**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (03.12.2015 – 09.12.2015)**

1. Konsultanci i doradcy metodyczni Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zaplanowali organizację 42 konferencji, seminariów, warsztatów, konkursów i innych spotkań edukacyjnych oraz stanowisk techniczno-edukacyjnych podczas XIX Łódzkich Targów Edukacyjnych (17-18 marca 2016 r.) o następującej tematyce:

* Partnerstwo edukacji i rynku pracy – sieci współpracy szansą na dobre relacje
* Kształcenie modualne – kształcenie dla przyszłości

Multimedia w edukacji:

1. Wspierająca rola platform edukacyjnych i ich zasobów ze szczególnym uwzględnieniem Łódzkiej Platformy Edukacyjnej
2. Edukacja w terenie – wykorzystanie urządzeń technologii informacyjnej do budowania wiedzy
3. Kształtowanie umiejętności programowania (nie tylko multimediów) u dzieci i młodzieży
4. Aplikacje na urządzenia mobilne a aktywne uczenie się

* Zastosowanie urządzeń TI do prezentacji treści w formie multimedialnej
* Multimedialne programy edukacyjne w procesie uczenia się
* Dostęp do multimedialnych treści kształcenia poprzez wykorzystanie e-podręcznika
* Modelowanie doradztwa zawodowego we współpracy z pracodawcami
* Edukacja przedzawodowa – nowoczesne technologie w obszarze tekstylno-odzieżowym
* Weekend z technologią informacyjną – wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie kształcenia
* Prawo do (wolnej) kultury, edukacja medialna w sieci – praktyka dla nauczycieli
* Drama w edukacji
* Nowe role nauczyciela zajęć technicznych
* W poszukiwaniu optymalnych rozwiązań w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
* Efekty innowacyjnych działań w łódzkich przedszkolach i szkołach
* Nauczycielskie Pasje
* W poszukiwaniu Mistrza …”
* „Mali Badacze”
* Wychowawcza rola filmu
* E-podręczniki w kształceniu humanistycznym
* Tworzenie testów poziomujących z języka francuskiego (poziomy A1.1 – A1 – A2, B1 – B2, C1 – C2)
* Motywowanie uczniów do uczenia się
* Innowacje pedagogiczne w edukacji
* Ocenianie wspierające rozwój ucznia w szkole ponadgimnazjalnej
* Fizjologia roślin – metodologia badawcza
* Sztuka zadawania pytań – elementy coachingu w kształtowaniu umiejętności psychospołecznych na lekcjach wychowania fizycznego
* Wykorzystujemy gry i zabawy ruchowe w doskonaleniu podstawowych elementów techniki gry w tenisa stołowego (przygotowanie do Mistrzostw Nauczycieli)
* Eksperyment fizyczny w szkole
* Technologie mechatroniczne w różnych obszarach zawodowych
* Otwarcie Szkoły Projektów. Prezentacja Laboratorium Organizacji i Zarządzania Produkcją
* Prezentacja stanowisk techniczno-dydaktycznych najnowszej generacji w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej
* XIV Konkurs Wiedzy Technicznej dla uczniów gimnazjów
* Badanie predyspozycji manualno-motorycznych uczniów
* XVIV Konkurs Wiedzy Technicznej dla uczniów szkół podstawowych
* „Pytam, badam, sprawdzam, uczę się czyli metoda projektu na zajęciach technicznych”
* Deskryptory jakości współczesnych technicznych środków dydaktycznych w kontekście zasad i przepisów bhp i ergonomii
* OK (ocenianie kształtujące) nie taki straszny:

1. Temat lekcji, czy cel w języku ucznia
2. Kryteria oceny lekcji
3. Formułowanie pytań kluczowych
4. Kierowanie procesem myślowym ucznia
5. Ocena opisowa

* Rodzic w procesie wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim
* Edukacja regionalna w przedszkolu w ramach projektu *Przedszkolaki w Łodzi. Odkryjemy jak to z Łodzią* było z uwzględnieniem upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i działań włączających rodziców
* Władza blisko obywateli, czyli o samorządzie terytorialnym
* Edukacja regionalna z elementami pedagogiki Marii Montessori
* Zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w regionie łódzkim w świetle aktualnych wyników badań ORPdE
* Aplikowanie do programu Erasmus+ dla sektorów: Edukacja szkolna i „Kształcenie i szkolenia zawodowe” oraz do Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego
* Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej
* Konsultacje indywidualne dotyczące m.in. sytuacji na regionalnym rynku pracy, oczekiwań pracodawców wobec kandydatów do pracy oraz zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje. Miniankieta będzie tematycznie związana z działaniami punktu i obejmie zawodowo – edukacyjne uczniów różnych typów szkół
* Efektywne metody aktywizujące uczących w edukacji dla bezpieczeństwa

Wszystkie konferencje, seminaria i warsztaty prowadzone 17-18 marca 2016 r. będą organizowane we współpracy z Wydziałem Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi.

