miejsce (2013), III miejsce (2014), I miejsce (2015), III miejsce (2016),
- a w konkursie na „Najlepszą pracę modelowo-konstrukcyjną w szkołach elektrycznych i elektronicznych" – II miejsce (2013), (2014). (2015), (2016).

Nauczyciel corocznie bierze udział w pracach powołanej przez Dyrektora ŁCDNiKP komisji konkursowej w konkursie zawodowym „Szkolna Liga Mechatroniki".

Jest współorganizatorem międzyszkolnego konkursu „BHP w elektryce".

Na szczególną uwagę zasługuje aktywność Pana Łakomskiego na polu podnoszenia jakości pracy szkoły i rozszerzania zakresu jej działań. Jest On jednym z autorów wdrażanego w szkole programu nauczania dla zawodu technik mechatronik o strukturze modułowej.

Jest autorem publikacji w poradniku metodycznym dla nauczycieli kształcenia zawodowego „Jak wdrażać metodę tekstu przewodniego w kształceniu zawodowym".

Pan Grzegorz Łakomski jest aktywnym, zaangażowanym członkiem zespołu ds. wdrażania kształcenia modułowego, który działa w ramach Łódzkiej Sieci Kształcenia Modułowego.

Brał aktywny udział w przygotowaniu (współautor) i realizacji projektów europejskich realizowanych w szkole. Pozyskane środki pozwoliły na doposażenie pracowni dla potrzeb kształcenia mechatroników.

Był jednym z opiekunów w projekcie „Mikroprocesory i ich zastosowanie w codziennym życiu", który realizowany był w ramach programu Comenius. Aktualnie bierze udział wspólnie z młodzieżą w corocznej wymianie ze szkołą niemiecką z Wetzlar.

Osoba rekomendująca: Henryka Michalska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej
93-590 Łódź, al. Politechniki 38
Dyrektor szkoły: Henryka Michalska

Współautor modułowego programu nauczania dla zawodu technik mechatronik i monter mechatronik

Janusz Frymus

- nauczyciel przedmiotów zawodowych.

Pan Janusz Frymus dał się poznać jako wzorowy nauczyciel, zarówno dbający o swój warsztat pracy, jak i rozwijający nieustannie kwalifikacje, czego dowodem jest ukończenie Studiów Podyplomowych w zakresie Zastosowań Informatyki dla nauczycieli (PŁ) oraz w zakresie BHP (PŁ).

Efekty świadczące o skuteczności stosowanych aktywnych metod kształcenia zawodowego i rozwijania uzdolnień technicznych uczniów: sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach i konkursach o tematyce mechatronicznej, elektrycznej i elektronicznej na wszystkich szczeblach, m.in.:

- wyróżnienie w wojewódzkim konkursie „Najlepszy nauczycielski-uczniowski projekt wynalazczy branży elektrycznej i elektronicznej”,
- wyróżnienie w „Konkursie na najlepszą pracę dyplomową technika w szkołach elektrycznych i elektronicznych” organizowanym przez Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Łódzki. Szczególnego podkreślenia wymaga fakt, iż jedna z prac dyplomowych, której był promotorem/opiekunem dotarła do finału XXXVII edycji Ogólnopolskiej Olimpiady – Turnieju Młodych Mistrzów Techniki.

Pan Janusz Frymus jest autorem Programu Modernizacji Oferty Edukacyjnej Szkoły oraz wniosku o dotację na jego realizację, w ramach Programu PHARE 2003, w wyniku czego powstała nowa pracownia komputerowa.

Opracował szereg pakietów edukacyjnych przyjętych do realizacji w praktyce edukacyjnej. Pakiety opracowywane były na zamówienie Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Projektu: „Przygotowanie innowacyjnych programów do kształcenia zawodowego”.

Jest współautorem projektu_POKL pt. „Sukces zawodowy z mechatroniką w tle”, na którego realizację szkoła otrzymała wsparcie o wartości ponad 1 mln zł i który realizowany był latach 2011/2012 i 2012/2013. Celem projektu było podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły.

Jest współautorem modułowego programu nauczania dla zawodu technik mechatronik i monter mechatronik, które są realizowane w ZSP nr 9 w Łodzi.

Jest egzaminatorem w zawodach: technik elektryk, elektryk, elektromechanik, monter mechatronik. Uczestniczy w egzaminach zawodowych, chętnie dzieli się swoimi doświadczeniami z nauczycielami przedmiotów zawodowych.

W roku 2008 otrzymał *Nagrodę Prezydenta Miasta Łodzi*.

Osoba rekomendująca: Henryka Michalska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej
93-590 Łódź, al. Politechniki 38
Dyrektor szkoły: Henryka Michalska

Aktywnie spędzajmy czas

Jan Ślewa

- nauczyciel wychowania fizycznego, z uprawnieniami instruktora w lekkiej atletyce, koszykówce i piłce siatkowej.

Pan Jan Ślewa to wzorowy, zaangażowany i aktywny nauczyciel, dbający o swój warsztat pracy i rozwijający nieustannie kwalifikacje. Kształtuje postawę uczniów do aktywnego i racjonalnego spędzania czasu poprzez rozbudzenie zamiłowania do uprawiania przez nich sportu oraz turystyki. Skuteczność jego działań potwierdzają sukcesy uczniów, którzy są przez niego przygotowywani do udziału w zawodach sportowych na terenie Miasta Łodzi, województwa i Polski.

Przykładowe efekty działań:

1. W finale ogólnopolskim Vena Sport Festival w latach 2011-2016 w biegach sztafetowych 4x100m jego uczniowie zajęli czołowe miejsca. W Mistrzostwach Łodzi w Przełajowych Biegach Sztafetowych drużyna ZSP nr 9 zajmuje corocznie I bądź II miejsce, a w Lidze Lekkoatletycznej Mistrzostw Łodzi plasuje się w czołówce szkół.
2. W Mistrzostwach Szkół Województwa Łódzkiego w Biegu na Orientację zajmują pierwsze miejsca drużynowo i indywidualnie.

Dzięki nagrodom pieniężnym uzyskiwanym podczas konkursów sportowych zakupiono do szkoły sprzęt sportowy.

Pan Jan Ślewa na polu podnoszenia jakości pracy szkoły i rozszerzania zakresu jej działań zainicjował funkcjonowanie Szkolnego Koła Turystyczno-Krajoznawczego.

Dzięki jego zaangażowaniu w kolejnych latach 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 i 2016 szkoła zajęła I miejsce w Łodzi we współzawodnictwie pod hasłem „Wędruj z nami 100-nogami".

W latach 2006, 2008, 2009 i 2010 prowadzone przez nauczyciela SKT-K zajęło I miejsce w konkursie „Na najlepsze Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne Województwa Łódzkiego". W 2007 roku Szkolne Koło otrzymało wyróżnienie.

W 2006 roku SKK-T przy ZSP 9 zostało laureatem I miejsca IV Ogólnopolskiego Finału Konkursu na „Najlepszy Szkolny Klub Krajoznawczo-Turystyczny". W 2009 roku powtórnie SKKT zostało laureatem VII Ogólnopolskiego Finału Konkursu na „Najlepszy Szkolny Klub Krajoznawczo-Turystyczny". W tym samym roku w Mistrzostwach Województwa Łódzkiego - „Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczy" - szkolna drużyna zajęła V miejsce. Także i w roku szkolnym 2010/2011 SKKT przy naszej szkole zostało najlepszym Kołem w województwie łódzkim, a w ogólnopolskim VIII Konkursie na „Najlepszy Szkolny Klub Krajoznawczo-Turystyczny" otrzymało Grand Prix Konkursu.

Pan Jan Ślewa przygotowuje także uczniów do konkursów o tematyce krajoznawczo-turystycznej. Jego uczniowie są finalistami XII Konkursu Wiedzy Geograficzno-Turystycznej o Regionie Łódzkim „Województwo w sercu Polski".

Wychodząc naprzeciw zainteresowaniom uczniów, od 2007 roku organizuje na terenie szkoły kursy na Młodzieżowego Organizatora Turystyki. Uprawnienia Młodzieżowego Organizatora Turystyki uzyskało ponad 60 uczniów.

W 2011 roku otrzymał *Nagrodę Prezydenta Miasta Łodzi* za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, a w 2014 *Medal Komisji Edukacji Narodowej*.

W okresie zatrudnienia w ZSP nr 9 otrzymał wielokrotnie nagrodę dyrektora szkoły. W roku 2017 za swoją działalność w upowszechnianiu turystyki i krajoznawstwa otrzymał *Medal Nauczyciel Kraju Ojczystego*.

Osoba rekomendująca: Henryka Michalska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej
93-590 Łódź, al. Politechniki 38
Dyrektor szkoły: Henryka Michalska

Polsko - Niemiecka Wymiana Młodzieży

Piotr Pluskota

- nauczyciel wychowania fizycznego.

Pan Piotr Pluskota, absolwent Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie, aktywnie działa na rzecz rozwoju sportu szkolnego wśród dzieci i młodzieży oraz aktywnie i skutecznie niesie pomoc uczniom ubogim i mającym kłopoty w nauce. Jego kreatywność, zaangażowanie i efekty pracy znalazły uznanie uczniów, rodziców i społeczności pozaszkolnej oraz władz oświatowych. Efekty świadczące o jego osiągnięciach:

1. W ramach działającego w szkole Uczniowskiego Klubu Sportowego TUR zainicjował funkcjonowanie szkolnej sekcji kulturystyki i pięściarskiej. W roku szkolnym 2013/2014 projekt: Uczniowski Klub Sportowy TUR zajął III miejsce w X Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych.
2. Wiele lat aktywnie działał w Młodzieżowej Świetlicy Środowiskowej TPD, mającej na celu pomoc uczniom ubogim i mającym kłopoty w nauce, gdzie pełnił funkcję koordynatora świetlicy. Za pracę społeczną dla dobra dzieci w 2009 r. został wyróżniony *Odznaką PRZYJACIEL DZIECKA* oraz w 2014 r. *Srebrną Odznaką Zasłużonego Działacza TPD* przyznaną przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci.
3. Opracował i wdrożył wraz z innymi nauczycielami program pt. „Patrz w niebo, chodź po ziemi" z elementami survivalu, jako formy aktywnej mającej przeciwdziałać destrukcjom (lata 2008–2014). Projekt „Patrz w niebo, chodź po ziemi" zajął II miejsce w IX Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych.
3. Brał aktywny udział w różnego rodzaju projektach, m. im. w realizacji Partnerskiego Projektu Szkół w programie Comenius pt. „Automatyzacja i systemy robotyki kwalifikujące się na rynek europejski" w latach 2010–2012 i 2012-2014, w przeprowadzeniu II i III edycji programu „Life Skills - Trening Umiejętności Społecznych", I edycji programu „W dorosłe życie bez długów", I i II edycji Programu Edukacji Konsumenckiej i Obywatelskiej.

4. W 2012 roku otrzymał wyróżnienie w VIII Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych w kategorii: Projekt o różnym zasięgu za realizację projektu pt. „Automatyzacja i systemy robotyki kwalifikujące się na rynek europejski".

5. Od 2006 roku jest koordynatorem wymiany polsko – niemieckiej w szkole. W 2015 roku jeden z jego projektów został zakwalifikowany do finału konkursu Polsko-Niemiecka Nagroda Młodzieży – „changes/chances@work" i znalazł się wśród 20 wyróżnionych projektów.

6. Jest autorem kilkunastu publikacji, zarówno o tematyce sportowej, jak i krajoznawczej oraz dotyczącej realizowanych przez Niego projektów.

7. Opracował i wdrożył autorski „Program wychowania fizycznego z elementami turystyki i krajoznawstwa", współpracował z ŁCDNiKP w opracowaniu i opublikowaniu Programu nauczania z wychowania fizycznego *Umieć- Wiedzieć- Chcieć IV etap edukacyjny.* Przygotował i przeprowadził we współpracy z WODN i ŁCDNiKP wiele warsztatów metodycznych i lekcji koleżeńskich dla nauczycieli wychowania fizycznego. Jest wielokrotnym laureatem konkursów „Nowatorstwo pedagogiczne w wychowaniu fizycznym", oraz „Przeglądu Inicjatyw Edukacyjnych" organizowanym przez ŁCDNiKPi ŁSPS.

Za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w 2009 roku otrzymał *Nagrodę Prezydenta Miasta Łodzi*, a w 2013 roku *Medal Komisji Edukacji Narodowej*. Za wyróżniającą pracę dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą wielokrotnie otrzymał nagrodę dyrektora ZSP nr 9.

Osoba rekomendująca: Henryka Michalska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Przemysłu Mody
93-161 Łódź, ul. Naruszewicza 35
Dyrektor szkoły: Halina Włodarczyk

Nauczyciel i-mentor dla uczniów szkoły

Bogusław Maksajda

- nauczyciel fizyki, informatyki i fotograficznych przedmiotów zawodowych.

Pan Bogusław Maksajda to inicjator i realizator wdrożenia do pracy dydaktycznej platformy e-learningowej Moodle – opracowuje materiały dydaktyczne, artykuły testy i quizy z zakresu fizyki, informatyki oraz przedmiotów zawodowych dla zawodu „Fototechnik".

Od wielu lat pełni funkcję opiekuna-wychowawcy klas, poznaje zainteresowania uczniów i wychowanków oraz ich potrzeby rozwojowe. Włącza rodziców w życie klasy i szkoły, integruje ze środowiskiem lokalnym. Potrafi zmotywować uczniów do działalności społecznej na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. Organizuje akcje społeczne i imprezy okolicznościowe. Wraz z uczniami uczestniczy w przygotowaniach do organizacji Dni otwartych szkoły oraz organizacji stoiska i prezentowania szkoły podczas Łódzkich Targów Edukacyjnych. Poprzez te działania uczniowie kształtują umiejętności społeczne, integrują się, uczą się pracy w zespole, odpowiedzialności za powierzone zadania, utożsamiają się ze swoją szkołą.

Prowadzi Kółko Fotograficzne. Fotografia jest jego pasją, którą zaraża uczniów. Wspomaga rozwój zainteresowań uczniów przygotowując ich do konkursów fotograficznych, takich jak:

1. „Zapomniane zakątki Łodzi i okolic" – kilka edycji.
2. „Starzeć się aktywnie to znaczy ..."
3. „Przegląd Twórczości Artystycznej Uczniów Szkół Zawodowych" – kilka edycji.
4. „Piękno Łodzi i regionu łódzkiego".
5. „Poznaj owada".

Uczniowie prezentujący swoje prace na konkursach otrzymują nagrody i wyróżnienia, ich prace są prezentowane na wystawach pokonkursowych.

Aktywnie uczestniczy w pracach zespołów wychowawczych i komisji przedmiotowych, wymieniając wiedzę i doświadczenia z innymi nauczycielami.

Współpracuje z Planetarium i Obserwatorium Astronomicznym w Łodzi. Był inicjatorem podpisania umowy o współpracy ze szkołą, dzięki czemu uczniowie szkoły mogą uczestniczyć w pokazach nieba i prelekcjach organizowanych w Planetarium.

W ramach działań Szkolnego Koła Wolontariatu wraz z uczniami pomaga między innymi w zbiórce żywności dla potrzebujących.

Osoba rekomendująca: Maria Michalak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Przemysłu Mody
93-161 Łódź, ul. Naruszewicza 35
Dyrektor szkoły: Halina Włodarczyk

Nauczyciel i mentor dla swoich uczniów

Piotr Ogiejko

- nauczyciel przedmiotów zawodowych – grafika komputerowa.

Pan Piotr Ogiejko jest nauczycielem i przedsiębiorcą prowadzącym Agencję Reklamową. W swojej pracy pedagogicznej przekłada bogate doświadczenie zawodowe na indywidualną i grupową pracę z uczniami, udostępnia do nauki najnowsze urządzenia. To pozwala na kształtowanie umiejętności zawodowych uczniów odpowiadających na oczekiwania rynku pracy. Potrafi z grupy podopiecznych wyławiać talenty, indywidualizuje pracę i stwarza każdemu z uczniów możliwości rozwoju. W pierwszym roku nauki obserwuje uczniów pod kątem zaangażowania i zdolności do zawodu. W drugim roku sukcesywnie wprowadza ich w arkana wiedzy zawodowej, motywuje do podejmowania zadań. W kolejnych latach nauki uczniowie samodzielnie podejmują wyzwania związane z obsługą klienta i wykonywaniem zleceń. Młodzież ma możliwość wykazania się kreatywnością i rozwijania swoich pasji w fotografii lub technice wykonywania filmów wideo. Szkoła Mody daje im nieograniczone możliwości realizowania projektów związanych z pokazami mody, fotografowania i filmowania przygotowań do tych pokazów.

Pod kierunkiem Pana Piotra Ogiejko, uczniowie realizują filmy publikowane na stronie internetowej szkoły, przygotowują swoje wystawy fotograficzne, biorą udział w konkursach fotograficznych, zdobywają nagrody i wyróżnienia. Wszystkie działania uczniów są starannie konsultowane i korygowane przez Pana Piotra Ogiejko. Stwarza im możliwości poznania profesjonalistów pracujących przy pokazach mody. Uczniowie uczestniczą w Gali Dyplomowej studentów ASP. Poznają specyfikę pracy stylistów, fryzjerów, garderobianych, fotografów, reżyserów pokazów mody i fotografów specjalizujących się w branży modowej.

Pan Piotr Ogiejko wraz z uczniami opracowuje i wykonuje wiele materiałów promujących ciekawe wydarzenia w szkole. W tym roku przygotowują wspólnie 12 stronicowy kalendarz przedstawiający w innym

świetle życie szkoły. Kalendarz jest w trakcie realizacji, etap zdjęć został zakończony i fotografie są obrabiane przez uczniów z klasy grafiki komputerowej. Uczniowie kształtują umiejętności zawodowe i społeczne, współpracę w grupie, odpowiedzialność za powierzone zadania, podejmowanie decyzji. Podopieczni uczniowie przy jego wsparciu mają możliwości wykonywania profesjonalnych projektów.

Pan Piotr Ogiejko dzieli się wiedzą z innymi nauczycielami, prowadzi szkolenia z zakresu obsługi nowych urządzeń zakupionych do pracowni. Dba o sprawność sprzętu i odpowiedni dobór przy zakupach nowego, by w warunkach szkolnych tworzył zamknięte procesy produkcyjne występujące w branży reklamowej i fotograficznej, a to pozwala uczniom znaleźć się jak najbliżej realnych warunków pracy.

Pan Piotr Ogiejko pracuje także z uczniami, który mają zaległości, prowadząc alternatywne zajęcia dokształcające. Zajęcia polegają na indywidualnym podejściu do ucznia i próbie zainteresowania go samodokształcaniem się i rozwojem zawodowym. Dzięki takiemu podejściu wielu uczniów, którzy mieli problemy w nauce zawodu, poprawnie rozwija się zawodowo. Nauczyciel pracuje także z uzdolnionymi absolwentami, organizuje profesjonalne spotkania z klientami, pomaga w rozwoju na studiach. Wielu absolwentów znajduje pracę z polecenia nauczyciela, czy po skierowaniu na wywiad o pracę.

Komunikacja nauczyciela z uczniami odbywa się na wielu płaszczyznach. Wykorzystywane są tradycyjne jak i najnowsze nowinki w komunikacji interpersonalnej.

Monitoruje postępy uczniów, w przypadku problemów, czy uwag co do kształtu pracy omawia je indywidualnie lub na forum klasy aby pobudzić biernych uczniów do zainteresowania się rozwojem zawodowym. Pan Piotr Ogiejko jest nauczycielem i mentorem dla swoich uczniów.

Osoba rekomendująca: Maria Michalak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego
93-502 Łódź, al. Politechniki 37

Aktywność w otoczeniu społecznym i klimat szkoły

Józef Kolat

- Dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, nauczyciel przedmiotów zawodowych.

Pan Józef Kolat jest dyrektorem, o którego proinnowacyjności świadczą działania:

1. Nawiązanie partnerstw z pracodawcami i Politechniką Łódzką w zakresie merytorycznej współpracy w obszarze zawodów mechanicznych, mechatronicznych, informatycznych. Szkoła z inicjatywy dyrektora podejmuje działania na rzecz podniesienia jakości kształcenia zawodowego dopasowując ofertę edukacyjną szkoły do aktualnych potrzeb rynku pracy w woj. łódzkim. W szkole wzorowo jest zaplanowana i wdrażana współpraca z firmami. Aktualnie są to działania związane z przygotowaniem kadry dla potrzeb MPK - Łódź Spółka z o.o. Poszerzono współpracę w zakresie kształcenia kadr dla firm BSH Bosch, vfPoland, Sochor. Rozwijany jest kontakt z firmami Gillette Poland, ENGOREM spółka z.o.o.. (Efekty. W ramach współpracy uzyskano wsparcie w zakresie: rozwoju kompetencji zawodowych/specjalistycznych nauczycieli, organizacji wycieczek edukacyjnych i zawodoznawczych, organizacji sesji naukowej, realizacji praktyk zawodowych, organizacji zajęć specjalizujących, doposażenia szkoły w urządzenia wspomagające zajęcia w klasach technikum, organizacji zajęć w pracowniach specjalistycznych, organizacji spotkań z przedstawicielami firm i prowadzenia doradztwa edukacyjno-zawodowego, kształcenia kadr dla firm, promocji szkoły, propozycji pracy dla absolwentów szkoły, a także prace służące określeniu korelacji między kształceniem w zawodzie a umiejętnościami zawodowymi koniecznymi do wykonywania zadań zawodowych na stanowisku pracy w zakładzie).
2. Współpraca z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, posiadającym doskonale wyposażone pracownie

specjalistyczne, w których uczniowie odbywają lekcje z przedmiotów zawodowych m.in: mechatroniki i automatyki.

3. Zadaniowy sposób zarządzana personelem pedagogicznym, administracyjnym i obsługi.
   – Sprawia on, że w szkole chętnie i z zaangażowaniem rada pedagogiczna wraz z jej przewodniczącym (dyrektorem) wdraża programy własne i zewnętrzne dofinansowane ze środków unijnych

   (Efekty:

   1. Wzmocnienie bazy techniczno-dydaktycznej szkoły w ramach patronatów firm oraz projektów edukacyjnych finansowanych z funduszy UE (Program Modernizacji Oferty Edukacyjnej w ramach Phare 2002-2005) - wykorzystywana jest ona w pracowni mechatronicznej do projektowania procesów sterowania oraz programowania sterowników.
   2. Program „Kształcę się – pracuję" Modernizacja oferty edukacyjnej w ramach Phare 2003 - w ramach projektu wyposażono szkołę w nowoczesny sprzęt IT.
   3. Program MOE „Projektuję z komputerem – Pracuję" - zbudowano i kompletnie wyposażono pracownię w sprzęt IT i oprogramowanie do komputerowego wspomagania projektowania AutoCAD 2007, Inventor, AutoCAD Mechanical.
   4. „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego" w ramach PO KL – 2008-2011 Projekt „Zawodowiec XXI wieku" - zadresowano go do uczniów ZST-I, dodatkowo wzięli w nim udział ZSS i ZSP9.
   5. Life Skills - Trening Umiejętności Społecznych).
      – zwiększono innowacyjną aktywność własną i nauczycieli

   (Efekty: duża liczba projektów, zaprojektowanych i uruchomionych pracowni, sukcesy edukacyjne uczniów wyrażone wynikami uzyskanymi na egzaminie maturalnym i egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe - srebrna tarcza w rankingu Perspektyw).

4. Wprowadzenie szkoły (jako jeden z pierwszych dyrektorów w Polsce) do grupy szkół zawodowych realizujących nowoczesne programy modułowe (decyzja MEN – 01.09.1994r.). Do udziału w tym eksperymencie w drodze konkursu wybrano te szkoły, które wykazały aktywność i otwartość na działania innowacyjne. (Efekty: doposażenie szkoły w najnowocześniejszy sprzęt audiowizualny i pomoce dydaktyczne w tym: zestawy do ćwiczeń

z automatyki, elektroniki, jak i dwie 14-stanowiskowe pracownie komputerowe. Był to wyjątkowo nowoczesny sprzęt, ułatwiający i uatrakcyjniający proces kształcenia. To wielomilionowej wartości wyposażenie ze środków UE służyło wszystkim uczniom, nie tylko klasom eksperymentalnym).

Ponadto, Pan Józef Kolat - Dyrektor ZST-I jest autorem artykułów, scenariuszy zajęć, referatów i publikacji internetowych a szkoła:

- ✓ współpracuje z Wojewódzkim Klubem Techniki i Wynalazczości w Łodzi. „Dla nieprzeciętnych umysłów miejsce wymarzone". W szkole aktywnie działa szkolny Klub Techniki Racjonalizacji, a dyrektor posiada Dyplom Opiekuna – konsultanta pracy dyplomowej nagrodzonej w eliminacjach województwa łódzkiego „Turniej Młodych Mistrzów Techniki" w kategorii „B" Branży Mechanicznej,
- ✓ należy do:
  - Łódzkiej Sieci Kształcenia Modułowego (Pan dyrektor znajduje się w gronie założycieli Regionalnego Ośrodka Kształcenia Modułowego),
  - Sieci Szkół Wdrażających Model Edukacji Normalizacyjnej,
  - Łódzkiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie oraz Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie (Kierowana przez Dyrektora J. Kolata szkoła otrzymała jako jedyna wśród szkół ponadgimnazjalnych w województwie kolejny certyfikat uczestnictwa w Sieci Wojewódzkiej Szkół Promujących Zdrowie na lata 2016-2019),
- ✓ posiada Szkolny Klub Wolontariatu 15 (Dyrektor zachęca i popiera działania Szkolnego Klubu Wolontariat 15, którego działalność opisana jest na stronie internetowej szkoły).

Ponadto w szkole klimat szkoły jest przyjazny dla uczniów, organizuje się dużą ilość zajęć edukacyjnych pozalekcyjnych, zgodnie ze zbadanymi potrzebami uczniów, podejmowane są liczne inicjatywy edukacyjne.

Osoba rekomendująca: Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego
93-502 Łódź, al. Politechniki 37
Dyrektor szkoły: Józef Kolat

Zarządzanie organizacją szkolnego systemu edukacji zawodowej. Praca zespołowa

Ewa Ciećwierz

- nauczycielka przedmiotów zawodowych.

Pani Ewa Ciećwierz, nauczyciel przedmiotów zawodowych z ZST-I w Łodzi, od 2000r. przewodnicząca Zespołu Nauczycieli Kształcenia Zawodowego; egzaminator OKE; uczestniczyła w Projekcie Edukacyjnym *Lider Zarządzania Procesem Kształcenia zawodowego* ŁCDNiKP objętym Patronatem Honorowym Wojewody Łódzkiego i Łódzkiego Kuratora Oświaty, dzięki czemu placówka uzyskała tytuł *Lider w tworzeniu przyjaznej kultury organizacji uczenia się*. Współuczestniczyła w tworzeniu i realizacji programów unijnych: *Kształcę się – pracuję* (program Phare 2002) oraz *Zawodowiec XXI wieku* i *Otwarci na wiedzę* (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Działanie 9.2). Przyczyniła się do modernizacji pracowni i ich doposażenia w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne, jako współautorka 4 projektów finansowanych ze środków unijnych. Była realizatorką projektu Modernizacja Oferty Edukacyjnej pt. *Projektuję z komputerem - pracuję* (program Phare 2003) pozwalającym na organizację zajęć z zakresu wspomagania projektowania. Uczniowie korzystali z dodatkowych zajęć komputerowego projektowania kończących się certyfikatem ich wiedzy i umiejętności. W szkole wprowadziła, m.in. certyfikację umiejętności uczniów z zakresu *AutoCAD 2D, AutoCAD 3D, Inventor, spawanie, montaż maszyn i urządzeń*. Otrzymała tytuł i certyfikat *Nauczyciel Nowator*; odznaczona *Srebrnym Medalem za Długoletnią Służbę*.

Pani Ewa Ciećwierz jako lider i przewodnicząca Zespołu Nauczycieli Kształcenia Zawodowego jest organizatorem współpracy nauczycieli teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych, aktywnie

wspierającym nauczycieli, motywującym do poszukiwania skutecznych rozwiązań organizacyjnych i metodycznych w kształceniu zawodowym.

W obliczu wyzwań postawionych przed szkołą w związku z zachodzącymi zmianami w systemie kształcenia zawodowego inicjuje działania na rzecz przygotowania szkoły do ich wprowadzenia. Dzięki umiejętności identyfikowania i porządkowania działań zapewnia gotowość zespołu do sprawnego i skutecznego działania we wszystkich obszarach dotyczących organizacji kształcenia zawodowego.

Jest promotorem budowania partnerstwa z pracodawcami i rynkiem pracy. Organizatorką współpracy z zakładami partnerskimi w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych, praktyk zawodowych, wycieczek do zakładów pracy jako działań wspierających proces kształcenia zawodowego uczniów.

Pani Ewa Ciećwierz jest inspiratorką udziału uczniów w konkursach zawodowych i turniejach wiedzy organizowanych przez ŁCDNiKP i inne szkoły. Wspólnie z innymi nauczycielami przyczynia się do ich sukcesów - potwierdzania wiedzy i umiejętności w rywalizacji z innymi.

Od wielu lat jest twórcą i współautorem szkolnych programów autorskich dla zawodu technik mechanik, w tym programów do kształcenia modułowego oraz przedmiotu uzupełniającego jakim jest komputerowe wspomaganie projektowania AutoCAD.

Współtworzyła ofertę edukacyjna dla uczniów, oraz wykorzystywane na spotkaniach z młodzieżą i rodzicami uczniów gimnazjów, materiały promujące szkołę.

Wszystkie działania pani Ewy Ciećwierz jako lidera ZNKZ wpisują się w efektywne zarządzanie organizacją szkolnego systemu edukacji zawodowej uczniów i absolwentów szkoły.

Osoba rekomendująca: Józef Kolat - dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego

93-502 Łódź, al. Politechniki 37

Dyrektor szkoły: Józef Kolat

Inspiratorka działań na rzecz włączenia szkoły do Sieci Szkół Promujących Zdrowie

Małgorzata Krukowska

- nauczyciel bibliotekarz i biologii.

Pani Małgorzata Krukowska jest:

- inspiratorką działań na rzecz włączenia szkoły do Sieci Szkół Promujących Zdrowie. 22.11. 2016 szkoła jako jedyna wśród szkół ponadgimnazjalnych w województwie otrzymała kolejny certyfikat uczestnictwa w Sieci Wojewódzkiej Szkół Promujących Zdrowie na lata 2016-2019;
- aktywną liderką szkolnego zespołu ds. promowania zdrowia i sportu i organizatorką:
  - sesji naukowych poświęconych promowaniu zdrowego stylu życia,
  - konkursów wiedzy i plastycznych we współpracy z Instytucjami Wojewódzkiej i Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej oraz Wydziału Zdrowia UMŁ,
  - turniejów sportowych i Dni Sportu Szkolnego,
  - szeregu zajęć modelowych i seminariów dla nauczycieli koordynatorów promocji zdrowia w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (w ramach pracy w zespole metodycznym ds. promocji zdrowia w ŁCDNiKP) oraz konferencji i sesji naukowych dla nauczycieli i uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na temat „Aktywności fizycznej jako niezbędnego elementu zdrowia", „Równowagi psychicznej", „Terapii stosowanych w zapobieganiu i leczeniu zaburzeń psychicznych", „Diety śródziemnomorskiej" czy „Nowotwory plagą XXI wieku",
  - realizatorką programów profilaktycznych, antynikotynowych, antyalkoholowych, antynarkotykowych;

- autorką zbioru zadań do przyrody klasy IV-VI pt. „Ćwiczenie czyni mistrza" oraz opracowania metodycznego dla nauczycieli do wykorzystania w/w zbioru na zajęciach lekcyjnych;
- współautorką programu godzin z wychowawcą realizowanych w szkole;
- współautorką opracowań promocyjnych szkoły.

Ponadto promuje szkołę w środowisku współpracując z instytucjami ją wspierającymi, propaguje wolontariat młodzieży na rzecz osób samotnych i chorych (udział w programach wolontaryjnych „Bliżej łóżka chorego", „Podajmy sobie twórcze dłonie"), organizuje zbiórkę pieniędzy i środków żywności na rzecz schronisk dla osób bezdomnych i wymagających wsparcia w tym „Świąteczna Paczka" oraz schronisk dla zwierząt.

Pani Małgorzata Krukowska jest współautorką zbioru zadań do przyrody klasy IV-VI pt. *Ćwiczenie czyni mistrza – sprawdzian 2002 przyroda* oraz opracowania metodycznego dla nauczycieli do wykorzystania w/w zbioru na zajęciach lekcyjnych (wyd. Galaktyka, 2001); współautorką publikacji *Współpraca Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 17 w Łodzi ze środowiskiem lokalnym w ramach działań Szkoły Promującej Zdrowie* w ramach XXI Konferencji Zdrowych Miast Polskich *Samorządy terytorialne wobec problemów zdrowia publicznego* - maj 2012 roku; autorką artykułu *Szkoła Promująca Zdrowie* Dobre Praktyki. Katalog dobrych praktyk w łódzkich szkołach i placówkach oświatowych. Zeszyt nr 1 (ŁCDNiKP, Łódź 2013). Jest realizatorką programu „Ars, czyli jak dbać o miłość", opiekunką Klubu Miłośników Kultury w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Promuje szkołę w środowisku współdziałając z instytucjami ją wspierającymi, promuje wolontariat młodzieży na rzecz osób wymagających wsparcia *Szlachetna Paczka*, pomaga w organizacji imprez sportowych DOZ Łódź Maraton oraz pracuje na rzecz schronisk dla zwierząt.

Osoba rekomendująca: Józef Kolat - dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego

93-502 Łódź, al. Politechniki 37

Dyrektor szkoły: Józef Kolat

Nowoczesna pracownia mechatroniczna

Bogumił Motylewski

- nauczyciel przedmiotów zawodowych.

Pan Bogumił Motylewski jest:

- autorem projektu i wykonawcą nowoczesnej pracowni mechatronicznej finansowanej ze środków zakładu patronackiego P&G Gillette pozwalającej na kształcenie umiejętności praktycznych wymaganych w kwalifikacjach zawodowych dla technika mechatronika;
- współtwórcą modułowego programu kształcenia techników mechatroników realizowanego w szkole od 2012 roku;
- promotorem prac modelowo-konstrukcyjnych w kategorii „profesjonalista" oraz „pierwsze kroki". Twórcze realizacje prac wpisują się bardzo dobrze w uczenie grupowego rozwiązywania problemów i doskonalenia czynności pedagogicznych nauczyciela, który organizuje uczenie się metodą projektów;
- inspiratorem działań pozwalających na certyfikację ukształtowanych umiejętności z zakresu mechatroniki;
- opiekun i realizator szkolnego programu wspierania uczniów zdolnych:
  - stosuje metody angażujące uczniów w świadome i aktywne uczenie się, podczas którego rozwiązywane są problemy (zadania) w grupach,
  - przygotowuje uczniów do udziału w konkursie „Szkolna Liga Mechatronika" oraz „Co wiem o mechatronice". Uczniowie uzyskują wysokie lokaty wśród uczniów szkół zawodowych jak i tytuły laureatów i finalistów.

