



Regionalne Punkty Informacyjne



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

PROGRAMY I PROJEKTY:



Erasmus+



EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI



Iceland
Liechtenstein
Norway
PROGRAM EDUKACJA



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



szansa
NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH



Twinning



POLSKOLITEWSKI
FUNDUSZ WYMIANY
MŁODZIEŻY



POLSKO-UKRAJSKA RADA
WYMIANY MŁODZIEŻY

SIECI I INICJATYWY:



Eurydice



European Language Label



EDU
Inspirație
Inspirator



Mobile Centre
Edukacyjne



eurodesk
Polska



europass



Selfie+



EUROPEJSKI
PORTAL MŁODZIEŻOWY



Youth Wiki



SALTO
EASTERN
EUROPE &
CAUCASUS



EuroPeers

REDAKCJE:



Wydawnictwo
FRSE



[języki: obce]
w szkole



europa



Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja w programie Erasmus 2021-2027

Akcja 1, Sektory VET, SE, AE





Regionalne Punkty
Informacyjne

Erasmus 2021-2027

Kontynuacja Erasmus+ 2014-2020.

- włączający
- dostępny (uproszczony w procedurach)
- przyjazny dla nowych, niedoświadczonych wnioskodawców

3 akcje

KA1 – mobilność edukacyjna

KA2 – współpraca organizacji i instytucji

KA3 – wsparcie rozwoju polityki i współpracy



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Nowość w akcji 1 - mobilność edukacyjna

W sektorach:

- Kształcenie i szkolenia zawodowe
- Edukacja szkolna
- Edukacja dorosłych

Zaproszenie do składania wniosków zostało już ogłoszone, pomimo braku ostatecznych decyzji co do finansowania programu.

Termin składania wniosków – **29 października 2020, godz. 12:00.**





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Cele:

Wzmocnienie europejskiego wymiaru nauczania i uczenia poprzez:

- promowanie wartości włączania i różnorodności, tolerancji i uczestnictwa w życiu demokratycznym
- promowanie wiedzy o wspólnym europejskim dziedzictwie i bogactwie wypływającym z różnorodności
- wspieranie rozwoju sieci zawodowych w Europie

Poprawa jakości edukacji w każdym z trzech obszarów (VET/SE/AE)

Wkład w tworzenie europejskiego obszaru edukacji





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Kształcenie i szkolenia zawodowe:

- Podniesienie jakości podstawowego i ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego w Europie

- Wkład w tworzenie Europejskiego Obszaru Edukacji

Edukacja szkolna

- Poprawa jakości nauczania i uczenia się

- Wkład w tworzenie Europejskiego Obszaru Edukacji



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Udział w mobilności edukacyjnej ma się stać **realną szansą** dla każdego ucznia oraz przedstawiciela kadry ze szkół, czy placówek edukacji dorosłych.

Planowane znaczne (nawet dwukrotne) **zwiększenie środków na dofinansowanie** działań mobilnościowych.

Znacznie łatwiejszy i stabilny dostęp do dofinansowania:

- uproszczone zasady udziału w programie,
- Akredytacja



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Akredytacja to „**bilet wstępu**” do programu.

Nie powinna się kojarzyć z certyfikatem uznającym jakość i doświadczenie w realizacji projektów w przeszłości.

O akredytację mogą się ubiegać nawet całkowicie **nowicjusze**.

Dotychczasowe doświadczenie w programie Erasmus+ nie jest wymagane. Konieczne jest natomiast posiadanie co najmniej dwuletniego doświadczenia w realizacji działań w danym obszarze (sektorze) edukacyjnym.



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Erasmus+



EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Uproszczony dostęp do finansowania

Wniosek przygotowany jednorazowo na kilka lat (2-5).

Nie będzie corocznych konkursów wniosków.

Przyznanie akredytacji = **zapewnione stabilne dofinansowanie na kilka kolejnych lat,**

tj. regularne otrzymywanie dofinansowania na działania związane z mobilnością w ramach Programu Erasmus (jeśli realizacja działań będzie przebiegała bez zastrzeżeń).



