**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (10.12.2015 – 16.12.2015)**

1. Zorganizowano zajęcia:
* w trybie formalnym dla 366 uczniów łódzkich szkół ponadgimnazjalnych (kształtujące umiejętności w zakresie m.in. robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, technologii wytwarzania i montażu części maszyn CNC, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, badania konstrukcji mechanicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych);
* w trybie pozaformalnym:
* dla 116 uczniów łódzkich szkół ponadgimnazjalnych(kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC);
* dla 30 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych(kształtujące umiejętności w zakresie projektowania form wtryskowych i obsługi wtryskarki); a także dla uczniów z gimnazjum (kształtujące umiejętności programowania układów mikroprocesorowych w języku C++); dla uczniów

Szkoły Podstawowej nr 35 i 17 dzieci z Przedszkola nr 235 nt *Wytwarzania przedmiotów użytkowych z gliny* (kształtujące umiejętności manualno-motoryczne); dla dorosłych – uczestników kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji E.18. *Eksploatacja urządzeń
i systemów mechatronicznych* (kształtujące umiejętności posługiwania się oprogramowaniem do wizualizacji procesów); dla dorosłych – uczestników kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji T.6*. Sporządzanie potraw i napojów* (kształtujące umiejętności  dobierania surowców i sporządzania półproduktów oraz potraw i napojów); oraz dla pracowników MPK Łódź Sp. z o.o. w ramach 100-godzinnego kursu organizowanego na zlecenie firmy (kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne (ósme) spotkanie w ramach Akademii Pomiaru. Uczestnicy zapoznali się ze sposobami konstruowania planu testu do zadania praktycznego oraz konstruowali przykładowe plany zadań do wybranych kwalifikacji. *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Jadwigą Miłos i Markiem Szymańskim, konsultantami*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe: *Czy można produkować prąd z odnawialnych źródeł energii?*, *Wykorzystania eksperymentu w rozwijaniu umiejętności badawczych na przykładzie badań i oceny jakości wody*, *Modelowania procesów przekształcania energii pozyskiwanej ze źródeł odnawialnych na energię elektryczną*

 *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia warsztatowe kształtujące umiejętności mechatroniczne uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w ramach działań podejmowanych w obszarze doradztwa zawodowego (we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego). *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Włodzimierzem Jankowskim, specjalistą*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl spotkań zespołu zadaniowego nt. *Monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie*. Celem spotkań było opracowanie narzędzi do monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie oraz określenie roli nauczyciela i dyrektora w tym zakresie. Opracowano: arkusz monitorowania rytmiczności realizacji liczby godzin, realizacji ilości efektów podstawy programowej, ankietę dla nauczyciela dotyczącą wewnątrzszkolnego badania stopnia realizacji podstawy programowej oraz wzór oświadczenia dla nauczyciela o realizacji podstawy programowej i programu kształcenia w roku szkolnym. W spotkaniach uczestniczyli nauczyciele kształcenia zawodowego z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 22, Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół Gastronomicznych i ŁCDNiKP.

*Jadwiga Morawiec, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy treści merytorycznych 8-iu arkuszy zadań zawodowych oraz 8-iu kluczy oceniania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 w kwalifikacji Z.13. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy w aspektach ich spójności z formami oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie oraz ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Celem analizy jest udoskonalenie doboru form i treści kształcenia dla zwiększenia efektów dydaktycznych oraz doskonalenia oceniania kształtującego. *Zdzisław Anglart, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 32 uczniów z Gimnazjum nr 13 i Gimnazjum nr 24. *Krzysztof Makowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne zajęcia terenowe dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 199 i 24 w ramach projektu edukacyjnego *Łódź wczoraj i dziś,* wokół książki Grażyny Bąkiewicz „A u nas w domu... Opowieści dzieci fabrykanta”. Spotkania były powiązane z wcześniej ukształtowaną wiedzą dotyczącą rodziny Scheiblerów i rozwoju Łodzi przemysłowej. Organizacja: *Katarzyna Gostyńska, Piotr Machlański*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zespół *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* przygotował zestaw odpowiednich materiałów – opracowane analizy i raporty z badań własnych oraz Partnerów ORPdE na zapotrzebowanie zgłoszone przez cztery łódzkie szkoły zawodowe. Obserwatorium przekazało odpowiednie opracowania i publikacje do następujących szkół:
	* Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15
	* Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich
	* Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3
	* Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9.