Osoba rekomendująca: Józef Kolat - dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego

93-502 Łódź, al. Politechniki 37

Dyrektor szkoły: Józef Kolat

Projekty edukacyjne

Anna Sierba

- nauczycielka przedmiotów zawodowych.

Pani Anna Sierba jest autorką: modułowego programu nauczania dla techników mechatroników aktualnie realizowanego w szkole; programów nauczania i pakietów edukacyjnych dla szkolnictwa policealnego; artykułów i publikacji na temat modelu współpracy szkoły z zakładami pracy oraz kształcenia zawodowego uczniów, a także innowacyjnych działań w kształceniu zawodowym i promocji szkolnictwa zawodowego.

Jest autorką 6 projektów finansowanych ze środków unijnych, które pozwoliły na modernizację bazy dydaktycznej dla kształcenia mechatroników, zorganizowanie nowych pracowni mechatronicznych i informatycznych, organizację zajęć pozalekcyjnych w zakresie dobrego przygotowania do egzaminów zewnętrznych, pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie komputerowego projektowania. Jest inicjatorem i organizatorem zajęć dydaktycznych z udziałem specjalistów z zakładów partnerskich na temat nowych technologii wytwarzania, sterowania, regulacji oraz warsztatów pracodawcy „Moja pierwsza praca". Opracowała listę oczekiwań pracodawców wobec absolwentów szkoły, które pozwolą szkole i jej absolwentom sprostać rynkowi pracy.

Inspiruje innych nauczycieli do twórczego działania pełniąc funkcje: lidera WDN, pełnomocnika szkoły w zakresie współpracy z zakładami, koordynatora współpracy szkoły z Politechniką Łódzką w zakresie prowadzenia zajęć dla uczniów i promowania wartości uczenia się. Aktywnie współpracuje z MEN jako rzeczoznawca w zawodach mechatronicznych przygotowując recenzje i opinie programowe oraz współpracuje z OKE w Łodzi jako egzaminator.

Osoba rekomendująca: Józef Kolat - dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego

93-502 Łódź, al. Politechniki 37

Dyrektor szkoły: Józef Kolat

Edukacja patriotyczna i regionalna

Barbara Bandurka-Majchrzak

- historia i wiedza o społeczeństwie.

Pani Barbara Bandurka - Majchrzak była koordynatorem w Projekcie edukacji patriotycznej „Regionalna edukacja historyczna i wychowanie patriotyczno-obronne młodzieży szkolnej oparte na łódzkich tradycjach walk o niepodległość Polski" w roku szkolnym 2015/2016 do którego przystąpiła szkoła. Organizatorami projektu były m.in. Muzeum Tradycji Niepodległościowych w Łodzi i Pedagogiczna Biblioteka w Łodzi. Patronat honorowy nad projektem miał Prezydent Miasta Łodzi i Łódzki Kurator Oświaty. Projekt realizowany był od września 2015 roku do czerwca 2016 roku. W tym okresie uczniowie wraz z opiekunami brali udział w różnych przedsięwzięciach (wycieczki, rajdy, lekcje pamięci), które zostały podsumowane w postaci prezentacji udostępnionych obecnie innym uczniom i nauczycielom w bibliotece szkolnej. Młodzież pod opieką nauczycieli wzięła udział w 9 przedsięwzięciach:

1. Zintegrowane warsztaty strzeleckie i zajęcia patriotyczno-obronne w 76 rocznicę walk oddziałów Armii „Łódź".
2. Podróż wojskowo-historyczna szlakiem walk II batalionu 1 Pułku Piechoty Legionów Polskich i oddziałów łódzkiej 10 Dywizji Piechoty Armii „Łódź" w rejonie Sieradza, Warty, Chlewa, Jeziorska i Glinna.
3. Lekcja pamięci przy wojskowych mogiłach na łódzkich Dołach.
4. Rajd szlakiem polskich oddziałów wojskowych w Łodzi w latach 1914–1939.
5. Lekcja Pamięci przy Pomniku Ofiar Komunizmu w Łodzi.
6. Rajd szlakiem powstańców 1863 roku i Józefa Piłsudskiego w Łodzi.
7. Lekcja Pamięci przy Pomniku Katyńskim w Łodzi.
8. Rajd Bałuckim Szlakiem Pamięci i Dialogu (Pomnik Chwały Żołnierzy Armii „Łódź", Park Ocalałych, Kuźnia Cygańska, Obelisk Promienistych,

Pomnik Martyrologii Dzieci, Stacja Radegast, cmentarz żydowski, cmentarz wojskowy, niemiecki obóz rasowy).

9. Rajd szlakiem walk barykadowych w Łodzi w czerwcu 1905 roku.

W realizacji projektu działania wspierały Panie Lidia Podgórska i Katarzyna Pankratz. Nauczyciele - koordynatorzy, poza wycieczkami z młodzieżą, przez cały rok szkolny 2015/2016 uczestniczyli w warsztatach „Kursu liderów edukacji patriotycznej". W ramach Kursu odbyło się 12 zajęć warsztatowych. Dzięki temu projektowi duża grupa młodzieży miała możliwość wzięcia udziału w różnorodnych zajęciach o charakterze historycznym i patriotycznym. Nauczyciele – koordynatorzy otrzymali pomoc w organizowaniu nietypowych, ciekawych lekcji. Całoroczna intensywna współpraca pozwoliła na wyłonienie grupy uczniów szczególnie zainteresowanych historią. Włączali się oni później do innych nowych działań (konkursy, akademie, wystawy).

Pani Barbara Bandurka-Majchrzak pracując z młodzieżą sprawiła, że nauka historii była nie tylko przekazywaniem wiedzy o faktach i ludziach. Poprzez dyskusje, udział w spotkaniach, prelekcjach, konkursach, czy poprzez wspólne działania i rozmowy, zachęciła młodych ludzi do myślenia i wzbudziła ich emocje. I choć wydaje się, że szkoła o charakterze technicznym, nie sprzyja przekazywaniu treści historycznych, to jednak działania szkoły tego w żadnym stopniu nie potwierdzają. Zaangażowanie nauczycielki i oferta przedsięwzięć związanych z edukacją patriotyczną wzbudziła zainteresowanie uczniów tą tematyką, zachęciła do dyskusji, aktywności, skłoniła do przemyśleń. Widząc odzew i pozytywne efekty swojej pracy, Pani Barbara Bandurka poszukuje dla swoich wychowanków nowych sposobów przekazywania wiedzy historycznej, mówienia o patriotyzmie i wartościach.

Osoba rekomendująca: Józef Kolat - dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego
93-502 Łódź, al. Politechniki 37
Dyrektor szkoły: Józef Kolat

Edukacja regionalna w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi

Adrian Jaszczyk

- nauczyciel języka angielskiego i niemieckiego.

Pan Adrian Jaszczyk od ponad 10 lat w ZST-I prowadzi edukację regionalną. Innowacyjne podejście do prowadzenia edukacji regionalnej przyczyniło się do zainteresowania uczniów historią i zmianami, jakie zaszły w mieście Łodzi na przestrzeni wieków i ostatnich dziesięcioleci. Uczniowie dowiadują się o roli miasta w historii, gospodarce i kulturze Polski poprzez odkrywanie i poznawanie dokonań zasłużonych łodzian i ludzi związanych z Łodzią. Młodzi ludzie rozwijają przy okazji postawę tolerancji wobec innych kultur, nacji i religii; pogłębiają więź ze swoim miastem oraz stają się w rezultacie lokalnymi patriotami. Edukacja regionalna odbywa się w różnych formach – mogą to być lekcje wychowawcze, ciekawe wycieczki tematyczne po Łodzi (np. *Śladami Żydów/Niemców/Rosjan łódzkich, Łódź filmowa, Łódź secesyjna, Zielone płuca Łodzi, Łódzkie nekropolie, Łódź artystyczna, Ku kolebce Łodzi rolniczej i przemysłowej, Przemysłowe imperia łódzkie, itd.*), konkursy wiedzy o Łodzi i fotograficzne, coroczny udział młodzieży naszej szkoły w kweście na Cmentarzu Starym, jak i regularne sprzątanie zabytkowego opuszczonego grobu rodziny Matz, nad którym nasza szkoła ma patronat.

Pan Adrian Jaszczyk - to wieloletni egzaminator maturalny, wychowawca klasowy, licencjonowany przewodnik miejski, organizator wycieczek i konkursów nt. edukacji regionalnej dotyczącej miasta Łodzi. Od 10 lat prowadzi międzyszkolny konkurs fotograficzny *Łódź przemysłowa na fotografii* i wewnątrzszkolny konkurs wiedzy o mieście *Czy znasz swoje miasto?* Prywatnie miłośnik historii miasta Łodzi, przykładu bardzo udanej koegzystencji czterech kultur, które w ramach harmonijnej współpracy przyczyniły się do jego szybkiego rozwoju. Laureat wielu nagród dyrektora

szkoły, za wyróżniającą pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz działania na rzecz szkoły.

Osoba rekomendująca: Józef Kolat - dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego

93-502 Łódź, al. Politechniki 37

Dyrektor szkoły: Józef Kolat

Edukacja normalizacyjna w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi, i nie tylko

Lidia Podgórska

- nauczyciel geografii, podstaw przedsiebiorczości, edukacji dla bezpieczeństwa.

Pani Lidia Podgórska jest liderem Zespołu Nauczycieli Kształcenia Ogólnokształcącego w Szkole, liderem edukacji patriotycznej, członkiem Zespołu ds. Edukacji Normalizacyjnej przy ŁCDNiKP.

Innowacyjny sposób myślenia Pani Lidii Podgórskiej przyczynia sie do generowania pomysłów i działań atrakcyjnych dla uczniów. Jest ona:

- autorem wyróżniających wyników uczniów w kolejnych edycjach Interdyscyplinarnego Konkursu „O szkodliwości koncepcji”,
- realizatorem projektu „Cudze chwalicie swego nie znacie” – promującym idee ekoturystyki w województwie łódzkim. Uczniowie Szkoły pod jej kierunkiem opracowali informator „Ekoturysty” promujący skansen Pilicy,
- organizatorem i realizatorem od 2014 roku Programu „Otwarta Firma”, realizowanym w ramach światowego tygodnia przedsiębiorczości,
- realizatorem zajęć dla uczniów w I i II edycji programu edukacyjnego „Life Skills – Trening Umiejętności Społecznych”. Szereg działań z tego programu zostało na stałe włączonych do aktywności Szkoły,
- aktywnym organizatorem i realizatorem imprez szkolnych w ramach Festiwali Sztuk Wszelakich Osób Niepełnosprawnych w Łodzi,
- organizatorem, wespół z nauczycielem historii, szkolnych i międzyszkolnych przedsięwzięć o charakterze patriotycznym,
- egzaminatorem OKE w Łodzi z geografii.

Współpracuje z Pracownią Dydaktyki Geografii UŁ nad organizacją Międzyszkolnych Konkursów Geograficznych „Parki, rezerwaty regionu łódzkiego”.

Posiada kwalifikacje do przeprowadzania zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania I pomocy, co jest wykorzystywane do okresowych szkoleń nauczycieli i pracowników Szkoły z tego obszaru.

Rokrocznie nagradzana jest Nagrodami Dyrektora Szkoły.

Osoba rekomendująca: Józef Kolat - dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego

93-502 Łódź, al. Politechniki 37

Dyrektor szkoły: Józef Kolat

Doradztwo zawodowe i edukacja prozdrowotna w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi

Katarzyna Kaczmarek-Sowińska

- pedagog szkolny.

Pani Katarzyna Kaczmarek-Sowińska jest:

- pedagogiem szkolnym pełniącym jednocześnie funkcję doradcy zawodowego,
- aktywnym członkiem Zespołu Doradztwa Zawodowego pracującym nad organizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego w ŁCDNiKP,
- szkolnym koordynatorem promocji idei transplantacji w ramach kampanii „Drugie Życie autorstwa FreseniusMedicol Cove od 2013 roku.

Była też członkiem Zespołu Metodycznego ds. Promocji Zdrowia przy ŁCDNiKP.

Od 2009 roku jest aktywnym uczestnikiem Samokształceniowej Grupy Wsparcia dla pedagogów szkolnych przy Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej dla Młodzieży.

Jest współautorką modelowego rozwiązania „Obowiązek nauki – realizacja i monitorowanie" opracowanym na zlecenie Wydziału Edukacji UMŁ.

Jest organizatorką/współorganizatorką:

- seminarium dla koordynatorów promocji zdrowia w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych nt.: „Terapia stosowana w zapobieganiu i leczeniu zaburzeń psychicznych",
- zajęć modelowych „Aktywność fizyczna jako niezbędny element zdrowia nauczyciela z terenu Łodzi" we współpracy z ŁCDNiKP,
- narad dla pedagogów szkolnych szkół ponadgimnazjalnych,
- Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o tematyce HIV/AIDS przeprowadzanego we współpracy z Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną (od wielu lat).

Sukcesy młodzieży w dziedzinie ochrony i promocji zdrowia są możliwe dzięki jej współpracy z szeregiem instytucji, przykładowo:

- Wojewódzkim Centrum Zdrowia Publicznego w Łodzi,
- Centrum Edukacji i Doradztwa Psychologicznego w Łodzi,
- Towarzystwem Pomocy Dzieciom i Młodzieży ze specjalnymi Trudnościami w Uczeniu się w Łodzi,
- poradniami pedagogiczno-psychologicznymi dla Młodzieży,
- Polskim Towarzystwem Dysleksji w Łodzi,
- Stowarzyszeniem Pomocy Rodzinom Współuzależnionym od Alkoholu „Nadzieja" w Łodzi.

W ramach tej współpracy prowadzone są spotkania i prelekcje dla uczniów, rodziców, warsztaty metodyczne dla nauczycieli, konsultacje indywidualne, wsparcie socjalne dla uczniów i ich rodzin, wspólnie rozwiązywanie problemów na linii dziecko – rodzic, uczeń – nauczyciel. Przykładowe dowody jej działań:

- organizacja Szkolnej Akademii Innowacji i Odpowiedzialności we współpracy z Centrum Służby Rodzinie,
- organizacja akcji pobierania krwi w Szkole - propagowanie idei czerwonokrzyskiej i honorowego krwiodawstwa,
- wieloletnia praca w IV Zespole Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym dla Łodzi – Śródmieście.

Pani Katarzyna Kaczmarek-Sowińska została w 2016 roku uhonorowana tytułem i certyfikatem nadawanym przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego *Liderem w Edukacji*.

Osoba rekomendująca: Józef Kolat - dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego

93-502 Łódź, al. Politechniki 37

Dyrektor szkoły: Józef Kolat

Organizator Procesów Innowacyjnych

Renata Fudała

- Wicedyrektor w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana-Nowaka Jeziorańskiego w Łodzi.

Pani Renata Fudała podejmuje działania na rzecz:

- wykorzystywania środków unijnych do zapewnienia wysokiej jakości i wyników pracy Szkoły - jest współautorką wszystkich projektów jakie realizowane były w Szkole i będą realizowane od 2018 roku,
- inspirowania działań promujących Szkołę i szkolnictwo zawodowe - jest organizatorką spotkań z uczniami gimnazjów i ich rodzicami, autorką scenariuszy tych spotkań,
- pozyskiwania środków na materiały promocyjne od firm współpracujących ze Szkołą,
- organizacji współpracy z zakładem patronackim Procter&Gamble w zakresie prowadzenia praktyk zawodowych, zajęć tematycznych i wycieczek zawodowych,
- promowania pracy z uczniami zdolnymi oraz uczniami wymagającymi wsparcie dydaktycznego i wychowawczego. Są to:
    - organizacja zajęć dydaktycznych i zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zarówno zdolnych, jak i wymagających szczególnej pomocy,
    - konsultacje dla uczniów i rodziców,
    - pomoc rodzicom wymagającym wsparcia zarówno materialnego jak i pedagogiczno-psychologicznego. Jest autorką wewnątrzszkolnych warsztatów pedagogiczno-psychologicznych dla rodziców,
- rozwoju partnerstwa naukowego Politechniki Łódzkiej ze Szkołą:
    - organizator spotkań uczniów z pracownikami naukowymi Uczelni,
    - organizacja zajęć w pracowniach specjalistycznych Uczelni,
- promowania współpracy nauczycieli kształcenia ogólnego z UŁ:

  - organizacja zajęć w pracowniach fizyki UŁ,
  - udział uczniów w zajęciach tematycznych przygotowywanych przez Uczelnię,
  - udział uczniów w Dniach Otwartych Uniwersytetu i sympozjach naukowych,
- upowszechniania osiągnięć w kształceniu zawodowym i ogólnym uczniów poprzez wielokrotne prowadzenie szkoleń dla Rady Pedagogicznej w ramach WDN,
- przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych z nauczanego przedmiotu fizyki:
  - zajęcia dodatkowe dla uczniów - stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych (współpraca z Katedrą Fizyki UŁ (pokazy, lekcje, ćwiczenia),
  - czynny udział w egzaminach OKE, co pozwala jej systematycznie podnosić wyniki w egzaminach maturalnych fizyki.

Publikacje. Pani Renata Fudała jest współautorką:
- zbioru zadań dla przyrody klas IV – VI pt. „Ćwiczenie czyni mistrza” – opracowanie metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych,
- szeregu opracowań o Szkole. Aktywnie wspiera nauczycieli przygotowujących ciekawe opracowania na temat dobrych praktyk szkoły.

Dotychczasowe wyróżnienia za nowatorskie działania:
- Certyfikat *Nauczyciel Nowator* – przyznany przez ŁCDNiKP w 2010 roku,
- *Nagrody Prezydenta Miasta* – 2013 r., 2016 r.,
- coroczne nagrody dyrektora Szkoły.

Osoba rekomendująca: Józef Kolat - dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Grażyna Adamiec - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 im. Józefa Piłsudskiego

90-001 Łódź, ul. Warecka 41

Dyrektor szkoły: Dorota Stefaniak

„Śladem prądu”

Damian Mikołajczyk

- nauczyciel przedmiotów zawodowych.

Pan Damian Mikołajczyk pracuje w ZSP 20 od czterech lat; jest nauczycielem przedmiotów zawodowych, który prowadzi z uczniami zajęcia w sposób niekonwencjonalny, innowacyjny, inspirujący i ciekawy. Od dwóch lat realizuje **innowację „Śladem prądu”,** której celem jest pokazanie uczniom miejsc, w których prąd powstaje. Prowadzi także ciekawe eksperymenty i doświadczenia. Co rok uczniowie uczestniczą w wykładach organizowanych w Narodowym Centrum Badań Jądrowych w Świerku pod Warszawą. Wykłady dotyczą m.in. promieniotwórczości, budowy i zasad działania reaktorów jądrowych. Uczniowie razem z panem Mikołajczykiem odwiedzają elektrociepłownię EC4 w Łodzi; tam m.in. dowiadują się, co oznacza kogeneracja i jakie korzyści z tego wynikają, mogą zobaczyć z jak powstaje prąd oraz jakie ilości paliwa są potrzebne do jego wytworzenia, zapoznają się z zasadami funkcjonowania instalacji elektrofiltrów i odsiarczania spalin. Systematycznie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w laboratoriach Politechniki Łódzkiej (Laboratorium Elektroenergetyki). Tam, pod okiem wykładowców, dokonują pomiarów, wykorzystując do tego najnowocześniejszy sprzęt Politechniki Łódzkiej. W laboratorium oświetlenia elektrycznego uczniowie dokształcają się w dziedzinie techniki świetlnej. Pod kierunkiem nauczycieli akademickich uczniowie samodzielnie łączą układy elektryczne zasilania różnych źródeł światła, zwracając uwagę na odpowiedni dobór elementów gwarantujących prawidłową pracę np. lampy.

Pan Mikołajczyk pracuje z uczniami metodą projektów. Przygotowana pod jego kierunkiem przez uczniów praca na Wojewódzki Konkurs, organizowany przez ŁCDNiKP, na Najlepszą Pracę Modelowo-Konstrukcyjną, zdobyła I miejsce. Obecnie następna grupa uczniów realizuje nowe pomysły i przygotowuje się do kolejnej edycji konkursu. Jako opiekun pracowni elektrycznych poszerza ich asortyment o kolejne stanowiska

pomiarowe oraz modele laboratoryjne. Każdego roku organizuje Dni Drzwi Otwartych oraz prelekcje na tematy techniczne w pracowniach elektrycznych.

Pan Mikołajczyk uczy uczniów poprzez doświadczenia i eksperymenty; inspiruje ich do twórczego działania i myślenia.

Osoba rekomendująca: Dorota Stefaniak – dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 im. Józefa Piłsudskiego
90-001 Łódź, ul. Warecka 41
Dyrektor szkoły: Dorota Stefaniak

Rozwijanie kompetencji międzykulturowych, językowych, społecznych

Izabela Czyżewska-Dyrała

- nauczycielka języka niemieckiego.

Pani Izabela Czyżewska-Dyrała jest nauczycielką języka niemieckiego i etyki. Od dwóch lat realizuje projekt *Common To Way in the future*. Celem projektu jest wzajemne poznanie, zrozumienie i współpraca młodych Polaków i Niemców; we wspólnie organizowanych zajęciach biorą udział także młodzi Ukraińcy.

Dzięki takim działaniom młodzież biorąca udział w projekcie rozwija swoją osobowość, kompetencje międzykulturowe oraz językowe. Uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi mieli okazję pracować metodą dramy nad wspólnym, międzynarodowym spektaklem; a praca nad przedstawieniem służyła wzajemnemu zrozumieniu i przezwyciężaniu uprzedzeń. Dzięki takim działaniom w naszych uczniach kształtowała się odpowiedzialność za przyszłość wolnej Europy i poczucie jedności z młodymi ludźmi z innych krajów.

Także inne działania Pani Czyżewskiej-Dyrały nakierowane są na kształtowanie kompetencji społecznych uczniów ZSP nr 20. Nasi uczniowie, co rok, biorą udział w Marzycielskiej Poczcie, a zrobione przez nich własnoręcznie kartki przyniosły radość wielu dzieciakom, które z powodu różnych schorzeń nie mogą kontaktować się z rówieśnikami. Dzięki pracy pani Czyżewskiej bardzo wielu uczniów szkoły stało się wolontariuszami, którzy włączają się w liczne działania na rzecz tych, którzy potrzebują wsparcia, pomocy czy po prostu obecności drugiego człowieka.

Dla młodych wolontariuszy ZSP nr 20 Pani Izabela Czyżewska organizuje spotkania w ramach warsztatów EVS (EuropeanVoluntary Service), europejski wolontariat – zajęcia warsztatowe, na których młodzież uczy się, jak pomagać innym, co w kontaktach z drugim człowiekiem jest najważniejsze, jak być blisko potrzebujących. Młodzież zyskuje podwójnie – buduje nie tylko swoją wrażliwość i empatię, ale także szlifuje język

angielski, ponieważ wszystkie spotkania z europejskimi wolontariuszami odbywają się właśnie w tym języku.

Osoba rekomendująca: Dorota Stefaniak - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi

Zespół Szkół Rzemiosła im. J. Kilińskiego
91-022 Łódź, ul. Żubardzka 2
Dyrektor szkoły: Marcin Józefaciuk

Animator kształcenia zawodowego uczniów

Anna Rossi

- nauczyciel kształcenia zawodwego – *Stylizacja*.

Pani Anna Rossi, to inicjatorka i organizatorka szkoleń doskonalących zawodowo uczniów i nauczycieli m.in. na temat: „Zapobieganie zakażeniom krwiopochodnym HCV, HBV i HIV w zakładach usługowych – salonach kosmetycznych, fryzjerskich, tatuażu" (zajecia poprowadzone przez Państwowy Zakład Higieny), „Koki i upięcia", „Nowoczesny barbering", „Koloryzacje Artego" (zajęcia poprowadzone na terenie szkoły). W salonach fryzjerskich zorganizowała spotkania dotyczące kreatywnego strzyżenia i koloryzacji oraz nowoczesnych technik rozjaśniania włosów, strzyżenia damskiego. We współpracy z ŁCDNiKP przygotowała spotkania na temat oceniania kształtującego w edukacji zawodowej i coachingu w pracy nauczyciela.

Pani Anna Rossi jest autorką:

- artykułów: „Projektowanie fryzur" do materiałów wspomagających przygotowanie uczących się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Zeszyt 5 ŁCDNiKP), „Kreatywny fryzjer" w publikacji *Dobre praktyki* oraz scenariuszy zajęć opublikowanych w zeszycie „Dobre praktyki przykłady. Ocenianie kształtujące na lekcjach stylizacji",
  - programu nauczania przedmiotu *Stylizacja* oraz nowych specjalizacji *Wizaż i stylizacja*. *Wizaż z elementami charakteryzacji*,
  - miniprojektu *Wizaż i charakteryzacja* w projekcie „Wysokie kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy",
  - identyfikacji graficznej szkoły – logo szkoły, ulotek, plakatów, zaproszeń, dyplomów itp.

Pani Anna Rossi była współorganizatorką konferencji w Urzędzie Miasta Łodzi „Wysokie kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy". Jest inicjatorem i animatorem współpracy szkoły z lokalnym rynkiem pracy w zakresie praktyk, których celem było doskonalenie umiejętności

zawodowych – prace charakteryzatorskie przy spektaklach dla Teatru V6, z Cechem Rzemiosł Różnych, z firmą „Catsy", „Artego", „Ministerstwo Nożyczek", salonem fryzjerskim „Agnes". Jest współorganizatorką Szkolnego Konkursu Fryzur i Stylizacji – wprowadziła do konkursu nową kategorię - stylizacja całej sylwetki.

Prace uczniów przygotowywanych przez Panią Annę Rossi do konkursu wojewódzkiego „Przegląd Twórczości Uczniów Szkół Zawodowych" uzyskały dwa wyróżnienia, zaś w V Powiatowym Konkursie Fryzjerskim KREATOR - uczennica zajęła drugie miejsce.

Aktywnie wspiera jako współorganizatorka i organizatorka działania promocyjne na rzecz szkoły, takie jak: realizacja filmu o zawodach w szkole, wywiady z absolwentami, pokazy na Targach Edukacyjnych i podczas Konursu Fryzur Cechu Rzemiosł Różnych.

Osoba rekomendujaca: Jadwiga Morawiec - nauczyciel konsultant w ŁCDNiKP

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi
91-836 Łódź, al. Pierwszej Dywizji 16/18
Dyrektor szkoły: Iwona Kowalska

Wspomaganie rozwoju społeczno- zawodowego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Agnieszka Keller

- nauczycielka zajęć przysposobienia do pracy, do funkcjonowania osobistego i społecznego.

Pani Agnieszka Keller jest współautorką program nauczania dla Specjalnej Szkoły Przysposabiającej do Pracy, opracowanego i modyfikowanego w oparciu o diagnozę uczniów zwłaszcza realizujących przysposobienie zawodowe w Spółdzielni Elektrotechnicznej „Pokój". Na podstawie indywidualnej diagnozy konstruuje indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla każdego ucznia dostosowane do jego możliwości. Prowadzi stałą ewaluację programów, monitoruje efekty z wykorzystaniem opracowanych przez siebie narzędzi diagnostycznych. Dzieli się wiedzą i doświadczeniami z innymi nauczycielami, udostępnia narzędzia ewaluacji i efekty jak osiągają uczniowie, z którymi pracuje według indywidualnych programów.

Jest autorką i realizatorką trzech programów ekologicznych, które uzyskały dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Realizacja programów w placówce w znaczący sposób przyczyniła się podniesienia świadomości ekologicznej uczniów z czterokończynowym porażeniem mózgowym, upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Jest pomysłodawczynią i organizatorką cyklicznego Wojewódzkiego Prozawodowego Konkursu dla Szkół Przysposabiających do Pracy. Konkursy maja wymiar praktyczny, jego uczestnicy wykonują określone zadania a tematyka konkursów dotyczy branży gastronomicznej. Uczestnicy – uczniowie stojący u progu wyboru szkoły zawodowej maja okazję wykazać się swoimi umiejętnościami i zainteresować zawodami tej branży. Efektami tych działań jest wzmacnianie poczucia wartości uczniów, którzy przekonują się, że są zdolni do wykonywania różnych zadań zawodowych.

Panią Agnieszkę Keller cechuje ciągłą chęć wzbogacania wiedzy i umiejętności, ukończyła między innymi studia podyplomowe z logopedii, zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystuje w codziennej pracy z uczniami z niepełnosprawnością sprzężoną. Stosuje różnorodne, aktywizujące metody nauczania pobudzające ich aktywność intelektualną i samodzielność uczniów.

Jako nauczyciel wychowawca w Szkole Przysposabiających do Pracy tworzy bezpieczne emocjonalnie i bogate poznawczo środowisko uczenia się swoim uczniom, jest źródłem wsparcia zarówno dla Rodziców jak i dla uczniów.

Jest inicjatorką i współzałożycielką Stowarzyszenia „Efekt Motyla", które w swojej działalności statutowej ukierunkowana jest na wspomaganie rozwoju społeczno-zawodowego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Osoba rekomendująca: Maria Michalak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2w Łodzi
91-836 Łódź, al. Pierwszej Dywizji 16/18
Dyrektor szkoły: Iwona Kowalska

Moda i kreacja w kształceniu zawodowym

Bożena Ozimek

- nauczyciel przedmiotów zawodowych.

Pani Bożena Ozimek jest organizatorką cyklicznego konkursu „Sprawne ręce", skierowanego do uczniów gimnazjów specjalnych i integracyjnych z terenu Łodzi i województwa łódzkiego. Głównym celem konursu jest promowanie zawodów związanych z branżą tekstylno-odzieżową. Formuła konkursu ma wymiar praktyczny, uczniowie wykonują określone zadania, które pozwalają na wykazanie się kreatywnością i zdolnościami manualnymi. Każdy z konkursów ma określony zakres tematyczny, np.: „Moda na głowie" zadaniem uczniów było wykonanie dekoracji kapelusza według własnego pomysłu z wykorzystaniem krawieckich i dziewiarskich elementów zdobniczych, „*Tańcowała igła z nitką"* uczniowie szyli poduszki dekoracyjną z przygotowanych półprudktów. Uczniowie uczestniczący w konkrsach mają możliwość wykazania sie kreatywnośćia, jednoczesnie pozyskują informacje o zawodach branży odzieżowej, kształtują postawy przedsiebiorcze wzmacnianją swoje poczucie wartości.

Pani Bożena Ozimek wdraża nowe technologie w procesie dydaktycznym, uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim, uczą się obslugiwać komputerowy InvenTex FDS, do projektowania i modelowania wyrobów odzieżowych. Podczas zajęć uczniowie kształtują umiejętności projektowania odzieży, rozwijają wyobraźnię, mogą wyrażać własne pomysły i swoje poczucie estetyki. Możliwość pracy z nowoczesnym programem komputerowym w dziedzinie mody jest niezwykle atrakcyjna dla uczniów, daje pełną swobodę w eksperymentowaniu z różnymi tkaninami. Nauczycielka wdraża do praktyki edukacyjnej aktywizujące metody kształcenia między innymi WebQuest. Jest autroką WebQuestow opracowanych w ramach działań w zespole metodycznym w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nuaczycieli i Ksztalcenia Praktycznego. W efekcie takich działań uczący się poszerzeają wiedzę i kompetencje zgodne

z zapotrzebowaniem rynku pracy, rozwijają kompetencje społeczne, doskonalą umiejętności wykorzystywania technologii informatycznej i informacyjnej.

Jest współwykonawcą corocznej kolekcji odzieżowej, prezentowanej na Dniach Otwartych placówki, Dniach z Gimnazjalistą oraz na *Ogólnopolskim Seminarium Studenckim TEXTIL* organizowanym przez Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej. W każdej edycji *Seminarium Textil* prezentowane kolekcje uzyskują uznanie, otrzymują nagrody i wyróżnienia. W 2016 r. prezentowana kolekcja odzieży, która powstała w ramach wspólnego projektu Szkoły, Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznegeo i Fabryki Nici Ariadna pod nazwą „Błysk" zajęła I miejsce w kategorii *Ekspozycja modeli prezentowana na modelach*.

Jako nauczyciel - wychowawca klas szkoły Przysposabiającej do Pracy – tworzy bezpieczne środowisko uczenia się, otwarta, z dużą empatią w kontaktach z uczniami, wspiera uczniów i ich rodziców, uczeń zawsze może liczyć na emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych.

Osoba rekomendująca: Maria Michalak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi
91-836 Łódź, al. Pierwszej Dywizji 16/18
Dyrektor szkoły: Iwona Kowalska

Zapewnienie kształtowania umiejętności praktycznych uczniów z niepełnosprawnościami we współpracy z pracodawcami

Ewa Błasiak

- nauczycielka geografii, edukacji dla bezpieczeństwa,
- kierownik Laboratorium Zajęć Praktycznych.

Pani Ewa Błasiak jest współpomysłodawczynią cyklicznego programu „Czas na zdrowie" prowadzonego od roku 2010 roku. Celem programu jest propagowanie zasad zdrowego odżywiania się wśród uczniów niepełnosprawnych, rozwijanie samodzielności uczniów, zainteresowań a także integracja młodzieży ze szkół o tym samym profilu kształcenia. Jednym z działań w ramach progarmu jest konkurs związany a tematyką zdrowego żywienia skierowany do uczniów niepełnosprawnych ze szkół przysposabiających do pracy z Łodzi i regionu łodzkiego. Jest również pomysłodawczynią i założycielką klubu turystycznego „STONOGA".

Jest nauczycielką o dużej aktywności zawodowej i zaangażowaniu w pracy, jej działania jest ukierunkowane na rzecz poprawy jakości i efektywności pracy placówki.

Pani Ewa Błasiak kordynuje przygotowania uczniów do corocznego Ogólnopolskiego Seminarium TEXTIL organizowanego przez Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, podczas którego uczniowie prezentują zaprojektowaną i przygotowaną kolekcję strojów. W każdej edycji Konkursu prezentowane kolekcje uzyskują uznanie, otrzymują nagrody i wyróżnienia. W 2016 roku kolekcja odzieży powstała w ramach wspólnego projektu Szkoły, Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i Fabryki Nici Ariadna pod nazwą „Błysk" zajęła I miejsce w kategorii *Ekspozycja modeli prezentowana na modelach*.

