**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (19.11.2015 – 25.11.2015)**

1. Doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP byli współorganizatorami   
   (z WE UMŁ) przedsięwzięć podczas Dni Doradztwa Zawodowego w ramach kampanii “Ucz się w Łodzi”, organizowanych przez Urząd Miasta Łodzi. Pierwsze spotkanie z tego cyklu odbyło się w Publicznym Gimnazjum nr 40 w Łodzi. Doradcy zawodowi przeprowadzili cykl trzech warsztatów dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 31, Publicznego Gimnazjum nr 32, Publicznego Gimnazjum nr 40, Publicznego Gimnazjum nr 44, Publicznego Gimnazjum nr 46. Tematyka warsztatów:
2. Cele edukacyjno-zawodowe;
3. Rozpoznawanie wewnętrznego potencjału;
4. Pokonywanie barier (z wykorzystaniem filmu Cyrk Motyli).

Doradcy zawodowi prowadzili rozmowy doradcze z uczniami gimnazjum dotyczące wyboru szkoły ponadgimnazjalnej zgodnie z rozpoznanymi zasobami, ofertą edukacyjną, potrzebami rynku pracy. W warsztatach uczestniczyło 50 osób, w doradztwie indywidualnym udział wzięło 50 osób. *Koordynator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, współpraca doradcy zawodowi – Małgorzata Bartosiak, Agnieszka Bugajska – Możyszek, Emilia Gralewska, Jolanta Kacprzak, Ewa Koper, Małgorzata Redlicka, Dorota Świt, Arkadiusz Trzuskowski, Anna Zientalska oraz Maria Michalak – konsultant do spraw kształcenia zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia seminaryjne i warsztatowe Akademii Młodych Twórców.   
   Z członkami Młodzieżowej AMT ustalono tematykę prezentowanych referatów podczas III Forum Uczniów Uzdolnionych Informatycznie. *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy prac konsultantów regionalnych oraz liczby i jakości zgłoszeń łódzkich szkół do programu Erasmus+ w 2015 roku podczas spotkania w Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie. Swoją roczną działalność podsumowały Barbara Wrąbel – konsultant w sektorze Edukacja Szkolna i Anna Koludo – konsultant w sektorze Kształcenia i Szkolenia Zawodowe. Analiza zgłoszeń projektów pokazała duży wzrost zainteresowania współpracą międzynarodową wśród łódzkich szkół. Na szczególną uwagę zasługuje fakt, iż województwo łódzkie uzyskało drugie miejsce w Polsce pod względem liczby podpisanych umów w sektorze „Kształcenie   
   i Szkolenia Zawodowe” w Akcji 2. *W spotkaniu uczestniczyły i referowały: Anna Koludo – konsultant, Barbara Wrąbel – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe „Analiza wyników egzaminów zewnętrznych warunkiem poprawy efektów kształcenia”. *Organizator: Andrzej Melson – konsultant. Prowadzący: Kazimierz Żylak – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej Gimnazjum nr 23 „Interpretowanie wyników egzaminów zewnętrznych. Interpretowanie wskaźników EWD”. *Organizator: Kazimierz Żylak – konsultant. Prowadzący – Kazimierz Żylak – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klasy IV Technikum, klasy III Zasadniczej Szkoły Zawodowej Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi na temat: Kreowanie wizerunku zawodowego – z krawatem w roli głównej. Omówiono następujące zagadnienia: dress code, strój wizytowy, zasady doboru dodatków do ubioru – krawat, poszetka, spinki, buty, pasek, teczka, rękawiczki, nakrycie głowy oraz uczniowie mieli możliwość ukształtowania umiejętności wiązania krawata węzłem four in hand oraz windsor. Efektem zajęć jest wzrost świadomości   
