**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (05.10.2017 – 11.10.2017)**

1. Po raz piąty zorganizowano Weekend z Technologią Informacyjną „Jutro jest już dziś”. Podczas dwóch dni zorganizowano 50 warsztatów związanych z wykorzystaniem nowoczesnej technologii informacyjnej w procesie kształcenia. Ich tematyka została dopasowana do wszystkich etapów kształcenia. Była związana z treściami nowej podstawy programowej kształcenia informatycznego. 41 tematów mogło zainteresować zarówno nauczycieli przedszkoli, jak i szkół ponadgimnazjalnych. Oto szczegółowa lista tematów oferowanych podczas V Weekendu z Technologią Informacyjną: „Budowa i programowanie robotów sumo”, „Co robot robi w szkole czyli programowanie robotów mBot w Scratch 2.0 i nie tylko...”, „Programowanie Arduino”, „Programowanie robotów mobilnych Lego Mindstorms”, „Playgrounds – zabawa, czy programowanie”, „Każdy może być programistą. „Programowanie w środowisku Scratch”, „Sprawdź swój algorytm blokowy w programie Magiczne bloczki”, „Baltie – programowanie jak czarowanie”, Gra edukacyjna Scottie Go do nauki programowania”, „Moje pierwsze makro w Excelu”, „Tworzenie gier na urządzenia mobilne”, „Programowanie w Processing”, „Programowanie sterowników PLC”, „Gry i zabawy z programowaniem”, „Magiczny Dywan, czyli jak łatwo programować bez użycia komputera”, „Gry i zabawy w kodowaniu”, „Pracuj w chmurze Office 365”, „One Note In the Classroom”, SWAY – nowe możliwości w tworzeniu publikacji”, „Prezi NEXT jak nowe”, „Wykorzystaj na lekcji Minecraft”, „Google to nie tylko wyszukiwarka”, „Mobilne testy i sprawdziany”, „Graficzne sztuczki w darmowej wersji Photoshop”, „Infografika – nic prostszego”, „Fotografia a prawo autorskie”, „Film od ręki”, „Dołącz do eTwinning” – rejestracja w programie”, „Załóż projekt eTwinning”, „Narzędzia informatyczne w eTwinning”, „Możliwości współpracy międzynarodowej w programie Erasmus”, „Procesor, dysk, pamięci – jak wybrać i połączyć”, „Druk i skanowanie 3D”, „Learning Apps”, „Edukacyjne aplikacje mobilne”, „Modelery 3D, fizyka i elektronika dla najmłodszych”, „Szachy-Zalety królewskiej gry”, „Narysuj swoje myśli - część I”, „Narysuj swoje myśli – część mobilno – komputerowa”, „O tym jak organizować zajęcia wzbudzające zainteresowanie i aktywność uczniów wykorzystując programy Workspace MozaBook”, „Osiągnięcia ucznia w ePortfolio”. Przed rozpoczęciem warsztatów zorganizowano sesję plenarną, podczas której Pani dr Anna Beata Kwiatkowska z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika z Torunia zaprezentowała temat *Programowanie w nowej podstawie programowej z informatyki*. Organizację przedsięwzięcia wspomagali partnerzy naszego Centrum, firmy: Agraf, Trobot, Funtronic, Herkules. Zajęcia warsztatowe prowadziło wielu pracowników Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego: Dorota Wojtuś, Tomasz Krupa, Lidia Aparta, Małgorzata Balcerowska, Anna Koludo, Dominik Goss, Grażyna Bartczak - Bednarska, Adam Cyrański, Michał Durkiewicz, Barbara Wrąbel, Anna Gnatkowska, Mariusz Mosiński, Ryszard Zankowski, obecni i byli nauczyciele z łódzkich szkół: Joanna Krzemińska, Katarzyna Koludo - Durkiewicz, Wiesława Bednarska, Alina Wujcik, Jarosław Koludo oraz członkowie Akademii Młodych Twórców: Piotr Marcińczyk, Jakub Sobański i Jakub Janiszewski. W V Weekendzie z Technologią informacyjną uczestniczyło 140 osób.