Pani Ewa Błasiak nawiązuje kontakty i współpracuje na poziomie organizacyjno-metodycznym z właścicielami kilkunastu zakładów produkcyjno-usługowych tworząc sieć pracodawców przyjaznych aktywnemu

wchodzeniu na łódzki rynek pracy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dzięki tej współpracy uczniowie zdobywają doświadczenie i kształtują umiejętności potrzebne do funkcjonowania w przedsiębiorstwie a mając bezpośredni kontakt ze światem produkcji, już na etapie nauki, daje im się możliwość udanego wejścia na rynek pracy. Koordynuje działania związane z promocją szkoły w tym Dni otwartych, które mają formułę spotkania gimnazjalistów z uczniami szkoły, podczas, których gimnazjaliści wykonują różne zadań związanych z kierunkami kształcenia a uczniowie szkoły pełnią rolę asystentów wspomagający, celem tych spotkań jest rozwijanie zainteresowań zawodowych wśród uczniów gimnazjum, rozwijanie zdolności manualnych i integracja młodzieży.

Osoba rekomendująca: Maria Michalak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi
91-836 Łódź, al. Pierwszej Dywizji 16/18
Dyrektor szkoły: Iwona Kowalska

W poszukiwaniu Mistrza

Krystyna Tomczak

- nauczycielka technologii informacyjnej.

Pani Krystyna Tomczak jest autorką i realizatorką programu „Wychowanie do życia w rodzinie" dla uczniów Zasadniczej Szkoły nr 24, wchodzącej w skład zespołu, dostosowanego do percepcji uczniów upośledzonych w stopniu lekkim i umiarkowanym. W swojej pracy dydaktycznej stosuje różnorodne metody aktywizujące, które pobudzają zainteresowanie i zaangażowanie uczniów w tematykę lekcji, motywują uczniów do działania. Stwarza możliwości i potrafi zachęcić uczniów do przedstawiania i wyrażania własnych poglądów, uczy ich poszukiwania rozwiązań stawianych w czasie lekcji problemów. Uczniowie uczą się współpracy w grupie, kształtują umiejętności komunikowania się, budują poczucie własnej wartości.

Pani Krystyna Tomczak prowadzi Koło Informatyczne, wraz z uczniami przygotowuje zaproszenia na wszystkie uroczystości szkolne, prowadzi szkolną stronę internetową i szkolnego facebooka. Pod jej kierunkiem uczniowie zajmują się edycją szkolnej gazetki „Echo szkoły". Dzięki temu mają możliwość kształtowania kompetencji kluczowych i społecznych, uczą się pracy w zespole, odpowiedzialności za powierzone zadania. Rozwijają swoje zainteresowania, przełamują bariery psychiczne wynikające z niepełnosprawności, budują poczucie własnej wartości.

Pani Krystyna Tomaczk jest nauczycielem twórczym, kreatywnym potrafiącym zachęcić młodzież do pracy, służy też im pomocą i wsparciem w różnych sytuacjach życiowych. Chętnie współpracuje z nauczycielami, pomaga im tworzyć lub przygotowuje prezentacje multimedialne prezentujące ciekawe zagadnienia z zakresu techniki i technologii przydatne na zawodowych zajęciach dydaktycznych. Dzięki jej działaniom, poprzez udział w różnego rodzaju konkursach szkoła pozyskała trzy pracownie komputerowe wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt dla uczniów słabo widzących i z porażeniem mózgowym. Otrzymała tytuł „Mój Mistrz" przyznawany przez

uczniów w ramach projektu realizowanego przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego pt. *W poszukiwaniu Mistrza*.

Osoba rekomendująca: Maria Michalak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi
91-836 Łódź, al. Pierwszej Dywizji 16/18
Dyrektor szkoły: Iwona Kowalska

Kształtowanie kompetencji społecznych uczniów poprzez różne formy aktywności pozalekcyjnej

Sławomira Kopycka

- nauczycielka języka polskiego.

Pani Sławomira Kopycka jest pomysłodawczynią i organizatorką imprez, zabaw i uroczystości szkolnych, są to między innymi: zabawy: Andrzejkowa, Choinkowa, impreza okazji Dnia Zakochanych, uroczystości z okazji: Dnia Komisji Edukacji Narodowej, Świąt Bożego Narodzenia, Przyrzeczenie klas I-ch. Potrafi motywować uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do udziału w organizowaniu tych przedsięwzięć. Poprzez udział w tych pracach uczniowie kształtują umiejętności społeczne: współpracę w grupie, odpowiedzialność za powierzone zadania. Jest współtwórcą szkolnego kabaretu TuTam działającego w placówce, przedstawienia kabaretu, młodzież prezentuje podczas Dni Otwartych Szkoły a odbiorcami są uczniowie szkół gimnazjalnych.

Pani Sławomira Kopycka jest także głównym organizatorem corocznego Międzyszkolnego Integracyjnego Konkursu Recytatorskiego, który odbywa się w placówce od 2006 r. Możliwość publicznego występowania jest szczególnie ważne dla uczniów z niepełnosprawnościami, pomaga przełamywać im stereotypy, wzmacniać poczucie własnej wartości.

Jest także pomysłodawcą ciekawych lekcji języka polskiego, wykorzystuje opracowane przez siebie środki dydaktyczne optymalne do pracy z uczniem niepełnosprawnym, co sprawia, że wychowankowie osiągają wysokie wyniki z języka ojczystego oraz są ogromnie zaangażowani w działania szkolnego kabaretu TuTam. Tworzy swoim uczniom bezpieczne emocjonalnie i bogate poznawczo środowisko uczenia się a przekazywany system wartości jest jasny i czytelny dla nich; posiada umiejętność nawiązywania kontaktów z młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pod jej kierunkiem uczniowie angażują się w redagowanie gazetki szkolnej „Echo szkoły", w której opisują ciekawe wydarzenia z życia społeczności szkolnej, mogą

jednocześnie poznają specyfikę pracy redaktora, dziennikarza, wydawcy. Kształtują umiejętności współpracy w grupie, podejmowania działań realizowanych w określonym terminie oraz odpowiedzialności. Przygotowuje młodzież do kolejnych edycji Ogólnopolskiego Festiwalu Kolęd i Pastorałek, organizowanego przez SOSW nr 6 oraz Centrum Zajęć Pozalekcyjnych nr 1 w Łodzi, dla uczniów z ośrodków specjalnych z całego kraju, wystąpienia publiczne i sukcesy uczniów jakie tam odnoszą wzmacniają ich poczucie własnej wartości co dla osób z niepełnosprawnością jest szczególnie ważne.

Pani Sławomira Kopycka współpracuje z Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz Gminą Żydowską, wraz z uczniami szkoły bierze udział w projektach i pracach mających na celu zachowanie pamięci o łódzkich nekropoliach, takich jak: Ślady przeszłości, uczniowie adoptują zabytki, opiekują się grobami na cmentarzu żydowskim), kształtuje postawy patriotyczne uczniów i przekazuje im ogromny zasób wiedzy dotyczącej historii regionu łódzkiego. Współpracuje także z Centrum Edukacji Ekologicznej w Plichtowie, w ramach corocznie jest współorganizatorką Rajdu Pieszy Parkiem Krajobrazowym Wzniesień Łódzkich dla młodzieży.

Osoba rekomendująca: Maria Michalak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2
91-836 Łódź, al. Pierwszej Dywizji 16/18
tel./fax 426571653, 6574065
e-mail: zszs2@poczta.internetdsl.pl
www.zszs2.szkolnastrona.pl

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2, to szkoła wyjątkowa na edukacyjnej mapie Łodzi. Nie tylko oferuje możliwość kształcenia w wielu gwarantujących zatrudnienie zawodach, takich jak: krawiec, kucharz, cukiernik, operator maszyn w przemyśle włókienniczym, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, mechanik monter maszyn i urządzeń czy monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, ale także przez swoje wszechstronne działania zapewnia pełną socjalizację uczniów, we wszystkich zakresach życia codziennego. Oferta kształcenia jest dostosowywana do potrzeb rynku pracy, w ostatnim roku szkolnym w ofercie kształcenia pojawił się zawód sprzedawca a we współpracy z Zespołem Szkół Samochodowych w Łodzi wprowadzone zostały zawody: blacharz samochodowy i lakiernik. W nowym roku szkolnym w ofercie kształcenia znajdą się; pracownik pomocniczy obsługi gastronomicznej i pracownik pomocniczy krawca.

W skład Zespołu wchodzą dwie szkoły wielozawodowe:

Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 24 dla uczniów: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, słabo widzącej, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją oraz spektrum autyzmu i zespołem Aspergera i **Specjalna Szkoła Przysposabiająca do**

Pracy nr 2 dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Uczniów szkoła ma niezwykłych, mimo że borykają się z różnymi rodzajami niepełnosprawności, to zarówno w czasie kształcenia zawodowego, jak i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, zdobyte wiadomości i umiejętności, uczniów obowiązują takie same zasady i warunki oceny jak ich pełnosprawnych kolegów ze szkół ogólnodostępnych. Ogrom pracy, jaki muszą włożyć w swoją edukację przynosi jednak wymierny efekt, kończąc szkołę mogą realizować swoje zawodowe plany oraz marzenia.

Dyrektor szkoły i nauczyciele podejmują wiele działań innowacyjnych by osiągać jak najlepsze efekty dydaktyczne i wychowawcze a w efekcie zapewnić jak najlepszy start w życie zawodowe swoim wychowankom. Do tych działań należy zaliczyć liczne projekty edukacyjne oraz finansowane z funduszy Unii Europejskiej.

Projekt Erasmus+ „Będę fachowcem na miarę Europy”

Okres realizacji całego projektu- lata 2016-2018.

Projekt skierowany do uczniów kształcących się w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Partnerem zagranicznym w projekcie jest BFW Bau Sachsen e.V., szkoła zajmująca się kształceniem zawodowym w dziedzinie budownictwa. Celem projektu jest: zdobycie doświadczeń zawodowych poza instytucją edukacyjną i poza granicami kraju, podniesienie umiejętności zawodowych ułatwiających adaptację na rynku pracy, ukształtowanie dodatkowych umiejętności językowych i międzykulturowych.

Uczniowie biorący udział w projekcie uczestniczą w 2 tygodniowych stażach zagranicznych. Wyjazd na staż poprzedzony jest spotkaniami uczniów z doradcą zawodowym, mających na celu poznanie własnego potencjału i rozwijanie umiejętności planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej. Uczniowie uczestniczą również w zajęciach dodatkowych mających na celu ukształtowanie dodatkowych umiejętności językowych i międzykulturowych. Po odbytym stażu każdy z uczniów otrzymuje dokument „indywidualny program osiągnięć”, w którym wymienione są wszystkie kompetencje nabyte w trakcie zajęć przygotowawczych do stażu i podczas stażu w Niemczech.

Pierwszy z wyjazdów odbył się 20.III-2.IV. 2017r. do Ponadzakładowego Centrum Kształcenia Zawodowego w Glauchau. Podczas stażu zawodowego uczniowie samodzielnie wykonywali zadania zawodowe na stanowiskach pracy, współpracowali w zespole, adaptowali się w nowym środowisku pracy w innej kulturze organizacyjnej, w międzynarodowym zespole pracowników. W efekcie odbytego stażu zawodowego w Niemczech, uczniowie nabyli nowe umiejętności zawodowe, co wpłynie korzystnie na ich adaptację na polskim i europejskim rynku pracy. Runda 2 projektu odbędzie się w kwietniu 2018r.

Na zdjęciach uczniowie podczas stażu zawodowego w Glachau.

Projekt realizowany w ramach RPO Województwa Łódzkiego
„Fach mam radę sobie dam”

Czas realizacji projektu –od 01-01-2017 do 31-12-2018.

Projekt skierowany do uczniów klas I-III kształcących się w zawodach: kucharz, cukiernik, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Głównym celem projektu jest podniesienie kwalifikacji zawodowych 77 uczniów, poprzez udział w zajęciach dodatkowych, praktykach i stażach u pracodawców oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 9 nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez umożliwienie im udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych.

W ramach zajęć projektowych odbyły się dla uczniów szkolenia i kursy: carvingu, baristy, barmana, tynków dekoracyjnych, obsługi kas fiskalnych, obsługi wózków widłowych oraz dekorowania wyrobów cukierniczych. W dalszej kolejności odbędzie się kurs kelnerski.

Dla nauczycieli zawodu zorganizowano już kurs barmański. Planowany jest jeszcze kurs tynków dekoracyjnych, florystyczny oraz kuchni molekularnej.

Zakładane efekty w odniesieniu do uczniów, to poprawa zdawalności egzaminów zawodowych, podniesienie kwalifikacji zawodowych, zwiększenie możliwości zatrudnienia w zawodzie i osiągnięcia wyższego statusu zawodowego. A w odniesieniu do nauczycieli, podniesienie kompetencji i uzyskania kwalifikacji zawodowych dla lepszej edukacji

obecnych i przyszłych uczniów placówki, rozwój zawodowy z korzyścią dla uczniów.

Projekt realizowany w ramach RPO Województwa Łódzkiego „Moje umiejętności – Moja przyszłość”

Realizacja projektu „Moje umiejętności – Moja przyszłość”, rozpoczyna się w kwietniu 2018 roku. Zasługuje on na szczególną uwagę, bowiem skierowany jest zarówno do uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia jak i Szkoły Przysposabiającej do Pracy oraz nauczycieli kształcenia zawodowego. W ramach działań w projekcie planowane są dla uczniów: spotkania z doradcą zawodowym, praktyki zawodowe, dodatkowe zajęcia specjalistyczne w ramach zawodów, oraz szkolenia zawodowe dla nauczycieli. Doposażone będą pracownie i warsztaty szkolne w nowoczesny sprzęt i urządzenia. Oczekiwane efekty realizacji projektu, to poprawa zdolności do zatrudnienia przyszłych absolwentów szkoły, poszerzenie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne zgodne z potrzebami rynku pracy urządzenia.

Projekt ten ma również dodatkowe zadanie jakim jest wsparcie w realizacji projektu inwestycyjnego, który realizowany będzie w placówce w latach 2018-2020.

Innowacyjna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym Projekt edukacyjny „SZKOŁA TEATRALNA”

Projekt realizowany we współpracy z Fundacją Pomocy Osobom Niepełnosprawnym *Nie tylko* i skierowany do uczniów Specjalnej Szkoły Przysposabiającej do Pracy nr 2 funkcjonującej w Zespole. W ramach projektu dla grupy 10 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, również niepełnosprawnością ruchową, prowadzone są szkolenia aktorskie, warsztaty dykcji i impostacji głosu, warsztaty muzyczne, ruchu scenicznego – z podstaw pantomimy.

Efektem tych działań są realizowane przedstawienia prezentowane przed społecznością szkolną. W tym roku aktorzy z koła teatralnego przygotowali

spektakl wigilijny pt. „Chór Aniołów”, którym uświetnili uroczystość szkolnego spotkania wigilijnego 20 grudnia 2017 roku. Podczas spotkania wigilijnego spotkali się uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły oraz nauczyciele którzy zakończyli już swoją karierę zawodową. Były to chwile wzajemnej życzliwości, pełne magii, uroku i radości.

Projekt edukacyjny we współpracy z Fundacją Bankową im. Leopolda Kronenbrega „Zdrowy posiłek to nie wysiłek”

W ramach projektu cyklicznie organizowane są spotkania pod nazwą „Zdrowy posiłek to nie wysiłek”. Spotkania prowadzi wolontariusz wskazany przez Fundację Bankową. Ponadto Fundacja ta wspomaga organizację zajęć, finansując doposażenie w drobny sprzęt AGD i zakup produktów spożywczych wykorzystywanych w trakcie zajęć zdrowego żywienia.

Projekt inwestycyjny - Pracownia gastronomiczna
Okres realizacji 2018-2020

Projekt obejmuje modernizację pracowni gastronomicznej do realizacji zajęć praktycznych i teoretycznych przedmiotów zawodowych kierunkach: kucharz, piekarz, cukiernik i pracownik pomocniczy obsługi hotelowej dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, ze spektrum autyzmu, zespołem Aspergera i sprzężeniami w tym z afazją. ***Także modernizację stanowisk dla osób niepełnosprawnych ruchowo***. Inwestycja obejmuje również adaptację i złamanie barier architektonicznych dziedzińca szkolnego dla Zespołu Szkół.

Zadania inwestycyjne umożliwią prawidłowe funkcjonowanie zawodowe uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i obejmować będą:

1) modernizację pomieszczeń (95 m^2 - pracownia dla zawodów gastronomicznych), dostosowanie pracowni do wymogów osób niepełnosprawnych w tym osób poruszających się na wózkach inwalidzkich z uwzględnieniem stosowne przepisów i dostosowań. Nowa pracownia umożliwi tym uczniom przystępowanie do egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,

2) wybudowanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych od strony dziedzińca szkoły łączącego pracownię zajęć kierunków gastronomicznych z głównym budynkiem szkoły. Wykonany podjazd z dwukierunkowym zakończeniem: bezpośrednim wejściem do pracowni gastronomicznej jak również zejściem na dziedziniec,

3) modernizacja dziedzińca wewnętrznego, dla młodzieży z niepełnosprawnościami. Realizacja zadania pozwoli na bezpieczne spędzanie czasu wolnego oraz umożliwi prowadzenie ciekawych zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym niepełnosprawnych ruchowo, ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera.

Opracowanie: Iwona Kowalska – dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi, Maria Michalak – opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika
92-721 Łódź , ul. Strykowska 10/18
Dyrektor szkoły: Monika Michalik

Tomasz Kąkolewski
Wykorzystanie najnowszych technologii informatycznych w procesie kształtowania umiejętności zawodowych techników elektroników

Nazwa szkoły (miejsce wdrażania): **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi im. Jana Szczepanika**, 92-721 Łódź ul. Strykowska 10/18

Rodzaj i zakres innowacji:

Innowacja polega na autorskim przygotowaniu i wykorzystaniu informatycznych programów narzędziowych do kształtowania wybranych umiejętności zawodowych uczniów (uczących się) w technikum elektronicznego w ZSP nr 10 w Łodzi. W szczególności:

1. Wykonanie animacji komputerowych przedstawiających budowę i zasadę działania złącza p-n i tranzystora bipolarnego.
2. Korzystanie na zajęciach z modułu „Podstawy elektrotechniki i elektroniki" z programu Multisim jako wirtualnego laboratorium do wykonywania pomiarów układów elektrycznych i elektronicznych oraz do przeprowadzania symulacji ich działania.
3. Wykorzystanie zaawansowanego systemu pomiarowego Clio 10 do wykonywania pomiarów głośników i urządzeń głośnikowych oraz symulatora do projektowania zwrotnic i zespołów głośnikowych na zajęciach z modułu „Eksploatacja urządzeń elektronicznych".
4. Korzystanie z programu AVR Studio do tworzenia, uruchamiania i testowania programów użytkowych dla mikrokontrolerów AVR.

Założenia innowacji:

Wykorzystanie wyżej wymienionych pakietów informatycznych wymagało szczególnej wiedzy i umiejętności informatycznych oraz dużej liczby godzin na opracowanie animacji oraz skonfigurowanie oprogramowania do wykonywania pomiarów określonych urządzeń elektronicznych.

Cele innowacji:

Ukształtowanie umiejętności praktycznych związanych z obsługą profesjonalnego oprogramowania do badania i programowania urządzeń elektronicznych.

Objaśnienie uczącym się zasady działania skomplikowanych urządzeń i podzespołów elektronicznych oraz zasad programowania mikroprocesorów w możliwie najbardziej przejrzysty sposób.

Zaplanowane główne działania:

Opracowywanie kolejnych pakietów programowych na potrzeby kształtowania innych wybranych umiejętności elektronicznych.

Wykorzystanie ukształtowanych umiejętności zawodowych przez uczniów podczas konkursów umiejętnościowych z podstaw elektryki lub mechatroniki, podczas turnieju EUROELEKTRA, a także przy konstruowaniu i uruchamianiu prac modelowych biorących udział w konkursach zawodowych.

Wdrażanie:

Prowadzenie zajęć lekcyjnych w ramach zawodu technik elektronik i technik mechatronik z wykorzystaniem powyższych programów narzędziowych do wizualizacji działania, programowania i uruchamiania wybranych urządzeń elektronicznych.

Przewidywane efekty i strategia ich upowszechniania:

Podniesienie na wyższy poziom umiejętności zawodowych (praktycznych i kognitywnych) uczących się w obszarze elektroniki.

Uzyskanie lepszych wyników na egzaminach zewnętrznych związanych z elektroniką oraz na konkursach zawodowych związanych z branżą elektroniczną.

Opracowane programy i aplikacje przeznaczone są w większości przypadków tylko do stosowania w ZSP nr 10 w Łodzi (prawa autorskie).

Opracowanie i rekomendacja: Ryszard Zankowski - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

INNOWACYJNA DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY MODY

Łódź, ul. Naruszewicza 35

Zespół Szkół Przemysłu Mody w Łodzi to nowoczesna szkoła, która kształci młodzież w zawodach związanych z przemysłem mody są to Technik przemysłu mody, Technik fotografii i multimediów, Technik grafiki i poligrafii cyfrowej. W szkole inicjowane są liczne innowacyjne działania mające na celu zwiększenie efektywności kształcenia oraz jak najlepszego przygotowania młodych ludzi do funkcjonowania na rynku pracy. Są to między innymi międzynarodowe projekty współfinansowane ze środków UE, które dają młodzieży możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach, rozwijania umiejętności zawodowych, kompetencji społecznych oraz rozwijania swoich pasji i zainteresowań. Środki finansowe pozyskane w ramach projektów przeznaczane są m.in. na doposażenie w środki dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego.

Aktualnie w Zespole Szkół Przemysłu Mody w Łodzi realizowany jest projekt Laboratorium mody młodzieżowej.

Okres realizacji projektu: 01.03.2017 roku do 30.09.2018 roku.

Jego głównym celem jest podniesienie we współpracy z pracodawcami jakości kształcenia zawodowego w ZSPM w Łodzi poprzez poprawę zdolności do zatrudnienia 40 uczniów i uczennic, doposażenie pracowni kształcenia zawodowego, organizację staży, dodatkowych uprawnień

zwiększających ich szanse na rynku pracy (szkolenie AutoCAD, kurs wizażu, prawo jazdy kategorii B) oraz dodatkowych zajęć specjalistycznych realizowanych we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, przeszkolenie 8 nauczycieli z zakresu obsługi zakupionego sprzętu dydaktycznego.

Oczekiwane efekty to poprawienie zdolności do zatrudnienia 40 uczniów i uczennic, dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Główne zadania, które będą zrealizowane podczas projektu:

1. Wsparcie uczniów i uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień: kurs AutoCAD-a i kurs wizażu, prawo jazdy kat. B.
2. Staże zawodowe u pracodawców.
3. Wyposażenie pracowni w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i realizację podstawy programowej.
4. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno- gospodarczego.
5. Doradztwo edukacyjno-zawodowe.

POKAZY MODY

W organizację Pokazów Mody angażują uczniowie całą społeczność uczniów. Autorskie projekty kolekcji i ich wykonanie to dzieło uczniów klas odzieżowych. Uczniowie z Koła Modelek i Modeli prezentują kolekcje a technicy fotografii i technicy grafiki i poligrafii cyfrowej zajmują się obsługą medialną pokazów.

XII 2015 EMOCJE

To motyw przewodni autorskiego pokazu mody przygotowanego przez uczennicę klasy odzieżowej - Paulinę Boczkowską. W ten niekonwencjonalny sposób Paulina postanowiła pochwalić się swoją kreatywnością, zainteresowaniami i umiejętnościami, które zdobyła podczas nauki w ZSPM. Na zaprezentowaną kolekcję złożyły się przede wszystkim oryginalne projekty T shirtów uzupełnionych prostymi spódniczkami lub spodniami. Kolekcję zaprezentowali uczniowie ze szkolnego Koła Modelek i Modeli. A dnia 21 kwietnia 2016 roku na Politechnice Łódzkiej odbyła się XVI edycja Seminarium Studenckiego TEXTIL 2016. Uczestnicy seminarium mieli okazję wysłuchać ciekawych wystąpień w formie referatów

i wykładów oraz obejrzeć kolekcje wyrobów odzieżowych podczas przygotowanych przez uczniów różnych szkół pokazów mody. Wśród 14 prezentowanych kolekcji znalazły się również EMOCJE Pauliny Boczkowskiej.

X 2016 JESIENNY POKAZ MODY

1 października, uczniowie Zespołu Szkół Przemysłu Mody wraz ze swoimi młodszymi kolegami zaprezentowali w Carrefour Łódź Kolumny najnowszą kolekcję ubiorów proponowaną przez sieć sklepów na sezon jesień 2016.

Modne wzory, oryginalne faktury i ciekawe dodatki prezentowane przez uczniów to wyznaczniki jesiennej stylizacji. Pokaz cieszył się dużym zainteresowaniem klientów sklepu, którzy chętnie odwiedzali dział z tekstyliami i tworzyli własne zestawienia strojów, wzorując się na naszych modelach.

XII 2016 REVOLUTION

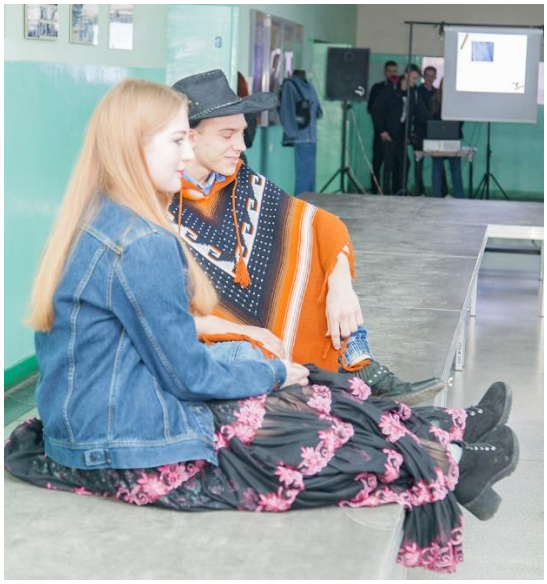
Tworząc kolekcję autorki zadają pytanie. Jakie? Uważny i refleksyjny widz wie i sam sobie udzieli na nie odpowiedzi. Dla pozostałych jest propozycją ubiorów w zależności od nastroju, pory roku czy indywidualnych upodobań. Styl **militarny** jest jednym z dominujących trendów tej jesieni i zimy. To propozycja dla dziewcząt silnych i zdecydowanych. Kojarzy się z wzorami moro i kolorem khaki.

Druga kolekcja to styl **boho,** który łączy pozornie nie pasujące do siebie elementy. Charakterystyczne dla tego stylu są długie, luźne sukienki i spódnice. W strojach przeważają kolory ziemi oraz wzory etniczne. Dodatkową ozdobą wyróżniającą spódnice są falbany. Jest to doskonała propozycja dla dziewcząt na upalne lato. Wyznacznikami tego stylu w modzie są również swobodne fasony, delikatne tkaniny oraz bogactwo dodatków.

XII 2016 NASZ STARY DOBRY JEANS

Kolejny pokaz jaki odbył się w grudniu w naszej szkole przygotowany został przez Szkolne Koło Modelek i Modeli pod kierunkiem Ewy Tomaszewskiej.

Na pokazie zostały pokazane premierowo między innymi wyroby jeansowe uszyte przez czwartą klasę odzieżową. Tradycyjnie na wybiegu pojawili uczniowie pierwszych klas oraz ich starsi koledzy i koleżanki.



XII 2017 MIĘDZYNARODOWY POKAZ MODY

9 grudnia w przededniu Światowego Dnia Praw Człowieka w Centrum Handlowym M1 odbył się pokaz mody zorganizowany przez Fundację IRIS. Wydarzenie promowało tolerancję dla drugiego człowieka w różnych jej wymiarach. W projekcie wzięła udział młodzież z Włoch, Szwecji, Turcji oraz z Polski, którą reprezentowały uczennice z klasy I technikum o profilu technik przemysłu mody w ZSPM. Projekt został sfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

XII 2017 BLACK RED WHITE

15 grudnia odbył się w naszej szkole tradycyjny pokaz przygotowany przez uczniów klasy czwartej technika technologii odzieży, prezentujący umiejętności zdobyte podczas czteroletniej nauki w ZSPM. Tym razem była to klasa prowadzona przez panią Ewę Tomaszewską. Impreza utrzymana była w klimacie lat 80 i 90. Na wybiegu mogliśmy obejrzeć szkolnych modeli i modelki zarówno z klas cyfrowych jak i odzieżowych, które z przejęciem ale i radością prezentowały uszyte przez czwartą klasę technika technologii odzieży ubiory. Wszystkie miejsca przygotowane dla widzów zostały zapełnione, a na widowni znalazła się też młodzież z Gimnazjum nr 33 oraz absolwenci z ubiegłych lat. Dodatkową atrakcją był występ taneczny Nicole Czajki. Po pokazie wszyscy występujący na wybiegu wzięli udział w sesji fotograficznej w szkolnym studio.

Opracowanie: Halina Włodarczyk - dyrektor Zespołu Szkół Przemysłu Mody w Łodzi, Maria Michalak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych
91-503 Łódź, ul. Skrzydlata 15

Anna Gontarska

Nowoczesne technologie pomiarowe szansą na lepszą pracę

Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych w Łodzi realizuje projekt pt. *Nowoczesne technologie pomiarowe szansą na lepszą pracę* w ramach projektu *Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego* Program Operacyjny: *Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020* współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego. Czas realizacji projektu to: 31 grudnia 2015 roku - 30 grudnia 2017 roku.

W ramach projektu uczniowie mogli zapoznać się z nowymi technikami pomiarowymi oraz uczyli się procedur i zasad obowiązujących w firmach geodezyjnych na terenie Niemiec. Projekt zakładał organizację staży i praktyk zawodowych dla 94 uczniów naszej szkoły w dwuletnim okresie trwania projektu. Partnerem i organizatorem praktyk po stronie niemieckiej była firma Vitalis Betreuungsgesellschaft fur Modellprojekte mbH.

Celem głównym projektu było:

- wspieranie osób uczących się w nabywaniu kompetencji w celu poszerzenia ich możliwości rozwoju osobistego i zwiększenie szansy na zatrudnienie na europejskim rynku pracy,
- wzmocnienie efektu synergii i procesu przejścia między kształceniem formalnym i zatrudnieniem,
- zwiększenie znajomości języka obcego,
- zapewnienie lepszego uznania kompetencji zdobytych podczas okresu nauki za granicą.

Cele szczegółowe projektu to:

1. Poznanie rodzajów obiektów inżynieryjnych i przemysłowych;
2. Opanowanie umiejętności związanych z geodezyjną obsługą budowy: geodezyjne opracowanie danych projektowych;
3. Poznanie zasad i stosowanie procedur na terenie budowy;
4. Opanowanie technik pomiarowych;
5. Doskonalenie umiejętności stosowania słownictwa zawodowego;
6. Poznanie nowych technologii i stosowanie ich w pracy.

Podczas wykonywania zadań uczniowie rozwinęli samodzielność zawodowa oraz zapoznali się ze specyficznym słownictwem zawodowym. Planowane efekty projektu to:

1. Ukształtowanie umiejętności zawodowych w zakresie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz obsługi realizacyjnej budowy, a w szczególności wykonanie pomiarów terenowych, sporządzenie dokumentacji z inwentaryzacji powykonawczej, wykonanie szkiców dokumentacyjnych;
2. Rozwinięcie samodzielności zawodowej podczas wykonywania zadań oraz zapoznanie się ze specjalistycznym słownictwem na stanowisku pracy;
3. Zapoznanie się z nowymi technologiami wykorzystującymi wiadomości i umiejętności nabyte w praktyce organizacyjnej i produkcyjnej oraz poruszanie się na europejskim rynku pracy;
4. Uzyskanie dodatkowych umiejętności praktycznych w zakresie stosowania nowych technologii, które potwierdzone zostaną certyfikatem Europass Mobilność oraz Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET);
5. Zdobycie kompetencji językowych w zakresie geodezji.

Uzyskane certyfikaty i umiejętności zapewnią uczniom łatwiejsze uznanie i rozpoznawanie umiejętności i kwalifikacji w krajach UE. Zapewnią też skuteczniejszą integrację i konkurencyjność na rynku pracy.

Projekt zakładał organizację dwutygodniowych praktyk dla 7 grup. Praktyki odbywały się we wrześniu i październiku 2016 roku oraz maju 2017 roku. Łącznie praktyki odbyło 94 uczniów (37 kobiet, 57 mężczyzn) kształcących się na kierunku technik geodeta. Podczas praktyk młodzież wykonywała zadania z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu geodezyjnego. Miejscem praktyk była miejscowość Schkeuditz k/Lipska przystosowana do realizacji praktyk i staży zawodowych. Młodzież miała do dyspozycji ośrodek wraz z pełnym wyżywieniem i węzłem sanitarnym. Na terenie ośrodka znajdowały się boiska, kluby dla młodzieży, kuchnia, jadalnia, pracownie do kształcenia zawodowego, grill. W ośrodku przebywały liczne grupy stażystów i praktykantów z innych krajów UE.

Tabela 1. *Ilość uczniów biorących udział w projekcie z podziałem na kobiety i mężczyzn*

Numer wyjazdu	Okres trwania praktyk	Ilość kobiet	Ilość mężczyzn	Łącznie ilość osób
Wyjazd 1	12.09.-23.09.2016	9	17	26
Wyjazd 2	25.09.-06.10.2016 r.	5	10	15
Wyjazd 3	30.04.2017 r. - 13.05.2017 r.	17	13	30
Wyjazd 4	13.05.2017 r. - 26.05.2017 r.	6	17	23

Uczniowie poznali zasady wykonywania prac geodezyjnych i kartograficznych w Niemczech, a także opracowywali dokumentację stanowiącą podstawę dokonywania ww. prac. Każde zadanie obejmowało:

- prace terenowe (pomiar terenowy),
- prace kameralne (opracowanie wyników prac oraz mapy jednostkowej).

Pobyt w Niemczech pozwolił również na realizację programu kulturalnego, w tym zapoznanie się z historią Niemiec. Wycieczki do Drezna, Lipska i Berlina pozwoliły na przybliżenie miejsc i wydarzeń ściśle związanych z kulturą Niemiec.

Po praktykach z uczestnikami projektu i rodzicami zostały przeprowadzane ankiety mające na celu ocenę ww. staży:

1. Ankieta z FRSE – każdy uczestnik otrzymał na swój adres mailowy ankietę, którą wypełniał indywidualnie w terminie 14 dni od zakończenia mobilności w Niemczech.
2. Ankieta ZSG-T – przeprowadzana wśród uczestników projektu.
3. Ankieta ZSG-T – przeprowadzana wśród rodziców/opiekunów uczestników projektu.

