**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (12.10.2017 – 18.10.2017)**

1. Na pierwszej w tym roku szkolnym sesji zebrała się 11 października Rada Programowa Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Obradom przewodniczył jej wiceprzewodniczący - prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, dhc.

Tematyka sesji została ukierunkowana – o czym na wstępie poinformował dyr. Janusz Moos – na dwa główne tematy: „Mechatronika w ŁCDNiKP” i „Doradztwo edukacyjno zawodowe”.

Dorobek funkcjonującego w strukturze ŁCDNiKP Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej przedstawili dyr. Janusz Moos i Marek Szymański. Zwrócono uwagę na fakt, że ośrodek powstał w 1996 r. jako jedyny w kraju i zapoczątkował upowszechnianie edukacji mechatronicznej w Polsce, w odpowiedzi na mechatronizację techniki i przekształcenia rynku pracy. Opiera się w swoim działaniu o założenia nowoczesnej pedagogiki konstruktywistycznej i dąży do równoważenia trybu formalnego kształcenia szkolnego z trybem pozaformalnym i nieformalnym, czego wyrazem stało się ostatnio opracowanie opisów kwalifikacji mechatronicznych jako kwalifikacji rynkowych.

Dyr. Janusz Moos podkreślił, że w ROEM efekty uczenia się – umiejętności, wiedza i kompetencje społeczne – osiągane są poprzez wykonywanie metodą projektów zadań zawodowych. Funkcjonujące aktualnie w ROEM pracownie i ich wyposażenie zaprezentował Marek Szymański, natomiast dyr. Janusz Moos przedstawił plany utworzenia nowych stanowisk techniczno-dydaktycznych, m. in. stanowiska tekstronicznego.

W dyskusji dr Witold Morawski – dyrektor firmy Festo Didactic – stwierdził, że ŁCDNiKP to wiodące centrum edukacji mechatronicznej w Polsce, dysponujące sprzętem o najwyższym poziomie światowym. Natomiast Artur Grochowski – szef firmy Mechatronik - przedstawił przykłady i możliwości efektywnej współpracy z ŁCDNiKP w zakresie projektów mechatronicznych, takich jak Fabryka Robotów (dla uczniów szkół zawodowych) czy STEM (dla młodzieży do lat 15), a także odnośnie opisu, walidacji i certyfikacji mechatronicznych kwalifikacji rynkowych. Uzupełnieniem była wypowiedź Tomasz Krupy z ŁCDNiKP, dotycząca wdrożenia dla edukacji w Łodzi funkcjonującej w chmurze usługi Office 365.

Podsumowując mechatroniczny wątek dyskusji prof. Bogusław Śliwerski zwrócił uwagę na fakt, że nowoczesna edukacja konstruktywistyczna, jakiej założenia realizuje ROEM, pozwala ośrodkowi zarówno nadążać za rozwojem techniki – na etapie scharakteryzowanej przez dr. Witolda Morawskiego „czwartej rewolucji przemysłowej”, jak i pozytywnie odpowiadać na apel Marcela Szytenchelma o humanizację procesów edukacyjnych.

Łódzki model doradztwa edukacyjno-zawodowego, wypracowany i upowszechniony przez funkcjonujący od 2006 r. Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, przedstawiła kierująca tą placówką Małgorzata Sienna. Podstawowym założeniem jest tu przygotowanie uczących się do świadomego wyboru drogi edukacyjno-zawodowej, ugruntowanego w poznaniu siebie, znajomości rynku pracy, gotowości do uczenia się przez całe życie i umiejętności planowania własnego rozwoju. Służą temu m. in.: zajęcia grupowe, doradztwo indywidualne, konkursy zawodoznawcze i wycieczki zawodoznawcze. Małgorzata Sienna podkreśliła, że wprowadzając po 10 godzin doradztwa edukacyjno-zawodowego w VII i VIII klasie szkoły podstawowej, w szkole branżowej, technikum
i liceum Ministerstwo Edukacji Narodowej dopiero zaczęło budować system, kreowany przez ŁCDNiKP już od 2006 r.

