

Emilia Gralewska

Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP

POZNAJEMY ZAWODY

Wychowanie przedszkolne (dzieci 5 – 6 latnie)

Cele kształcenia

Cele ogólne:

- zapoznanie dzieci ze światem zawodów,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania zawodów.

Cele szczegółowe:

dziecko:

- opowiada o czynnościach wykonywanych przez osoby wykonujące wybrane zawody,
- rozpoznaje co najmniej 8 zawodów na podstawie charakteryzujących je rekwizytów,
- nazywa co najmniej 8 zawodów na podstawie charakteryzujących je rekwizytów,
- opowiada o swoim wymarzonym zawodzie odpowiadając na pytania prowadzącego.

Metody kształcenia: ćwiczenia, pogadanka

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna

Czas pracy: 1 godzina dydaktyczna

Środki dydaktyczne: zagadki, kolorowe ilustracje

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci- zabawa z pedagogiki zabawy „Witam, tych którzy...”
2. Zapoznanie dzieci z tematem zajęć – „Co to jest zawód?”-wyjaśnienie dzieciom pojęcia zawód
3. „Zawody” – rozwiązywanie zagadek słowno - obrazkowych o zawodach
4. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Pracujemy razem” - Dzieci wspólnie naśladują czynności osób wykonujących dany zawód. Nazwę zawodu podaje nauczyciel.
5. Rozmowa z dziećmi na temat „Kim chciałbym zostać”.

Nauczyciel pyta dzieci, co to jest praca, co oznacza pracowanie. Następnie zachęca do wypowiedzania się na temat tego, jaki zawód chciałyby wykonywać, gdy będą dorosłe. Nauczyciel tak kieruje rozmową, aby dzieci podały przyczynę, dla których chcą ten zawód wykonywać.

6. Masażyk „Co robią różni ludzie?” – zabawa ilustracyjna w parach lub w pociągu. Dzieci zwrócone do siebie plecami wykonują na kolegi/”sąsiada” plecach różne ruchy odpowiednio do treści wierszyka.
Stolarz młotkiem stuka (stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)
Lekarz w plecy puka (delikatne pukanie palcami)
Kucharz w garnku miesza (koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią)
Pracznica pranie wieszka (delikatne szczypanie)
Rolnik grabi siano („grabienie” palcami obu rąk w góry na dół)
Muzyk gra co rano (naśladowanie ruchów pianisty)
I ja też pracuję (wskazywanie na siebie)
Obrazek maluję (dowolne kreślenie palcami na plecach partnera)
7. „Rekwizyt do zawodu” - praca w grupach.
Podział na grupy- losowanie kolorowych karteczek, naklejenie ich na ubrania.
Rysowanie w grupach jednego rekwizytu do wylosowanego zawodu, odgadywanie przez wszystkich jaki to zawód.
8. Zabawa ilustrowana ruchem na podstawie wiersza Tadeusza Kubiaka „Kim będę?”)
9. „Kim chciałbym zostać w przyszłości?” – Dzieci rysują kim chciałyby zostać w przyszłości.
10. Zakończenie – Podziękowanie za wspólną zabawę.

Źródła: scenariusz opracowano na podstawie scenariuszy zamieszczonych na stronie internetowej <http://www.edukacja.edux.pl> (m.in. Izabela Jaśkiewicz, Małgorzata Chaberska, Patrycja Kosętko)