Powyższe materiały będą wykorzystane przez szkoły do opracowania diagnoz na potrzeby przygotowywanych wniosków o pozyskanie środków w ramach realizacji projektów unijnych w obszarze edukacji. Uwzględniają one zapotrzebowanie rynku pracy na pracowników w wybranych zawodach.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przedstawiono prezentację multimedialną *„Rynek pracy województwa łódzkiego w obszarze srebrnej gospodarki. Wnioski z badania”* dla uczestników *Akademii Seniora* w ŁCDNiKP. Prezentacja zawierała szczegółowe wyniki i rekomendacje badań wykonanych przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w ramach projektu pn. *„Potencjał rynku pracy województwa łódzkiego w obszarze zielonej i srebrnej gospodarki”*, realizowanego w konsorcjum trzech firm: ŁCDNiKP, PCG Polska i Agencja Analiz An-Stat. Przedstawiona prezentacja oraz poruszane w niej zagadnienia cieszyły się dużym zainteresowaniem uczestników spotkania. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha – Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* brała aktywny udział w cyklu 9 seminariów on-line (tzw. *Webinariach*), których organizatorem była Łódzka Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. w konsorcjum z Uniwersytetem Łódzkim oraz Łódzką Izbą Przemysłowo-Handlową na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego. *Elżbieta Ciepucha* w ramach 18. godzinnych Webinariów, prowadzonych w miesiącach wrzesień-listopad 2015 roku (szkolenia były prowadzone w godzinach wieczornych na żywo i transmitowane w internecie w tzw. „pokoju wirtualnym“) uczestniczyła w spotkaniach o następującej tematyce:
	* Zarządzanie wynikami badań naukowych  w Europie i USA
	* Zarządzanie wartością wiedzy w nauce – ocena wartości ekonomicznej wyników badań
	* Strategie komercjalizacji wyników badań w spółkach akademickich
	* Internacjonalizacja działalności firm typu start – up
	* Zarządzanie wynikami badań w spółce spin – off
	* Finansowanie wdrożenia wyników badań w przedsiębiorstwie
	* Od pomysłu do przemysłu - modele komercjalizacji w sektorach kreatywnych
	* Modele komercjalizacji wyników badań i transferu wiedzy i technologii w sektorze biotechnologicznym
	* Zarządzanie prawami własności przemysłowej w konsorcjum z udziałem ośrodków naukowych i przedsiębiorstw.

Spotkania były prowadzone w ramach wsparcia wdrożenia *Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Łódzkiego LORIS 2030.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia dla dzieci, członków Dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Podczas zajęć utworzono programy wprawiające w ruch zbudowane na poprzednich zajęciach roboty mobilne. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkania rad pedagogicznych w Szkole Podstawowej nr 101 w Łodzi, Gimnazjum nr 32 w Łodzi, Szkole Podstawowej nr 149 w Łodzi, w Szkole Podstawowej nr 206 w Łodzi, na temat oceniania kształtującego i metod kształcenia stymulujących aktywność uczniów. Prowadzenie: Andrzej Melson, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie dla doradców zawodowych francuskiego partnera w projekcie "No aim no gain" w ramach programu Erasmus+ z zakresu obsługi platformy e-learningowej. Zajęcia przeprowadziła *Dorota Wojtuś, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie dla nauczycieli na temat e-podręcznika z informatyki. Konferencja została zorganizowana przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Wzięło w nim udział 35 nauczycieli. Spotkanie prowadziła: *Anna Koludo, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną (na zlecenie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej) spotkania edukacyjne z nauczycielami geografii – kandydatami na egzaminatorów. Podczas zajęć uczestnicy zapoznali się z założeniami egzaminu maturalnego w formule od roku 2015, procedurami przeprowadzania egzaminów zewnętrznych oraz doskonalili umiejętności oceniania kryterialnego odpowiedzi zdających do zadań maturalnych.