Ponadto zaproponowano udział w Łódzkich Targach Edukacyjnych 31 firm produkcyjnych i usługowych .

Koordynacja: *Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP, Teresa Dąbrowska, wicedyrektor ŁCDNiKP*

1. Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji zakończyło prace nad projektem dotyczącym analizy internetowych ofert pracy. W aktualnie opublikowanym opracowaniu „*Jaki pracownik, jaki zawód? Analiza internetowych ofert pracy z punktu widzenia wybranych portali – oczekiwania pracodawców odnośnie kwalifikacji przyszłych pracowników*” przedstawione zostały dane za I półrocze 2015 roku prezentujące strukturę zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje poszukiwane w Łodzi i w województwie łódzkim oraz oczekiwania pracodawców wobec kandydatów do pracy formułowane w ofertach. Projekt realizowany jest od 2010 roku. Jest to więc kolejna, szósta edycja badania, które adresowane jest do szerokiego grona odbiorców. Informacje zaprezentowane w raporcie mają szczególne znaczenie dla młodzieży planującej ścieżkę kariery zawodowej jak i dla systemu edukacji, w kontekście wspierania kształcenia zawodowego. Wykonanie: *Anna Gębarowska – Matusiak,* współpraca *Jarosław Tokarski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* ŁCDNiKP na prośbę Urzędu Statystycznego w Łodzi opracował uwagi i propozycje zmian do  *Programu badań statystycznych statystyki publicznej 2016*. Przekazane uwagi dotyczyły wprowadzenia zmian w następujących obszarach planowanych do realizacji przez urzędy statystyczne w Polsce badań: edukacja,kapitał ludzki,popyt na pracę,przepływy ludności związane z zatrudnieniem,ocena bieżącej działalności gospodarczej przedsiębiorstw,charakterystyka społeczno-demograficzna i ekonomiczna ludności i gospodarstw domowych,migracje wewnętrzne ludności,system kształcenia pozaformalnego,wyszukiwarki danych statystycznych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach realizowanego w ŁCDNiKP w bieżącym roku szkolnym projektu pn. „Branża włókienniczo-odzieżowa w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy” przeprowadzono badania ankietowe wśród wybranej grupy pracodawców regionu łódzkiego. Projekt realizuje Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji we współpracy z partnerami, tj. ZPPM Lewiatan, Instytutem EEDRI i Urzędem Statystycznym w Łodzi. Do chwili obecnej przeprowadzono łącznie 63 spotkania (rozmowy indywidualne) z przedsiębiorcami, w trakcie których respondenci odpowiadali na pytania ankiety. Z tej liczby 26 ankiet zrealizował Zespół *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*. Prace będą kontynuowane.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* opracował szczegółową informację analityczną dla potrzeb Wydziału Edukacji UM Łodzi na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników w wybranych zawodach. Opracowanie zawiera informacje na temat zawodów, w których planowane jest kształcenie w łódzkich szkołach zawodowych. Informację opracowano zarówno na podstawie danych wtórnych (źródeł zastanych), w tym także internetowych jak i dotychczasowych badań własnych Obserwatorium.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano cykl konsultacji dotyczących wdrażania do praktyki edukacyjnej nowych technologii i projektowania nowych rozwiązań edukacyjnych. Do najważniejszych należały:

* edukacja teleinformatyczna,
* uczenie zarządzania produkcją,
* komputerowe tworzenie dokumentacji,
* edukacja w „chmurze”,
* edukacja wyprzedzająca,
* organizacja uczenia się poprzez cele lekcji,
* udział ŁCDNiKP w Europejskim Forum Edukacyjnym,
* organizacja Łódzkich Targów Edukacyjnych,
* semiprogramowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod projektowych i innych stymulujących aktywność uczniów,
* organizacja 42 Olimpiady Wiedzy Technicznej,
* organizacja Łódzkiego Klastra Edukacyjnego,
* tworzenie założeń edukacji aquatronicznej,
* tworzenie katalogu pracodawców współpracujących z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
* zmiany w organizacji procesu uczenia się w szkole podstawowej i gimnazjum.

