**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (08.11.2018 – 14.11.2018)**

1. Przygotowano i zrealizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli świetlicy szkolnej w SP 137 na temat „Nauczyciel w świetlicy szkolnej: rejestracja działań i ocena pracy nauczyciela”. Na spotkaniu przeanalizowano dokumentację świetlicy wraz z głównym dokumentem świetlicy – dziennikiem. Wskazano właściwy sposób i tryb zapisów (według nowych przepisów prawnych) działań podejmowanych przez nauczycieli świetlicy.  Zaaranżowano symulację wpisów efektów aktywności opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnej nauczycieli świetlicy, w kontekście oceniania ich pracy. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono I Forum Samorządów Uczniowskich w którym uczestniczyli przedstawiciele Samorządów ze szkół ponadpodstawowych i 7-8 klas szkół podstawowych wraz z opiekunami. W trakcie spotkania uczestnicy dyskutowali nad znaczeniem pojęć *samorząd, samorządność* oraz nad rolą samorządów uczniowskich w społeczności szkolnej. Mieli okazję podzielić się swoimi sukcesami a także problemami związanymi z pracą w SU. Wspólnie ustalono konieczność kolejnych spotkań, które będą odbywać się raz na dwa miesiące. Następne będzie poświęcone pracy nad regulaminem samorządu uczniowskiego. *Joanna Gruszczyńska, Barbara Wrąbel – konsultanci*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We współpracy z Muzeum Tradycji Niepodległościowych na terenie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przygotowano **wystawę upamiętniającą drogę Polaków do niepodległości *Łódź w czasie I Wojny Światowej****. Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zainagurowano działalność następnej sekcji Akademii Młodych Twórców. Jej członkowie zajmować się będą konstruowaniem balonu stratosferycznego oraz tworzeniem specjalnego, autorskiego oprogramowania aparatury umieszczonej w balonie. Aparatura i jej oprogramowanie pozwoli dokonać podczas lotu balonu pomiarów różnych wielkości fizycznych. Ponadto zorganizowano i przeprowadzono zajęcia w Akademii Młodych Twórców w grupach: "Konstruowanie i programowanie robotów mobilnych", "Programowanie w Scratchu", "Programowanie w PHP" i "Programowanie w C++". Podczas zajęć kontynuowano prace nad tworzeniem własnych programów komputerowych. W zajęciach w w/w grupach oraz w nowopowstałej sekcji uczestniczyło 55 uczennic i uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejny kurs dla szkolnych administratorów usługi Office 365. W kursie uczestniczyli administratorzy szkół podstawowych. Organizator: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zrealizowano pierwsze spotkanie w ramach kursu "Microsoft Office 365 - Niezbędnik nauczyciela". Udział w kursie ukształtuje wśród uczestników umiejętności z zakresu obsługi narzędzi chmurowych pakietu Office 365. Łączny czas trwania kursu zaprojektowany jest na 20 godzin, składających się na 4 spotkania. Prowadzący: *Anna Koludo - konsultant, Lidia Aparta - doradca metodyczny, Tomasz Krupa - konsultant, Michał Durkiewicz – specjalista*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne, których celem była prezentacja rozwiązań organizacyjno - metodycznych ukierunkowanych na organizację procesu kształcenia
w zakresie gier zespołowych na przykładzie piłki ręcznej, z uwzględnieniem etapów rozwojowych uczniów. Zajęcia były efektem pracy zespołu metodycznego, który swoją działalność zapoczątkował w ubiegłym roku szkolnym. Prezentowane zajęcia były siódmymi zajęciami przygotowanymi przez członków zespołu, ukierunkowanymi na osiąganie wymagań określonych w nowej podstawie programowej.

Organizatorzy: *Ewa Sprawka i Anna Ryś, doradcy metodyczni wychowania fizycznego*.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia na 40-godzinnym kursie *Koordynacja i prowadzenie działań z doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.* Tematyka spotkania:
* funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
* edukacja przedzawodowa,
* warsztat pracy w zakresie doradztwa zawodowego.