Prowadzący zajęcia: *Ewa Wilczyńska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono symulację lekcji przyrody z elementami oceniania kształtującego „Co mają ze sobą wspólnego grzyby i glony”. Podczas lekcji wskazano na zastosowanie w praktyce strategii oceniania kształtującego ukierunkowane na podawanie celów lekcji i kryteriów sukcesu w języku zrozumiałym dla ucznia, stosowanie metod sprawdzania przez uczących się stopnia osiągania celów, przekazywania informacji zwrotnej, stosowania samooceny i oceny koleżeńskiej.

Prowadzący: *Anna Romańska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs doskonalący dla nauczycieli łódzkich szkół na temat „Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna a rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny”, w ramach Grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili swoje umiejętności w następujących obszarach tematycznych:
* Promocja aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania - zadania szkoły.
* Zasady zdrowego odżywiania dzieci i młodzieży.
* Wpływ odżywiania i aktywności fizycznej na funkcjonowanie dzieci i młodzieży
w szkole i proces uczenia się.
* Aktywność fizyczna środkiem do zdrowia społecznego, emocjonalnego i fizycznego.
* Bariery w realizacji aktywności ruchowej otyłych nastolatków.
* Koncepcja zdrowego żywienia w szkole - wartość kaloryczna posiłków, aspekt społeczny czas i miejsce spożywania posiłków, dostępność, zdrowych artykułów żywnościowych.

Prowadzący spotkania: *Maciej Matczak, Ewa Sprawka, doradcy metodyczni*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie dla zespołu zadaniowego ds. wdrażania projektów edukacyjnych inspirowanych programem TABLIT na temat *„Innowacyjne strategie
i metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym”*. W pierwszej części spotkania nauczyciele podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi z wdrażaniem wybranych projektów oraz pracą na platformie edukacyjnej. Wymienili się swoimi pomysłami nad włączaniem rodziców w proces wychowawczo- dydaktyczny. W drugiej części spotkania zaprezentowano sposoby rozwijania kluczowych umiejętności u dzieci warunkujących uczenie się dostosowane do indywidualnych potrzeb: odpowiedzialność, samodzielność, współpraca. Omówiono idee i narzędzia stosowane w pedagogice Planu Daltońskiego.

Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Joanna Świątek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono 2 spotkania warsztatowe dla nauczycieli w zakresie oceniania kształtującego. Zapoznano nauczycieli z zasadami, elementami wspierania uczniów w procesie uczenia się. Ukształtowano umiejętności: określania celów zajęć w języku ucznia, ustalania kryteriów sukcesu oraz formułowania informacji zwrotnej. Kontynuacją warsztatów będzie organizacja modelowych zajęć edukacyjnych oraz przeprowadzenie trzeciego spotkania warsztatowego ukazującego efekty praktycznych działań nauczycieli w zakresie wykorzystania elementów i technik oceniania rozwojowego.

Koordynatorami i prowadzącymi zajęcia byli doradcy edukacji wczesnoszkolnej: *Agnieszka Kacprzak i Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia z dziećmi - uczestnikami Akademii Młodych Twórców Sekcji Badaczy i Odkrywców, na temat ,,Gdzie mieszka muzyka?”. W spotkaniu uczestniczyły dzieci, które wspólnie z nauczycielami Przedszkola Miejskiego Nr 125 Agnieszką Kawiorską Michałowską i Martą Wieczorek - Raczkowską podejmowały działania, dzięki którym wyszukiwały źródła dźwięków z otoczenia i tworzyły nowe z własnoręcznie skonstruowanych instrumentów. Zajęcie zakończyło się koncertem dla rodziców: dzieci zaprezentowały zdobyte umiejętności grając na dzwonkach diatonicznych.

