

Anna Suliga

Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP

ORIENTACJA ZAWODOWA

Wychowanie przedszkolne (dzieci 4 letnie)

Cele kształcenia

Cel ogólny:

- dziecko poznaje wybrane zawody oraz zauważa rolę zainteresowań w wyborze zawodu.

Cele szczegółowe:

dziecko:

- rozpoznaje wybrane narzędzia pracy,
- dobiera narzędzie do zawodu,
- identyfikuje podstawowe czynności wykonywane w wybranych zawodach.

Metody kształcenia: pokaz, pogadanka, ćwiczenia

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel wprowadza w tematykę zajęć.
2. Dzieci oglądają obrazki.
3. Nazywanie zawodów wykonywanych przez postaci przedstawione na obrazkach.
4. Kolorowanie narzędzi pracy poszczególnych osób wg podanego wzoru.
5. Ćwiczenia poranne.
6. Przedstawienie zawodów wymienionych w wierszu T. Kubiaka, *Kim będą* (kucharz, krawiec, nauczyciel, lekarz, architekt) bez czytania wiersza. Oglądanie krótkich filmów pokazujących poszczególne osoby przy pracy.
7. Łączenie w pary obrazków narzędzi pracy i obrazków przedstawiających osoby wykonujące dany zawód.
8. Zabawa ruchowo-naśladowcza: Dzieci w ustalony sposób przedstawiają ruchem pracę osób w danym zawodzie (nazwę podaje nauczyciel).
9. Zapoznanie z treścią wiersza I. Kubiaka, „Kim będą”: (nauczyciel recytuje/czyta wiersz, dzieci wskazują odpowiednie obrazki).

Kiedy Zuzia będzie duża,
Już nie będzie leczyć lalek,
A prawdziwa pani doktor
Wielkim zajmie się szpitalem.

- A kim będzie Kasia?
Wiemy!-woła Bolek, woła Lolek.
Dzisiaj uczy kotka Mruczka,
Duża – będzie uczyć w szkole.

A Irenka szmatkę bierze,
Tu przyszyje a tam utnie.
Gdy urośnie... Już zgadliśmy!
Będzie szyła piękne suknie..

Zaś Martusia, ta malutka,
Bierze kredki – mądra główka!
Dom rysuje. –też już wiemy!
Będzie domy projektować.

10. Ćwiczenia słuchowe: wysłuchiwanie dźwięków wydawanych przez narzędzia i podnoszenie odpowiednich obrazków przedstawiających narzędzia.
11. Omówienie treści wiersza:
 - Kim chcą być dziewczynki z wiersza?
 - Co lubią robić?
12. Praca indywidualna – rysowanie na temat „Jaki zawód chciałbym/chciałabym wykonywać?”.