   w zakresie znaczenia wizerunku zawodowego w życiu zawodowym i prywatnym.   
   W zajęciach uczestniczyło 24 uczniów. *Ogranizator: Ewa Koper, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas II Publicznego Gimnazjum nr 5 i Publicznego Gimnazjum nr 34. Tematyka zajęć: Odkrywamy swoje talenty; Poznaj siebie samego. Uczniowie wykonywali ćwiczenia dotyczące określania mocnych stron osobowości, cech charakteru, typu temperament, zdolności. Do ćwiczeń wykorzystano m.in. test preferencji zawodowych “Vademecum Talentu”. Efektem zajęć jest omówienie roli czynników wyboru szkoły i zawodu   
   w kontekście świadomego planowania dalszej kariery edukacyjno-zawodowej. W zajęciach uczestniczyło 95 osób. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze z zaplanowanego cyklu warsztaty „Uczeń – świadomy konsument” dla nauczycieli podstaw przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej oraz innych zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół. W warsztatach wziął udział Miejski Rzecznik Konsumentów w Łodzi Pan Zbigniew Kwaśniewski. Głównym celem warsztatów było zapoznanie z obecnie obowiązującymi rozwiązaniami w zakresie ochrony praw konsumentów oraz z najczęstszymi problemami i błędami popełnianymi przez konsumentów w relacjach kupna-sprzedaży.   
   W warsztatach wzięli udział nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 17   
   w Łodzi na temat wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, oferty kształcenia. *Osoba prowadząca: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości zorganizowano zajęcia modelowe dla nauczycieli Zespołu Szkół Gastronomicznych w Łodzi „Twórcze myślenie – ważną umiejętnością ucznia”. Warsztaty z zakresu „pedagogiki twórczości”. Zajęcia, których celem było doskonalenie umiejętności twórczego myślenia oczekiwanej przez pracodawców na rynku pracy, przeprowadzono w dwóch klasach technikum. Zaprezentowano zestawy ćwiczeń, które mogą być wykorzystywane przez nauczycieli w pracy z młodzieżą w różnych kontekstach edukacyjnych. *Organizator: Agnieszka Mikina – doradca metodyczny ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej, współpraca Anna Kajer ZSG w Łodzi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 5, XXI LO oraz rodziców uczniów Publicznego Gimnazjum nr 29 i publicznego Gimnazjum nr 31 w Łodzi. Podczas konsultacji omówiono strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego, system potwierdzania kwalifikacji zawodowych, ofertę edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych, szkół wyższych, potrzeby rynku pracy. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 5. Badanie odbyło się przy współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Przeprowadzono konsultacje indywidualne na terenie XXIX LO, XLVII LO, Publicznym Gimnazjum nr 35 oraz   
   w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego. Tematyka spotkań indywidualnych obejmowała między innymi stworzenie indywidualnego planu działania oraz przedstawienie oferty uczelni wyższych w Polsce.  *Organizator: Emilia Gralewska, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zgodnie z planem zajęcia:

