

Agnieszka Bugajska

Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP

REKLAMA SIEBIE

II etap edukacji

Cele kształcenia

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych mocnych stron i charakterystycznych cech,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania własnych zainteresowań.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- określa swoje cechy charakteru/osobowości,
- opisuje swoje cechy charakteru/osobowości,
- rozpoznaje swoje zainteresowania,
- opisuje swoje zainteresowania,
- wymienia swoje mocne strony.

Metody kształcenia: drama, pogadanka.

Formy pracy: w grupach, indywidualna, zbiorowa.

Czas pracy: 2 godziny dydaktyczne.

Środki dydaktyczne: kartki, papier, arkusze papieru pakowego w ilości odpowiadającej liczbie uczestników, kolorowe czasopisma, papier kolorowy, długopisy, flamastry, kredki, maskotka-pluszak, niewielki pojemnik.

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel wita uczniów.
2. Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę zajęć, przedstawia cel i temat zajęć.
 - Krótka pogadanka na temat zainteresowań, zdolności, mocnych stron.
 - Nauczyciel zaprasza dzieci do udziału w warsztatach.
3. Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Co lubię?”

Dzieci ustawiają się w koło. Jedno trzyma małą piłkę lub maskotkę i mówi: moje imię – Kasia, lubię...(np. chodzić na wycieczki, czytać, śpiewać, podlewać kwiatki itp.), następnie

rzuca piłkę do innego dziecka w kole, a potem to powtarza: Kasia lubi ..., moje imię ... lubię ... Każdy powtarza tylko imię poprzednika i co lubi, nie wszystkich. Gra kończy się, gdy piłka obejdzie wszystkich, ale można ją powtórzyć drugi raz.

- Prowadzący zaprasza dzieci do kolejnej zabawy Jaki jestem...?

Prowadzący przygotowuje małe czyste kartki, a następnie rozdaje uczestnikom. Zadaniem każdego uczestnika jest zapisanie imienia na kartce oraz cechy, która umożliwi rozpoznanie. Uczestnicy wrzucają kartki do puszek. Pierwsza osoba losuje karteczkę i próbuje odgadnąć kto z grupy ją napisał. Znaleziona osoba losuje drugą karteczkę itd.

- Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy pod tytułem „Przyjaciel”

Uczestnicy w parach odrysowują nawzajem swoje kontury na dużym arkuszu papieru. Kolorują twarz postaci, starając się stworzyć portret kolegi koleżanki. Każde dziecko przegląda kolorowe czasopisma i wybiera z nich to co lubi, co je opisuje w jakiś sposób, jego dotyczy. Dzieci w parach opowiadają sobie nawzajem, dlaczego wybrały określone elementy, a następnie tworzą ubrania dla swoich przyjaciół-naklejają fragmenty z gazet na narysowane wcześniej postaci. Na koniec ćwiczenia odbywa się prezentacja przyjaciela, która ma formę zgadywanki, grupa odgaduje, kto to jest i jaki jest, co lubi.

4. Podsumowanie

Nauczyciel podsumowuje warsztaty, prosi uczniów o podzielenie się wrażeniami oraz refleksją z zajęć.

5. Nauczyciel żegna uczniów, dziękuje im za uwagę.

Literatura:

A. Paszkowska -Rogacz, 2002:*Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej.*

Koweziu, Warszawa

E. Turska,2000:*Od zabawy do pracy.* Śląsk, Katowice

K. Witerska, 2011: *Drama techniki, strategie, scenariusze.* Difin, Warszawa