Sławomir Szaruga
Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP

WYSZUKIWANIE INFORMACJI W INTERNECIE

II etap edukacji (klasa VI)

Cele kształcenia

Cele ogólne:

– kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie,
– rozwijanie umiejętności przechowywania informacji.

Cele szczegółowe:

uczeń (w zakresie wiadomości):

– definiuje pojęcia: Internet, strona www, adres strony www, przeglądarka internetowa, wyszukiwarka internetowa,
– dokonuje wyboru przeglądarki i wyszukiwarki internetowej,
– rozumie potrzebę korzystania z Internetu przy gromadzeniu informacji w procesie uczenia się.

uczeń (w zakresie umiejętności):

– wyszukuje informacje znając adres strony WWW,
– wyszukuje informacje nie znając adresu strony WWW,
– pobiera informacje ze stron WWW,
– wyszukuje informacje w sieci z pomocą wyszukiwarki

Metody kształcenia: pokaz, pogadanka, instruktaż.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa jednolita, indywidualna.

Czas pracy: 1 godzina dydaktyczna.

Środki dydaktyczne: stanowiska komputerowe z oprogramowaniem, prezentacja PowerPoint, karta pracy.

Przebieg lekcji:

1. Część organizacyjna.
2. Podanie tematu i informacji wprowadzających (uświadomienie uczniom celu lekcji).
3. Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji poprzez zastosowanie prezentacji PowerPoint – pojęcia takie jak: Internet, strona WWW, przeglądarka.

4. Część główna lekcji.
   a) Podanie zasad wyszukiwania informacji w Internecie z pomocą wyszukiwarki internetowej.
      - Na początku zajęć uczniowie poznają zaawansowane rodzaje wyszukiwania informacji w Internecie. Pracując metodą „burzy mózgów” określają możliwości wpisywania do wyszukiwarki internetowej pojęć i oczekiwanych rezultatów.
   b) Przedstawienie zasad pracy w grupach.
      - Uczniowie pracując w grupie 5-osobowej powinni wybrać jej Lidera, który dokonuje podziału zadania (mającego postać Karty Pracy – Załącznik 1) na 5 części.
      - Każdą z nich, w postaci 3 pytań, przydziela do realizacji jednemu z członków zespołu.
   c) Indywidualna praca uczniów w utworzonych grupach – wyszukiwanie informacji w sieci w oparciu o karty pracy
      - Uczniowie wyszukują w sieci odpowiedzi na postawione pytania.
      - Przewodniczący zbiera karty pracy od członków zespołu i wyniki prezentuje klasie.
5. Podsumowanie i ocena pracy uczniów.

   Nauczyciel ocenia wykonanie zadania biorąc pod uwagę poprawność odpowiedzi, a także zaangażowanie uczniów i współpracę w grupie.

Załączniki nr 1

KARTA PRACY

GRUPA …….. Klasa ……..

IMIĘ I NAZWISKO .....

Wykorzystując wyszukiwarkę Google wykonaj poniższe polecenia:

CZĘŚĆ I

1. Podaj, od czego pochodzi nazwa miasta Piotrkowa Trybunalskiego.

.....

2. Dowiedz się, ile wynosi powierzchnia Polski i które miejsce zajmuje pod tym względem w Europie.

.....

3. Odszukaj datę najbliższej pełni Księżyca.

.....

CZĘŚĆ II

1. Jakie rośliny zaliczamy do roślin okopowych. Wymień trzy rośliny.

.....

2. Sprawdź, gdzie urodził się Arystoteles, jeden z najsłynniejszych filozofów greckich.

.....

3. Odszukaj zasady gry w piłkę ręczną i podaj wymiary boiska.

.....

CZĘŚĆ III

1. Wyszukaj przykładową stronę internetową, która w języku angielskim podaje informacje o Hobbicie.

.....

2. Zapisz tytuły aktualnych wystaw artystów w Łodzi.

.....

3. Znajdź wyniki ostatniego losowania Dużego Lotka.

.....

CZĘŚĆ IV

1. Korzystając z dowolnego portalu sprawdź, jaka będzie pogoda w najbliższych dniach w Łodzi.

.....