Organizator, prowadzący: *Małgorzata Sienna – Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono rozmowy doradcze z uczniami XXI LO, I LO, Studentami Uniwersytetu Łódzkiego w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia oferty kształcenia wybranych szkół wyższych, zasad rekrutacji do szkół, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, wskazania potrzeb rynku pracy, możliwości rozwoju zawodowego. Osoba prowadząca*: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace zespołu zadaniowego do spraw badań ankietowych dotyczących wsparcia rodziców uczniów szkół podstawowych w wyborze szkoły ponadpodstawowej – planowaniu dalszej ścieżki kształcenia. W ramach prac zespołu opracowano kwestionariusz ankietowy, na podstawie którego zostaną przeprowadzone badania wśród respondentów - rodziców uczniów klas VIII szkół podstawowych. Koordynacja prac zespołu: *Ewa Koper, Marek Wilmowski,*  doradcy zawodowi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia modelowe dla nauczycieli Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych na temat: Co nas inspiruje i motywuje do działania, aby odnieść sukces? Podczas zajęć zastosowano metody aktywizujące oraz metody ćwiczeń. Na podstawie burzy mózgów uczniowie definiowali pojęcie motywacji, określalimotywatory zewnętrzne i wewnętrzne w procesie uczenia się. Uczestnicy wykonali test motywacji do pracy, na podstawie, którego poznali własne źródła motywacji. Osoba prowadząca: *Ewa Koper,  doradcy zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas VIII:
* Szkoły Podstawowej nr 137 – omówiono możliwości kształcenia po szkole podstawowej, znaczenie predyspozycji zawodowych w świadomym wyborze szkoły i zawodu. Osoba prowadząca: *Małgorzata Sienna – Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*
* Szkoły Podstawowej nr 199 w Łodzi na temat: *Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka.*  Omówiono znaczenie czynników wewnętrznych w kontekście samorozwoju człowieka. Ponadto omówiono czynniki zewnętrzne determinujące wybór szkoły ponadpodstawowej i zawodu, wskazano prognozowane branże przyszłości i rolę rodziców w procesie decyzyjnym związanym z planowaniem kariery edukacyjno-zawodowej, przeprowadzono badanie ankietowe wśród rodziców dotyczące świadomego planowania dalszej kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci. Poinformowano rodziców o ofercie edukacyjnej Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników. Po spotkaniu rodzice uczniów deklarowali udział w konsultacjach indywidualnych z doradcą zawodowym.

Osoba prowadząca*: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów:
* klas drugich Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi na temat: *Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie w relacjach prywatnych
i zawodowych.* Uczniowie pozyskali informację na temat znaczenia mowy werbalnej i niewerbalnej w relacjach prywatnych i zawodowych. Uczniowie wykonali ćwiczenia – rysunek geometryczny; głuchy telefon; *skąd wiesz, że ktoś Cię słucha; kiedy jest Ci trudno słuchać* oraz wykonali test *Jak oceniasz swoją umiejętność słuchania innych?* Osoba prowadząca*: Ewa Koper doradca zawodowy*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 14 na temat: *System kształcenia ponadgimnazjalnego.* Omówiono strukturę kształcenia, czynniki wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz ofertę szkół ponadgimnazjalnych. Osoba prowadząca: *Małgorzata Redlicka* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego
* klas trzecich: Publicznego Gimnazjum nr 26 klasy oraz Publicznego Gimnazjum nr 43 na temat: Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych. Cele zajęć: ocena własnego potencjału pod kątem predyspozycji. Osoba prowadząca: Aleksandra Bednarek- nauczyciel doradca zawodowy.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono doradztwo zawodowe indywidualne w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów:
* Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 26 i 43 oraz Liceum Ogólnokształcącego nr 9. Tematem zajęć było opracowanie Indywidualnego Planu Działania, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych, Kwestionariusz temperamentu, Ankieta skłonności zawodowych, Test osobowości. *Osoba prowadząca:* Aleksandra Bednarek- nauczyciel doradca zawodowy
* Publicznego Gimnazjum nr 37 w Łodzi. Podczas konsultacji przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych. Osoba prowadząca: *Agnieszka Bugajska-Możyszek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniu 6 listopada w Szkole Podstawowej nr 162 w godzinach 16.30-18.00 odbył się dyżur doradcy zawodowego. Przeprowadzono konsultacje dla rodziców ucznia klasy ósmej. Osoba prowadząca: Aleksandra Bednarek- nauczyciel doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla:
* rodziców oraz uczniów Szkoły Podstawowej nr 174 w Łodzi. Tematyka konsultacji dotyczyła: przeprowadzenia badania predyspozycji zawodowych oraz świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej. Osoba prowadząca: *Agnieszka Bugajska-Możyszek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów Gimnazjum
oo. Bernardynów we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Podczas zajęć dzieci rozpoznawały swoje zdolności podczas zajęć technicznych z użyciem obwodów elektronicznych, a następnie uczestniczyły w zajęciach z doradcą zawodowym, który wcześniej przebywał jako obserwator zajęć technicznych. Zajęcia z doradcą dotyczyły planowania kariery, czynników, które należy uwzględnić podczas świadomego planowania kariery, a także zdolności, typu temperamentu. Podczas spotkania przeprowadzono również badanie preferencji zawodowych za pomocą kwestionariusza Job. Osoba prowadząca: *Agnieszka Bugajska-Możyszek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie z liderem oraz koordynatorem wewnątrzszkolnego systemu orientacji i poradnictwa zawodowego w Szkole Podstawowej numer 189 w Łodzi. Spotkanie miało na celu ustalenie harmonogramu działań z zakresu doradztwa zawodowego dla rodziców i uczniów. Osoba prowadząca: *Agnieszka Bugajska-Możyszek.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 8 i 9 listopada 2018 r. przygotowano i przeprowadzono kolejne spotkania w ramach projektu **„Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w województwie łódzkim”** (w Przedszkolach Miejskich nr: 73, 121 i 164). Analizowano, opracowane przez zespoły, dokumenty służące planowaniu działań diagnostycznych. Doradca w projekcie: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniu 6 listopada 2018r. przeprowadzono **warsztaty pt. „Dyrektor – lider procesów** **edukacyjnych” w ramach 28 godzinnego kursu doskonalącego „Dyrektor, lider procesów edukacyjnych, kreator kultury organizacyjnej”**. Uczestnicy dokonywali autoanalizy w obszarze kompetencji dyrektora szkoły – lidera, doskonalili umiejętności zarządcze. Prowadzenie zajęć: *Aneta Madziara, Mariola Zajdlic*. Organizator kursu: *Mariola Zajdlic*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkania edukacyjne w radach pedagogicznych w ramach grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty **„Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa”**. Uczestnicy wypracowali listę wskaźników, które uszczegółowiły kryteria oceny pracy nauczycieli z uwzględnieniem poszczególnych etapów awansu zawodowego. Prowadzenie zajęć: Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala. Koordynator grantu: Zofia Kordala