Koordynacja: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniach 4 - 6 października 2017r. przedstawiciel Polskiego Centrum Badań i Certyfikacji przeprowadził audit recertyfikujący Systemu Zarządzania Jakością w ŁCDNiKP. Sprawdzenie obejmowało zgodność całego SZJ z wymaganiami normy PN EN ISO 9001:2015. W wyniku auditu nie stwierdzono niezgodności, co oznacza, że Centrum uzyskało certyfikat ISO na kolejne 3 lata. Za przygotowanie dokumentacji i pracowników do auditu odpowiadała *Dorota Wojtuś, Pełnomocnik ds. jakości/konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli techniki – „Przygotowanie nauczycieli do kształtowania umiejętności manualno-motorycznych uczniów”. Tematyka zajęć obejmowała zagadnienia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych uczniów i badaniem ich predyspozycji manualno-motorycznych na zajęciach technicznych. Przedstawiono dobre praktyki w tym zakresie - sposoby wykorzystania mini obrabiarek szkolnych oraz poliwalentnych zestawów edukacyjnych na zajęciach praktycznych.

Organizacja: *Krzysztof Makowski*, *konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się pierwsze spotkanie grupy warsztatowej "Agresja, dyskryminacja, wykluczenie". Celem cyklu spotkań jest doskonalenie nauczycieli w obszarze pracy z wykluczaniem i dyskryminowaniem. Spotkania kształtują umiejętność planowania działań wychowawczych w zespole klasowym zatrzymujących lub wygaszających problem dyskryminacji. Praca oparta na systemowym podejściu do klasy jako grupy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się spotkanie grupy nauczycieli w Zespole Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w ramach programu wspierania szkół „Asystent Szkoły”. Celem spotkania było zdiagnozowanie potrzeb, trudności i zaplanowanie działań z zakresu kształtowania umiejętności kluczowych u uczniów ZSSiM. Zaplanowano kolejne spotkanie poświęcone wprowadzeniu elementów oceniania kształtującego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia z zakresu ręcznej obróbki drewna (zajęcia praktyczne z uczniami szkoły podstawowej klasa VI SP30). Efekty zajęć to: opanowanie przez uczniów praktycznych metod działań technicznych, identyfikowanie umiejętności manualno-motorycznych, badanie predyspozycji zawodowych uczących się. Właściwa organizacja stanowiska obróbki ręcznej zgodnie z wymaganiami ergonomii, bezpieczne posługiwanie się narzędziami i wykonywanie czynności technologicznych zgodnie z planem pozwoliło uczniom doprowadzić pracę do końca, wykonać samodzielnie przedmiot użytkowy ostrzałkę do ołówków, którą wykorzystają w procesie uczenia się. Na zajęciach technicznych w szkole uczniowie wykonają dokumentację techniczną. Zajęcia uzupełniają treści z podstawy programowej, których nie można przeprowadzić w szkole. Wzbudzają zainteresowania techniką i pracą, przygotowują do Konkursu Wiedzy Technicznej.