W finale sesji prośba dyr. Janusz Moosa o zgłaszanie przez członków Rady Programowej tematów przyszłych rozważań, zaowocowała nie tylko serią propozycji (takich jak: procesy wychowawcze, edukacja niepełnosprawnych, ewaluacja, ocenianie i certyfikowanie, doskonalenie nauczycieli, rozwój „inteligentnych specjalizacji”), ale także burzliwą dyskusją na temat budżetu łódzkiej edukacji oraz strategii i perspektyw jej rozwoju. Oprac. *Tomasz Misiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego aktywnie uczestniczyło w zorganizowanym w Łodzi 12 i 13 października przez Instytut Badań Edukacyjnych spotkaniu konsultacyjnym dotyczącym opisu kwalifikacji rynkowych. Wraz z firmą Mechatronik Artur Grochowski ŁCDNiKP przygotowało bowiem opisy trzech kwalifikacji niezwykle istotnych dla współczesnego przemysłu: użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC), programowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC) i programowanie robotów przemysłowych, aby po ich włączeniu do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji stać się instytucją walidującą dla firmy Mechatronik, jako instytucji certyfikującej.

Poproszony przez organizatorów o wypowiedź otwierającą i ukierunkowującą spotkanie, w którym uczestniczyli przedstawiciele edukacji i biznesu, dyrektor Janusz Moos zwrócił uwagę na fakt, że choć otoczenie edukacyjne radykalnie się zmienia, a Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego od lat promuje edukację mechatroniczną, to w klasyfikacji zawodów szkolnych brakuje wielu kwalifikacji istotnych dla rynku pracy, zaś o obrabiarkach sterowanych numerycznie nie wspomina podstawa programowa. Oznacza to, że kwalifikacje rynkowe są w chwili obecnej szczególnie ważne dla zrównoważenia systemu edukacji formalnej i pozaformalnej, a nade wszystko dla zaspokojenia potrzeb przemysłu i umożliwienia uczącym się efektywnego rozwoju zawodowego.

W pierwszym dniu spotkania Zintegrowany System Kwalifikacji i Polską Ramę Kwalifikacji oraz proces włączania kwalifikacji rynkowych do ZSK przedstawili Maciej Tauber i Emilia Dankowska-Florczyk z Instytutu Badań Edukacyjnych. Następnie Artur Grochowski omówił – kierując swoją wypowiedź przede wszystkim do pracodawców – trzy kwalifikacje zgłoszone do ZSK, wcześniej zaś opisane przez firmę Mechatronik i ŁCDNiKP.

Referując kwestię współpracy na rzecz kwalifikacji Maciej Tauber scharakteryzował wspieranie przez Instytut Badań Edukacyjnych podmiotów angażujących się w działania w ramach ZSK. Podsumowaniem pierwszego dnia spotkania był panel dyskusyjny z udziałem pracodawców: „Czy kwalifikacje rynkowe w ZSK mogą stanowić odpowiedź na potrzeby rynku pracy?” Jak nietrudno się domyślić, zgodnie stwierdzono, że tak.

W drugim dniu spotkania Maciej Tauber szczegółowo objaśnił, na czym polega opisywanie efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji rynkowej, natomiast Artur Grochowski scharakteryzował rolę instytucji certyfikującej i sieci ośrodków walidujących jako gwarantów spełnienia oczekiwań pracodawców oraz zdobywających kwalifikacje, czyli przyszłych pracowników. Spotkanie zamknęły wypowiedzi przedstawicieli środowiska edukacyjnego: Jarosława Augustynowicza – dyrektora Centrum Kształcenia Praktycznego w Gorzycach oraz Pawła Krawczaka z Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, którzy mówili o organizacji kursów i szkoleń przygotowujących do walidacji w ramach ZSK, a także przedstawili dobre praktyki w tym zakresie.