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*. Koordynator: kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **spotkania edukacyjne nt. *Zmiany w ocenie pracy nauczyciela*** dla rad, podczas których nauczyciele uporządkowali wiedzę na temat zmian w zasadach oceny pracy nauczyciela, zwracając uwagę na istotę formułowania wskaźników oraz rolę nauczyciela w procesie oceniania jego pracy. Prowadzenie zajęć: *Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala*. Koordynator grantu: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach cyklu**„Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Papierowa fikcja czy efektywne wsparcie ucznia?”** przeprowadzono dnia 7 listopada 2018 r. kolejne spotkanie z pedagogami i nauczycielami. Tym razem uczestnicy warsztatów wzbogacili swoją wiedzę oraz udoskonalili umiejętności dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia w oparciu o model biopsychospołeczny. Prowadzenie zajęć: *Katarzyna Pęczek*. Organizator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 7 listopada odbyły się pierwsze warsztaty dla nauczycieli zaangażowanych w kolejną edycję **projektu Literackie Pyszności**. Celem spotkania było wprowadzenie uczestników w tematykę tegorocznego **projektu „Wysiedleni - Otworzyć furtkę”**. Działania projektowe, do których zgłosiło się kilkanaście szkół podstawowych, będą koncentrowały się na wzbogaceniu warsztatu pracy nauczyciela w taki sposób, aby zaangażowani w projekt uczniowie mogli rozwijać podstawowe kompetencje kluczowe, a zwłaszcza społeczne i obywatelskie oraz świadomość i ekspresję kulturalną. Projekt powstaje we współpracy z konsultantami i doradcami kilku ośrodków ŁCDNiKP. Partnerami projektu są: Centrum Dialogu Marka Edelmana, Bałucki Ośrodek Kultury, Poleski Ośrodek Sztuki oraz Muzeum Tradycji Niepodległościowych. Prowadzenie spotkania: *Katarzyna Pęczek oraz Dorota Barańska*.  Koordynator projektu: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 8 listopada 2018 r. przeprowadzono pierwsze zajęcia na 25 godzinnych warsztatach metodycznych **„Jak komunikować, żeby inspirować? Narzędzia coachingowe** **w pracy nauczyciela”.** Dzięki udziałowi w warsztatach uczestnicy: uzyskają podstawowe informacje dotyczące coachingu, poznają wybrane narzędzia coachingowe, wzbogacą wiedzę na temat modeli rozmów coachingowych, udoskonalą umiejętności zadawania pytań oraz poznają sposoby wykorzystania elementów coachingu w codziennej pracy nauczyciela. Prowadzenie zajęć: *Elżbieta Kolczyńska*. Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje z przedstawicielami sieci partnerskiej przy Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w sprawie udziału wybranych partnerów w projekcie własnym Obserwatorium pn. „Diagnoza łódzkiego rynku pracy w obszarze BEAUTY”. Aktualnie chęć uczestnictwa w tym projekcie badawczym zgłosili: Agencja Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi, Izba Rzemieślnicza w Łodzi i Urząd Statystyczny w Łodzi. Szczegółowe rozmowy prowadziła: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano informację na temat rynku kosmetycznego w opinii ekspertów biorących udział w ramach XI Europejskiego Forum Gospodarczego. Informacja ta poświęcona jest dyskusji na temat "Kosmetyki w centrum uwagi - specyfika branży beauty w Polsce" i stanowi załącznik do koncepcji badawczej nowego projektu realizowanego w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Wykonanie: *Klaudia Hyska, starszy referent ds. badań i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trwają prace nad opracowaniem kolejnej edycji raportu „Jaki pracownik, jaki zawód?”. Jest to cyklicznie prowadzona przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji analiza internetowych ofert pracy, której celem jest pokazanie zapotrzebowania na pracowników i kwalifikacje w województwie łódzkim. Obecna edycja odnosi się do pierwszego półrocza 2018 roku. Na potrzeby raportu zakończono opracowywanie materiału dotyczącego oczekiwań pracodawców. Wykonanie: *Anna Gębarowska – Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 12 listopada 2018 roku Elżbieta Ciepucha (kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji) uczestniczyła aktywnie w Webinarium zorganizowanym przez organizatorów „Międzynarodowego Kongresu Myślenia Krytycznego” w Gdańsku. Temat spotkania dotyczył organizacji i przebiegu planowanego Kongresu oraz omówienia zasad uczestnictwa poszczególnych osób zaangażowanych do udziału w tym przedsięwzięciu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Maria Michalak konsultant ds. kształcenia zawodowego nawiązała współpracę ze Szkołą Podstawową Specjalną Nr 146 – Filia Nr 3, przy Centrum Zdrowia Matki Polski w Łodzi. Zaplanowano działania mające na celu współtworzenie przyjaznej atmosfery dzieciom i łagodzenia stresów związanych z chorobą i hospitalizacją i uatrakcyjnienia dzieciom pobyt w szpitalu poprzez organizację różnorodnych zajęć między innymi z rękodzieła.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, w ramach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych, prezentację dydaktyczną zakończoną krótkimi warsztatami pt.: *Dom, który myśli – nowoczesne rozwiązania automatyki bezprzewodowej dla domu i mieszkania*. Podczas spotkania, w którym wzięło udział 28 osób (uczniowie, konsultanci, przedstawiciele Akademii Seniora) zostały zaprezentowane możliwości, jakie stwarzają inteligentne instalacje zastosowane w automatyce budowlanej, sposoby zintegrowanego zarządzania inteligentnym budynkiem, systemy czujników i detektorów. Uczestnicy, poprzez wykorzystanie 8 stanowisk techniczno-dydaktycznych, mieli możliwość sterowania systemami monitoringu domu, oświetlenia, nagłośnienia, energooszczędności, ogrzewania, alarmów za pomocą smart fonów i tabletów.