Organizator: *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny we współpracy z Bożeną Piekarską, doradcą metodycznym*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla 32 nauczycieli techniki i koordynatorów wychowania komunikacyjnego *W trosce o bezpieczeństwo - wychowanie komunikacyjne w szkole*. Podczas zajęć nauczyciele: • zapoznali się z zapisami dotyczącymi wychowania komunikacyjnego w nowej podstawie programowej techniki, • dowiedzieli się jakie są zadania nauczyciela w przygotowaniu uczniów do uzyskania karty rowerowej, • otrzymali praktyczne wskazówki dotyczące przygotowania uczniów do uzyskania karty rowerowej i przeprowadzania egzaminów, • rozmawiali nt. działań profilaktycznych zwiększających bezpieczeństwo, • pracowali nad uatrakcyjnieniem zajęć z wychowania komunikacyjnego. Najważniejsze ustalenia: • przygotowanie uczniów do bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym, a także kształtowanie kultury bezpiecznych zachowań powinno przebiegać nie tylko w ramach jednego konkretnego przedmiotu, ale podczas całego procesu dydaktyczno – wychowawczego, zwłaszcza że technika kończy się w klasie 6, należy włączyć rodziców w proces wychowania komunikacyjnego dzieci i młodzieży. Organizator: *Bożena Piekarska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono cykl spotkań dotyczących Asystenta Szkoły, w którym uczestniczyła dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 7 w Łodzi oraz troje nauczycieli. Ustalono tematykę pięciu szkoleń, którą zaproponowano nauczycielom w formie plakatów. Nauczyciele dokonali wyboru proponowanych dla nich tematów szkoleń. Pierwsze szkolenie odbędzie się pod koniec października. Koordynacja: *Anna Gnatkowska - nauczyciel konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się spotkanie z radą pedagogiczną XXVI LO poświęcone pracy z uczniem z zespołem Aspergera. W trakcie spotkania omówiono charakterystyczne dla tego schorzenia problemy oraz zaprezentowano różne sposoby ich rozwiązywania.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Doradcy metodyczni Ewa Sprawka i Anna Ryś* nawiązali współpracę z Muzeum Archeologii w Łodzi ora Muzeum Sportu. Celem współpracy jest organizacja doskonalenia nauczycieli wychowania fizycznego zorientowanego na wdrażanie w procesie kształcenia idei olimpijskich. Pierwszą konferencję zaplanowano na 9 listopada 2017 r.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono 15 godzinne warsztaty metodyczne „Odkrywanie przez dociekanie – edukacja przyrodnicza małego dziecka”. Skierowane one były do nauczycieli Przedszkola Miejskiego nr 90 w Łodzi w ramach projektu wspomagania placówek oświatowych „Asystent Szkoły”. Celem warsztatów było przedstawienie metody IBSE, opartej na konstruktywistycznym modelu dociekania naukowego. Uczestnicy warsztatów zaplanowali doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze opierając się na cyklu IBSE, dostosowując je do poziomu percepcji dzieci w wieku przedszkolnym.

Organizator: *Anna Romańska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z Urzędem Statystycznym w Łodzi warsztaty dla doradców zawodowych Ośrodka Doradztwa Zawodowego na temat możliwości wykorzystywania informacji statystycznych w doradztwie zawodowym. Koordynacja z ŁCDNiKP *Małgorzata Sienna*, z Urzędu Statystycznego – *Barbara Spodzieja*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano rozwiązania dotyczące możliwości współpracy biznesu z doradztwem zawodowym i edukacją podczas wydarzenia „Wsparcie przedsiębiorców w rozwiązywaniu problemów biznesowych”, które odbyło się w Business Center (BBC). W spotkaniu uczestniczyli między innymi przedstawiciele przemysłu mody: przedsiębiorcy, przedstawiciele Stowarzyszenia Lewiatan, Prezentację na temat – „Jak pozyskać wartościowego pracownika – współpraca biznesu z edukacją” wygłosiła *Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów klas programowo najwyższych XXI Liceum Ogólnokształcącego w ramach harmonogramu dyżurów doradcy zawodowego w szkole.

Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: czynników wyboru szkoły i zawodu, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, zasad aplikacji do szkół wyższych w Polsce i w Europie, oferty kształcenia szkół wyższych w Polsce i w Europie, możliwości studiowania zagranicą, co powinni wiedzieć przyszli studenci UE, branże przyszłości w Polsce.

*Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono wywiad z Dyrektorem Szkoły Podstawowej Nr 46 w Łodzi w ramach *Wspomagania Rozwoju Szkoły*, w wyniku którego wskazano obszary wsparcia dotyczące: agresywnych zachowań uczniów i jak sobie z nimi radzić, motywujących form pracy nauczyciela z uczniem oraz określania wewnętrznego potencjału. Osoby objęte wsparciem to zainteresowani nauczyciele. Opracowano dokument wspomagania rozwoju szkoły. *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel - konsultant, asystent szkoły.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z liderami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego Publicznego Gimnazjum nr 29, Publicznego Gimnazjum nr 5, Szkoły Podstawowej nr 202. Tematyka konsultacji: organizacja warsztatów dla uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum; organizacja spotkań dla rodziców uczniów, wycieczki zawodoznawcze do firm i przedsiębiorstw, organizacja przedsięwzięć edukacyjnych w obszarze doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym – np. Ogólnopolski Tydzień Kariery. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywnie uczestniczono w warsztatach zorganizowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych dotyczących procesu walidacji z zastosowaniem metody **design thinking.** Tematem warsztatów było zaprojektowanie procesu walidacji - dla osoby przystępującej do procesu oraz organizacji. Podczas warsztatów wypracowano listę interesariuszy (pracodawcy, osoby zainteresowane, przedstawiciele instytucji) - osób gotowych, chcących przystępować do walidacji, określono ich potrzeby i oczekiwania. Zaplanowano ścieżkę walidacji z podziałem zadań i odpowiedzialności osób zainteresowanych i instytucji walidującej. Efektem jest zagwarantowanie wysokiej jakości certyfikowania umiejętności w zakresie obsługi obrabiarki sterowanej numerycznie. Ponadto ośrodki walidujące są gwarancją zapewnienia oczekiwań pracodawców i przyszłych pracowników.