Zintegrowany System Kwalifikacji, w którym ważne miejsce stanowiłyby zapotrzebowane przez przemysł kwalifikacje rynkowe, ma - jak stwierdził Maciej Tauber - doprowadzić do tego, by rynek pracy spotkał się z edukacją. Dwudniowe łódzkie spotkanie, niezwykle konstruktywne w swoim przebiegu i z pewnością inspirujące w perspektywie efektów, z pewnością przysłużyło się urzeczywistnieniu tej przyszłościowej idei.

Oprac. *T. Misiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nowe wyzwania stojące przed edukacją zawodową w niełatwym okresie wdrażania reformy były przewodnim tematem pierwszego w tym roku szkolnym Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych, zorganizowanego przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Otwierając obrady dyrektor Janusz Moos zwrócił uwagę na konieczność sformułowania diagnozy edukacji zawodowej oraz potrzebę stworzenia katalogu proinnowacyjnych nauczycieli, wzbogaconego charakterystykami najważniejszych przedsięwzięć łódzkich szkół zawodowych – do zaprezentowania w formie publikacji o zasięgu ogólnokrajowym. Wskazał też na trendy edukacyjne, jakim należy hołdować w nowoczesnej szkole zawodowej. Kluczem jest tutaj edukacja konstruktywistyczna, dla której nauczyciel to architekt wiedzy tworzonej przez uczących się, tutor dążący do tego, aby wydobyć ich naturalną kreatywność. Nie tylko w procesie kształcenia formalnego, ale także pozaformalnego, nakierowanego na przykład na kwalifikacje rynkowe, wykraczające poza ramy statycznej i przestarzałej kwalifikacji zawodów szkolnych. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w kwestii opisywania kwalifikacji rynkowych – z zakresu mechatroniki - podjęło współpracę z Instytutem Badań Edukacyjnych i firmą Mechatronik Artur Grochowski. Z jej efektami dyrektorzy szkół zawodowych zostaną zapoznani na przygotowywanej specjalnie dla nich konferencji.

Ta informacja była jedną z wielu, jakie ze strony ŁCDNiKP otrzymali uczestnicy forum. Pozostałe dotyczyły między innymi: nowej oferty doskonalenia nauczycieli, oferty kształcenia pozaformalnego, konkursów zawodowych dla uczniów, wdrożenia Office 365 w łódzkich placówkach oświatowych, obszarów działań wychowawczych w szkolnictwie zawodowym, pozyskiwania środków unijnych, trendów na regionalnym rynku pracy, organizacji kursów kwalifikacyjnych, egzaminów zawodowych i katalogowania dobrych praktyk szkół zawodowych. Przedstawiono im też nowości wydawnicze WSiP.

W forum uczestniczyli dyrektorzy i wicedyrektorzy łódzkich szkół zawodowych: Ewa Baczewska, Zbigniew Bednarek, Janusz Bęben, Leszek Brych, Elżbieta Czesny, Marcin Józefaciuk, Małgorzata Karolczak, Joanna Kośka, Elżbieta Kuskowska, Monika Michalik, Henryka Michalska, Dorota Stefaniak, Sławomir Stępień, Katarzyna Stroynowska-Kowalska, Halina Włodarczyk i Małgorzata Piątkowska. Informacje o prowadzonych w ŁCDNiKP procesach przekazali: *Anna Koludo, Dorota Jakuszewska, Małgorzata Sienna, Julia Mrówczyńska, Dorota Cierniak-Dymarczyk, Barbara Kapruziak, Marek Szymański – kierownicy ośrodków i pracowni ŁCDNiKP oraz konsultanci i specjaliści.* Koordynacja: *Joanna Orda*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Ośrodku Doradztwa Zawodowego opracowano artykuły zamieszczone w publikacji “Wiem dokąd idę. Z prac Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego” pod red. Janusza Moosa i Małgorzaty Siennej. Koordynacja: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano zagadnienia dotyczące modelowania systemu doradztwa zawodowego
w ŁCDNiKP podczas Rady Społecznej, która odbyła się 11.10.2017 r.