Organizator: *Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkania doradcy z dyrektorami w projekcie ”Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim”.

Organizator: *Joanna Orda, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach pozaformalnych zajęć edukacyjnych dla uczniów w zakresie „Programowania robotów w języku Melfa Basic”. Uczestnicy wykonywali ćwiczenia, podczas których kształtowali umiejętności projektowania operacji procesu i symulowania rzeczywistego otoczenia roboczego z wykorzystaniem oprogramowania COSIMIR. Organizator: *Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w ramach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych, prezentację dydaktyczną zakończoną krótkimi warsztatami pt.: *Dom, który myśli – nowoczesne rozwiązania automatyki bezprzewodowej dla domu i mieszkania*. Podczas spotkania, w którym wzięło udział 28 osób (uczniowie, konsultanci, przedstawiciele Akademii Seniora) zostały zaprezentowane możliwości, jakie stwarzają inteligentne instalacje zastosowane w automatyce budowlanej, sposoby zintegrowanego zarządzania inteligentnym budynkiem, systemy czujników i detektorów. Uczestnicy, poprzez wykorzystanie 8 stanowisk techniczno-dydaktycznych, mieli możliwość sterowania systemami monitoringu domu, oświetlenia, nagłośnienia, energooszczędności, ogrzewania, alarmów za pomocą smart fonów i tabletów.

Organizator: *Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie warsztatowe zespołu ds. opracowania podstawy programowej kształcenia w nowym zawodzie w branży spożywczej. Propozycja ujęcia w klasyfikacji zawodów szkolnych nowego zawodu zostanie zgłoszona przez Konfederację „LEWIATAN” do ministra właściwego czyli Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Podczas warsztatów uczestnicy pracowali nad opisem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji. Zostały również podjęte prace nad opracowaniem wniosku o zgłoszenie do klasyfikacji nowego zawodu - TECHNIK KOMPUTEROWEGO STEROWANIA PROCESAMI PRODUKCJI ŻYWNOŚCI oraz pisma przewodniego uzasadniającego podjęte działania.

Organizator: *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem.*

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**