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Konsorcja

Wnioskodawcy mogą ubiegać się o **indywidualną** akredytację dla swojej organizacji
lub o akredytację dla **koordynatora konsorcjum** w ramach projektu mobilności.

Z góry ustalony podział zadań, przejrzysty podział środków finansowych, wspólne podejmowanie decyzji, rozwój instytucjonalny wszystkich organizacji członkowskich.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Plan Erasmusa

Przyznanie akredytacji Erasmus stanowi potwierdzenie, że wnioskodawca ustanowił plan realizacji wysokiej jakości działań w zakresie mobilności w ramach szerzej zakrojonych działań wpisujących się w rozwój swojej organizacji. Plan ten nazywany jest **Planem Erasmusa** i stanowi kluczowy element wniosku o akredytację.

Zachęca się do przyjęcia **podejścia strategicznego** jeśli chodzi o współpracę międzynarodową i działania związane z mobilnością edukacyjną.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Kryteria przyznania Akredytacji

- Maksymalna liczba punktów – 100
- Niezbędna do uzyskania Akredytacji – 70
- Warunek – co najmniej 50% max. liczby punktów z czterech kategorii kryteriów





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Zgodność/adekwatność – max.10 pkt.

- Profil wnioskodawcy, jego doświadczenie, działalność i liczba osób uczących się są właściwe dla sektora, w którym składany jest wniosek
- Zgodność z celami



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Plan Erasmusa – cele, max. 40 pkt

- Jest zgodny z celami *Zaproszenie do składania wniosków*
- W jasny i konkretny sposób odpowiadają potrzebom organizacji, kadry i osób uczących się
- Cele i harmonogram ich osiągnięcia jest realistyczny i wystarczająco ambitny, aby organizacja z nich skorzystała
- Działania monitorujące i ocena postępów w osiągnięciu celów jest właściwa i konkretna





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Plan Erasmusa – działania, max. 20 pkt.

- Proponowana liczba uczestników mobilności jest proporcjonalna do wielkości i doświadczenia organizacji wnioskującej
- Jest realistyczna i właściwa do celów określonych w PE
- Właściwa dla danego sektora
- Osoby uczące się – włączenie uczestników o mniejszych szansach





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Plan Erasmusa – zarządzanie, max. 30 pkt.

- Konkretne sposoby stosowania podstawowych zasad Akredytacji – standardy jakości Erasmusa
- Jasny i kompletny podział zadań
- Przeznaczenie odpowiednich zasobów na zarządzanie działaniami
- Pełne zaangażowanie kierownictwa organizacji
- Zaplanowanie działań naprawczych
- Rozwiązania włączające efekty działań do regularnej pracy organizacji





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Plan Erasmusa – projekt rozpisany na kilka lat



Cele powinny wynikać z potrzeb organizacji.

Działania powinny służyć realizacji celów.

Rezultaty działań powinny odpowiadać na potrzeby i być trwale włączone do codziennej praktyki organizacji.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Standardy jakości

Organizacje, które uzyskają akredytację muszą przestrzegać ustanowionych przez KE **standardów jakości** programu Erasmus.

Standardy te mają na celu:

- zapewnienie wszystkim uczestnikom odpowiedniej jakości doświadczeń związanych z mobilnością oraz efektów uczenia się,
- zadbanie o to, by wszystkie organizacje finansowane w ramach programu osiągały jego cele.





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Standardy jakości (wybrane zagadnienia)

I. Podstawowe zasady

- Włączenie i różnorodność
- Równowaga ekologiczna i odpowiedzialność za środowisko
- Edukacja cyfrowa
- Aktywność w sieci organizacji Erasmus



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Standardy jakości (wybrane zagadnienia)

II. Prawidłowe zarządzanie mobilnościami

- Kluczowe zadania muszą być realizowane przez beneficjenta
- **Transparentność** i **odpowiedzialność** organizacji wspierających
- Wdrażanie rezultatów do praktyki organizacji
- Rozwój instytucjonalny
- Regularne raportowanie (beneficjent i uczestnicy)





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmus

Standardy jakości (wybrane zagadnienia)