Organizatorem zajęć była *Alicja Krzyżańska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla zainteresowanych nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat “Świąteczne nastroje - pomysły na rozwijanie aktywności artystycznej małego dziecka”. Podczas spotkania zaprezentowano wiele technik plastycznych, które zainspirowały uczestników spotkania do wykonania różnorodnych i oryginalnych dekoracji, prezentów i ozdób świątecznych.

Koordynatorem spotkania była *Joanna Świątek* - doradca metodyczny edukacji przedszkolnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty kulinarne  “Zdrowe, smaczne, jadalne prezenty świąteczne” inspirujące uczestników do kreatywności w zakresie  łączenia, wytwarzania ze zdrowych produktów żywieniowych smakołyków bożonarodzeniowych. Zaprezentowane techniki pracy z dziećmi
w tym zakresie dotyczyły również zdobnictwa wytworzonych ciastek, pierników oraz odkrywania różnorodności smaków (mieszanie i tworzenie kompozycji herbat z wykorzystaniem przypraw i suszonych owoców). Podczas spotkania zaprezentowana została innowacja pedagogiczna opracowana i wdrażana w klasach 1-3 w Szkole Podstawowej nr 166 “Mały kucharz”. Autorki innowacji zaprezentowały koncepcję pracy z dziećmi opartą na metodzie projektów (odkrywanie smaków, walorów żywieniowych produktów, tworzenie pomysłów  na zdrowe potrawy). Podzieliły się pomysłami w zakresie autorskich przepisów zdrowych potraw wytworzonych razem z dziećmi oraz ukazały szereg rozwiązań metodycznych przy organizacji tego typu zajęć. Koordynatorem spotkania była *Aleksandra Proc* - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano seminarium na temat: *Dzieci lubią książki, czyli jak aktywizować do nauki przez zabawę literacką i rozwijać kompetencje czytelnicze w grupie dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych* prowadzone przez p. Małgorzatę Swędrowską  autorkę koncepcji czytania wrażeniowego z Poznania. Celem spotkania było pokazanie sposobu pracy z tekstem literackim, który wychodzi naprzeciw potrzebom dzieci: ciekawości, poznawania wielozmysłowego czy rozwoju  w ruchu. Uczestnicy doświadczyli  na sobie, czym jest czytanie wrażeniowe, czyli aktywne czytanie-słuchanie, któremu towarzyszy ruch, śpiew, taniec  na siedząco oraz elementy dramy.  Zaprezentowane twórcze działania zainspirowały nauczycieli realizujących w tym roku szkolnym wytyczne polityki oświatowej w zakresie kształtowania kompetencji czytelniczych i upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci młodzieży  do włączania rymowanek, zgadywanek, narzędzi wychowawczych pomocnych podczas procesu uczenia-uczenia się i nabywania kompetencji językowych. Koordynatorem spotkania była Agnieszka Kacprzak - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej przy wsparciu wszystkich doradców metodycznych pracowni PEPiW. W seminarium wzięło udział 80 nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych oraz dyrektorzy  z łódzkich szkół podstawowych i przedszkoli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dla nauczycieli chemii zajęcia *Jak odkryć badacza w uczniu?,* podczas których zostały przedstawione propozycje działań ułatwiających kształtowanie umiejętności praktycznych uczniów oraz konsultacje grupowe poświęcone opracowaniu kart pracy do wykonania eksperymentu oraz badania poziomu umiejętności praktycznych.

*Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli fizyki uczących w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Celem spotkania było opracowanie narzędzi służących do doskonalenia oczekiwanych umiejętności w III etapie edukacji, dostosowanych do nowej formuły zadań egzaminu gimnazjalnego.

*Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono część czwartą i piątą (20 godzinnych) warsztatów metodycznych dla nauczycieli matematyki nt. Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej. Celem spotkań było tworzenie konspektów lekcji oraz prezentacja dobrych praktyk w zakresie oceniania kształtującego.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Reprezentowano ŁCDNiKP na II Wojewódzkiej Konferencji *Jak rodzice
mogą pomóc młodym ludziom rozwinąć skrzydła - rola rodziny w budowaniu zdrowia psychicznego* 4 grudnia 2015 r. (na zaproszenie Specjalistycznej Poradni
Psychologiczno - PedagogicznejDoradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej dla Młodzieży). Konferencja zorganizowana pod patronatem Prezydent Miasta Łodzi wpisała się w realizowany od dwóch lat projekt wspierający rodziców w wychowanie dziecka.

Nauczyciel - konsultant *Jolanta Wojciechowska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania wspomagające rozwijanie kompetencji językowych kadry kierowniczej oświaty oraz nauczycieli przedszkoli. W ramach doskonalenia kompetencji językowych prowadzone są kursy z języka angielskiego w grupach A 1, A 2, B 1, B 2.

Koordynacja – nauczyciel - konsultant*Zofia Kordala*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Konsultantki *Elżbieta Kolczyńska i Aneta Madziara* 9 i 10 grudnia uczestniczyły w konsultacjach nt. Festiwalu Teatrów Przedszkolnych im. H. Ryla. Ustalały, wspólnie z kilkoma dyrektorkami przedszkoli i przedstawicielkami Bałuckiego Ośrodka Kultury regulamin konkursu, założenia programowe i zasady współpracy ŁCDNiKP z Bałuckim Ośrodkiem Kultury.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 8 grudnia konsultant *Katarzyna Pęczek* zorganizowała kolejne, warsztaty z cyklu "Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi". Tym razem uczestnikami warsztatów byli nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz artystycznych. Celem spotkania było udoskonalenie umiejętności indywidualizacji pracy podczas obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Podczas warsztatów uczestnicy m.in. opracowali kartę dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością ruchową oraz uczniów z dysfunkcją intelektualną w stopniu lekkim.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultant *Jolanta Wojciechowska* przekazała do Katalogu Dobrych Praktyk zredagowanych i sformatowanych 36 artykułów prezentujących pracę szkół i ośrodków specjalnych oraz poradni psychologiczno – pedagogicznych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach doskonalenia kompetencji językowych prowadzono kursy języka angielskiego w grupach A 1, A 2, B 1, B 2.

Koordynacja: *Zofia Kordala*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Konsultant *Jolanta Wojciechowska* reprezentowała w dniu 7 grudnia 2015 roku Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenie Praktycznego na zaproszenie Starosty Powiatu i Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu na Seminarium Warmińsko Mazurskiego Kuratora Oświaty KSZTAŁCENIE ZAWODOWE W SYSTEMIE SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO zorganizowanym w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym im. Kawalerów Maltańskich w Bartoszycach. W seminarium uczestniczyli między innymi dyrektorzy szkół specjalnych i ogólnodostępnych, przedstawiciele instytucji wspierających edukację zawodową specjalną, pracodawcy, przedstawiciele władz oświatowych w tym Kurator Oświaty, Starosta Powiatu, dyrektor Wydziału Edukacji, Powiatowego Urzędu Pracy konsultanci d/s przedmiotów zawodowych ODN w Elblągu, dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, prezesi fundacji i stowarzyszeń działających na rzecz uczniów z niepełnosprawnościami. Jolanta Wojciechowska zaprezentowała zgodnie z sugestią organizatorów wystąpienie *Kształcenie zawodowe młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną - przygotowanie do dorosłości,* skrót wystąpienia przedstawiono w materiałach seminaryjnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Doradztwa Zawodowego przygotował różnorodne działania w obszarze doradztwa zawodowego. Przeprowadzono zajęcia:

- „Mechatronika bez tajemnic“ - warsztaty zawodoznawcze w ramach Edukacji Przedzawodowej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 30, które odbyły się
w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej i miały na celu zapoznanie uczniów z zawodem mechatronika. Dzieci aktywnie uczestniczyły w warsztatach
w Laboratorium Robotyki i Laboratoriach Mechatroniczych, wykonując ćwiczenia przygotowane dla danej grupy wiekowej – *organizator: Dorota Świt doradca zawodowy - współpraca Włodzimierz Jankowski;*