*Osoby uczestniczące: Firma Mechatronik - Artur Grochowski, Przedstawiciele Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego - Paweł Krawczak, Zofia Kordala, Krystyna Jankowska, Anna Gnatkowska, Włodzimierz Jankowski, Eleonora Muszyńska, Maria Okońska, Dorota Cierniak-Dymarczyk, Ewa Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów II klas Publicznego Gimnazjum nr 2 w Łodzi na temat: *„Moje oczekiwania a możliwości - badanie predyspozycji zawodowych.* Uczniowie poznali swoje zainteresowania w aspekcie planowanej ścieżki edukacyjnej.

*Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej konsultacje grupowe dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 24 w Łodzi na temat: *W czym jestem mistrzem – badanie predyspozycji zawodowych.* Podczas badania wykorzystano „Kwestionariusz skłonności zawodowych”. Efektem zajęć było poznanie predyspozycji zawodowych, dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia*.* *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi na temat „Poznajemy strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego”. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu. W konsultacji wzięło udział 50 uczniów.

*Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje z Dyrektorami Szkół Podstawowych n 35 i 14 na temat realizacji w tych placówkach projektu „Asystent Szkoły”. Omówiono potrzeby szkoły, zaplanowano działania wspierające. W Szkole Podstawowej nr 35 zaplanowano szkolenie rady pedagogicznej na temat roli doradztwa zawodowego w nowoczesnej placówce oświatowej. W Szkole Podstawowej nr 14 podjęte mają być działania wspomagające nauczycieli w uczeniu się wykorzystania technik coachingowych w dydaktyce i wychowaniu.

*Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia grupowe dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 8 *Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego.*Podczas zajęć, uczestnicy określili czynniki wyboru szkoły, rozpoznali system kształcenia ponadgimnazjalnego  oraz ofertę szkół ponadgimnazjalnych.

*Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano cykl konsultacji indywidualnych z koordynatorami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Publicznych Gimnazjach nr 8, nr 17, nr 12. Tematyka konsultacji dotyczyła organizacji przedsięwzięć edukacyjnych w obszarze doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono 20 godzin indywidualnych konsultacji w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 162, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43, IX i XVIII Liceum Ogólnokształcącego oraz Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO- FFI, Ankieta zainteresowań zawodowych, Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych, Inwentarz preferencji czynności zawodowych osób z niepełnosprawnością umysłową.

*Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowywano katalog internetowych ofert pracy dostępnych w województwie łódzkim we wrześniu 2017 r. na potrzeby informacji kwartalnych oraz projektu dotyczącego branży logistycznej w woj. łódzkim. Źródłem danych był portal pracuj.pl. Wykonanie: *Anna Gębarowska-Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty terenowe dla uczestników Akademii Seniora po Muzeum Tradycji Niepodległościowych - Oddziale Stacja Radegast. Podczas warsztatu słuchacze poznali historię holocaustu oraz obejrzeli wystawę czasową "Odebrano Wam życie..." poświęconą dzieciom polskim, romskim, czeskim i żydowskim zamordowanym w czasie II wojny światowej. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia dla nauczycieli – autorów qestów po Łodzi dotyczące dopracowania trasy questu motorowego "Opowieści łódzkiego tramwajarza" oraz questu po Starym Widzewie. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i wygłoszono wykład: "Dziedzictwo kulturowe regionu łódzkiego" w Domu Kultury w Konstantynowie Łódzkim oraz uczestniczono (jako ekspert) w dyskusji na temat łódzkich plenerów w filmie "Ziemia Obiecana" w Domu Kultury w Aleksandrowie Łódzkim. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego gościła delegacja dyrektorów oraz nauczycieli ze szkół na Ukrainie. Goście uczestniczyli w spotkaniu dotyczącym rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich nauczycieli, zapoznali się z systemem doskonalenia nauczycieli, prowadzeniem edukacji prawnej w szkołach, sposobami finansowania projektów edukacyjnych a także prowadzeniem kształcenia praktycznego w Centrum. W spotkaniu aktywnie uczestniczyli: *wicedyrektor Teresa Dąbrowska, Barbara Muras, Barbara Wrąbel, Barbara Kapruziak oraz Jadwiga Morawiec*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje dla nauczycieli świetlicy w Szkole Podstawowej nr 149 w Łodzi *Wychowawczo-profilaktyczna rola szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania świetlicy. Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zespole nauczycieli opracowano założenia i regulamin XVI Edycji KONKURSU Matematyczne wędrówki po Łodzi dla uczniów klas drugich gimnazjów na rok szkolny 2017/18, w celu rozwijania zainteresowań uczniów metodą projektu w kształceniu matematycznym.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki. Podczas spotkania wypracowano koncepcję testu na eliminacje szkolne uwzględniającą zadania pod kątem myślenia problemowego. W spotkaniu uczestniczyła Wojewódzka Komisja Konkursowa z Matematyki. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję *Planowanie pracy w roku szkolnym 2017/2018 w kontekście nowej podstawy programowej*. Podczas spotkania zaprezentowano ofertę doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki szkół podstawowych. Przekazano informacje na temat konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych i olimpiad. Omówiono wybrane zmiany w zarządzeniu Łódzkiego Kuratora Oświaty dotyczącego Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych. Powołano zespoły zadaniowe i metodyczne. Przypomniano najważniejsze zmiany w prawie oświatowym. Przeprowadzono diagnozę potrzeb nauczycieli w zakresie kształcenia ustawicznego. Konferencja odbyła się 5 października 2017 roku. Uczestniczyło w niej 37 nauczycieli.

*Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję metodyczną dla nauczycieli przedmiotów artystycznych *Edukacja artystyczna w reformującej się w szkole*. Podczas spotkania omawiano sprawy dotyczące m.in. zespołów zadaniowych i metodycznych (stworzono dwa zespoły – do spraw edukacji muzycznej oraz plastycznej), projektu *Biennale Sztuki dla Dzieci i Młodzieży* w Łodzi (w roku szkolnym 2017/2018), zapoznano nauczycieli z aktualną ofertą doradztwa i doskonalenia. Ponadto nauczyciele muzyki mieli okazję spotkać się z sekretarzem Olimpiady Historii Muzyki. Podczas konferencji postanowiono, że prace uczniów (zwycięzców konkursów plastycznych) zostaną wyeksponowane w ŁCDNiKP.

Koordynator: *Aldona Danielewicz-Malinowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla nauczycieli religii *Przygotowanie uczniów i rodziców do przyjęcia sakramentu pokuty i Eucharystii*. Podczas spotkania szukano rozwiązań dla problemów związanych z przygotowaniem (bliższym i dalszym) do przyjęcia sakramentów w parafii. Ponadto podczas zajęć zaprezentowano zapisy nowej podstawy programowej dotyczące przyjęcia sakramentu pokuty i Eucharystii.

Koordynator: *Irena Wolska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano scenariusze zajęć wraz z kartami pracy o tematyce ekologicznej, obejmującej zagadnienia związane z racjonalnym gospodarowaniem wodami opadowymi nt. *Dlaczego i w jaki sposób powinniśmy gromadzić i wykorzystywać w środowisku wodę opadową?.* Materiał został opracowany w ramach współpracy i wolontariatu dla Łódzkiej Spółki Infrastrukturalnej Sp. z o.o. w Łodzi.