Konsultacje zorganizowano z przedstawicielami Instytutu Badawczo-Szkoleniowego (m.in. prof. zw dr hab. Arkadiusz Letkiewicz), przedstawicielami firmy Euroimpex, doradcami zawodowymi, doradcami metodycznymi i konsultantami, przedstawicielami Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej, przedstawicielami Rady Pracodawców Uniwersytetu Łódzkiego.

Koordynacja: *Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 18 i Publicznego Gimnazjum nr 17, tematy: wybór szkoły ponadgimnazjalnej, struktura kształcenia ponadgimnazjalnego, czynniki wyboru szkoły, planowanie kariery edukacyjno-zawodowej, wybór szkoły ponadgimnazjalnej.

W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 70 uczniów. Osoba prowadząca: *Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas I i klas II Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi. Tematyka zajęć: Moje zainteresowania i ich rola w planowaniu dalszej ścieżki kształcenia; Co warto wiedzieć o sobie? - określanie cech charakteru, mocnych stron, zainteresowań. Uczniowie wykonywali ćwiczenia dotyczące określania cech charakteru, zdolności, umiejętności oraz stworzyli mapę swoich mocnych stron. Do ćwiczeń wykorzystano m.in. Test preferencji zawodowych “Vademecum Talentu”, Ćwiczenie “Jaki jestem?”, “Poznaj siebie – mapa serca” oraz kwestionariusz zainteresowań.

Efektem zajęć jest omówienie roli czynników wewnętrznych i zewnętrznych wyboru szkoły i zawodu. Doradca zawodowy zaproponował uczniom założenie Portfolio Kariery, w którym będą gromadzić informacje dotyczące ich osiągnięć, potencjału osobistego czy dokumentów aplikacyjnych. W zajęciach uczestniczyło 63 osóby. *Osoba prowadząca: Ewa Koper doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono rozmowy doradcze dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 26 oraz dla rodziców uczniów Publicznego Gimnazjum nr 26 i Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi. Podczas konsultacji omówiono system kształcenia szkolnictwa ponadgimnazjalnego, system potwierdzania kwalifikacji zawodowych, ofertę edukacyjną łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, szkół wyższych, czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wyboru szkoły i zawodu. Efektem rozmowy doradczej jest udział uczniów w badaniach predyspozycji zawodowych - rozpoznanie osobistego potencjału uczniów.

*Osoba prowadząca: Ewa Kope, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkania edukacyjne dla uczniów klas II i klas III Technikum Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi.

Tematyka zajęć: Dokumenty aplikacyjne - Europass; Style pracy i uczenia się w kontekście planowania kariery edukacyjno-zawodowej.

Podczas zajęć omówiono Portfolio Europass, ze szczególnym uwzględnieniem CV, Paszportu Językowego oraz Dokumentu dla Absolwentów Kształcenia Zawodowego. Uczniowie klasy II określali swoje style nauki, pracy oraz ich rolę w procesie kształcenia. Efektem zajęć jest wzrost świadomości w zakresie przygotowywania dokumentów aplikacyjnych. W zajęciach uczestniczyło 100 uczniów. Osoba prowadząca: *Ewa Koper*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli Zespołu Szkół Gastronomicznych (kontynuacja) na temat „Coaching w edukacji”. Organizator: *Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne *Odwrócona lekcja, odwrócona klasa*. Wzięło w nich udział 11 nauczycieli. Celem było zapoznanie nauczycieli matematyki ze szkół podstawowych z ideą odwróconej lekcji. Zaprezentowano narzędzia internetowe pomocne w przygotowaniu odwróconej lekcji. Ukazano rolę pracy domowej.