W wystąpieniu przedstawiono działania, które są realizowane przez doradców zawodowych Ośrodka Doradztwa Zawodowego w szkołach. W konkluzji sformułowano następujące wnioski i rekomendacje:

* uczący się na wszystkich poziomach edukacyjnych potrzebują wsparcia
w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej,
* możliwości wyboru zawodu/kwalifikacji, funkcjonowania na rynku pracy jest coraz więcej,
* liczba osób zainteresowanych otrzymaniem wsparcia doradcy zawodowego wzrasta w każdym kolejnym roku,
* konieczne jest doświadczanie pracy w trakcie nauki,
* poszerzenie zakresu umiejętności zawodowych w trakcie nauki ułatwia absolwentom zatrudnienie,
* aktywność, samoświadomość uczących się ma wpływ na pozyskanie zatrudnienia, mobilność zawodową i elastyczność na rynku pracy,
* uczenie się przez całe życie jest konieczne do rozwoju własnego i rozwoju firm/regionu,
* praca jest wartością i każdy od przedszkola powinien o tym wiedzieć,
* istnieje konieczność zatrudnienia większej liczby doradców zawodowych
w Ośrodku Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.

Prezentację wygłosiła: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 15 w Łodzi na temat „Poznajemy strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego”. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu.

Organizator*: Marek Wilmowski doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia grupowe dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 17. Celem zajęć było rozpoznanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem Ankiety skłonności zawodowych. Omówiono wyniki testu w kontekście planowania dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, w tym między innymi: czynników wyboru szkoły i zawodu.

Organizator: Małgorzata Redlicka doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono *Badanie predyspozycji zawodowych* III klasy Publicznego Gimnazjum nr 41 w Łodzi. Podczas badania wykorzystano test WKP oraz Formalną Charakterystykę Zachowania. Efektem zajęć jest poznanie przez uczniów cech temperamentu oraz zainteresowań zawodowych oraz dopasowanie ich do planowanej ścieżki kształcenia. Wyniki testów zostaną omówione z każdym uczniem podczas konsultacji indywidualnych.

Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 37 i 41 w Łodzi. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła planowania dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, w tym [między in](http://m.in)nymi: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, oferty uczelni wyższych, wyboru kierunku studiów, procesu rekrutacyjnego na uczelnie wyższe. Podczas rozmów doradczych omówiono wyniki badań predyspozycji zawodowych w kontekście świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Organizator: *Agnieszka Bugajska - Możyszek - specjalista do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z liderami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego Publicznego Gimnazjum nr 36, Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych oraz przeprowadzono rozmowę doradczą dla ucznia klas III XXVI Liceum Ogólnokształcącego i rodzica w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji: harmonogram konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców na terenie szkoły i w Punkcie Konsultacyjnym ODZ ŁCDNiKP; organizacja spotkań dla rodziców uczniów; wycieczki zawodoznawcze do firm i przedsiębiorstw, organizacja przedsięwzięć edukacyjnych w obszarze doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym. Natomiast tematyka rozmowy doradczej dotyczyła: czynników wyboru szkoły wyższej i zawodu, oferty kształcenia szkół wyższych, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, zasad aplikacji do szkół wyższych.

Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 35**,** której efektem było określenie dalszej ścieżki kariery.

Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów 3 kasy XLVII Liceum Ogólnokształcącego, której efektem było uzyskanie przez zainteresowanych dodatkowych informacji na temat studiów i rynku pracy.

Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów 2 kasy XXX Liceum Ogólnokształcącego, której efektem było uzyskanie przez zainteresowanych dodatkowych informacji na temat studiów i rynku pracy oraz własnych predyspozycji zawodowych.

Organizator: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztatydla uczniów klasy trzeciej XVII Liceum Ogólnokształcącego na temat: „Studia-czy to takie trudne”.

Podczas spotkania, młodzież określiła, na podstawie informatorów, jakie są wydziały i kierunki na Politechnice Łódzkiej i Uniwersytecie Łódzkim. Uczący się poznawali zakres obowiązków rektora, dziekana, kwestora, opiekuna roku oraz dowiadywali się, z jakimi pytaniami mogą zgłosić się do dziekanatu, a z jakimi do rektoratu, uzupełnili wiedzę dotyczącą programów wymiany międzynarodowej studentów. Następnie niektórzy z uczestników uczestniczyli w konsultacjach indywidualnych z doradcą zawodowym.

