**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (20.09.2018 – 26.09.2018)**

1. Rok pracy w dwu tomach

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przygotowało publikację dokumentującą przedsięwzięcia edukacyjne i organizacyjne, zrealizowane w ciągu minionego roku szkolnego. O tym, że pracy, wykonanej przez konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów ŁCDNiKP było naprawdę wiele, najlepiej świadczy fakt, że wydawnictwo zatytułowane „Krótkie raporty z wybranych obszarów działalności Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2017/2018” to dwa tomy, łącznie aż 554 strony drobnego druku.

Udokumentowano w sumie 1617 przedsięwzięć - takich jak seminaria, konferencje, spotkania nauczycielskich zespołów metodycznych i zadaniowych, warsztaty, konkursy i in. - opisanych w syntetycznych raportach sporządzanych w każdym tygodniu roku szkolnego i na bieżąco przekazywanych do Pierwszego Wiceprezydenta Miasta Łodzi, Łódzkiego Kuratora Oświaty, Dyrektora Departamentu Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi i Dyrektora Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi, a także zamieszczanych na stronie internetowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i w systemie e-Centrum.

„Prezentujemy te raporty w celu ukazania wielokierunkowej działalności organizacji, łączącej procesy doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli i wspierania rozwoju szkół   
z procesami kształcenia uczniów i dorosłych (między innymi osiąganie kwalifikacji zawodowych)” – pisze we wstępie dyr. Janusz Moos, podkreślając, że analiza treści raportów powinna służyć nie tylko kronikarskiej dokumentacji, ale nade wszystko obiektywnej diagnozie działalności Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, refleksji pedagogicznej oraz procesom projektowania nowych rozwiązań edukacyjnych.

„Krótkie raporty z wybranych obszarów działalności Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2017/2018”, część 1 i 2, Wydawnictwo i Pracownia Poligraficzna ŁCDNiKP, Łódź 2018. *Opracował: Tomasz Misiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie dyrektora ŁCDNiKP z Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Do najważniejszych treści spotkania należały:

* Rola i zadania Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w kontekście uwarunkowań zewnętrznych (dynamika rynku pracy, nowe technologie, przemiany w edukacji)   
  i wewnętrznych (m.in. założenia działalności ośrodków ŁCDNiKP)
* Działalność Obserwatorium a Zintegrowany System Kwalifikacji
* Identyfikacja kwalifikacji rynkowych i opisy tych kwalifikacji
* Współpraca Obserwatorium z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, Ośrodkiem Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP
* Forum Pracodawców i fora edukacyjne, Akademia Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej
* Edukacja dualna i zadaniowa (modułowa)
* Implementacja do praktyki szkolnej koncepcji OFFICE 365 (edukacja w chmurze)
* Identyfikacja form i treści współpracy szkół zawodowych z pracodawcami (publikacja ŁCDNiKP), umowy szkół zawodowych z pracodawcami
* Metody projektowe i inne metody stymulujące aktywność uczących się, edukacja konstruktywistyczna i inne modele edukacji.
* Nowe wymiary działalności ŁCDNiKP
* Działalność Obserwatorium w ubiegłym roku szkolnym – doskonalenie takich rozwiązań, jak: e-biblioteka, newsletter
* Organizacja spotkań synergicznych
* Ekspertyzy i badania rynku pracy w krótkich horyzontach czasowych
* Integracja danych obwieszczanych przez urzędy pracy i ich „edukacyjna” interpretacja
* Działalność Obserwatorium a zarządzanie systemem jakości i organizacją kontroli zarządczej.