*Anna Bartos – doradca metodyczny, Anna Romańska – doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano lekcję modelową w klasie III gimnazjum nt. „Obliczanie pola powierzchni i objętości brył obrotowych (walca, stożka i kuli)” – przedmiotów domowego użytku. Lekcja odbyła się pod kątem oceniania kształtującego.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie informacyjne na temat Programu Erasmus+ Edukacja Szkolna. Spotkanie odbyło się w Zgierzu, uczestniczyli w nim nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów. W spotkaniu wzięli również udział przedstawiciele władz miasta Zgierza – Pan Marek Lipiec, naczelnik Wydziału Edukacji UMZ oraz Pan Jakub Pyrzanowski – radny Rady Miejskiej. Spotkanie poprowadziły – *Anna Koludo i Barbara Wrąbel, konsultanci*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Barbara Muras* – doradca metodyczny zakończyła cykl konsultacji grupowych poświęconych wykorzystywaniu metod i technik coachingowych w edukacji obywatelskiej. Konsultacje odbywały się raz w tygodniu w miesiącach październik i listopad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono szkolenia rad pedagogicznych w:

- Zespole Szkół Specjalnych nr 5 dotyczące stresu i radzenia sobie z wypaleniem zawodowym nauczycieli. Spotkanie pozwoliło na odreagowanie emocji oraz wypracowanie własnych sposobów zaradczych przez uczestników spotkania.

- Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 4 na temat „Metod i form pracy z uczniem ze spektrum FASD. Omówiono sposoby rozpoznawania zaburzenia oraz możliwości dostosowań koniecznych w pracy z uczniami.

- Szkole Podstawowej nr 145 dotyczące traumy i zaburzeń psychicznych. Szczegółowo omówiony metody pracy i pomocy uczniowi z traumą wczesnodzieciecą oraz wypracowano przykłady technik łączących.

Koordynacja: *Jolanta Kałużna, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dotyczące reagowania na trudne zachowania uczniów. Spotkanie wzbogaciło umiejętności nauczycieli w zakresie efektywnej komunikacji i budowania atmosfery współpracy.

Koordynacja: *Jolanta Markiewicz, Elżnieta Leśniowska, doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano zgodnie z planem zajęcia:

* w trybie formalnym dla 366 uczniów łódzkich szkół ponadgimnazjalnych kształtujące umiejętności w zakresie m.in. robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, technologii wytwarzania i montażu części maszyn CNC, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, badania konstrukcji mechanicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych;
* w trybie pozaformalnym:
* dla uczniów łódzkich szkół ponadgimnazjalnychkształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC;
* dla uczniów łódzkich szkół ponadgimnazjalnychkształtujące umiejętności w zakresie projektowania form wtryskowych i obsługi wtryskarki;
* dla uczniów gimnazjum kształtujące umiejętności programowania układów mikroprocesorowych w języku C++;
* dla uczniów Sekcji Mechatronicznej Akademii Młodych Twórców (kształtujące umiejętności programowania systemów mechatronicznych i elementów wykonawczych;
* dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 35 kształtujące umiejętności manualno-motoryczne w zakresie wytwarzania przedmiotów użytkowych z materiałów ceramicznych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla:

* nauczycieli i uczniów gimnazjów pt. *Pomysły na oryginalne własnoręcznie wykonane prezenty i ozdoby choinkowe*, w ramach działania *Zdolności manualne atutem na rynku pracy*. *Maria Michalak, konsultant* we współpracy z *Ewą Koper, konsultantem*.
* nauczycieli Zespołu Szkół Gastronomicznych (kolejne z cyklu spotkań) na temat *Coachingu w edukacji*. *Maria Michalak, konsultant* we współpracy z *Małgorzatą Sienną, konsultantem*
* nauczycieli w ramach zespołu metodycznego ds. doradztwa metodycznego i zawodowego na temat *Identyfikowania barier komunikacyjnych w relacjach z rodzicami uczniów*. *Wanda Chyrczakowska, konsultant*
* nauczycieli techniki z cyklu *Wokół Świąt Bożego Narodzenia,* podczas którychnauczyciele poznali technikę papieroplastyczną Iris Folding oraz opracowali ćwiczenia dla uczniów z zastosowaniem poznanej techniki. *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny we współpracy z Bożeną Piekarską, doradcą metodycznym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne (siódme) spotkanie w ramach Akademii Pomiaru. Uczestnicy zapoznali się z procedurami konstruowania różnych typów zadań praktycznych. Przeanalizowano typowe przykłady zadań praktycznych dla danych kwalifikacji wraz z kryteriami oceniania, wskazano aspekty podlegające ocenie, wyszczególniono kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego. *Jadwiga Morawiec*, konsultant we współpracy z *Jadwigą Miłos i Markiem Szymańskim, konsultantami*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe (w tym – telekonferencje) dla nauczycieli kształcenia zawodowego z udziałem pracodawców w ramach tworzonych Branżowych Sieci Współpracy, podczas których opracowano kwestionariusze ankiet do diagnozy potrzeb w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego (wymaganej w projektach unijnych) oraz dokonano analizy i wytypowano szkoły zawodowe w Łodzi i regionie łódzkim do przeprowadzenia badań w obszarach: osiągania dodatkowych kompetencji przez nauczycieli kształcenia zawodowego, osiągania kompetencji specjalistycznych w branży elektrycznej, spożywczo-gastronomicznej i mechanicznej przez osoby dorosłe, osiągania dodatkowych kompetencji przez uczniów/absolwentów szkół zawodowych w zakresie *Aquatroniki,* projektowania instalacji i sieci inteligentnych, hydrauliki siłowej, efektywności energetycznej, przygotowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Ponadto oszacowano zakupy sprzętowe w opracowywanych aplikacjach projektów oraz podjęto próby oszacowania budżetu każdego projektu.