III. Zapewnienie jakości i wsparcie dla uczestników

- Ustalenia praktyczne i wsparcie logistyczne
- Zdrowie, bezpieczeństwo i przestrzeganie przepisów
- Sprawiedliwy, transparentny i niewykluczający proces wyboru uczestników
- Przygotowanie praktyczne, zawodowe, kulturowe, językowe
- Monitorowanie i mentoring, wsparcie w trakcie pobytu zagr.
- Definicja, ocena i uznanie efektów uczenia się





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Standardy jakości (wybrane zagadnienia)

IV. Upowszechnianie rezultatów i wiedzy nt. programu

- Udostępnianie rezultatów wewnątrz organizacji
- Udostępnianie wyników innym organizacjom i opinii publicznej
- Informowanie źródle finansowania



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Akredytacja Erasmusa jest przyznawana na okres od 2021 r. do 2027 r.

W celu umożliwienia realistycznego planowania w projekcie, przedłożony w ramach wniosku o akredytację Plan Erasmusa będzie obejmował krótszy okres, wynoszący 2-5 lat i będzie okresowo aktualizowany.

Możliwe jest wnioskowanie o akredytację do więcej niż jednego sektora – należy wówczas złożyć osobne aplikacje w każdym z wybranych sektorów.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Posiadacze karty jakości mobilności Erasmus+ VET

Beneficjenci sektora VET programu Erasmus+ posiadający obecnie ważną Kartę jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkoleń zawodowych Erasmus+ mogą **przedłużyć** dotychczasowe działania w ramach Karty poprzez przeniesienie swojej akredytacji do nowego programu tzn. składając **uproszczony** wniosek o akredytację.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Akredytacja Erasmusa

Kto może wnioskować o Akredytację?

Edukacja szkolna (SE)	Kształcenie i szkolenia zawodowe (VET)	Edukacja dorosłych (AE)
<p>1. Placówki edukacyjne zapewniające kształcenie ogólne na poziomie przedszkolnym, podstawowym lub średnim</p> <p>2. Lokalne i regionalne organy publiczne, organy koordynujące i inne organizacje pełniące rolę w dziedzinie edukacji szkolnej</p>	<p>1. Placówki edukacyjne wdrażające programy edukacyjne i działania w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego</p> <p>2. Lokalne i regionalne organy publiczne, organy koordynujące i inne organizacje pełniące rolę w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego</p> <p>3. Firmy i inne organizacje publiczne lub prywatne zajmujące się organizacją szkoleń, ich prowadzeniem lub w inny sposób pracą z osobami uczącymi się i praktykantami w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego.</p>	<p>1. Organizacje prowadzące formalną, pozaformalną i nieformalną edukację osób dorosłych o charakterze <u>niezawodowym</u></p> <p>2. Lokalne i regionalne organy publiczne, organy koordynujące i inne organizacje pełniące rolę w obszarze niezawodowej edukacji dorosłych</p>



Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Kto może wnioskować o Akredytację?

Szczegółowy wykaz organizacji uprawnionych do wnioskowania w sektorach/VET/SE/AE znajduje się na stronie Agencji Narodowej Programu Erasmus+

<https://erasmusplus.org.pl/strony-informacyjne/akredytacja-w-programie-erasmus-w-edycji-2020/>



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Kto może wyjechać na zagraniczną mobilność edukacyjną?

Edukacja szkolna (SE)	Kształcenie i szkolenia zawodowe (VET)	Edukacja dorosłych (AE)
<p>1. Kadra organizacji działających na polu edukacji szkolnej w tym kadra szkół – pracownicy szkół (nauczyciele, kadra kierownicza, pozostali pracownicy)</p> <p>2. Uczniowie placówek szkolnych uprawnionych do wnioskowania</p> <p>KA2 → KA1</p>	<p>1. Kadra instytucji j.w. - wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego (nauczyciele, osoby prowadzącego szkolenia, mentorzy i inni pracownicy kształcenia i szkolenia zawodowego)</p> <p>2. Osoby uczące się w ramach podstawowego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego.</p>	<p>Kadra organizacji j.w. - prowadzących niezawodową edukację osób dorosłych bądź wspierające taką edukację</p>

* Szczegóły będą opublikowane w Przewodniku po programie





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Przewidywane* rodzaje działań - kadra

- *Job-shadowing*
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych
- Kursy i szkolenia

Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi.