*Koordynacja: Janusz Moos.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono doradztwo indywidualne dla uczniów i rodziców: XXIX i XLVII, XLVIII, XV Liceum Ogólnokształcącego, Publicznego Gimnazjum nr 1, 37 oraz Publicznego Gimnazjum w Tuszynie. Podczas spotkań indywidualnych omówiono czynniki wyboru zawodu, wskazano źródła informacji o ofercie szkół. Uczący się uzyskali odpowiedzi na nurtujące ich pytania i wątpliwości, a rodzice dowiedzieli się jak wspierać dzieci w procesie planowania dalszej ścieżki kształcenia. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu. *Organizator: Ewa Koper, Marek Wilmowski, Dorota Świt, Agnieszka Bugajska-Możyszek, Emilia Gralewska, doradcy zawodowi, Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia grupowe dla trzech klas drugich w XXIX Liceum Ogólnokształcącym na temat „Poznaj siebie-wpływ osobowości na wybór dalszej ścieżki kariery cz. 1” oraz Rynek pracy-szanse i zagrożenia. W zajęciach uczestniczyło 69 uczniów oraz 3 nauczycieli-wychowawców klas. Podczas warsztatów młodzież przy pomocy kwestionariuszy rozpoznawała swój typ temperamentu oraz charakterystyczne mocne i słabsze strony. Uczniowie odnosili uzyskaną wiedzę do swoich planów i preferencji zawodowych, analizowali różne środowiska pracy, zastanawiali się nad funkcjonowaniem w zespole pracowniczym różnych typów osobowości (strategia rozwiązywania problemów, podejście do sytuacji konfliktowych, innowacyjność, preferencje odnośnie pracy w grupie i indywidualnie, praca w stresie i pod presją czasu, zadaniowość, emocjonalność). Podczas zajęć o rynku pracy młodzież poznawała specyfikę łódzkiego rynku pracy, zawody nadwyżkowe i deficytowe, metody aktywnego poszukiwania pracy.

Przeprowadzono zajęcia grupowe dla klasy 8 w Szkole Podstawowej nr 58. Podczas zajęć uczniowie pracowali z informatorami o szkołach ponadpodstawowych oraz uczelniach wyższych i tworzyli plakaty przedstawiające możliwe ścieżki kariery w wybranych zawodach. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne (pierwsze spotkanie) dla doradców zawodowych Ośrodka Doradztwa Zawodowego na temat: „Doradztwo zawodowe- nowe wymiary”, podczas których uczestnicy rozpoznali najnowsze uwarunkowania prawne dotyczące prowadzenia doradztwa zawodowego w szkołach. Organizator oraz prowadząca zajęcia, *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe „Rodzic świadomym doradcą swojego dziecka w planowaniu dalszej ścieżki kariery edukacyjno - zawodowej” z rodzicami uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Łodzi oraz Szkoły Podstawowej nr 120 w Łodzi. Uczestników zapoznano z nowymi przepisami prawa oświatowego w zakresie doradztwa zawodowego oraz możliwościami dalszego kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej. Spotkania miały na celu przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w procesie planowania dalszej edukacji   
   i wyborze zawodu. W spotkaniach uczestniczyły łącznie 194 osoby. *Organizator: Anna Zientalska*, doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi „Przedstawienie form doradztwa zawodowego realizowanych w szkole”. Zapoznano rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego, wskazano możliwości korzystania z konsultacji indywidualnych.

Przeprowadzono konsultacje indywidualne z Dyrektorami i koordynatorami doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 26 oraz Publicznego Gimnazjum nr 15, nr 24 oraz XXX Liceum Ogólnokształcącego. Omówiono formy i zasady współpracy w roku szkolnym 2018/19. *Organizator: Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców uczniów klas VII i VIII w Szkole Podstawowej nr 30 w Łodzi – Organizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego – jak wspierać dziecko w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. Podczas spotkania omówiono zaplanowane przedsięwzięcia oraz wskazano na istotne czynniki wyboru zawodu, omówiono również źródła informacji zawodowej. Zaplanowano kolejne spotkanie w celu omówienia oferty edukacyjnej szkół.

Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualną z dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 111 w Łodzi i koordynatorem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Tematyka konsultacji: Konferencja „Doradztwo zawodowe w roku szkolnym 2018/2019 – nowe wyzwania, nowe możliwości”, organizacja warsztatów dla uczniów   
i konsultacji indywidualnych w szkołach oraz Ośrodku Doradztwa Zawodowego, organizacja spotkań dla rodziców uczniów z doradcą zawodowym i przedstawicielami pracodawców, wycieczki zawodoznawcze do firm i przedsiębiorstw, w obszarze doradztwa zawodowego   
w bieżącym roku szkolnym w tym *Ogólnopolski Tydzień Kariery*. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z dyrektorami szkół   
   i koordynatorami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego Szkoły Podstawowej nr 173, Szkoły Podstawowej nr 199, Szkoły Podstawowej nr 36, Publicznego Gimnazjum nr 34. Tematyka konsultacji: Konferencja „Doradztwo zawodowe w roku szkolnym 2018/2019 – nowe wyzwania, nowe możliwości; Organizacja warsztatów dla uczniów; Harmonogram konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców na terenie szkoły i w Punkcie Konsultacyjnym ODZ ŁCDNiKP; Organizacja spotkań dla rodziców uczniów z doradcą zawodowym i przedstawicielami pracodawców; Wycieczki zawodoznawcze do firm   
   i przedsiębiorstw, Modelowe zajęcia edukacyjne i lekcje otwarte; Akty prawne dotyczące doradztwa zawodowego; Organizacja przedsięwzięć edukacyjnych w obszarze doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym np. Ogólnopolski Tydzień Kariery. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z dyrektorami szkół   
   i koordynatorami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego Szkół Podstawowych nr 54, 116, Publicznych Gimnazjów nr 12, 17, Zespołu Szkół Samochodowo- Mechatronicznych i Zespołu Szkół Rzemiosła. Tematyka konsultacji dotyczyła organizacji przedsięwzięć edukacyjnych w obszarze doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym.

Zaprojektowano i opracowano Regulamin IX Konkursu Statystyka w karierze. Konkurs organizowany jest we współpracy z Urzędem Statystycznym i pod patronatem Polskiego Towarzystwa Statystycznego Oddział w Łodzi. Projekt adresowany jest do uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej i uczniów klas III gimnazjów z Łodzi. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 22.09.2018 r. w Centralnym Muzeum Włókiennictwa w Łodzi odbyło się wydarzenie promujące potencjał internacjonalizacyjny sektora Nowoczesnego Przemysłu Włókienniczego i Mody (w tym wzornictwo), w województwie łódzkim, w ramach którego odbyła się II edycja „Marka wspiera markę”. Podczas wydarzenia wygłoszono wykład na temat współczesnej polskiej mody w kontekście potencjału polskiego desingu, polskich projektantów i ich marek do ekspansji zagranicznej. W pokazach brały udział wyłącznie polskie marki branży mody. Idea spotkania to łączenie marek, wzajemna wymiana i współpraca szeroko pojętego przemysłu mody (w tym sektorów: motoryzacyjnego, kosmetycznego, spożywczego, i innych). Organizatorami przedsięwzięcia byli Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego oraz Personal Brending Polska. *Aktywny udział wzięły Małgorzata Sienna, kierownik oraz Maria Michalak, konsultant ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego realizuje projekt dla kadry kierowniczej **„Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty   
   w województwie łódzkim**” w ramach działania 2.10 „Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego - Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020”. Projekt jest realizowany   
   w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej – Centrum Szkoleniowe w Łodzi. Instytucją nadzorującą jest Ministerstwo Edukacji Narodowej, a instytucją zarządzającą Ministerstwo Rozwoju.

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji **przedstawicieli kadry kierowniczej szkół z województwa łódzkiego** **w zakresie planowania i organizowania pracy szkoły w sposób służący kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów** **niezbędnych do poruszania się na rynku pracy**.

**Obecnie odbywają się jeszcze szkolenia dla przedstawicieli kadry kierowniczej szkół, przedszkoli i placówek** w wymiarze 72 godzin, organizowane przez Lidera Projektu, Fundację Demokracji Lokalnej. Szkolenia obejmują następujące IV moduły tematyczne:   
I. Dyrektor jako przywódca edukacyjny; II. Kompetencje kluczowe, III. Wspomaganie   
w zakresie kompetencji kluczowych; IV. Wprowadzanie zmiany.