Z ankiet przeprowadzonych wśród uczestników projektu wynika, że najlepiej ocenili uczestnicy atmosferę w pracy (100% badanych wskazało na odpowiedź bardzo dobrą i dobrą). Bardzo wysoko (97% uczestników) oceniło ofertę kulturalną towarzyszącą praktyce oraz całość organizacji praktyki.

Wyniki ankiet uczestników (dane własne) prezentuje rys.1.

Jak oceniasz następujące aspekty praktyki:
(odpowiedź bardzo dobrze i dobrze)

- atmosferę w pracy – 100%
- ofertę kulturalną towarzyszącą praktyce – 97%
- całość organizacji praktyki – 97%
- komunikację z pracownikami w placówce – 95%
- podróż - 92%
- dokładność informacji nt. obowiązków – 87%
- zakwaterowanie – 87%
- posiłki – 71%

rys.1

Uczniowie oceniali praktyki pod kątem czynności i zadań do wykonania. Najwyżej młodzież oceniła możliwość poznania nowych technologii (100% badanych). Praktyki zwiększyły motywację w zakresie dalszego rozwoju zawodowego, a wyjazd do Niemiec zachęcił młodzież do takiej formy kształcenia zawodowego. Najmniej zadowolona była młodzież z posiłków.

Zestawienie wyników ankiet uczestników (dane własne) przedstawia rys 2.

Jak oceniasz praktykę pod względem: (odpowiedź bardzo dobrze i dobrze)

- poznania nowych technologii – 100%
- możliwości wykorzystania kwalifikacji zawodowych – 100%
- poszerzenie wiedzy praktycznej – 89%
- motywacja do dalszego rozwoju zawodowego– 87%
- zdolności do zaadaptowania się w obcej kulturze – 84%
- poprawy znajomości języka obcego/przezwyciężenia barier w komunikowaniu się/ wzmocnienia pewności siebie - po 79%

rys.2

Rodzice natomiast, jako najważniejszy rezultat wyjazdu wskazywali zdobywanie wiedzy i umiejętności zawodowych oraz doskonalenie języków obcych (88% badanych). Z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców wynika również, że wartością dodaną praktyk jest możliwość poznania innej kultury i kształtowanie postaw otwartości, tolerancji wśród uczestników. 100% badanych rodziców wyraziłoby zgodę na udział dziecka w kolejnym takim projekcie.

Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród rodziców przedstawia rys. 3.

Jakie najważniejsze korzyści wynikały z udziału dziecka w projekcie*?*

- zdobycie wiedzy i umiejętności zawodowych w ciekawy sposób- 88%
- doskonalenie umiejętności językowych – 88%
- możliwość podróży – 63%
- kształtowanie postaw otwartości, tolerancji – 50%
- poznanie innej kultury – 50%
- zwiększenie aktywności dziecka – 50%

rys.3

Realizacja projektu przyczyniła się nie tylko do poznania nowoczesnych technologii i sposobu wykonywania pracy w innym kraju, ale przede wszystkim wpłynęła na kształtowanie kompetencji miękkich wśród uczestników takich jak: tolerancja, dostosowanie do warunków pracy, otwartość, radzenie sobie w sytuacjach stresowych, rozwijanie ciekawości

świata. Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych w Łodzi planuje realizację kolejnego takiego projektu.

Osoba rekomendująca: Joanna Orda - opiekun szkoły z ramienia Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 w Łodzi
90-242 Łódź, ul. Kopcińskiego 5/11
Dyrektor szkoły: Elżbieta Kuskowska

Dobre praktyki zawsze cenne

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 otrzymał w roku 2017 dofinansowanie w ramach programu POWER VET na realizację stażu w Niemczech, który odbył się w klasycystycznym mieście – Weimar.

To miasto poza dobrym miejscem do odbywania praktyk, było również centrum kultury niemieckiego romantyzmu i światowego dziedzictwa UNESCO. Połączenie tych dwóch walorów stanowiło znakomitą podstawę do zorganizowania praktyk dla 40 wyróżniających się uczniów.

Właśnie Weimar, gdzie duch kultury niemieckiej, tj. literatury i teatru, muzyki i sztuki, dało się wszędzie odczuć, był jednocześnie miejscem sprawdzonym przez nas już wcześniej w projektach realizowanych w ramach programu *Leonardo da Vinci* w Centrum Kształcenia i Doskonalenia Zawodowego, dysponującego fachową kadrą specjalistyczną branży budowlanej

W Weimarze uczestnicy projektu mieli okazję poznać warunki pracy, nawiązać kontakty społeczne i poszerzyć znajomość języka, realizując projekt „Doskonalenie umiejętności praktycznych", którego celem było nabycie kompetencji zawodowych, językowych i społecznych.

Uczniowie podczas stażu mogli poznać różne dziedziny budownictwa, wykonując ćwiczenia z zakresu: suchej zabudowy, stolarstwa, brukarstwa, glazurnictwa, prac murarsko-tynkarskich, szalunków drewnianych i systemowych. Dzięki doskonałym warunkom do kształcenia w zawodach budowlanych, udało się zrealizować założony w projekcie program, zwiedzić region, poznać ludzi tam mieszkających, system kształcenia oraz rozwinąć umiejętności językowe.

W wolnym czasie młodzi ludzie mogli nawiązać kontakty ze swoimi rówieśnikami, odbyć wycieczki do Jeny, Erfurtu, Eisenach, czy miejsca pamięci i męczeństwa – Buchenwaldu. Uczestnicy projektu brali czynny udział w imprezach kulturalnych i integracyjnych. Ośrodek kształcenia dysponował własną bazą noclegową na dobrym poziomie i oferował pełne wyżywienie.

Wyjazd przyczynił się również do wzbogacenia słownictwa, gdyż językiem komunikacji był niemiecki. Uczniowie musieli niejednokrotnie sami radzić sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego pokonując barierę językową.

Nasi stażyści bogatsi o doświadczenia zawodowe, wyposażeni w nowe umiejętności językowe i społeczne, dobrze wykorzystali czas przeznaczony na praktyki i po czterech tygodniach, zadowoleni, z certyfikatami potwierdzającymi nabycie nowych umiejętności, bardziej świadomi swoich kompetencji, wrócili do kraju z przekonaniem, że dobre praktyki są zawsze cenne, a ich efekty w krótszej lub dłuższej perspektywie przyniosą wymierne korzyści.

Opracowanie: Maria Wachowska - koordynatorka projektu
Osoba rekomendująca: Maria Stompel - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

ZESPÓŁ SZKÓŁ RZEMIOSŁA
im. Jana Kilińskiego
w ŁODZI

Łódź
ul. Żubardzka 2
tel. 42 6517898, fax 42 6407280
e-mail: zsp21@szkoly.lodz.pl
www.zsrz.szkoly.lodz.pl

Zespół Szkół Rzemiosła to szkoła z tradycjami i bogatą historią. W 1958 r. Minister Oświaty wydał Decyzję o utworzeniu Zasadniczej Szkoły dla Pracujących nr 1. W roku 1969 zmieniona została nazwa szkoły na Zasadniczą Szkołę Dokształcającą nr 1. 13 października 1976 r. nastąpiło nadanie szkole imienia Jana Kilińskiego, natomiast 1 września 1977 roku. Decyzją Kuratora Oświaty i Wychowania w Łodzi zmieniona została nazwa szkoły na: Zasadnicza Szkoła Zawodowa Rzemiosła im. Jana Kilińskiego. Powyższe szkoły kształciły kadry dla potrzeb rzemiosła. Uczniowie szkoły to osoby pracujące lub młodociani pracownicy. Kształcenie praktyczne odbywało się w zakładach pracy lub w zakładach rzemieślniczych. Szkoła prowadziła kształcenie w 40 zawodach, w tym również w zawodzie fryzjera.

W 1961 r. do nowo wybudowanego budynku szkoły przy ul. Żubardzkiej 2, przeniesiona została Szkoła Rzemiosł Budowlanych nr 1 w Łodzi z ul. Pomorskiej 46. W ówczesnej Szkole od roku 1961/1962 młodzież kształciła się również w zawodzie *Ogrodnik terenów zieleni*.

Zarządzeniem Ministra Oświaty z dnia 24 maja 1966 r. w budynku szkoły zostało otwarte Technikum Budowlano-Drogowe w Łodzi, zarządzenie obowiązywało od 1 września 1965 r.

1 lutego 1976 r. szkoły zawodowe Zarządzeniem Kuratora Oświaty i Wychowania połączono w Zespół Szkół Budowlanych nr 1 w Łodzi. Decyzją Kuratora Oświaty i Wychowania z dnia 10 kwietnia 1979 roku z dniem 1 września 1979 roku szkoła przyjęła nazwę Zespół Szkół Ogrodniczych. Uchwałą Rady Miejskiej z 30 stycznia 2002 r. powołany został Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 21 im. Jana Kilińskiego w Łodzi. Szkoła powstała w oparciu o bazę kadrową i majątkową dwóch likwidowanych z dniem 31 sierpnia 2002 r. szkół: Zespołu Szkół Ogrodniczych i Zasadniczej Szkoły Zawodowej Rzemiosła im. Jana Kilińskiego.

Minęła dekada i Uchwałą rady Miejskiej Nr XLIX/1002/12 z dnia 26 września 2012 r. szkoła zmieniła nazwę na Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego w Łodzi.

Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego realizuje swoje zadania dydaktyczno-wychowawcze w budynku przy ul. Żubardzkiej 2 i w Szkolnym Laboratorium produkcji ogrodniczej przy ul. Liściastej 18.

Oferta edukacyjna

Technikum nr 21

zawody:

- technik architektury krajobrazu
- technik ogrodnik
- technik usług fryzjerskich
- technik optyk
- technik hodowca koni.

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 21

zawody:

- fryzjer
- ogrodnik

Szkoła kształci w następujących kwalifikacjach:

AU.21.	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich
AU.26.	Projektowanie fryzur
RL.05.	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych
RL.18.	Planowanie i organizacja prac ogrodniczych
RL.21.	Projektowanie, urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu
RL.22.	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu
MG.14.	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych
MG.30.	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych
RL.19.	Organizacja chowu i hodowli koni
RL.20.	Szkolenie i użytkowanie koni

Technik architektury krajobrazu

Zajęcia praktyczne realizowane są w szkolnym Laboratorium, natomiast praktyki zawodowe w Przedsiębiorstwie *Zieleń Miejska-Południe* Spółka z o.o. oraz w Łódzkim Ogrodzie Botanicznym. Absolwent technikum jest przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- opracowywania projektów obiektów terenów zieleni,
- urządzania i pielęgnacji terenów zieleni i zadrzewień,
- urządzania i konserwacji obiektów małej architektury krajobrazu,
- prowadzenia ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami).

Technik ogrodnik

Zajęcia praktyczne odbywają się w szkolnym Laboratorium, natomiast praktyki zawodowe w Przedsiębiorstwie *Zieleń Miejska-Południe* Spółka z o.o., Łódzkim Ogrodzie Botanicznym i Gospodarstwie Rolno-Ogrodniczym. Absolwent technikum jest przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- planowania i wykonywania prac związanych z zakładaniem, pielęgnacją upraw ogrodniczych oraz zbiorem, przechowywaniem produktów ogrodniczych, przygotowaniem do sprzedaży i sprzedażą produktów ogrodniczych
- prowadzenia i obsługi ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami)
- planowania i zakładania terenów zieleni
- projektowania i wykonywania dekoracji roślinnych

Technik usług fryzjerskich

Zajęcia praktyczne realizowane są w szkolnej pracowni fryzjerskiej, natomiast praktyki zawodowe w renomowanych salonach fryzjerskich. Absolwent jest przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- zabiegów pielęgnacyjnych włosów,
- zabiegów chemicznych włosów,
- strzyżenia włosów,
- stylizacji fryzur,
- projektów fryzur.

Technik optyk

Kształcenie praktyczne odbywa się w szkolnej pracowni wyposażonej w specjalistyczny sprzęt do nauki zawodu, natomiast praktyki zawodowe w salonach optycznych. Absolwent jest przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- wykonywania i naprawiania elementów i układów optycznych,
- wykonywania pomiarów oftalmicznych,
- udzielania instruktażu w zakresie dobierania pomocy wzrokowych i posługiwania się nimi,

- wykonywania i naprawiania pomocy wzrokowych.

Technik hodowca koni

W ramach pierwszej kwalifikacji RL.19. – Organizacja chowu i hodowli koni uczniowie osiągają wiedzę i umiejętności z zakresu:

- planowania i prowadzenia chowu i hodowli koni,
- chowu koni z uwzględnieniem dobrostanu koni,
- organizowania pracy przy koniach i w stajni,
- pokroju konia oraz cech użytkowych wpływających na jego użytkowość,
- dbania o zdrowie i dobrą kondycję koni,
- chorób występujących u tych koni,
- żywienia koni,
- przygotowania klaczy do porodu.

W ramach drugiej kwalifikacji RL.20. – Szkolenie i użytkowanie koni uczniowie osiągają wiedzę i umiejętności z zakresu:

- jazdy konnej,
- szkolenia i użytkowania koni,
- wczesnego szkolenia źrebiąt,
- prawidłowej pracy z koniem na lonży jak i pod siodłem,
- organizacji prowadzenia pokazów i aukcji hodowlanych,
- organizacji zawodów jeździeckich,
- pracy instruktora jazdy konnej,
- organizacji rekreacji konnej i turystyki jeździeckiej.

Fryzjer

Zajęcia praktyczne realizowane są w salonach fryzjerskich oraz w szkolnej pracowni fryzjerskiej. Uczniowie praktykujący u pracodawcy to młodociani pracownicy, zatrudnieni na podstawie umowy o pracę. W okresie realizacji kształcenia praktycznego uczniowie otrzymują wynagrodzenie. Czas ten jest wliczany do stażu pracy.

Absolwent jest przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych włosów,
- wykonywania zabiegów chemicznych włosów,

- wykonywania strzyżenia włosów,
- wykonywania stylizacji fryzur.

Ogrodnik

Kształcenie ogólnokształcące i zawodowe jest realizowane w szkole. Zajęcia praktyczne odbywają się w szkolnym Laboratorium, natomiast praktyki zawodowe w Przedsiębiorstwie „Zieleń Miejska-Południe" Spółka z o.o., Ogrodzie Botanicznym i Gospodarstwie Rolno Ogrodniczym.

Absolwent jest przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- wykonywania prac związanych z zakładaniem i pielęgnacją upraw sadowniczych, warzywnych, roślin przyprawowych, roślin ozdobnych oraz grzybów jadalnych,
- prac związanych ze zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą plonów ogrodniczych,
- prowadzenia i obsługi ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami).

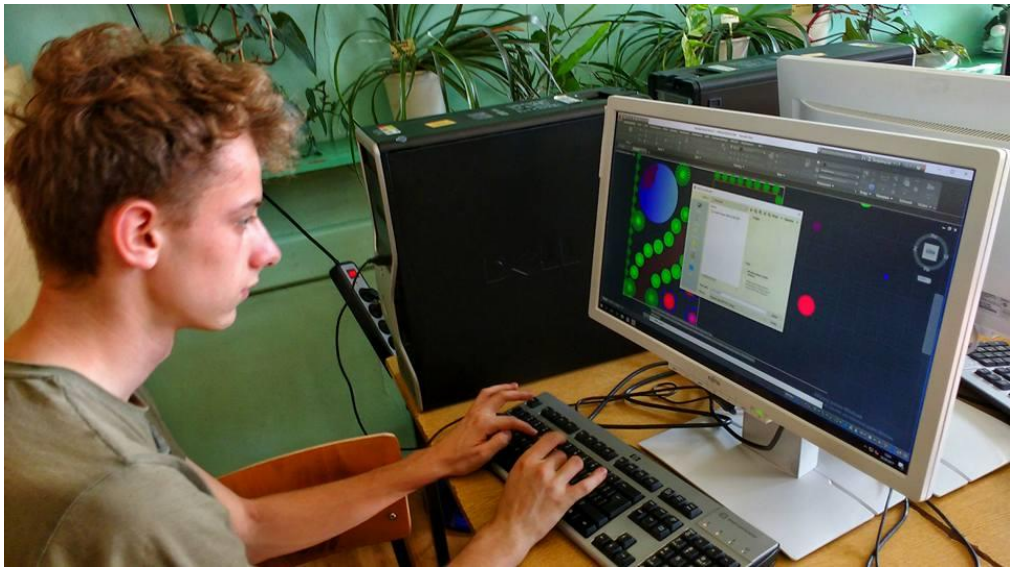
Baza dydaktyczna

Wysoki poziom procesu edukacyjnego realizowany jest w oparciu o dobrą bazę dydaktyczną szkoły i pracodawców. Szkoła posiada trzy pracownie fryzjerskie, które zostały wyposażone ze środków unijnych w sprzęt fryzjerski najwyższej jakości, tj.: konsole fryzjerskie, fotele, myjnie fryzjerskie, aparaty (promienniki, aparaty do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, suszarki hełmowe i ręczne, prostownice, karbownice, lokówki), narzędzia (nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, zestaw grzebieni i szczotek), przybory i akcesoria fryzjerskie.

W zawodzie technik architektury krajobrazu warsztaty szkolne wyposażone są w: sprzęt geodezyjny (taśmy miernicze, szpilki, dalmierze, busole, węgielnice, tyczki geodezyjne, niwelator optyczny, laserowy teodolit, tachimetr, wysokościomierze), maszyny i sprzęt ogrodniczy, ciągnik rolniczy.

Szkolne Laboratorium Produkcji Ogrodniczej wyposażone jest w inspekty, tunele foliowe i szklarnie. To tutaj uczniowie kształcą umiejętności : siewu, pikowania i sadzenia roślin, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania cieczy roboczych do oprysków, wykonywania kompozycji kwiatowych, rozpoznawania gatunków i odmian roślin

sadowniczych, warzywniczych, przyprawowych, ozdobnych i grzybów jadalnych.



Kształcenie praktyczne i teoretyczne w zawodzie technik hodowca koni odbywa się w profesjonalnej pracowni szkolnej oraz w Stajni *Oleńka i* Stadninie koni *Zbyszko* w Wiączynie. Stadniny posiada odpowiednią infrastrukturę tj.: stajnię, siodlarnię, krytą ujeżdżalnię, okólnik do lonżowania koni i wybiegi dla koni. Uczniowie kształcą umiejętności praktyczne, poznają tajniki chowu i hodowli koni.

Kształcenie w zawodzie technik optyk odbywa się w profesjonalnej pracowni szkolnej oraz w salonach optycznych i firmach mechanicznych. Uczniowie kształcą umiejętności praktyczne oczekiwane na rynku pracy.

Szkoła jest Ośrodkiem Egzaminacyjnym upoważnionym do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu, technik usług fryzjerskich, fryzjer, ogrodnik.

Osiągnięcia

- W 2012 r. Związek Rzemiosła Polskiego nadał Srebrny Medal im. Jana Kilińskiego Zespołowi Szkół Rzemiosła.
- W 2013 r. szkoła otrzymała Dyplom od Prezydenta Miasta Łodzi za wysoką zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
- Szkoła posiada certyfikaty: *Kreator Kompetencji Zawodowych*, *Szkoła Przedsiębiorcza*, *Organizacja i Wprowadzanie Zmian Innowacyjnych w Szkolnym Systemie Edukacji*, *Lider Wewnątrzszkolnego Systemu Orientacji i Poradnictwa Zawodowego*.
- Interesującym przedsięwzięciem jest cykl zajęć pozalekcyjnych w ramach projektów współfinansowanych przez Unię Europejską ze środków EFS, POKL. W latach 2008-2015 zostały zrealizowane cztery projekty, w ramach których uczniowie kształcący się w zawodach technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu i technik usług fryzjerskich doskonalili umiejętności zawodowe. W roku szkolnym 2017/18 wdrażany jest kolejny projekt *Wysokie kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy* współfinansowany ze środków EFS w ramach RPO województwa łódzkiego. Celem głównym projektu jest zwiększenie jakości kształcenia

zawodowego, ukierunkowanego na poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów szkoły oraz dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy poprzez realizację we współpracy z pracodawcami: kursów/szkoleń podnoszących kompetencje i kwalifikacje zawodowe nauczycieli kształcenia zawodowego, doposażenia pracowni i warsztatów szkolnych, doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz poprzez organizację staży zawodowych i dodatkowych zajęć specjalistyczno- praktycznych dla 84 uczniów szkoły z kierunków: technik architektury krajobrazu, technik ogrodnik, technik hodowca koni, technik optyk, technik usług fryzjerskich.

- Strategia działania szkoły oparta jest na stażach u pracodawców, czyli kształceniu kwalifikacji zawodowych bezpośrednio w środowisku pracy. Przemienny system kształcenia zawodowego tworzy naturalne mechanizmy współpracy świata nauki ze światem pracy i przyczynia się do podniesienia kompetencji zawodowych uczniów Zespołu Szkół Rzemiosła oraz zwiększenia aktywności absolwentów na rynku pracy.
- W 2008 r. Prezes Łódzkiego Zarządu Okręgowego PCK nadał szkole **Medal Pamiątkowy Ruchu Honorowego Krwiodawstwa PCK *Twoja Krew Ratuje Życie*** za szczególne zaangażowanie w realizację Programu aktywizującego lokalne środowiska społeczne do działań związanych z honorowym krwiodawstwem Polskiego Czerwonego Krzyża oraz **Medal 50-lecia Honorowego Krwiodawstwa Polskiego Czerwonego Krzyża** za szczególne zasługi w efektywnym działaniu wspierającym Ruch Honorowego Krwiodawstwa Polskiego Czerwonego Krzyża.
- Uczniowie corocznie biorą udział w: Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, Turnieju Wiedzy Ekonomicznej, Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia, Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Ergonomii i Bezpieczeństwie Pracy w Rolnictwie.
- W kalendarzu imprez szkolnych znajdują się Szkolne Konkursy Fryzjerskie połączone z konkursem stylizacji. Uczestnicy tych imprez to uczniowie ostatnich klas technikum usług fryzjerskich i zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie fryzjer. Celem konkursów jest zaprezentowanie społeczności szkolnej i lokalnej umiejętności fryzjerskich osiągniętych podczas kształcenia w szkole. Każdy konkurs ma inny temat przewodni np. *Karnawał w Rio De Janeiro 3012, Inspiracje Azją i Afryką, Szalona Panna Młoda.*

- Członkowie Koła Strzeleckiego dwukrotnie wygrali zawody wojewódzkie z okazji Święta Niepodległości, dwukrotnie zawody wojewódzkie i powiatowe w Trójboju Obronnym (strzelanie z broni sportowej, z broni pneumatycznej oraz rzut granatem). Cyklicznie zajmowali czołowe miejsca w Szkolnej Lidze Strzeleckiej w konkurencji indywidualnej i drużynowej.

Współpraca z pracodawcami

Zespół Szkół Rzemiosła w Łodzi współpracuje z Izbą Rzemieślniczą, Cechem Rzemiosł Różnych, 90 salonami fryzjerskimi, Przedsiębiorstwem „Zieleń Miejska-Południe", Ogrodem Botanicznym w Łodzi, Gospodarstwem Rolno-Ogrodniczym w Łodzi, Stadniną koni *Oleńka* w Łodzi, Stadniną koni *Zbyszko* w Wiączynie i salonami optycznymi.

Szkoła kształci na potrzeby rynku pracy i w ścisłej współpracy z pracodawcami. W zawodzie fryzjer zajęcia praktyczne realizowane są w szkole i u pracodawców. Zajęcia u pracodawców odbywają się w oparciu o umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego zawieraną pomiędzy pracodawcą a uczniem w obecności rodzica/opiekuna prawnego. Umowy te są spisywane za pośrednictwem Cechu Rzemiosł Różnych, który sprawuje merytoryczny nadzór nad prawidłowością przebiegu szkolenia. Dzięki realizacji zajęć praktycznych u pracodawcy, uczniowie mają możliwość kształcenia kwalifikacji w rzeczywistym środowisku pracy. W zakresie szkolenia młodocianych pracowników szkoła współpracuje z Izbą Rzemieślniczą w Łodzi. Izba Rzemieślnicza organizuje i przeprowadza egzaminy czeladnicze w zawodzie fryzjer, organizuje konkursy fryzjerskie dla uczniów oraz monitoruje zdawalność egzaminu czeladniczego.

Szkoła współpracuje z salonami fryzjerskimi w zakresie organizacji praktyk zawodowych dla zawodu technik usług fryzjerskich. Uczniowie za sprawą pracodawców uczestniczą w największej imprezie modowej w Łodzi Fashion Philosophy Fashion Week Poland, Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, na planach filmowych, podczas których wykonują fryzury. Praktyki zawodowe dla zawodów: technik architektury krajobrazu, technik ogrodnik i ogrodnik odbywają się w Ogrodzie Botanicznym, Przedsiębiorstwie Zieleń Miejska Południe oraz gospodarstwie rolno-ogrodniczym. Dzięki praktykom zawodowym młodzież ma możliwość aktywnego uczestnictwa w tworzeniu ogrodów od projektu do produktu finalnego. Dzięki współpracy z salonami optycznymi uczniowie podczas praktyk zawodowych kształcą bardzo

potrzebne na rynku pracy umiejętności praktyczne. Pracodawcy są partnerami szkoły również w realizacji projektów unijnych.

Oferta zajęć pozalekcyjnych

Uczniowie szkoły mają zapewnioną bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, m.in.:

- zajęcia dydaktyczne przygotowujące do egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów,
- zajęcia dydaktyczne przygotowujące do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych zawodach,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki, fizyki, języków obcych,
- różne koła zainteresowań: przedmiotowe, komputerowe, florystyczne, debat, teatralne, strzeleckie, fryzjerskie, filmowe, sportowe, szkolny ośrodek kariery, szkolne koło Polskiego Czerwonego Krzyża, Żyjmy w zgodzie z przyrodą oraz Ochrona środowiska i kształtowanie krajobrazu kulturowego.

W szkole cyklicznie organizowane są wystawy tematyczne i okolicznościowe np.: *Barwy jesieni, Jesień w obrazach, Dekoracje świąteczne*. Ideą przewodnią realizacji zadań projektowych jest aktywizacja młodzieży, rozwój kreatywności oraz umiejętności pracy w zespole. Wystawy wewnętrzne prezentowane są uczniom gimnazjów i szkół podstawowych podczas wycieczek zawodoznawczych. Uczniowie kształcący się w zawodzie technik architektury krajobrazu uczestniczą w tematycznych wycieczkach zawodowych, które są źródłem informacji i inspiracji w poszukiwaniu różnorodnych rozwiązań projektowych.

Młodzież uczestniczy w projekcie Teatru Wielkiego w Łodzi pt. *Bliżej Teatru Wielkiego,* który ma na celu wzbudzenie zainteresowania sztuką wysoką – operową i baletową. Szkoła nawiązała również współpracę z Teatrem V6, w wyniku której uczniowie przygotowują, pod kierunkiem nauczycielki stylizacji, projekty fryzur i makijaży do spektakli.

Warto być uczniem szkoły:

- szkoła kształci w atrakcyjnych zawodach usługowych, potrzebnych na rynku pracy w Polsce i w krajach Unii Europejskiej,
- uczniowie osiągają wysoką zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,

- absolwenci szkoły szybko znajdują zatrudnienie, bądź zakładają własne firmy,
- współpraca z pracodawcami gwarantuje ukształtowanie umiejętności, które są potrzebne w środowisku pracy,
- uczniowie szkoły otrzymują wsparcie w podejmowaniu ważnych decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów, mają zagwarantowane bezpieczeństwo,
- w procesie kształcenia uwzględniane są potrzeby zmieniającego się rynku pracy, technologii zawodowych, doradztwo zawodowe, ogólnorozwojowe potrzeby ucznia.

Opracowanie: Małgorzata Redlicka - doradca metodyczny w ŁCDNiKP, nauczyciel w Zespole Szkół Rzemiosła

Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych
im. gen. Stanisława Maczka
90-001 Łódź, Przybyszewskiego 73/75
Dyrektor szkoły: Ryszard Kaźmierczak

IV Turniej Tenisa Stołowego Szkół Zawodowych pod patronatem honorowym Prezydenta Miasta Łodzi

W ramach Dni Otwartych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 w Łodzi zorganizowano 9 czerwca 2017 roku IV Turniej Tenisa Stołowego Szkół Zawodowych pod patronatem honorowym Prezydenta Miasta Łodzi Hanny Zdanowskiej, zaś 10 czerwca 2017 roku Otwarty Turniej Tenisa Stołowego we współpracy z IPA Łódź-Górna.

9 czerwca 2017 w godzinach 12:00 – 17:00 dla kandydatów do szkoły w programie spotkania przewidziano **IV Turniej Tenisa Stołowego Szkół Zawodowych pod patronatem Prezydenta Miasta Łodzi Hanny Zdanowskiej** oraz:

- Prezentację oferty edukacyjnej na rok szkolny 2017/2018;
- Zajęcia zawodowe dla gimnazjalistów;
- Prezentację sal i pomocy dydaktycznych do nauki zawodu;
- Lekcje nauki jazdy na symulatorze;
- Prezentację serwisów samochodowych i motocyklowych współpracujących ze szkołą a także Konkurs wiedzy o szkole.

10 czerwca 2017 w godzinach 10:00 – 14:00 dla kandydatów do szkoły w programie spotkania przewidziano **Otwarty Turniej Tenisa Stołowego we współpracy z IPA Łódź-Górna** oraz:

- Lekcje nauki jazdy na symulatorze;
- Prezentację oferty edukacyjnej na rok szkolny 2017/2018;
- Prezentację sal i pomocy dydaktycznych do nauki zawodu; Prezentację serwisów samochodowych i motocyklowych współpracujących ze szkołą a także Konkurs wiedzy o szkole.

Źródło:
http://www.zsp-22.pl/index.php/aktualnosci

Uwaga: aktualna nazwa szkoły - Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łodzi.

Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w ŁCDNiKP
90-142 Łódź, ul. Kopcińskiego 29
Dyrektor ŁCDNiKP: Janusz Moos

Seminarium branżowe „Przemysł włókienniczo-odzieżowy w regionie łódzkim wczoraj i dziś, a potrzeby rynku pracy”

Patronat honorowy: Prezydent Miasta Łodzi Hanna Zdanowska, Łódzki Kurator Oświaty Grzegorz Wierzchowski, Marszałek Województwa Łódzkiego Witold Stępień, Stowarzyszenie Włókienników Polskich. Opieka medialna - TVP Łódź.

Organizator: Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego wraz z partnerami – Urzędem Statystycznym w Łodzi, Związkiem Przedsiębiorców Przemysłu Mody LEWIATAN oraz Instytutem Badań nad Przedsiębiorczością i Rozwojem Ekonomicznym EEDRI przy Społecznej Akademii Nauk w Łodzi.

W seminarium wzięli udział dyrektorzy i nauczyciele szkół i uczelni kształcących dla potrzeb przemysłu włókienniczo-odzieżowego, przedsiębiorcy, doradcy zawodowi i samorządowcy.

Prezentacja wyników projektu badawczego zrealizowanego w 2016 roku dotyczącego rozpoznania potrzeby kształcenia w zawodach związanych z przemysłem włókienniczym i odzieżowym w Łodzi i w województwie łódzkim była głównym punktem seminarium zorganizowanego11 kwietnia 2017 roku.

Badaniami ankietowymi objęto pracodawców z sektora włókienniczo-odzieżowego oraz uczniów szkół o profilu włókienniczo-odzieżowym. Dodatkowo przeprowadzono indywidualne wywiady pogłębione z ekspertami i pracodawcami z branży, przedstawicielami samorządu i dyrektorami szkół zawodowych. Wnioski zawarto w opublikowanym raporcie.

Jak wynika z badań Obserwatorium zarówno włókiennictwo, jak i odzieżownictwo w województwie łódzkim intensywnie się rozwijają i stanowią ważny sektor gospodarki regionu, co potwierdzili przedsiębiorcy

biorący udział w spotkaniu. Zagrożeniem jest natomiast starzenie się kadr i brak nowych kandydatów do pracy w tych dwu branżach.

Źródło: https://lodz.tvp.pl/29884047/seminarium-przemysl-wlokienniczo-odziezowy-w-regionie-lodzkim-wczoraj-i-dzis-a-potrzeby-rynku-pracy
http://orpde.wckp.lodz.pl/sem-przem-wl-odz-woj-lodz

Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w ŁCDNiKP
90-142 Łódź, ul. Kopcińskiego 29

Donata Andrzejczak

Konferencja „Współczesne wyzwania dla szkół zawodowych wszystkich branż"

28 listopada 2017 roku w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowano *konferencję Współczesne wyzwania dla szkół zawodowych wszystkich branż*, w której uczestniczyli nauczyciele i dyrektorzy szkół zawodowych.

Celem konferencji było zaprezentowanie:

- zmian w systemie edukacji zawodowej i w systemie egzaminowania,
- nowego modelu kształcenia zawodowego – modelu modulalnego,
- potrzeby edukacji normalizacyjnej w kształceniu zawodowym,
- doświadczeń i dobrych praktyk związanych z organizowaniem kształcenia w branży,
- kierunków doskonalenia pracy nauczycieli kształcenia zawodowego w branży.

W pierwszej części konferencji Zbigniew Sobór z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z Łodzi oraz Donata Andrzejczak z Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przedstawili kierunki zmian w systemie szkolnictwa zawodowego i systemie egzaminowania oraz nowy model organizowania kształcenia zawodowego w ścisłej współpracy z pracodawcami – model modualny.

Dr Zygmunt Niechoda z Polskiego Komitetu Normalizacyjnego zaprezentował rolę edukacji normalizacyjnej dla sprawnego funkcjonowania absolwentów szkół zawodowych w świecie techniki i technologii, w gospodarce i społeczeństwie. Podkreślił potrzebę kształtowania umiejętności korzystania z informacji jaką jest norma oraz wykorzystania tej umiejętności w praktyce zawodowej i życiu osobistym.

W drugiej części konferencji odbyły się spotkania branżowe, podczas których omawiano zagadnienia właściwe dla branży. Rozważano między innymi: zmiany w podstawach programowych kształcenia w zawodach, potrzebę organizowania kształcenia w taki sposób, aby przygotować uczących

się do kształcenia przez całe życie. Zaprezentowano możliwości jakie daje w procesie dydaktycznym nowe narzędzie do pracy w chmurze - Office 365.

Dr Artur Szczęsny oraz dr inż. Przemysław Tabaka - pracownicy naukowi Politechniki Łódzkiej zaprezentowali nauczycielom kształcenia zawodowego w obszarze elektryki, elektroniki, mechatroniki zagadnienie *Energooszczędne źródła światła i ich wpływ na parametry napięcia zasilającego*. Przedstawiono wyniki najnowszych badań. Wiedza z tego zakresu może być wykorzystana w szkołach na zajęciach edukacyjnych dotyczących oświetlenia elektrycznego.