* w trybie formalnym dla 366 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

(kształtujące umiejętności w zakresie m.in. robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, technologii wytwarzania i montażu części maszyn CNC, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, badania konstrukcji mechanicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych);

* w trybie pozaformalnym:
* dla 116 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

(kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC);

* dla 30 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

(kształtujące umiejętności w zakresie projektowania form wtryskowych   
i obsługi wtryskarki).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia z cyklu warsztatów metodycznych dla:

* nauczycieli gimnazjum w ramach projektu prowadzonego we współpracy z Fabryką Nici Ariadna pt. *Umiejętności manualne atutem na rynku pracy*. Nauczyciele kształtują umiejętności w zakresie haftu krzyżykowego. Kolejnym etapem działania będą wycieczki zawodoznawcze do firmy Ariadna oraz zajęcia warsztatowe dla uczniów gimnazjum. *Maria Michalak, konsultant.*
* nauczycieli Zespołu Szkół Gastronomicznych na temat *Coachingu w edukacji. Maria Michalak, konsultant we współpracy z Małgorzatą Sienną, konsultantem.*
* nauczycieli kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjanych nr 5   
  w ramach Akademii Pomiaru nt. *Konstruowania materiałów dydaktycznych wspomagających nauczyciela w przygotowaniu uczących się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie*. Tematyka spotkania to: *Planowanie testu pisemnego oraz konstruowanie zadań WW. Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Jadwigą Miłos i Markiem Szymańskim, konsultantami.*
* nauczycieli kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9, Zespole Szkół Rzemiosła, Zespole Szkół nr 2 w Pabianicach. w ramach Akademii Pomiaru nt. *Konstruowania zadań wielokrotnego wyboru.* Określono zasady konstruowania trzonu zadania oraz dystraktorów odpowiedzi błędnych i werstraktorów odpowiedzi poprawnych. Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Jadwigą Miłos i Markiem Szymańskim, konsultantami.
* nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie sieci współpracy i samokształcenia nt. *Zarządzania wiedzą – model SECI. Joanna Orda, konsultant.*
* nauczycieli kształcenia zawodowego *Organizowanie procesu uczenia się. Metoda projektów w praktyce*. *Maria Stompel, Donata Andrzejczak, konsultanci.*
* nauczycieli zajęć technicznych nt. *Konstrukcji z papieru – wykorzystania origami   
  w kształtowaniu wyobraźni przestrzennej uczniów*. Podczas zajęć nauczyciele kształtowali umiejętności planowania i organizacji efektywnych zajęć z wykorzystaniem papieroplastyki, tworzyli kompozycje tematyczne, obserwowali zajęcia pozalekcyjne, podczas których dzieci pracowały techniką origami, opracowywali scenariusze zajęć   
  z wykorzystaniem papieroplastyki. *Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*
* nauczycieli kształcenia zawodowego w obszarze mechatroniki nt *Skutecznych metod przygotowania uczących się do egzaminu zawodowego z mechatroniki. Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 37 uczniów Gimnazjum nr 3 i Gimnazjum nr 13. *Krzysztof Makowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto działania organizacyjne dotyczące konkursu Prezydenta Miasta Łodzi *Pracodawca Kreujący i wspierający Edukację 2015. Danuta Urbaniak, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Maria Michalak* aktywnie uczestniczyła w spotkaniu branżowym *Przemysł Tekstylno-Odzieżowy w XXI w*., organizowanym przez Centrum Strategii i Rozwoju IMPACT. Podjęła rozmowy dotyczące możliwości nawiązania współpracy na rzecz odpowiedzialnego przemysłu tekstylno-odzieżowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultantki *Jolanta Wojciechowska i Katarzyna Pęczek* opracowały blok warsztatów metodycznych - zajęć otwartych prezentujących model pracy z dziećmi z autyzmem i zespołem Aspergera na różnych poziomach edukacyjnych. Zajęcia odbyły się w Zespole Szkół Specjalnych nr 4. Ze względu na duże zainteresowanie nauczycieli, specjalistów ze szkół i przedszkoli ogólnodostępnych, a zwłaszcza psychologów z poradni psychologiczno - pedagogicznych zajęcia przeprowadzone były w dwóch terminach: 17 i 20 listopada. Uczestnicy poznali specyfikę pracy z dziećmi z niepełnosprawnością, uczestniczyli w prezentacji, którą przedstawiła psycholog - specjalista Agnieszka Jakubowska omawiając teoretyczne podstawy terapii i edukacji od wczesnego wspomagania rozwoju aż po uczenie się w zespołach gimnazjalnych oraz ponad dziesięcioletnie doświadczenia w pracy z autystami. Uczestnicy warsztatów mieli także okazję bezpośrednio uczestniczyć w zajęciach w grupach przedszkolnych, szkolnych - od klasy pierwszej szkoły podstawowej po zajęcia w gimnazjum. Poznali specyfikę oddziaływań, uwarunkowania zewnętrzne pracy z autystami, metody  i formy pracy, terapie Tomatisa, biofitback, stymulacji sensorycznej itp. W zajęciach łącznie uczestniczyło 36 nauczycieli, gdyż liczba ze względu na specyfikę organizacyjną (2 - 4 osobowe zespoły klasowe) i zaburzenia wynikające z zachowań dzieci autystycznych była ograniczona. Trzecie w tym roku szkolnym zajęcia dla nauczycieli szkół i przedszkoli ogólnodostępnych oraz poradni psychologiczno - pedagogicznych odbędą się w styczniu w Zespole Szkół Specjalnych   
   nr 6 w Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Konsultanci Elżbieta Kolczyńska i Andrzej Melson*reprezentowali ŁCDNiKP na powiatowej konferencji na rzecz oświaty w Łęczycy. Zaprezentowali referat na temat narzędzi coachingowych i tutoringu w praktyce nauczyciela oraz oceniania kształtującego. W konferencji wzięło udział ok. 40 dyrektorów łęczyckich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, a także burmistrz miasta, przedstawiciele władz powiatu i władze oświatowe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Konsultant Zofia Kordala* wygłosiła referat na temat „Edukacja dwujęzyczna   
   w łódzkich szkołach i przedszkolach” podczas międzynarodowej konferencji BILINGUAL EDUCATION – A STEP AHEAD zorganizowanej na Uniwersytecie w Arad (Rumunia).   
   W ramach programu Erasmus +. ŁCDNiKP reprezentowała również *konsultant Aneta Madziara***.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach doskonalenia kompetencji językowych prowadzone były kursy z języka angielskiego   
   w grupach A 1, A 2, B 1, B 2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono warsztaty *Holokaust w filmie polskim* (cz.2.) dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjów. Podczas spotkania zebrani zajmowali się:
   * sposobami wprowadzania zagadnień związanych z Holokaustem do praktyki szkolnej;
   * analizą i interpretacją wybranych filmów – *Przy torze kolejowym* (w reż. Andrzeja Brzozowskiego), *Patrzę na Twoją fotografię* (w reż. Jerzego Ziarnika);
   * pracą z tekstami kultury dotyczącymi Holokaustu (wybrane wiersze Czesława Miłosza, Wisławy Szymborskiej, dzieło malarskie Marca Chagalla *Białe ukrzyżowanie*);
   * tworzeniem konspektów zajęć poświęconych problemom zagłady.