Organizator: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klasy drugiej Publicznego Gimnazjum nr 35 „W czym jestem Mistrzem?”. Podczas zajęć, uczestnicy określali wraz z doradcą zawodowym, na co powinni zwrócić uwagę podczas procesu wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczniowie uzupełniali też kwestionariusz dotyczący preferencji zawodowych i odkrywali dzięki niemu nie tylko swoje uzdolnienia i preferencje, ale również mocne strony.
Organizator: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klasy drugiej Publicznego Gimnazjum nr 35 na temat: „ Czy flegmatyk może być logistykiem?”. Podczas zajęć, uczestnicy określali wraz z doradcą zawodowym, na co muszą zwrócić uwagę podczas procesu wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczniowie uzupełniali też kwestionariusz dotyczący typów osobowości i określali możliwe ścieżki kariery dla danego typu, przy uwzględnieniu mocnych stron każdego z typów. Efektem zajęć było poznanie siebie i zrozumienie, że choć wszyscy się różnimy, to każdy ma cechy przydatne lub niezbędne w pracy na różnorodnych stanowiskach.

Organizator: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 5 mieli możliwość sprawdzić swoje zdolności manualne i techniczne podczas zajęć w pracowniach technicznych. Następnie doradca zawodowy rozmawiał z uczniami, na temat ich refleksji i spostrzeżeń, metod wyboru szkoły i zawodu, świadomego planowania kariery. Przeprowadzono badanie predyspozycji za pomocą dwóch kwestionariuszy, wskazujących obszary preferencji zawodowych oraz typ temperamentu z możliwymi obszarami zawodowymi, w których osoba badana mogłaby najlepiej się odnaleźć.

Organizator: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe z uczniami klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 7 w Łodzi na temat: „Świadomy wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej”. Omówiono czynniki wyboru zawodu a uczniowie mieli także możliwość zapoznania się ze strukturą szkolnictwa oraz łódzkimi szkołami ponadgimnazjalnymi.

W badaniu predyspozycji zawodowych uczestniczyło 56 uczniów. Ponadto zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową z uczniami klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 16 w Łodzi na temat: „Wybrane szkoły ponadgimnazjalne”. Uczniowie zapoznali się
z ofertą edukacyjną szkół tj.: Zespołu Szkół Geodezyjno-Technicznych, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15, Zespołu Szkół Samochodowych. W szkole przeprowadzono także zajęcia warsztatowe dla uczniów klas drugich na temat: „Mój potencjał a wybór zawodu”. Poza tym zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe w Szkole Podstawowej nr 206 na temat: „Świadomy wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjnej
i zawodowej”.

Organizator: *Anna Zientalska doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono czterogodzinne konsultacje grupowe w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 60 na temat „Przygotowanie do opracowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej.” Uczący ukształtowali umiejętności w zakresie wyznaczania celów edukacyjno-zawodowych i sposobów ich osiągania. Wspólnie z panią Moniką Antosiak - Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego nr XVIII opracowano strategię dokumentowania konsultacji indywidualnych uczniów przez cały okres pobytu w szkole - w portfolio.

Organizator: *Arkadiusz Trzuskowski, doradca edukacyjno-zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl indywidualnych konsultacji w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 162, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43 i XVIII Liceum Ogólnokształcącego. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO - FFI, Ankieta zainteresowań zawodowych. Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych.

Organizator: *Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego nauczycieli wychowania fizycznego gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, którego tematem było zaprezentowanie sposobów realizacji różnych form aktywności ruchowej na zajęciach wychowania fizycznego oraz diagnozy potrzeb uczniów w zależności od możliwości i zainteresowań.