Ryszard Zankowski zademonstrował możliwości organizowania procesu kształcenia zawodowego z wykorzystaniem nowoczesnych stanowisk dydaktycznych ROEM wyposażonych m.in. w sterowniki napędów elektrycznych.

Konferencja otworzyła cykl spotkań branżowych. Organizatorem konferencji była Donata Andrzejczak - kierownik Pracowni Edukacji Zawodowej we współpracy z konsultantami OKZiU. Organizatorami sesji branżowych byli: Jadwiga Morawiec, Izabela Rosiak, Danuta Urbaniak, Maria Stompel, Ryszard Zankowski.

Donata Andrzejczak, Maria Stompel
Ogólnopolskie seminaria branżowe

Seminaria branżowe są doskonałą okazją do konsultacji zmian w kształceniu zawodowym, które MEN wprowadza i planuje wprowadzać w ścisłej współpracy ze środowiskiem pracodawców. Podczas spotkań odbywają się dyskusje dotyczące najważniejszych aspektów kształcenia zawodowego[1]. Prowadzone są prace związane ze zmianami podstaw programowych polegające na ich doskonaleniu i dostosowaniu do oczekiwań rynku pracy. To wymaga od nauczycieli nie tylko śledzenia i wdrażania do praktyki szkolnej proponowanych zmian, ale i przede wszystkim, aktywności w procesie tworzenia niezbędnych warunków i zasobów potrzebnych do sprawnego i efektywnego organizowania kształcenia zawodowego. Konsultanci Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP uczestniczą w seminariach branżowych organizowanych przez Ośrodek

[1] „Cykl seminariów branżowych – zapraszamy do udziału” https://men.gov.pl/pl/ksztalcenie-zawodowe [9.01.2018]

Rozwoju Edukacji. W dniach 10 i 11 listopada 2017 roku konsultanci Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (Barbara Kapruziak, Donata Andrzejczak, Maria Stompel, Grażyna Adamiec, Joanna Orda) ŁCDNiKP wzięli udział w seminarium branżowym zorganizowanym dla branży teleinformatycznej oraz elektryczno-elektronicznej i energetycznej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji we współpracy z Ministerstwem Rozwoju, Ministerstwem Energii, Ministerstwem Cyfryzacji oraz Centralną Komisją Egzaminacyjną i Instytutem Badań Edukacyjnych.

Podczas seminarium Marzena Machałek – sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej wskazała ważną rolę pracodawców dla podniesienia efektywności kształcenia zawodowego, którzy powinni w szerokim zakresie włączyć się w proces organizowania kształcenia zawodowego i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W części wspólnej seminarium o zadaniach stojących przed kształceniem w wybranych branżach mówili: Robert Król, Dyrektor Departamentu Kompetencji Cyfrowych w Ministerstwie Cyfryzacji, Janusz Pilitowski radca ministra, przedstawiciel Ministerstwa Energetyki. Ewa Kowalczuk, przedstawicielka Ministerstwa Rozwoju, Piotr Bartosiak – wicedyrektor Departamentu Strategii, Kwalifikacji i Szkolnictwa Zawodowego w Ministerstwie Edukacji Narodowej oraz Emilia Maciejewska – naczelnik wydziału w tym departamencie.

W sesjach warsztatowych nauczyciele konsultanci OKZiU włączyli się do dyskusji na temat proponowanych zmian w systemie organizowania kształcenia praktycznego oraz praktyk zawodowych, możliwości organizowania zajęć specjalizacyjnych we współpracy z pracodawcami, a także potrzeby wprowadzenia nowych zawodów rynkowych do zintegrowanego rejestru kwalifikacji (ZRK). Uczestnicy seminarium branżowego branży elektryczno-elektroniczno-energetycznej sporo uwagi poświęcili organizacji egzaminu zawodowego. Zaproponowano między innymi odbywanie obowiązkowych staży zawodowych przez abiturientów, po zakończeniu których mogliby przystąpić dopiero do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Rozważano również powrót do systemu prac dyplomowych. Przedstawiciele ŁCDNiKP zaproponowali nowy model egzaminu zawodowego polegający na przeprowadzeniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w części praktycznej w zakładach pracy. Wnioskowano, aby pracodawca (opiekun ucznia w zakładzie pracy) na

podstawie przygotowanej listy oczekiwanych efektów kształcenia potwierdzał ich osiągnięcie przez uczącego się i tym samym w sposób praktyczny weryfikował kompetencje zawodowe. Część pisemna egzaminu mogłaby odbywać się w szkole na dotychczasowych zasadach. Propozycja spotkała się z zainteresowaniem, została poddana dyskusji i wpisana na listę wniosków podsumowujących spotkanie.

Udział w seminarium dał możliwość spotkania środowiska nauczycieli i dyrektorów szkół zawodowych z całej Polski z pracodawcami (w tym przedstawicielami dużych przedsiębiorstw takich jak Veolia, KGHM, PGNiG, Sodexo Poland – nieruchomości, i innymi), a także z przedstawicielami Ministerstwa Edukacji Narodowej, ministerstw właściwych dla zawodów, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz Instytutu Badań Edukacyjnych. Wymiana informacji, szerokie dyskusje dotyczące kierunków rozwoju kształcenia zawodowego oraz zmian jakie będą wdrożone w roku szkolnym 2019/2020 to olbrzymi kapitał, którym nauczyciele konsultanci będą dysponować organizując wsparcie szkół i nauczycieli w tym zakresie.

Udział przedstawicieli Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego to ważny wkład w kształt reformy systemu kształcenia zawodowego. Zaproponowane wcześniej zmiany dotyczące liczby godzin na praktyki zawodowe zostały już uwzględnione, a propozycja zmian w systemie organizowania egzaminów zawodowych ma być poddana dalszym rozważaniom.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Tomasz Misiak
Nietypowa sesja - Byliśmy w EC1

Grudniowa sesja plenarna Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego odbyła się w Centrum Nauki i Techniki EC1, będącym częścią kompleksu EC1 Łódź – Miasto Kultury, w skład którego wchodzą także: Narodowe Centrum Kultury Filmowej, Centrum Gier Komputerowych i Narracji Interaktywnej oraz Łódź Film Commission. Mieliśmy, zatem, możliwość przedpremierowego rozpoznania największego w Polsce pod względem powierzchni wystawienniczej Centrum Nauki i Techniki, jeszcze przed jego oficjalnym otwarciem dla wszystkich zwiedzających.

Moje porozumienie z Centrum Nauki i Techniki i będące jego efektem zaproszenie dla całego zespołu Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na spotkanie w jego siedzibie przy ul. Targowej 1/3 to niezwykła okazja do wykorzystania funkcji i instrumentów Centrum Nauki i Techniki EC1 w pracy wszystkich naszych doradców metodycznych, konsultantów, nauczycieli i specjalistów – podkreślił dyr. Janusz Moos, prosząc wszystkich pracowników o niezawodne przybycie.

Stawiliśmy się w komplecie, bo przecież Centrum Nauki i Techniki to atrakcja, jakiej w Łodzi dotychczas nie było, zarówno wystawiennicza, jak i architektoniczna. Stworzono je w miejscu, skąd przez blisko 100 lat, od 1907 do 2000 roku płynął dla miasta prąd, czyli w najstarszej łódzkiej elektrociepłowni EC1, która po rewitalizacji, nakierowanej zarówno na przywrócenie oryginalnego wyglądu, jak i na zaadaptowanie do zmienionych funkcji, nabrała zupełnie nowej energii - energii wiedzy.

Aby przedstawić nam bogate wyposażenie Centrum Nauki i Techniki EC1 oraz wielorakie możliwości jego wykorzystania na różnych poziomach edukacji, a także odpowiedzieć na wszystkie nasze pytania, spotkali się z nami: Paweł Żuromski – kierownik CNiT EC1 oraz dr Paweł Barczyński – współautor ekspozycji. Zadbali oni o to, abyśmy mogli przekonać się o ogromnych walorach dydaktycznych tej unikatowej placówki i promować je w całym edukacyjnym środowisku.

Po spotkaniu w sali konferencyjnej rozpoczęło się zwiedzanie, czyli wędrówka trzema ścieżkami dydaktycznymi: „Przetwarzanie energii", „Makroświat – mikroświat" oraz „Rozwój wiedzy i cywilizacji". Na zapoznanie się z tym, co prezentują, należałoby wprawdzie ponoć poświęcić… całe trzy dni (zwłaszcza, że w Centrum Nauki i Techniki jest jeszcze planetarium i sferyczne kino 3D), nie zdążyliśmy zatem wszystkiego spenetrować i przetestować. W pamięci zamiast szczegółów pozostało natomiast ogólne wrażenie, że Centrum Nauki i Techniki EC1 to naprawdę niesamowite miejsce! Ma niepowtarzalny klimat, ponieważ zachowano w nim oryginalne zabytkowe wyposażenie kotłowni, hali maszyn i nastawni, uzupełniając je nowoczesnymi multimediami, które sprawiają, że muzealne urządzenia – jak choćby turbozespół firmy Brown Boveri z 1929 r. – stają się interaktywne i zaczynają ożywać. A przecież odwiedzając Centrum Nauki i Techniki EC1 można również samodzielnie przeprowadzić wiele doświadczeń i eksperymentów, przekonać się, jaki obraz świata i wszechświata „widzą" mikroskopy elektronowe i najpotężniejsze teleskopy, zapoznać się z technologiami produkcji prądu i nawet wejść do wnętrza kotła starej elektrowni…

Studyjna, przedpremierowa wizyta w łódzkim Centrum Nauki i Techniki EC1, którego patronami naukowymi są Uniwersytet Łódzki, Politechnika Łódzka i Uniwersytet Medyczny, zachęciła nas do przyszłych wielokrotnych odwiedzin tego niezwykłego „miejsca mądrego spędzania czasu", także

w ramach przedsięwzięć Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, z grupami nauczycieli i uczniów. Pozwoliła nam też przekonać się do słuszności założeń, jakie przyjęto tworząc EC1: że dzięki odpowiedniemu podejściu wiedza może być spektakularna, nauka radosna, a to, co trudne – przystępne.

Zdjęcie: Anna Gnatkowska, ŁCDNiKP

AKADEMIA TWÓRCZEGO DYREKTORA SZKOŁY ZAWODOWEJ

ZŁOTE CERTYFIKATY TWÓRCZEGO DYREKTORA SZKOŁY ZAWODOWEJ

Podczas Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji w roku szkolnym 2016/2017 po raz pierwszy wręczono złote certyfikaty dla Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej.

Złotym Certyfikatem Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej honorowani mogą być wyłącznie przedstawiciele ściśle określonego, ekskluzywnego grona edukacyjnej kadry kierowniczej.[2] Złotym Certyfikatem Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej honorowani mogą być przedstawiciele kadry kierowniczej placówek edukacyjnych, w których prowadzone jest kształcenie w zawodach. Tytuł ten poświadcza, iż osoby nagrodzone tym tytułem wyróżnia efektywność, skuteczność, kreatywność i innowacyjność w zarządzaniu placówką oświatową a także w podejściu do edukacji zawodowej jako takiej. W tej kategorii nagrodzono dyrektorów łódzkich szkół zawodowych.

1. Joannę Kośka, dyrektora Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi
2. Andrzeja Żelasko, dyrektora Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi
3. Henrykę Michalską, dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi
4. Józefa Kolata, dyrektora Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi
5. Małgorzatę Gosławską, dyrektora Zespołu Szkół Gastronomicznych w Łodzi
6. Dorotę Stefaniak, dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi

[2] Biuletyn "Dobre praktyki. Innowacje w edukacji. nr 19/2017, s.8"

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi im. Powstańców Wielkopolskich

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego
im. Powstańców Wielkopolskich
90-001 Łódź, ul. Franciszkańska 137
Telefon: 42 655 10 40
email:

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich „Spożywczak" to szkoła zawodowa, która jako jedyna w Łodzi, kształci kadry na potrzeby przemysłu spożywczego. Łączy teoretyczną naukę zawodu z kształceniem praktycznym. Obecnie w skład Zespołu wchodzi:

- Technikum nr 6 kształcące w zawodach technik technologii żywności z kwalifikacją cukierniczą, technik przetwórstwa mleczarskiego oraz technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności
- Branżowa Szkoła I Stopnia kształcąca w zawodach cukiernik, piekarz, wędliniarz oraz operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego.

Szkoła posiada profesjonalną bazę dydaktyczną przystosowaną do prowadzenia procesu kształcenia zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego.

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego podejmuje współpracę z pracodawcami w celu wzbogacania procesu kształcenia zawodowego w zakresie nowoczesnych technologii branży spożywczej, pozyskuje partnerów wspierających proces kształcenia uczniów oraz partnerów zapewniających wsparcie merytoryczne nauczycieli przedmiotów zawodowych. System kształcenia oparty o współpracę z pracodawcami jest efektywny i otwarty na rynek pracy. Do firm, z którymi współpracuje w różnych obszarach szkoła należą: Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „Górniakowski", E. Leclerc, Kuczka Józef Sp.j. Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe, Piekarnia Matek P. Matuszewski, Zakład Cukierniczy Andrzej Brzeziński, Zakład Cukierniczy R. Dybalski, B. Dybalska, "Krakowiak" Przedsiębiorstwo Handlowe Cukiernia Radosław Krakowiak, Zakład Piekarsko-Cukierniczy Ponitka Violeta i Feliks, Zakłady Mięsne „Zbyszko", Zakłady Mięsne PAMSO S.A., SuperDrob Zakłady Drobiarsko-Mięsne S.A., Hort Cafe, Bierhalle, Dakri Dystrybucja Sp. z o.o.

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego współpracuje z pracodawcami - zakładami rzemieślniczymi zrzeszonymi w Cechu Cukierników, Cechu Piekarzy i Przedsiębiorców oraz Cechu Rzeźników i Wędliniarzy, ale też z Izbą Rzemieślniczą w Łodzi, która aktywnie uczestniczy w działaniach promujących kształcenie zawodowe, wspiera szkołę w organizacji praktyk dla uczniów w zakładach rzemieślniczych. Izba Rzemieślnicza włączyła się również w realizację projektów edukacyjnych finansowanych ze środków unijnych.

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego od wielu lat podejmuje działania doskonalące rozwój systemu uczenia się i zwiększania jego efektywności. Do różnorodnych, wielokierunkowych działań wpływających na podniesienie jakości procesu dydaktycznego dostosowanego do wymagań rynku pracy należą:

- Projekt „Zdobywam wiedzę – zdobywam świat". Projekt finansowany ze środków unijnych obejmujący wsparciem: uczniów Technikum nr 6 w zakresie kształcenia ogólnego, kształtowania umiejętności kluczowych i doradztwa zawodowego oraz nauczycieli kształcenia ogólnego w zakresie wykorzystania TIK podczas zajęć z uczniami.
- Innowacja: „Tradycyjna żywność i zdrowe odżywianie". Program innowacji ma na celu uświadomienie uczniom czym jest zdrowe i racjonale odżywianie i co trzeba zrobić, aby wprowadzić jego zasady w życie.
- Eksperyment pedagogiczny: „Jakość i bezpieczeństwo żywności". Jest odpowiedzią na zainteresowanie producentów i dystrybutorów żywności dostosowaniem wiedzy i umiejętności absolwentów technikum do potrzeb współczesnego rynku branży spożywczej.
- Współpraca ze szkołą w Kolonii. Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego nawiązał współpracę z Berufskolleg Ehrenfeld Köln, szkołą zawodową kształcącą m. in. w zawodach branży spożywczej. Uczniowie podczas wizyt studyjnych uczestniczą m.in. w zajęciach praktycznych, wspólnie spędzają czas z rówieśnikami wykonując różne zadania zawodowe.
- Porozumienie o współpracy z pracodawcami. Celem współpracy jest zapewnienie wspólnych działań na rzecz kształcenia zawodowego w branży spożywczej, dostosowanego do potrzeb pracodawców i lokalnego rynku pracy. Porozumienie podpisali Wiceprezydent Miasta Łodzi Tomasz Trela i Dyrektor Szkoły Joanna Kośka oraz przedstawiciele pracodawców branży spożywczej: Zakłady Przetwórstwa Mięsnego

„Zbyszko”, Zakłady Przetwórstwa Mięsnego PAMSO S.A., Łódzka Spółdzielnia Mleczarska Jogo, Dakri Dystrybucja Sp. z o.o., Vandemoortele Sp. z o.o., Hort Cafe Sp.j., Bierhalle Browar Restauracja, Izba Rzemieślnicza – w imieniu zakładów rzemieślniczych cukierniczych, piekarskich i wędliniarskich.

Do innych działań podejmowanych przez szkołę w ubiegłych latach zwiększających efektywność kształcenia i wpływających na jej innowacyjność należą:

- 2012–2013 realizacja projektów w ramach POKL Kapitał Ludzki, projekty partnerskie we współpracy z Izbą Rzemieślniczą w Łodzi „Akademia Młodego Cukiernika” oraz „Akademia Młodego Piekarza”, których celem było rozwijanie umiejętności cukierniczych i piekarskich oraz profesjonalne wyposażenie pracowni cukierniczej i piekarskiej,
- 2013 udział w konkursie pn. „Moja wymarzona ekopracownia”, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi udzielił dofinansowania w formie dotacji na realizację zadania „Utworzenie pracowni analizy żywności "Ekologiczna pracownia analizy żywności" w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi,
- 2012 udział w konkursie pn. „Moja wymarzona ekopracownia”, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi udzielił dofinansowania w formie dotacji na realizację zadania „Utworzenie pracowni "Ekologiczna pracownia biologiczno - chemiczna" w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi”,
- 2009–2011 realizacja projektu w ramach POKL Kapitał Ludzki ”Od placka drożdżowego do tortu weselnego czyli od ucznia do mistrza”, którego celem było rozwijanie umiejętności cukierniczych,
- 2007 uczestnictwo w programie Comenius, program edukacyjny Komisji Europejskiej „Uczenie się przez całe życie”, którego tematem przewodnim projektu była produkcja i wykorzystanie cukru „Sugar beat”,
- udział w Programie „Life skills for employability”, program opracowany pod kątem potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadgimnazjalnych, przygotowujących się do konkurowania na rynku pracy w Europie Centralnej.
- udział w Programie Leonardo da Vinci, program kształcenia i szkolenia zawodowego; absolwenci technikum uczestniczyli w trwającym 4 lata

projekcie realizowanym wspólnie z Unią Europejskich Federalistów w Łodzi, polegającym na rocznym stażu we Francji,

- 2005–2008 system zarządzania jakością zgodny z europejską normą PN-EN ISO 9001:2001; obecnie szkoła kontynuuje działania organizacyjne zgodne z wymaganiami normy ISO 9001, które wpływają na kulturę organizacji, ułatwiają proces zarządzania i wspierają skutecznie proces kształcenia,
- 2005 udział w Programach Phare, program Komisji Europejskiej, szkoła dwukrotnie przystępowała do konkursów na dotacje dla szkół zawodowych; wyniku rozstrzygnięcia konkursu, pozyskano fundusze na modernizację bazy dydaktycznej,
- 2005 udział nauczycieli w projekcie Programu Leonardo da Vinci „Wspieranie kariery uczniów na europejskim rynku pracy – szkolne doradztwo zawodowe w Polsce i Szkocji", celem projektu było zapoznanie się z dobrymi praktykami w zakresie prowadzenie szkolnego doradztwa zawodowego.

Joanna Kośka

Zarządzanie szkołą ku innowacyjności we współpracy z pracodawcami

Twórczy Dyrektor Szkoły Zawodowej

Pani **Joanna Kośka** kieruje szkołą od 2007 roku. W obszarze zarządzania szkołą, organizuje proces kształcenia w taki sposób, by szkoła którą kieruje wypełniła wszystkie zadania w obszarze kształcenia i wychowania stawiane przed szkołą zawodową. Dyrektor współczesnej szkoły zawodowej musi zmierzyć się ze zmianami programów nauczania, a dotychczasowe metody pracy z uczniem nie zawsze przynoszą zadowalające efekty. Zmienia się sposób egzaminowania nie tylko w obszarze kształcenia ogólnego ale i zawodowego. Szkoła powinna zatem stwarzać klimat bezpieczeństwa, dawać uczniom poczucie godności ale przede wszystkim umożliwiać ich wszechstronny rozwój, sprzyjający twórczemu myśleniu.

Jednocześnie, jako dyrektor, przygotowuje warunki do wdrażania procesów innowacyjnych. inspiruje do innowacyjności, właściwie zarządza procesem zmian, eliminuje bariery innowacyjności, wspiera innowacyjne rozwiązania wdrażane w szkole zawodowej, oparte na zrozumieniu potrzeb uczniów, nauczycieli a także wymagań rynku pracy.

Aby atutem szkoły była innowacyjność, dyrektor szkoły Joanna Kośka kładzie duży nacisk na poszukiwanie i rozwijanie talentów. Szkoła bierze udział w konkursach zawodowych o szerokim zasięgu w których uczniowie szkoły pod kierunkiem nauczycieli zajmują wysokie miejsca. Inicjuje działania, które podnoszą charakter innowacyjny szkoły, poprzez udział szkoły w projektach finansowanych ze środków UE czy współpracę z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. Szkoła bierze udział w działaniach, które w innowacyjny, praktyczny sposób wpływają na promocję zawodów w branży spożywczej lub rozwijają umiejętności uczniów.

Jednym z głównych celów szkoły jest wyposażenie ucznia w umiejętność uczenia się przez całe życie. Jest to możliwe, jeżeli szkoła sama stanie się organizacją uczącą się. Dyrektor Joanna Kośka współtworzy warunki, które sprzyjają rozwojowi szkoły, współpracuje z ŁCDNiKP, ORE, pracodawcami, stwarza odpowiednie warunki do pracy i umożliwia pracownikom rozwój, włącza wszystkich pracowników w proces wprowadzania zmian, zwraca uwagę na sugestie i pomysły pracowników.

Jako dyrektor szkoły pozyskuje partnerów współpracujących ze szkołą w ramach kształcenia zawodowego, zakładami cukierniczymi zrzeszonymi w Cechu Cukierników w Łodzi, zakładami piekarskimi zrzeszonymi w Cechu Piekarzy i Przedsiębiorców, Izbą Rzemieślniczą w Łodzi oraz pracodawcami, którzy wzbogacają proces kształcenia zawodowego w zakresie nowoczesnych technologii branży spożywczej, wspierają proces kształcenia uczniów oraz zapewniają wsparcie merytoryczne nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Współpracuje z ŁCDNiKP m.in. w ramach Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych i Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przyznało następujące tytuły i certyfikaty: Certyfikat *Projektowania Kształcenia Modułowego* (2006, 2008), *Nauczyciel Innowator* (2010), *Lider w Edukacji* (2012), *Kreator Innowacji* (2013), *Kreator Kompetencji Zawodowych* (2014), *Złoty Certyfikat Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej* (2017). Natomiast szkoła pod kierunkiem dyrektor Joanny Kośki uzyskała tytuły: *Organizacja Innowacyjna* (2010), *Organizator Procesów Innowacyjnych* (2011), Lider Szkolnego Doradztwa Zawodowego (2013), *Lider Organizacji Uczącej się* (2015), *Multiinnowator* (2016).

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego otrzymał również Honorową Odznakę Rzemiosła, a dyrektor szkoły Joanna Kośka - Srebrny Medal im. Jana Kilińskiego. Odznaka i medal zostały przyznane przez Związek Rzemiosła Polskiego w 2011 roku.

Opracowanie: Danuta Urbaniak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Joanna Kośka, Marta Matuszewska-Sitek, Stanisław Bajor Innowacja programowa „Tradycyjna żywność i zdrowe odżywianie"

1. **Nazwa i adres szkoły (miejsce wdrażania):**
   Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich
2. **Rodzaj i zakres innowacji:**
   Innowacja została wprowadzona w 2016 r. w pierwszej klasie technikum, kształcącej w zawodzie technik technologii żywności. Program innowacji obejmuje do realizacji trzy kolejne lata w ramach kształcenia zawodowego. Program innowacji rozszerzony został również na zajęcia pozalekcyjne.
3. **Założenia innowacji:**
   Poszerzenie treści programowych jednostek modułowych w zawodzie technik technologii żywności.
4. **Cele innowacji**
   Wdrażany program innowacji ma na celu uświadomienie uczniom czym tak naprawdę jest zdrowe i racjonale odżywianie, co trzeba zrobić, aby wprowadzić jego zasady w życie.
5. **Zaplanowane główne działania:**
   Nowoczesne technologie produkcji wyrobów spożywczych opierają się często na skracaniu cyklu produkcyjnego oraz stosowaniu technologii i dodatków wydłużających okres przydatności do spożycia. Skutkować to może zmianą smaku oraz wprowadzaniem do organizmu człowieka różnych dodatków (substancji), które nie zawsze korzystnie wpływają na zdrowie. Świadomość społeczeństwa dotycząca prawidłowej diety i jej składników jest co raz większa, choć młodemu człowiekowi zdrowe odżywianie często kojarzy się z rezygnacją z ulubionych potraw na rzecz "niesmacznego" zdrowego jedzenia. Program innowacji zawiera treści z zakresu tradycyjnych metod wytwarzania serów, przetworów mięsnych, chleba oraz niekonwencjonalnych wyrobów ciastkarskich. Podczas

realizacji programu innowacji, uczniowie poznają m.in. zasady racjonalnego planowania żywienia oraz podstawowe rodzaje diet.

6. **Przewidywane efekty i strategia ich upowszechniania:**

Uczniowie zainteresowani tradycyjnymi metodami produkcji żywności oraz zasadami racjonalnego odżywania będą mogli wykorzystać swoją wiedzę wśród rówieśników, w swoim życiu osobistym i rodzinnym oraz w przyszłej pracy zawodowej. Będą mogli świadomie wybierać sposób odżywiania i rodzaj stosowanej diety.

Joanna Kośka - współautor *Programu innowacji pedagogicznej „Tradycyjna żywność i zdrowe odżywianie”.* Dyrektor szkoły od 2007 roku i jednocześnie nauczyciel przedmiotów zawodowych. Wspiera rozwiązania innowacyjne, które w szkole zawodowej wymagają szczególnego dostosowania do wymagań rynku pracy. Kładzie duży nacisk na rozwijanie talentów uczniowskich.. Inicjuje działania podnoszące charakter innowacyjny szkoły, m.in. poprzez przygotowywanie innowacyjnych programów kształcenia

Marta Matuszewska-Sitek - współautor *Programu innowacji pedagogicznej „Tradycyjna żywność i zdrowe odżywianie”* oraz *Programu zajęć dodatkowych „Młodzi cukiernicy – mistrzowie deserów”*. Nauczyciel przedmiotów zawodowych. Koordynator przedsięwzięć i działań szkoły w zakresie promocji zawodów spożywczych i kształcenia zawodowego. Inicjator wdrażania do procesu dydaktycznego, nowoczesnych technik wytwarzania wyrobów cukierniczych. Organizator dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania i wyposażających uczniów w umiejętności zawodowe przydatne w poruszaniu się po rynku pracy. Efektem tych działań są również wysokie lokaty uczniów w konkursach szkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przyznało tytuł *Kreator Kompetencji Zawodowych* (2016).

Stanisław Bajor - współautor *Programu innowacji pedagogicznej „Tradycyjna żywność i zdrowe odżywianie”* Nauczyciel przedmiotów zawodowych, specjalizujący się w kształceniu praktycznym. W pracy z uczniami wykorzystuje doświadczenie zdobyte podczas długoletniej pracy w łódzkich piekarniach. Jako technolog żywności, szczególnie interesuje się

tradycyjnymi metodami produkcji wyrobów spożywczych. Swoją wiedzę i umiejętności w tym zakresie wykorzystał podczas tworzenia programu innowacji pedagogicznej „Tradycyjna żywność i zdrowe odżywianie". Prowadzi zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów w zakresie piekarstwa i cukiernictwa. Aktywnie uczestniczył w tworzeniu dokumentacji reformy systemu oświaty w 2012 roku (m.in. podstawy programowe, przykładowe programy nauczania, standardy wyposażenia dla zawodów spożywczych). Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przyznało *Certyfikat Projektowania Kształcenia Modułowego* (2007).

Osoba rekomendująca: Joanna Kośka - dyrektor szkoły, Danuta Urbaniak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Iwona Kurzyp, Piotr Szymański
Projekt „Zdobywam wiedzę – zdobywam świat"

1. **Nazwa i adres szkoły (miejsce wdrażania):**

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich

2. **Rodzaj i zakres innowacji:**

Projekt współfinansowany ze środków unijnych obejmujący wsparciem:

a) uczniów Technikum nr 6 w zakresie kształcenia ogólnego, kształtowania umiejętności kluczowych i doradztwa zawodowego,

b) nauczycieli kształcenia ogólnego w zakresie wykorzystania TIK podczas zajęć z uczniami.

3. **Założenia innowacji:**

a) Poprawa przygotowania uczniów do matury poprzez zajęcia dodatkowe, obejmujące przedmioty maturalne (zakwalifikowani uczniowie).

b) Wykorzystanie eksperymentu na przedmiotach przyrodniczych (wszyscy uczniowie Technikum).

c) Przygotowanie do wejścia na rynek pracy - zajęcia indywidualne z doradcą zawodowym oraz zajęcia z zakresu kształtowania postaw przedsiębiorczych (zakwalifikowani uczniowie).

4. **Cele innowacji**

Wdrażany projekt ma na celu:

- doskonalenie umiejętności i kompetencji cyfrowych nauczycieli (warsztaty z zakresu wykorzystania narzędzi TIK oraz studia podyplomowe z zakresu obsługi sieci),
- doposażenie pracowni w wyposażenie do nauczania przedmiotów przyrodniczych,
- wyposażenie 10 pracowni w narzędzia TIK (w każdej pracowni zestaw: laptop, ekran, projektor, głośniki oraz zakup 30 tabletów do wykorzystania na lekcjach z zakresu kształcenia ogólnego),
- wyposażenie 2 pracowni informatycznych w stanowiska komputerowe (łącznie 28 stanowisk uczniowskich + 2 stanowiska nauczycielskie),
- rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych dzięki wykorzystaniu metody eksperymentu,
- kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych poprzez:
  - dodatkowe zajęcia z matematyki, języków obcych (poziom podstawowy) oraz obowiązkowych rozszerzeń maturalnych - biologii lub angielskiego (poziom rozszerzony),
  - warsztaty rozwijające kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość.

5. **Zaplanowane główne działania:**

Zaplanowane zajęcia dodatkowe z przedmiotów maturalnych mają na celu wyrównanie szans uczniów na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego (zdanie matury).

Kolejnym działaniem jest projekt edukacyjny z zakresu przedmiotów przyrodniczych w oparciu o metodę eksperymentu. Zaplanowano 4 wyjazdy do Centrum Nauki „Kopernik". Ponadto przygotowano lekcje z biologii i chemii metodą eksperymentu. Zaplanowane zajęcia i projekty mają za zadanie zainteresować uczniów naukami przyrodniczymi, które w szkole ponadgimnazjalnej są realizowane w bardzo małym wymiarze godzin. Prowadzone są warsztaty rozwijające postawy i umiejętności kluczowe takie jak kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość. Każdy uczeń skorzysta z indywidualnego doradztwa zawodowego w wymiarze 10 h.

Doposażono pracownie w narzędzia TIK oraz przygotowuje się nauczycieli do pełnego ich wykorzystania w procesie dydaktycznym poprzez zorganizowanie zajęć warsztatowych w grupach dwuosobowych.

Wszyscy uczniowie Technikum biorą udział w zajęciach laboratoryjnych w Centrum Nauki Kopernik.

6. **Przewidywane efekty i strategia ich upowszechniania:**

Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów, zwiększenie szans na zdanie egzaminu maturalnego, czego efektem będzie polepszenie pozycji absolwenta szkoły na rynku pracy/edukacyjnym. Nauczyciele podniosą swoje kompetencje zawodowe szczególnie w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi w procesie dydaktycznym. Szkoła zostanie doposażona w nowoczesny sprzęt TIK.

Autorzy projektu:

Iwona Kurzyp - od 2008 roku wicedyrektor w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego, nauczyciel matematyki. Bardzo dobra organizatorka wszelkich działań szkoły. Otwarta na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań zarówno organizacyjnych jak i dydaktycznych. Planuje, a następnie skutecznie organizuje i nadzoruje działania w celu uzyskania jak najlepszych efektów. Dzięki ścisłej, dobrze układającej się współpracy z innymi nauczycielami i pedagogiem, wielokrotnie zapobiegała wypadnięciu z systemu edukacji, uczniów pochodzących z zaniedbanych środowisk, wymagających wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Jest współautorką wniosku konkursowego realizowanego ze środków unijnych mającego na celu realizację projektu, „Zdobywam wiedzę – zdobywam świat". Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przyznało tytuł i certyfikat *Kreator Innowacji* (2014).

Piotr Szymański - do 2017 roku pedagog szkolny w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego. Inicjator wielu przedsięwzięć mających na celu rozwój uczniów, promocję szkoły i promocję kształcenia zawodowego. Współautor projektów unijnych. Dzięki pozyskanym środkom finansowym, uczniowie zdobyli dodatkowe umiejętności zawodowe, poszukiwane na rynku pracy, korzystali z zajęć z doradcą zawodowym oraz byli objęci wsparciem psychologa. Szkoła wzbogaciła się o trzy profesjonalnie wyposażone pracownie umiejętności praktycznych. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przyznało tytuł i certyfikat *Kreator Kompetencji Społecznych* (2014).

Osoba rekomendująca: Joanna Koska - dyrektor szkoły, Danuta Urbaniak - opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi

Motto szkoły „Dzielimy się naszą wiedzą, by zainspirować innych do działania. Zaangażuj ludzi w działania, które zmienią ich życie”

Zespół Szkół Samochodowych
ul. Franciszka Prożka 3/5
91-335 Łódź
http://zsp7-lodz.pl
tel. centrala. 42 651 24 62
42 651 54 86
email: sekretariat@zss-lodz.pl

Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi jest najstarszą szkołą z branży motoryzacyjnej w regionie łódzkim. Powstała, jako Technikum Komunikacyjne Ministerstwa Transportu Drogowego i Lotniczego. Rozpoczęła działalność z czterema oddziałami liczącymi 142 uczniów. Od 1976 r. działa już, jako Zespół Szkół Samochodowych, do szkoły uczęszcza ponad wtedy 1600 uczniów i słuchaczy. W 1990 roku przyjmuje nazwę Zespołu Szkół Samochodowych nr 1, od 2002 roku nosi nazwę Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 7, a obecnie od 2013 r. to **Zespół Szkół Samochodowych**.