Dla doradców, którzy będą prowadzić **doradztwo indywidualne dla uczestników projektu** w wymiarze 24 godzin mające na celu wsparcie uczestnika (osoby pełniącej funkcje kierowniczą w szkole lub przedszkolu) w miejscu jego pracy m.in. przy planowaniu   
i organizacji pracy przedszkola/szkoły, planowaniu i realizacji współpracy dyrektora z radą rodziców, samorządem uczniowskim oraz gronem pedagogicznym zostało przeprowadzone szkolenie przez trenera TOT, 22 września 2018r. Podczas szkolenia omówiono plany   
i programy doradcze wraz z opracowanymi narzędziami dla doradców. Doradcy uczestniczący w szkoleniu opracują harmonogram działań doradczych oraz raport z procesu wspomagania. Ponadto uczestnicy projektu będą na bieżąco pracować na platformie [www.doskonaleniewsieci.pl](http://www.doskonaleniewsieci.pl), gdzie wspólnie będą rozwiązywać problemy, wymieniać się doświadczeniami, dzielić dobrymi praktykami. Dla uczestników projektu zostaną również zorganiowane dwa spotkania  stacjonarne po 3 godziny z ekspertami na początku projektu (wrzesień 2018- grudzień2018r.) oraz w trakcie (styczeń 2019 r.- marzec 2019 r.)

Obecnie w projekcie doradcy będą opracowywać harmonogram spotkań doradczych.

Szczegółowe informacje o projekcie można pozyskać ze strony Lidera projektu   
i Partnera: <http://www.frdl-lodz.pl/projekty> i <http://www.wckp.lodz.pl>

