

Dorota Świt

Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP

ZAWODY PRZYSZŁOŚCI

II etap edukacji (klasa IV)

Cele kształcenia

Cele ogólne:

- rozwijanie twórczego myślenia,
- rozpoznanie zainteresowań.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wymienia 3 czynniki wyboru zawodu,
- dobiera ścieżkę kształcenia do wybranego zawodu.

Metody kształcenia: dyskusja, ćwiczenia.

Forma pracy: grupowa.

Czas pracy: 1 godzina dydaktyczna.

Środki dydaktyczne: duże arkusze papieru (flipczart), kredki, taśma mocująca arkusze papieru do ściany lub tablicy.

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel wita się z uczniami, przedstawia temat zajęć oraz omawia zadanie do wykonania. Każda z grup powinna wymyślić zawód przyszłości, którego nie ma, a który będzie wykonywany w przyszłości – **czas 5 minut**
2. Nauczyciel wypisuje na tablicy elementy, na które uczniowie powinni zwrócić uwagę przygotowując pracę: czym powinna interesować się osoba, która chciałaby wykonywać ten zawód, jakie będzie posiadać cechy i jaką powinna ukończyć szkołę – **czas 5 minut**
3. Nauczyciel omawia sposób wykonania dalszej pracy: na arkuszu należy wykonać rysunek przedstawiający wymyślony zawód oraz należy dopisać cechy i zainteresowania osoby, która chce wykonywać ten zawód, następnie należy zastanowić się i napisać jaką szkołę powinna ta osoba ukończyć (zgodnie z załącznikiem nr 1) – **czas 5 minut**
4. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy max 5 osobowe, rozdaje arkusze papieru i kredki oraz zachęca do wykonania pracy – **czas 5 minut**

5. Po wykonaniu zadania grupy prezentują swoje prace omawiając jej wszystkie elementy, po prezentacji pozostali uczniowie mogą zadawać pytania dodatkowe do autorów prac, prace zostają powieszone na tablicy lub w miejscu do tego wyznaczonym – **czas 20 minut**
6. Na zakończenie nauczyciel podsumowuje wykonane zadanie podkreślając, że w momencie wyboru zawodu bardzo ważnymi czynnikami są zainteresowania i cechy osób chcących wykonywać dany zawód jak i wybór szkoły, która pozwoli na zdobycie wymaganych kwalifikacji zawodowych – **czas 5 minut**

Przykładowy schemat wykonania rysunku:

Rysunek związany z wymyślonym zawodem	Opis cech i zainteresowań osoby, która chciałaby wykonywać ten zawód
	Szkoła jaką powinna ukończyć osoba chcąc zdobyć kwalifikacje zawodowego w wymyślonym zawodzie