Do szkoły uczęszczali m.in.:

- Marcin Gortat (były koszykarz ŁKS, obecnie gwiazda NBA),
- Mirosław Bulzacki (piłkarz ŁKS, reprezentant Polski w meczu z Anglią na Wembley w 1974 r.),
- kpt. Jerzy Łubisz (żeglarz, podróżnik, polarnik, uczestnik wypraw naukowych),
- dr Marcin Wolniewski (dyrygent Filharmonii Łódzkiej, wykładowca w Akademii Muzycznej w Łodzi),
- Wenancjusz Filip Szuster (absolwent PWSFTiT, kandydat na prezydenta miasta Łodzi 2014) .

Nauczycielem Roku Akademickiego 2013/2014 został pan dr inż. Przemysław Kubiak, nauczyciel naszej szkoły.

Szkoła odnosi sukcesy na olimpiadach i turniejach samochodowych. W ogólnopolskim konkursie, w 2009 roku została ***Samochodową Szkołą Roku***, natomiast w 2012 roku zajęła II miejsce. W 2013 roku

w ogólnopolskim konkursie, zorganizowanym przez SIMP na najlepszego *Technika pojazdów samochodowych*, zwycięzcą został absolwent naszej szkoły. W 2016 roku w eliminacjach regionalnych XX Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego, drużyna z zasadniczej szkoły zawodowej zajęła pierwsze miejsce, natomiast drużyna reprezentująca Technikum nr 7 wywalczyła drugie miejsce. Zwycięskie drużyny otrzymały puchary, a każdy z zawodników cenną nagrodę w postaci nawigacji GPS.

Dlaczego szkoła jest wyjątkowa?

- **Oferta edukacyjna** skierowana do gimnazjalistów jest elastyczna i dostosowana do potrzeb motoryzacyjnego rynku pracy.

Szkoła kształci w zawodach:

1. T**echnikum nr 7 (4-letnie)**

– technika pojazdów samochodowych,
– technika mechatronika,
– technika mechatronika pojazdów samochodowych,
– technika naprawy pojazdów samochodowych.

2. **Zasadnicza szkoła zawodowa (3-letnia)**

– kierowcy mechanika pojazdów samochodowych,
– mechanika pojazdów samochodowych,
– elektromechanika pojazdów samochodowych,
– blacharza pojazdów samochodowych,
– lakiernika.

- **Wychodząc naprzeciw potrzebom rynku pracy na specjalistów wysokiej klasy,** którzy spełnią wymagania postawione przez koncerny motoryzacyjne w zakresie umiejętności naprawy i eksploatacji urządzeń mechanicznych pojazdów, **szkoła podjęła się niełatwego wyzwania edukacyjne, kształcenia specjalistów o poszukiwanych umiejętnościach zawodowych.**

I właśnie w odpowiedzi na takie oczekiwania pracodawców, w Zespole Szkół Samochodowych w ramach eksperymentu pedagogiczne zostały wprowadzone „zawody przyszłości”. Realizowane jest kształcenie w dwóch zawodach:

1. Technika mechatronika pojazdów samochodowych – od 1 września 2015 roku do 31 sierpnia 2019 roku na mocy decyzji MEN DKZU-WOK.4027.21.2015.DI z dnia 08.08.2015 roku.
2. Technika naprawy pojazdów samochodowych − od 1 września 2016 roku do 31 sierpnia 2020 roku na mocy decyzji MEN DKZU-WOK.4027.2.2016.DI z dnia 12.04.2016 roku.

- Kształcenie w tych zawodach odbywa w formie modułowej, a przebieg procesu kształtowanie umiejętności zawodowych można śledzić na stronie http://mechatronikasamochodowa.zsp7-lodz.pl/. Założeniem innnowacji jest także, aby nowe zawody **Technika mechatronika pojazdów samochodowych** i **Technika naprawy nadwozi pojazdów samochodowych** zostały wpisane na listę zawodów szkolnych.

Patronat naukowy nad eksperymentami objęła Katedra Pojazdów i Podstaw Budowy Maszyn Politechniki Łódzkiej oraz Instytut Mechatroniki i Systemów Informatycznych Politechniki Łódzkiej.

Program kształcenia w zawodzie Technika naprawy nadwozi pojazdów samochodowych został skonstruowany we współpracy z przedstawicielami firm branży lakierniczej i blacharstwa samochodowego (Auto Color, PPG Polska i Jan Sobański Auto System).

- **Zajęcia dydaktyczne** realizowane są w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach i laboratoriach diagnostyki i elektroniki samochodowej oraz we własnych warsztatach szkolnych i współpracujących serwisach samochodowych.

Szkoła posiada także, nowoczesne pracownie umożliwiające symulacje pracy układów współczesnego samochodu, między innymi:
– układów zasilania silników z zapłonem iskrowym,
– układów zasilania silników z zapłonem samoczynnym,
– czujników występujących w samochodach,
– układów ABS i ASR,
– napinaczy pasów bezpieczeństwa,
– poduszek powietrznych.

Praktyki zawodowe odbywają się w nowoczesnych zakładach rzemieślniczych i renomowanych stacjach serwisowych usług motoryzacyjnych.

W szkole odbywają się zajęcia przygotowujące **do egzaminu na prawo jazdy kat."B".**

- **Szkoła jest otwarta na współpracę z pracodawcami**. W 2015 roku w Zespole Szkół Samochodowych „ruszył" nowy kierunek kształcenia **lakiernik**. To wynik porozumienia szkoły z firmami z branży lakierniczej − PHU Auto-Color S.J. i PPG Industries Polska. Zajęcia praktyczne realizowane są w warsztatach szkolnych, na prawdziwie profesjonalnym sprzęcie w ścisłej współpracy z firmami branży lakierniczej. Lakiernicy mogą być zatrudniani w zakładach produkcyjnych z różnych branż – w szczególności samochodowej, w usługach, a także mogą prowadzić własną działalność gospodarczą.

Absolwent szkoły w zawodzie lakiernik jest przygotowywany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania powierzchni do naniesienia powłok lakierniczych;
2. nanoszenia powłok lakierniczych;
3. wykonania renowacji powierzchni lakierowanej.

Kształceniu patronują firmy wiodące w branży lakierniczej PPG Industries Poland Sp z o.o. i PHU Auto-COLOR S.J.

Jak zapewniają firmy samochodowe z branży lakierniczej każdy absolwent, przygotowany do wykonywania zawodu lakiernika będzie u nich zatrudniony!!!

- **Współpraca w zakresie kształcenia zawodowego.**

Uczniowie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizują zajęcia zawodowe w warsztatach motoryzacyjnych na terenie miasta Łodzi i województwa łódzkiego. W czasie roku szkolnego, zostaje podpisanych około 70 umów na praktyczna naukę zawodu z 29 firmami motoryzacyjnymi. Do firmy skutecznie wspierających szkołę należą:

AB AUTO Sp. z o. o., Bednarek (Skoda), DIESEL SERVICE, BSP Sp. z o.o., DOSCAR ASO osobowych i dostawczych, "Japończyk" Krzysztof Bieliński, Jaszpol - Zgierz (Renault), KEFAS Usługi motoryzacyjne, MAX-CAR

mechanika pojazdowa, MERCEDES BENZ Diesel Truck, MPK Łódź, PAW-AUTO, PHU BORSIAK, PH-U Maredi, SERWIS ZABROCKI, STANEL, SYGUŁA, Tłokiński BMW, TRANSLAND, Opel TRAX, TS SIWY Sam.Serwis Elektro-Mech., Z.U.AUTO-NAPRAWA, Zabłocki Motozbyt, MPK Łódź Sp. z o.o, ZPK MARKAB, Łódzkie Stowarzyszenie Przewoźników Międzynarodowych i Spedytorów - współpraca szkoły ramach Projektu Prawo jazdy kat. C, PBB Industries Warszawa - współpraca w zakresie kształcenia w zawodzie lakiernika, Blowetherm Polska - współpraca w zakresie kształcenia w zawodzie lakiernika, AUTOCOLOR - współpraca w zakresie kształcenia w zawodzie lakiernika.

- **Realizacja projektów Unijnych i Edukacyjnych**

1. Projekt „Dodatkowe kompetencje i kwalifikacje szansą na pewną pracę”.

Celem głównym projektu jest podniesienie we współpracy z pracodawcami, jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Samochodowych w Łodzi, ukierunkowane na dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy, poprzez doposażenie warsztatów szkolnych, organizację dla 88 uczniów szkoły doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży i dodatkowych zajęć specjalistycznych w zakresie: kwalifikacji wstępnej, prawa jazdy kategorii C, badania układu ABS/ASR, badania układu zasilania silnika ZSEDC.

Osiągnięcie w/w celu projektu ma wpływ na dostosowanie kierunków kształcenia szkoły do regionalnego rynku pracy i w ten sposób przyczynia się do realizacji celu szczegółowego RPO WŁ.

2. „Droga do sukcesu na rynku pracy uczniów Zespołu Szkół Samochodowych” w Łodzi

Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Oświatowe Edukator w partnerstwie z firmą Tłokiński Spółka Jawna − nowoczesna firma zatrudniająca blisko 30 przeszkolonych, wykwalifikowanych pracowników z wieloletnim doświadczeniem, oferująca mieszkańcom regionu pełen zakres usług związanych z samochodami BMW.

Głównym celem projektu jest podniesienie we współpracy z pracodawcami jakości kształcenia zawodowego w ZSS w Łodzi poprzez poprawę zdolności do zatrudnienia 50 ucz., doposażenie pracowni kształcenia zawodowego,

organizację staży, dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy (AutoCAD i SEP) oraz dodatkowych zajęć specjalistycznych realizowanych we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Celem projektu jest też podniesienie kompetencji 10 nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie wdrażania nowego zawodu technik mechatronik pojazdów samochodowych.

Termin realizacji: 01.03. 2017 do 30.09.2018 r.

3. Projekt edukacyjny ROBCHELLENGE

Projekt z klasą

Celem głównym projektu **RobChellenge** jest zachęcenie młodzieży gimnazjalnej i uczącej się w naszej szkole, do rozwijania i ukierunkowania zainteresowań technicznych, które warunkują kontynuację nauki na studiach. Jest imprezą otwartą, promującą naukę mechatroniki w Zespole Szkół Samochodowych w Łodzi, w ramach Dni otwartych szkoły. Projekt przewiduje zajęcia z robotyki, z zastosowaniem Zestawu Lego Mindstorms EV3 zestaw 45560, oraz Zestawu Lego Mindstorms EV3 zestaw 31313, pakietu edukacyjny wraz z interfejsem i oprogramowaniem służącym do programowania sterowników. **Uczestnikami imprezy mogą być wszyscy młodzi ludzie, którzy są zainteresowani mechatroniką i robotyką.**

Uczestnicy nakręcają krótkie filmiki, dokumentujące efekty swojej pracy, które umieszczone zostaną na szkolnej stronie internetowej. Najlepsze projekty, Dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych wyróżni nagrodami.

4. Projekt „*AUTO UNIA – KU NOWOCZESNYM SZKOŁOM ZAWODOWYM*”

Projektodawcą jest – *Akademia szybkiej nauki Tadeusz Buzarewicz*. Jest to projekt ponadnarodowy. Celem głównym projektu jest wzrost jakości i atrakcyjności procesu kształcenia, poprzez uszczegółowienie programów rozwojowych, koncepcji oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych w oparciu o adaptację rozwiązań niemieckich. W projekcie przewidziane są 4 wyjazdy do partnera w Niemczech – Państwowa Szkoła Zawodowa nr 1 w Ingolstadt. W wyjazdach uczestniczy 20 uczniów i 10 nauczycieli. Szkoła zyskała sprzęt do kształcenia w zakresie mechatroniki samochodowej o wartości ok. 450 tys. PLN.

5. Kształcenie zawodowe szansą na pewną pracę

Leute Zentrum we współpracy z Miastem Łódź, w celu wsparcia kształcenia zawodowego w takich branżach jak handel, spożywczej, samochodowej, realizuje projekt unijny pn. *Kształcenie zawodowe szansą na pewną pracę* – program rozwojowy ZSP5, ZSPS i Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi.

Cel projektu zostanie osiągnięty poprzez realizację następujących działań:

1. Zajęcia pozalekcyjne z następujących obszarów:

- Język obcy zawodowy - uczący się poznają techniczny język obcy związany z nauczanym zawodem.
- Kompetencje miękkie z doradcą zawodowym - zajęcia grupowe prowadzone przez doradcę zawodowego. Podczas nich przeprowadzone będą testy predyspozycji, uczniowie nauczą się pracy w grupie, zachowań na rozmowie rekrutacyjnej, zarządzania własnym czasem, zachowań w miejscu pacy itp.
- Zajęcia zawodowe lub praktyki - celem działania jest wykorzystanie przez uczestników wiedzy do realizacji zadań zawodowych w naturalnych warunkach pracy.

2. Wyjazdy studyjne do zakładów pracy i innych miejsc związanych z nauczanymi zawodami. Wyjazdy będą połączone z ciekawymi warsztatami tematycznymi prowadzonymi przez praktyków rekrutujących się z danego środowiska pracy i wzbogacone będą o uzyskanie certyfikatów potwierdzających nabycie kwalifikacji zawodowych.

3. Indywidualne spotkania z psychologiem lub doradcą zawodowym, które pozwolą na stworzenie indywidualnych planów kariery Uczestnika, dokonanie analizy SWOT możliwości i predyspozycji zawodowych Uczestnika.

4. Warsztaty tematyczne dostosowane do oczekiwań i potrzeb Uczestników tj. prowadzenie firmy, marketing firmy, praca w grupie, autoprezentacja. Zajęcia będą prowadzone przez ekspertów zewnętrznych z danej dziedziny.

6. Projekt „AKADEMIA KIEROWCY”

Projektodawcą projektu jest Łódzkie Stowarzyszenie Przewoźników Międzynarodowych i Spedytorów. Celem głównym projektu jest podniesienie atrakcyjności oferty szkoły, poprzez uzyskanie przez uczących się

kwalifikacji i uprawnień niezbędnych do wykonywania zawodu kierowcy zawodowego kat. C. W projekcie uczestniczy 36 uczniów.

Udział w projekcie zapewnia uczniowi m.in.:

- Prawo jazdy kat. C,
- Pełną kwalifikację wstępną dla kierowców samochodów ciężarowych,
- Kurs języka obcego używanego w transporcie, spedycji, logistyce.

7. Projekt „Mechatronika samochodowa – nowe kompetencje, nowe możliwości"

Projektodawcą projektu jest Stowarzyszenie Oświatowe „Edukator". Celem głównym projektu jest podwyższenie poziomu 4 kompetencji kluczowych (z języka obcego, informatycznych, społecznych, innowacyjność i przedsiębiorczość) oraz kompetencji zawodowych poprzez:

1. uczestniczenie w zajęciach edukacyjnych z języka angielskiego zawodowego;
2. realizację 150 godzinnych staży w firmach branży samochodowej;
3. uczestniczenie w zajęciach edukacyjnych w zakresie mechatroniki samochodowej, realizowanym zgodnie z modułowym programem kształcenia, opracowanym na potrzeby projektu w nowocześnie wyposażonych pracowniach mechatroniki pojazdowej;
4. wykonywanie projektów edukacyjnych, nakierowanych na kształtowanie kompetencji z zakresu mechatroniki samochodowej, przedsiębiorczości i innowacyjności.

Szkoła uzyskała tytuły: *Organizacja Innowacyjna* (2010), *Organizator Procesów Innowacyjnych* (2011), Lider Szkolnego Doradztwa Zawodowego (2013), *Lider Organizacji Uczącej się* (2015), *Multiinnowator* (2016).

Opracowanie: Andrzej Żelasko – dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi, Jadwiga Morawiec – opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP.

Andrzej Żelasko
Nowe zawody, nowe możliwości
Twórczy Dyrektor Szkoły Zawodowej

Pan **Andrzej Żelasko** jest dyrektorem Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi. Jest inicjatorem i współautorem wdrożenia do praktyki szkolnej w ZSS w ramach eksperymentu nowych zawodów:

1. Technika mechatronika pojazdów samochodowych – czas realizacji eksperymentu od 1 września 2015 roku do 31 sierpnia 2019 roku na mocy decyzji MEN DKZU-WOK.4027.21.2015.DI z dnia 08.08.2015r.
2. Technika naprawy pojazdów samochodowych − wdrażany od 01.09.2016r. do 31 sierpnia 2020r. na mocy decyzji MEN DKZU-WOK.4027.2.2016.DI z dnia 12.04.2016r.

W roku szkolnym 2014/2015 dzięki podjętym przez niego działaniom został uruchomiony nowy kierunku kształcenia –w zawodzie Lakiernika.

Jest współorganizatorem szeregu działań związanych z pozyskaniem środków Unii Europejskiej w ramach EFS na rzecz zwiększenia jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w ZSS. Szkoła realizowała szereg projektów, jak: *Akademia Kierowcy*, *Mechatronika Samochodowa – nowe kompetencje, nowe możliwości* oraz projekty *Dodatkowe kompetencje i kwalifikacje szansą na pewną pracę* i *Kształcenie zawodowe szansą na pewną pracę,* projekt edukacyjny *Robchellenge Projekt z klasą.*

Pan Andrzej Żelasko to inicjator realizacji projektów partnerskich z pracodawcami polskim i zagranicznymi „Auto Unia - Ku Nowoczesnym Szkołom Zawodowym".

Jest pomysłodawcą współpracy ZSS z pracodawcami w celu wzbogacania procesu kształcenia zawodowego w zakresie nowoczesnych technologii branży samochodowej i mechatronicznej, pozyskiwania partnerów wspierających proces kształcenia uczniów oraz partnerów zapewniających wsparcie merytoryczne nauczycieli przedmiotów zawodowych. W ramach takiej współpracy pozyskano środki na modernizacje 6 pracowni dydaktycznych . Zakupiono sprzęt techniczno-dydaktyczny o wartości około 120 000 zł.

Jest inicjatorem współpracy z lokalnym rynkiem pracy w zakresie pozyskiwania miejsc prowadzenia praktyk zawodowych oraz wycieczek zawodowych. Autorem programów nauczania i pakietów edukacyjnych

branży samochodowej. Organizatorem działań promocyjnych na rzecz upowszechnienia kształcenia zawodowego branży samochodem i mechatronicznej poprzez nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnymi – udział przedstawicieli rad osiedla w uroczystościach szkoły oraz udział uczniów na rzecz środowiska lokalnego.

W roku 2017 otrzymał tytuł i *Złoty Certyfikat Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej*.

Kształcenie na podstawie autorskich programów nauczania dla zawodów nieumieszczonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Andrzej Żelasko, **Andrzej Łaziński**, **Artur Jabłoński**, **Grzegorz Tosik**, **Jerzy Kaczmarski**, **Dariusz Andrzejewski**

Innowacja programowa „Mechatronika samochodowa – nowe kompetencje, nowe możliwości”:
Technik mechatronik pojazdów samochodowych

Nazwa szkoły - miejsce wdrażania innowacji: Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi.

Od 1 września 2015 roku do 31 sierpnia 2019 roku na mocy decyzji MEN DKZU-WOK.4027.21.2015.DI z dnia 08.08.2015r. w ramach eksperymentu pedagogicznego w szkole realizowane jest kształcenie w zawodzie *Technik mechatronik pojazdów samochodowych*.

Zawód nie występuje w obowiązującej klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. Nr 82, poz. 537 ze zm.) nie jest też ujęty w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Kształcenie w tym zawodzie, odbywa się na zasadzie eksperymentu pedagogicznego. Celem jest przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu technika mechatronika pojazdów samochodowych na podstawie autorskiego, nowatorskiego modułowego programu nauczania. Nowy zawód stwarza możliwość zatrudnienia w branży motoryzacyjnej poszukującej wysoko wyspecjalizowanej kadry. Gwarancją dobrego przygotowania uczniów do wykonywania zawodu technika mechatronika pojazdów samochodowych jest organizacja procesu kształcenia. Zakłada ona ukształtowanie umiejętności zawodowych, zawartych w podstawie

programowej, z wykorzystaniem nowoczesnych stacji dydaktycznych z diagnostyki elementów, zespołów i układów mechatroniki samochodowej. Celem wdrożenia eksperymentu jest również wpisanie zawodu, technika mechatronika pojazdów samochodowych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego MEN.

W podstawie programowej nowego zawodu przewidziano kształcenie w dwóch kwalifikacjach: **M.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych** oraz nowa kwalifikacja jest M.xx. **Diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych układów pojazdów samochodowych.**

Dzięki takiemu rozwiązaniu, działania nauczyciela i uczącego się ukierunkowane zostają w sposób precyzyjny na realizację efektów kształcenia, które są niezbędne technikowi obsługującemu nowoczesne pojazdy samochodowe wyposażone w coraz większa ilość elektronicznych systemów sterujących, diagnozujących pracę zespołów pojazdu i wspomagających pracę kierowcy.

Patronat naukowy nad eksperymentem objął Instytut Mechatroniki i Systemów Informatycznych Politechniki Łódzkiej.

Andrzej Żelasko, **Andrzej Łaziński** we współpracy z przedstawicielami firm branży lakierniczej i blacharstwa samochodowego **Auto Color**, **PPG Polska i Jan Sobański Auto System**.

Innowacja programowa „Mechatronika samochodowa – nowe kompetencje, nowe możliwości”:
Technik naprawy pojazdów samochodowych

Nazwa szkoły - miejsce wdrażania innowacji: Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi.

W ramach eksperymentu pedagogicznego realizowane jest kształcenie w zawodzie *Technik naprawy pojazdów samochodowych* − wdrażany od 01.09.2016 r. do 31 sierpnia 2020 r. na mocy decyzji MEN DKZU-WOK.4027.2.2016.DI z dnia 12.04.2016 r.

Zawód nie występują w obowiązującej klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. Nr 82, poz. 537

ze zm.) nie jest też ujęty w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego MEN.

Przedmiotem eksperymentu, jest kształcenie w zawodzie nieumieszczonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Kwalifikacje w tym zawodzie stwarzają możliwość zatrudniania w branży motoryzacyjnej, poszukującej specjalistów, posiadających umiejętność określone w podstawie programowej kształcenia w nowym zawodzie. Kadra o takich wysokospecjalistycznych kwalifikacjach jest bardzo poszukiwana i obecnie deficytowa na rynku pracy.

Program kształcenia w zawodzie **technika naprawy nadwozi pojazdów samochodowych** został skonstruowany we współpracy z przedstawicielami firm branży lakierniczej i blacharstwa samochodowego (Auto Color, PPG Polska i Jan Sobański Auto System). Organizacja procesu dydaktycznego, zakłada realizację zajęć dydaktycznych w szkole, w specjalistycznych pracowniach kształcenia zawodowego oraz co najmniej 160 godzin w zakładach branży motoryzacyjnej. Działalność eksperymentalna rozpoczęła się 1 września 2016 roku i obejmuje uczniów czteroletniego technikum na podbudowie gimnazjum przez kolejne lata nauki, aż do zakończenia eksperymentu z końcem roku szkolnego 2019/2020. Eksperyment obejmie cztery kolejne klasy 4-letniego technikum na podbudowie gimnazjum.

Patronat naukowy nad eksperymentem objęła Katedra Pojazdów i Podstaw Budowy Maszyn Politechniki Łódzkiej.

Gwarancją wysokiego poziomu przygotowania absolwentów do wykonywania tego zawodu, będzie współpraca firm branży lakierniczej Auto Color, PPG Polska, generalnego importera maszyn i urządzeń fińskiej firmy AUTOROBOT FINLAND OY oraz firmy do napraw powypadkowych Jan Sobański Auto System.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi
im. Komisji Edukacji Narodowej
Motto szkoły „Sukcesu można się nauczyć”

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi
al. Politechniki 38
93-590 Łódź
tel.: 42 684-39-75
e-mail: info@zsp9.pl

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi obchodził właśnie 70 lecie swego istnienia (21 października 2016 r.). Przez cały okres swojego istnienia był w czołówce szkół kształcących zawodowo. Wyszło z tej szkoły wielu wybitnych specjalistów oraz wielu dobrze przygotowanych pracowników.

Co wyróżnia Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi? Co sprawia, że jest szkołą innowacyjną?

1. Jest to szkoła kształcąca w zawodach, które obecnie są poszukiwane przez pracodawców. Planowane kierunki kształcenia w ZSP nr 9 są weryfikowane przez zapotrzebowanie na nie na rynku pracy.

Szkoła nawiązała liczne kontakty z wieloma firmami. Zostały podpisane między szkołą, a firmami listy intencyjne oraz umowy patronackie. Działania te przynoszą obopólne korzyści. Z jednej strony szkoła kształci na potrzeby kadrowe tych firm, z drugiej uczniowie i nauczyciele przedmiotów zawodowych mają dostęp do poznania nowoczesnych technologii.

2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi dąży do tego, by kolejne zawody, w których odbywa sie kształcenie w szkole - w technikum lub zasadniczej szkole zawodowej objęte były patronatem pracodawcy.

I tak w **Technikum nr 9** (4 lata nauki):

- Technik automatyk – **NOWOŚĆ od roku szkolnego 2017/2018!**
- Technik energetyk – patronat: **Veolia Energia Łódź**, współpraca: **MPK Łódź sp. z o.o.**
- Technik mechatronik – patronat: **BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o**., współpraca: **MPK Łódź sp. z o.o.**

- Technik informatyk – współpraca: **Transition Technologies**
- Technik elektronik – partonat: **P&G,** współpraca: **Printor, MPK Łódź sp. z o.o., Solin, ASD Systemy Zabezpieczeń**
- Technik elektryk – patronat: **Veolia Energia Łódź**

W Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 9

- Elektryk
- Monter mechatronik – patronat: **BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.** (NOWY ZAWÓD, w którym kształcenie będzie prowadzone od 1 września 2016 roku).

Podobne zawody przewidywane są do wdrożenia w roku 2018/19 w Szkole Branżowej I stopnia nr 9.

3. Innowacyjność szkoły wyraża się wykorzystaniem modułowych programów kształcenia, dobrze zorganizowaną współpracą z pracodawcami, realizacją międzynarodowych licznych projektów i szeroką wymianą uczniów.

Właśnie zakończono 3 projekty finansowane ze środków UE o wartości blisko 3 mln zł. A zaraz rozpocznie sie wdrażanie kolejnych projektów na kwotę blisko 3,5 mln zł. Projekty te sprzyjają doposażeniu pracowni specjalistycznych, tworzeniu stanowisk dydaktycznych odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy. Pracownie, w których znajduje sie ten sprzęt są przystosowane do przeprowadzenia egzaminów kwalifikacyjnych.

4. Korzystanie z patronatów naukowych Politechniki Łódzkiej: Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki oraz Wydziału Fizyki technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej.

Henryka Michalska
Innowacyjność w zarządzaniu szkołą
Twórczy Dyrektor Szkoły Zawodowej

Pani Henryka Michalska jest dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi od 1 września 2002 roku. Dba o wysoką jakość kształcenia ogólnego i zawodowego szkoły, o czym mogą świadczyć wyniki egzaminów zewnętrznych, i to że od kilku lat szkoła plasuje się w pierwszej setce techników w tzw. rankingu maturalnym.

Wspólnie z nauczycielami przygotowuje projekty unijne, dzięki którym modernizowana jest baza dydaktyczna szkoły. W latach 2011 – 2015 szkoła

wzięła udział w 3 projektach w ramach POKL, o wartości ponad 2 500 000 zł. W bieżącym roku szkolnym szkoła rozpoczyna realizację 2 kolejnych projektów unijnych w ramach RPO (jeden o wartości 600 000 zł, drugi ponad 1 000 000 zł) dzięki czemu zostanie zakupiony sprzęt, urządzenia i pomoce dydaktyczne dla potrzeb kształcenia zawodowego. Kolejny projekt, o wartości ponad 1 500 000 zł, uzyskał akceptację w konkursie ogłoszonym przez Urząd Marszałkowski i jego realizacja rozpocznie się 1 września 2017roku.

W trosce o wszechstronny rozwój uczniów inicjuje wiele działań, także o charakterze ponadregionalnym. Od 10 lat organizuje wymianę młodzieży ze szkołą niemiecką z Wetzlar, pozyskując środki w ramach programu Comenius (dwukrotnie w latach 2010 -2012 i 2012-2014) oraz z Polsko – Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

Wspiera organizację konkursów, m.in. Przeglądu Twórczości Artystycznej Uczniów Szkół Zawodowych o zasięgu wojewódzkim (aktualnie odbędzie się XXI edycja Przeglądu), konkursu Avatarek dla (gimnazjalistów z województwa łódzkiego).

Bardzo ważne miejsce zajmuje w szkole edukacja patriotyczna. Dzięki współpracy ze Światowym Związkiem Żołnierzy Armii Krajowej Okręg Łódź uczniowie mają możliwość uczyć się historii od prawdziwych uczestników wydarzeń II wojny światowej. Za swoją działalność na rzecz środowiska kombatantów otrzymała Medal Pro Memoria i Medal Pro Patria oraz Srebrny Krzyż Zasługi.

Dba o podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Motywuje, tworzy warunki do udziału w kursach kwalifikacyjnych, doskonalących i innych formach podnoszących kwalifikacje pracowników. Także sama prowadzi szkolenia z zakresu zmian w prawie oświatowym, organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i kwalifikacje w zawodzie.

Dba o promocję szkoły w środowisku lokalnym i perspektywiczny rozwój powierzonej placówki. Współpracuje z kilkudziesięcioma firmami z terenu miasta Łodzi i województwa. Od 2008 roku kształcenie techników mechatroników odbywa się pod patronatem firmy BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. Od 2009 roku klasy kształcące techników energetyków

i techników elektryków objęte są patronatem firmy Veolia Łódź S.A., kształcenie techników elektroników objęte jest patronatem firmy P&G. Dzięki patronatom pozyskuje od zakładów pracy doposażenie do pracowni w niezbędny sprzęt dydaktyczny wykorzystywany do nowoczesnego kształcenia zawodowego.

Stale poszukuje firm, które wspierając kształcenie zawodowe, umożliwiałby zarówno uczniom, jak i nauczycielom dostęp do nowych rozwiązań technologicznych. W 2015 r. nawiązała współpracę z kolejnymi firmami: np. JTI, Printor. Patronat naukowy nad szkołą objęły dwa wydziały Politechniki Łódzkiej: Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki oraz Wydział Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej. W maju 2015 r. do patronów szkoły dołączyło Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Łódź, a Pani Michalska za zasługi dla Stowarzyszenie Elektryków Polskich otrzymała grudniu 2015 r. Medal im. prof. Eugeniusza Jezierskiego.

W jej koncepcji pracy szkoły znaczące miejsce zajmują patronaty naukowe. Patronatem naukowym szkołę objęły dwa wydziały Politechniki Łódzkiej: Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki oraz Wydział Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej. W maju 2015 r. do patronów szkoły dołączyło Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Łódź. *Za zasługi dla SEP otrzymała w grudniu 2015 r. Medal im. prof. Eugeniusza Jezierskiego.*

Systematycznie poszukuje firm, które wspierając kształcenie zawodowe, umożliwiałby zarówno uczniom, jak i nauczycielom dostęp do nowych rozwiązań technologicznych. Nawiązała współpracę z firmami z terenu miasta Łodzi i województwa (kilkadziesiąt) i podpisała wiele porozumień. Ich liczba ciągle wzrasta. Współpraca z firmami przekłada się na patronaty dla klas. Od 2008r. kształcenie techników mechatroników odbywa się pod *patronatem firmy BSH* Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. Od 2009 r. klasy kształcące techników energetyków i techników elektryków objęte są *patronatem firmy Veolia Łódź S.A.*, kształcenie techników elektroników objęte jest *patronatem firmy P & G*. Dzięki patronatom pozyskuje od zakładów pracy doposażenie do pracowni w niezbędny sprzęt dydaktyczny wykorzystywany do nowoczesnego kształcenia zawodowego.

Nie bez znaczenia dla jakości kształcenia jest również współpraca z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. Pani Michalska docenia rolę ŁCDNiKP, jest zaangażowanym

i aktywnym członkiem Rady Programowej Łódzkiej Sieci Kształcenia Modułowego, która powstała przy ŁCDNiKP. Promuje model kształcenia modułowego podczas konferencji, forów, debat dzieląc sie doświadczeniem szkoły i własnym.

Posiada tytuł i certyfikat: *Nauczyciel Innowator* (2007), *Kreator Kompetencji Społecznych* (2012), *Kreator Innowacji* (2013), *Lider w Edukacji* (2014), *Kreator Kompetencji Zawodowych* (2015). W roku 2017 otrzymała tytuł i złoty certyfikat *Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej*.

Paweł Dominikowski
Projekt: Zmontuj z nami swoją karierę

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi wspólnie z naszym patronem firmą BSHG opracował projekt skierowany do uczniów Zasadniczej Szkoły zawodowej dla zawodu monter mechatronik, a także uczniów Technikum nr 9 kształcących się w zawodzie technik mechatronik. Czas trwania projektu to 2 lata. W czasie jego trwania, realizowane są specjalistyczne zajęcia zawodowe:

- Programowanie sterowników PLC;
- Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych;
- Szkolenia na uprawnienia SEP gr. I, SEP gr. II, SEP gr. III;
- Szkolenie z zakresu posługiwania się oprogramowaniem AutoCAD;
- Szkolenie „Profesjonalne prezentacje” oraz praktyczna obsługa pakietu Office;
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe.

Podsumowaniem i ukoronowaniem projektu jest realizacja przez uczniów wakacyjnych praktyk zawodowych. Praca w nowoczesnej fabryce produkującej sprzęt AGD pozwala na zapoznanie się z najnowocześniejszymi technologiami stosowanymi w Europie. Zajęcia zawodowe, które mają charakter praktyczny umożliwiają uczniom poszerzenie wiedzy z zakresu mechatroniki, elektryki, informatyki oraz przedsiębiorczości. Są one współbieżne z celami szkoły tzn. jak najlepszym przygotowaniem uczniów do pracy w przemyśle, zwiększeniem ich kompetencji oraz kwalifikacji. W projekcie uczestniczy łącznie 70 osób, a większość zajęć projektowych

odbywa się w pracowniach ZSP nr 9 doposażonych z środków Unii Europejskiej.

Paweł Dominikowski – koordynator współpracy z firmą BSHG w zakresie realizacji projektu „Zmontuj z nami swoją karierę". Obecnie pełni funkcję kierownika szkolenia praktycznego w ZSP nr 9 w Łodzi im. Komisji Edukacji Narodowej. Posiada tytuł i certyfikat *Nauczyciela Innowatora* (2015).