*Koordynacja projektu z ramienia Partnera: Teresa Adamczyk, Ewa Koper.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano nowy regulamin konkursu informatycznego dla dzieci z klas I-III szkół podstawowych. Jest to pierwsza edycja tego konkursu pt. "Film animowany". Dzieci za pomocą dowolnych narzędzi lub zaproponowanych przez organizatora, zrealizują film animowany na temat zdrowego odżywiania. Konkurs adresowany jest do dzieci z miasta Łodzi. *Regulamin opracowała: Anna Gnatkowska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i rozpowszechniono elektroniczną ankietę w ramach Badania Satysfakcji Klienta ŁCDNiKP za rok szk. 2017/2018. Opracowanie merytoryczne ankiety: Dorota Cierniak-Dymarczyk, specjalista. Realizacja elektroniczna i rozpowszechnienie: *Michał Durkiewicz, specjalista.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto rozmowy konsultacyjne z firmami zgłaszającymi swój udział do konkursu w ramach projektu "Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych" w Działaniu 3.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020. W działaniu tym placówki doskonalenia występują jako grantobiorcy i dlatego analiza dokumentacji konkursowej   
   i zgłaszane uwagi są istotne dla Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jako potencjalnego grantobiorcy. *Koordynacja: Anna Koludo, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano regulamin regionalnego konkursu informatycznego "Historia kodem zapisana" dla szkół podstawowych z podziałem na dwie kategorie: kategoria I dla uczniów klas IV, V   
   i VI i kategoria II dla uczniów klas VII i VIII. Celem konkursu jest m.in. umożliwienie uczniom wykazania się swoimi umiejętnościami informatycznymi w rozwiązywaniu problemów interdyscyplinarnych oraz pogłębianie wiedzy i rozwijanie ich zainteresowań z zakresu programowania. Konkurs składa się z dwóch etapów: etapu szkolnego i regionalnego. *Autor regulaminu: Lidia Aparta, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano propozycję galerii zdjęć nt. mechatroniki, przeznaczoną do wystroju nowowyremontowanych pomieszczeń Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Autor zdjęć i koncepcji stworzenia z nich galerii: *Anna Gnatkowska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wyróżniono dyplomem zdjęcie Anny Gnatkowskiej - konsultanta, która wzięła udział   
   w wernisażu "Łódź Street Photography". Administratorzy grupy łódzkich fotografów na Facebooku, spośród 5000 zdjęć wybrali 19 najlepszych. Wśród nich było wyróżnione zdjęcie.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję szkolenia i przeprowadzono pierwsze spotkanie w ramach warsztatów ***Warsztat pracy wychowawcy klasy,*** których celem było wzbogacenie kompetencji w zakresie diagnozowania sytuacji wychowawczej w klasie oraz planowania pracy wychowawcy. *Koordynacja: Jolanta Markiewicz, doradca metodyczny ds. wychowania i profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wykonano prace koncepcyjne dotyczące projektowania zajęć dla psychologów i pedagogów z grupy problemowej ***Współpraca i wsparcie dla wychowawców.*** *Koordynacja: Dorota Jakuszewska, konsultant ds. wychowania i profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono prace organizacyjne w związku z cyklem seminariów ***Innowacje pedagogiczne wspierające działania wychowawczo profilaktyczne w szkole***. *Koordynacja:* *Hanna Jastrzębska Gzella , doradca metodyczny ds. wychowania i profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję szkolenia i przeprowadzono pierwsze spotkanie w ramach konsultacji grupowych dla rodziców ***Profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży,*** których celem było wzbogacenie kompetencji w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów wychowawczych związanych z eksperymentowaniem z środkami psychoaktywnymi. *Koordynacja: Joanna Gruszczyńska, konsultant ds. wychowania i profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 19 września 2018 r. odbył się pierwszy z sześciu zaprojektowanych warsztatów *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Papierowa fikcja czy efektywne wsparcie ucznia?* Podczas spotkania rozpoznane zostały indywidualne potrzeby uczestników z zakresu pogłębienia wiedzy i umiejętności planowania, organizowania i dokumentowania pracy z uczniem ze SPE. Zapoznano nauczycieli z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego dotyczącego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz obowiązkami jakie dla nauczycieli z nich wynikają.   
   W warsztatach uczestniczyli nauczyciele różnych etapów edukacyjnych, różnych typów szkół i placówek, pedagodzy i wicedyrektorzy. *Koordynator i prowadząca warsztaty: Katarzyna Pęczek.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 21 września 2018 r. odbyło się pierwsze spotkanie dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach kursu kwalifikacyjnego Zarządzanie Oświatą. W kursie uczestniczą nauczyciele z różnych typów szkół/placówek. *Koordynator kursu: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono pracę nad projektowaniem 35-godzinnego kursu Dyrektor szkoły - lider procesów edukacyjnych - kreator kultury organizacyjnej, który zakłada  doskonalenie umiejętności społecznych dyrektora w celu podniesienia jakości zarządzania szkołą oraz uświadomienie odpowiedzialności dyrektora za kreowanie kultury organizacyjnej. Podczas kursu uczestnik między innymi wzbogaci wiedzę z zakresu: znaczenia świadomego przywództwa dla procesu edukacyjnego, roli pracy zespołowej, wpływu społecznego, nauczania i uczenia się we współpracy, partycypacji nauczycieli w zarządzaniu szkołą. *Koordynator: Mariola Zajdlic.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano materiały wspierające i przeprowadzono spotkanie rady pedagogicznej   
   w Przedszkolu Miejskim nr 65 na temat: Dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. *Koordynator: Aneta Madziara.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano plany i programy doradcze wraz z narzędziami dla uczestników doradztwa w ramach projektu Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty   
   w województwie łódzkim, II Oś Priorytetowa Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych. W czasie spotkania pokazano jak można indywidualizować pracę na lekcjach matematyki. Czasami wystarczy drobna zmiana, aby dostosować ćwiczenie, zadanie, grę do indywidualnych potrzeb uczniów. Pokazano jak można rozłożyć na czynniki zadanie trudniejsze, aby uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi osiągnął sukces.   
   *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano publikację *Wokół książki Grażyny Bąkiewicz „A u nas w domu … Opowieści dzieci fabrykanta”*. Publikacja ta, wydana przez ŁCDNiKP, jest efektem pracy Zespołu Metodycznego *Akademia Twórczego Polonisty*, realizującego interesujący projekt edukacyjny upowszechniający czytelnictwo wśród dzieci i rozwijający kompetencje czytelnicze uczniów szkół podstawowych. Dzięki wdrożonemu projektowi dzieci mogły wykazać się twórczą aktywnością, rozwijać swoje zainteresowania, zdolności, kształtować umiejętność pracy zespołowej, wzbogacać swoją wiedzę o historii Łodzi.