Koordynatorzy – *Danuta Górecka, Ewa Sztombka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli zainteresowanych edukacją medialną (wszystkich etapów kształcenia), która obejmowała następujące zagadnienia:
   * znaczenie edukacji filmowej;
   * programy i innowacje programowe z zakresu edukacji filmowej;
   * metody i formy pracy z filmem;
   * sposoby wykorzystania filmów w procesie kształcenia (na przykładzie wybranych filmów);
   * Filmowe Pogotowie Wychowawcze;
   * prezentacja gry komputerowej *Mój pierwszy film* oraz Filmowej Mapy Polski;
   * konkursy filmowe adresowane do dzieci i młodzieży;
   * dobre praktyki z zakresu edukacji filmowej.

Konferencję zorganizowano wspólnie z Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej   
w Łodzi. *Koordynatorzy – Danuta Górecka, Jolanta Bielecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono zajęcia edukacyjne łączące edukację regionalną   
   i przedzawodową. Uczniowie zostali wprowadzeni w świat kina. W czasie odkrywania wystaw Tajemnice planu filmowego i Cud ożywionej fotografii poznali zawody związane   
   z produkcją filmów fabularnych i animowanych takie jak: aktor, charakteryzator, reżyser, scenarzysta, lalkarz, kamerzysta, realizator dźwięku, montażysta - *Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono pierwsze zajęcia terenowe dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 199 w ramach projektu edukacyjnego *Łódź wczoraj i dziś. Wokół książki Grażyny* Bąkiewicz „A u nas w domu... Opowieści dzieci fabrykanta” - *Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zainaugurowano cykl zajęć warsztatowych dla nauczycieli przyrody „Przyrodnicze zajęcia terenowe”. Pierwsze spotkanie ukierunkowane było na tematykę organizacji zajęć terenowych, ich korelacji z podstawą programową i planowania zgodnie z wybranym programem kształcenia przyrody. Zwrócono uwagę na wpływ zajęć terenowych na kształtowanie zmysłu obserwacji, wyobraźnię, rozwój twórczego myślenia, a także kształtowanie umiejętności praktycznych. Warsztaty mają na celu zachęcenie do prowadzenia zajęć przyrodniczych w terenie przy użyciu metod eksperymentalnych, doświadczalnych, edukacji leśnej w oparciu o doświadczenia zebrane przez nauczycieli, którzy w ubiegłym roku uczestniczyli w projekcie „W dziką stronę”, prowadzonym przez ODE „Źródła”. Przykłady tego typu zajęć zaprezentowali nauczyciele przyrody: SP 29 – Jagna Alabrudzińska, SP 137 – dyr. Ewa Morzyszek – Banaszczyk. *Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze zajęcia w ramach Akademii Młodych Twórców – Sekcja Dziecięca nt.: „Woda – niezwykła substancja” prowadzone przez Pracownię Edukacji Przyrodniczej   
   i Prozdrowotnej. Uczniowie uczestniczący w zajęciach mogli doświadczalnie zbadać właściwości wody również przy użyciu mobilnych urządzeń pomiarowych LabDisc. *Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkania edukacyjne z członkami rad pedagogicznych VI Liceum Ogólnokształcącego, XX Liceum Ogólnokształcącego, Mundurowego Liceum Ogólnokształcącego i ZSETH na temat "Analiza wyników egzaminów zewnętrznych warunkiem poprawy efektów kształcenia". Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności planowania wspólnych działań oraz formułowania wniosków przedmiotowych i interdyscyplinarnych sprzyjających podnoszeniu efektywności kształcenia. *Prowadzący zajęcia: Ewa Wilczyńska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu metodycznego ds. wdrażania programu Dwujęzyczne Dzieci. Podczas spotkania przeprowadzono analizę materiału metodycznego dedykowanego nauczycielom wdrażającym program oraz materiałom pomocniczym przygotowanym i udostępnionym dzięki współpracy firmy “Moje Bambino”. Wypracowano  algorytm  postępowania  podczas  pracy  z   programem  w  oparciu   o dotychczasowy warsztat pracy nauczyciela, bank pomysłów na zabawy, ćwiczenia angażujące różnorodne aktywności wykorzystywane w codziennych sytuacjach w przedszkolu, a ukierunkowanych na  integrację treści  programowych z sytuacjami edukacyjnymi organizowanymi przez nauczyciela w ramach realizacji podstawy programowej. *Organizatorami spotkania byli doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej: Beata Wosińska, Joanna Świątek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej Joanna Świątek i Beata Wosińska wzięli aktywny udział w międzynarodowej konferencji dla dyrektorów i koordynatorów placówek daltońskich „Edukacja według planu daltońskiego wiedza i praktyka”. Podczas spotkania zaprezentowano również praktyczne zastosowania planu daltońskiego w szkole i  w przedszkolu, przedstawiono dobre praktyki z polskich placówek oraz wręczono Certyfikaty Placówek Daltońskich.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego ds. Ekspresji Plastyczno-Muzyczno-Ruchowej na temat: *Zima tuż, tuż*, na którym wypracowano propozycje zabaw zorientowanych na rozwijanie kreatywności i umiejętności wykorzystywania różnych technik plastycznych i niekonwencjonalnych materiałów przez dzieci z I etapu kształcenia. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i świetlic szkolnych.  *Organizatorem spotkania był doradca edukacji wczesnoszkolnej Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono drugą część warsztatów metodycznych dla nauczycieli chemii liceów ogólnokształcących. Celem spotkania było opracowanie narzędzi służących do doskonalenia oczekiwanych umiejętności w IV etapie edukacji, dostosowanych do nowej formuły zadań egzaminu maturalnego (tworzenie i udawadnianie hipotezy). *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach warsztatów metodycznych „Praca z uczniem zdolnym”, zorganizowano eliminacje szkolne Jubileuszowego XXV Konkursu Fizycznego. Współorganizatorem konkursu jest Katedra Modelowania Procesów Nauczania Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Łódzkiego oraz XX Liceum Ogólnokształcące w Łodzi. Skonstruowany arkusz na eliminacje szkolne zawierał przygotowane przez nauczycieli podczas warsztatów zadania zgodne z ich nową typologią. W eliminacjach uczestniczyło łącznie ponad 300 uczniów klas II szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi, Pabianic, Zduńskiej Woli oraz Tomaszowa Mazowieckiego  *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu zadaniowego ds. Konkursu fotograficznego. Wraz ze współorganizatorem, zaplanowano wspólne działania w celu przeprowadzenia etapu szkolnego konkursu *Fotografujemy zjawiska fizyczne i chemiczne   
   w Łodzi. Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**