Organizator: *Maciej Matczak, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia informacyjne dla nauczycieli wychowania fizycznego dt. „GETBOLA”, podczas których zostały zaprezentowane podstawowe ćwiczenia, przepisy, zasady wspomagające pracę każdego nauczyciela.

Organizator: *Maciej Matczak, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję metodyczną dla nauczycieli przyrody ze szkół podstawowych *Nowa podstawa – nowe wyzwania*. Podczas spotkania omówiono założenia podstawy programowej oraz nowe wyzwania stojące przed nauczycielami przyrody. Wspólnie z uczestnikami określono potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia oraz zaplanowano działania z nimi związane. Szczególną uwagę zwrócono na konieczność doskonalenia nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii informatycznych i metod stymulujących aktywność uczących się.

Organizator: *Anna Romańska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję nt. Edukacja matematyczna w szkole podstawowej wobec wyzwań reformy oświaty. *Planowanie pracy w roku szkolnym 2017/2018 w kontekście nowej podstawy programowej*. Podczas spotkania zaprezentowano ofertę doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki szkół podstawowych. Przekazano informacje na temat konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych i olimpiad. Omówiono wybrane zmiany w zarządzeniu Łódzkiego Kuratora Oświaty dotyczącego Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych. Powołano zespoły zadaniowe i metodyczne. Przypomniano najważniejsze zmiany w prawie oświatowym. Przedstawiono analizę wyników egzaminu gimnazjalnego z matematyki. Przeprowadzono diagnozę potrzeb nauczycieli w zakresie kształcenia ustawicznego.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 42 w Łodzi na temat „Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych regulacji prawnych”. Podczas spotkania wzbogacono wiedzę na temat aktualnych zapisów prawa oświatowego w zakresie organizowania kształcenia dla uczniów ze SPE oraz roli diagnozy i obserwacji pedagogicznej w procesie rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych uczniów ze SPE. Ponadto nauczyciele poznali charakterystykę nowych form wsparcia ucznia oraz udoskonalili umiejętność oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W spotkaniu uczestniczyło 42 nauczycieli.

Organizator: *Katarzyna Pęczek, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej Specjalnej nr 128 im. Jana Brzechwy w Łodzi przeprowadzono zajęcia otwarte w ramach cyklu prezentowania innowacyjnych rozwiązań w pracy z uczniami z niepełnosprawnością. Organizatorem był Ośrodek Zarządzania w Edukacji ŁCDNiKP we współpracy z dyrekcją, specjalistami i nauczycielami szkoły. Zakres treści spotkania określiło wdrażanie rozwiązań mających na celu optymalizację jakości planowania pracy a także wdrażanie skutecznych działań terapeutyczno - edukacyjnych w pracy z dziećmi z autyzmem i zespołem Aspergera. W spotkaniu uczestniczyło 17 psychologów i pedagogów z przedszkoli, poradni i szkół z Łodzi i województwa. Uczestnicy poznali specjalistyczną placówkę, pracownie terapeutyczne, a następnie podnieśli kompetencje w zakresie podstaw prawnych organizacji edukacji, miejsca dziecka z autyzmem w szkole, przedszkolu, roli poradni i przygotowania do funkcjonowania społecznego. Tę część prowadziły: Maria Pielas, Elżbieta Kolczyńska, Jolanta Wojciechowska i Aneta Madziara. W drugiej części, prowadzonej przez specjalistów ze szkoły uczestnicy poznali zagadnienie metody diagnozy dzieci, specyfiki żywienia dzieci z autyzmem, terapię sensoryczną, specyfikę zachowań uczniów z autyzmem i pracę z rodzicami oraz działania neurologopedy wspomagające terapię. Obserwacja lekcji w zespołach klasowych wzbogaciła zajęcia i spowodowała ciekawą dyskusję i wymianę spostrzeżeń.