Publikacja jest zapisem działań podejmowanych podczas projektu. Składają się na nią m.in. scenariusze zajęć, opisy gier terenowych, różnego rodzaju karty pracy, prezentacje zabaw, konkursów, zagadek, testów. Autorki tworzyły ją z myślą o nauczycielach, którzy szukają skutecznych sposobów zachęcenia dzieci do czytania książek i zainteresowania uczniów dziedzictwem Łodzi. *Koordynator: Jolanta Bielecka; współautorki: Magdalena Koss-Majchrzak, Maria Ramian, Natalia Rajczak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Trwają prace nad opracowaniem kolejnej edycji raportu *„Jaki pracownik, jaki zawód?”*. Jest to cyklicznie prowadzona przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji analiza internetowych ofert pracy, której celem jest pokazanie zapotrzebowania na pracowników   
         i kwalifikacje w województwie łódzkim. Obecna edycja odnosi się do pierwszego półrocza 2018 roku. Na potrzeby raportu opracowano rozdział dotyczący metodologii oraz liczby ofert pracy w portalu *pracuj.pl*. *Wykonanie: Anna Gębarowska – Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Podjęto prace nad wdrożeniem w roku szkolnym 2018/2019 przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji nowego projektu o charakterze analityczno-badawczym. Opracowano wstępny - ogólny zarys projektu dotyczącego zapotrzebowania rynku pracy na osoby   
         z niepełnosprawnością. *Wykonanie: Elżbieta Ciepucha, kierownik ORPdE i Anna Gębarowska – Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz ORPdE.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Doradca metodyczny Jacek Pachelski, na prośbę Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi przeprowadził zajęcia z maturzystami oraz nauczycielami biologii podczas Salonu Maturzystów zorganizowane w Kielcach. Podczas spotkania została przedstawiona formuła egzaminu maturalnego z biologii w 2019 roku oraz omówione zostały umiejętności sprawdzane na egzaminie maturalnym w kontekście wymagań podstawy programowej. Zaprezentowano również zasady racjonalnego uczenia się oraz porady dla maturzystów, jak uniknąć błędów na egzaminie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Doradca metodyczny *Ewa Sprawka* (koordynator Łódzkiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie) uczestniczyła w spotkaniu organizowanym przez Wydział Zdrowia   
         i Spraw Społecznych, którego celem było ustalenie kierunków pracy ŁSSZiPPZ. Ustalono również harmonogram działań zorientowany na przygotowanie przedszkoli do prowadzenia autoewaluacji, która jest wymogiem niezbędnym do rozpoczęcia procedury uzyskiwania Certyfikatu Krajowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono instruktaż ogólny w ramach szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych, dla 30 uczniów biorących udział w projekcie MŁODZI CUKIERNICY – MISTRZOWIE DESERÓW. Celem szkolenia było zaznajomienie uczniów podejmujących staż w ramach realizacji projektu z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy zawartymi   
         w Kodeksie Pracy, z przepisami oraz zasadami bhp obowiązującymi w zakładach pracy branży cukierniczej oraz z zasadami udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku. *Organizator: Izabela Rosiak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Zorganizowano, kolejne z cyklu, spotkanie z nauczycielami kształcenia zawodowego w ramach warsztatów: *Eksperyment ped*agogiczny - *Projektowanie nowych kierunków kształcenia* *w obszarze administracyjno - usługowym*. Uczestnicy warsztatów pracowali nad udoskonaleniem zapisów dotyczących uszczegółowionych efektów kształcenia w poszczególnych jednostkach modułowych programu kształcenia oraz opracowywali przykładowe zadania sprawdzające, warunki osiągania efektów kształcenia, propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia, a także formy indywidualizacji pracy uczniów. *Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Opracowano:
* artykuł pt.: *Akademia Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej. Opracowanie:* *Grażyna Adamiec, konsultant*.

W artykule scharakteryzowano najistotniejsze prace szkół, które świadczą o twórczej atmosferze pracy i nauki w szkole zawodowej. Szczegółowe informacje o innowacyjnej działalności szkół prowadzonej przez dyrektorów skupionych w Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej zaprezentowane są w *Katalogu dobrych praktyk w edukacji*, zeszyty numer 18 i 20 oraz czasopiśmie *Dobre Praktyki Innowacje w Edukacji* nr 22.