* „Rozwijanie umiejętności manulanych uczących się w gimnazjum“ w ramach  Edukacji Przedzawodowej we współpracy z pracodawcą Fabryką Nici „Ariadna“ dla grupy uczniów Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi – *koordyncja Maria Michalak – nauczyciel konsultant kształcenia zawodowego;*
* „Rozpoznawanie wewnętrzego potencjału“ z wykorzystaniem kwestionariusza "Profil osobowości" dla grupy uczniów Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi – *osoby prowadzące Emilia Gralewska, Agnieszka Bugajska – doradcy zawodowi;*
* Wycieczkę zawodoznawczą do Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej dla grupy uczniów Publicznego Gimnazjum nr 31 w Łodzi – *osoba prowadząca* *Włodzimierz Jankowski;*
* Doradztwo indywidualne dla uczniów XII Liceum Ogólnokształcącego – *prowadzenie Arkadiusz Trzuskowski – doradca zawodowy*
* *Seminarium dla liderów wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego, rodziców i pracodawców na temat: Standard usług doradczych........*

Koordynacja*: Janusz Moos – dyrektor ŁCDNiKP, Małgorzata Sienna kierwonik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, współpraca Ewa Koper doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy zawodowi przeprowadzili cykl konsultacji grupowych i indywidualnych dla uczniów z nastęujących szkół:

*Jolanta Kacprzak* przeprowadziła **badanie predyspozycji zawodowych** dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum  nr 24,  Publicznego Gimnazjum  nr 15  w Łodzi, omówiono wyniki w kontekście  wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. W badaniu uczestniczyło 21 osób.

*Dorota Świt* przeprowadziła **badanie predyspozycji zawodowych** dla uczniów klas II Gimnazjum nr 13 w Łodzi, przy współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej - dokonano analizy predyspozycji zawodowych w kontekście planowanego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

*Emilia Gralewska*przeprowadziła **badanie predyspozycji zawodowych** dla uczniów Publicznego Gimnazjum 24 w ramach badań predyspozycji zawodowych organizowanych we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Badanie przeprowadzono za pomocą kwestionariusza preferencji zawodowych Job6. Ponadto przeprowadziła warsztaty dla uczniów klas IV Technikum Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich na temat: "Proces rekrutacji i selekcji w zawodzie hotelarza" oraz warsztaty dla uczniów XLVII Liceum Ogólnokształcącego na temat: "Moje mocne strony" oraz "Autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej".

*Emilia Gralewska* – zorganizowała i przeprowadziła cykl **konsultacji indywidualnych**
w Publicznym Gimnazjum nr 35 i XLVII Liceum Ogólnokształcącym, XXIX Liceum Ogólnokształcącym na temat: "Indywidualne planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej" Wykorzystano kwestionariusze osobowości, zdolności, zainteresowań oraz informatory o szkołach ponadgimnazjalnych i uczelniach wyższych.

*Ewa Koper* przeprowadziła **badanie predyspozycji zawodowych** dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 29 i Publicznego Gimnazjum nr 31 w Łodzi. Na podstawie
kwestionariuszy zainteresowań i predyspozycji zawodowych określono potencjał osobisty uczniów w kontekście planowania dalszej ścieżki kształcenia. W badaniu predyspozycji udział wzięły 24 osoby.

Ponadto *Ewa Koper* przeprowadziła warsztaty dla uczniów klas II Publicznego Gimnazjum nr 33 w Łodzi na temat: Zarządzanie czasem czyli jak zaplanować swój dzień. Efektem zajęć jest planowanie działań z wykorzystaniem technik konstruowania celu SMART. *Małgorzata Redlicka* przeprowadziła konsultacje grupowe dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 8 i Publicznego Gimnazjum nr 19 na tematy: Wybór szkoły ponadgimnazjalnej, Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej. Celem spotkań edukacyjnych jest wsparcie uczniów w podjęciu decyzji wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 69 uczniów.

.

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**