Krzysztof Muszyński
Lokalna Akademia Sieciowa CISCO

Lokalna Akademia CISCO w Zespole Szkół Ponadgimnazjalanych nr 9 w Łodzi istnieje od 2012 roku. Powstała we współpracy z Wyższą Szkołą Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie. Oferuje bezpłatny udział w kursach uczniom klas informatycznych oraz dla chętnych uczniów z innych klas. Każdy z nich otrzymuje konto z dostępem do platformy e-learningowej zawierającej materiały dydaktyczne oraz narzędzia dla realizowanych kursów. Również egzaminy cząstkowe kończące działy i egzaminy końcowe odbywają się za pośrednictwem tej platformy. Potwierdzeniem ukończenia kursów są honorowane na całym świecie Certyfikaty Cisco Network Academy, których posiadanie zwiększa konkurencyjność absolwenta na rynku pracy dając mu dodatkowe atuty w trakcie rekrutacji.

W ramach Akademii w roku szkolnym 2017/18 prowadzone są kursy:

- IT Essentials: Sprzęt i oprogramowanie komputerów PC. Kurs obejmuje zagadnienia dotyczące budowy komputerów i jest wstępem do bardziej zaawansowanych zagadnień z dziedziny IT.
- CCNA Routing & Switching: Wprowadzenie do Sieci. Kurs daje rozległą wiedzę na temat projektowania i utrzymania sieci komputerowych, a także konfigurowania urządzeń sieciowych takich jak routery i switche.
- Wprowadzenie do Internetu wszechrzeczy. Kurs o połączonej sieci ludzi, procesów, danych i przedmiotów powszechnego użytku.
- CPA: Podstawy programowania w C++.
- NDG: Podstawy systemu Linux.

Dodatkowe informacje na stronie: szejgis.net/index.php/akademia-cisco

Zajęcia realizowane są przez nauczycieli szkoły, którzy ukończyli kurs dla instruktorów Akademii CISCO: Elżbieta Szejgis (założycielka i Lider Akademii Cisco w szkole), Rafał Borszyński, Janusz Rosin, Monika Jaskuła, Krzysztof Muszyński, Sylwester Paczesny.

Krzysztof Muszyński - od 2008 roku nauczyciel przedmiotów zawodowych informatycznych. Posiada tytuł i certyfikat *Promotor Rozwoju Edukacji* nadawany przez ŁCDNiKP w 2017 roku.

Monika Jaskuła
Projekt: Kompleksowy program rozwoju uczniów i uczennic Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi

Partnerem projektu jest: Firma Syntea S.A.

Kompleksowy program rozwoju uczniów i uczennic Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi umożliwia 90 uczniom i uczennicom klas informatycznych ZSP9 w Łodzi udział w specjalistycznych kursach pozwalających uczniom na nabycie praktycznych kwalifikacji. Zajęcia projektowe prowadzone są przez wykwalifikowanych trenerów zewnętrznych. Uczniowie maja możliwość rozwijać się w następujących dziedzinach: grafika komputerowa, multimedia w reklamie, programowanie serwisów www, monter światłowodów, programowanie w języku C++, Java. Zajęcia te kończą się dla uczniów egzaminem zewnętrznym oraz wydaniem certyfikatu **VCC (VocationalCompetenceCertificate)** – stanowiący jednolity system kształcenia i certyfikacji kompetencji zawodowych. Uczniowie w ramach projektu uczestniczą także w zajęciach grupowych i indywidualnych z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz w płatnych stażach zawodowych w firmach godnie z kierunkiem kształcenia.

Monika Jaskuła – szkolny koordynator projektu, współautorka wniosku projektowego. Nauczyciel informatycznych przedmiotów zawodowych.

Renata Masica, Piotr Pluskota

Polsko-Niemiecka Wymiana Młodzieży

Miejsce innowacji:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej (Łódź – Polska)

Werner-von-Siemens Schule (Wetzlar – Niemcy)

W 2006 roku, kiedy to SKE „*EURONIKA*" nawiązał współpracę z niemiecką szkołą Werner-von-Siemens Schule w Wetzlar przeprowadziliśmy pierwszą w szkole wymianę młodzieży, w oparciu o projekt językowy ***„Polacy, Niemcy – poznajmy się bliżej."*** Wykorzystując powyższe doświadczenia, już w następnym roku zdecydowaliśmy o kontynuacji współpracy, jako doskonałej formie realizacji wspólnych zainteresowań młodzieży, wynikających m.in z podobnych kierunków kształcenia realizowanych w obu placówkach (*profile z zakresu informatyki, elektroniki oraz mechatroniki*).

W latach 2010-2012 przygotowywany przez nas projekt zmienił nieco formułę ponieważ realizowany był w ramach Programu „*Uczenie się przez całe życie"* COMENIUS – Partnerskie Projekty Szkół, pod nazwą ***„Automatyzacja i systemy robotyki kwalifikujące się na rynek europejski"*** (wyróżnienie w VIII Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych).

W latach 2012 – 2014 w ramach tego samego programu realizowaliśmy projekt pt. ***„Mikrosterowniki i ich zastosowanie w codziennym życiu"***.

W roku 2015 projekt ***„Automatyzacja i systemy robotyki przyszłością na europejskim rynku pracy"*** w ramach konkursu Nagroda Młodzieży został zakwalifikowany do finału konkursu Polsko – Niemiecka Nagroda Młodzieży – „changes/chances@work" i znalazł się wśród 20 projektów wyróżnionych przez organizację Polsko – Niemiecka Współpraca Młodzieży (realizowany przez dwa kolejne lata).

W 2017 roku projekt ***„Łączenie Światów – zmniejszanie barier w komunikacji z osobami niedosłyszącymi"*** został zakwalifikowany do finału i będzie realizowany w ramach *Polsko - Niemieckiej Nagrody Młodzieży 2017-2019 – Razem w Europie. Jeden cel.*

Projekt Polsko – Niemieckiej Wymiany Młodzieży jest opracowywany i realizowany przez nauczycieli i uczniów szkoły polskiej i niemieckiej, zainteresowanych pogłębianiem świadomości dotyczącej umiejętności

poruszania się po europejskim rynku pracy. Aktualny aspekt naszego partnerstwa zakłada też promowanie obywatelstwa europejskiego poprzez utrwalanie wartości wspólnych dla wszystkich mieszkańców Europy.

Założenia innowacji

Projekt ***Polsko – Niemieckiej Wymiany Młodzieży*** w ZSP nr 9 w Łodzi realizowany jest nieprzerwanie od 12 lat, z każdą edycją niosąc ze sobą nowe wyzwania. Działania są tak dostosowywane, aby współgrały z wymaganiami edukacyjnymi oraz odpowiadały na zapotrzebowania zmieniającego się rynku pracy. Nowoczesne technologie oraz innowacyjne rozwiązania to nieodłączne elementy projektu.

Realizacja jego założeń skupia się wokół dwóch głównych ścieżek tematycznych:

1. pierwszej, związanej z poznaniem charakteru, struktury pracy i zatrudnienia w wybranych zakładach przemysłowych w Polsce oraz w Niemczech;
2. drugiej, ukierunkowanej na praktyczny rozwój umiejętności zawodowych zgodnych z kierunkami kształcenia.

Obok korzyści merytorycznych oraz językowych międzyszkolna wymiana młodzieży umożliwia też młodym ludziom szeroko rozumiany rozwój społeczny. Nasi uczniowie poznają styl życia rówieśników z innych krajów, mając jednocześnie kontakt z osobami innych narodowości. Spotkania są areną do nawiązania nowych znajomości, które mogą zaowocować przyjacielskimi i zawodowymi kontaktami w przyszłości. Poprzez wspólną pracę oraz przebywanie razem chcemy przełamywać uprzedzenia oraz pozbyć się stereotypowych wyobrażeń i poglądów.

Cele innowacji:

- kształtowanie kompetencji językowych uczniów w zakresie posługiwania się językiem angielskim i niemieckim;
- kształtowanie postaw związanych z poszanowaniem pracy jako wartości,
- kreatywne poruszanie się na rynku pracy;
- rozwój umiejętności stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- pozyskanie umiejętności dostosowania się do potrzeb narzucanych przez postęp cywilizacyjny.

Każdego roku zakres prac projektowych obejmuje zagadnienia związane z automatyzacją, informatyką, elektryką, elektroniką i robotyką.

Zaplanowane wcześniej działania realizowane są w dwóch etapach – pierwszy ma miejsce w Łodzi (IX–X) gdzie przez około 11 dni uczniowie pracują w czteroosobowych grupach dwujęzycznych. Treści poszczególnych projektów, na przestrzeni lat, dotyczyły: konstrukcji, analizy i zaprogramowania zautomatyzowanych systemów robotyki np. symulacje drzwi otwieranych automatycznie, systemy kontroli sygnalizacji świetlnej, roboty spawalnicze, systemy służące do suszenia rąk, w których używa się np. silniki, fototranzystory, czujniki optyczne, czujniki NTC (Lego Mindstroms, Fischertechnik), programowania mikrosterowników (Arduino), multimediów, technik komputerowych i sieciowych, składania sprzętu komputerowego, produkcji płytek drukowanych, budowy Quadrocopterów i pętli indukcyjnej pozwalającej na przekazywanie komunikatów.

W trakcie realizacji projektu w Polsce uczniowie mają okazję zwiedzać zakład produkcyjny *BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego*, a co za tym idzie, zaobserwować funkcjonowanie robotów przemysłowych w realnych warunkach oraz firmę Dell Polska gdzie zapoznają się ze specyfika produkcji komputerów.

W drugim etapie projektu uczniowie (20 osób) wraz z opiekunami wyjeżdżają do Wetzlar (IV) by tam, w szkole Werner-von-Siemens Schule kontynuować projekt. W grupach dwujęzycznych (4 osobowych) m.in. montują modele robotów i uczą się programowania przy użyciu profesjonalnego oprogramowania *ROBOPRO*. W pierwszej fazie montują według instrukcji modele poglądowe, by następnie zmodyfikować istniejące funkcje i możliwości zestawu proponując własne, innowacyjne rozwiązania, które sami później programują.

Aby ugruntować wiedzę na temat automatyzacji i robotyki uczestnicy projektu mają okazję zwiedzać fabrykę linek Küster, gdzie mogą, tak jak i w Polsce, obserwować pracę robotów w realnych warunkach.

Poza realizacją prac projektowych wymiana młodzieży przybiera formę dyskusji, spotkań towarzyskich, kulturalnych, zajęć integracyjnych i sportowych. Opiekunowie zapewniają uczestnikom możliwość zobaczenia najważniejszych miejsc w Łodzi i Wetzlar (ul. Piotrkowska, Manufaktura, „Dętka” na Placu Wolności, Katedra czy Stary Rynek w Wetzlar) oraz wybranych rejonów Polski i Niemiec. W czasie wycieczek krajoznawczo - turystycznych uczniowie zwiedzali Kopalnie Srebra w Tarnowskich Górach,

Kopalnie Soli w Wieliczce, Wzgórze Wawelskie oraz Zamek Królewski w Krakowie. Nasze drogi wielokrotnie prowadziły też do państwowego Muzeum Auschwitz – Birkenau w Oświęcimiu. W Niemczech uczniowie mają okazję zwiedzać rejony znaczące dla niemieckiej historii i oddające specyfikę regionu Hesji. Podziwiali już m.in. dolinę Renu i Mozeli, Frankfurt, Trier oraz Koblencję. Zwiedzali Katedrę św. Marcina w Moguncji - zabytek z XI w. n.e. związany z tworzeniem I Rzeszy Niemieckiej. W Trier mogli zachwycić się Katedrą Trewirską, a w Koblencji zobaczyć Deutscheeck z pomnikiem Wilhelma I - twórcy II Rzeszy Niemieckiej.

W ostatnim dniu projektowym, zarówno w Polsce, jak i w Niemczech odbywa się sesja kończąca projekt w ramach Dnia Europejskiego. Uczniowie prezentują efekty swojej pracy na forum społeczności szkolnej, które są ściśle uzależnione od tematu projektu w danym roku szkolnym i należą do nich m.in. projekty robotów przemysłowych symulujące działanie np.: windy powietrznej, spawalniczego ciągu technologicznego, systemu regulacji chłodzenia powietrza (wiatraki), elektrowni wiatrowej, karuzeli; quadrocoptery; sieci logiczne czy multimedia.

Ponieważ szkoła Werner - von - Siemens Schule ma status szkoły międzynarodowej równolegle z realizacją projektu polsko-niemieckiego mają miejsce też spotkania innych grup międzynarodowych. W związku z tym, podczas Dnia Europejskiego efekty swojej pracy przedstawiają grupy z Niemiec, Polski, Czech, Włoch i Portugali.

Projekt Polsko-Niemieckiej Wymiany Młodzieży w ZSP nr 9 w Łodzi realizowany jest nieprzerwanie od 12 lat. Magnesem przyciągającym do niego młodzież są przede wszystkim nowoczesne technologie oraz innowacyjne rozwiązania. Po zakończeniu prac projektowych zauważalny jest m.in. wzrost poziomu kompetencji miękkich i twardych potrzebnych do prawidłowego poruszania się po europejskim rynku pracy. Obok niewątpliwych korzyści merytorycznych oraz językowych międzyszkolna wymiana młodzieży umożliwia młodym ludziom kontakty z rówieśnikami z innych krajów.

Renata Masica - nauczyciel geografii, podstaw przedsiębiorczości i zawodowych zajęć edukacyjnych – działalność gospodarcza w wybranych

branżach. Społecznie pełni funkcję szkolnego doradcy zawodowego. Nauczyciel dyplomowany (od 2009 r.).

Odznaczona *Brązowym Medalem za Długoletnią Służbę*, wyróżniona *Nagrodą Prezydenta Miasta Łodzi* i *Odznaką Przyjaciela Dziecka,* wielokrotnie otrzymywała *Nagrody Dyrektora.* Lider wewnątrzszkolnego doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole (w tym jeden z opiekunów Szkolnego Ośrodka Kariery *AZYMUT KARIERY*, w tym opiekun Klubu Europejskiego *EURONIKA).* Członek Komisji ds. promocji szkoły.

Jest autorem programów wdrażanych w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego pt. *„Azymut na przyszłość – poszukujesz drogi my Ci ją wskażemy”* (2006–2011); *„Szkolne drogowskazy do sukcesu – Mój uczeń wybiera przyszły zawód”* (2012–2016). W 2017 roku napisała i wdraża program edukacyjny *„Azymut kariery – mój uczeń wybiera przyszły zawód”.*

Jest współautorem i jednym z realizatorów projektu profilaktycznego dla uczniów pt. *„Patrz w niebo, chodź po ziemi”*, wykorzystującego techniki socjoterapii i turystykę z elementami survivalu (projekt zajął II miejsce w *IX Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych).*

Przygotowuje uczniów do konkursów i olimpiad, w których zajmują czołowe miejsca np. w konkursie *„Ja Przedsiębiorca”* organizowanym przez ŁCDNiKP, *„Moje finanse – z klasy do kasy”, Olimpiadzie Wiedzy o Regionie i Przedsiębiorczości*, *Olimpiadzie Wiedzy o Unii Europejskiej*. Organizuje szkolne konkursy z zakresu rynku pracy np. *„Moja praca – Moja pasja”*, *„Mój pomysł na biznes”.*

Od 2006 roku jest koordynatorem projektu polsko-niemieckiej wymiany młodzieży pomiędzy Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi a Werner von Simens Schule w Wetzlar (wyróżnienie w VIII Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych).

Piotr Pluskota - nauczyciel wychowania fizycznego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, odznaczony Medalem Komisji Edukacji Narodowej, wyróżniony nagrodą Prezydenta Miasta Łodzi, Odznaką Przyjaciel Dziecka, Srebrną Odznaką Zasłużonego Działacza TPD, wyróżniony Medalem za Zasługi w Rozwoju Sportu Szkolnego. Jest autorem i współautorem trzynastu publikacji metodycznych i dydaktycznych. Opracował i wdrożył autorski *„Program wychowania fizycznego z elementami turystyki i krajoznawstwa”*, współpracował z ŁCDNiKP

w opracowaniu i opublikowaniu Programu nauczania z wychowania fizycznego *Umieć- Wiedzieć- Chcieć IV etap edukacyjny.* Przygotował i przeprowadził we współpracy z WODN i ŁCDNiKP wiele warsztatów metodycznych ilekcji koleżeńskich dla nauczycieli wychowania fizycznego. Jest wielokrotnym laureatem konkursów *Nowatorstwo pedagogiczne w wychowaniu fizycznym*, oraz *Przeglądu Inicjatyw Edukacyjnych* organizowanym przez ŁCDNiKPi ŁSPS. Jest współautorem i jednym z realizatorów projektu profilaktycznego dla uczniów pt. *„Patrz w niebo, chodź po ziemi”*, wykorzystującego techniki socjoterapii i turystykę z elementami survivalu (projekt zajął II miejsce w *IX Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych*). Jest koordynatorem projektu polsko-niemieckiej wymiany młodzieży pomiędzy Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi a Werner von Simens Schule w Wetzlar (wyróżnienie w VIII Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych).

Renata Masica
„Mój pomysł na biznes” – szkolny konkurs na najlepszy biznesplan

Nazwa szkoły (miejsce wdrażania): Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi

„Mój pomysł na biznes” jest szkolnym konkursem przedmiotowym na najlepszy biznesplan adresowanym do uczniów klas II, III i IV Technikum nr 9 i Branżowej Szkoły I stopnia nr 9.

W sumie w konkursie każdego roku bierze udział około 140 uczniów. Młodzież pracuje metodą projektów, w grupach dwu, trzy i czteroosobowych przez okres kilku miesięcy, realizując założenia konkursowe w ramach przedmiotu *Działalność gospodarcza w branży informatycznej, mechatronicznej, energetycznej, elektronicznej i elektrycznej*. Na zajęciach otrzymują niezbędne informacje, które wykorzystują do pozyskiwania, analizowania i przetwarzania informacji aby przedstawić je w postaci pomysłu na swoją firmę i biznesplanu.

Zmagania konkursowe trwają prawie cały rok szkolny a finał konkursu *„Mój pomysł na Biznes”* ma miejsce w czerwcu, kiedy to wszystkie grupy prezentują efekty swojej pracy projektowej prezentując swój pomysł na biznes na podstawie biznesplanu wykorzystując przy tym rekwizyty, prezentacje multimedialne, wizytówki, ulotki, plakaty i innych wizualizacje.

Każdego roku finał konkursu szkolnego obfituje w ciekawe, innowacyjne i kreatywne pomysły biznesowe i interesujące formy prezentacji. Uczniowie zaangażowani w swoje firmy identyfikują się z nimi rywalizując i kooperując z innymi zespołami. Młodzież ma bardzo ciekawe pomysły, wykraczające często poza zakres kierunków kształcenia.

Przykłady projektów, które w ostatnich latach zakwalifikowały się do finału:

„Smart-House" s.c. – firma zajmująca się instalowaniem systemów dla tzw. inteligentnych domów; „BUDLIFE" s.c. – firma remontowo-budowlana; „Dj Pinguins" s.c. – firma z branży muzycznej i fotograficznej; „AUTO CENTRUM" s.c. – mechanika pojazdowa; „POMPA GYM" s.c. – siłownia; „Termika-Instal" s.c. – produkcja i sprzedaż kotłów centralnego ogrzewania; „SirBox" sp. z o.o. – sklep i serwis komputerowy; „Pink Bunnies " s.c. – projektowanie reklamy, wizerunku, prace z zakresu grafiki komputerowej; „LogoDesign" s.c. – specjalistyczne projektowanie logotypów, ulotek, katalogów, folderów reklamowych , opakowań, identyfikacja wizualna; „RJS Project Michał Rutkowski" – projektowanie urbanistyczne i architektoniczne kształtowanie krajobrazu; „Soleil s.c. – sprzedaż i montaż paneli słonecznych.

Z założenia formuła konkursu umożliwia młodym ludziom poznanie rynku pracy, określenie własnych predyspozycji do samozatrudnienia oraz kształtuje umiejętności pracy w grupie. Celem konkursu jest zainteresowanie uczniów zakładaniem własnej działalności gospodarczej i podniesienie atrakcyjności zajęć lekcyjnych.

Szkolny konkurs *Mój pomysł na biznes* jest również przygotowaniem i wyłonieniem kandydatów do ogólnołódzkiego konkursu *Ja przedsiębiorca* organizowanego przez ŁCDNiKP, którzy w następnym roku szkolnym wezmą udział w tym przedsięwzięciu.

W roku szkolnym 2013/14 dwie grupy uczniów, przygotowywanych przez nauczyciela, w finale konkursu *Ja przedsiębiorca* zajęły I i III miejsce, w roku szkolnym 2015/16 były to miejsca - I, II i IV natomiast w 2016/17 uczniowie zajęli I, II i III miejsce.

Renata Masica - współpracuje z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości realizując wraz z uczniami projekty *Otwarta Firma* w ramach *Światowego Tygodnia Kariery* oraz organizuje w szkole *Dzień Przedsiębiorczości,* nawiązując kontakty z pracodawcami z regionu łódzkiego oraz instytucjami z zakresu rynku pracy.

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi

Motta szkoły „Kierujemy się nowoczesnością”

Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych
im. Jana Nowaka – Jeziorańskiego w Łodzi
93-502 Łódź, al. Politechniki 37
tel. 42 648 71 12
email: szkola.lodz@zst-i.pl

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi to szkoła, której hasło ***KIERUJEMY SIĘ NOWOCZESNOŚCIĄ*** – traktowane jest bardzo poważnie.

Nowoczesna szkoła, nowoczesna edukacja powinna spełniać trzy podstawowe funkcje. Najważniejszą jest zaspokajanie potrzeb psychicznych uczniów. Bez zapewnienia poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, przynależności i przyjaźni nie można oczekiwać dobrych rezultatów w nauce ani rozwijania własnych zainteresowań. Stąd w Liście do Pierwszoklasisty, który otrzymuje każdy uczeń w dniu ślubowania, znalazły się słowa:

„Cechą szczególną naszej szkoły jest różnorodność – zarówno kierunków kształcenia zawodowego jak i postaw światopoglądowych”.

Różnorodność wymaga poszanowania praw każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalnego i kreatywnego myślenia – ten szacunek jest płaszczyzną, na której tworzony jest w szkole przyjazny klimat pracy i współpracy.

Kształcenie w szkole oparte jest o nowoczesne technologie, współpracę z pracodawcami i dobrze wyposażone pracownie. Kształcenie odbywa się w grupie zawodów mechanicznych, mechatronicznych, informatycznych. Szkoła jest Ośrodkiem Egzaminacyjnym dla zawodów: technik mechatronik, technik informatyk, technik mechanik.

Szkoła dzięki certyfikatom przyznanym przez Polskie Towarzystwo Informatyczne może prowadzić egzaminy na *„Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowego Wspomagania Projektowania”*, *„Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych”*.

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi to Szkoła z ponad 70-letnią tradycją. Jej mury opuściło już ponad 11 tysięcy absolwentów, wyspecjalizowanych techników mechaników, specjalistów w zakresie automatyki, mechaniki precyzyjnej, aparatury kontrolno-pomiarowej, mechatroników, informatyków, mechaników maszyn i urządzeń przemysłowych. Ci technicy to także przyszli inżynierowie, absolwenci Politechniki Łódzkiej, Uniwersytetu Łódzkiego i innych uczelni. Dziś można wskazać i pochwalić się tym, jak wielu z nich pracowało lub pracuje nadal na odpowiedzialnych stanowiskach w przemyśle, administracji państwowej i samorządowej.

Szkoła stawia sobie wysokie wymagania wobec absolwentów, którzy muszą być dobrze przygotowani do samodzielnego wejścia nie tylko na lokalny, ale także europejski i światowy rynek pracy.

Dziś także Szkoła kształci w atrakcyjnych zawodach, poszukiwanych przez lokalnych pracodawców.

I tak w **Technikum nr 17** jest to:

- technik informatyk,
- technik mechanik,
- technik mechatronik,

w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 17 jest to**:**

- mechanik – monter maszyn i urządzeń,
- operator obrabiarek skrawających.

Szkoła ściśle współpracuje z wieloma lokalnymi firmami, które wspomagają proces kształcenia zawodowego naszych uczniów poprzez: organizację praktyk zawodowych, zajęć praktycznych, wycieczki tematyczne ściśle związane z nowymi technologiami wytwarzania i montażu, staże zawodowe uczniów. Należą do nich: P&G Gillette Poland", Solin, BSH Sp. z o.o., MPK Łódź.

Szkoła, której przewodnim mottem jest nowoczesność realizuje także działania, które uznawane są jako nowatorskie. Należą do nich:

- opracowanie i realizacja modułowych programów kształcenia,
- aktywna i dobrze kształtowana współpraca z pracodawcami,
- realizacja coraz większej liczby projektów unijnych,
- zagraniczne praktyki zawodowe dla naszych uczniów,

- systematyczna rozbudowa bazy dydaktycznej,
- patronat naukowy Politechniki Łódzkiej nad Szkołą,
- patronaty zawodowe najnowszych firm w naszym mieście,
- wspieranie kreatywnych i uzdolnionych uczniów,
- certyfikowanie umiejętności zawodowych uczniów.

Ostatnie dążenia szkoły idą w kierunku, by każdy jej absolwent posiadał umiejętności komputerowego projektowania z użyciem programu AutoCAD 2D, 3D i Inventor poparte odpowiednim certyfikatem.

Szkoła realizuje aktualnie projekt o wartości ponad 800 tysięcy złotych, który pozwolił jej zaaranżować 2 nowoczesne pracownie do nauki komputerowego wspomagania projektowania oraz multimediów i grafiki komputerowej. W przygotowaniu są kolejne dwa projekty o wartości blisko 2,8 miliona złotych ukierunkowane na rozbudowę bazy dydaktycznej kształcenia zawodowego i rozszerzenie oferty edukacyjnej dla uczniów przez pozyskiwanie dodatkowych umiejętności zawodowych: obsługa wózków widłowych, programowanie i obsługa obrabiarek CNC, marketing komputerowy czy uzyskiwanie uprawnień do obsługi urządzeń elektrycznych do 1 kV tzw. uprawnienia SEP.

Józef Kolat
Partnerstwo: szkoła - uczeń, nauczyciel, rodzic - pracodawca, rynek pracy, środowisko
Twórczy Dyrektor Szkoły Zawodowej

Pan Józef Kolat jest dyrektorem Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych od 1 września 2002 roku. Wszystkie jego działania ukierunkowane są na wysoką jakość kształcenia ogólnego i zawodowego, czego dowodem są uzyskiwane wyniki egzaminów zawodowych, EWD, liczne rankingi plasujące Szkołę wśród najlepszych w Łodzi, województwie i najlepszych techników w Polsce.

Pod jego kierownictwem Szkoła uzyskała szereg certyfikatów i wyróżnień potwierdzających wysoką jakość kształcenia i nowatorskie rozwiązania procesów kształcenia m.in.:

- Certyfikat „Lidera organizacji uczącej się”;

- Certyfikat „Lidera w tworzeniu przyjaznej kultury organizacji uczenia się”;
- Certyfikat za efektywne zarządzanie procesem kształcenia zawodowego w zakresie optymalizacji działań ukierunkowanych na osiąganie przez uczniów kwalifikacji zawodowych”;
- Certyfikat „Organizatora wprowadzającego zmiany innowacyjne w szkolnym systemie edukacji”;
- Certyfikat „Organizacji innowacyjnej”;
- Certyfikat „Szkoły Promującej Zdrowie”
- Certyfikat „ Szkoła bez przemocy” i szereg innych.

Wysoko sobie ceni współpracę z instytucjami wspierającymi Szkołę w procesie kształcenia i wychowania, głównie: Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Młodzieży.

Pan Dyrektor Józef Kolat posiada tytuł i certyfikat: *Nauczyciel Innowator* (2011), *Kreator Kompetencji Społecznych* (2013), *Lider w Edukacji* (2015). W roku 2017 otrzymał tytuł i złoty certyfikat *Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej*.

Sławomir Stępień
Znaczenie praktyk zawodowych, staży oraz wycieczek zawodoznawczych w kształceniu zawodowym

Przygotowanie zawodowe przyszłego pracownika wymaga, aby uczeń już podczas nauki w szkole mógł zapoznać się z możliwie szerokim spektrum nowoczesnych technologii, metod wytwórczych oraz organizacji pracy. Praktyczne zapoznanie się tymi zagadnieniami umożliwi przyszłym absolwentom zaplanowanie ścieżki kariery zawodowej lub edukacyjnej, a w przyszłości pozwoli proponować czy stosować innowacyjne rozwiązania i metody pracy.

Artykuł przedstawia rolę praktyk zawodowych i staży z trzech zasadniczych punktów widzenia, szkoły, uczniów i pracodawców. Przy ocenie oczekiwań uczniów i pracodawców wykorzystano wyniki ankiet,

a także rozmowy z uczniami, kierownikami zakładów (wydziałów) i opiekunami praktyk.

Praktyka zawodowa oraz wycieczki zawodoznawcze pełnią bardzo istotną rolę w procesie kształcenia w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego w Łodzi. Umożliwiają uczniom zapoznanie się z nowoczesnymi technikami wytwórczymi oraz organizacji pracy w wiodących przedsiębiorstwach. Od kilku lat organizuję dla uczniów wycieczki do wiodących łódzkich oraz polskich i zagranicznych przedsiębiorstw (P&G Gillette Poland Sp. z o.o., BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., Asco Numatic Sp, z o.o., GE Power Controls S.A. Wifama-Prekser S.A., MPK Łódź Sp. z o.o., Common S.A., P&G Olay Sp. z o.o., ABB Sp. z o.o., DMG Mori Seki Sp. z o.o.). Po zakończeniu praktyk oraz po wycieczkach prowadzę z uczniami rozmowy na temat czego nowego nauczyli się, lub co ich szczególnie zaciekawiło podczas wycieczek i praktyk. W miarę możliwości staram się, aby uczniowie poznali możliwie szerokie spektrum zagadnień technologicznych, organizacyjnych i wytwórczych. Od kilku lat widzę rosnące zainteresowanie uczniów praktykami zawodowymi (średnia ocen od 5 lat nie spada poniżej oceny bardzo dobrej, natomiast frekwencja przekracza 95% - w ubiegłym roku szkolnym wyniosła 98,68% dla grupy 86 uczniów). Wyniki te są znacznie wyższe niż osiągane przez uczniów w szkole. Moim zdaniem można z tej sytuacji wyciągnąć wniosek, iż młodzież jest bardzo zainteresowana praktykami w nowoczesnych zakładach pracy, być może wynika to z potencjalnej możliwości podjęcia pracy w przyszłości w tych przedsiębiorstwach.

Praktyka zawodowa pełni bardzo istotną rolę w procesie kształcenia. Rozwój technologii w obecnych czasach, coraz krótszy cykl życia produktów, rosnące koszty wyposażenia zakładów pracy, konieczność stosowania coraz nowocześniejszych maszyn i technologii, różnorodność wyposażenia stosowanego w zakładach pracy oraz kultur organizacyjnych przedsiębiorstw, uniemożliwiają wykształcenie „uniwersalnego pracownika”. Rolą szkoły winno być wykształcenie u absolwenta zespołu umiejętności kluczowych (zawodowych i społecznych), które umożliwią przyszłemu absolwentowi aktywne poruszanie się po rynku pracy.

Wiedza, którą uczeń poznaje w szkole już w momencie jej przekazania jest częściowo nieaktualna (naturalny cykl powstawania i druku podręczników),

ponadto jest zbyt obszerna, aby mogła być w niezbędnej części przekazana uczniowi. Wydaje się, że szkoła winna się skupić na przekazaniu uczniom zasobu umiejętności kluczowych niezbędnych do wykonywania zawodu oraz rozbudzić zainteresowanie dalszym pogłębianiem wiedzy. Natomiast rolą praktyki zawodowej winno być poszerzenie wiedzy teoretycznej oraz ukształtowanie umiejętności praktycznych i zachowań niezbędnych przy wykonywaniu czynności i zadań zawodowych, określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie.

Różnorodność stosowanych w zakładach maszyn i urządzeń, technologii, systemów organizacji produkcji oraz produkowanych wyrobów, uniemożliwia przygotowanie „uniwersalnego" pracownika. Praktyka zawodowa umożliwia natomiast zweryfikowanie ukształtowanych w szkole umiejętności z potrzebami konkretnego zakładu pracy oraz swoimi aspiracjami zarówno zawodowymi jak i potrzebą dalszego kształcenia. Podczas praktyk uczeń realizuje zadania zawodowe na konkretnych stanowiskach pracy dzięki czemu może zapoznać się ze specyfiką tych stanowisk, a także z ogólną organizacją przedsiębiorstwa. Rzetelna praktyka zawodowa nie powinna skupiać się na pracy na jednym stanowisku, lecz umożliwić uczniom zapoznanie się całokształtem organizacji pracy i celami organizacji. Z tego wynika, że praktykant w miarę możliwości powinien przejść przez wszystkie komórki organizacyjne w zakładzie, począwszy od działów zaopatrzenia i zbytu, poprzez marketing, działy produkcyjne i montażu, przygotowania produkcji (logistyki) po działy utrzymania ruchu (remontowe).

W momencie, w którym na rynek pracy wkracza znacząca ilość absolwentów, oraz w sytuacji gdy istnieje tak duża podaż miejsc pracy, pracodawcy oraz potencjalni pracownicy poszukują „czegoś więcej", czegoś co pozwoli przyszłemu pracownikowi budowanie w przyszłości „ścieżki kariery zawodowej". Praktyka zawodowa, wolontariat, harcerstwo, staże, praca na umowę-zlecenie, działalność w samorządzie szkolnym i klasowym są dodatkowym atutem w momencie ubiegania się o pracę. Świadectwo szkolne oraz dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe są niezbędnym (ale często niewystarczającym) dowodem na podjęcie satysfakcjonującej pracy. Potencjalny kandydat często musi się wykazać całym szeregiem dodatkowych umiejętności (prawo jazdy, uprawnienia SEP, uprawnienia spawalnicze, uprawnienia na wózki widłowe, certyfikaty językowe i umiejętnościowe).

Praktyka zawodowa, staże, podjęcie pracy w weekendy oraz w okresie ferii i wakacji umożliwia zdobycie realnych umiejętności, a nie tylko świadectw i certyfikatów. W chwili obecnej najbardziej cenione jest przez pracodawców tzw. doświadczenie zawodowe, co możemy rozumieć jako umiejętność zastosowania zdobytej w szkole wiedzy w realnym środowisku pracy. Poza tym praktyki zawodowe i staże zapewniają uczniom również inne korzyści w postaci:

- ✓ możliwość sprawdzenia zdobytej wiedzy w realnym środowisku pracy,
- ✓ poznanie kultury organizacyjnej oraz świadomości korporacyjnej,
- ✓ pozyskanie umiejętności działania w zespole,
- ✓ zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania rynku pracy,
- ✓ poznanie możliwości kariery zawodowej w realnych warunkach pracy,
- ✓ pozyskanie wiedzy o potencjalnych dostawcach, odbiorcach i partnerach w biznesie.