Ponadto, przedstawiono ideę i cele działania Akademii, kryteria przyjęcia oraz dyrektorów zaproszonych do udziału w jej pracach w latach 2017 i 2018.

Z artykułu można również się dowiedzieć, iż wśród proponowanych przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego narzędzi upowszechniania proinnowacyjnych rozwiązań i działań proinnowacyjnych nauczycieli na pierwszym miejscu znajduje się projekt znany dyrektorom i nauczycielom jako coroczna, uroczysta gala *Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji*. W to przedsięwzięcie zaangażowanych jest wiele osób i instytucji: zarówno pracowników ŁCDNiKP - konsultantów i doradców, jak i dyrektorów szkół, którzy rekomendują do tytułów   
i certyfikatów nauczycieli, a także pracodawców oraz innych ważnych partnerów szkoły. Rekomendacje sprzyjają upowszechnianiu sukcesów, czyli proinnowacyjne działania szkoły i proinnowacyjnych nauczycieli. Na drugim miejscu jest katalogowanie projektów, przedsięwzięć, innowacji i innej działalności w publikacji *Katalog* *dobrych praktyk   
w edukacji*, zaś na trzecim - publikowanie opisów dobrych praktyk w czasopiśmie *Dobre Praktyki. Innowacje w Edukacji*. Ponadto, upowszechnieniu i promowaniu nowatorskiej działalności sprzyjają wystąpienia dyrektorów i nauczycieli podczas debat, forów, konferencji.

Przypomnieć należy, że szkoły we własnym zakresie propagują nowatorstwo pedagogiczne, inicjatywy edukacyjne, osiągnięcia. Wiedza o tych działaniach jest bardzo pomocna rodzicom i kandydatom do szkoły na etapie rekrutacji do szkoły.

* prezentacje multimedialne na Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych (26. 09. 2018r.) pt.: *Akademia Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej,* poświęcone Elżbiecie Wróblewskiej, dyrektorowi Zespołu Szkół Rzemiosła w Łodzi do 31 sierpnia 2018 roku oraz Józefowi Kolatowi, dyrektorowi Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi do 31 sierpnia 2018 roku. *Opracowanie:* Grażyna Adamiec, Donata Andrzejczak, konsultanci;
* komunikat o zasadach przygotowywania, przesyłania i przetwarzania informacji o dobrych praktykach i o proinnowacyjnych nauczycielach, przekazywanych do publikacji   
  w *Katalogu dobrych praktyk w edukacji*, czasopiśmie *Dobre Praktyki. Innowacje   
  w Edukacji* - na stronie internetowej ŁCDNiKP do biuletynu Pracowni Edukacji Zawodowej. *Opracowanie****:*** *Grażyna Adamiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uruchomiono i rozpoczęto nabór na następujące usługi edukacyjne:

* warsztaty metodyczne pt.: *Jak przygotować lekcję otwartą?*Celem warsztatów jest opracowanie modelowych scenariuszy zajęć edukacyjnych prowadzonych wybranymi metodami aktywizującymi. Kształtowane będą umiejętności  formułowania celów kształcenia, doboru metody kształcenia do celów zajęć, doboru celów i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów,  wykorzystania elementów oceniania kształtującego. Efektem współpracy będzie publikacja zeszytu metodycznego zawierającego opracowane przez uczestników warsztatów scenariusze zajęć. *Organizator: Maria Stompel, konsultant.*
* konsultacje grupowe pt.: *Jak skonstruować program kształcenia na kwalifikacyjny kurs zawodowy? Organizator:**Barbara Kapruziak, konsultant.*
* kurs metodyczny pt.: *Jak umożliwić dorosłym wejście na rynek pracy poprzez osiąganie nowych kwalifikacji zawodowych?* (organizacja kkz). *Organizator:**Barbara Kapruziak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli nt. *Analizy oferty edukacyjnej ŁCDNiKP na rok szkolny 2018/2019* oraz nowych stanowisk techniczno-dydaktycznych w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej, umożliwiających osiąganie przez uczniów dodatkowych kompetencji na drodze pozaformalnej. *Organizator: Ryszard Zankowski, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Joanna Orda, konsultant*, przeprowadziła rozmowy w celu zainicjowania współpracy   
   z przedstawicielami: firmy PGZ Wojskowe Zakłady Lotnicze nr 1 S.A. oraz BSH w zakresie organizacji wizyt panelowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w branży mechanicznej oraz przeprowadziła rozmowy dotyczące współpracy z przedstawicielami start-upów (firma VIRTUAL HOUSE, firma EXPANSIO; firma SPORT I ZDROWIE 4.0; firma ARGIBOT, firma MOVIGO).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie w dziedzinie BHP dla studentów Wydziału Pedagogiki   
   i Wychowania Uniwersytetu Łódzkiego, skierowanych na praktyki w zakładach pracy. *Organizator: Zdzisław Anglart, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla nauczycieli świetlic szkolnych w Łodzi pt.: *Organizacja pracy świetlicy szkolnej według nowych przepisów prawnych*. Na spotkaniu zapoznano uczestników z owymi wymaganiami prawnymi, dotyczącymi opiekuńczej roli świetlicy szkolnej. Uczestnicy otrzymali wzory podstawowych dokumentów świetlicy. Zebranym zaprezentowano ubiegłoroczną działalność świetlic szkolnych w Łodzi w świetle współpracy z ŁCDNiKP. Przedstawiono uczestnikom ofertę doskonalenia ŁCDNiKP na br. szkolny. Zainicjowano także utworzenie zespołu roboczego ds. sieci nauczycieli świetlic szkolnych. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - *Podróż do Władywostoku*. Zajęcia miały na celu przybliżenie dziedzictwa kulturowego  stolicy „Kraju Nadmorskiego". *Artur Gierula, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla nauczycieli *Jak efektywnie organizować proces kształcenia w zakresie edukacji obywatelskiej, historycznej, europejskiej i regionalnej?*Podczas spotkania uczestnicy poznali przygotowaną na bieżący rok szkolny, ofertę doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ofertę edukacyjną dla uczniów m.in. dotyczącą edukacji prawnej w szkole, prowadzenia mediacji rówieśniczych, pracy samorządów uczniowskich i konkursów interdyscyplinarnych. *Barbara Wrąbel, Ewa Wiercińska – Banaszczyk, Katarzyna Gostyńska, konsultanci, Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej nawiązali współpracę ze Specjalistyczną Poradnią Wspierania Rozwoju i Terapii w Łodzi ul. Hipoteczna 3/5 w zakresie udziału specjalistów (psychologów i pedagogów) w pracach zespołów zadaniowych i metodycznych funkcjonujących przy Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej ŁCDNiKP oraz   
   w zaplanowanych do realizacji formach doskonalenia. Udział specjalistów przyczyni się do podniesienia jakości planowanych działań:

- spotkań zespołu zadaniowego ds. edukacji czytelniczej w I etapie edukacyjnym - warsztaty metodyczne „ Nie ma czytania bez słuchania” – 22 października 2018 r. w SP nr 125

- organizacji kursu metodycznego „Lekki tornister i bezpieczne dziecko w sieci…” – I spotkanie inaugurujące kurs odbędzie się 17 października 2018 r. w SP nr 202 w ZSP nr 2

*Koordynatorzy działań - doradcy metodyczni: Beata Nadarzyńska, Aleksandra Proc, Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano seminarium dla dyrektorów i nauczycieli wychowania przedszkolnego na   
   temat **Awans zawodowy nauczycieli w świetle zmian w aktach prawnych**. Podczas spotkania omówiono najważniejsze zmiany dotyczące ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego z uwzględnieniem obowiązujących w tym zakresie aktów prawnych. W zespołach nauczyciele analizowali w/w akty prawne poszukując informacji na temat zagadnień dotyczących m.in. wymagań stażowych, kwalifikacyjnych/egzaminacyjnych, obowiązków opiekuna stażu, procedury i przebiegi rozmowy kwalifikacyjnej, egzaminy, obowiązującej dokumentacji. Na zakończenie uczestnicy otrzymali materiał metodyczny dotyczący szczegółowych zmian w awansie zawodowym w istniejących aktach prawnych. *Prowadzący spotkanie: doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego - Beata Wosińska, Elżbieta Ciesiołkiewicz.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**