Opracowanie: *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowanospotkania, promujące ideę upowszechniania ważnych wydarzeń, przedsięwzięć edukacyjnych poprzez ich publikację w "Katalogu dobrych praktyk w edukacji" z dyrektorami Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi i Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi oraz nauczycielami innowatorami z tych szkół.Organizator*: Grazyna Adamiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace nad 17. zeszytem "Katalogu dobrych praktyk w edukacji". Rozpoczęto redagowanie części dotyczącej Twórczych Dyrektorów Szkoły Zawodowej nagrodzonych tym tytułem i złotym certyfikatem podczas XXXI Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji, organizowanego przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Koordynator: *Grażyna Adamiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace nad opracowaniem Zeszytu metodycznego nr 6 *Jak przygotować**uczącego się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w części praktycznej*? oraz Zeszytu metodycznego nr 7 *Jak wdrożyć ocenianie kształtujące do edukacji zawodowej?* W zeszycie szóstym przedstawione będą wypracowane przez zespół, niepowtarzalne materiały wspomagające przygotowanie uczących się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w formie przykładowych arkuszy zadań dla wybranych zawodów. Natomiast w zeszycie siódmym omówione będą wypracowane przez zespół nauczycieli scenariusze zajęć z elementami oceniania kształtującego.

Koordynator: *Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Izabela Rosiak*, konsultant, wzięła czynny udział w organizowanym przez Okręgową Inspekcję Pracy spotkaniu z nauczycielami szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi oraz województwa Łódzkiego, rozpoczynającym kolejną edycję Programu Edukacyjnego „Kultura Bezpieczeństwa”.

W ramach spotkania zaprezentowała działania Pracowni BHP i Ergonomii w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego związane z  doskonaleniem umiejętności z zakresu prawa pracy i zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy, szczególnie promując organizowany przez Centrum Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy z Bezpieczeństwa i Higieny Pracy *Praca nie szkodzi.* Konkurs, skierowany do uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych, zachęca do kształtowania pozytywnych postaw i zachowań w środowisku pracy i jednocześnie inspiruje twórcze postawy uczniów z zakresu multimedialnej sztuki ilustracyjnej.

Ponadto, efektem spotkania jest zaangażowanie Pracowni BHP i Ergonomii w realizację Programu Edukacyjnego „Kultura Bezpieczeństwa”, wymiana poglądów z nauczycielami na temat działań edukacyjnych w obszarze edukacji bezpieczeństwa oraz pozyskanie nowych (aktualnych) materiałów z obszaru prawa pracy i bhp.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie podsumowujące kolejny etap stażu studentek Uniwersytetu Aksaray (Turcja) oraz zaplanowano kolejne działania we współpracy z metodykiem języka angielskiego, *Anetą Jachimowską*. Staż odbywa się w ramach programu Erasmus +. Opiekun stażu: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i przeprowadzono warsztaty dla grupy kutnowskich nauczycieli na temat "Metoda projektu w praktyce edukacyjnej". Celem spotkania było doskonalenie umiejętności organizacji procesu poznawczego uczniów z wykorzystaniem metody projektu. Spotkanie zorganizowano na prośbę Prezydenta Miasta Kutno. Uczestniczyło w nim 42 nauczycieli, którzy uaktualnili wiedzę dotyczącą podstawowych założeń i zasad stosowania metody projektu, ukształtowali umiejętność stosowania w praktyce technik wspierających samodzielną i grupową pracę uczniów oraz budowania zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem zagadnień między przedmiotowych.

Koordynator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się spotkanie organizacyjne inaugurujące kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym. W kursie bierze udział 14 nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej ubiegających się o uzyskanie kwalifikacji do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej zgodnie z wymaganiami MEN.

Koordynator: *Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1,B2 w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne z cyklu *Ocenianie jako zespołowy proces wpływający na sukces szkoły*. Podczas spotkania uczestnicy wzbogacili wiedzę i udoskonalili umiejętności z zakresu oceniania kształtującego oraz organizowania przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej stymulowaniu mózgu, zgodnie z najnowszymi osiągnięciami w zakresie neurodydaktyki. Podczas zajęć, które prowadzone były metodą warsztatową, nauczyciele mieli również okazję podzielić się własnymi pomysłami na ciekawe rozwiązania metodyczne.

Koordynator: *Elżbieta Kolczyńska*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**