Pracodawcy coraz większe znaczenie przypisują rzeczywistym kompetencjom uczniów, ich gotowości do pozyskiwania nowych umiejętności i doświadczeń zawodowych, umiejętności pracy w zmiennych zespołach zadaniowych. Każde nawet najmniejsze doświadczenie (czasem nawet niezwiązane z potrzebami konkretnego pracodawcy), zdobyte czy to podczas praktyk i staży (czy typowo hobbistyczne) zwiększa mobilność absolwenta na rynku pracy. Umiejętności związane z pracą zawodową odnoszą się do ogromnej liczby doświadczeń zawodowych, wiedzy, pozyskanych informacji. Umiejętności te, czasem, definiuje się jako świadomość zawodową. Proces rekrutacji jest procesem żmudnym i kosztownym z punktu widzenia pracodawcy. Czasem okazuje się, że kandydat nie nadaje się na dane stanowisko pracy, lub że pracodawca nie spełnia oczekiwań pracownika przykładowo co do wysokości wynagrodzenia lub warunków pracy. Rynek pracy staje się rynkiem coraz bardziej zmiennym i dynamicznym, z czego wynikają rosnące koszty rekrutacji pracowników. Z tego powodu można przewidywać rosnącą rolę praktyk zawodowych i staży które w istotny sposób mogą się przyczynić do zmniejszenia tych kosztów. Z punktu widzenia ucznia praktyka umożliwia zapoznanie się z funkcjonowaniem zakładu pracy, jego strukturą organizacyjną, celami przedsiębiorstwa. Ponadto uczeń ma możliwość zapoznania się ze sposobem funkcjonowania organizacji (jak podejmowane są decyzje i kto za nie

odpowiada), nabywa poczucie odpowiedzialności za wykonaną przez siebie pracę. Uczeń może ponadto przekonać się, czy dana praca mu się podoba i czy w przyszłości będzie mógł czerpać z niej satysfakcję.

Innym, bardzo istotnym w procesie kształcenia zawodowego czynnikiem jest możliwość przekonania się przez ucznia, jakiego zasobu wiedzy i umiejętności mu brakuje, aby w pełni mógł się rozwijać w przyszłej pracy.

Sławomir Stępień - nauczyciel dyplomowany, kierownik warsztatów szkolnych w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi, nagrodzony srebrnym medalem za długoletnią służbę oraz wielokrotnie nagrodami dyrektora szkoły, laureat Przeglądu Inicjatyw Edukacyjnych w 2014 roku - nagrodzony za inicjatywę: wycieczki zawodowe w kształceniu zawodowym.

Małgorzata Krukowska
Dzień Warzyw i Owoców w ZST-I

Kuratorium Oświaty w Łodzi

CERTYFIKAT

Po rozpatrzeniu wniosku i dokonaniu oceny przez Zespół ds. Szkół Promujących Zdrowie Województwa Łódzkiego

Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi

uzyskuje certyfikat

Sieci Szkół Promujących Zdrowie Województwa Łódzkiego

na okres 3 lat szkolnych, tj. do 31 sierpnia 2019 r.

Łódzki Kurator Oświaty

dr Grzegorz Wierzchowski

Łódź, dnia 24 listopada 2016 roku

Od 2002 roku Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi należy do Łódzkiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie. Jesteśmy jedyną szkołą w Łodzi, która otrzymała po raz trzeci certyfikat przynależności do Wojewódzkiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie. Jako szkoła staramy się stworzyć klimat sprzyjający zdrowiu i dobremu samopoczuciu nie tylko uczniów, ale również nauczycieli pracowników szkoły oraz rodziców uczniów. Szkoła realizuje programy profilaktyczne oraz edukację zdrowotną. Propagujemy zdrowy styl życia i aktywność fizyczną wśród całej społeczności szkolnej. Prowadzone są dodatkowe zajęcia sportowe nie tylko dla młodzieży ale również dla pracowników szkoły. Uczniowie wraz z nauczycielami biorą udział w biegach ulicznych np. DOZ Łódź Maraton czy Bieg Ulicą Piotrkowską Rossmann Run. Dbamy również o kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Od kilku lat na terenie naszej placówki działa bufet szkolny, w którym można zjeść zdrowe i ciepłe posiłki. Zwracamy szczególną uwagę na działania profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom. W tym celu organizujemy warsztaty, prelekcje zajęcia ze specjalistami w dziedzinie uzależnień, konkursy,

wystawy. Zapraszamy między innymi studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi do przeprowadzenia zajęć edukacyjnych oraz badają zawartość tlenku węgla w wydychanym powietrzu. Staramy się rozwijać pasje i talenty naszych uczniów poprzez organizowanie konkursów literackich, plastycznych i wiedzy. Od dwóch lat działa w naszej bibliotece szkolnej Klub Miłośników Kultury, w którym młodzi ludzie rozwijają swoje umiejętności poprzez udział w warsztatach, wyjścia do kina czy teatru spotkania z ciekawymi ludźmi. Jako Szkoła Promująca Zdrowie włączamy się w ogólnopolskie akcje, kampanie czy projekty mające na celu poprawę jakości naszego zdrowia. Aktywnie współpracujemy ze środowiskiem lokalnym. Staramy się uwrażliwiać naszych uczniów na problemy współczesnego świata poprzez działania wolontarystyczne. Naszym celem jest zwiększenie świadomości na temat zdrowia wśród społeczności szkolnej zachęcania do praktycznego wykorzystania zdobytych umiejętności w dziedzinie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Współpracujemy z wieloma instytucjami, placówkami, organizacjami w zakresie realizacji działań prozdrowotnych, są to między innymi:

- Polskie Towarzystwo Oświaty Zdrowotnej - udział uczniów w szkoleniu liderów edukacji zdrowotnej promujących zdrowy styl życia wolny od uzależnień oraz ryzykownych sytuacji, skutkujących zakażeniem wirusem HIV;
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna - realizacja programu profilaktycznego „Ars czyli jak dbać o miłość”, konkurs „Szkoła wolna od używek”;
- Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna dla Młodzieży - spotkania z rodzicami, zajęcia dla młodzieży z zakresu uzależnień i psychoedukacja
- PCK - honorowe krwiodawstwo, konkurs wiedzy HIV/AIDS;
- IFMSA - Poland Odział Łódź (Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny) - realizacja projektów: FASon, Antitobacco;
- Łódzkie szkoły - współudział w organizacji konferencji z okazji „Dnia Zdrowia”;
- Urząd Miasta Łodzi - realizacja projektu „Łódź kontra choroby wątroby”;
- ŁCDNiKP -współpraca w organizacji spotkania koordynatorów promocji zdrowia w zakresie wymiany doświadczeń;
- Komenda Wojewódzka Policji w Łodzi akcja profilaktyczna „Stop Pijanym Kierowcom”.

Nasze działania wolontariackie obejmują:

- Udział w projekcje „Szlachetna Paczka”;
- Zbiórkę nakrętek dla przytuliska w Głownie;
- Udział w wolontariacie podczas DOZ Łódź Maraton;
- Występy Klubu Miłośników Kultury w Przedszkolu nr 88;
- Honorowe krwiodawstwo;
- Kwestowanie na Cmentarzu Starym oraz sprzątanie zabytkowych grobów (grób rodziny Matz przy Alei Scheiblerowskiej znajduje się pod patronatem naszej Szkoły).

Cykliczne imprezy przeprowadzane w szkole :

- Dzień Warzyw i Owoców;
- Dzień Zdrowia;
- Dzień HIV/AIDS;
- Dzień Rzucania Palenia;
- Dzień Sportu;
- Mistrzostwa Szkół Ponadgimnazjalnych w Sportach Siłowych;
- Szkolny Indywidualny Turniej Tenisa Stołowego;
- Orlikowy Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły.

Tradycją naszej szkoły jest organizowanie Dania Warzyw i Owoców. Podczas tego wyjątkowego dnia uczniowie klas drugich przystępują do konkursu na najlepsze stoisko. Przygotowany jest regulamin konkursu, a uczniowie z miesięcznym wyprzedzeniem informowani są o zasadach konkursu i nagrodach. Co roku ustalane jest inne hasło przewodnie. W 2014 roku „Bo najwięcej witaminy mają polskie …”, w 2015 r. „Festiwal Warzyw i Owoców”, w 2016 r. „Dzień warzyw i owoców z przepisami kulinarnymi w tle”, w 2017 r. „5x warzyw i owoce”.

Małgorzata Krukowska - nauczyciel dyplomowany, szkolny koordynator ds. promocji zdrowia, nauczyciel biologii, wychowania fizycznego oraz bibliotekarz w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych. Ze szkołą związana od 1994 roku. Dwukrotnie otrzymała Nagrodę Prezydenta Miasta Łodzi. Posiada tytuł i certyfikat *Promotor Rozwoju Edukacji* oraz *Kreator Kompetencji Społecznych* nadawany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. W 2012 roku otrzymała Brązowy Medal za długoletnią służbę.

Barbara Bandurka-Majchrzak
Edukacja patriotyczna i regionalna w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi

W szkole podejmowane są działania, które mają na celu nie tylko poszerzanie wiedzy historycznej i społecznej młodzieży, ale wielką wagę przywiązują do wychowania patriotycznego uczniów. Lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie dają możliwość rozmów i dyskusji kształtujących postawy, budzących dumę z naszej historii i polskich bohaterów.

Każdego roku przygotowywane są z uczniami akademie z okazji Święta Niepodległości. Kolejne pokolenia z wielkim zaangażowaniem pracują, by Szkolne Święto Niepodległości miało prawdziwie patriotyczny i uroczysty charakter. W gablotach szkolnych corocznie prezentowane są wystawy upamiętniające ważne dla Polaków wydarzenia: Święto Niepodległości, Wprowadzenie stanu wojennego, Dzień Żołnierzy Wyklętych, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Organizowane są wystawy upamiętniające ważne dla Polski rocznice, np. 1050 rocznica chrztu Polski, 150 rocznica urodzin Józefa Piłsudskiego. W celu uatrakcyjnienia sposobu przekazywania młodzieży wiedzy historycznej, do szkoły zapraszani są prelegenci, a uczniowie biorą udział w wycieczkach i spektaklach o charakterze historycznym i patriotycznym.

Od 2011 roku organizowany jest szkolny konkurs „Droga do niepodległości", zachęcający uczniów do pogłębiania wiedzy historycznej dotyczącej ludzi i wydarzeń, związanych z odzyskaniem przez Polskę niepodległości. Czterej uczniowie szkoły uczestniczyli w „Konkursie wiedzy o Litzmannstadt Getto" organizowanym przez Muzeum Tradycji Niepodległościowych w Łodzi (w 2016 - pierwsze miejsce, w 2017 r. - drugie miejsce).

Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi

Zespół Szkół Gastronomicznych
90-011 Łódź
ul. Sienkiewicza 88
tel. 42 636 75 44
http://www.gastronomik.neostrada.pl/

Maria Jagiełło, Katarzyna Bulińska
Konkurs dla gimnazjalistów *Racjonalne żywienie – Twój najlepszy wybór*

Cele konkursu jest:

1. Upowszechnianie wzorców racjonalnego żywienia i promocja zdrowia wśród gimnazjalistów.
2. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród młodzieży.
3. Zapobieganie nadwadze i otyłości wśród młodzieży, a tym samym w przyszłości chorobom żywieniowozależnym: nadciśnieniu, miażdżycy, cukrzycy typu 2.
4. Promowanie prozdrowotnego stylu życia.
5. Wpisanie się w „Globalną Strategię dotyczącą Żywienia, Aktywności Fizycznej i Zdrowia" opracowaną przez WHO oraz w dokument opracowany przez Radę Unii Europejskiej „Zielona Księga – promowanie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej: europejski wymiar zapobiegania nadwadze, otyłości i chorobom przewlekłym".
6. Nawiązanie współpracy między szkołami.
7. Promocja szkoły wśród gimnazjalistów.

Konkurs jest jedną z form realizacji programu edukacyjno-badawczego „Mądre żywienie, zdrowe pokolenie" koordynowanego przez Polskie Towarzystwo Dietetyki.

Inicjator/realizator

A. Inicjatorami i autorami projektu są nauczycielki teoretycznych przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Gastronomicznych w Łodzi – mgr inż. Maria Jagiełło i mgr inż. Katarzyna Bulińska.
B. Konkurs co roku obejmują Patronatem Honorowym:
   - Prezydent Miasta Łodzi
   - Łódzki Kurator Oświaty

- Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
- Wojewódzkiego Centrum Zdrowia Publicznego w Łodzi

C. Realizatorem/organizatorem Konkursu jest Zespół Szkół Gastronomicznych w Łodzi, Łódź, ul. Sienkiewicza 88.

Zasięg

Konkurs kierowany jest do uczniów gimnazjów na terenie Łodzi i okolic. Ma charakter międzyszkolny.

Miejsce realizacji

Konkurs jest dwustopniowy;
I etap – Szkolny odbywa się w gimnazjach;
II etap – Ogólnołódzki realizowany jest w Zespole Szkół Gastronomicznych w Łodzi.

Uczestnicy

Uczestnikami Konkursu są uczniowie klas I-III z gimnazjów, które zostały zgłoszone do udziału w danej edycji Konkursu. W siedmiu edycjach Konkursu wzięło udział w sumie 691 gimnazjalistów z 14 gimnazjów.

Sposób realizacji

Konkurs *Racjonalne żywienie – Twój najlepszy wybór* organizowany był przez 7 lat. Tematyka poszczególnych edycji to:
I edycja – *Śniadanie – najważniejszy posiłek dnia*
II edycja – *Warzywa i owoce w racjonalnym żywieniu*
III edycja – *Produkty zbożowe podstawą piramidy żywienia*
IV edycja – *Produkty mleczne w racjonalnym żywieniu*
V edycja – *Ryby w racjonalnym żywieniu*
VI edycja – *Orzechy i nasiona suche w racjonalnym żywieniu*
VII edycja – *Zioła i przyprawy w racjonalnym żywieniu*
W grudniu przeprowadzany jest w gimnazjach I etap Konkursu – Szkolny. Po I etapie wyłania się 2 najlepszych uczniów, którzy kwalifikują się do II etapu – Ogólnołódzkiego. II Etap – Ogólnołódzki składa się z części pisemnej wyłaniającej 6 finalistów Konkursu oraz części praktycznej wyłaniającej 3 laureatów Konkursu:

- Część pisemna obejmuje rozwiązanie testu, na który składają się pytania z zakresu tematyki wiodącej oraz racjonalnego żywienia i prozdrowotnego stylu życia.

- Do części praktycznej dopuszczonych zostaje 6 uczestników (finalistów), którzy zdobyli największą liczbę punktów z testu.
- Część praktyczna polega na powiązaniu wiedzy teoretycznej i umiejętności związanych z racjonalnym żywieniem – finaliści sporządzają w pracowni technologicznej różnorodne potrawy związane z tematyką wiodącą edycji lub rozróżniają i rozpoznają surowce spożywcze.
- Ważnym punktem Finału Konkursu jest prelekcja związana z tematyką wiodącą wygłaszana przez specjalistów z dziedziny żywienia. Swoimi wykładami zaszczycili nas:
    - dr Elżbieta Trafalska – kierownik Zakładu Epidemiologii Żywienia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,
    - dr Agnieszka Kolmaga – pracownik naukowy Zakładu Epidemiologii Żywienia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi,
    - dr Katarzyna Grzelak-Błaszczyk – pracownik naukowy Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności Politechniki Łódzkiej,
    - mgr Wioletta Krakała – specjalista z Wojewódzkiego Centrum Zdrowia Publicznego w Łodzi.

Efektami konkursu są:

1. Rozbudzenie wśród gimnazjalistów zainteresowania wiedzą na temat żywienia.
2. Upowszechnienie wśród młodzieży najważniejszych aspektów żywieniowych, które mają wpływ na zdrowie.
3. Spopularyzowanie prozdrowotnego stylu życia wśród gimnazjalistów i uczniów ZSG.
4. Zaangażowanie uczniów ZSG w organizację Konkursu.

W maju 2017 roku, po VII edycji, organizatorzy Konkursu, w związku ze zmianami ustroju szkolnego w Polsce, postanowili:

- Konkurs dla Gimnazjalistów *Racjonalne żywienie – Twój najlepszy wybór* od r. szk. 2017/2018 będzie wygaszony i przekształci się w nowy projekt edukacyjny dla młodzieży oraz przyjmie formułę skierowaną dla szerszej ilości uczestników.
- Od r. szk. 2017/2018 będzie organizowana Konferencja dla młodzieży *Zdrowy Styl Życia,* na którą będą zapraszani uczniowie klas gimnazjalnych oraz wybrani uczniowie szkół podstawowych wraz z nauczycielami.

- Konferencja odbywać się będzie w Zespole Szkół Gastronomicznych.
- Konferencja promować będzie zasady zdrowego stylu życia i wpływu tych zasad na zdrowie i samopoczucie człowieka.
- Wskazano trzy główne filary tematyczne nowego projektu:
  1. Zdrowa, mądra dieta w codziennym życiu – prelekcja edukatora żywieniowego.
  2. Optymizm na co dzień – prelekcja psychologa.
  3. Aktywność fizyczna – warsztaty sportowe dla uczestników.

Autorzy:

Maria Jagiełło – pomysłodawczyni i realizatorka konkursu dla gimnazjalistów *Racjonalne żywienie – Twój najlepszy wybór.* Długoletnia nauczycielka w Zespole Szkół Gastronomicznych w Łodzi. Absolwentka Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Wydziału Żywienia Człowieka oraz Gospodarstwa Domowego. Zaangażowana w pracę na rzecz uczniów przygotowujących się do Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności, którzy to w latach: 2006/2007, 2007/2008, 2011/2012 dotarli do finału.

W latach 2013–2016 prowadziła szkolny blog *Lekcje technologii od kuchni*.

Pomysłodawczyni, organizatorka i współorganizatorka licznych przedsięwzięć i konkursów dla młodzieży szkolnej na rzecz zdrowego odżywiania, takich jak:

- konkurs dla klas pierwszych *Ryby w racjonalnym żywieniu,* 2015,

- konkurs dla uczniów klas I *Produkty mleczne w racjonalnym żywieniu,* 2014,

- konkurs dla klas pierwszych *Potrawa z jabłek,* 2013,

- konkurs dla klas pierwszych *Śniadanie – najważniejszy posiłek dnia,* 2013,

- konkurs dla klas pierwszych *Warzywa i owoce w racjonalnym żywieniu,* 2012,

- konkurs dla klas pierwszych *Moja ulubiona surówka*, 2012.

W X Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych organizowanym przez Łódzkie Stowarzyszenie Pomocy Szkole we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego otrzymała wyróżnienie za organizacje konkursu dla gimnazjalistów *Racjonalne żywienie – Twój najlepszy wybór" – 2014.*

Opiekunka pracy nagrodzonej I miejscem w XXXVIII Ogólnopolskiej Olimpiady – Turnieju Młodych Mistrzów Techniki Finału Województwa Łódzkiego.

Katarzyna Bulińska – inicjatorka i koordynatorka konkursu dla gimnazjalistów *Racjonalne żywienie – Twój najlepszy wybór.* Absolwentka Politechniki Łódzkiej, Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności Chemii Spożywczej, nauczycielka w Zespole Szkół Gastronomicznych w Łodzi.

W latach 2013-2017 prowadziła szkolny blog „Lekcje technologii od kuchni"

Inicjatorka, organizatorka i współorganizatorka licznych przedsięwzięć i konkursów dla młodzieży szkolnej na rzecz zdrowego odżywiania między innymi konkursów:

- dla gimnazjalistów *Racjonalne żywienie – Twój najlepszy wybór,* 2008-2016
- dla klas pierwszych *Ryby w racjonalnym żywieniu,* 2015,
- dla uczniów klas I *Produkty mleczne w racjonalnym żywieniu,* 2014,
- dla klas pierwszych *Potrawa z jabłek,* 2013,
- dla klas pierwszych *Śniadanie – najważniejszy posiłek dnia,* 2013,
- dla klas pierwszych *Warzywa i owoce w racjonalnym żywieniu*, 2012,
- dla klas pierwszych *Moja ulubiona surówka,* 2012,

Uczestniczka programu skierowanego do młodzieży, zorganizowanego przez Wojewódzkie Centrum Zdrowia Publicznego w Łodzi - *Mądre żywienie, zdrowe pokolenie.*

W X Przeglądzie Inicjatyw Edukacyjnych organizowanym przez Łódzkie Stowarzyszenie Pomocy Szkole we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego otrzymała wyróżnienie za organizacje konkursu dla gimnazjalistów *Racjonalne żywienie – Twój najlepszy wybór – 2014.*

Jolanta Krześlak, Emilia Kaźmierczak

Działania wspierające rozwój ucznia uzdolnionego. Szkolne Koło Baristyczne. Szkolne Koło Carvingu

Szkolne Koło Baristyczne - celem jego działania jest zdobycie przez uczniów nowych umiejętności zawodowych, poszerzanie wiedzy o kawie i jej profesjonalnym przygotowaniu, propagowanie kultury dobrej kawy w Polsce.

Szkolne Koło Baristyczne rozpoczęło swoją działalność w 2016 roku. Uczestnicy szkoleń spotykają się co 2 tygodnie przez cały rok szkolny, aby rozwijać zainteresowania o kawie, pogłębiać swoją pasję, doskonalić umiejętności praktyczne w zawodzie „barista". Uczniowie przygotowywani są do udziału w konkursie szkolnym „Na Najlepszego Baristę Szkoły" i do konkursów pozaszkolnych, w których uczestniczą z wielkim sukcesem. W 2016 roku w II Ogólnopolskiej Olimpiadzie Kawy uczennica szkoły zajęła II miejsce i walczyła w finale o tytuł „Najlepszego Baristy w Polsce", dodatkowo w kategorii baristycznej otrzymała tytuł „Osobowość konkursu". W 2017 roku uczniowie zakwalifikowali się do III Ogólnopolskiej Olimpiady Kawy.

Słowo „barista" pochodzi z języka włoskiego i oznacza (we Włoszech) osobę stojącą za barem, przygotowującą i podającą klientom zarówno kawę, ale także wszelkie inne napoje (w tym alkoholowe). Poza granicami Włoch rozróżnia się baristę od barmana. Ten pierwszy zajmuje się tylko kawą, a drugi alkoholami. Barista to mistrz ceremonii robienia kawy. Zna się na odpowiednim jej przechowywaniu, mieleniu, przyrządzaniu i serwowaniu. Powinien zrobić doskonałe espresso i wszelkie kawy na jego bazie, np. cappuccino, czy latte. Barista musi także dbać o swój warsztat pracy, wiedzieć jak działa ekspres, młynek i wszelkie akcesoria. Musi wiedzieć i rozumieć co się dzieje na każdym etapie przygotowywania kawy i jakie ma to znaczenie dla uzyskania najlepszego efektu końcowego. Dobry barista, musi być przede wszystkim miłośnikiem kawy, jej zapachu, smaku i aromatu. Musi codziennie poszerzać swoją wiedzę i mieć w sobie pasję do tego co robi. Autorski program zajęć Szkolnego Koła Baristów sprzyja pogłębianiu wiedzy i doskonaleniu umiejętności uczniów z tego zakresu.

Szkolne Koło Carvingu - celem działania jest wspomaganie uczniów ze szczególnymi uzdolnieniami przez wspieranie ich doskonalenia zawodowego w zakresie wykraczającym poza program nauczania.

Początek działalności Koła Carvingu w Zespole Szkół Gastronomicznych to rok 2010. Działania Koła polegają na systematycznej pracy w ciągu roku szkolnego – średnio 2 razy w miesiącu. Uczniowie zgłębiają sztukę carvingu od podstaw.

Uczniowie wykonują kompozycje kwiatowe z warzyw i owoców na wiele uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, przygotowują pokazy umiejętności na targach, wystawach, promocjach szkoły.

Każdego roku uczniowie biorą udział w zawodach o Puchar Polski Juniorów w Carvingu (wcześniej Mistrzostwa Polski Juniorów w Carvingu).

Najważniejsze osiągnięcia:

- IV miejsce w „Pucharze Polski Juniorów w Carvingu"; Poznań-Polagra Gastro 2017,
- I oraz III miejsce w konkursie na „Debiut Roku 2017" - imprezie towarzyszącej „Mistrzostwom Polski w Carvingu"; Bydgoszcz 2017.

Carving to sztuka rzeźbienia w owocach i warzywach wywodząca się z Dalekiego Wschodu. W krajach azjatyckich znany jest już od co najmniej kilkuset lat i jest uznawany za dziedzictwo narodowe Tajlandii. Na początku XXI wieku carving stał się popularny także w innych częściach świata, w tym w Europie. Dziś carving jest dyscypliną na kulinarnych Mistrzostwach Świata i Mistrzostwach Europy. Autorski program zajęć Szkolnego Koła Carvingu sprzyja pogłębianiu wiedzy i doskonaleniu umiejętności uczniów z tego zakresu.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi
Motto Szkoły „Przyjazna szkoła, dobry zawód, dobra praca”

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20
im. Marszałka J. Piłsudskiego w Łodzi
91-212 Łódź, ul. Warecka 41
tel.: 42 652-18-60
e-mail: szkola@warecka.edu.pl

Co wyróżnia ZSP nr 20 w działaniach innowacyjnych, co sprawia, że szkoła jest innowacyjna?

- ZSP 20 kształci na potrzeby współczesnego rynku pracy. Wychodząc naprzeciw potrzebom pracodawców w roku szkolnym 2016/2017 został otworzony **nowy kierunek: technik urządzeń dźwigowych**. Po Warszawie jesteśmy drugim miastem w Polsce, które kształci w tym obszarze.

Szkoła stara się, aby każdy z zawodów, w których kształcimy (technik informatyk, technik mechatronik, technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik mechanik, technik urządzeń dźwigowych) miał swojego patrona i wspierającą firmę. ZSP 20 współpracuje z: Stowarzyszeniem Elektryków Polskich, Urzędem Dozoru Technicznego, F&F Filipowski, ABB, Galmet, Schindler, Wifama – Prexer, Veolia Energia Łódź, Prima.

To, co cechuje ZSP 20 to szeroki wachlarz dodatkowych umiejętności i uprawnień, które mogą zdobyć nasi uczniowie, ale także i nauczyciele dzięki szkoleniom i kursom organizowanym przez współpracujące ze szkołą firmy.

Na szczególną uwagę zasługują szkolenia, które organizuje firma Schindler i Urząd Dozoru Technicznego. Od dwóch lat obie firmy szkolą zarówno uczniów, jak i nauczycieli ZSP 20. Cyklicznie, dla obu tych grup, odbywają się szkolenia, na których m.in. uczestnicy zdobywają wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa urządzeń dźwigowych, przepisów dyrektyw i norm regulujących powstawanie urządzeń dźwigowych, zasad unikania błędów

w obsłudze i eksploatacji urządzeń dźwigowych. Na zakończonych już budowach w Łodzi i w Warszawie uczniowie i nauczyciele poznają realne warunki pracy i obowiązki konserwatorów wind i urządzeń dźwigowych.

- Uczniowie ZSP 20 cyklicznie odbywają szkolenia organizowane przez firmy: Wago, Biall, Sonel, F&Home, Galmet, GUNNEBO Industries, w trakcie których uczniowie zdobywają umiejętności i wiedzę, które są dopełnieniem wiadomości zdobywanych w trakcie lekcji teoretycznych i zajęć praktycznych w ciągu roku szkolnego. W trakcie tych szkoleń uczniowie ZSP 20 poznają najnowocześniejsze technologie i rozwiązania techniczne stosowane we współczesnych firmach i w procesach produkcyjnych.
- Dzięki podpisanym patronatom z Politechniką Łódzką uczniowie ZSP 20 mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w nowoczesnych laboratoriach PŁ, na Wydziałach: Mechanicznym i Elektrotechniki Elektroniki Informatyki i Automatyki.

Dzięki bardzo dobrej współpracy z patronem Szkoły Stowarzyszeniem Elektryków Polskich w czerwcu 2017 r. zostały utworzone na terenie ZSP 20: elektrownia wykorzystująca odnawialne źródła energii - słońce i wiatr i specjalistyczne laboratorium, w którym przyszli instalatorzy będą poznawać tajniki montażu paneli fotowoltaicznych. Elektrownia powstała dzięki podpisanej umowie i na koszt **naszego patrona Stowarzyszenia Elektryków Polskich Oddział Łódzki.**

Wykonawcą robót była firma P.U.H. Elektro-Instal Angopol, która jest specjalistą w wykonywaniu projektów i montażu branży energetycznej. Podstawą jej działalności są projekty budowlane infrastruktury technicznej obiektów przemysłowych, linii oraz stacji energetycznych. Uczniowie kierunku technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej już teraz mają możliwość poznawania tajników uzyskania energii w oparciu o słońce i wiatr. Nasza elektrownia ma ponad 5kW mocy. Pracuje ona w oparciu o 16 modułów fotowoltaicznych w połączeniu z wiatrakiem. Słońce daje moc ponad 4 kW, a wiatrak około 1 kW. Produkowany prąd dzięki zastosowaniu specjalnego licznika dwukierunkowego wysyłany jest do ogólnopolskiej sieci energetycznej.

Innowacyjność szkoły:

W ciągu ostatnich czterech lat szkoła realizuje trzeci unijny projekt finansowany ze środków UE o wartości ponad 2 mln zł. Dzięki realizacji tych projektów ZSP 20 wyposażył zawodowe pracownie w najnowocześniejszy sprzęt, służący do prowadzenia zajęć, stworzył stanowiska dydaktyczne, na których uczniowie mogą ćwiczyć, dokonywać pomiarów w warunkach zbliżonych do rzeczywistych, panujących w nowoczesnych firmach i przedsiębiorstwach. Jesteśmy jedynym certyfikowanym ośrodkiem przeprowadzania zawodowych egzaminów kwalifikacyjnych w Łodzi.

Dzięki dodatkowym kwalifikacjom, które uzyskują uczniowie: uprawnienia SEP do 1 kV, uprawnienia spawania metodami TIG i MAG, uprawnienia do montażu instalacji inteligentnego domu, nasi uczniowie stają się poszukiwanymi na współczesnym, łódzkim rynku pracy certyfikowanymi pracownikami.

Dorota Stefaniak
Kształcić dla pracodawców i potrzeb rynku pracy
Twórczy Dyrektor Szkoły Zawodowej

Pani Dorota Stefaniak pełni funkcję dyrektora Szkoły od roku 2014. Wcześniej przez trzy lata była v –ce dyrektorem Szkoły. W ciągu tego okresu Szkoła zyskała nowych patronów i partnerów – dzięki współpracy z nimi ZSP 20 kształci uczniów, którzy opuszczając szkołę stają się poszukiwanymi na łódzkim rynku pracy fachowcami.

W tym czasie Szkoła podpisała umowy patronackie z firmami: F&Home Filipowski, Urzędem Dozoru Technicznego, ABB, Schindler, Prima, Arsem. Naszym patronem i partnerem stała się także Politechnika Łódzka – Wydział Mechaniczny i Wydział Elektrotechniki Elektroniki Informatyki i Automatyki – na obu Wydziałach uczniowie ZSP 20 mają możliwość wzięcia udziału w ćwiczeniach i badaniach przeprowadzanych w najnowocześniejszych laboratoriach uczelni.

Dzięki realizacjom projektów unijnych i zaangażowaniu nauczycieli kształcenia zawodowego Dyrektor Szkoły przeprowadziła remont i doposażyła w najnowocześniejszy sprzęt pracownie elektryczne w budynku szkoły i na warsztatach szkolnych. W trakcie realizacji jest pracownia pneumatyczno – hydrauliczna. Dodatkowe szkolenia, warsztaty i prezentacje

przeprowadzają dla uczniów i nauczycieli firmy nie tylko z regionu łódzkiego, ale także z całej Polski.

Od ponad roku uczniowie ZSP 20 biorą udział w praktykach i stażach zagranicznych organizowanych dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego odbywanych w ramach realizacji projektów ERASMUS POVER SET.

Dzięki zaangażowaniu Dyrektor Doroty Stefaniak i nauczycieli ZSP 20 uczniowie Szkoły mogą realizować swe pasje i zdobywać nowe doświadczenia w wielu dziedzinach: przygotowują projekty zawodowe, prace na konkursy, włączają się w akcje charytatywne i działania wolontariatu; zdobywają dodatkowe, certyfikowane umiejętności zawodowe. Wszystkie klasy, cyklicznie uczestniczą w wycieczkach zawodowych do łódzkich firm, w trakcie których poznają nowoczesne rozwiązania technologiczne i zasady funkcjonowania firm na współczesnym rynku pracy.

Dzięki współpracy Dyrektor Doroty Stefaniak z patronami i partnerami Szkoły, ZSP 20 zostało wyposażone w nowoczesny sprzęt do kształcenia zawodowego we wszystkich kierunkach kształconych w szkole, a także w jedyną w Łodzi elektrownię wykorzystującą odnawialne źródła energii - słońce i wiatr.

Dzięki pracy Dyrektor Szkoły i wszystkich nauczycieli ZSP 20 staje się szkołą, która zdobywa coraz większe uznanie i popularność wśród łódzkich absolwentów gimnazjów.

Cykliczne działania szkoły pod patronatem honorowym Pani Prezydent Miasta Łodzi Hanny Zdanowskiej

Konkurs „Zawodowiec”

Odbyło się już 7 edycji tego przedsięwzięcia, które kierowane jest do łódzkich gimnazjalistów. Celem konkursu jest propagowanie kształcenia zawodowego wśród młodych ludzi. Konkurs cieszy się ogromną popularnością; co rok o swoim wymarzonym zawodzie pisze, robi prezentację, fotografuje lub rysuje około 300 uczniów z Łodzi i okolic.

Włodzimierz Drewnowski - nauczyciel przedmiotów zawodowych w ZSP nr 20 w Łodzi jest twórcą, organizatorem i opiekunem konkursu *Zawodowiec*.

Konkurs związany z patronem szkoły – Marszałkiem Józefem Piłsudskim

Odbyło się już 5 edycji. Konkurs kierowany jest do uczniów gimnazjów i szkół średnich w województwie łódzkim. Jedna z edycji miała charakter ogólnopolski. Patronat nad konkursem obejmują także: Instytut Historii Uniwersytetu Łódzkiego czy Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku. Dzięki konkursowi młodzi ludzie mogą poznać nie tylko postać Marszałka, ale także zaprezentować różne oblicza współczesnego, polskiego patriotyzmu.

Aleksandra Buzar - nauczycielka historii i wos-u w ZSP nr 20 jest pomysłodawczynią i organizatorką konkursu.