*Joanna Orda, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, drugą z cyklu, sesję roboczą nt *Charakterystyki stanowisk pracy, analizy zagrożeń i wyboru metody oszacowania ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy Kuratorium Oświaty w Łodzi. Propozycje działań naprawczych lub korygujących*. Celem sesji jest aktualizowanie i uzupełnienie dokumentacji wymaganej przepisami państwowymi w tym zakresie. Sesja dotyczyła kolejnych stanowisk pracy w Kuratorium: archiwisty i informatyka. *Zdzisław Anglart, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne uczniów z Gimnazjum nr 13. *Krzysztof Makowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Maria Michalak*, w ramach działań promocyjnych zawodów branży tekstylno-odzieżowej, wzięła udział w pracach komisji konkursowej – zespole jurorów, w międzyszkolnym konkursie organizowanym przez Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi pt. *Tańcowała włóczka z nitką*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe poświęcone wykorzystaniu nowego modelu kalkulatora EWD do analizowania wyników egzaminu maturalnego z matematyki. Organizacja i prowadzenie: *Jacek Człapiński - doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wykonano skład, przygotowano do druku i wydrukowano 4000 egzemplarzy publikacji „Dopalacze”. Prace wykonano we współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Łodzi. W Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego za wykonanie prac odpowiadał: *Jacek Głębski - specjalista*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano podsumowania kolejnego etapu prac nad przeprowadzeniem III Forum Uczniów Uzdolnionych Informatycznie. Koordynacja: *Sławomir Szaruga - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto prace polegające na zorganizowaniu zajęć modelowych z informatyki dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Kutnie. Szkoła ta od lat uczestniczy w warsztatach organizowanych w ramach działań Akademii Młodych Twórców. Koordynacja: Sławomir Szaruga - konsultant

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 10 w Łodzi „Wykorzystanie wyników sprawdzianu po szóstej klasie do poprawy efektywności kształcenia”.

Organizator i prowadzący: *Kazimierz Żylak* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie informacyjne nt. „Erasmus+. Edukacja szkolna” dla nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjów ze Zgierza. Spotkanie zorganizowano na wniosek Marka Lipca - naczelnika Urzędu Miasta Zgierza. W spotkaniu uczestniczyło 20 osób. Spotkanie prowadziły: *Barbara Wrąbel - konsultant*, *Anna Koludo - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl dwóch spotkań z Radą Pedagogiczną I Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. Spotkania zostały przeprowadzone w formie warsztatów. Tematyka dotyczyła wykorzystania programu Prezi w procesie kształcenia. Szczególną uwagę zwrócono na metodyczny aspekt wykorzystania tego programu w procesie zespołowego tworzenia uczniowskich projektów. W spotkaniach uczestniczyło 13 nauczycieli. Organizacja i prowadzenie: *Anna Koludo - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono 20-godzinny kurs informatyczny „Mistrzowie kodowania. Programowanie w środowisku Scratch”. Kurs prowadziły Lidia Aparta i Wiesława Bednarska - trenerki przygotowane w ramach programu „Mistrzowie kodowania” do prowadzenia tego typu szkoleń. Tematyka szkolenia jest zgodna z projektem nowej podstawy programowej z informatyki, w której szczególną uwagę zwrócono na konieczność kształtowania umiejętności programowania we wczesnych etapach edukacyjnych. Organizacja: *Anna Koludo - konsultant*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**