2. Dokonaj wyboru kina i zaproponuj tytuł filmu na sobotnie spotkanie z kolegami.

.....

3. Wypisz, o której godzinie odjeżdżają pociągi z dworca Łódź Kaliska do Rzeszowa.

.....

CZĘŚĆ V

A. Przez ile państw przepływa Dunaj?

……

B. W którym roku Polska przystąpiła do Unii Europejskiej?

……

C. Czy skrót WWW jest akronimem?

……

PREZENTACJA

Wyszukiwanie informacji

Internet

Internet – nowa era

Internet – globalna sieć komputerowa
- Rozległa
- Rozproszona

Zmiany wprowadzone przez Internet w otaczającym nas świecie

- Biznes (reklama, zakupy, rezerwacje, transport finansów)
- Administracja (płacenie podatków),
- Kultura (zasoby w postaci książek, filmów, koncertów)
- Edukacja
  - portale i wortale edukacyjne,
  - podręczniki elektroniczne,
  - kształcenie „przez całe życie”,

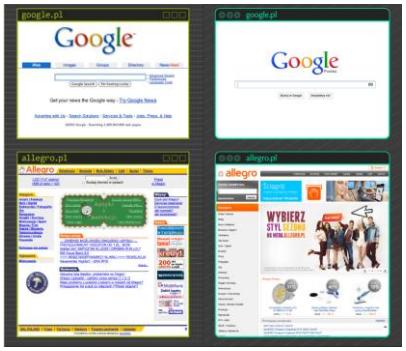
Zdobywanie materiałów źródłowych

- **Przeglądarki internetowe**

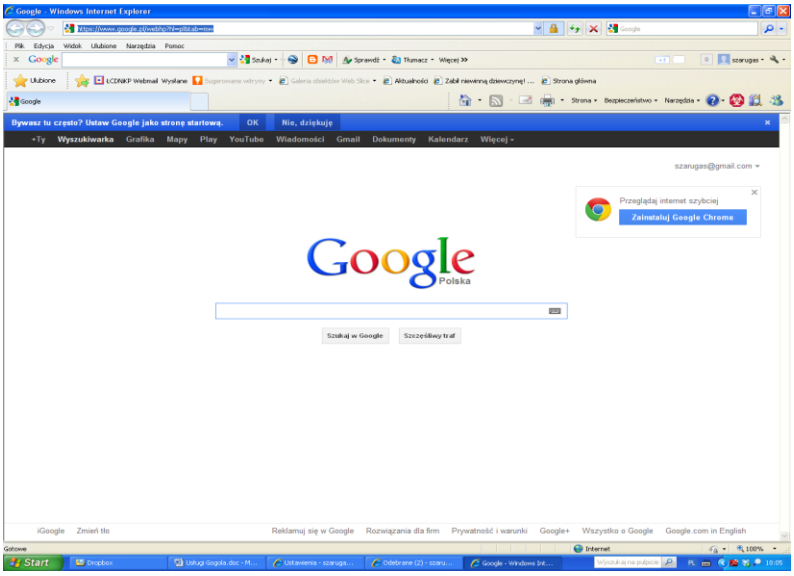
- **Strony WWW**
  - www.codn.edu.pl
- **Internetowe serwisy informacyjne**
  - **Portale internetowe** - internetowe serwisy informacyjne poszerzone o różnorodne funkcje internetowe, dostępne z jednego adresu internetowego
  - **Wortale** - portale wyspecjalizowane tematycznie, publikujące informacje z jednej dziedziny.