* Szczegóły będą opublikowane w Przewodniku po programie





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Przewidywane* rodzaje działań – osoby uczące się

Edukacja szkolna (SE)	Kształcenie i szkolenia zawodowe (VET)	Edukacja dorosłych (AE)
<ul style="list-style-type: none">▪ Wyjazdy grup uczniów▪ Krótkoterminowa mobilność edukacyjna uczniów▪ Długoterminowa mobilność edukacyjna uczniów	<ul style="list-style-type: none">▪ Udział w konkursach umiejętności▪ Mobilność uczniów (praktyki i staże)▪ Długoterminowe staże uczniów (ErasmusPro)	---

Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi

* Będą opublikowane w Przewodniku po programie



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Inne wspierane działania*

- Zapraszanie ekspertów
- Goszczenie nauczycieli - stażystów
- Wizyty przygotowawcze

* Będą opublikowane w Przewodniku po programie





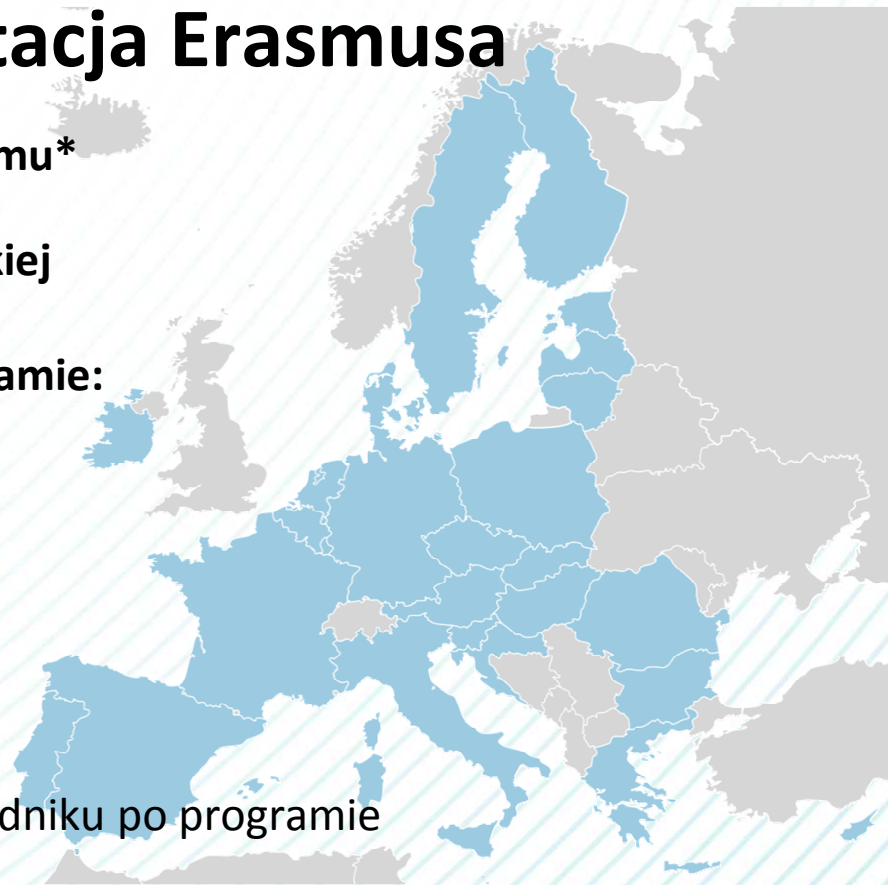
Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Kraje docelowe mobilności = kraje programu*

- 1. Państwa członkowskie Unii Europejskiej**
- 2. Kraje spoza UE uczestniczące w programie:**
 - ❖ Republika Macedonii Północnej
 - ❖ Turcja
 - ❖ Serbia
 - ❖ Islandia
 - ❖ Liechtenstein
 - ❖ Norwegia

* Szczegóły będą opublikowane w Przewodniku po programie





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akredytacja Erasmusa

Szczegółowe informacje, w tym **warunki dostępu do dofinansowania** dla organizacji, które uzyskały akredytację zostaną określone w corocznych zaproszeniach do składania wniosków o dofinansowanie i Przewodniku po programie.