Organizator: *Jolanta Wojciechowska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyły się pierwsze zajęcia w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym. Zajęcia w ramach modułu zajęć z metodyki i języka angielskiego przeprowadziła Aneta Jachimowska. Uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz wykorzystania technologii informacyjnej do planowania i organizowania rozwoju.
Organizator: *Zofia Kordala, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1,B2 w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów: *Zofia Kordala, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano drugą edycję spotkania w ramach Forum Dyrektorów Przedszkoli na temat: Monitorowanie wdrażania podstawy programowej w przedszkolu. Podczas spotkania dyrektorki przedszkoli wzbogaciły wiedzę na temat zasad monitorowania podstawy programowej oraz roli nauczycieli i dyrektora w tym procesie, poza tym zostały im przybliżone zasady interpretowania i wykorzystywania wyników monitorowania procesu kształcenia do oceny jego efektywności oraz doskonalenia. Oprócz tego podczas spotkania omówiono nowe przepisy oświatowe i sposoby ich wdrażania, między innymi nadzór pedagogiczny i ewaluację pracy szkoły, a także kwalifikacje wymagane od nauczycieli jęz. obcych w przedszkolu.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska, prowadzące: Aneta Madziara, Elżbieta Kolczyńska, Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się pierwsze spotkanie dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach kursu kwalifikacyjnego Zarządzania Oświatą. Zajęcia poprowadzili: *Elżbieta Kolczyńska, Jolanta Markiewicz- Trawczyńska i Michał Durkiewicz*.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się spotkanie Akademii Seniora ŁCDNiKP w ramach którego dyskutowano na temat upodobań literackich, ciekawych książek, nowości wydawniczych.

Prowadzący: *Elżbieta Kolczyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Utworzono wstępną wersję formularza dla użytkowników pragnących otrzymywać informacje o nowościach wydawniczych i aktualnościach Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji oraz zaprojektowano metodę akwizycji danych zapisanych użytkowników .

Zaprojektowano również roboczą wersję strony biblioteki on-line z publikacjami Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Uwzględniono rejestr liczby pobrań.

Wykonanie: *Jarosław Tokarski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano trzecią w 2017 roku „Aktualną informację o rynku pracy”. Przedstawia ona zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w Łodzi oraz w województwie łódzkim, a także sytuację gospodarczą regionu w trzecim kwartale 2017 roku.

Wykonanie: *Anna Gębarowska – Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konferencja "Łódź chroni przed nadmierną prędkością" zorganizowana była przez Komendę Miejską Policji przy współpracy z Wydziałem Zarządzania UŁ i PŁ. Pracownia Edukacji Przedzawodowej została zaproszona w ramach stałej wieloletniej współpracy. Poprzez nauczycieli wychowania komunikacyjnego docieramy do młodych ludzi, wpływamy na ich zachowania. Bardzo ciekawe wystąpienia fachowców (Policji, biegłych sądowych, przedstawicieli UMED, Centrum Automatycznego Nadzoru Ruchem Drogowym, Inspektoratu Transportu Drogowego) oraz kontakty z przedstawicielami wykorzystamy w pracy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas spotkania zespołu innowacyjnego odbyła się inauguracja projektu „Modelowanie szkolnych systemów orientacji i poradnictwa zawodowego”. Projekt jest kontynuacją poprzedniego roku szkolnego. Przystąpiły do niego szkoły podstawowe (7 szkół) i przedszkola (4 przedszkola). Pierwsze spotkanie było zapoznaniem z istotą i zasadami projektu oraz została przedstawiona oferta, propozycja wsparcia szkół (nauczycieli i klas) w działaniach ze strony ŁCDNiKP. Zaproponowaliśmy szkołom uczestnictwo w zajęciach dla uczniów w pracowniach Centrum, warsztaty dla nauczycieli oraz kontakty ze szkołami zawodowymi. Projekt uczy pracy w grupie i łączy oba etapy edukacyjne. Prowadzą go: *Pracownia Edukacji Przedzawodowej i Pracownia Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne „Biżuteria z filcu”. Podczas zajęć zaprezentowano rozwiązania organizacyjno – metodyczne ukierunkowane na opanowanie przez uczących się praktycznych metod realizacji działań wytwórczych. Nauczyciele opracowali pomoce do lekcji oraz ćwiczenia dla uczniów. Organizator: Bożena Piekarska, doradca metodyczny