World Wide Web

- **Adresy stron internetowych**
  - www. onti.wckp.lodz.pl
  - www.wckp.lodz.pl
  - www.men.gov.pl
  - www.scholaris.pl
  - amt.wckp.lodz.pl
  - www.ore.edu.pl
  - platforma.edu.lodz.pl



Wyszukiwarka Google



Podstawowe zasady korzystania z wyszukiwarek internetowych

- Dobieraj właściwe hasła
- Pamiętaj, że wyszukiwarka:

  – nie uwzględnia wielkich liter

  – zwraca e strony, które zawierają wszystkie hasła

  – ignoruje typowe wyrazy, a także pojedyncze cyfry i litery
- Wyszukuj frazę ujmując ją cudzysłów
- Stosuj

  – pojęcia „wymagane” lub „odrzucane wstawiając przed nimi znak „+” lub „–” poprzedzone spacją np. +samochód +osobowy –Syrena

  – operatory wyszukiwania zaawansowanego: „OR”, „AND”, „NOT”

  –zapytania złożone wykorzystując nawiasy łączące słowa kluczowe operacjami logicznymi np. (kawa OR herbata) AND mleko

  – celowe dołączanie tzn. umieszczaj przed słowem kluczowym „+” np. War +of +the Ancients

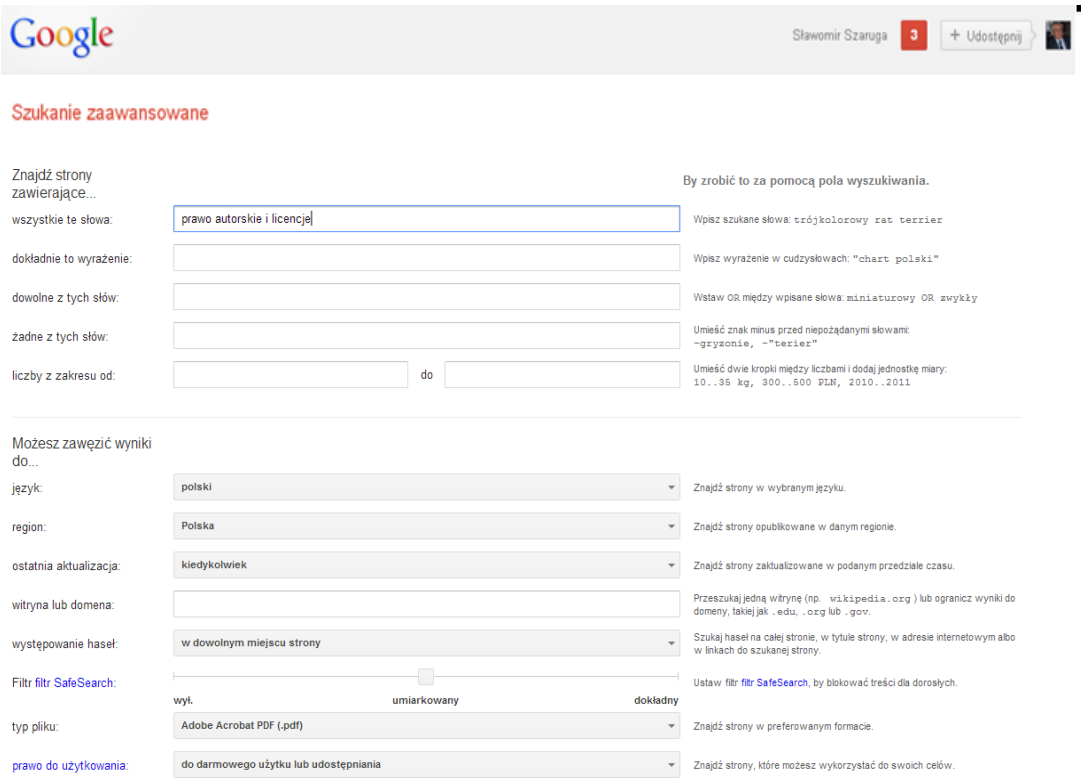
Specjalne elementy składni zapytań

- Intitle - pozwala wyszukiwać strony zawierające wskazane słowa w ich tytule,
  np**. intitle:gotyk**

- Site - ogranicza przeszukiwania do danej domeny
  np. **szaruga site:wckp.lodz.pl**

- Link - pozwala odnaleźć strony linkujące do wskazanej,
  np. **link:www.wckp.lodz.pl**

- Filetype - ogranicza wyszukiwanie do danego typu plików,
  np. **wykład filetype:pdf**

- Define - pozwala odnaleźć definicję dowolnego pojęcia,
  np. **define:HTML**

Szukanie zaawansowane