Formuła określająca poziom finansowania uwzględniająca jakość dotychczasowych działań i priorytety programu.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Projekty krótkoterminowe – KA1

Akredytacja nie jest obowiązkowa

Organizacje, które chciałyby organizować zagraniczne działania mobilnościowe „na próbę”, jako jednorazową inicjatywę mają możliwość realizacji tzw. **projektów krótkoterminowych**.

Liczba projektów krótkoterminowych realizowanych przez jedną organizację będzie jednak ograniczona (szczegółowe informacje na ten temat znajdują się w Przewodniku po programie).

Kolejne działania mobilnościowe w ramach programu można będzie organizować jedynie w ramach przyznanej akredytacji.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akcja kluczowa 1

Możliwości uczestnictwa w programie:





Regionalne Punkty
Informacyjne

Akcja kluczowa 2

- Projekty współpracy partnerskiej
- Projekty małej skali

! Nie będzie już formatu partnerstw Współpracy Szkół

Współpraca on-line, za pośrednictwem eTwinning.



Uzupełniana mobilnością dla uczniów i kadry w ramach Erasmus KA 1.

Wzajemność mobilności (wymiana grup uczniów i kadry) możliwa dzięki większej skali finansowania i łatwej dostępności środków dla każdej zainteresowanej szkoły.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Partnerstwa strategiczne w kontekście COVID-19

Partnerstwa na rzecz gotowości do edukacji cyfrowej (w sektorze Edukacji szkolnej, Kształcenia i szkolenia zawodowego oraz Szkolnictwa wyższego): celem tych projektów jest przygotowanie systemów kształcenia i szkolenia na podjęcie wyzwań związanych z niedawnym nieoczekiwanym przejściem na naukę przez internet i na odległość, w tym wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności cyfrowych i ochrona integracyjnego charakteru możliwości uczenia się.





Regionalne Punkty
Informacyjne

Partnerstwa strategiczne w kontekście COVID-19

Partnerstwa na rzecz kreatywności (w sektorze Młodzieży, Edukacji szkolnej i Edukacji dorosłych): mające na celu zaangażowanie organizacji zajmujących się edukacją formalną, nieformalną i pozaformalną wraz z organizacjami z sektora kultury i sektora kreatywnego w działania, które mają zwiększyć świadomość europejską i wzmocnić ich pozycję jako innowatorów w swoim lokalnym środowisku. Działanie to ma na celu wspieranie rozwoju umiejętności i kompetencji kreatywnych, a także podniesienie poziomu jakości, innowacyjności pracy z młodzieżą.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Partnerstwa strategiczne w kontekście COVID-19

Projekty mogą trwać od **12 do 24 miesięcy** i muszą się rozpocząć między **1 marca a 30 czerwca 2021 r.**

Termin składania wniosków do poszczególnych Narodowych Agencji w ramach obydwu dodatkowych naborów upływa **29 października 2020 r.**

Szczegółowe informacje znajdują się w Corrigendum do Przewodnika po programie Erasmus+ na rok 2020 na stronie KE. Wszystkie zainteresowane organizacje zachęcamy również do bezpośredniego kontaktu z Narodową Agencją.



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Erasmus+



EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Regionalne Punkty
Informacyjne

Dziękujemy za uwagę

Barbara Wrąbel, kom: 501 258 292

b.kuzmicka-wrabel@lcdnikp.elodz.edu.pl

Małgorzata Bury

mbury@kuratorium.lodz.pl



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

PROGRAMY I PROJEKTY:



SIECI I INICJATYWY:



REDAKCJE:



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Aleje Jerozolimskie 142A, 02-305 Warszawa | tel. +48 22 463 10 00 | kontakt@frse.org.pl | www.frse.org.pl