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu ds. edukacji komunikacyjnej I etapu kształcenia. Opracowano regulamin XV Łódzkiego Turnieju Przygoda z przepisami ruchu drogowego. Ustalono zakres tematyczny poszczególnych etapów konkursu. Organizator: Bożena Piekarska, doradca metodyczny

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W związku z bardzo dużym zainteresowaniem nauczycieli, zorganizowano i przeprowadzono dwie edycje warsztatów dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Interpretacja podstawy programowej i innych przepisów prawa oświatowego w planowaniu pracy nauczycieli. Podczas spotkania omówiono ideologiczne podstawy zmian, ważne aspekty pracy wychowawczo – dydaktycznej o których mowa w podstawie programowej dotyczące między innymi: aranżacji przestrzeni edukacyjnej, współpracy z rodzicami, sposobu diagnozowania osiągnięć dzieci, pracy indywidualnej a także analizowano fragmenty zmienionych ustaw i rozporządzeń oraz wpływ obowiązujących zapisów na organizację i przebieg pracy nauczyciela przedszkola uwzględniający potrzeby i zainteresowania dzieci. Dokonano także analizy porównawczej wymagań podstawy programowej ułatwiając nauczycielom podjęcie decyzji o wyborze programów.
W warsztatach metodycznych zorganizowanych przez Annę Koralewską uczestniczyło 66 nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dotyczące „Planowania procesu wychowawczo – dydaktycznego zgodnego z potrzebami rozwojowymi małego dziecka”. Podczas spotkania przedstawiono i omówiono zakresy nowej podstawy programowej, dokonano podziału obszarów na podzakresy w celu precyzyjnego formułowania celów ogólnych i szczegółowych. W zespołach opracowano przykładowe plany pracy z kartami do ewaluacji osiągnięć dzieci.

Na zakończenie spotkania nauczyciele otrzymali materiały przydatne przy planowaniu procesu wychowawczo – dydaktycznego.

Koordynatorzy/osoby prowadzące: Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka – Bińczyk – doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie z kierownikami zespołów przedmiotowych w edukacji wczesnoszkolnej z dzielnic: Bałuty, Polesie na temat doskonalenia czynności pedagogicznych nauczycieli w organizacji procesu uczenia się. Podczas warsztatów metodycznych przeprowadzonych z nauczycielami odniesiono się do proponowanych zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego – I etap edukacyjny, wyznaczono kierunki działań podejmowane przez doradców we współpracy z nauczycielami zespołów przedmiotowych ze szkół uczestniczących w spotkaniu. Przedstawiono ofertę doskonalenia Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej ukierunkowaną na wspieranie nauczycieli w projektowaniu i organizowaniu zajęć edukacyjnych z uczniami z zastosowaniem nowatorskich metod uczenia się. Koordynatorzy: doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc, Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i poprowadzono spotkanie z koordynatorami projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury”. Podczas konsultacji opracowano koncepcję festiwalu, który będzie uwieńczeniem całorocznych działań dzieci, nauczycieli i rodziców uczestniczących w przedsięwzięciu. Ustalono również termin, miejsce oraz zadania dla poszczególnych koordynatorów.

Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka – Bińczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: „Wychowanie w duchu wartości”. Podczas spotkania omówiono kompetencje kluczowe stanowiące podstawę wymagań nowej podstawy programowej w zakresie rozwijania aktywności społeczno – emocjonalnej dziecka w wieku 3-6 lat. Pracując w zespołach nauczyciele opracowali tematykę sytuacji edukacyjnych oraz zabawy umożliwiające wspieranie dziecka we wspomnianych obszarach. Dokonano analizy zapisu podstawy programowej wskazującego na ciągłość procesów adaptacyjnych i zaplanowano działania w tym zakresie na bieżący rok szkolny we współpracy z rodzicami i nauczycielami z rejonowych szkół. Koordynacja: *Anna Koralewska, doradca metodyczny*.

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**