

Czesława Siewierska

Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informatycznych ŁCDNiKP

MOJA BIBLIOTEKA SZKOLNA

II etap edukacji

Cele kształcenia

- **Poznawcze:**
 - zapoznanie uczniów z historią i dniem dzisiejszym biblioteki szkolnej, sposobami gromadzenia, przechowywania i udostępniania materiałów bibliotecznych, uwrażliwienie na konieczność poszanowania zbiorów i sprzętów,
 - zapoznanie uczniów z możliwościami wykorzystania programów komputerowych w edukacji.
- **Emocjonalno-motywacyjne:**
 - stymulowanie ciekawości poznawczej,
 - wspieranie w procesie samodzielnego zdobywania wiedzy,
 - stymulowanie procesu samooceny,
 - rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji,
 - rozumienie potrzeby znajomości historii i teraźniejszości,
 - kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność.
- **Działaniowe (Psychomotoryczne):**
 - uczenie posługiwania się edytorem tekstu Microsoft Word 2007,
 - uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

Cele główne:

- wykonanie folderu promującego szkolną bibliotekę,
- rozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej,
- uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów/koleżanek,
- zapoznanie uczniów z możliwościami wykorzystania różnorodnych mediów w tworzeniu materiałów promocyjnych.

Główne pojęcia: promocja, projekt edukacyjny, kontrakt, wizualizacja, prezentacja.

Środki dydaktyczne: albumy, kronika szkoły, zdjęcia, foldery, dyktafon, aparat fotograficzny, skaner, zestaw komputerowy.

Aranżacja przestrzeni: ćwiczenie w kręgu, praca w grupach projektowych, praca indywidualna.

Czas pracy: 2 godziny dydaktyczne.

Przebieg zajęć:

1. Prezentacja nauczyciela na temat projektu jako metody kształcenia, w celu odpowiedzi na następujące pytania:
 - Co można osiągnąć, stosując metodę projektów?
 - Jak zaplanować projekt?
 - Jak wykonać projekt?
 - Jak zaprezentować projekt?
 - Jak ocenić realizację projektu?
2. Podział na grupy 3-5 osobowe.
Dobór losowy – ćwiczenie.
3. Określenie czasu projektu (2 godziny lekcyjne), spodziewanych efektów oraz kryterium oceniania.
4. Selekcja przygotowanych materiałów z różnych źródeł (zdjęcia, kronika szkoły, foldery, internetowa strona szkoły itp.) na temat biblioteki szkolnej oraz ocena ich przydatności.
 - Adres i nazwa szkoły, w której znajduje się biblioteka.
 - Informacje wyróżniające szkolną bibliotekę spośród innych (np. informacje o osiągniętych sukcesach, konkursach itp.)
 - Informacje o ważnych wydarzeniach kulturalnych.
 - Formy pracy z uczniem w bibliotece szkolnej.
 - Informacje o pracownikach biblioteki.
5. Realizacja projektu.
 - Układ strony i podział na kolumny.
 - Pisanie i formatowanie tekstów.
 - Wstawianie do tekstu ozdobnych napisów, zdjęć i obrazów.
 - Wstawianie obrazów zapisanych w pliku.
 - Stosowanie tabulatorów.
 - Sprawdzanie pisowni i gramatyki.
 - Drukowanie.

6. Prezentacja projektu przez grupy.

- Wystawa wydrukowanych folderów.
- Głosowanie:
 - Który folder podobał się najbardziej?
 - Czy folder został wykonany poprawnie pod względem technicznym?
 - W którym folderze umieszczono najważniejsze informacje z życia biblioteki szkolnej?
 - Czy w folderze nie ma błędów?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- Czy wiesz, dlaczego warto pracować metodą projektu?
- Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie? Uzasadnij swoją wypowiedź.